

---

**Rat des Zentrums für Lehrerinnen/Lehrerbildung und Bildungsforschung (WP 7)**  
**11. Sitzung – Dienstag, 30.06.2020, 12 - 14 Uhr**

**Top 2a – Vorschlag zur neuen Studienstruktur der Doppelqualifikation BA und M.Ed IP GS**

Datum: 30.06.2020

Antragsteller/in: Prof. Dr. Sabine Doff

Berichtersteller/in: Prof. Dr. Natascha Korff

Anlagen: 200630 Vorlage TOP2 IPKMK-neue Studienstruktur\_AG-Ergebnis.pdf

**Betrifft:** Ergebnis der Arbeitsgruppe zur Umstrukturierung des Lehramts Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik und Grundschule

**Erläuterungen:**

Gemäß Rektoratsbeschluss Nr. 1997 zur Reakkreditierung des Studiengangs BiPEb muss das "Curriculum für die lehramtsbezogenen Studiengänge Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik [...] dahingehend überarbeitet werden, dass im Falle einer Doppelqualifikation für das Lehramt an Grundschulen die Vorgaben für Deutsch und Mathematik des Lehramtstyps 1 eingehalten werden.

Der Aufgabenerfüllung sollte eine Diskussion über die Struktur der lehrerbildenden Studiengänge vorausgehen. Die Auflage ist daher bis spätestens zum 31.12.2020 zu erfüllen."

Eine Diskussion und Überweisung in eine Arbeitsgruppe des FB 12 ist in der Ratssitzung vom 29.10.2019 erfolgt. Das Ergebnis der Arbeitsgruppe unter Einbezug aller beteiligten Fächer liegt nun vor (siehe Anlage). Die Neustrukturierung sieht als Studienstruktur ein großes Fach (Inklusive Pädagogik) mit drei kleineren Fächern (Deutsch, Elementarmathematik sowie Englisch oder ISSU/Sachunterricht oder Kunst oder Musik oder Religion) vor. Das Modell erfüllt die KMK-Vorgaben des Lehramtstyps 1 und 6 und damit die Anforderungen an die Doppelqualifikation.

Sowohl die Bildungs- als auch die Wissenschaftsbehörde haben ihre Zustimmung zur vorgelegten Umstrukturierung signalisiert.

Die Zustimmung durch den Rat vorausgesetzt, erfolgen im Anschluss die erforderlichen Schritte in der Studiengangsentwicklung mit dem Ziel, die Neustrukturierung in 2021 abzuschließen.

Gemäß Satzung §2 Abs.a ist der Rat zuständig für "Beschlussfassungen über Grundsätze der strukturellen und konzeptionellen Weiterentwicklung in der Lehrerbildung [...]".

**Beschluss**

Der Rat des Zentrums für Lehrerinnen-/Lehrerbildung und Bildungsforschung beschließt die grundlegende Neustrukturierung für den Bachelor und Master of Education des Lehramts Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule mit einem großen Fach Inklusive Pädagogik und drei kleineren Fächern.

Das Abstimmungsergebnis ist einstimmig mit  
11 : 0 : 0 (ja : Enthaltungen : nein)