

Fragebogen

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○ ⊗ ○.
Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,
ungefähr so: ○ ● ⊗.

Ziffern sollen ungefähr so aussehen:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

, Korrekturen so:

Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium

| | | |
|---|----------------|---------------------|
| | sehr zufrieden | gar nicht zufrieden |
| Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt? | ○ ○ ○ ○ ○ | |

Übergang Bachelor-Master

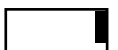
Fragen zum Studium

| | |
|--|---|
| Welche dieser Aussagen trifft auf Sie zu? | |
| <input type="radio"/> Ich habe meinen Bachelor an der Universität Bremen absolviert <input type="radio"/> Ich habe meinen Bachelor an einer anderen Universität in Deutschland absolviert. <input type="radio"/> Ich bin erst für mein Master-Studium nach Deutschland gekommen. | |
| Haben Sie Ihren Bachelor innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> keine Angabe |
| Aus welchen Gründen haben Sie sich für ein Master-Studium an der Universität Bremen entschieden? | |
| | |
| Gab es Schwierigkeiten beim Übergang vom Bachelor in das Master-Studium? Wann ja, skizzieren Sie bitte kurz die Schwierigkeiten. | |
| | |

Fachbezogene Fragen

Auswahl Fach

| | |
|--|--|
| Hier haben Sie die Möglichkeit eines Ihrer Fächer auszuwählen und anhand der folgenden Fragen eine Bewertung der Angebote und der Studienbedingungen abzugeben. | |
| Fächer Lehramt | |
| <input type="radio"/> Berufliche Bildung Elektrotechnik- Informationstechnik / Metalltechnik- Fahrzeugtechnik | <input type="radio"/> Biologie <input type="radio"/> Chemie <input type="radio"/> Elementarmathematik <input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch |
| <input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch <input type="radio"/> Geographie <input type="radio"/> Germanistik/Deutsch <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch | <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik <input type="radio"/> Kunst-Medien- Ästhetische Bildung <input type="radio"/> Lehramt an beruflichen Schulen <input type="radio"/> Mathematik <input type="radio"/> Musikpädagogik |
| <input type="radio"/> Physik <input type="radio"/> Politikwissenschaft <input type="radio"/> Religionswissenschaf t / Religionspädagogik | <input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung <input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfac h Russisch |
| <input type="radio"/> Anderes <input style="border: 1px dashed black; width: 700px; height: 20px;" type="text"/> | |



| | | |
|--|--|---|
| In welcher Variante studieren Sie dieses Fach? | <input type="radio"/> Fach A/Großes Fach A | <input type="radio"/> Fach B/Großes Fach B |
| | <input type="radio"/> kleines Fach (Grundschule/IP) | <input type="radio"/> Wahlfach (Lehramt berufliche Schulen) |
| | <input type="radio"/> Anderes <input style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 15px;" type="text"/> | |

Studienbedingungen im Fach

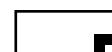
| Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Fachs? | | | | | | kann ich nicht beurteilen |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | sehr gut | | gar nicht gut | | | |
| Transparenz der Studienanforderungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Inhaltliche Abstimmung der Module | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Organisation des Prüfungswesens | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aufbau und Struktur des Studiums | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | zu wenig Variation | | genau richtig | zu viel Variation | | kann ich nicht sagen |
| Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Studienbedingungen im Fach

| Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Fachs und wie wichtig sind Ihnen diese? | Bewertung | | | | | Wichtigkeit | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | sehr gut | | gar nicht gut | | kann ich nicht beurteilen | sehr wichtig | | gar nicht wichtig | | kann ich nicht sagen |
| die Möglichkeit einer flexiblen Studienplangestaltung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Verknüpfung von Theorie und Praxis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Praxisorientierung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Verknüpfung von Lehre und Forschung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Möglichkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Angebote zum forschenden Lernen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Beratungsangebote Ihres Fachs bei Problemen im Studium | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Studienbedingungen im Fach

| |
|---|
| Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Studienbedingungen in Ihrem Fach? Wenn ja, welche wären das? |
| |



Modulevaluation

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das Ihrer Meinung nach ein gelungenes Beispiel für die Gestaltung anderer Module in Ihrem Fach darstellt.

