

Storyline des B.A. Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft

Was bedeutet es, Pflegewissenschaft an der Universität Bremen zu studieren?

Der Bachelorstudiengang stellt die erste Phase im konsekutiven Lehramtsstudium mit der Fachrichtung Pflegewissenschaft dar. Der Studiengang M. Ed. Lehramt an berufsbildenden Schulen – Pflege setzt auf den Studiengang BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft auf.

Mit den integrativ zu studierenden Fächern Pflegewissenschaft, zweites allgemeinbildendes Unterrichtsfach und Berufliche Bildung/Erziehungswissenschaft erwerben die Studierenden die theoretischen Grundlagen, um berufsbezogene Bildungsprozesse planen, durchführen und evaluieren zu können. Studierende haben in diesem Studiengang eine große Auswahl an sogenannten Wahlpflichtmodulen.

Die folgende Darstellung gibt einen kurzen Überblick über die Module und die darin bearbeiteten Teilfragestellungen des Bremer BA-Studiums Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft.

Pflegewissenschaft an der Universität Bremen zu studieren, bedeutet, pflegewissenschaftliche Expertise zu gewinnen

... auf der fachwissenschaftlichen Ebene,

Aufgaben und Kompetenzen in der Pflege (Pfleg PA 1)

Was sind wichtige Aufgaben und Kompetenzen in der Pflege?

Pflege- und bezugswissenschaftliche Grundlagen des Pflegeprozesses (Pfleg PA 2)

Wie lassen sich pflegerische Aufgaben strukturieren? Welche Schnittstellen ergeben sich zu anderen Fachwissenschaften?

Personenorientierung und Interaktion (Pfleg PA 3)

Was kennzeichnet eine gelungene Kommunikation in verschiedenen beruflichen Situationen?

Systemzusammenhänge in der pflegerischen Versorgung (Pfleg PA 4)

Wie sehen aktuelle Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung in der Pflege aus?

Theoretische Grundlagen (Pfleg 2)

Was macht die Pflege als wissenschaftliche Disziplin aus?

Diagnostik (Pfleg 3)

Wie lassen sich Pflegediagnosen stellen und einheitlich beschreiben? Wie können Klassifikationssysteme im Berufsalltag sinnvoll eingesetzt werden?

Intervention und Beratung (Pfleg 4)

Wie lässt sich die Wirkung von pflegerischen Maßnahmen und Pflegekonzepten beurteilen? Wie lässt sich eine gelungene Informationsweitergabe gestalten?

Team- und Qualitätsentwicklung (Pfleg 6)

Wie lässt sich die Qualität von Pflege messen? Welche Rolle spielen Aspekte der (inter-)professionellen Zusammenarbeit?

Versorgungsforschung und Versorgungssteuerung (Pfleg 7)

Welche Versorgungsstrukturen bilden den Rahmen der pflegerischen Versorgung in Deutschland?

Storyline des B.A. Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft

... auf der fachdidaktischen Ebene,

Theorie und Praxis der Pflegedidaktik (Pfleg FD 1)

Wie werden Unterrichtseinheiten geplant? Welche Möglichkeiten der Umsetzung und Bewertung von Lernsituationen in der Pflege gibt es?

Weiterentwicklung von Schule und Unterricht (Pfleg FD 2)

Unter welchen gesetzlichen Rahmenbedingungen findet Lehren und Lernen in der Pflege statt?

Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der Pflegebildung (Pfleg FD 3)

Wie können interkulturelle und inklusive Aspekte in der Pflegebildung berücksichtigt werden?

... auf der erziehungswissenschaftlichen Ebene,

Unterrichtsplanung und Gestaltung von Lernsituationen (V19BP1)

Welche Lerntheorien und Modelle gibt es in der Berufspädagogik? Wie können diese sinnvoll genutzt werden?

Berufsbildung im internationalen Kontext (V19BP3)

Welche Stärken und Schwächen haben unterschiedliche berufliche Bildungssysteme im internationalen Vergleich?

... und aufbauend auf einer guten wissenschaftlichen Basis

Wissenschaftliches Arbeiten (Pfleg 1)

Was macht gutes wissenschaftliches Arbeiten aus?

Methoden der empirischen Sozialforschung (Pfleg 5)

Wie werden Daten erhoben, ausgewertet und präsentiert?

Wahlpflichtmodul: Epidemiologie (Epi I & II)

Wie können Einflussfaktoren für Gesundheit/Krankheit in Bevölkerungen untersucht werden? Wie beurteile ich Ursachen von Gesundheit/Krankheit und Wirkungen von Interventionen?

Wahlpflichtmodul: Statistik (Stat I & II)

Was sagen Zahlen in wissenschaftlichen Studien aus? Wie kann ich Daten statistisch auswerten? Was muss ich beachten, um Statistiken "gut"* anzuwenden bzw. interpretieren zu können?
*nach wissenschaftlichen Kriterien

... diese Kompetenzen direkt in der Schule anzuwenden.

Schulpraktikum (Pfleg SP)

Wie lassen sich fallbasierte Unterrichtseinheiten in der Praxis in Pflegeschulen umsetzen?

Storyline des B.A. Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft

Pflegewissenschaft an der Universität Bremen zu studieren, bedeutet auch, ein differenziertes Verständnis von Gesundheit zu entwickeln,

Wahlpflichtmodul: Theorien und Modell von Gesundheit und Krankheit (TheMo)

Was verstehen wir unter „krank“, was unter „gesund“? Was macht krank, was macht gesund?

Wahlpflichtmodul: Soziale Ungleichheit, Gerechtigkeit und Gesundheit (SozUn)

Wie wirkt sich die soziale Welt auf die Gesundheit aus und wie können wir Gesundheitsgerechtigkeit erreichen?

... und davon, wie sie verbessert werden kann,

Wahlpflichtmodul: Gesundheitliche Risiken und Ressourcen in unterschiedlichen Lebensphasen (GeRis)

Was sind gesundheitliche Risiken und Ressourcen in ausgewählten Lebenslagen?

Wahlpflichtmodul: Modelle und Maßnahmen der Gesundheitsförderung und Prävention (MoMa)

Wie können Maßnahmen in verschiedenen Settings für verschiedene Adressat*innen wissenschaftsbasiert gestaltet werden?

... im Kontext unseres Gesundheitssystems.

Wahlpflichtmodul: System und Recht der sozialen Sicherung (SyRe)

Wie funktioniert unser Gesundheitssystem?

Wahlpflichtmodul: Gesundheitsökonomie (Öko I)

Wie können wir mit begrenzten Ressourcen eine optimale Versorgung sicherstellen?