

Feedback-Bogen zur Qualität von Lehrveranstaltungen_FB11

Version Juni 2016

Frage zum Studium

In welchem Fachsemester studieren Sie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> 1. <input type="radio"/> 2. <input type="radio"/> 3. <input type="radio"/> 4. <input type="radio"/> 5. <input type="radio"/> 6. <input type="radio"/> 7. <input type="radio"/> 8. <input type="radio"/> 9. & mehr		

Lehrveranstaltung

Die Lehr-und Lernziele sind bekannt.	Antwortskala: <ul style="list-style-type: none"> • <i>stimme zu</i> • <i>stimme eher zu</i> • <i>stimme eher nicht zu</i> • <i>stimme nicht zu</i> • <i>kann ich nicht beantworten</i>
Die Themen sind geeignet die Lehr-und Lernziele zu erreichen.	
Ich konnte Einfluss auf die Themenwahl nehmen.	
Die Inhalte bauen logisch aufeinander auf.	
Die Inhalte sind gut auf andere Lehrveranstaltungen abgestimmt.	
Die einzelnen Sitzungen sind gut durchdacht.	
Die Gestaltung der Sitzungen war abwechslungsreich.	
Es war genug Raum für kritische Diskussion.	
Die Aufbereitung der Inhalte hat mein Lernen unterstützt.	
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen war ausreichend.	
Der Praxisbezug der Themen ist deutlich erkennbar.	
Die Bedeutung der Veranstaltung für das Studienfach ist deutlich geworden.	
Die Veranstaltung verschafft neue und relevante Perspektiven auf das Studienfach.	
Zu der Lehrveranstaltung gibt es eine Beschreibung in StudIP.	
Die Stud.IP-Beschreibung entspricht der Lehrveranstaltung.	
Der (kostenlose) Zugang zur notwendigen Literatur ist vorhanden.	

Zu Beginn der Lehrveranstaltung fand eine Verständigung statt über...

...Lehr-und Lernziele	Antwortskala: <ul style="list-style-type: none"> • <i>stimme zu</i> • <i>stimme eher zu</i> • <i>stimme eher nicht zu</i> • <i>stimme nicht zu</i> • <i>kann ich nicht beantworten</i>
...Ablaufplan/Themen der Lehrveranstaltung	
...mögliche Prüfungsleistungen	
...Anforderungen an die Prüfungsleistungen	
...Prüfungstermine	
...Arbeitsformen (z.B. Gruppenarbeiten, Referate, Diskussionen)	
...gegenseitige Erwartungen	

Der/die Lehrende...

...zeigt Begeisterung für das Thema.	Antwortskala: <ul style="list-style-type: none"> • <i>stimme zu</i> • <i>stimme eher zu</i> • <i>stimme eher nicht zu</i> • <i>stimme nicht zu</i> • <i>kann ich nicht beantworten</i>
...vermittelt einen kompetenten Eindruck.	
...ermöglicht eine angenehme Atmosphäre.	
...ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.	
...beantwortet Fachfragen verständlich.	
...lässt Studierende ausreichend zu Wort kommen.	
...gibt nützliche Literaturhinweise.	
...gibt Hilfestellung bei Problemen.	
...fördert selbstständiges Arbeiten.	
...fordert selbstständiges Arbeiten.	
...verdeutlicht die fachspezifische Arbeitsweise.	
...gibt Feedback zu Prüfungsleistungen.	
...ist für Fragen erreichbar (Telefon, Mail, Sprechstunden).	
...hält abgesprochene Termine ein.	

Ich als Studierender...

...sehe mich selbst in der Verantwortung zum Lernen.	Antwortskala: <ul style="list-style-type: none">• <i>stimme zu</i>• <i>stimme eher zu</i>• <i>stimme eher nicht zu</i>• <i>stimme nicht zu</i>• <i>kann ich nicht beantworten</i>
...habe mir eigene Lernziele gesetzt.	
...habe mich aktiv an der Veranstaltung beteiligt.	
...habe die Veranstaltung gerne besucht.	
...konnte ein Verständnis für die Inhalte entwickeln.	
...konnte ein Interesse für die Inhalte entwickeln.	
...konnte mein Verständnis für das Studienfach erweitern.	
...konnte die Literatur verstehen.	
...habe von den Beiträgen meiner KommilitonInnen profitiert.	
...habe den Umgang mit meinen KommilitonInnen als wertschätzend empfunden.	
...bewerte das Verhältnis zwischen meinem Lernerfolg und dem Zeitaufwand als gut.	

Zeitaufwand pro Lehrveranstaltungs-Termin

Lehrveranstaltungs-Vorbereitung durchschnittlich in Stunden pro Sitzung:	Antwortskala: <ul style="list-style-type: none">• <i>keine Stunde</i>• <i>bis eine halbe Stunde</i>• <i>halbe bis eine Stunde</i>• <i>1-2 Stunden</i>• <i>3-4 Stunden</i>• <i>mehr als 4 Stunden</i>
Lehrveranstaltungs-Nachbereitung durchschnittlich in Stunden pro Sitzung:	

Was ich noch sagen möchte...

Besonders gut gefallen hat mir (bitte in Stichwörtern auflisten):
<i>Freitextmöglichkeit</i>
Falls zutreffend: Folgendes hinderte mich an einzelnen Sitzungen der Veranstaltung teilzunehmen: (bitte in Stichwörtern auflisten)
<i>Freitextmöglichkeit</i>
Verbesserungswürdig fände ich (bitte in Stichwörtern auflisten):
<i>Freitextmöglichkeit</i>
Vielen Dank für Ihre Zeit und die Teilnahme an dieser Evaluation! Damit haben Sie einen wichtigen Beitrag für die Verbesserung des Studiengangs geleistet.