Welche Aspekte machen dieses Modul besonders gelungen? (Mehrfachantworten möglich.)

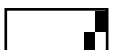
- Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
- Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
- Transparenz der Prüfungsanforderungen
- Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
- Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
- Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
- Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
- Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
- Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
- Einbindung des Moduls in das Studium
- Relevanz des Moduls für das Studium
- Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
- Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
- Didaktische Qualität der Lehre
- Einsatz von Skripten, Folien usw.
- Einbeziehung von Praxisbeispielen
- Sonstiges:

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden sollte.

Was sollte Ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden? (Mehrfachantworten möglich.)

- Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
- Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
- Transparenz der Prüfungsanforderungen
- Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
- Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
- Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
- Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
- Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
- Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
- Einbindung des Moduls in das Studium
- Relevanz des Moduls für das Studium
- Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
- Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
- Didaktische Qualität der Lehre
- Einsatz von Skripten, Folien usw.
- Einbeziehung von Praxisbeispielen
- Sonstiges:



Fachbezogene Fragen

Studienbedingungen in der Erziehungswissenschaft

| Wie bewerten Sie folgende Aspekte des Fachs Erziehungswissenschaft im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums? | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | sehr gut | | | | | gar nicht gut | kann ich nicht beurteilen |
| Transparenz der Studienanforderungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Inhaltliche Abstimmung der Module | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Organisation des Prüfungswesens | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aufbau und Struktur des Studiums | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | zu wenig Variation | | genau richtig | zu viel Variation | | kann ich nicht sagen | |
| Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

Studienbedingungen in der Erziehungswissenschaft

| Wie bewerten Sie folgende Aspekte und wie wichtig sind Ihnen diese? | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Bewertung | | | | | kann ich nicht beurteilen | Wichtigkeit | | | | |
| | sehr gut | <input type="radio"/> | gar nicht gut | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | sehr wichtig | <input type="radio"/> | gar nicht wichtig | <input type="radio"/> | kann ich nicht sagen |
| die Möglichkeit einer flexiblen Studienplangestaltung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Verknüpfung von Theorie und Praxis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Praxisorientierung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Verknüpfung von Lehre und Forschung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Möglichkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Angebote zum forschenden Lernen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Beratungsangebote Ihres Fachs bei Problemen im Studium | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

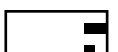
Studienbedingungen in der Erziehungswissenschaft

| |
|---|
| Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Studienbedingungen in Ihrem Fach? Wenn ja, welche wären das? |
| |

Studierbarkeit Lehramtsstudium

Studierbarkeit des Lehramtsstudiums

| |
|--|
| Die Fragen zur Studierbarkeit beziehen sich auf Ihr Studium als Ganzes. Wie bewerten Sie... |
|--|



| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|---------------------------|
| | zu gering, die Prüfungen sollten zeitlich näher zusammen liegen | genau richtig | zu hoch, die Prüfungen liegen zeitlich sehr nah bei einander | kann ich nicht beurteilen |
| die zeitliche Konzentration der Prüfungen (Prüfungsdichte)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | zu gering, die Studieneistung sollte sich auf mehr Prüfungen verteilen | genau richtig | zu hoch, es finden zu viele Prüfungen statt | kann ich nicht beurteilen |
| die Zahl der Prüfungen insgesamt? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | sehr gut | | gar nicht gut | kann ich nicht beurteilen |
| die Möglichkeit, alle Pflichtveranstaltungen zum vorgesehenen Zeitpunkt zu absolvieren? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Möglichkeit, die Studienanforderungen in der vorgesehenen Zeit zu erfüllen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Möglichkeit, das Studium in der Regelstudienzeit zu beenden? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wieviele CP haben Sie bislang insgesamt erworben? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 210 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | | | |
| | <input type="radio"/> keine Angabe | | | |

