



Sommersemester 25

Modulhandbuch

für das Studium

Fachergänzende Studien

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung AT MPO/BPO 2010

! MHB neu

Erzeugt am: 14. April 2025

Übersicht nach Modulgruppen

1) Studium Generale

Im Bereich Studium Generale ermöglicht den Zugang zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen, u.a. zur Förderung von Interdisziplinarität. Er enthält Veranstaltungen aus Studiengängen, die für Studierende anderer Studiengänge freigegeben wurden. Außerdem sind Veranstaltungen enthalten, die sich den profilgebenden Themen der Universität Bremen widmen, insb. Nachhaltigkeit, Gender und Diversity, Wissenschaftstheorie und -ethik und Forschendes Lernen.

FS-SG-01: Theater und Musik / Culture4All / Performance Studies (45 CP).....	4
FS-SG-02: Gender- und Diversity-Studien (45 CP).....	6
FS-SG-03: Wissenschaftstheorie und Ethik (45 CP).....	8
FS-SG-05: Nachhaltigkeit (45 CP).....	10
FS-SG-06: Fachübergreifende Ringvorlesungen (45 CP).....	16
FS-SG-07: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Physik/Elekrotechnik (45 CP).....	18
FS-SG-08: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Biologie/Chemie (45 CP).....	20
FS-SG-09: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Mathematik/Informatik (45 CP).....	22
FS-SG-10: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Produktionstechnik (45 CP).....	25
FS-SG-11: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Geowissenschaften (45 CP).....	27
FS-SG-12: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Rechtswissenschaft (45 CP).....	29
FS-SG-13: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Wirtschaftswissenschaft (45 CP).....	31
FS-SG-14: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Sozialwissenschaften (45 CP).....	33
FS-SG-15: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Kulturwissenschaften (45 CP).....	35
FS-SG-16: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Sprach- und Literaturwissenschaften (45 CP)....	37
FS-SG-17: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Human- und Gesundheitswissenschaften (45 CP).....	39
FS-SG-18: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Erziehungs- und Bildungswissenschaften (45 CP).....	41

2) Schlüsselkompetenzen

Im Bereich Schlüsselkompetenzen werden Veranstaltungen angeboten, die Studiertechniken, Lehr- und Lernkompetenzen, personale Kompetenzen und soziale Kompetenzen vermitteln.

FS-SK-01: Personale Kompetenzen - Selbstorganisation (45 CP).....	43
FS-SK-02: Personale Kompetenzen - Zeitmanagement (45 CP).....	51
FS-SK-03: Personale Kompetenzen - Selbstmotivierung (45 CP).....	55

Inhaltsverzeichnis

FS-SK-04: Personale Kompetenzen - Stimme, Rhetorik und Auftritt (45 CP).....	61
FS-SK-05: Personale Kompetenzen - Entspannungstechniken (45 CP).....	65
FS-SK-06: Soziale Kompetenzen - Kommunikation (45 CP).....	68
FS-SK-07: Soziale Kompetenzen - Konfliktmanagement (45 CP).....	73
FS-SK-08: Soziale Kompetenzen - Gender- und Diversity Kompetenzen (45 CP).....	76
FS-SK-09: Soziale Kompetenzen - Interkulturelle Kompetenzen (45 CP).....	79
FS-SK-10: Soziale Kompetenzen - Teamfähigkeit (45 CP).....	81
FS-SK-11: Soziale Kompetenzen - Anleiten und Begleiten von Gruppen (45 CP).....	84
FS-SK-12: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Schreib- und Lesekompetenzen (45 CP).....	87
FS-SK-13: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Moderations- und Präsentationskompetenzen (45 CP).....	97
FS-SK-14: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - IT- und Multimediatekompetenz (45 CP).....	101
FS-SK-15: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Projektmanagement (45 CP).....	105
FS-SK-16: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Informations- und Recherchekompetenzen (45 CP).....	110
FS-SK-17: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Prüfungsvorbereitungen (45 CP).....	114
FS-SK-18: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Lehr- und Lernkompetenzen (45 CP).....	117

3) Studium und Beruf

Im Bereich Studium und Beruf sind berufsorientierende und vorbereitende Veranstaltungen enthalten.

FS-SB-01: Praxisprojekte in den Fachbereichen (45 CP).....	124
FS-SB-02: Bewerbung und Selbstpräsentation (45 CP).....	126
FS-SB-03: Arbeitsmärkte (45 CP).....	134
FS-SB-04: Betriebswirtschaftliche Kompetenzen (45 CP).....	137
FS-SB-05: Going International (45 CP).....	143
FS-SB-06: Wege zur Existenzgründung (45 CP).....	146

4) Sprachen

Der Bereich Sprachen ermöglicht das Erlernen oder Vertiefen von Sprachen, z.B. zur Profilbildung, persönlichen Entwicklung, als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt oder mit Blick auf spätere Berufe.

FS-SP-01: Arabisch (45 CP).....	148
FS-SP-02: Chinesisch (45 CP).....	150
FS-SP-03: Deutsch (45 CP).....	152

FS-SP-04: Deutsche Gebärdensprache (45 CP).....	154
FS-SP-05: Englisch (45 CP).....	156
FS-SP-06: Französisch (45 CP).....	159
FS-SP-07: Hebräisch (modern) (45 CP).....	162
FS-SP-08: Italienisch (45 CP).....	164
FS-SP-09: Japanisch (45 CP).....	167
FS-SP-10: Katalanisch (45 CP).....	169
FS-SP-11: Koreanisch (45 CP).....	171
FS-SP-12: Kroatisch (45 CP).....	173
FS-SP-13: Kurdisch (45 CP).....	175
FS-SP-14: Latein (45 CP).....	177
FS-SP-15: Niederländisch (45 CP).....	179
FS-SP-16: Polnisch (45 CP).....	181
FS-SP-17: Portugisisch / Brasilianisch (45 CP).....	183
FS-SP-18: Russisch (45 CP).....	185
FS-SP-19: Schwedisch (45 CP).....	188
FS-SP-20: Spanisch (45 CP).....	190
FS-SP-21: Thailändisch (45 CP).....	195
FS-SP-22: Türkisch (45 CP).....	197

Modul FS-SG-01: Theater und Musik / Culture4All / Performance Studies
Theatre and Music / Culture4All / Performance Studies

Modulgruppenzuordnung: <ul style="list-style-type: none">• Studium Generale	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
--	---

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Theater und Musik / Culture4All / Performance Studies

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Theater und Musik / Culture4All / Performance Studies (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Theater und Musik / Culture4All / Performance Studies

Modul FS-SG-02: Gender- und Diversity-Studien

Gender and Diversity Studies

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Gender- und Diversity-Studien

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Gender- und Diversity-Studien

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	
	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Gender- und Diversity-Studien

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

28. internationale Informatica Feminae (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.informatica-feminae.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.informatica-feminae.de>.

Diversity Kompetenzen (Vorlesung)

Modul FS-SG-03: Wissenschaftstheorie und Ethik

Philosophy of science and ethic

Modulgruppenzuordnung: <ul style="list-style-type: none">• Studium Generale	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
--	---

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul? ja Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken. Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.
--

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Wissenschaftstheorie und Ethik	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung: Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Wissenschaftstheorie und Ethik	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtsprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Wissenschaftstheorie und Ethik

Modul FS-SG-05: Nachhaltigkeit

Sustainability

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Nachhaltigkeit

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Nachhaltigkeit (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Nachhaltigkeit

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

28. internationale Informatica Feminal (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.informatica-feminal.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.informatica-feminal.de>.

Der menschengemachte Klimawandel – Ursachen, Effekte und Lösungswege (Vorlesung)

In dieser Lehrveranstaltung wird der Klimawandel im Kontext des Anthropozäns umfassend behandelt. Es werden wissenschaftliche Grundlagen der Klimawandeldebatte erläutert sowie die verschiedenen Ursachen, Auswirkungen und möglichen Lösungsansätze vertiefend erörtert. Eine Besonderheit dieser Veranstaltung ist die interdisziplinäre Betrachtung: Dozentinnen und Dozenten aus unterschiedlichen Fachrichtungen – von den Naturwissenschaften über die (Gesundheits)Ökonomie, der Politik, den Sozialwissenschaften bis zu Psychologie – zeigen auf, was Klimawandel für ihre Disziplin bedeutet und wie diesem begegnet werden kann. Darüber hinaus übernehmen Studierende der Students for Future die Begleitung der Veranstaltung, in dem sie zum einen mit den Lehrenden diskutieren und Inhalte hinterfragen und andererseits selbst mit dem Thema Klimaaktivismus zum Inhalt beitragen.

Die Sustainable Development Goals - Globale Ziele und Zukunftskompetenzen (Vorlesung)

Die Veranstaltung befasst sich ausführlich und systematisch mit den SDGs. Der Reihenfolge nach werden die 17 SDGs zunächst in Einführungsvideos zusammengefasst vorgestellt. Im Hauptteil werden

dann die Kerninhalte der SDGs und ihre jeweiligen Beiträge zu einer nachhaltigen Entwicklung aus interdisziplinärer Perspektive wissenschaftlich fundiert herausgestellt. Dabei wird auf die wesentlichen Ziele und Indikatoren eingegangen. Zudem werden zentrale Wechselwirkungen und Zielkonflikte zwischen einzelnen SDGs analysiert und damit einhergehende Herausforderungen erläutert. Neben der internationalen Perspektive steht insbesondere der deutsche Beitrag zur Erreichung der SDGs im Rahmen der Deutschen Nachhaltigkeitsstrategie im Fokus. Abschließend werden im Rahmen von Experteninterviews konkrete praxisorientierte Ansätze zur Umsetzung der SDGs vorgestellt. In dieser videobasierten Selbstlernveranstaltung können Sie jederzeit einsteigen, in Ihrem eigenen Lerntempo die Videos durcharbeiten und de... (weiter siehe Stud.IP)

Einführung in die Postwachstumsökonomik (Vorlesung)

In der Veranstaltung wird in die Postwachstumsökonomie – als Gegenpol des bisher dominierenden Wachstumsbestrebens in der Ökonomie – eingeführt. Es werden unterschiedliche Dimensionen von Wachstumsgrenzen betrachtet und verschiedene Ansätze des alternativen Wirtschaftens vorgestellt.

Kreislaufwirtschaft und nachhaltige Entwicklung (Blockveranstaltung)

Die kapitalistische Wirtschaftsordnung, eine zunehmende Liberalisierung des Welthandels und der technologische Fortschritt haben vor allem in den Industrienationen für Wohlstand gesorgt. Jedoch stiegen damit auch der Ressourcenverbrauch, die Menge an Abfall und die Emission von Treibhausgasen. Vor dem Hintergrund der steigenden Erkenntnis über den Einfluss des menschlichen Handelns auf seine Umwelt, zunehmende Ressourcenknappheit und der ungleichen Verteilung des Wohlstands der Nationen, wird heute nach Konzepten zur Vereinbarkeit von ökonomischer Entwicklung, ökologischer Verantwortung und sozialer Ausgewogenheit gesucht. Welche Wechselwirkungen gibt es? In welcher Verantwortung stehen dabei Politik, Wirtschaft und Gesellschaft? Welchen Beitrag kann jeder Einzelne leisten? In dieser Veranstaltung soll ein Blick auf den Status Quo, die Trends und die Konzepte der zirkulären Wirtschaft und der nachhaltigen Entwicklung geworfen werden. Anmeldungen für September laufen vom 19. Juni bis Do... (weiter siehe Stud.IP)

Literatur, Filme, eGames und Nachhaltigkeit - Fiktive Erfahrungsräume zur Kompetenzvermittlung von BNE (Vorlesung)

Nachhaltige Entwicklung (Vorlesung)

Die Veranstaltung „Nachhaltige Entwicklung – Grundlagen und Umsetzung“ gibt eine Einführung in das Leitbild nachhaltiger Entwicklung und erörtert die theoretischen Grundlagen schwächer und starker Nachhaltigkeit sowie der drei Nachhaltigkeitsdimensionen aus volkswirtschaftlicher Sicht. Auf diesem Fundament werden dann Fragen nach der Bedeutung von Innovationen, technischem Fortschritt und der Ökoeffizienz behandelt. Verschiedene Konzepte für die Messung und Bewertung einer nachhaltigen Entwicklung verdeutlichen die unterschiedlichen Möglichkeiten einer Quantifizierung. Auch werden Umsetzungen von Nachhaltigkeitsstrategien auf nationaler und regionaler Ebene aufgezeigt. Für eine systematische Zusammenführung der drei Nachhaltigkeitsdimensionen Ökologie, Ökonomie und Soziales wird das integrierende Nachhaltigkeitsdreieck entwickelt und angewendet. Ein Zusammenspiel von Theorie und praktischen Beispielen ermöglicht einen gelungenen Überblick zum Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung. In... (weiter siehe Stud.IP)

Nachhaltige Unternehmensführung (Blockveranstaltung)

Durch regulatorische Vorgaben, gesellschaftlichen Druck und eine veränderte Nachfrage steigt die Notwendigkeit Nachhaltigkeitsaspekte in die Geschäftsstrategien von Unternehmen aufzunehmen. Die Einführung nachhaltigkeitsbezogener Managementsysteme wird zu einem immer wichtigeren Wettbewerbsfaktor. So werden bereits Nachhaltigkeitsziele in die Vorstandsvergütung aufgenommen, nachhaltigkeitsbezogene Steuerungsvariablen im Controlling eingeführt und Finanzmarktprodukte nach

nachhaltigen Kriterien ausgelegt. Rund um die Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen haben sich unterschiedliche Nachhaltigkeitsstrategien im politischen und wirtschaftlichen Umfeld entwickelt. Diese Veranstaltung gibt eine Orientierung und zeigt anhand von Beispielen wie ökonomische, ökologische und soziale Verantwortung durch eine nachhaltige Unternehmensführung umgesetzt werden kann. Anmeldungen für August laufen vom 22. Mai bis Donnerstag, 17. Juli 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> Ver... (weiter siehe Stud.IP)

Nachhaltiges Innovationsmanagement (Blockveranstaltung)

Eine zentrale Aufgabe in Unternehmen ist die Steigerung der Innovationsfähigkeit. Die Notwendigkeit zur zunehmenden Öffnung von Innovationsprozessen macht es erforderlich, ein umfassendes Innovationsklima im Unternehmen zu schaffen. Dazu gehören die Entwicklung einer Innovationsfördernden Kultur, die Anpassung der Kompetenzprofile von Mitarbeitenden und die richtige Zusammensetzung von Innovationsteams. Die Einbindung von Kunden in die Entwicklung neuer Produkte und Geschäftsmodelle, die Digitalisierung und der Trend zu mehr Nachhaltigkeit gelten heute schon als die treibenden Kräfte für Innovationen. In dieser Veranstaltung gehen wir der Frage nach, auf welche Weise Unternehmen heute und in Zukunft Innovationen hervorbringen und umsetzen können. Anmeldungen für August laufen vom 22. Mai bis Donnerstag, 17. Juli 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende Studienangebote / Career Center unter: Nachhaltigkeit). Sob... (weiter siehe Stud.IP)

