

Anlage 1.9 „Regelungen für das Fach Sport inkl. der fachdidaktischen Anteile“, beschlossen vom Fachbereichsrat des Fachbereichs 11 (Gesundheitswissenschaften) am 10. April 2024

Anlage zur Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang „Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs“ der Universität Bremen in der jeweils geltenden Fassung.

§ 1

Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad

Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad werden in der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang „Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs“ (Kurztitel: „BiPEb“) in der jeweils geltenden Fassung geregelt (im Folgenden: Zentraler Teil).

§ 2

Studienaufbau, Module und Leistungspunkte

(1) Das Studienfach „Sport“ ist ein Fach im Bachelorstudiengang „BiPEb“.

(2) Das Studium kann wie folgt absolviert werden:

- a) Als großes Studienfach hat es einen Umfang von 51 CP; wird die Bachelorarbeit im Studienfach „Sport“ geschrieben, werden weitere 12 CP erworben. Das große Studienfach gliedert sich in:
 - ggf. Bachelorarbeit, 12 CP;
 - Fachwissenschaft, 21 CP;
 - Fachpraktischer Unterricht, 18 CP;
 - Fachdidaktik, 12 CP. Der fachdidaktische Anteil beinhaltet einen schulpraktischen Teil (POE) und dessen wissenschaftliche Begleitung oder wissenschaftliche Vor- und Nachbereitung.
- b) Als kleines Studienfach hat es einen Umfang von 24 CP. Das kleine Studienfach gliedert sich in:
 - Fachwissenschaft, 3 CP;
 - Fachpraktischer Unterricht, 12 CP;
 - Fachdidaktik, 9 CP.

(3) Anhang 1 stellt den empfohlenen Studienverlauf dar, Anhang 2 regelt die zu erbringenden Prüfungsleistungen.

(4) Die im Studienverlaufsplan vorgesehenen Pflicht- und Wahlpflichtmodule werden mindestens im jährlichen Turnus angeboten.

(5) Pflicht- und Wahlpflichtmodule werden in deutscher Sprache durchgeführt.

(6) Die den Modulen jeweils zugeordneten Lehrveranstaltungen werden in den Modulbeschreibungen ausgewiesen.

(7) Lehrveranstaltungen werden gemäß § 6 Absatz 1 AT BPO durchgeführt. Weitere Lehrveranstaltungsarten können durch Entscheidungen des Rektorats spezifiziert werden.

§ 3

Prüfungen

(1) Prüfungen werden in den Formen gemäß §§ 8 ff. AT BPO und der Ordnung der Universität Bremen zur Durchführung elektronischer Prüfungen (DigiPrüfO UB/Digitalprüfungsordnung) in der jeweils geltenden Fassung durchgeführt. Darüber hinaus können Prüfungen in den in Anlage 3 aufgeführten Formen erfolgen. Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin oder eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.

(2) Eine erneute Prüfung kann gemäß § 20 Absatz 4 AT BPO in einer anderen als der ursprünglich durchgeführten Form erfolgen.

(3) Bearbeitungsfristen und Umfang von Prüfungen werden den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.

(4) Das Kompensationsprinzip gemäß § 5 Absatz 8 AT BPO wird nicht angewendet.

§ 4

Anerkennung und Anrechnung

Die Anerkennung oder die Anrechnung von Leistungen erfolgt gemäß § 22 AT BPO in der jeweils geltenden Fassung.

§ 5

Zulassungsvoraussetzungen

Außer im Rahmen des § 6 Absatz 2 gibt es keine Zulassungsvoraussetzungen für Module.

§ 6

Modul Bachelorarbeit

(1) Das Modul Bachelorarbeit besteht aus der Bachelorarbeit im Umfang von 12 CP.

(2) Voraussetzung zur Anmeldung der Bachelorarbeit ist der Nachweis von mindestens 33 CP.

(3) Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt 12 Wochen. Auf begründeten Antrag an den Prüfungsausschuss kann die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit einmal um maximal 4 Wochen verlängert werden.