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

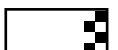
| | | | |
|--|----------------------------------|---|----------------------------|
| Haben Sie schon mal aufgrund der zeitlichen Konzentration von Prüfungsterminen eine Prüfung auf einen anderen Zeitpunkt verschoben? | <input type="radio"/> ja, einmal | <input type="radio"/> ja, mehr als einmal | <input type="radio"/> nein |
| Wenn ja, welche Prüfung(en) war(en) davon betroffen? Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester der Prüfung. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Prüfung X. | | | |
| | | | |

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

| | | | |
|--|----------------------------------|---|----------------------------|
| Konnten Sie aufgrund zeitlicher Überschneidungen schon mal an einer Prüfung nicht teilnehmen? | <input type="radio"/> ja, einmal | <input type="radio"/> ja, mehr als einmal | <input type="radio"/> nein |
| Wenn ja, nennen Sie bitte, welche Prüfungen sich zeitlich überschneiden haben. Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Prüfung X mit Sachkunde Prüfung Y. | | | |
| | | | |

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

| | | | |
|--|----------------------------------|---|----------------------------|
| Konnten Sie aufgrund zeitlicher Überschneidungen an einer Pflichtveranstaltung nicht teilnehmen? | <input type="radio"/> ja, einmal | <input type="radio"/> ja, mehr als einmal | <input type="radio"/> nein |
|--|----------------------------------|---|----------------------------|



Wenn ja, nennen Sie bitte, welche Veranstaltungen sich zeitlich überschneiden haben. Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. **Beispiel:** WiSe 15/16 Germanistik Veranstaltung X mit Sachkunde Veranstaltung Y.

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

Haben Sie bislang in allen Pflichtveranstaltungen in dem dafür vorgesehenen Semester einen Platz erhalten?

ja nein

Wenn nein, um welche Veranstaltung(en) handelte es sich? Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. **Beispiel:** WiSe 15/16 Germanistik Veranstaltung X.

Wenn nein, aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

Gibt es aus Ihrer Sicht Probleme, die sich aus dem Studieren in mehreren Fächern ergeben? Wenn ja, welche wären das?

Studierbarkeit des Lehramtstudiums

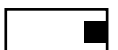
Wie würden Sie rückblickend Ihr bisheriges Lehramts-Studium beschreiben?

Das Lehramts-Studium war für mich...

- 1 ein unverbundenes 2
Nebeneinander der
Studienanteile
- 3 4 eine kohärente
Einheit

Fächerkombination

Teilen Sie uns bitte noch Ihre Fächerkombination mit.



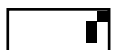
Fach A/Großes Fach A

- Berufliche Bildung Elektrotechnik-Informationstechnik / Metalltechnik-Fahrzeugtechnik
- Biologie
- Chemie
- Elementarmathematik
- English-Speaking Cultures/Englisch
- Frankoromanistik / Französisch
- Geographie
- Germanistik/Deutsch
- Geschichte
- Hispanistik/Spanisch
- Inklusive Pädagogik
- Kunst-Medien-Ästhetische Bildung
- Mathematik
- Musikpädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Religionswissenschaft / Religionspädagogik
- Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung
- Slavistik/Unterrichtsfach Russisch
- Anderes

Fach B/Großes Fach B/Wahlfach

- Berufliche Bildung Elektrotechnik-Informationstechnik / Metalltechnik-Fahrzeugtechnik
- Biologie
- Chemie
- Elementarmathematik
- English-Speaking Cultures/Englisch
- Frankoromanistik / Französisch
- Geographie
- Germanistik/Deutsch
- Geschichte
- Hispanistik/Spanisch
- Inklusive Pädagogik
- Kunst-Medien-Ästhetische Bildung
- Mathematik
- Musikpädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Religionswissenschaft / Religionspädagogik
- Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung
- Slavistik/Unterrichtsfach Russisch
- Anderes