Nachhaltiges Management (Vorlesung)

Die Veranstaltung beantwortet die Frage, wie Unternehmen nachhaltig Handeln können. Dazu arbeitet sie in einem ersten Themenbereich das Nachhaltigkeitsverständnis in Politik und Unternehmen heraus und verdeutlicht die Relevanz nachhaltigen Handelns für Unternehmen bei unzureichenden Ressourcen. Im zweiten Themenbereich werden theoretische Impulse für das unternehmerische Handeln erläutert und Konzepte zur Behebung von Widersprüchen zwischen ökonomischen, sozialen und ökologischen Belangen und zur Schaffung einer Balance zwischen verschiedenen Interessen eingeführt. Abschließend erfolgt die Vorstellung konkreter Instrumente zur Realisierung eines nachhaltigen Ressourcenmanagements. In dieser videobasierten Selbstlernveranstaltung können Sie jederzeit einsteigen, in Ihrem eigenen Lerntempo die Videos durcharbeiten und den Prüfungstermin zum Abschluss der Lehrveranstaltung frei wählen. Weitere Infos finden Sie hier bei Stud.ip oder auf unserer Website www.va-bne.de Bei Fragen wenden Sie si... (weiter siehe Stud.IP)

Nachhaltigkeit und Betriebswirtschaftslehre (Vorlesung)

In der betriebswirtschaftlichen Praxis ist die Notwendigkeit der Integration sozialer, ökologischer und ökonomischer Belange weitgehend anerkannt. Die Veranstaltung fasst den bisherigen Entwicklungsstand nachhaltiger Betriebswirtschaftslehre zusammen und vermittelt auf diese Weise praxisnahe Fachwissen und Gestaltungsmöglichkeiten in Unternehmen. Sie ist für alle gemacht, die sich entweder sehr systematisch einen Überblick darüber verschaffen wollen, wie die Betriebswirtschaftslehre sich das Thema Nachhaltigkeitsmanagement aneignet; sie ist auch geeignet für diejenigen, die sich schnell einen Einblick über ganz bestimmte Verbindungslien in der BWL zum Thema Nachhaltigkeit verschaffen wollen. In dieser videobasierten Selbstlernveranstaltung können Sie jederzeit einsteigen, in Ihrem eigenen Lerntempo die Videos durcharbeiten und den Prüfungstermin zum Abschluss der Lehrveranstaltung frei wählen. Weitere Infos finden Sie hier bei Stud.ip oder auf unserer Website www.va-bne.de Bei Fragen... (weiter siehe Stud.IP)

Psychologie des sozial-ökologischen Wandels (Vorlesung)

In dieser Veranstaltung wird die Rolle der Psychologie in der Transformation hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft erörtert. Sie orientiert sich dabei an einer Mehrebenenperspektive (vgl. Göpel, The Great Mindshift, 2016). Der Schwerpunkt liegt zunächst bei der individuellen Wahrnehmung von

Umweltproblemen und bei psychologischen Einflussfaktoren auf individuelle Verhaltensänderung. Im Anschluss wird dieser Blickwinkel auf kollektives Handeln sowie auf politisches Engagement und Partizipation erweitert. Die Abschlussvorlesung diskutiert schließlich, wie das „Gute Leben“ in einer transformierten Gesellschaft aus psychologischer Sicht aussehen könnte. Die Vorlesungen gliedern sich jeweils in zwei Theorieblöcke und einen Anwendungsblock; im Letzteren werden die Inhalte der ersten beiden Blöcke in die Mehrebenenperspektive eingeordnet und anschließend eine praxisnahe Anwendung des jeweiligen Themas vorgestellt. Entstanden in Kooperation mit: Initiative Psychologie im Umweltschutz (IPU... (weiter siehe Stud.IP)

Solidarisches Wirtschaften für eine Nachhaltige Entwicklung (Vorlesung)

Die Veranstaltung befasst sich ausführlich mit der alternativen Wirtschaftsform des solidarischen Wirtschaftens, die den gegenwärtig vorherrschenden ökonomischen und politischen Rahmenbedingungen ein selbstbestimmtes und solidarisches Miteinander für eine nachhaltige Entwicklung entgegenstellt. Zunächst werden die Vision und die Grundelemente solidarischen Wirtschaftens als Baustein einer gesellschaftlichen Transformation herausgestellt; zudem werden die Entwicklungsgeschichte sowie die theoretischen Grundlagen näher beleuchtet. Anschließend wird dann auf die wesentlichen Schwerpunkte und Handlungsfelder solidarischen Wirtschaftens (v.a. Energie, Ernährung, Wohnen, Finanzen, Gesundheit) eingegangen. Neben internationalen und europäischen Erfahrungen werden ferner Chancen und Grenzen solidarischen Wirtschaftens fokussiert. Es werden die Genossenschaft als kooperative Wirtschaftsform mit ihren Strukturen und Handlungsfeldern sowie die Bürgerenergiegenossenschaft als Basis der Energiewend... (weiter siehe Stud.IP)

Sustainability Communication (Vorlesung)

Sustainability Marketing (Vorlesung)

Whether it is coping with 'Peak Oil', meeting the challenge of climate change, helping farmers in poorer countries through fair trade, or finding ways to keep discarded products out of the landfills, sustainability issues are the biggest challenges facing businesses. The course shows how the complexities of sustainability issues can be integrated into marketing. The systematic, step-by-step approach of sustainability marketing involves: an analysis of socio-ecological priorities to complement conventional consumer and market research; an integration of ethical values into marketing strategy; the development of sustainability marketing strategies; a new consumer-oriented sustainability marketing mix of the '4 Cs' (Customer Solutions, Communications, Customer Cost, Convenience) to replace the outmoded and producer-oriented '4 Ps'; and finally an analysis how innovation and marketing can go beyond responding to social change to contribute to a transformation to a more sustainable society.... (weiter siehe Stud.IP)

Tourismusmanagement im Spannungsfeld von Nachhaltigkeit (Vorlesung)

Die Veranstaltung beantwortet die Frage, welchen Herausforderungen sich die Tourismuswirtschaft im Spannungsfeld der Nachhaltigkeit stellen muss und welchen Einfluss diese Branche auf die nachhaltige Entwicklung haben kann. Dazu wird zunächst der historische Hintergrund der Tourismusbranche beleuchtet und anschließend ein Einblick in die Grundlagen der Systemtheorie gegeben. Dieser ist notwendig, um die komplexen Akteursbeziehungen und die Besonderheiten des Wertschöpfungsprozesses zu verstehen. Einführungen in das Reiserecht und die aktuellen Megatrends des Tourismus zeigen die Grenzen und Potenziale der Tourismuswirtschaft auf. In einem Exkurs in die ethischen Aspekte des Tourismus wird die Frage nach Verantwortung gestellt; daran anknüpfend werden die negativen Effekte der Tourismuswirtschaft sowie vorhandene und mögliche Lösungsansätze der Branche dargelegt. Anschließend wird der Tourismus im Spannungsfeld der Nachhaltigkeit mit Praxisbeispielen und aktuellen statistischen Erhebung... (weiter siehe Stud.IP)

Weltfinanzsystem und Nachhaltigkeit (Vorlesung)

Die Lehrveranstaltung „Weltfinanzsystem und Nachhaltigkeit“ befasst sich mit der Geschichte des Finanzsystems, erklärt die hohe Überschuldung und deren Ursachen und erläutert Schritt für Schritt die Funktionen des Weltfinanzsystems, so wie es heute ist. Innerhalb der Veranstaltung wird erklärt, wie es 2009 zur Finanzkrise kam, welche Mechanismen dahinter steckten und welches politische und wirtschaftliche Handeln notwendig ist, um diese ein weiteres Mal zu vermeiden. In dieser videobasierten Selbstlernveranstaltung können Sie jederzeit einsteigen, in Ihrem eigenen Lerntempo die Videos durcharbeiten und den Prüfungstermin zum Abschluss der Lehrveranstaltung frei wählen. Weitere Infos finden Sie hier bei Stud.ip oder auf unserer Website www.va-bne.de Bei Fragen wenden Sie sich gern an: egs@zmmi.uni-bremen.de

Wirtschafts- und Unternehmensethik (Blockveranstaltung)

Die Wirtschaftsethik befasst sich mit moralischen Normen und Idealen in einer wettbewerblich organisierten Marktwirtschaft. Dabei stellt sich die Frage, wie ethikgerecht die Wirtschaft ist, was moralisches Handeln für Unternehmen heißt und ob Unternehmensethik nicht auch Manager:innenethik bedeutet. Wie beeinflussen ethische Leitlinien technische und informationstechnische Systeme (inkl. Künstlicher Intelligenz)? Unter dem Aspekt einer komplexen Weltwirtschaft gilt eine institutionalisierte Kontrolle des Verhaltens der einzelnen Akteure als unmöglich. Umso zielführender scheint die Entwicklung eines Regelwerks, welches für alle Wirtschaftssubjekte gleichermaßen verbindlich sein kann. Damit stellt sich auch die Frage, wie wirtschaftsgerecht die ökonomische Theorie der Ethik und Moral ist und welche Chancen ein Ansatz der individuellen und kollektiven Selbstverpflichtung und Selbstkontrolle hat. In dieser Veranstaltung soll ein interdisziplinärer Ansatz zur Einordnung ethischer Grundkonzepte... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SG-06: Fachübergreifende Ringvorlesungen

Interdisciplinary Lecture Series

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen**

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Fachübergreifende Ringvorlesungen

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Fachübergreifende Ringvorlesungen (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	
Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Fachübergreifende Ringvorlesungen	
Zugeordnete Lehrveranstaltungen	
Diversity Kompetenzen (Vorlesung)	

Modul FS-SG-07: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Physik/Elektrotechnik
 Open offers from faculties - Physics/Electrical Engineering

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?
ja
Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.
Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch / Englisch	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Physik/Elektrotechnik	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:	
- / - / -	
Prüfungssprache(n):	
Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung:	
Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Physik/Elektrotechnik (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Physik/Elektrotechnik

Modul FS-SG-08: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Biologie/Chemie
 Open offers from faculties - Biology/Chemistry

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen
Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen -Biologie/Chemie

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Biologie/Chemie (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen -Biologie/Chemie

Modul FS-SG-09: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Mathematik/Informatik
 Open offers from faculties - Mathematics/Computer Science

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen
Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen -Mathematik/Informatik

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Mathematik/Informatik (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen -Mathematik/Informatik

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

"Künstlerische Praxis II: Der Körper zum Objekt - 2D und 3D Modellierung in der Kunst" (Kurs)

Die Studierenden lernen Bildbearbeitungsverfahren und 2D- und 3D-Konstruktionssoftware kennen, ebenso werden wir mit Lasercutter, Plotter und 3D-Druckern arbeiten. Es werden keine Vorkenntnisse erwartet – wer einen eigenen Laptop hat, bringt diesen bitte mit. 4 SWS

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

28. internationale Informatica Feminale (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.informatica-feminale.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.informatica-feminale.de>.

Einführung in das Projektmanagement (Blockveranstaltung)

Projektarbeit ist in den meisten Unternehmen und Hochschulen Arbeitsalltag. Früher oder später wird die Projektleitung an Mitarbeiterinnen herangetragen. Dafür ist die Kenntnis der gängigen Planungs- und Steuerungswerzeuge notwendig. Diese werden in diesem Kurs vorgestellt und von den Teilnehmerinnen – soweit es der zeitliche Rahmen erlaubt – in Kleingruppen ausprobiert. Die Teilnehmerinnen können und sollen ihre eigenen Erfahrungen aus der Projektarbeit einbringen, um sich so intensiv auszutauschen. Wichtige Methoden zur Planung und Steuerung von Projekten werden vorgestellt und in Übungen angewendet: - Projektbegriff - Projektbeteiligte - Aufgaben und Probleme

des Projektmanagements - Aufgaben-, Aufwands-, Ressourcen- und Kapazitätsplanung - Planungs- und Steuerungshilfen (Diagramme, Netzpläne, kritische Pfade, Sitzungsplanung) - Risikoabschätzungen - Qualitäts- und Kontrollplanung. Jeweils in Kleingruppen werden anhand von Beispielprojekten ausgewählte Werkzeuge in Übungsaufgaben v... (weiter siehe Stud.IP)

Lernen und Forschen im FabLab - offene Werkstatt (Kurs)

Das FabLab an der Universität Bremen ist eine kreative Umgebung, die einerseits zum Lernen und Experimentieren anregt und andererseits die professionelle Umsetzung eigener, auch künstlerischer Ideen ermöglicht. Uns stehen Fabrikationstechnologien zur Verfügung, die das analoge und digitale Handeln eng miteinander verzahnen und veränderte Herstellungspraxen hervorbringen.