(4) Die Bachelorarbeit wird als Einzel- oder als Gruppenarbeit mit bis zu 2 Personen erstellt. Bei einer Gruppenarbeit muss der Beitrag jedes einzelnen Gruppenmitglieds klar erkennbar, abgrenzbar und bewertbar sein.

(5) Die Bachelorarbeit wird in deutscher Sprache angefertigt.

(6) Es findet kein Kolloquium zur Bachelorarbeit statt.

§ 7

Fachnote

Die Fachnote wird aus den mit Leistungspunkten gewichteten Noten der Module gebildet, in denen benotete Prüfungen abgelegt werden. Unbenotete Module fließen nicht in die Berechnung ein.

§ 8

Geltungsbereich und Inkrafttreten

Die Anlage 1.9 „Sport“ fachspezifischen Prüfungsordnung „BiPEb“ tritt nach der Genehmigung durch die Rektorin oder den Rektor am 1. Oktober 2024 in Kraft. Sie wird im Amtsblatt der Freien Hansestadt Bremen veröffentlicht. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2024/25 im Bachelorstudiengang „Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs“ ihr Studium im Studienfach „Sport“ erstmals an der Universität Bremen aufnehmen.

Genehmigt, Bremen, den 15. April 2024

Die Rektorin
der Universität Bremen

Anhang 1: Studienverlaufspläne für das Studienfach „Sport“

Anhang 2: Module und Prüfungsanforderungen

Anhang 3: Weitere Prüfungsformen

Anhang 1: Studienverlaufspläne für das Studienfach „Sport“

Die Studienverlaufspläne stellen eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden.

1.1 Studienverlaufsplan für das Studienfach „Sport“ als großes Fach, 51 CP

		Fachwissenschaft, 21 CP			Fachpraktischer Unterricht, 18 CP	Fachdidaktik, 12 CP	Bachelorarbeit, 12 CP	Σ 51 + ggf. 12 CP, Verlauf Studienjahr	
		Pflichtmodule, 12 CP		Wahlpflichtmodule, 9 CP					
		Wahlpflichtbereich 1, 6 CP	Wahlpflichtbereich 2, 3 CP	Pflichtmodule					Wahlpflichtmodul
1. Jahr	1. Sem.	SpoWi-Wiss-A, Einführung in das Studium der Sportwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten, 3 CP	SpoPäd-Grund, Sportpädagogische Grundlegungen, 3 CP			Grund-FachPrak1, Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten I, 6 CP	FD-Grund, Fachdidaktische Grundlegungen, 3 CP	21 CP	
	2. Sem.	SpoPäd-Aus, Ausgewählte sportpädagogische Themen zum Kindes- und Jugendalter, 3 CP	NaWi-Grund, Naturwissenschaftliche Grundlegungen, 3 CP						
2. Jahr	3. Sem.			Wahlpflichtmodul gemäß Anlage 2.2.2.1, 6 CP	Wahlpflichtmodul gemäß Anlage 2.2.2.2, 3 CP (oder im 5. Sem.)	Grund-FachPrak2, Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten II, 6 CP	FD-Analy, Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht, 6 CP	18 (oder 21) CP	
	4. Sem.								
3. Jahr	5. Sem.					Grund-FachPrak3, Psychomotorische Förderung und ästhetische Bildung, 6 CP	FD-Erprob, Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE), 3 CP	12 (oder 9) CP + ggf. 12 CP	
	6. Sem.								ggf. BA-Sport-Grund, Modul Bachelorarbeit, 12 CP

CP: Credit Points; Sem.: Semester; ggf.: gegebenenfalls; POE: Praxisorientierte Elemente