MUSTER
Nicht ausfüllen!



kleines Fach (Grundschule/IP)

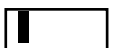
- Berufliche Bildung Elektrotechnik-Informationstechnik / Metalltechnik-Fahrzeugtechnik
- Biologie
- Chemie
- Elementarmathematik
- English-Speaking Cultures/Englisch
- Frankoromanistik / Französisch
- Geographie
- Germanistik/Deutsch
- Geschichte
- Hispanistik/Spanisch
- Inklusive Pädagogik
- Kunst-Medien-Ästhetische Bildung
- Mathematik
- Musikpädagogik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Religionswissenschaft / Religionspädagogik
- Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung
- Slavistik/Unterrichtsfach Russisch
- Anderes:

Auslandssemester

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Haben Sie bereits im Rahmen Ihres Master of Education ein oder mehrere Semester im Ausland (außerhalb Deutschlands) studiert? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| | <input type="radio"/> absolviere zur Zeit ein Auslandssemester | |

Falls nicht, welche Gründe haben Sie davon abgehalten? (Mehrfachantworten möglich.)

- hohe Arbeitsbelastung im Studium
- finanzielle Gründe
- ist im Studienverlauf nicht vorgesehen
- würde meine Studienzzeit verlängern
- familiäre Gründe
- kein Interesse
- gesundheitliche Probleme
- keine ausreichenden Sprachkenntnisse
- keinen Platz an meiner Wunsch-Universität bekommen
- plane ein Auslandssemester zu einem späteren Zeitpunkt
- Sonstige:



| | |
|--|---|
| In welchem Fach haben Sie Ihren Aufenthalt absolviert? | |
| <input type="radio"/> Berufliche Bildung Elektrotechnik- Informationstechnik / Metalltechnik- Fahrzeugtechnik | <input type="radio"/> Biologie |
| <input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch | <input type="radio"/> Geographie |
| <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik | <input type="radio"/> Kunst-Medien- Ästhetische Bildung |
| <input type="radio"/> Physik | <input type="radio"/> Politikwissenschaft |
| | <input type="radio"/> Chemie |
| | <input type="radio"/> Germanistik/Deutsch |
| | <input type="radio"/> Lehramt an beruflichen Schulen |
| | <input type="radio"/> Religionswissenschaf t / Religionspädagogik |
| | <input type="radio"/> Elementarmathematik |
| | <input type="radio"/> Geschichte |
| | <input type="radio"/> Mathematik |
| | <input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung |
| | <input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch |
| | <input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch |
| | <input type="radio"/> Musikpädagogik |
| | <input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfac h Russisch |
| <input type="radio"/> Anderes <input style="border: 1px dashed black; width: 700px; height: 15px;" type="text"/> | |
| In welchem Fachsemester haben sie Ihren Aufenthalt absolviert? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 12 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer) | <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/> |
| Ist ein Auslandsaufenthalt in Ihrem Studienverlauf verpflichtend vorgesehen? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Wie haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt organisiert? | |
| <input type="radio"/> Über ein Partnerschaftsprogramm der Universität Bremen (Erasmus oder Übersee) <input type="radio"/> Über eine externe Organisation <input type="radio"/> Eigenständige Organisation und Durchführung des Auslandsaufenthalts | |
| Haben Sie vor Antritt Ihres Aufenthalts mit den Verantwortlichen in Ihrem Studiengang die Fragen der Anerkennung von Prüfungsleistungen geklärt? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Falls ja, wurden Ihnen Ihre Leistungen, wie vorab vereinbart anerkannt? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Falls es Probleme bei der Anerkennung gab, führen Sie bitte aus, welche. | |
| | |
| Führt Ihr Auslandsaufenthalt zu einer Verlängerung Ihres Studiums? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> wahrscheinlich ja <input type="radio"/> wahrscheinlich nicht <input type="radio"/> nein |
| Falls ja, würden Sie sich wieder für ein Auslandssemester entscheiden? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> weiß nicht <input type="radio"/> nein |