Modul FS-SG-10: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Produktionstechnik
 Open offers from faculties - Production Engineering

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?
ja
Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.
Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch / Englisch	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Produktionstechnik	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:	
- / - / -	
Prüfungssprache(n):	
Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung:	
Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Produktionstechnik (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Produktionstechnik
Zugeordnete Lehrveranstaltungen <p>17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung) 60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de.</p> <p>Science Blogging (Seminar)</p>	

Modul FS-SG-11: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Geowissenschaften
 Open offers from faculties - Geosciences

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?
ja
Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.
Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch / Englisch	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Geowissenschaften	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:	
- / - / -	
Prüfungssprache(n):	
Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung:	
Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Geowissenschaften (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Geowissenschaften

Modul FS-SG-12: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Rechtswissenschaft
 Open offers from faculties - Law

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?
ja
Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.
Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch / Englisch	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Rechtswissenschaft	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:	
- / - / -	
Prüfungssprache(n):	
Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung:	
Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Rechtswissenschaft (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Rechtswissenschaft

Modul FS-SG-13: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Wirtschaftswissenschaft

Open offers from faculties - Business Studies and Economics

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen
Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Wirtschaftswissenschaft

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Wirtschaftswissenschaft (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Wirtschaftswissenschaft

Modul FS-SG-14: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Sozialwissenschaften
 Open offers from faculties - Social Sciences

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?
ja
Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.
Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch / Englisch	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Sozialwissenschaften	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:	
- / - / -	
Prüfungssprache(n):	
Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung:	
Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Sozialwissenschaften (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Sozialwissenschaften

Modul FS-SG-15: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Kulturwissenschaften
 Open offers from faculties - Cultural Studies

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?
ja
Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.
Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch / Englisch	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Kulturwissenschaften	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:	
- / - / -	
Prüfungssprache(n):	
Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung:	
Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Kulturwissenschaften (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Kulturwissenschaften

Modul FS-SG-16: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Sprach- und Literaturwissenschaften

Open offers from faculties - Linguistics and Literary Studies

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Sprach- und Literaturwissenschaften

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Sprach- und Literaturwissenschaften (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Sprach- und Literaturwissenschaften
Zugeordnete Lehrveranstaltungen <p>Das Werk von Le Clézio – zwischen Literaturnobelpreis und Abilektüre (Seminar)</p> <p>Jean-Marie Gustave Le Clézio ist einer der erfolgreichsten und produktivsten französischen Autoren der Gegenwart, der in seinen Romanen die Welt von Mauritius über Afrika bis in die Bretagne bereist und neben zahlreichen Literaturpreisen 2008 mit dem Literaturnobelpreis geadelt wurde. Seit den 1960er Jahren probiert Le Clézio neue Erzählformen aus, verknüpft persönliche Erinnerungen mit (kolonialen und Weltkriegs-) Gewaltgeschichten und reflektiert sein literarisches Schaffen, das er fortwährend weiterentwickelt. Im Seminar werden wir anhand ausgewählter Textpassagen aus unterschiedlichen Werken von den 1960er Jahren bis 2024 eine Lesereise durch das literarische Werk – und damit von der Wüste bis ans Meer, von Mauritius bis Frankreich – unternehmen und seine Überlegungen zu Literatur und Identitätsfragen aus einigen Essays diskutieren. Was zeichnet das literarische Schreiben dieses Autors aus, dessen Texte man immer wieder auf den Lektürelisten des Bac in Frankreich und im Abiturfach... (weiter siehe Stud.IP)</p>	

Modul FS-SG-17: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Human- und Gesundheitswissenschaften

Open offers from faculties - Human and Health Sciences

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Human- und Gesundheitswissenschaften

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Human- und Gesundheitswissenschaften (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Human- und Gesundheitswissenschaften

Modul FS-SG-18: Offene Angebote aus den Fachbereichen - Erziehungs- und Bildungswissenschaften

Open offers from faculties - Pedagogy and Educational Sciences

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium Generale	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Erziehungs- und Bildungswissenschaften

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Offene Angebote aus den Fachbereichen - Erziehungs- und Bildungswissenschaften

Modul FS-SK-01: Personale Kompetenzen - Selbstorganisation

Personal skills - Self organization

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Selbstorganisation

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Selbstorganisation (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:

Weitere Bemerkungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Selbstorganisation
----------------------	--

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Academic Writing Group (Seminar)

If writing an academic paper feels daunting and lonely and you struggle to motivate yourself to start writing alone at home, this workshop is for you! This class provides a supportive environment for working on your own writing projects. We will meet on four consecutive afternoons to motivate each other and write together. Each session will start with a short update on where we are right now and what we are planning to do this afternoon, followed by an hour of uninterrupted writing time, and end with a discussion on what we achieved during the independent working phase. During the whole session, the instructor is available for writing advice and feedback. After the workshop, those students who want to receive 1 CP/ECTS for participation must write an additional piece of work, either an exposé (for a term paper) or an essay (a short, argumentative discussion of a scholarly research question) (approx. 3 pages) and a self-reflection on the entire seminar (1-2 pages). Additionally, after t... (weiter siehe Stud.IP)

Agile Collaborative Learning Groups (Seminar)

In contrast to other classes that invite you to pay attention to what you learn, this seven-week-long course encourages you to focus on how you learn. Inspired by agile methods of project work, this class emphasizes self-directed learning, interdisciplinary collaboration, and self-reflection. You will set your own goals that can either be connected to specific study content (e.g., preparing for an upcoming exam) or more general goals related to your personal development (e.g., feeling more confident when contributing to classroom discussions in seminars). While there are three sessions with the whole course where the instructor will share some advice, you will spend most of your time in a small learning group of 3 to 4 people. Due to this format, the workshop requires a high degree of reliability, an openness to trying out interdisciplinary working strategies, and a willingness to engage in teamwork with other students. Together with your group, you will acquire learning strategies to... (weiter siehe Stud.IP)

Authentic career management and leadership 1&2

part1 "Self Reflection in Career Management - Strength, Weeknesses, How to sell yourself" What makes one more successful in their career than others? You need to stand out, be easily recognized as a relevant high potential candidate and be easily remembered. But how can you proactively and strategically reach that? The key is a combination of clarity regarding your goals, self reflection and awareness as well as a set of strategies and methods to sell yourself in the most successful way. This seminar provides you with the relevant information and tools to empower you on a long term basis

in these areas. part2 "How to bring your career forward and become a leader - individual strategy development " This seminar will provide you information on how you can proactively increase visibility, gain relevant network contacts, mentors and sponsors to get considered for higher responsibility positions. Furthermore you get to know relevant skills and abilities to develop for a leadership career and... (weiter siehe Stud.IP)

Die Bullet Journal® Methode nach Ryder Carroll – für Ihren Berufseinstieg (Blockveranstaltung)

Bullet Journal® ist eine Methode, die von Ryder Carroll entwickelt wurde, um Studium, Beruf und Leben effektiver zu gestalten und die Kreativität und Ideenreichtum zu fördern. Im Zentrum steht ein persönliches aber mit Methode geführtes Notizbuch. Ein solches Notizbuch lässt sich unkompliziert an persönliche Bedürfnisse und Anforderungen anpassen, um es zu einem Werkzeug für produktiveres und effektiveres Arbeiten zu machen. Durch die Verwendung eines Bullet Journal® lernen Workshop-Teilnehmer:innen, Zeit effektiver zu nutzen, Prioritäten zu setzen und Fortschritte zu verfolgen. So wird das Bullet Journal® zu einem Werkzeug, das täglich motiviert, inspiriert und dabei unterstützt, ans Ziel zu kommen. Ein weiterer Vorteil: Bullet Journaling kann dazu beitragen, Stress und Überforderung zu reduzieren, da es den Anwender:inne:n mehr Kontrolle gibt und die Organisation verbessert. Zusammenfassend profitieren Anwender:innen von folgenden Punkten: • Schädlicher Stress wird erkannt und reduz... (weiter siehe Stud.IP)

Discovering and Analysing Personal Potential: What Path Do I Really Want? (Blockveranstaltung)

Themes - focussing on different areas of life - Formulate professional and personal goals - Utilising findings from brain research - Supporting your own creative potential - Shaping decision-making processes What are my individual strengths and skills and in which working environment can I utilise them optimally? What ideas do I have about life and how do these fit in with my goals? Convictions about what makes sense in curriculum vitae, what is "in demand" and concerns about the future can sometimes block us from recognising and using our own potential. If we are enthusiastic about what we do, we will be able to perform well in the long term. This seminar gives you the opportunity to look at your own goals and how to realise them. Psychological models can help us to better understand and utilise our own motivation. In addition, findings from brain research can be put to practical use in order to clarify decisions and optimise the use of one's own energy. How it works: The special thing... (weiter siehe Stud.IP)

Durch strategisches Netzwerken Karrierechancen verbessern (Seminar)

Netzwerke (online und offline) sind ein Karrierefaktor - Leistungen und Kompetenzen alleine reichen für eine Karriere heutzutage oft nicht mehr aus. Wer gut vernetzt ist, hat bessere Chancen, die eigenen beruflichen Ziele zu verwirklichen, Kooperationen erfolgreich aufzubauen und auszustalten - und Anerkennung für die eigene Leistung durch bessere Sichtbarkeit zu erhalten. Ausgangsbasis sind die Netzwerk-Ressourcen, die die Teilnehmenden bereits haben – mittels des Vortrags sollen die Teilnehmenden individuelle Wege finden, die zur eigenen Person passen, um weitere Netzwerke und Kontakte zu gestalten. Inhalte und Themen - Netzwerkübung zum Fokussieren: Gemeinsamkeiten - berufliches Ziel und Netzwerken: Sichtbarkeit online - Online Netzwerke - Netzwerke visualisieren und bewerten - Netzwerkpflege: konkrete Handlungspläne entwickeln und Umsetzungsstrategie festlegen Ziel Die Teilnehmenden sind nach dem Workshop in der Lage, vorhandene und zukünftige Netzwerkkontakte zu bewerten und ausz... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreich Studieren – der Werkzeugkoffer fürs selbstbestimmte Lernen, mit und ohne KI-Unterstützung (Seminar)

Nicht nur im Studium kommt es darauf an, sich Wissen und Information effektiv zu erschließen, sich schnell auf neue Situationen einzustellen und sich die entsprechenden Fähigkeiten rasch anzueignen. Der Lernerfolg an der Uni und im Beruf hängt in hohem Maß ab vom Gewusst-wie im planvollen

Umgang mit den verfügbaren Lern-, Arbeits- und Kommunikationsmitteln. Die beschleunigte Entwicklung von KI-Programmen und digitalen Medien verlangen dabei zusätzliche Aufmerksamkeit. Ziel: Ziel dieses Workshops ist es, die Fähigkeit zu fördern, im Studium und darüber hinaus • eigenständig Lernziele zu setzen, • passende Strategien zu finden, • die Motivation aufrechtzuerhalten, • Lernfortschritte zu bewerten, • die passenden Lern- und Arbeitsinstrumente auszuwählen Inhalt: Im Fokus stehen die Methoden des selbstregulierten Lernens genau so wie metakognitive Strategien (Planung, Beobachtung und Reflexion des eigenen Lernprozesses). Es geht auch um die Möglichkeiten der digitalen und nichtdigitalen sowie... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreich Studieren – der Werkzeugkoffer fürs selbstbestimmte Lernen, mit und ohne KI-Unterstützung (Seminar)

Nicht nur im Studium kommt es darauf an, sich Wissen und Information effektiv zu erschließen, sich schnell auf neue Situationen einzustellen und sich die entsprechenden Fähigkeiten rasch anzueignen. Der Lernerfolg an der Uni und im Beruf hängt in hohem Maß ab vom Gewusst-wie im planvollen Umgang mit den verfügbaren Lern-, Arbeits- und Kommunikationsmitteln. Die beschleunigte Entwicklung von KI-Programmen und digitalen Medien verlangen dabei zusätzliche Aufmerksamkeit. Ziel: Ziel dieses Workshops ist es, die Fähigkeit zu fördern, im Studium und darüber hinaus • eigenständig Lernziele zu setzen, • passende Strategien zu finden, • die Motivation aufrechtzuerhalten, • Lernfortschritte zu bewerten, • die passenden Lern- und Arbeitsinstrumente auszuwählen Inhalt: Im Fokus stehen die Methoden des selbstregulierten Lernens genau so wie metakognitive Strategien (Planung, Beobachtung und Reflexion des eigenen Lernprozesses). Es geht auch um die Möglichkeiten der digitalen und nichtdigitalen sowie... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreicher lernen und Lernstress besser bewältigen durch Achtsamkeit (Seminar)

Aktuelle Ergebnisse aus der Lernforschung zeigen: Lernen kann nur dann gut funktionieren, wenn wir uns dabei wohl fühlen. Termindruck für Hausarbeiten, kurze Zeittaktungen, umfangreiche und komplexe Inhalte, die für Prüfungen zu erarbeiten sind – dies alles kann zu Lernstress und damit zu Unwohlsein führen. Auch kreative Problemlösungen sind unter Stress oft erschwert. In diesem Seminar erlernen Sie Übungen, die Sie in die Lernfreude führen sowie Techniken, die Ihnen das Lernen und die Zeitorganisation erleichtern. Sie erfahren wichtige Grundlagen zur Entstehung von Stress und dessen Bewältigung. Der Weg geht dabei vor allem über das Erfahren von Achtsamkeit. Zum einen ermöglicht Ihnen die Achtsamkeitspraxis, das eigene Lernerleben so anzunehmen, wie es ist - auch das Notwendige, wie z.B. Prüfungsvorbereitungen. Zum anderen verbessern Sie durch Achtsamkeitsübungen Ihre Konzentrations- und Entspannungsfähigkeit. So können Sie langfristig erfolgreicher lernen, was wiederum die Lernmotivation... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreicher lernen und Lernstress besser bewältigen durch Achtsamkeit (Seminar)

Aktuelle Ergebnisse aus der Lernforschung zeigen: Lernen kann nur dann gut funktionieren, wenn wir uns dabei wohl fühlen. Termindruck für Hausarbeiten, kurze Zeittaktungen, umfangreiche und komplexe Inhalte, die für Prüfungen zu erarbeiten sind – dies alles kann zu Lernstress und damit zu Unwohlsein führen. Auch kreative Problemlösungen sind unter Stress oft erschwert. In diesem Seminar erlernen Sie Übungen, die Sie in die Lernfreude führen sowie Techniken, die Ihnen das Lernen und die Zeitorganisation erleichtern. Sie erfahren wichtige Grundlagen zur Entstehung von Stress und dessen Bewältigung. Der Weg geht dabei vor allem über das Erfahren von Achtsamkeit. Zum einen ermöglicht Ihnen die Achtsamkeitspraxis, das eigene Lernerleben so anzunehmen, wie es ist - auch das Notwendige, wie z.B. Prüfungsvorbereitungen. Zum anderen verbessern Sie durch Achtsamkeitsübungen Ihre Konzentrations- und Entspannungsfähigkeit. So können Sie langfristig erfolgreicher lernen, was wiederum die Lernmotivation... (weiter siehe Stud.IP)

Finanzielle Kompetenzen - Wege zur finanziellen Absicherung (Blockveranstaltung)

In ökonomisierten Gesellschaften ist Finanzkompetenz ein entscheidender Teil der Lebenskompetenz. Finanzentscheidungen brauchen grundlegendes Wissen und Selbstvertrauen. Wie in vielen anderen Bereichen, ist auch hier der erste Schritt immer der schwerste. Ein erster Schritt ist die Einkommenssicherung. Auch die Arbeit von Solo-Selbständigen und Freiberufler:innen bietet viele Chancen, birgt aber auch Finanzierungs- und Vorsorgerisiken. Als Hilfe zur Selbsthilfe wollen wir mit dieser Veranstaltung Orientierung zur Absicherung von privaten und beruflichen Lebensentscheidungen geben. In dieser Veranstaltung soll problematischen finanziellen Entscheidungen entgegengewirkt werden. Dazu wollen wir die Evaluation von Finanz- und Lebensrisiken durchführen und eine realistische Einschätzung der Möglichkeiten zum erfolgreichen Umgang mit dem Thema Finanzen vornehmen. Auch Verzicht auf finanzielle Optimierung kann ein bewusst gewählter Lebensstil sein, allerdings gerade in kritischen Lebensphasen... (weiter siehe Stud.IP)