1.2: Studienverlaufsplan für das Studienfach „Sport“ als kleines Fach, 24 CP

		Fachwissenschaft, 3 CP	Fachpraktischer Unterricht, 12 CP	Fachdidaktik, 9 CP	∑ 24 CP Verlauf Studienjahr
Pflichtmodule					
1. Jahr	1. Sem.	SpoPäd-Grund, Sportpädagogische Grundlegungen, 3 CP	Grund-FachPrak1, Sport und Bewegung un- terrichtlich aufbereiten I, 6 CP		9 CP
	2. Sem.				
2. Jahr	3. Sem.		Grund-FachPrak4, Sport und Bewegung un- terrichtlich aufbereiten III und Psychomotorik, 6 CP	FD-Grund, Fachdidaktische Grundle- gungen, 3 CP	9 CP
	4. Sem.				
3. Jahr	5. Sem.			FD-Analy, Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht, 6 CP	6 CP
	6. Sem.				

CP: Credit Points; Sem.: Semester

Anhang 2: Module und Prüfungsanforderungen

2.1 Bachelorarbeit (Bachelor Thesis), großes Fach, 12 CP

K-ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
BA-Sport- Grund	Modul Bachelorar- beit	Module Bachelor Thesis	WP	12	MP		PL: 1 SL: 0

K.-Ziffer: Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP: Credit Points; MP: Modulprüfung, TP: Teilprüfung, KP: Kombinationsprüfung; PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet)

2.2. Fachwissenschaft (Sport Science)

2.2.1 Pflichtmodule (Compulsory Modules) des großen und kleinen Fachs

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englische Übersetzung	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
SpoWi- Wiss-A	Einführung in das Studium der Sport- wissenschaften und in das wissen- schaftliche Arbei- ten	Fundamentals of Sport Science and Academic Work	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
SpoPäd- Grund	Sportpädagogische Grundlegungen	Fundamentals of Sport Pedagogy	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
SpoPäd- Aus	Ausgewählte sport- pädagogische The- men zum Kindes- und Jugendalter	Specific Topics of Sport Pedagogy Re- lated to Childhood and Adolescence	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
NaWi- Grund	Naturwissenschaft- liche Grundlegun- gen	Fundamentals of Natural Sciences	P	3	MP		PL: 1 SL: 0

K.-Ziffer: Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP: Credit Points; MP: Modulprüfung, TP: Teilprüfung, KP: Kombinationsprüfung; PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet)

2.2.2 Wahlpflichtmodule (Compulsory Elective Modules) des großen Fachs, 9 CP

Module mit gleichem Titel (mit unterschiedlichem CP-Umfang) dürfen nur einmalig belegt werden. Kombinationen von Wahlpflichtmodulen gleichen Titels sind auszuschließen. So ist beispielsweise mit dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls NaWi-Gesund die Anwahl und der Abschluss des Moduls NaWi-k-Gesund ausgeschlossen.

2.2.2.1 Wahlpflichtmodule 1, 6 CP: Es muss ein 6 CP-Modul absolviert werden.

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englische Übersetzung	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
NaWi-Gesund	Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport	Physical Challenges and Health Problems in Childhood and Adolescence and their Significance for Participation in Sports	WP	6	KP		PL: 1 SL: 1
SpoPäd-Psychosoz	Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport	Psychosocial Challenges of Children and Adolescents and their Significance for Participation in Sports	WP	6	KP		PL: 1 SL: 1
SpoSoz-Ungleich	Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport	Social Circumstances of Life and Social Inequalities of Children and Adolescents and their Significance for Participation in Sports	WP	6	KP		PL: 1 SL: 1

K.-Ziffer: Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP: Credit Points; MP: Modulprüfung, TP: Teilprüfung, KP: Kombinationsprüfung; PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet)

2.2.2.2 Wahlpflichtmodule 2, 3 CP: Es muss ein 3 CP-Modul absolviert werden.

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englische Übersetzung	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
NaWi-k-Gesund	Körperliche Herausforderungen und gesundheitliche Probleme im Kindes- und Jugendalter und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport	Physical Challenges and Health Problems in Childhood and Adolescence and their Significance for Participation in Sports	WP	3	MP		PL: 0 SL: 1
SpoPäd-k-Psychosoz	Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport	Psychosocial Challenges of Children and Adolescents and their Significance for Participation in Sports	WP	3	MP		PL: 0 SL: 1
SpoSoz-k-Ungleich	Soziale Lebenslagen und soziale Ungleichheiten von Kindern und Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Teilhabe im Sport	Social Circumstances of Life and Social Inequalities of Children and Adolescents and their Significance for Participation in Sports	WP	3	MP		PL: 0 SL: 1

