

Planungsskizze zur Studiengangseinrichtung im Bereich Lehramt

Lehramtstyp	
Lehramtsrichtung (Titel)	
Abschluss	B.A. <input type="checkbox"/> B.Sc. <input type="checkbox"/> M.Ed. <input type="checkbox"/> Sonstiges <input type="checkbox"/>
geplanter Starttermin ¹	
Geplante Aufnahmekapazität	
Studiengangsverantwortliche/r für den gesamten lehramtsorientierten Studiengang	
Beteiligte Fachbereich/e	
Beschreibung der Zugangsvoraussetzungen (bei M.Ed: inkl. Skizzierung für Bewerbungen von nicht-bremischen Absolvent/inn/en)	
Anzahl und Aufstellung der belegbaren Studienfächer (in Klammern Ansprechperson im Planungsprozess pro Fach)	Anzahl Studienfächer (exkl. Erziehungswissenschaften): Liste belegbarer Studienfächer:
Geplante Fächerkombination (ggf. vorhandene Satzung zitieren, Pflicht- und Wahlfächer auflisten)	Pflichtfächer: Wahlfächer:
Mit Fächerkombinatorik verbundene Besonderheiten (z.B. Abschlussgrad wechselt mit Fächerkombinatorik, Überlappungen bei bestimmter Fächerkombinatorik etc.)	
CP – Anteil Fachwissenschaft / Fachdidaktik pro Fach	Fachwissenschaft, CP pro Studienfach: Fachdidaktik, CP pro Studienfach (inkl./exkl. Praxisbegleitung):

¹ Bitte beachten Sie die Fristen im Prozessablauf zur Studiengangseinrichtung.

<p>Bitte angeben, ob inklusive Praxisbegleitung.</p>	<p>Kurze Darstellung ggf. übergreifender fachdidaktischer Inhalte (Praxisbegleitung, Inklusion ...), ggf. in CP:</p>
<p>Übersichtliche Aufstellung des Bereichs <i>Erziehungswissenschaft</i> (in Klammern Ansprechperson für Planungsprozess); Darstellung ggf. geplanter Differenzierung erziehungswissenschaftlicher Anteile</p>	<p>Gesamt CP Erziehungswissenschaften:</p> <p>Erziehungswissenschaft:</p> <p>Umgang mit Heterogenität:</p> <p>Differenzierung erziehungswissenschaftlicher Anteile:</p>
<p>CP Umfang Praxisanteile, kurze Skizze der geplanten universitären Begleitung der Praxisanteile</p>	
<p>Für lehramtsorientierte Bachelor: Beschreibung potentieller Perspektive für Absolvent*innen auf dem Arbeitsmarkt außerhalb Lehramt</p>	
<p>Kurze (max. 1000 Zeichen), zusammenfassende Darstellung des Studiengangs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifikationsziel • Studieninhalte • Wie werden die Profilvermerkmale „Forschendes Lernen, Diversityorientierung sowie Internationalität erfüllt? 	
<p>Einordnung des Studiengangs in das universitäre Gesamtprofil und ins Fachbereichs- bzw. Fachprofil</p>	

Beschreibung der Verknüpfung von Forschungsschwerpunkten und geplantem Studiengang	
Beschreibung der konkreten Kooperationen / übergreifenden Strukturen a) innerhalb des Fachbereichs b) innerhalb der Universität	

Anlagen:

Die genannten Anlagen müssen vorliegen, bevor eine Rektoratsbefassung möglich ist!

- Entwurf eines Studienverlaufsplans.
- ZfLB-Ratsbeschluss zur Planung des Studiengangs.
- Information über den Diskussionsstand mit der für Bildung zuständigen Senatorischen Behörde.
- Entwurf einer Kapazitätsberechnung und ggf. konkrete Angaben über Stellenplanung (eingebundene, vorhandene Stellen/ neu einzurichtende Stellen).