Holistic career planning (Seminar)

Specifically for women there often is one question present in their mind when it comes to career planning and decision making – career or family. And there are several other scenarios where you might have the feeling that going after one goal implies to neglect another. But does it really need to be a „one or the other-decision“? In this seminar you will come to know and practice tools and methods for a more holistic approach for your life`s vision, career strategy and decision making process – taking into account all areas of your life. Registrations for May run from 20 February to Thursday, 10 April 2025 via <https://elearning.uni-bremen.de/> (Event Search / Search in Course Catalogue / Interdisciplinary Study Programmes / Career Center under: Self-organisation & Soft Skills). As soon as the registration process is closed, you will receive an email from us with the access data! Further information is available at: [www.uni-bremen.de/en/career... \(weiter siehe Stud.IP\)](http://www.uni-bremen.de/en/career-center/workshops)

Improve your own career opportunities through strategic networking (Blockveranstaltung)

Networks pose an important career factor. Your achievements and the results of your endeavors do not speak for themselves - you have to draw attention to them in an appropriate way. Networking will help you to realize your professional goals, to successfully establish and develop collaborations - or to help other people. And you can do it online or face to face. In the workshop we will analyze your actual network and look for options to broaden and grow it, focusing on your goals. We will practice the necessary communication skills for networking and cover related topics. Goals: You will be enabled to • analyze your existing network for option to enhance it • define what you can bring into a network (potential analysis) • develop a strategy for networking, targeting your individual goals • use communication techniques for successful networking • design an action plan to transfer learning outcomes Registrations for July run from 17 April to Thursday, 19 June 2025 via [https://elearning.u... \(weiter siehe Stud.IP\)](https://elearning.u... (weiter siehe Stud.IP))

Motiviert und strukturiert durchs Sommersemester 2025 (Seminar)

Digitale Lehr- und Lernmethoden können sowohl Vor- als auch Nachteile mit sich bringen: zeitlich flexibel zu studieren mit weniger Ablenkung kann zu einer Verminderung von Motivation und Struktur führen. Im Seminar erfahren und erarbeiten Sie, wie Sie Motivationstricks anwenden, um Ihre Studienziele zu erreichen den mangelnden physischen Austausch mit Lehrenden und Mitstudierenden ausgleichen können eine hilfreiche individuelle Tagesstruktur etablieren virtuelle Studienangebote und Ressourcen optimal und produktiv nutzen Das Seminar findet als online-Seminar statt: - Eine Woche vor dem ersten Termin: digitale Umfrage - Erster Termin: Videokonferenz - Woche zwischen dem ersten und zweiten Termin: Erstellung einer schriftlichen Zwischenreflexion mit täglichem Zeitaufwand von ca. 45 Minuten - Zweiter Termin: Videokonferenz Medien, Plattformen und technische Voraussetzungen: Laptop o. Tablet, Zoom, Stud.IP, stabile Internetverbindung (> 5Mbit/s Uploadgeschwindigkeit), Mikrofon und Kamera... (weiter siehe Stud.IP)

Motiviert und strukturiert durchs Sommersemester 2025 (Seminar)

Digitale Lehr- und Lernmethoden können sowohl Vor- als auch Nachteile mit sich bringen: zeitlich flexibel zu studieren mit weniger Ablenkung kann zu einer Verminderung von Motivation und Struktur führen. Im Seminar erfahren und erarbeiten Sie, wie Sie Motivationstricks anwenden, um Ihre Studienziele zu erreichen den mangelnden physischen Austausch mit Lehrenden und Mitstudierenden ausgleichen können eine hilfreiche individuelle Tagesstruktur etablieren virtuelle Studienangebote und Ressourcen optimal und produktiv nutzen Das Seminar findet als online-Seminar statt: - Eine Woche vor dem ersten Termin: digitale Umfrage - Erster Termin: Videokonferenz - Woche zwischen dem ersten und zweiten Termin: Erstellung einer schriftlichen Zwischenreflexion mit täglichem Zeitaufwand von ca. 45 Minuten - Zweiter Termin: Videokonferenz Medien, Plattformen und technische Voraussetzungen: Laptop o. Tablet, Zoom, Stud.IP, stabile Internetverbindung (> 5Mbit/s Uploadgeschwindigkeit), Mikrofon und Kamera... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis I - Die Bachelorarbeit anpacken (Seminar)

Dieser Workshop ist in erster Linie geeignet für Sie, wenn Sie sich in ihrer Studien-Abschlussphase befinden und die Bachelorarbeit ganz konkret angehen. Sie haben sich idealerweise schon erste Gedanken zu Ihrem Thema gemacht und wollen es weiter eingrenzen und/oder strukturieren. Hier lernen Sie die Grundlagen zur Erstellung Ihrer Bachelor-Thesis kennen: Sie erfahren, wie Sie mit kreativen Arbeits- und Schreibtechniken Ihr Thema auf ein Problem hin analysieren, wie Sie eine Forschungsfrage herausarbeiten, wie Sie Hypothesen bilden und wie Sie Ihr inhaltliches Vorgehen gestalten können. Der Workshop dient als Startschuss für Ihre Bachelorphase. Ziel ist es, Sie zu befähigen Ihr Exposé zu formulieren und damit Ihrem Abschluss „Butter bei die Fische“ zu geben. Leistungsnachweis für 3 CP: Exposé zur Bachelorarbeit Die Workshops Bachelor-Thesis I und Bachelor-Thesis II bauen aufeinander auf. In der ersten Veranstaltung geht es um die konkrete Planung und den Einstieg in den Schreibprozess.... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis I - Die Bachelorarbeit anpacken (Seminar)

Dieser Workshop ist geeignet für Sie, wenn Sie sich in ihrer Studien-Abschlussphase befinden und die Bachelorarbeit ganz konkret angehen. Das Seminar ist auch geeignet für Studierende des Seminars Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (das krankheitsbedingt leider ausfällt). Denn die Schritte beim wissenschaftlichen Arbeiten sind zwar von der Haus- zur Bachelorarbeit unterschiedlich komplex. Die Vorgehensweise ist aber vergleichbar. Sie haben sich idealerweise schon erste Gedanken zu Ihrem Thema gemacht und wollen es weiter eingrenzen und/oder strukturieren. Hier lernen Sie die Grundlagen zur Erstellung Ihrer Bachelor-Thesis sowie Ihrer Hausarbeit kennen: Sie erfahren, wie Sie mit kreativen Arbeits- und Schreibtechniken Ihr Thema auf ein Problem hin analysieren, wie Sie eine Forschungsfrage herausarbeiten, wie Sie Hypothesen bilden und wie Sie Ihr inhaltliches Vorgehen gestalten können. Der Workshop dient als Startschuss für Ihre Hausarbeits- und Bachelorphase. Ziel ist es, Sie z... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis II - Hilfen im Schreibprozess (Seminar)

Dieser Workshop ist in erster Linie geeignet für Sie, wenn der Startschuss hinter Ihnen liegt und Sie sich bereits Ihrer Bachelorarbeit widmen. Idealerweise haben Sie Ihr Thema, Ihre Frage sowie Ihre Vorgehensweise geklärt. Sie sind in ihrer Lesephase oder haben bereits mit dem Schreiben angefangen. Mitten in der Arbeit tauchen für Sie möglicherweise neue Fragen auf, z.B. Wie gehe ich mit Quellen um? Wie gebe ich das Gelesene wieder? Wie schreibe ich gute Zusammenfassungen? Wie schreibe ich klare, verständliche Absätze? Wie überarbeite ich meine Texte? Antworten darauf erhalten Sie im Seminar – mit vielen Übungen, gerne an Ihrem eigenen Text-Material. Dazu gibt es noch Feedback-Übungen sowie das Thema Selbstmanagement. Ziel des Workshops ist es, Sie zu befähigen sich in Ihrer Bachelorarbeit wissenschaftlich korrekt und verständlich auszudrücken – und

damit mit Ihren Texten „Nägel mit Köpfen zu machen.“ Leistungsnachweis für 3 CP: Wissenschaftliche Argumentation auf der Basis der Worksh... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis II - Hilfen im Schreibprozess (Seminar)

Dieser Workshop ist in erster Linie geeignet für Sie, wenn der Startschuss hinter Ihnen liegt und Sie sich bereits Ihrer Bachelorarbeit widmen. Idealerweise haben Sie Ihr Thema, Ihre Frage sowie Ihre Vorgehensweise geklärt. Sie sind in ihrer Lesephase oder haben bereits mit dem Schreiben angefangen. Mitten in der Arbeit tauchen für Sie möglicherweise neue Fragen auf, z.B. Wie gehe ich mit Quellen um? Wie gebe ich das Gelesene wieder? Wie schreibe ich gute Zusammenfassungen? Wie schreibe ich klare, verständliche Absätze? Wie überarbeite ich meine Texte? Antworten darauf erhalten Sie im Seminar – mit vielen Übungen, gerne an Ihrem eigenen Text-Material. Dazu gibt es noch Feedback-Übungen sowie das Thema Selbstmanagement. Ziel des Workshops ist es, Sie zu befähigen sich in Ihrer Bachelorarbeit wissenschaftlich korrekt und verständlich auszudrücken – und damit mit Ihren Texten „Nägel mit Köpfen zu machen.“ Leistungsnachweis für 3 CP: Wissenschaftliche Argumentation auf der Basis der Worksh... (weiter siehe Stud.IP)

Time Management (Seminar)

This seminar starts as an online workshop on the announced date. You will receive additional details on the event in advance by email via StudIP. After signing up for the seminar on Stud.IP, please confirm your attendance by sending an email to stwk@uni-bremen.de (please mention your name, matriculation number and the name/number of this seminar in your mail). In this three-part online workshop, students will learn basic strategies and techniques for time- and self-management. While the workshop is open to anyone interested, it will be particularly useful for students currently working on larger projects (like a bachelor- or masterthesis). In the first section of our workshop, I will explain the importance of goal setting and I will introduce you to different planning tools (milestones, personal Kanban) and working techniques (timeblocking/timeboxing, Pomodoro technique). Afterwards, students will have the opportunity to first assess their present time management strategies and then th... (weiter siehe Stud.IP)

Time Management (Seminar)

After signing up for the seminar on Stud.IP, please confirm your attendance by sending an email to stwk@uni-bremen.de (please mention your name, matriculation number and the name/number of this seminar in your mail). In this three-part online workshop, students will learn basic strategies and techniques for time- and self-management. While the workshop is open to anyone interested, it will be particularly useful for students currently working on larger projects (like a bachelor- or masterthesis). In the first section of our workshop, I will explain the importance of goal setting and I will introduce you to different planning tools (milestones, personal Kanban) and working techniques (timeblocking/timeboxing, Pomodoro technique). Afterwards, students will have the opportunity to first assess their present time management strategies and then they will create their own to-do lists and schedules during the workshop. There will be plenty of room for students' questions throughout the whole... (weiter siehe Stud.IP)

Wissen erschließen, dokumentieren und vernetzen - mit Obsidian und Zotero (Seminar)

Studieren heißt, sich umfangreiches Fachwissen zu erschließen, es systematisch zu dokumentieren und es bei Bedarf gut abzurufen. Der Studienerfolg steigt in dem Maß, in dem es gelingt, Information auf der Basis eines systematischen Prinzips gut miteinander zu vernetzen. Eine altbewährte Methode ist das Schreiben von Notizen und deren Verknüpfung. Digitale Programme bieten hierbei gute Unterstützung. Am Beispiel des kostenfreien Notizprogramms Obsidian und Zotero, dem kostenlosen Programm zur Literaturverwaltung schauen wir uns im Workshop den Arbeitsprozess genau an. Ziele: Teilnehmende lernen den Umgang mit den Programmen und deren Kombination kennen, anhand eines eigenen mitgebrachten, fachrelevanten Themas. Das kann ein prüfungsbezogenes Thema sein, genau so wie

das Material zu einer Haus- oder Abschlussarbeit. Damit schaffen sie die Grundlage zur intensiveren Nutzung der Möglichkeiten für das eigene Studium. Und sie erhalten eine optimale Möglichkeit, das eigene, kreative Denken mi... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-02: Personale Kompetenzen - Zeitmanagement

Personal skills - time management

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Zeitmanagement**Prüfungstyp:** Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Zeitmanagement(Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Zeitmanagement

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Die Masterthesis schreiben – klar, überzeugend und ohne Zeitverlust (Seminar)

Zweitägiger Schreibworkshop für Master-Studierende in ihrer Abschlussphase. Eine sehr gute Masterarbeit zu schreiben ist kein Hexenwerk. Sie ist vielmehr das Ergebnis richtig eingesetzter Arbeitsschritte und richtig angewandter Lese- und Schreibtechniken. In diesem zweitägigen Seminar geht es dabei von Ihrer ersten Idee bis hin zu Ihrem Feinschliff. Während des ersten Tages dreht sich alles um die Planung und Struktur Ihrer Arbeit. Am zweiten Tag stehen die sprachlich-logischen Aspekte im Vordergrund. Der Workshop ist geeignet für Sie als Studierende in der Abschlussphase Ihres Masterstudiums. Idealerweise haben Sie schon erste Ideen für Ihr Arbeitsthema – sie lassen sich aber auch in der Veranstaltung finden.

Effektive Organisation – effizientes Zeitmanagement (Blockveranstaltung)

Es kommt im Studien- und Berufsalltag nicht nur darauf an, Aufgaben zu planen und zu terminieren - sondern auch darauf, wie man die Aufgaben angeht und sie erledigt. Die beste Zeitplanung hilft wenig, wenn Arbeitsabläufe ineffizient gestaltet sind oder man unstrukturiert an Aufgaben herangehen. Die eigene Zeit optimal zu nutzen, ist sowohl der Anspruch, der oft von außen gestellt wird als auch das innere Anliegen vieler. „Wie organisiere ich mich beim Schreiben der Abschlussarbeit? Was kann ich tun, um meine Ziele zu erreichen? Warum schiebe ich etwas auf?“ Diese und weitere Fragen werden mit Theorie und Praxiserfahrungen behandelt. Pauschale Zeitmanagementratschläge helfen meist nicht weiter, da sie die individuelle Arbeitssituation zu wenig berücksichtigen. Sie sollen an einer eigenen Zielsetzung arbeiten in Bezug auf ein Thema, bei dem Sie aktuell und zukünftig planen müssen; das kann sich auf das Studium beziehen, auf den Weg zur Promotion oder auch auf die Organisation einer große... (weiter siehe Stud.IP)

Motiviert und strukturiert durchs Sommersemester 2025 (Seminar)

Digitale Lehr- und Lernmethoden können sowohl Vor- als auch Nachteile mit sich bringen: zeitlich flexibel zu studieren mit weniger Ablenkung kann zu einer Verminderung von Motivation und Struktur führen. Im Seminar erfahren und erarbeiten Sie, wie Sie Motivationstricks anwenden, um Ihre Studienziele zu erreichen den mangelnden physischen Austausch mit Lehrenden und Mitstudierenden ausgleichen können eine hilfreiche individuelle Tagesstruktur etablieren virtuelle Studienangebote und Ressourcen optimal und produktiv nutzen Das Seminar findet als online-Seminar statt: - Eine Woche vor dem ersten Termin: digitale Umfrage - Erster Termin: Videokonferenz - Woche zwischen dem ersten und zweiten Termin: Erstellung einer schriftlichen Zwischenreflexion mit täglichem Zeitaufwand von ca.

