

Universität Bremen

**Stud.IP Online-Evaluation**

In Stud.IP unter öffentlichen Evaluationsvorlagen zu finden:

Feedback-Bogen zur Qualität von Lehrveranstaltungen\_FB11\_Onlinelehre\_Juni2021

Die Teilnahme ist anonym.

Der Endzeitpunkt dieser Evaluation steht noch nicht fest.

Mit \*\* gekennzeichnete Fragen müssen beantwortet werden.

**1. Vielen Dank, dass Sie an der Evaluation dieser Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Teilnahme an der Evaluation dauert ca. 15 Minuten und Ihre Angaben werden selbstverständlich anonym ausgewertet.**

**2. Lehrveranstaltung**

	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beantworten
Zu Beginn der Veranstaltung fand eine Verständigung über die Lernziele statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zu Beginn wurden Prüfungsanforderungen erklärt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Prüfungsleistung ist im Verhältnis zu den zu erwerbenden CP angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Inhalte sind gut auf andere Lehrveranstaltungen abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die einzelnen Sitzungen sind gut durchdacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Sitzungen wurden didaktisch gut umgesetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Prüfungsleistung ist angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studienleistung ist angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Praxisbezug der Themen ist deutlich erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Veranstaltung schätze ich als relevant für mein Studienfach ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der (kostenlose) Zugang zur notwendige Literatur/Material ist vorhanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3. Der/die Lehrende...**

	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beantworten
... motiviert mich, mich mit den Inhalten zu befassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... vermittelt einen fachlich kompetenten Eindruck.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ermöglicht eine angenehme Atmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... beantwortet Fachfragen verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... lässt Studierende ausreichend zu Wort kommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... nutzt unterschiedliche Medien-/Methoden (zur Wissensvermittlung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...stellt die Lerninhalte zu einem angemessenen Zeitpunkt zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... gibt nützliche Literaturhinweise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... gibt Hilfestellung bei Problemen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

... regt zum selbstständigen Arbeiten an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... regt zur kritischen Reflexion an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... gibt Feedback zu Prüfungsleistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ist für Fragen erreichbar (Telefon, Mail, Sprechstunden).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hält abgesprochene Termine ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Ich als Student\*in...

	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beantworten
...habe mich aktiv an der Veranstaltung beteiligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...habe die Veranstaltung gerne besucht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...konnte ein Verständnis für die Inhalte entwickeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...konnte ein Interesse für die Inhalte entwickeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... konnte die Literatur verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... finde den Lehrstil ansprechend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie viel Wissenszuwachs haben Sie durch den Besuch der Lehrveranstaltung (bitte in Prozent angeben)?

### Workload

Den Workload/Arbeitsaufwand dieser Veranstaltung empfinde ich persönlich als

- zu hoch  
 genau richtig  
 zu niedrig

### falls zutreffend:

Wo war der Workload zu **hoch** ? (bitte in Stichwörtern auflisten)

Wo war der Workload zu **niedrig** ? (bitte in Stichwörtern auflisten)

## 4. Online-Format

### Dieses Tool...(Mehrfachantwortmöglichkeit)

... hat mich beim **Lernen** unterstützt

- ZOOM
- BigBlueButton
- Stud.IP-Opencast/Videos
- Stud.IP-Studiengruppen
- Stud.IP-Stud.IPad
- Stud.IP-Wiki
- Stud.IP-Forum
- Stud.IP-Dolt!
- Quizformate mit z.B. Cliqr, ArsNova, Mentimeter, Wordwall
- kollaborative Tools z.B. Flinga, Conceptboard, Mindmeister

... haben wir für **Gruppenarbeiten** genutzt

- ZOOM
- BigBlueButton
- Stud.IP-Opencast/Videos
- Stud.IP-Studiengruppen
- Stud.IP-Stud.IPad
- Stud.IP-Wiki
- Stud.IP-Forum
- Stud.IP-Dolt!
- Quizformate mit z.B. Cliqr, ArsNova, Mentimeter, Wordwall
- kollaborative Tools z.B. Flinga, Conceptboard, Mindmeister

... sollte **beibehalten werden** (nach der Pandemie)

- ZOOM
- BigBlueButton
- Stud.IP-Opencast/Videos
- Stud.IP-Studiengruppen
- Stud.IP-Stud.IPad
- Stud.IP-Wiki
- Stud.IP-Forum
- Stud.IP-Dolt!
- Quizformate mit z.B. Cliqr, ArsNova, Mentimeter, Wordwall
- kollaborative Tools z.B. Flinga, Conceptboard, Mindmeister

Ich verfüge über die technische Ausstattung (Laptop/PC, Webcam, Kopfhörer etc.), um an der Online-Lehrveranstaltung teilnehmen zu können.

- Ja, ich verfüge über die technische Ausstattung unabhängig von dem digitalen Semester.
- ja, aber ich habe mir das Equipment (einen Teil) extra für die Online-Lehre angeschafft.
- Ja, ich leihe mir die Ausstattung (oder einen Teil).
- Nein, ich verfüge nicht über die nötige Ausstattung.

Ich möchte dazu keine Angabe machen.

	ja	meistens	selten	nie	keine Aussage
Ich kann ungestört an den Sitzungen teilnehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verfüge über eine ausreichende Internetverbindung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie nicht ungestört an den Sitzungen teilnehmen konnten: Was sind die Störfaktoren?

Aus folgendem Grund bringe ich mich in der Online-Veranstaltung (eher) NICHT aktiv ein:

## 5. Gesamtbewertung

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	schlecht (6)
Welche Gesamtnote geben Sie der Veranstaltung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Welche Gesamtnote geben Sie dem bzw. der Lehrenden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Besonders gut an dieser Lehrveranstaltung gefallen hat mir: (bitte in Stichwörtern auflisten)

Verbessert werden kann an dieser Lehrveranstaltung: (bitte in Stichwörtern auflisten)

Was ich noch sagen möchte:

**6. Vielen Dank für Ihre Zeit und die Teilnahme an dieser Evaluation!**

Sie können dieses Fenster jetzt schließen.

---

**STUD.IP**