K.-Ziffer: Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP: Credit Points; MP: Modulprüfung, TP: Teilprüfung, KP: Kombinationsprüfung; PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet)

2.3 Fachpraktischer Unterricht (Practice of Exercise Fields), Module des großen und des kleinen Fachs

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englische Übersetzung	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
Grund-FachPrak1	Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten I	Teaching Sport and Movement I	P	6	TP	Fachpraktische Fähigkeiten, 3 CP	PL: 0 SL: 1
						Fachwissenschaftliches Wissen, 3 CP	PL: 1 SL: 0
						Rettungsschwimmabzeichen Bronze, 0 CP	PL: 0 SL: 1
Grund-FachPrak2	Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten II	Teaching Sport and Movement II	P	6	TP	Fachpraktische Fähigkeiten, 3 CP	PL: 0 SL: 1
						Reflexion, 3 CP	PL: 0 SL: 1
Grund-FachPrak3	Psychomotorische Förderung und ästhetische Bildung	Psychomotoric Development and Aesthetic Education	P	6	TP	Psychomotorik, 4 CP	PL: 1 SL: 0
						Ästhetische Bildung, 2 CP	PL: 0 SL: 2
Grund-FachPrak4	Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten III und Psychomotorik	Teaching Sport and Movement III and Psychomotricity	P	6	TP	Fachpraktische Fähigkeiten, 2 CP	PL: 0 SL: 1
						Reflexion, 2 CP	PL: 0 SL: 1
						Psychomotorik, 2 CP	PL: 1 SL: 0

K.-Ziffer: Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP: Credit Points; MP: Modulprüfung, TP: Teilprüfung, KP: Kombinationsprüfung; PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet)

2.4 Fachdidaktik (Subject-specific Didactics) des großen und des kleinen Fachs

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englische Übersetzung	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
FD-Grund	Fachdidaktische Grundlagen	Fundamentals of Sport Education	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
FD-Analy	Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht	Analysis of Sport Education	P	6	MP		PL: 1 SL: 0
FD-Erprob	Fachdidaktische Erprobung im Schulsport (mit POE)	Teaching Sport in School (including Practical Elements)	P	3	MP		PL: 0 SL: 1

K.-Ziffer: Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP: Credit Points; MP: Modulprüfung, TP: Teilprüfung, KP: Kombinationsprüfung; PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet); POE: Praxisorientierte Elemente

Anhang 3: Weitere Prüfungsformen

- Sportpraktische Kompetenzprüfung: Die sportpraktische Kompetenzprüfung fokussiert auf die (sport-)praktische Eigenrealisation der Studierenden und prüft sportbezogene Fertigkeiten und Fähigkeiten. Je nach Sportart bzw. Bewegungsfeld kann es sich hierbei um die Prüfung von u.a. Spielfähigkeit, gestalterischen Elementen oder spezifischen motorischen Fertigkeiten handeln; es können aber auch praktische Fähigkeiten bezogen auf Hilfestellungen, Gerätehandhabungen, Schiedsrichtertätigkeiten etc. abgeprüft werden.
- Reflexionsgespräch: Bei dem Reflexionsgespräch wird das Bewegungsfeld bzw. die Sportart oder das sportliche Sich-Bewegen unter ausgewählten fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sportbiografischen Aspekten reflektiert. Geprüft wird, ob die Studierenden die Fähigkeit erworben haben, unter ausgewählten theoretischen Perspektiven in reflexive Distanz zum praktischen Tun zu gehen und dabei neue Erkenntnisse zu generieren.