45 Minuten - Zweiter Termin: Videokonferenz Medien, Plattformen und technische Voraussetzungen:
Laptop o. Tablet, Zoom, Stud.IP, stabile Internetverbindung (> 5Mbit/s Uploadgeschwindigkeit),
Mikrofon und Kamera... (weiter siehe Stud.IP)

Motiviert und strukturiert durchs Sommersemester 2025 (Seminar)

Digitale Lehr- und Lernmethoden können sowohl Vor- als auch Nachteile mit sich bringen: zeitlich flexibel zu studieren mit weniger Ablenkung kann zu einer Verminderung von Motivation und Struktur führen. Im Seminar erfahren und erarbeiten Sie, wie Sie Motivationstricks anwenden, um Ihre Studienziele zu erreichen den mangelnden physischen Austausch mit Lehrenden und Mitstudierenden ausgleichen können eine hilfreiche individuelle Tagesstruktur etablieren virtuelle Studienangebote und Ressourcen optimal und produktiv nutzen Das Seminar findet als online-Seminar statt: - Eine Woche vor dem ersten Termin: digitale Umfrage - Erster Termin: Videokonferenz - Woche zwischen dem ersten und zweiten Termin: Erstellung einer schriftlichen Zwischenreflexion mit täglichem Zeitaufwand von ca. 45 Minuten - Zweiter Termin: Videokonferenz Medien, Plattformen und technische Voraussetzungen:
Laptop o. Tablet, Zoom, Stud.IP, stabile Internetverbindung (> 5Mbit/s Uploadgeschwindigkeit),
Mikrofon und Kamera... (weiter siehe Stud.IP)

Prüfungsstress & Zeitnot? Nicht mit uns! - Agiles Zeit- und Selbstmanagement für Studierende (Seminar)

Gelingendes und zufriedenstellendes Selbstmanagement bedeutet, individuelle Verhaltensmuster und Fertigkeiten zu stärken, die: - Die Motivation fördern - Die Ausdauer trainieren - Die Struktur geben - Die helfen, Prioritäten zu setzen - Die eigene Zufriedenheit steigern - Mit denen Ziele erreicht werden. Viele von ihnen kennen die üblichen Zeitmanagement Tools, haben sie mehr oder weniger erfolgreich angewendet und mehr oder weniger erfolgreich in ihre Lernroutinen eingebaut. Dass sie diesen Text hier lesen, zeigt, dass sie noch nicht wirklich zufrieden mit ihrem Selbstmanagement sind. In diesem Workshop werden verschiedene Werkzeuge des Zeit- und Selbstmanagements mit agiler Vorgehensweise (Individualität: nicht alle Methoden helfen allen; Zusammenarbeit/Austausch ermöglicht neue Verbindungen und Sichtweisen; Änderungen in der Vorgehensweise sind begründet immer möglich) verknüpft. In der ersten Workshopsitzung bilden sie mit 2-3 weiteren Teilnehmenden eine agile Lerngruppe, die für d... (weiter siehe Stud.IP)

Time Management (Seminar)

This seminar starts as an online workshop on the announced date. You will receive additional details on the event in advance by email via StudIP. After signing up for the seminar on Stud.IP, please confirm your attendance by sending an email to stwk@uni-bremen.de (please mention your name, matriculation number and the name/number of this seminar in your mail). In this three-part online workshop, students will learn basic strategies and techniques for time- and self-management. While the workshop is open to anyone interested, it will be particularly useful for students currently working on larger projects (like a bachelor- or masterthesis). In the first section of our workshop, I will explain the importance of goal setting and I will introduce you to different planning tools (milestones, personal Kanban) and working techniques (timeblocking/timeboxing, Pomodoro technique). Afterwards, students will have the opportunity to first assess their present time management strategies and then th... (weiter siehe Stud.IP)

Time Management (Seminar)

After signing up for the seminar on Stud.IP, please confirm your attendance by sending an email to stwk@uni-bremen.de (please mention your name, matriculation number and the name/number of this seminar in your mail). In this three-part online workshop, students will learn basic strategies and techniques for time- and self-management. While the workshop is open to anyone interested, it will be particularly useful for students currently working on larger projects (like a bachelor- or masterthesis). In the first section of our workshop, I will explain the importance of goal setting and I will introduce

you to different planning tools (milestones, personal Kanban) and working techniques (timeblocking/timeboxing, Pomodoro technique). Afterwards, students will have the opportunity to first assess their present time management strategies and then they will create their own to-do lists and schedules during the workshop. There will be plenty of room for students' questions throughout the whole... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-03: Personale Kompetenzen - Selbstmotivierung

Personal skills - self motivation

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Selbstmotivierung**Prüfungstyp:** Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Selbstmotivierung(Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Selbstmotivierung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Eine Hilfe mit den Lernanforderungen im Studium besser umzugehen - Yogaübungspraxis (Seminar)

Motivationsprobleme, Klausuren- und Prüfungsdruck sowie die „normalen“ Alltags- und Beziehungsanforderungen lassen uns immer weniger zur Ruhe kommen und hinterlassen auf Dauer Spuren in Form von innerer Unruhe, Konzentrationsschwierigkeiten, Zerrissenheit bis hin zu dauernder Unzufriedenheit. Eine entspannte Haltung gegenüber schwierigen oder stressigen Situationen und Aufgaben im Studium zu gewinnen, kann mit Hilfe einer Yoga-Übungsreihe erreicht werden. Yoga kräftigt und regt auf der einen Seite an, andererseits entlastet Yoga und hilft zu entspannen. Der Kursraum hat etwas mehr als 100qm, sodass 9 Teilnehmer_innen und der Kursleiter sich im Raum aufhalten dürfen. Der erforderliche Abstand in einem großen Gymnastikraum sowie die Standard Hygieneregeln werden einhalten. Bitte bringen Sie eine kleine Decke oder ein Tuch als Unterlage, eventuell ein kleines Kissen und etwas zu Trinken mit. Yogamatten sind vorhanden.... (weiter siehe Stud.IP)

Eine Hilfe mit den Lernanforderungen im Studium besser umzugehen - Yogaübungspraxis (Seminar)

Motivationsprobleme, Klausuren- und Prüfungsdruck sowie die „normalen“ Alltags- und Beziehungsanforderungen lassen uns immer weniger zur Ruhe kommen und hinterlassen auf Dauer Spuren in Form von innerer Unruhe, Konzentrationsschwierigkeiten, Zerrissenheit bis hin zu dauernder Unzufriedenheit. Eine entspannte Haltung gegenüber schwierigen oder stressigen Situationen und Aufgaben im Studium zu gewinnen, kann mit Hilfe einer Yoga-Übungsreihe erreicht werden. Yoga kräftigt und regt auf der einen Seite an, andererseits entlastet Yoga und hilft zu entspannen. Der Kursraum hat etwas mehr als 100qm, sodass 9 Teilnehmer_innen und der Kursleiter sich im Raum aufhalten dürfen. Der erforderliche Abstand in einem großen Gymnastikraum sowie die Standard Hygieneregeln werden einhalten. Bitte bringen Sie eine kleine Decke oder ein Tuch als Unterlage, eventuell ein kleines Kissen und etwas zu Trinken mit. Yogamatten sind vorhanden.... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreich Studieren – der Werkzeugkoffer fürs selbstbestimmte Lernen, mit und ohne KI-

Unterstützung (Seminar)

Nicht nur im Studium kommt es darauf an, sich Wissen und Information effektiv zu erschließen, sich schnell auf neue Situationen einzustellen und sich die entsprechenden Fähigkeiten rasch anzueignen. Der Lernerfolg an der Uni und im Beruf hängt in hohem Maß ab vom Gewusst-wie im planvollen Umgang mit den verfügbaren Lern-, Arbeits- und Kommunikationsmitteln. Die beschleunigte Entwicklung

von KI-Programmen und digitalen Medien verlangen dabei zusätzliche Aufmerksamkeit. Ziel: Ziel dieses Workshops ist es, die Fähigkeit zu fördern, im Studium und darüber hinaus • eigenständig Lernziele zu setzen, • passende Strategien zu finden, • die Motivation aufrechtzuerhalten, • Lernfortschritte zu bewerten, • die passenden Lern- und Arbeitsinstrumente auszuwählen Inhalt: Im Fokus stehen die Methoden des selbstregulierten Lernens genau so wie metakognitive Strategien (Planung, Beobachtung und Reflexion des eigenen Lernprozesses). Es geht auch um die Möglichkeiten der digitalen und nichtdigitalen sowie... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreich Studieren – der Werkzeugkoffer fürs selbstbestimmte Lernen, mit und ohne KI-Unterstützung (Seminar)

Nicht nur im Studium kommt es darauf an, sich Wissen und Information effektiv zu erschließen, sich schnell auf neue Situationen einzustellen und sich die entsprechenden Fähigkeiten rasch anzueignen. Der Lernerfolg an der Uni und im Beruf hängt in hohem Maß ab vom Gewusst-wie im planvollen Umgang mit den verfügbaren Lern-, Arbeits- und Kommunikationsmitteln. Die beschleunigte Entwicklung von KI-Programmen und digitalen Medien verlangen dabei zusätzliche Aufmerksamkeit. Ziel: Ziel dieses Workshops ist es, die Fähigkeit zu fördern, im Studium und darüber hinaus • eigenständig Lernziele zu setzen, • passende Strategien zu finden, • die Motivation aufrechtzuerhalten, • Lernfortschritte zu bewerten, • die passenden Lern- und Arbeitsinstrumente auszuwählen Inhalt: Im Fokus stehen die Methoden des selbstregulierten Lernens genau so wie metakognitive Strategien (Planung, Beobachtung und Reflexion des eigenen Lernprozesses). Es geht auch um die Möglichkeiten der digitalen und nichtdigitalen sowie... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreicher lernen und Lernstress besser bewältigen durch Achtsamkeit (Seminar)

Aktuelle Ergebnisse aus der Lernforschung zeigen: Lernen kann nur dann gut funktionieren, wenn wir uns dabei wohl fühlen. Termindruck für Hausarbeiten, kurze Zeittaktungen, umfangreiche und komplexe Inhalte, die für Prüfungen zu erarbeiten sind – dies alles kann zu Lernstress und damit zu Unwohlsein führen. Auch kreative Problemlösungen sind unter Stress oft erschwert. In diesem Seminar erlernen Sie Übungen, die Sie in die Lernfreude führen sowie Techniken, die Ihnen das Lernen und die Zeitorganisation erleichtern. Sie erfahren wichtige Grundlagen zur Entstehung von Stress und dessen Bewältigung. Der Weg geht dabei vor allem über das Erfahren von Achtsamkeit. Zum einen ermöglicht Ihnen die Achtsamkeitspraxis, das eigene Lernerleben so anzunehmen, wie es ist - auch das Notwendige, wie z.B. Prüfungsvorbereitungen. Zum anderen verbessern Sie durch Achtsamkeitsübungen Ihre Konzentrations- und Entspannungsfähigkeit. So können Sie langfristig erfolgreicher lernen, was wiederum die Lernmotivation... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreicher lernen und Lernstress besser bewältigen durch Achtsamkeit (Seminar)

Aktuelle Ergebnisse aus der Lernforschung zeigen: Lernen kann nur dann gut funktionieren, wenn wir uns dabei wohl fühlen. Termindruck für Hausarbeiten, kurze Zeittaktungen, umfangreiche und komplexe Inhalte, die für Prüfungen zu erarbeiten sind – dies alles kann zu Lernstress und damit zu Unwohlsein führen. Auch kreative Problemlösungen sind unter Stress oft erschwert. In diesem Seminar erlernen Sie Übungen, die Sie in die Lernfreude führen sowie Techniken, die Ihnen das Lernen und die Zeitorganisation erleichtern. Sie erfahren wichtige Grundlagen zur Entstehung von Stress und dessen Bewältigung. Der Weg geht dabei vor allem über das Erfahren von Achtsamkeit. Zum einen ermöglicht Ihnen die Achtsamkeitspraxis, das eigene Lernerleben so anzunehmen, wie es ist - auch das Notwendige, wie z.B. Prüfungsvorbereitungen. Zum anderen verbessern Sie durch Achtsamkeitsübungen Ihre Konzentrations- und Entspannungsfähigkeit. So können Sie langfristig erfolgreicher lernen, was wiederum die Lernmotivation... (weiter siehe Stud.IP)

Motiviert und strukturiert durchs Sommersemester 2025 (Seminar)

Digitale Lehr- und Lernmethoden können sowohl Vor- als auch Nachteile mit sich bringen: zeitlich flexibel zu studieren mit weniger Ablenkung kann zu einer Verminderung von Motivation und Struktur führen. Im Seminar erfahren und erarbeiten Sie, wie Sie Motivationstricks anwenden, um Ihre Studienziele zu erreichen den mangelnden physischen Austausch mit Lehrenden und Mitstudierenden ausgleichen können eine hilfreiche individuelle Tagesstruktur etablieren virtuelle Studienangebote und Ressourcen optimal und produktiv nutzen Das Seminar findet als online-Seminar statt: - Eine Woche vor dem ersten Termin: digitale Umfrage - Erster Termin: Videokonferenz - Woche zwischen dem ersten und zweiten Termin: Erstellung einer schriftlichen Zwischenreflexion mit täglichem Zeitaufwand von ca. 45 Minuten - Zweiter Termin: Videokonferenz Medien, Plattformen und technische Voraussetzungen: Laptop o. Tablet, Zoom, Stud.IP, stabile Internetverbindung (> 5Mbit/s Uploadgeschwindigkeit), Mikrofon und Kamera... (weiter siehe Stud.IP)

Motiviert und strukturiert durchs Sommersemester 2025 (Seminar)

