**Planungsskizze zur Studiengangseinrichtung im Bereich Lehramt**

|  |  |
| --- | --- |
| Lehramtstyp |  |
| Lehramtsrichtung (Titel) |  |
| Abschluss | B.A.  B.Sc.  M.Ed.  Sonstiges |
| geplanter Starttermin[[1]](#footnote-1) |  |
| Geplante Aufnahmekapazität |  |
| Studiengangsverantwortliche/r für den gesamten lehramtsorientierten Studiengang |  |
| Beteiligte Fachbereich/e |  |
| Beschreibung der Zugangsvoraussetzungen (bei M.Ed: inkl. Skizzierung für Bewerbungen von nicht-bremischen Absolvent/inn/en) |  |
| Anzahl und Aufstellung der belegbaren Studienfächer (in Klammern Ansprechperson im Planungsprozess pro Fach) | Anzahl Studienfächer (exkl. Erziehungswissenschaften):  Liste belegbarer Studienfächer: |
| Geplante Fächerkombination (ggf. vorhandene Satzung zitieren, Pflicht- und Wahlfächer auflisten) | Pflichtfächer:  Wahlfächer: |
| Mit Fächerkombinatorik verbundene Besonderheiten (z.B. Abschlussgrad wechselt mit Fächerkombinatorik, Überlappungen bei bestimmter Fächerkombinatorik etc.) |  |
| CP – Anteil Fachwissenschaft / Fachdidaktik pro Fach  Bitte angeben, ob inklusive Praxisbegleitung. | Fachwissenschaft, CP pro Studienfach:    Fachdidaktik, CP pro Studienfach (inkl./exkl. Praxisbegleitung):    Kurze Darstellung ggf. übergreifender fachdidaktischer Inhalte (Praxisbegleitung, Inklusion …), ggf. in CP: |
| Übersichtliche Aufstellung des Bereichs *Erziehungswissenschaft* (in Klammern Ansprechperson für Planungsprozess); Darstellung ggf. geplanter Differenzierung erziehungswissenschaftlicher Anteile | Gesamt CP Erziehungswissenschaften:    Erziehungswissenschaft:    Umgang mit Heterogenität:    Differenzierung erziehungswissenschaftlicher Anteile: |
| CP Umfang Praxisanteile, kurze Skizze der geplanten universitären Begleitung der Praxisanteile |  |
| Für lehramtsorientierte Bachelor: Beschreibung potentieller Perspektive für Absolvent\*innen auf dem Arbeitsmarkt außerhalb Lehramt |  |
| **Kurze** (max. 1000 Zeichen), zusammenfassende Darstellung des Studiengangs:   * Qualifikationsziel * Studienhinhalte * Wie werden die Profilmerkmale „Forschendes Lernen, Diversityorientierung sowie Internationalität erfüllt? |  |
| Einordnung des Studiengangs in das universitäre Gesamtprofil und ins Fachbereichs- bzw. Fachprofil |  |
| Beschreibung der Verknüpfung von Forschungsschwerpunkten und geplantem Studiengang |  |
| Beschreibung der konkreten Kooperationen / übergreifenden Strukturen   1. innerhalb des Fachbereichs 2. innerhalb der Universität |  |

**Anlagen:**

**Die genannten Anlagen müssen vorliegen, bevor eine Rektoratsbefassung möglich ist!**

* Entwurf eines Studienverlaufsplans.
* Zentrumsratsbeschluss zur Planung des Studiengangs.
* Information über den Diskussionsstand mit der Senatorischen Behörde (Abt. Bildung und Wissenschaft).
* Entwurf einer Kapazitätsberechnung und ggf. konkrete Angaben über Stellenplanung (eingebundene, vorhandene Stellen/ neu einzurichtende Stellen).

1. Bitte beachten Sie die Fristen im Prozessablauf zur Studiengangseinrichtung. [↑](#footnote-ref-1)