

Modulbeschreibung / Module Description

Modul / module code FD 2	Konzeptionen des Biologieunterrichts mit Praxiselementen 2.2
6 ECTS-Punkte / credit points	<i>Concepts of Biology Education with practical elements 2.2</i>
2 Semester/ <i>semester</i>	

Teilmodul / submodule	FD 2.2
	<i>Didactics 2.2</i>
3 ECTS-Punkte / credit points	

Notwendige Voraussetzungen / prerequisites for participation ./.	
Unterrichtssprache / language of instruction deutsch / <i>German</i>	Modulverantwortliche/r / module coordinator Dr. Dörte Ostersehl
Häufigkeit / offer jährlich / <i>once a year</i> , Wintersemester / <i>winter semester</i>	Dauer / duration 1 Semester/ <i>semester</i>
Weitere Hinweise zum Modul / further comments Biologiedidaktik 1 sollte möglichst absolviert worden sein. <i>Didactics 1 is recommended</i>	

Studienvarianten / The module / submodule is part of the following study types

Vollfach / <i>Sole subject</i>	./.	Lehramtsoption / <i>Teacher training subject (Bachelor level)</i>	Pflicht / <i>compulsory</i>
Profilfach/ <i>Major subject in Bachelor with two subjects</i>	./.	Master of Education / <i>Teacher training subject (Master level)</i>	./.
Komplementärfach / <i>Minor subject in Bachelor with two subjects</i>	./.		

Lernziele des Moduls

Die Studierenden sollen

Kompetenzbereich I: Unterricht sach- und fachgerecht planen

- die einzelne Aspekte eines Unterrichts-Entwurfs (Lerngruppenbeschreibung, Sachanalyse, didaktische Überlegungen, Transformation in die Unterrichtspraxis, methodische Überlegungen, Kompetenzanalyse, Unterrichtsverlaufsplanung) theoriegeleitet und begründet darlegen
- Bildungsmaterialien aus der Literatur kritisch auf Eignung beurteilen
- Prinzipien des Biologieunterrichts (Problemorientierung, Handlungsorientierung, etc.) nennen und diese beim Planen des Unterrichts begründet darlegen

Kompetenzbereich II: Gestaltung von Lernsituationen

- Unterrichtselemente unter Berücksichtigung von Schülerinteressen, Leistungsniveaus (Berücksichtigung der Heterogenität und Inklusion) und vorunterrichtlichen Schülervorstellungen konzipieren und begründet darlegen
- Interaktions- und Sozialformen und deren adäquaten Einsatz im Unterricht nennen und im Unterrichtsentwurf korrekt und begründet darlegen (2.2)
- Reflexion eigener Unterrichtserfahrungen darlegen

Kompetenzbereich III: Selbstbestimmtes Lernen und Arbeiten

- Unterrichtsmethoden im Hinblick auf den anforderungs- und situationsgerechten Einsatz (Berücksichtigung der Heterogenität und Inklusion) nennen und erläutern
- den adäquaten Einsatz von verschiedene Unterrichtsmethoden (z.B. Lernen an Stationen, kooperatives Lernen, individuelle Förderung) bei der Planung von Unterrichtselementen begründen
- Lernaufgaben auch im Hinblick auf individuelle Förderung analysieren



learning outcome

Domain I: Planning teaching units in science education

- *Knowledge of the conceptual design of a teaching unit*
- *Analysis of teaching materials from literature*
- *Knowledge of principles in science education*

Domain II: Design of teaching units in science education

- *Students are able to plan teaching units with regard to interests, knowledge and perceptions of the school students*
- *Knowledge of social forms for teaching*
- *Reflected reporting of personal teaching experience*

Domain III: Self- determined learning and working

- *Knowledge of different teaching methods with regard to different school students levels*
- *Knowledge of different teaching methods particularly cooperative practices*
- *Analysis of learning tasks with a view to individual assistance*

Art der Prüfung / method of assessment, exam

Teilmodulprüfung (TP) / Assessment of module (MP) or submodule (TP)

Portfolio

Dokumentation und Reflexion der Hospitationen an Schulen

Erstellung eines Unterrichtsentwurfs einschließlich der Entwicklung von Bildungsmaterialien, Erproben des Unterrichtsentwurfs