Digitale Lehr- und Lernmethoden können sowohl Vor- als auch Nachteile mit sich bringen: zeitlich flexibel zu studieren mit weniger Ablenkung kann zu einer Verminderung von Motivation und Struktur führen. Im Seminar erfahren und erarbeiten Sie, wie Sie Motivationstricks anwenden, um Ihre Studienziele zu erreichen den mangelnden physischen Austausch mit Lehrenden und Mitstudierenden ausgleichen können eine hilfreiche individuelle Tagesstruktur etablieren virtuelle Studienangebote und Ressourcen optimal und produktiv nutzen Das Seminar findet als online-Seminar statt: - Eine Woche vor dem ersten Termin: digitale Umfrage - Erster Termin: Videokonferenz - Woche zwischen dem ersten und zweiten Termin: Erstellung einer schriftlichen Zwischenreflexion mit täglichem Zeitaufwand von ca. 45 Minuten - Zweiter Termin: Videokonferenz Medien, Plattformen und technische Voraussetzungen: Laptop o. Tablet, Zoom, Stud.IP, stabile Internetverbindung (> 5Mbit/s Uploadgeschwindigkeit), Mikrofon und Kamera... (weiter siehe Stud.IP)

Resilience: The soul's immune system - building mental strength and serenity (Blockveranstaltung)

The term "resilience" can be translated as "psychological resistance" or "mental strength". People who are very resilient do not bury their heads in the sand despite stressful life circumstances or failures. Resilience can be translated as an inner strength that helps us to remain capable of acting in stressful and demanding situations. It helps us to stay mentally healthy or to recover more quickly and easily. In everyday working life, this means remaining calm despite ever-increasing complexity and higher demands. Training content: - Resilience factors & background of the resilience concept - Analysing your own resilience - Recognising your own patterns, attitudes and beliefs - Learning methods: mindfulness, optimism, thought patterns & more Registrations for August run from 22 May to Thursday, 17 July 2025 via <https://elearning.uni-bremen.de/> (course search / search in the course catalog / interdisciplinary study programs / Career Center under: Self-Organisation & Soft Skills). As s... (weiter siehe Stud.IP)

Resilienz: Das Immunsystem der Seele - Mentale Stärke und Gelassenheit aufbauen

Blockveranstaltung Der Begriff „Resilienz“ lässt sich mit „psychischer Widerstandsfähigkeit“ oder „mentaler Stärke“ übersetzen. Menschen die sehr resilient sind, stecken trotz belastender Lebensumstände oder Misserfolgen den Kopf nicht in den Sand. Resilienz kann als eine innere Stärke übersetzt werden, die uns hilft in stressigen und belastenden Situationen handlungsfähig zu bleiben. Sie hilft uns psychisch gesund zu bleiben oder uns schneller und leichter wieder zu erholen. Im Arbeitsalltag bedeutet dies, trotz immer steigender Komplexität und höheren Anforderungen, gelassen zu bleiben. Trainingsinhalte: - Resilienzfaktoren & Hintergründe des Resilienzkonzeptes - Analyse der eigenen Resilienz - Eigene Muster, Einstellungen und Glaubenssätze erkennen - Methoden erlernen: Achtsamkeit, Optimismus, Denkmuster Anmeldungen für August laufen vom 22. Mai bis Donnerstag, 17. Juli 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifen... (weiter siehe Stud.IP)

Selbstbewusst in die nächste Hausarbeit (Seminar)

In diesem Seminar erwarten Sie zwei Tage mit vielen Übungen, individuellen Hilfestellungen und Raum für den Austausch mit anderen Studierenden. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, sondern auch der Aufbau eines gesunden Selbstbewusstseins im Schreibprozess. Am ersten Tag werden die Gütekriterien und Grundlagen wissenschaftlicher Arbeiten besprochen sowie Lese- und Schreibtechniken und Tipps zum Gliedern einer Hausarbeit vorgestellt. Zudem werden wir der Frage nachgehen, warum Wissenschaftssprache Angst machen kann und wie mit möglichen Schreibhemmnissen umgegangen werden kann. Am zweiten Tag unseres Workshops werden Sie Gelegenheit haben, sich mit Ihrem eigenen Lern- und Schreibverhalten auseinander zu setzen. Sie werden das Konzept des „inneren Kritikers“ kennenlernen und auf ihre eigene Situation anwenden. Es werden Ihnen Anregungen zum Thema Motivation und dem Aufbau gesunder Routinen“ gegeben, die Sie für Ihre aktuellen Schreibprojekte an... (weiter siehe Stud.IP)

Selbstbewusst in die nächste Hausarbeit (Seminar)

In diesem Seminar erwarten Sie zwei Tage mit vielen Übungen, individuellen Hilfestellungen und Raum für den Austausch mit anderen Studierenden. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, sondern auch der Aufbau eines gesunden Selbstbewusstseins im Schreibprozess. Am ersten Tag werden die Gütekriterien und Grundlagen wissenschaftlicher Arbeiten besprochen sowie Lese- und Schreibtechniken und Tipps zum Gliedern einer Hausarbeit vorgestellt. Zudem werden wir der Frage nachgehen, warum Wissenschaftssprache Angst machen kann und wie mit möglichen Schreibhemmnissen umgegangen werden kann. Am zweiten Tag unseres Workshops werden Sie Gelegenheit haben, sich mit Ihrem eigenen Lern- und Schreibverhalten auseinander zu setzen. Sie werden das Konzept des „inneren Kritikers“ kennenlernen und auf ihre eigene Situation anwenden. Es werden Ihnen Anregungen zum Thema Motivation und dem Aufbau gesunder Routinen“ gegeben, die Sie für Ihre aktuellen Schreibprojekte an... (weiter siehe Stud.IP)

Sketchnotes – gerne lernen mit Bildern (Seminar)

Lernen mit Sketchnotes macht Spaß und wirkt motivierend auf unser Gehirn. Lerninhalte in Text und Bild darzustellen setzt Denkprozesse in Gang, indem das zu lernende Wissen verstanden und strukturiert werden muss, bevor es zu einem Bild werden kann. Zudem ist die Verankerung im Gehirn durch das Denken in Bildern tiefer, sodass der Lerninhalt besser im Kopf bleibt. In diesem Kurs erhalten die Studierenden Schritt-für-Schritt-Anleitungen und umfängliche Sketchnotes-Basics, sodass sie in sehr kurzer Zeit in der Lage sind, eigene Lernbilder zu erstellen. Dabei spielt das Zeichnen-Können keine Rolle.

Stimmig und entspannter studieren mit der Methode Focusing (Seminar)

Studieren heißt oft, unter Leistungsdruck und Stress zu stehen. Sei es vor einer Präsentation, sei es bei der Prüfungsvorbereitung, sei es beim Schreiben einer Haus- oder Abschlussarbeit: Nicht selten entsteht das Gefühl, überfordert zu sein. Focusing (nach Eugene T. Gendlin) ist eine einfach erlernbare und wirksame Methode, um persönlichen Freiraum zu gewinnen und wieder in ein stimmiges Tun zu kommen, im Umgang mit anstehenden Herausforderungen. Der Weg besteht darin, achtsam nach innen zu schauen, Gefühle zu spüren und mit der eigenen Körperintelligenz Blockaden zu lösen. Durch eine veränderte Körperwahrnehmung entstehen ganz neue Einsichten und Handlungsmöglichkeiten.

Time Management (Seminar)

This seminar starts as an online workshop on the announced date. You will receive additional details on the event in advance by email via StudIP. After signing up for the seminar on Stud.IP, please confirm your attendance by sending an email to stwk@uni-bremen.de (please mention your name, matriculation number and the name/number of this seminar in your mail). In this three-part online workshop, students will learn basic strategies and techniques for time- and self-management. While the workshop is open

to anyone interested, it will be particularly useful for students currently working on larger projects (like a bachelor- or masterthesis). In the first section of our workshop, I will explain the importance of goal setting and I will introduce you to different planning tools (milestones, personal Kanban) and working techniques (timeblocking/timeboxing, Pomodoro technique). Afterwards, students will have the opportunity to first assess their present time management strategies and then th... (weiter siehe Stud.IP)

Time Management (Seminar)

After signing up for the seminar on Stud.IP, please confirm your attendance by sending an email to stwk@uni-bremen.de (please mention your name, matriculation number and the name/number of this seminar in your mail). In this three-part online workshop, students will learn basic strategies and techniques for time- and self-management. While the workshop is open to anyone interested, it will be particularly useful for students currently working on larger projects (like a bachelor- or masterthesis). In the first section of our workshop, I will explain the importance of goal setting and I will introduce you to different planning tools (milestones, personal Kanban) and working techniques (timeblocking/timeboxing, Pomodoro technique). Afterwards, students will have the opportunity to first assess their present time management strategies and then they will create their own to-do lists and schedules during the workshop. There will be plenty of room for students' questions throughout the whole... (weiter siehe Stud.IP)

Writing retreat: Finish your thesis! (Seminar)

Modul FS-SK-04: Personale Kompetenzen - Stimme, Rhetorik und Auftritt
 Personal skills - voice, rhetoric and performance

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen
Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Stimme, Rhetorik und Auftritt

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Stimme, Rhetorik und Auftritt (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Stimme, Rhetorik und Auftritt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Digitale Rhetorik - Überzeugend auftreten in Online-Meetings (Blockveranstaltung)

Diese Veranstaltung soll den persönlichen Auftritt in Online-Veranstaltungen verbessern, denn immer mehr Meetings werden in virtuelle Räume verlagert. Zwar werden die grundlegenden Parameter der Kommunikation und Rhetorik nicht vollständig außer Kraft gesetzt, aber die persönliche digitale Präsenz ist stärker auf die Wirkung verbaler Kommunikation angewiesen. Die Elemente der klassischen Rhetorik und des semantischen Ausdrucks müssen also gekonnt in der Online-Welt adaptiert werden. Auf der anderen Seite reduziert, komprimiert und konzentriert die Digitalisierung unsere Sprache, durch den verstärkten Gebrauch von E-Mails, Instant Messaging und Chats, im privaten und im betrieblichen Umfeld. Es stellt sich also die Frage, welche Rolle Sprache für den Austausch im virtuellen Raum spielt, und wie wir über digitale Rhetorik unseren Auftritt in virtuellen Veranstaltungen verbessern können. Anmeldungen für April laufen vom 09. Januar bis Donnerstag, 13. März 2025 über <https://elearning.uni...> (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreich kommunizieren und präsentieren (Seminar)

Praxisorientiert wird an 2 Online-Seminartagen unterrichtet, was die Grundlagen der Kommunikation sind und wie eine Präsentation souverän und kompetent gehalten wird. Grundlagen der Kommunikation: Besser verstehen und verstanden werden (Sender & Empfänger); Kommunikationsmodell (4 Ohren); Zuhören, Aktives Zuhören und Fragen stellen; Menschenkenntnis: andere besser verstehen; Wertschätzende Kommunikation; Vertiefung: Lösungsorientierte Kommunikation - emphatische Kommunikation Wie mache ich einen guten ersten Eindruck? Wie kann ich meine Körpersprache nutzen? Die Vorbereitung einer gekonnten Präsentation; Wie überzeuge ich meine Zuhörer? Was macht einen Vortrag spannend? Wie gehe ich mit ungeahnten Fragen und/ oder Provokationen um?

Ich rede! Selbstsicher in Präsentation, Gespräch und Lehre. (Seminar)

Beratung, Lehre, Tutorium – die Herausforderungen sind komplex. Wie schaffe ich es, souverän und selbstsicher zu sein, auch in herausfordernden Situationen oder gar bei Konflikten mit Studierenden oder Kollegen? Wie motiviere ich? Wie steuere ich Prozesse? Im Seminar geht es um all diese Themenbereiche:

- Differenzierung der selbst- und Fremdwahrnehmung
- Körpersprache, Innere Ruhe und Klarheit auch in Konfliktsituationen
- Verfeinerung des Sprechens (Wortwahl, Phonetik)
- Umgehen miteinander (Feedback geben und nehmen, Komplimente)
- Wachheit für das Gegenüber (Vorurteilsfreiheit und Verständnis)
- Differenzierung des kommunikativen Verhaltens,

Kommunikationstheorien und Metaebene Teile des Workshops werden aufgezeichnet und anschließend gemeinsam besprochen, um einen Erfahrungsgewinn aus dem praktischen Tun heraus zu ermöglichen.

Kleine Änderung - große Wirkung! Die Ressource Körpersprache nutzen lernen (Seminar)

Das praxis- und erfahrungsorientierte Seminar öffnet eine Chance, das großartige Potential, das Körpersprache bietet, besser kennenzulernen, um bei der Leitung von Gruppen, in Besprechungen, bei Referaten oder im persönlichen Dialog die eigene Präsenz und somit ein sicheres Auftreten zu steigern. Mehr Bewusstheit und Achtsamkeit für das eigene Körperverhalten führen zu Ausgeglichenheit und Wohlbefinden. Dies hat einen positiven Effekt auf der interaktiven Ebene. Es fördert eine gelingende Kommunikation, stärkt die natürliche Autorität und kann in Konfliktsituationen Stress reduzieren. Innere Ruhe, Zentrierung, das Wissen um einige Gesetzmäßigkeiten, auch das bewusste Regulieren über die Atmung – all das führt zu einem besseren Standing und lässt einen spüren, dass man mehr beeinflussen kann, als man oft denkt. Kleine Änderungen im Körperverhalten können zu großen positiven Wirkungen führen!... (weiter siehe Stud.IP)

Oral Communication in English in Academic Settings (Seminar)

Ihr seid nervös wegen eines anstehenden Referats auf Englisch? Ihr traut euch manchmal nicht, euch an englischsprachigen Seminar-Diskussionen zu beteiligen? Ihr wollt in eurer mündlichen Prüfung mit einer korrekten Aussprache des Englischen überzeugen? Dieser online Workshop ist für alle Studierenden, die noch etwas unsicher sind, was ihre mündlichen Englischkenntnisse betrifft. Hier soll ein sicherer Raum geschaffen werden, um sich selbst auszuprobieren und mithilfe von Feedback der Dozentin die eigenen Fähigkeiten zu verbessern, mit dem Ziel, schließlich selbstbewusst in englischer Sprache zu kommunizieren. Obwohl der Workshop grundsätzlich allen Interessierten offensteht, ist er speziell auf die Bedürfnisse Studierender mit Deutsch als Muttersprache abgestimmt. Im Workshop wechseln sich Inputs von Seiten der Dozentin mit vielen interaktiven Sprechübungen in Kleingruppen ab. Die konkreten Fragen und Wünsche der Teilnehmenden stehen hierbei im Mittelpunkt und beeinflussen auch die let... (weiter siehe Stud.IP)

Public Speaking and Presentation Skills (Seminar)

