

# Digitale Medien inklusive!

## Digitales Lernen Grundschule

Aufgrund der großen Heterogenität der Schüler\*innen sind Lehrkräfte in Bremen mit besonders vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Zudem hat Bremen als erstes Bundesland flächendeckend inklusiven Unterricht eingeführt.

Die Universität Bremen beteiligt sich mit dem Projekt "Digitale Medien inklusive!" (Laufzeit: 2016 - 2018) am Gesamtprojekt Digitales Lernen Grundschule der Telekomstiftung. Im Projekt wurden sieben Konzepte entwickelt, bei denen der Einsatz digitaler Medien aus fachdidaktischer Perspektive einen potentiellen Mehrwert für die Unterstützung des fachlichen Lernens im inklusiven Unterricht bieten kann. Ziel ist es, die Kernbereiche mediendidaktischer Kompetenzen curricular und dauerhaft im Studium des Grundschullehramts an der Universität Bremen zu verankern.

### Let's tell interactive stories

#### Deutsch

Mit der Produktion von einfachen Trickfilmsequenzen bzw. Hörbüchern sollen Schüler\*innen lernen, spielerisch mit Bildern zu erzählen und dabei narrative Grundstrukturen anzuwenden und auszubauen.

### Let's consider

#### Mathematik + Deutsch

Anhand eines Kriterienkataloges und in der direkten Arbeit mit Kindern werden Studierende Software erproben und die Ergebnisse in einer Online-Datenbank festhalten. So soll die Auswahl von Software den Lehrkräften erleichtert werden.

### Let's move

#### Mathematik

Hier wird der Aufbau mentaler mathematischer Vorstellungen mit Hilfe digitaler Medien unterstützt. Der Einsatz digitaler Medien soll Kindern helfen, zwischen mathematisch-konkreter und symbolischer Darstellung zu vermitteln.

### Let's design

#### Informatische Bildung

Durch gestalterische Konstruktionstätigkeit und Programmieren von „be-greifbarer“ Technologie soll das Verständnis für die Funktionsweise von Computern erworben und algorithmische Strukturen nachvollziehbar werden.

### Let's relate

#### Deutsch + Sachunterricht

Mit Hilfe digitaler Medien sollen Schüler\*innen im Sachunterricht die persönliche und gesellschaftliche Bedeutsamkeit geschichtlicher Themen erleben.

### Let's figure it out

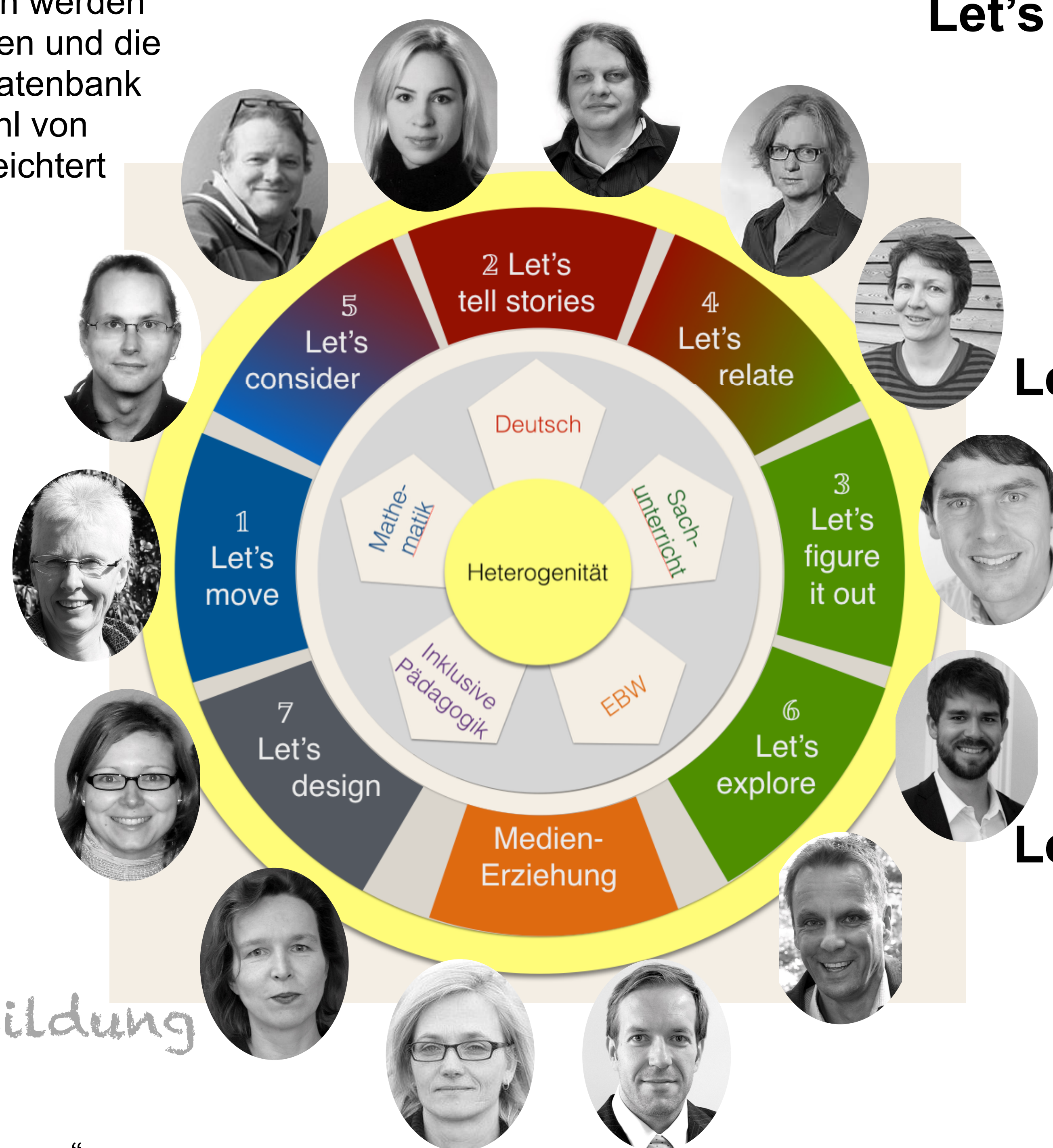
#### Sachunterricht

Mit Hilfe digitaler Medien entwickeln Studierende interaktive Arbeitsblätter für den Sachunterricht. Die Aufgabenblätter beinhalten Hilfen (bspw. Worterklärungen oder Zusatzinformationen), welche multimedial umgesetzt werden.

### Let's explore

#### Sachunterricht

Studierende setzen digitale Medien ein, um technische Sachverhalte (fach)didaktisch sinnvoll für den Grundschulunterricht aufzubereiten. Sie entwickeln webbasierte, multimediale Lernumgebungen und dazugehörige didaktische Einsatzszenarien.



### ZfL (Evaluation)



Das Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) verantwortet die Evaluation des Projektes.

### Medienbildung

Es wird eine integrative Vermittlung der Medien- und Fachdidaktiken in der Lehrer\*innenbildung angestrebt.

### Koordination



Die Koordination des Projektes liegt im Fachbereich 3.

### KONTAKT

Prof. Dr. David Reid | Projektleitung  
Bibliothekstr. 5  
28359 Bremen

Telefon: 0421 - 218 - 63725 | E-Mail: [dreid@uni-bremen.de](mailto:dreid@uni-bremen.de)