Analyse und Reflexion der Unterrichtsproben

Documentation and reflective reporting of sitting in on classes

development of teaching materials

reflective reporting of personal teaching experience

weitere Leistungen in Absprache mit dem Veranstalter/ *other exam requirements in consultation with the module teacher*

Modul / module code FD 2	Konzeptionen des Biologieunterrichts mit Praxiselementen 2.2
6 ECTS-Punkte / credit points	<i>Concepts of Biology Education with practical elements 2.2</i>
2 Semester/ <i>semester</i>	

Teilmodul / submodule	FD 2.2
	<i>Didactics 2.2</i>
3 ECTS-Punkte / credit points	

Zugehörige Lehrveranstaltung / related course 02-02-FD2-2-11	Präsenzzeit/ course attendance
Theoriegeleitete Planung und Analyse von Unterricht mit Praxiselementen	28 h
<i>Theory-based Planning and Analysis of Biology lessons together with school practical elements</i>	
SWS / teaching hours per week within Semester (14 weeks) 2	

Art der Lehrveranstaltung / Teaching method	S	Kapazität / capacity
<i>V Lecture, P Lab course, Ü Exercise, S Seminar, Ex Excursion, FP Research project/Lab rotation, Abschlussarbeit Thesis</i>		18 TN in 3 Parallelen
		<i>3 parallels, 18 participants each</i>

Im Seminar ist eine Praxisphase integriert, die folgendes umfasst:

1. Gruppenhospitation angeleitet durch den Veranstalter der Universität, i.d.R. in Kooperation mit dem Landesinstitut für Lehrerbildung
2. Schulhospitationen angeleitet durch Schulmentoren der Kooperationsschulen bzw. der durch das ZFL zugewiesenen Schulen
3. Eigenständige Planung und Durchführung von Unterrichtselementen im Umfang von 2-4 Unterrichtselementen (2-4 Schulstunden). An Kooperationsschulen wird die Planung und Durchführung von Unterrichtselementen im Team von bis zu 3 Studierenden erfolgen.

The seminar includes practical elements at school. This comprises of several sitting in on classes with the whole seminar group, sitting in on classes guided by the school mentor plus the development and performance of 2-4 lessons, normally in a cooperation-school.

Studienleistungen / compulsory course work
Präsentation von Unterrichtskonzepten und -materialien
<i>presentation</i>
Erstellung eines Handouts zu dem vorgestellten Unterrichtskonzept und den Bildungsmaterialien als Gruppenleistung.
<i>Preparation of a hand-out about a teaching concept and about educational material in team work.</i>

Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des gegenwärtigen Biologieunterrichts bzw naturwissenschaftlichen Unterrichts in Gymnasien und Bremer Oberschulen in fachlicher, methodischer, didaktischer und gesellschaftlicher Hinsicht - Vermittlung von fachdidaktischen und methodischen Kenntnissen zur Unterrichtsplanung und –gestaltung - Vermittlung von Kenntnissen zur individuellen Förderung von Leistungsschwachen und Leistungsstarken - Förderung der Reflexionsfähigkeit bezüglich der eigenen Handlungs- und Arbeitsweisen - Befähigung zur Konstruktion von eigenen Unterrichtsentwürfen - Konkrete Planung und Bewertung von Biologieunterricht bzw naturwissenschaftlichen Unterricht - Kritische Analyse selbst entwickelter und vorhandener Unterrichtskonzepte - Erwerb von praktischen Erfahrungen im Berufsfeld Schule - Vermittlung von Evaluationskompetenzen in Bezug auf eigenen und hospitierten Unterricht.



content

- *Analysis of science education, particularly in the subject biology in secondary schools and grammar schools with regard to scientific discipline and to methodological, didactical and social aspects*
- *Conveyance of didactical and methodical knowledge für planning teaching units*
- *Conveyance of knowledge how to teach school students on different levels*
- *Support to reflect on personal practice*
- *Qualification for the design of a self-made teaching unit*
- *Planning und evaluation of lessons in biology education*
- *Analysis of self-contained conceptions or conceptions from literature*
- *Acquirement of practice in school*
- *Conveyance of knowledge to evaluate self-made lessons and to evaluate sitting in on classes*