

Modul 1.0	Theoretische Grundlagen <i>Theoretical fundamentals</i>
Studiengang	Bachelor of Arts Pflegewissenschaft
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck
Modulart	Pflicht
CP und Stundenbelastung der Studierenden	8 CP, 240 h Präsenzzeit: 56 h (4 SWS x 14 Wo) Selbststudium: 184 h
Lehr- und Lernformen Konzeptionelle Aspekte	2 Seminare 1 Tutorium Konzeptionell sollen in diesem Modul aufbauend auf den praktischen Erfahrungen der Studierenden die theoretischen und wissenschaftlichen Grundlagen der Pflegewissenschaft und ihrer Kontexte im Plenum und in Kleingruppen erarbeitet und kritisch reflektiert werden. Daher sollen die Seminare aktiv durch die Studierenden mitgestaltet werden.
Lehrveranstaltungen (jeweils 2 SWS)	<ul style="list-style-type: none"> – Pflegewissenschaftliche Grundbegriffe und Bezugswissenschaften (4CP) – Einführung in die klinische Forschung (4 CP) – Tutorium Studienorganisation und -techniken
Dauer	2 Semester
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Berufsfelder für StudiengangsabsolventInnen – Entwicklung und Stand der Pflegewissenschaft national und international – Einführung in die Wissenschaftstheorie – Einführung in die Pflege-theorien – Grundbegriffe der Pflegewissenschaft – Grundbegriffe und Vorgaben der klinischen Pflegeforschung (z.B. Evidence based Nursing) – Phasen und Typen klinischer Studien und ihre Bewertungskriterien – Interpretation der Ergebnisse klinischer Studien
Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – über ein breites und integriertes Wissen zum Stand der Kernbereiche der Pflegewissenschaft und deren zukünftiger Entwicklung verfügen – eigene Standpunkte im wissenschaftlichen Diskurs erarbeiten, überprüfen und weiterentwickeln können – eigene praktische Erfahrungen im Berufsfeld vor dem Hintergrund pflege-theoretischer Ansätze bewerten können – über ein breites und integriertes Wissen pflegewissenschaftlicher Grundbegriffe verfügen und diese im Hinblick auf deren Einfluss auf und der Relevanz für die pflegerische Praxis, Forschung und Bildung kritisch bewerten können – Pflegewissenschaft im Kontext ihrer Bezugswissenschaften verorten können – pflegewissenschaftliche Positionen vor dem Hintergrund wissenschafts- und pflege-theoretischer Grundlagen darstellen

	<p>können</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundbegriffe und Vorgaben des aktuellen Standes der klinischen Forschung formulieren und die Schritte eines klinischen Forschungsvorhabens darstellen können – verschiedene Typen klinischer Studien unterscheiden können – Studien anhand von Kriterien hinsichtlich ihrer methodischen Güte bewerten können – Ergebnisse klinischer Studien unter Berücksichtigung gesellschaftlicher, wissenschaftlicher und ethischer Erkenntnisse interpretieren können
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird einmal jährlich angeboten.
Voraussetzungen und Empfehlungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von CP	<p>Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen, Bearbeitung einschlägiger (auch englischsprachiger) Literatur und deren Präsentation im Plenum sowie die kontinuierliche Mitarbeit in den Arbeitsgruppen. Bestandene Modulabschlussprüfung.</p> <p>Mögliche Prüfungsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Referat in der Lehrveranstaltung mit schriftlicher Ausarbeitung – Schriftliche Hausarbeit – Mündliche Prüfung – Schriftliche Arbeit unter Aufsicht (Klausur) mit einer Dauer von 2 h