This online workshop is designed to support students with their communication and presentation skills. Students will get a concise overview of the basics of rhetoric; afterwards, they can immediately apply what they learned to their current projects. We will talk about the common structures for speeches and presentations and practice organizing your content efficiently. You will also learn more about how to handle stage fright and nervousness and you will practice managing discussions with the audience. During the workshop, participants are expected to do a short presentation on a research topic of their choice. This workshop is particularly useful for students who are preparing for their first presentation at the university and/or who are preparing for an oral exam. There will be plenty of room for individual questions throughout the whole workshop. After the workshop, those students who want to receive 3 CP/ECTS for participation must hand in additional pieces of work: a written outl... (weiter siehe Stud.IP)

Public Speaking and Presentation Skills (Seminar)

This in person workshop is designed to support students with their communication and presentation skills. Students will get a concise overview of the basics of rhetoric; afterwards, they can immediately apply what they learned to their current projects. We will talk about the common structures for speeches and presentations and practice organizing your content efficiently. You will also learn more about how to handle stage fright and nervousness and you will practice managing discussions with the audience. During the workshop, participants are expected to do a short presentation on a research topic of their choice. This workshop is particularly useful for students who are preparing for their first presentation at the university and/or who are preparing for an oral exam. There will be plenty of room for individual

questions throughout the whole workshop. After the workshop, those students who want to receive 3 CP/ECTS for participation must hand in additional pieces of work: a written o... (weiter siehe Stud.IP)

Redekunst - Training für die Erfolgsfaktoren Stimme und Sprechen (Blockveranstaltung)

Blockveranstaltung Das Ziel des Kurses... ...ist die Kunst, eine Botschaft so zu präsentieren, dass sie beim Publikum ankommt. Und zwar so ankommt – akustisch und inhaltlich - wie sie gemeint war. Oder besser. Ob bei Vorträgen und Präsentationen, in Prüfungssituationen und Vorstellungsgesprächen, ob beim Einstieg in das Berufsleben oder beim Aufstieg auf der Karriereleiter, immer gilt: Bei gleicher Qualifikation „gewinnt“, wer sich besser präsentiert. Keine Geräte. Keine Hilfsmittel. Keine Ablenker und kein Klimbim. Nur Sie, Ihre Stimme, Ihre Artikulation und Ihre Ausstrahlung, sprechend, pur. 1. Grundlagen der Sprech- und Stimmbildung Ziel des ersten Teils ist die Erreichung der optimalen Verständlichkeit im Raumkontext und die Aktivierung der vollen, natürlichen Stimmkraft mit größtmöglicher Schonung des Stimmorgans. - Phonationsatmung: Kraft, Rhythmus und Beweglichkeit der Atmung, Atempausen. - Artikulation: Präzision und Beweglichkeit für optimale Verständlichkeit. - Stimmgebung: S... (weiter siehe Stud.IP)

Rhetorik in Präsentation (Seminar)

Wie erreichen Sie eine überzeugende Gesamtwirkung vor dem Publikum? Wie lassen sich Präsentationsinhalte erfolgreich darstellen? Wie können Sie die Zuhörer für ihr Thema gewinnen? Wie lassen sich Präsentationsmedien gezielt und gekonnt einsetzen. Feedback: Vergleich zwischen Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung. Ziel: Die Teilnehmer*innen lernen das Handwerkszeug für eine Präsentation. Dabei erfahren sie, welche Techniken und Methoden zu ihnen passen und wie Sie diese einsetzen können. Die Teilnehmer*innen erwerben mehr Selbstsicherheit und Ausdrucksstärke beim Präsentieren. Die Verwendung interaktiver Elemente fördert das Miteinander und damit den Spaß am Seminar.

Rhetorik-Referate-Training mit Video-Feedback (Seminar)

Im Zentrum der Onlineversion des Rhetorik-Referate-Trainings mit Videofeedback steht die individuelle Analyse von rhetorischen Fähigkeiten und erklärend-darstellenden Kompetenzen. Anhand von selbstständig aufgenommenen Videos, welche Erklärsituationen, die Darstellung fachlicher Inhalte oder andere rhetorischen Herausforderungen (bis hin zu Elementen mündlicher Prüfungen oder Bewerbungssequenzen, wenn erwünscht) zum Setting haben, werden persönliche Stärken und Optimierungsideen analysiert und besprochen. Der zeitliche Rahmen ist insofern flexibel, als dass lediglich zwei feste Termine veranschlagt werden. Eine 60-minütige Zoomsitzung zu Beginn und eine 60-minütige Zoomsitzung zum Abschluss des Seminars. Zwischenzeitlich wird asynchron und während individuell vereinbarter Termine gearbeitet.

Souverän und sicher sein – Moderatorentraining für Studierende (Seminar)

Ein zentraler Aspekt des universitären Lernens ist die Gruppenarbeit. Damit diese erfolgreich verläuft und die gewünschten Ergebnisse erzielt werden, ist es wichtig, gut zu strukturieren und gezielt zu steuern. Dieses gilt für Präsenz- und auch für Onlineveranstaltungen. In dieser zweitägigen Veranstaltung lernen Sie wichtige Moderationstools kennen und setzen diese sofort im Workshop ein. Sie erhalten wertvolles Feedback zu Ihrer Wirkung als Moderator:in sowie gezielte Hinweise zur Verbesserung Ihrer Moderationskompetenz. Beide Tage der Veranstaltung findet als Live-Online-Setting statt. Methoden Trainer-Impuls, Kleingruppenarbeit, Moderationstools (z. B. Ein- und Mehrpunktfrage, 635-Methode, Analogietransfer, Six Thinking Hats), Feedback Im Workshop erfahren Sie - wie Sie eine gelungene Moderation gezielt vorbereiten. - wie Sie Moderationstools situationsgerecht (auch online) einsetzen. - wie Sie alle Teilnehmer:innen aktivieren und ins Boot holen. - wie Sie Ihr Auftreten als Moderat... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-05: Personale Kompetenzen - Entspannungstechniken

Personal skills - Relaxation techniques

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Entspannungstechniken

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Entspannungstechniken (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Entspannungstechniken

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Die Sprache der Seele - Orientierung in Zeiten des äußeren Chaos (Blockveranstaltung)

Blockveranstaltung Unsere Seele ruft uns. Leider hat es uns, in der Regel, niemand beigebracht, die Sprache der Seele von der Stimme des Verstandes zu unterscheiden. Dies ist eigentlich ganz einfach und es kann uns dabei helfen, in unseren Leben Entscheidungen zu treffen, die für uns stimmig sind, ohne dass wir uns verbiegen oder faule Kompromisse schließen müssen. Genau hier setzt dieser Kurs an. Wir werden lernen, die Botschaften der Seele zu erkennen und zu verstehen. Voraussetzung zur Teilnahme: Neugier und Mut zur Selbsterkenntnis. Es werden keinerlei Vorkenntnisse zum Thema benötigt. Inhalt: 1. Theoretische Grundlagen. 2. Praktische Übungen. Woran kann ich die Botschaften meiner Seele erkennen und was ist der Nutzen für meinen Alltag? 1. Theoretischer Teil: 1.1. Was ist eigentlich Ihre Vorstellung der Seele? Annäherung an einen „Gegenstand“, dem man im Rahmen einer reinen Begriffsklärung nicht gerecht werden kann. 1.2. Die Seele ist intellektuell oder per Definition nicht zu erfa... (weiter siehe Stud.IP)

Eine Hilfe mit den Lernanforderungen im Studium besser umzugehen - Yogaübungspraxis (Seminar)

Motivationsprobleme, Klausuren- und Prüfungsdruck sowie die „normalen“ Alltags- und Beziehungsanforderungen lassen uns immer weniger zur Ruhe kommen und hinterlassen auf Dauer Spuren in Form von innerer Unruhe, Konzentrationsschwierigkeiten, Zerrissenheit bis hin zu dauernder Unzufriedenheit. Eine entspannte Haltung gegenüber schwierigen oder stressigen Situationen und Aufgaben im Studium zu gewinnen, kann mit Hilfe einer Yoga-Übungsreihe erreicht werden. Yoga kräftigt und regt auf der einen Seite an, andererseits entlastet Yoga und hilft zu entspannen. Der Kursraum hat etwas mehr als 100qm, sodass 9 Teilnehmer_innen und der Kursleiter sich im Raum aufhalten dürfen. Der erforderliche Abstand in einem großen Gymnastikraum sowie die Standard Hygieneregeln werden einhalten. Bitte bringen Sie eine kleine Decke oder ein Tuch als Unterlage, eventuell ein kleines Kissen und etwas zu Trinken mit. Yogamatte sind vorhanden.... (weiter siehe Stud.IP)

Eine Hilfe mit den Lernanforderungen im Studium besser umzugehen - Yogaübungspraxis (Seminar)

Motivationsprobleme, Klausuren- und Prüfungsdruck sowie die „normalen“ Alltags- und Beziehungsanforderungen lassen uns immer weniger zur Ruhe kommen und hinterlassen auf Dauer Spuren in Form von innerer Unruhe, Konzentrationsschwierigkeiten, Zerrissenheit bis hin zu dauernder Unzufriedenheit. Eine entspannte Haltung gegenüber schwierigen oder stressigen Situationen und Aufgaben im Studium zu gewinnen, kann mit Hilfe einer Yoga-Übungsreihe erreicht werden. Yoga

kräftigt und regt auf der einen Seite an, andererseits entlastet Yoga und hilft zu entspannen. Der Kursraum hat etwas mehr als 100qm, sodass 9 Teilnehmer_innen und der Kursleiter sich im Raum aufhalten dürfen. Der erforderliche Abstand in einem großen Gymnastikraum sowie die Standard Hygieneregeln werden einhalten. Bitte bringen Sie eine kleine Decke oder ein Tuch als Unterlage, eventuell ein kleines Kissen und etwas zu Trinken mit. Yogamatten sind vorhanden.... (weiter siehe Stud.IP)

Resilienz: Das Immunsystem der Seele - Mentale Stärke und Gelassenheit aufbauen

Blockveranstaltung Der Begriff „Resilienz“ lässt sich mit „psychischer Widerstandsfähigkeit“ oder „mentaler Stärke“ übersetzen. Menschen die sehr resilient sind, stecken trotz belastender Lebensumstände oder Misserfolgen den Kopf nicht in den Sand. Resilienz kann als eine innere Stärke übersetzt werden, die uns hilft in stressigen und belastenden Situationen handlungsfähig zu bleiben. Sie hilft uns psychisch gesund zu bleiben oder uns schneller und leichter wieder zu erholen. Im Arbeitsalltag bedeutet dies, trotz immer steigender Komplexität und höheren Anforderungen, gelassen zu bleiben. Trainingsinhalte: - Resilienzfaktoren & Hintergründe des Resilienzkonzeptes - Analyse der eigenen Resilienz - Eigene Muster, Einstellungen und Glaubenssätze erkennen - Methoden erlernen: Achtsamkeit, Optimismus, Denkmuster Anmeldungen für August laufen vom 22. Mai bis Donnerstag, 17. Juli 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifen... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-06: Soziale Kompetenzen - Kommunikation
 Social skills - Communication

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen
Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Kommunikation

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Kommunikation (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Kommunikation

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Erfolgreich kommunizieren und präsentieren (Seminar)

Praxisorientiert wird an 2 Online-Seminartagen unterrichtet, was die Grundlagen der Kommunikation sind und wie eine Präsentation souverän und kompetent gehalten wird. Grundlagen der Kommunikation: Besser verstehen und verstanden werden (Sender & Empfänger); Kommunikationsmodell (4 Ohren); Zuhören, Aktives Zuhören und Fragen stellen; Menschenkenntnis: andere besser verstehen; Wertschätzende Kommunikation; Vertiefung: Lösungsorientierte Kommunikation - emphatische Kommunikation Wie mache ich einen guten ersten Eindruck? Wie kann ich meine Körpersprache nutzen? Die Vorbereitung einer gekonnten Präsentation; Wie überzeuge ich meine Zuhörer? Was macht einen Vortrag spannend? Wie gehe ich mit ungeahnten Fragen und/ oder Provokationen um?

Ich rede! Selbstsicher in Präsentation, Gespräch und Lehre. (Seminar)

Beratung, Lehre, Tutorium – die Herausforderungen sind komplex. Wie schaffe ich es, souverän und selbstsicher zu sein, auch in herausfordernden Situationen oder gar bei Konflikten mit Studierenden oder Kollegen? Wie motiviere ich? Wie steuere ich Prozesse? Im Seminar geht es um all diese Themenbereiche: • Differenzierung der selbst- und Fremdwahrnehmung • Körpersprache, Innere Ruhe und Klarheit auch in Konfliktsituationen • Verfeinerung des Sprechens (Wortwahl, Phonetik) • Umgehen miteinander (Feedback geben und nehmen, Komplimente) • Wachheit für das Gegenüber (Vorurteilsfreiheit und Verständnis) • Differenzierung des kommunikativen Verhaltens, Kommunikationstheorien und Metaebene Teile des Workshops werden aufgezeichnet und anschließend gemeinsam besprochen, um einen Erfahrungsgewinn aus dem praktischen Tun heraus zu ermöglichen.

Leadership 1: Führungskompetenzen kennen lernen und entwickeln (Blockveranstaltung)

Viele akademische Karrieren münden in eine Führungsposition. Um eine gute Führungskraft zu werden und dieser Rolle in ihren ganzen Facetten gerecht zu werden, gilt es auch hier sein Wissen zu erweitern und Führungskompetenzen zu entwickeln. - Doch was bedeutet es, gut zu führen? - Welche Kompetenzen machen eine gute Führungskraft aus? - Verfüge ich über diese Kompetenzen? - Wie kann ich mir diese Kompetenzen aneignen? In diesem Seminar beschäftigen wir uns in Theorie und Praxis mit der Rolle der Führungskraft. Hauptaugenmerk liegt auf dem Umgang mit Mitarbeitenden. Wenn auch der Workshop Leadership 2 besucht wird, empfehlen wir die Anerkennung mit 1 ECTS-Punkt. Anmeldungen für Juli laufen vom 17. April bis Donnerstag, 19. Juni 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende

Studienangebote / Career Center unter Kommunikation). Sobald das Anmeldeverfahren abgeschlossen ist, bekommen Sie von uns die Zugangsdaten per E-M... (weiter siehe Stud.IP)

Leadership 2: Digital Leadership - Die neue Herausforderung an die Führung kennen lernen.