Wie bewerten Sie...

| | sehr gut | gut | gar nicht gut | kann ich nicht beurteilen |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| die Unterstützungs-und Beratungsangebote des International Office? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Beratung und Betreuung durch das Studienfach? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Integrierbarkeit von Auslandssemestern in Ihr Studium insgesamt? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung der Unterstützungs-und Beratungsangebote oder der Betreuung von Auslandsaufenthalten? | | | | |
| | | | | |



Studien- bzw. Berufswahlmotivation

| Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? | voll und ganz | | | überhaupt nicht | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich bin mir sicher, dass ich Lehrer*in werden möchte. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe mein Studium dazu genutzt, meine Berufswahl zu reflektieren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich bin mir sicher, dass ich das Lehramtsstudium erfolgreich beenden werde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich bin mir meiner Entscheidung zur Lehrberuf sehr sicher. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich bin zuversichtlich, das Referendariat erfolgreich zu absolvieren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Professionsorientierung

| Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| "Mein bisheriges Studium hat in mir die Fähigkeiten und den Wunsch erzeugt/mich in die Lage versetzt, aus Schul- und Unterrichtssituationen zu lernen, | | | | | |
| | voll und ganz | | | überhaupt nicht | kann ich nicht beurteilen |
| - indem ich universitäres Wissen nutze." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - indem ich universitäre Forschungsmethoden anwende." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - indem ich mit Kolleg/-innen zusammenarbeite." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Fragen zur näheren Zukunft

Was möchten Sie nach Ihrem Abschluss machen? (Mehrfachantworten möglich.)

Eine berufliche Tätigkeit in der freien Wirtschaft aufnehmen.

Eine berufliche Tätigkeit im Öffentlichen Dienst aufnehmen.

Für gesellschaftliche Akteure arbeiten (Parteien, Verbände, usw.)

Eine berufliche Selbstständigkeit erreichen.

Im Bereich Wissenschaft und Forschung tätig sein.

Eine Promotion anstreben.

Ein weiteres Studium beginnen.

Mich für ein Lehramts-Referendariat im Land Bremen bewerben.

Mich für ein Lehramts-Referendariat in Niedersachsen bewerben.

Mich für ein Lehramts-Referendariat in einem anderen Bundesland bewerben.

Weiß ich noch nicht.

Werde voraussichtlich keinen Abschluss erreichen.

Studiendauer

Studiendauer

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Werden Sie über die Regelstudienzeit hinaus studieren? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| | <input type="radio"/> kann ich noch nicht einschätzen | |

Studiendauer

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Wenn ja, wie viele zusätzliche Semester werden Sie voraussichtlich benötigen? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| | <input type="radio"/> mehr als 4 | <input type="radio"/> kann ich noch nicht einschätzen |
| | | |



| | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Wenn ja, in welchem Studienbereich hat sich die Studienzeitverlängerung ergeben? (Mehrfachantworten möglich.) | <input type="checkbox"/> Vollfach <input type="checkbox"/> Komplementärfach/Fach B <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Profulfach/Fach A <input type="checkbox"/> kleines Fach <input type="checkbox"/> In keinem bestimmten Bereich | | | | |
| | äußerst problematisch | gar nicht problematisch | kann ich nicht sagen | | | |
| Wenn ja, wie problematisch ist die Überschreitung der Regelstudienzeit für Sie? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Studiendauer

Welche Gründe gibt es für die Überschreitung der Regelstudienzeit? (Mehrfachantworten möglich.)

