

---

**Rat des Zentrums für Lehrerinnen/Lehrerbildung und Bildungsforschung (WP 8)**  
**3. Sitzung – Dienstag, 20.04.2021, 12 c.t. - 14 Uhr**

**2021\_13a Einrichtung eines temporären Thementauschusses**

Datum: 12.04.2021

Antragsteller/in: Prof. Dr. Sabine Doff (Direktorin ZfLB)

Berichtersteller/in: Dr. Marion Brüggemann

**Betrifft:**

Einrichtung des temporären Thementauschusses „IP Grundschule - neue KMK-Vorgaben“ (Arbeitstitel)

**Erläuterungen:**

Im Studium der Inklusiven Pädagogik für die Grundschule an der Universität Bremen wird mit dem Masterabschluss eine Doppelqualifikation erworben: Die M.Ed.-Absolvent\*innen können sich nach dem Studium entscheiden, ob sie den Vorbereitungsdienst für den KMK-Typ 1 (Grundschule) oder den für den KMK-Typ 6 (Sonderpädagogik) antreten möchten. Mit den neuen KMK-Vorgaben ab April 2019 für den Lehramtstyp 1 haben sich die Rahmenbedingungen geändert. Diese geben nun vor, dass die Studieninhalte der Fächer Deutsch und Mathematik dem Klassenleiterprinzip gerecht werden müssen.

In der Sitzung am 29. Oktober 2019 hat der Rat des ZfLB im Rahmen eines Berichts der Studienkommission des FB 12 über eine Neustrukturierung des Lehramts IP Grundschule beraten und die Einrichtung einer damit befassten Arbeitsgruppe (AG) unterstützt. Diese AG hat über verschiedene Modelle diskutiert, um herauszufinden, ob sowohl die Doppelqualifikation (= Qualifikation für die Vorbereitungsdienste Lehramtstyp 1 und Lehramtstyp 6) als auch die Fächervielfalt möglich sind. In der Ratssitzung am 30. Juni hat der Rat das vorläufige Ergebnis der Abstimmung innerhalb dieser AG zustimmend zur Kenntnis genommen (TOP 2a: „Vorschlag zur neuen Studienstruktur der Doppelqualifikation BA und M.Ed IP GS“). Nachfolgend hat sich aber gezeigt, dass es weiteren Beratungs- und Abstimmungsbedarf unter den Beteiligten gibt.

Um dem weiteren Prozess einen institutionellen Rahmen zu geben, soll nach § 7 der Satzung des ZfLB ein temporärer Thementauschuss zur Vorbereitung einer Ratsentscheidung gebildet werden; die bestehende AG wird entsprechend in den Thementauschuss überführt und ggf. erweitert. Der Thementauschuss wird durch das ZfLB moderiert, das Referat 13 ist mit beratender Funktion beteiligt.

Dieser temporäre Thementauschuss hat folgende Aufgaben:

Phase 1

- Information aller Mitglieder über die Ausrichtung und Hintergründe des Lehramts Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen an der Universität Bremen
- Diskussion über verschiedene Studiengangsmodele mit Vor- und Nachteilen
- Vorauswahl bzw. Auswahl aus den diskutierten Modellen unter Einbindung der erforderlichen externen Kooperationspartner (u.a. Behörden, LIS)
- Zielsetzung: Abschluss der Phase 1 mit der letzten Ratssitzung im SoSe 21 (29.06.2021)

Phase 2

- Ausarbeitung des aussichtsreichsten Modells
- Vorbereitung der Ratsentscheidung

### Ggf. Phase 3

In der Umsetzungsphase (Erstellung der Planungsskizze, Akkreditierung) wird der TA erneut zusammengerufen, um grundlegende Entscheidungen abzustimmen und zu treffen.

### **Beschluss:**

Der Rat beschließt die Einrichtung des temporären Thement Ausschusses „IP Grundschule - neue KMK-Vorgaben“ (Arbeitstitel)

### **Abstimmung:**

**11 : 0 : 0 (Zustimmung : Enthaltung : Ablehnung)**