

Datenschutz

Alle Lehrevaluationsergebnisse unterliegen den Datenschutzrichtlinien der universitären QM-Satzung. § 11 der aktuellen Fassung vom 16.12.2015 besagt: „Die Ergebnisse der Evaluationen sind so zu protokollieren, dass sie in die Qualitätskreisläufe einfließen. Neben den Lehrenden erhalten auch die Dekaninnen und Dekane, Studiendekaninnen und -dekane sowie die Studiengangsverantwortlichen nach § 4 Abs. 4 die Ergebnisse.“ Am Fachbereich 08 wird diese Regelung so interpretiert, dass die im QM-Kreislauf verankerten Modulevaluationen ohne Verweis auf die beteiligten Lehrenden in den Studienkommissionen besprochen werden. Freiwillige Evaluationen einzelner Veranstaltungen werden nicht ohne Einverständnis der*des Lehrenden eingesehen und werden auch nur bei dringend erscheinendem Handlungsbedarf von der*dem Studiendekan*in erfragt. Ausgenommen hiervon sind Evaluationen von Lehrbeauftragten. Diese sind nach den Vorgaben des QM-Kreislaufes des Fachbereichs verpflichtet, ihre Evaluationsergebnisse der*dem Studiendekan*in zukommen zu lassen. Alle an diesem Prozess beteiligten Personen unterliegen der Schweigepflicht und haben eine entsprechende Vereinbarung unterzeichnet.

Ergebnisse

Das Ergebnis Ihrer Evaluation können Sie unter Stud.IP unter dem Reiter "Lehrveranstaltungsevaluationen" herunterladen. Sie haben auch bereits während der Evaluationsphase die Möglichkeit Zwischenergebnisse einzusehen.

Feedback

Es wird empfohlen, bei der Festlegung des Evaluationszeitraums darauf zu achten, dass eine Nachbesprechung der Ergebnisse mit den Studierenden noch möglich ist. Evaluationsteilnehmer*innen, die eine Reaktion auf ihre Bewertungen erhalten, sind höchstwahrscheinlich eher bereit, auch im nächsten Semester wieder an Befragungen teilzunehmen.

(Literaturhinweis: PHILIPP, Julia (2018): Rückmeldegespräche zur Evaluation der Lehre, in: *duz* 2018 (4), 59– 61.)

Fragenkatalog

Der Fragenkatalog der Evaluationen durch Unizensus am Fachbereich 08 wurde vom Fachbereichsrat beschlossen. Änderungs- und Ergänzungswünsche müssen über das Dekanat beantragt werden.

Fremdsprachen

Alle Fragebögen sind sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache hinterlegt. Die/der Studierende wird bei der Onlinebefragung zu Beginn nach der präferierten Sprache befragt. Im Papierformat sind ebenfalls mehrsprachige Befragungen möglich. Sollten Sie weitere Sprachen benötigen, pflegen wir diese gerne in das System ein. Die Übersetzung müsste jedoch von Ihnen bereitgestellt werden.

Individuelle Fragen

Sie haben die Möglichkeit, bis zu drei individuelle Fragen pro Lehrveranstaltung mit in die Evaluation aufzunehmen. Dazu benötigen wie neben den ausformulierten Fragen das gewünschte Antwortformat (Freitext, Skala mit Werten, Ja-oder-Nein etc.). Wenn Sie eine Evaluation in englischer Sprache durchführen möchten, fügen Sie bitte auch eine Übersetzung der zusätzlichen Fragen bei.

Median/Mittelwert

Der bei Unizensus errechnete Median/Mittelwert bezieht sich stets auf die laufende Evaluation, d.h. dass er sich bei jeder neuen Evaluierung durch eine*n Studierende*n verändert. Da Sie die Enddaten Ihrer Evaluation selbst bestimmen können, erhält so jede*r gemäß dem Evaluationszeitraum einen anderen Median bzw. Mittelwert. Aus diesem Grund wurden diese Angaben aus den Evaluationsergebnissen entfernt. Sollten Sie dennoch an diesen Werten interessiert sein, so senden wir Ihnen gerne nach Ablauf der gesamten Evaluation ein aktualisiertes Ergebnis für Ihre Befragung zu.

Modulevaluation

Für die im QM-Kreislauf des Fachbereichs vorgesehene Modulevaluation bieten wir auch einen Fragebogen an, der sowohl online als auch im Papierformat zur Verfügung steht. Sollte es eine zentrale Veranstaltung des Moduls geben, ist es sinnvoll, die Evaluation dort vorzunehmen. Bei gleichwertigen Auswahlveranstaltungen sollten die Studierenden darüber informiert werden, dass sie den Fragebogen bitte nur einmal bearbeiten, auch wenn sie in mehreren Veranstaltungen hierzu aufgefordert werden.

Paper-Pencil-Prinzip

Die Erfahrung hat gezeigt, dass die Rücklaufquote bei Paper-Pencil-Befragungen wesentlich höher ist als bei Online-Evaluationen. Es mag daher sinnvoll sein, auf dieses Verfahren zurückzugreifen. Der Fragebogen wird als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt, muss allerdings nach der Evaluierung selbstständig eingescannt werden. Hierbei sind besondere Einstellungen am Scanner notwendig, die jedoch leicht zu erlernen sind. Das Prozedere dauert weniger als 5 Minuten.

Rücklaufquote

Bei Online-Befragungen ist die Rücklaufquote meist schlecht. Eine Möglichkeit ist die Umstellung auf einen Papierfragebogen (s. Paper-Pencil-Prinzip). Eine Alternative stellt die „Bereinigung“ der Stud.IP-Daten dar. Wenn Sie vor Ablauf des von Ihnen gewählten Befragungszeitraumes Studierende, die an der Veranstaltung nicht teilgenommen haben, austragen, wird Ihre Rücklaufquote realistischer.

Zwischenevaluation

Eine Befragung in der ersten Hälfte des Semesters kann sinnvoll sein, um noch korrigierende Veränderungen in der laufenden Veranstaltung vorzunehmen. Eine vergleichende Betrachtung mit einer Evaluation am Ende des Semesters erhöht häufig den Erkenntniswert der Erhebung.