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt(e) | <input type="checkbox"/> zusätzliche Praxisphase(n) | <input type="checkbox"/> Arbeiten neben dem Studium | <input type="checkbox"/> familiäre Verpflichtungen | <input type="checkbox"/> zu hohe Leistungsanforderungen, Studium ist in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung von Prüfungsleistungen | <input type="checkbox"/> gesundheitliche Probleme | <input type="checkbox"/> fehlender Überblick bei der Studienplanung | <input type="checkbox"/> konnte Fristen nicht einhalten | <input type="checkbox"/> möchte meine Studieninteressen vertiefen |
| <input type="checkbox"/> habe in einer Pflichtveranstaltung im vorgesehenen Semester keinen Platz bekommen | <input type="checkbox"/> habe Probleme mit der Abschluss-Arbeit | <input type="checkbox"/> persönliche Gründe | <input type="checkbox"/> Engagement in den Selbstverwaltungsgremien der Universität | <input type="checkbox"/> Wechsel des Studienfachs/des Studienprofils |
| <input type="checkbox"/> zeitliche Überschneidungen von Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> zeitliche Überschneidung von Prüfungen | <input type="checkbox"/> Probleme mit der deutschen Sprache | <input type="checkbox"/> Probleme mit der englischen Sprache | <input type="checkbox"/> habe nicht geplant, mein Studium in der Regelstudienzeit abzuschließen |
| <input type="checkbox"/> Einhaltung der Regelstudienzeit ist mir nicht wichtig | | | | |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe | <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div> | | | |

Angaben zur Person

| | | |
|---|--|--|
| Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an. | <input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> Ich möchte mich keinem der beiden Geschlechter zuordnen. | <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> keine Angabe |
| Mit welcher Sprache sind Sie aufgewachsen? | | |
| <input type="radio"/> Meine Familiensprache (Erstsprache) ist deutsch. <input type="radio"/> Ich bin nicht mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache aufgewachsen. <input type="radio"/> Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin. | | |
| Erhalten Sie aktuell Leistungen nach dem BAföG? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| Haben Ihre Eltern (Vater und /oder Mutter) studiert? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| | <input type="radio"/> kann ich nicht sagen | |

Angaben zur Person

| | | |
|--|--|---|
| Arbeiten Sie regelmäßig neben dem Studium? | <input type="radio"/> Ja, auch während der Vorlesungszeit. <input type="radio"/> Nein | <input type="radio"/> Ja, aber vor allem in den Semesterferien. |
|--|--|---|



Angaben zur Person

| | | |
|---|--|---|
| Wenn ja, wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche? | <input type="radio"/> bis einschl. 5 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 10 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 15 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 20 Stunden <input type="radio"/> mehr als 20 Stunden | <input type="radio"/> bis einschl. 10 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 20 Stunden <input type="radio"/> Arbeite nicht neben dem Studium |
| Wenn ja, hat Ihre Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> eher nein | <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> nein |
| | sehr schwierig | gar nicht schwierig |
| Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Studium und Arbeit zu vereinbaren? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Arbeit weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das? | | |
| | | |
| | sehr schwierig | gar nicht schwierig |
| Wie schätzen Sie Ihre finanzielle Situation ein? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Angaben zur Person

| | |
|--|--|
| Sind Sie verantwortlich oder eingebunden in die Pflege/ Betreuung von Angehörigen/ nahestehenden Personen? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
|--|--|

Angaben zur Person

| | | |
|---|--|-----------------------|
| | sehr schwierig | gar nicht schwierig |
| Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Pflege/Betreuung weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das? | | |
| | | |
| Haben Sie ein eigenes Kind/eigene Kinder oder sind verantwortlich für ein Kind/Kinder? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein | |

Angaben zur Person

| | | |
|---|---|---|
| | sehr schwierig | gar nicht schwierig |
| Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Kind/ern weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das? | | |
| | | |
| Fühlen Sie sich durch gesundheitliche oder körperliche Beeinträchtigungen im Studium eingeschränkt? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> eher nein | <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> nein |