(Blockveranstaltung)

Die fortschreitende Digitalisierung und Vernetzung von Prozessen verändern die Arbeitswelt nachhaltig. Eine besondere Aufgabe kommt hierbei den Führungskräften zu. Die Digitalisierung wird nicht nur ihr Aufgabengebiet verändern, sondern sie sind aufgefordert die Veränderungen, die durch neue Prozesse entstehen, aktiv zu gestalten und die Mitarbeitenden heranzuführen. Digital Leadership ist der Ansatz für die Arbeitswelt 4.0 der in diesem Seminar vorgestellt und mit Praxisübungen vertieft wird. Neben der Stoffvermittlung wird es genügend Raum für Diskussion und Austausch geben. Nach diesem Seminar werden Sie alle relevanten Aspekte zur Digital Leadership kennen und in Führungssituationen anwenden können. Sie bekommen eine Vorstellung von den Aufgaben und Herausforderungen an die Führungskraft in der Arbeitswelt 4.0. Wenn auch der Workshop Leadership 1 besucht wurde, empfehlen wir die Anerkennung mit 1 ECTS-Punkt. Anmeldungen für Juli laufen vom 17. April bis Donnerstag, 19. Juni 2025 üb... (weiter siehe Stud.IP)

Mitarbeitenden-Führung und Burnout-Prävention (Blockveranstaltung)

Das Burnout-Syndrom ist mittlerweile ein sehr verbreitetes Phänomen, welches aufgrund von Arbeitsdruck, durch private Probleme und durch allgemeinen Stress bereits im Studium und besonders im Berufsleben auftreten kann. Seit Anfang 2022 führt die Weltgesundheitsorganisation (WHO) den Begriff in ihrem ICD-11 (Klassifikation der Krankheiten) und definiert darin Burnout als "Folge von chronischem Stress am Arbeitsplatz, der nicht erfolgreich bewältigt wurde". Die Ursachen beziehen sich damit vorerst nur auf arbeitsplatzbezogene Stressfaktoren. Da ebenso Konsens darüber besteht, dass auch individuelle Persönlichkeitsmerkmale und private Umstände verstärkend wirken können, gilt es, den Fokus auf das Problem über den betrieblichen Rahmen hinaus zu erweitern. Diese Veranstaltung geht der Frage nach, welche (Selbst-)Diagnose-Ansätze es gibt, welche persönlichen Schutzmaßnahmen sich anbieten und wie eine betriebliche Burnout-Prävention implementiert werden kann. Anmeldungen für September laufen... (weiter siehe Stud.IP)

Online Meetings leicht gemacht (Seminar)

Egal ob Unterricht, Workshop, Präsentation oder eine einfache Besprechung: seit Beginn der Pandemie ist der Umzug in die Digitale Welt unerlässlich, denn oft ist die räumliche Nähe nicht erlaubt, nicht möglich oder wird sogar bevorzugt. Doch was in Präsenz funktioniert lässt sich oftmals online nicht ein zu eins übernehmen. Daher ist es wichtig die grundlegenden Funktionen der Kommunikationsplattform zu beherrschen, gegebenenfalls auf hilfreiche Tools zurückgreifen zu können und zu verstehen, dass ein virtuelles Klassenzimmer ganz andere Dynamiken und Regeln befolgt, als wir es gewohnt sind.

Oral Communication in English in Academic Settings (Seminar)

Ihr seid nervös wegen eines anstehenden Referats auf Englisch? Ihr traut euch manchmal nicht, euch an englischsprachigen Seminar-Diskussionen zu beteiligen? Ihr wollt in eurer mündlichen Prüfung mit einer korrekten Aussprache des Englischen überzeugen? Dieser online Workshop ist für alle Studierenden, die noch etwas unsicher sind, was ihre mündlichen Englischkenntnisse betrifft. Hier soll ein sicherer Raum geschaffen werden, um sich selbst auszuprobieren und mithilfe von Feedback der Dozentin die eigenen Fähigkeiten zu verbessern, mit dem Ziel, schließlich selbstbewusst in englischer Sprache zu kommunizieren. Obwohl der Workshop grundsätzlich allen Interessierten offensteht, ist er speziell auf die Bedürfnisse Studierender mit Deutsch als Muttersprache abgestimmt. Im Workshop wechseln sich Inputs von Seiten der Dozentin mit vielen interaktiven Sprechübungen in Kleingruppen ab. Die konkreten Fragen und Wünsche der Teilnehmenden stehen hierbei im Mittelpunkt und beeinflussen auch die let... (weiter siehe Stud.IP)

P2P-Beratungskompetenz in studiumsbegleitenden Situationen entwickeln und fördern (Seminar)

Studierende befinden sich im Studium immer wieder in verschiedenen Begegnungen mit anderen Studierenden aber auch in fachbezogenen Gesprächssituationen mit Lehrenden, die sich als Beratungs- oder P2P Coachingsituationen bezeichnen lassen. In P2P Situationen befinden sich Studierende manchmal in der Situation der Person, die beraten wird oder in der Position der beratenden Person. Alle haben Beratungssituationen schon einmal als mehr aber auch als weniger unterstützend und hilfreich erlebt. In dieser Veranstaltung erarbeiten und erproben die Teilnehmenden selbst gewählte Themen aus ihrem Studienalltag in einer Kleingruppe in unterschiedlichen Rollen (Beratungsperson, beratene Person, Beobachtende Person) mit verschiedene Methoden aus der humanistischen und personenzentrierten Beratung in kurzen Beratungssequenzen und reflektieren anschließend die erlebten notwendigen Kriterien für einen gelingenden Prozess für alle beteiligten Akteur:innen.... (weiter siehe Stud.IP)

Public Speaking and Presentation Skills (Seminar)

This online workshop is designed to support students with their communication and presentation skills. Students will get a concise overview of the basics of rhetoric; afterwards, they can immediately apply what they learned to their current projects. We will talk about the common structures for speeches and presentations and practice organizing your content efficiently. You will also learn more about how to handle stage fright and nervousness and you will practice managing discussions with the audience. During the workshop, participants are expected to do a short presentation on a research topic of their choice. This workshop is particularly useful for students who are preparing for their first presentation at the university and/or who are preparing for an oral exam. There will be plenty of room for individual questions throughout the whole workshop. After the workshop, those students who want to receive 3 CP/ECTS for participation must hand in additional pieces of work: a written outl... (weiter siehe Stud.IP)

Public Speaking and Presentation Skills (Seminar)

This in person workshop is designed to support students with their communication and presentation skills. Students will get a concise overview of the basics of rhetoric; afterwards, they can immediately apply what they learned to their current projects. We will talk about the common structures for speeches and presentations and practice organizing your content efficiently. You will also learn more about how to handle stage fright and nervousness and you will practice managing discussions with the audience. During the workshop, participants are expected to do a short presentation on a research topic of their choice. This workshop is particularly useful for students who are preparing for their first presentation at the university and/or who are preparing for an oral exam. There will be plenty of room for individual questions throughout the whole workshop. After the workshop, those students who want to receive 3 CP/ECTS for participation must hand in additional pieces of work: a written o... (weiter siehe Stud.IP)

Skills for communication and negotiation (Blockveranstaltung)

Professional negotiation is regarded as a basic competence in the job. The method of 'principled negotiating' (in Germany called the 'Harvard Method') was developed by the Harvard Negotiating Project. The main goal of this method of negotiating is to reach an outcome, that provides the greatest possible benefit for all negotiating parties. Content and topics: In the workshop, students get to know the basics of this negotiation method and actively practice all phases in exercises: • Harvard Getting to Yes (all five steps): reaching a "wise agreement" • Harvard getting past No: dealing with conflicts and barriers in negotiations • Planning tools for negotiations – "3D model" • Negotiation and Communication: strategies for different situations Goals: Students are familiar with all steps of the Harvard Method and are able to use it actively in their own negotiations. Registrations for July run from 17 April to Thursday, 19 June 2025 via <https://elearning.uni-bremen.de/> (Event Search / Sear... (weiter siehe Stud.IP)

Sustainability Communication (Vorlesung)

Umgang mit Konflikten und schwierigen Situation auf Basis der Gewaltfreien Kommunikation
(Seminar)

Die Methode, um diese einfühlsame Haltung sich selbst und anderen gegenüber zu lernen besteht darin: - Beobachtung und Wertung zu trennen - eigene Gefühle, Bedürfnisse und Wünsche zu erkennen und klar mitzuteilen - Ärger als Hinweis auf eigene unerfüllte Bedürfnisse zu erkennen - die Verhaltensweisen der anderen als Ausdruck von (erfüllten oder unerfüllten) Bedürfnissen zu verstehen - dem anderen einfühlsam zuzuhören ohne zu bewerten - auf dieser Basis Strategien und Lösungen zu entwickeln, die uns und den anderen dienlich sind. Herausforderungen des Seminars können sein: - zu erkennen, wie unsere Bewertungen unsere Wahrnehmung und unser Handeln beeinflussen - vertiefend zu erkennen, dass Schuld, Scham oder Angst sich destruktiv auf unseren Umgang miteinander auswirken - Alternativen zu Strafe und Belohnung zu finden - Eine Sprache der Verständigung zu sprechen, besonders, wenn wir nicht einverstanden sind das „Ja“ hinter einem „Nein“ zu erkennen (Umgang mit Widerstand) - zu erkennen,... (weiter siehe Stud.IP)

Verhandlungs- und Gesprächsführung mit Schwerpunkt Harvard/kooperatives Verhandeln
(Blockveranstaltung)

Professionelles Verhandeln bildet die Grundlage in vielen Arbeits- und Kommunikationsprozessen und wird im beruflichen Kontext als notwendige Basiskompetenz angesehen. Die Methode des ‚principled negotiating‘ (dies ist die korrekte Bezeichnung, im deutschsprachigen Raum allerdings besser bekannt als die ‚Harvard-Methode‘) ist im Harvard Negotiating Project entwickelt worden. Zentrales Interesse dieser Methode ist das Erreichen des größtmöglichen Nutzens für alle Verhandlungsparteien. Inhalte und Themen Im Workshop lernen die Studierenden die Grundlage dieser Verhandlungsmethode kennen und erproben alle Phasen aktiv in Übungen: • Harvard Getting to Yes (alle fünf Steps) - das Ziel ist ein wise agreement, eine gemeinsame Übereinkunft als Verhandlungserfolg. • Harvard getting past No (Umgang mit Konflikten und Barriere in Verhandlungen) - das Ziel ist kein Verhandlungsabbruch. • Planungstools für Verhandlungen – 3D Modell des Verhandelns; • Verhandeln und die Macht der Sprache - Kommunik... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-07: Soziale Kompetenzen - Konfliktmanagement

Social skills - Conflict management

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Konfliktmanagement

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Konfliktmanagement (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:

Weitere Bemerkungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Konfliktmanagement
----------------------	--

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

28. internationale Informatica Feminal (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.informatica-feminal.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.informatica-feminal.de>.

Konflikten vorbeugen, Konflikte moderieren und bewältigen (Seminar)

Überall, wo Menschen miteinander kommunizieren, arbeiten oder lernen, können Konflikte entstehen. Konflikte stellen vor allem für diejenigen eine Herausforderung dar, die in und mit Gruppen arbeiten oder Gruppen anleiten. Im Seminar werden sowohl theoretische Grundlagen zum Thema Konflikte vermittelt als auch über praktische Übungen folgende Fragen bearbeitet: Welche Bedeutung hat Kommunikation bei der Konfliktentstehung? Wie lassen sich Konflikten und Mißverständnissen vorbeugen? Wie können Konflikte und Konfliktsituationen moderiert werden? Was ist wichtig für Konfliktbewältigung? Medien, Plattformen und technische Voraussetzungen: Laptop o. Tablet, Zoom, Stud.IP, stabile Internetverbindung (> 5Mbit/s Uploadgeschwindigkeit), Mikrophon und Kamera

Umgang mit Konflikten und schwierigen Situation auf Basis der Gewaltfreien Kommunikation (Seminar)

Die Methode, um diese einfühlsame Haltung sich selbst und anderen gegenüber zu lernen besteht darin: - Beobachtung und Wertung zu trennen - eigene Gefühle, Bedürfnisse und Wünsche zu

erkennen und klar mitzuteilen - Ärger als Hinweis auf eigene unerfüllte Bedürfnisse zu erkennen - die Verhaltensweisen der anderen als Ausdruck von (erfüllten oder unerfüllten) Bedürfnissen zu verstehen - dem anderen einfühlsam zuzuhören ohne zu bewerten - auf dieser Basis Strategien und Lösungen zu entwickeln, die uns und den anderen dienlich sind. Herausforderungen des Seminars können sein: - zu erkennen, wie unsere Bewertungen unsere Wahrnehmung und unser Handeln beeinflussen - vertiefend zu erkennen, dass Schuld, Scham oder Angst sich destruktiv auf unseren Umgang miteinander auswirken - Alternativen zu Strafe und Belohnung zu finden - Eine Sprache der Verständigung zu sprechen, besonders, wenn wir nicht einverstanden sind das „Ja“ hinter einem „Nein“ zu erkennen (Umgang mit Widerstand) - zu erkennen,... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-08: Soziale Kompetenzen - Gender- und Diversity Kompetenzen
 Social skills - Gender and Diversity Skills

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?
ja
Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.
Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch / Englisch	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Gender- und Diversity Kompetenzen	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:	
- / - / -	
Prüfungssprache(n):	
Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung:	
Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Gender- und Diversity Kompetenzen (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:

Weitere Bemerkungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Gender- und Diversity Kompetenzen
----------------------	---

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

28. internationale Informatica Feminal (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.informatica-feminal.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.informatica-feminal.de>.

Diversity Kompetenzen (Vorlesung)

Diversity and application process - how to use your assets (Seminar)

For you as a student application starts with awareness of your professional profile and knowledge, concerning options on the job market and application procedures. As an international student you can use your international background as an advantage - by looking for employers that can use your specific language skills and your local expertise for their business in Germany. As a student of the University of Bremen you can use the specifics of your field of studies to differentiate yourself from other applicants. During the workshop we will • analyze your professional profile (international background, expert skills gained by studies, relevant individual experience, core skills - but also wishes) with the goal, to use the outcomes for building a strategy for application • provide relevant information concerning the job market in Germany - with the aim of building an expedient search strategy (where do I find interesting employers) • create first ideas about how to bring together the high... (weiter siehe Stud.IP)

Diversity und Bewerbung – Vielfalt als Stärke (Blockveranstaltung)

Diversity bedeutet Vielfalt von Menschen und Lebensformen und zielt auf die Anerkennung und Wertschätzung aller Menschen. Das sollte sich eigentlich auch im Bewerbungskontext widerspiegeln: Unabhängig von ihrer sozialen, ethnischen etc. Herkunft, ihrem Geschlecht, ihrer sexuellen Orientierung, ihrer Religionszugehörigkeit oder Weltanschauung, ihrem Lebensalter, ihrer physischen oder psychischen Fähigkeiten oder anderer Merkmale sollten Menschen sich eingeladen fühlen, sich zu bewerben. Viele Unternehmen und Organisationen stellen sich dieser Herausforderung auf unterschiedliche Weise. So bunt und vielfältig, wie die Begriffe für Diversity sind, ist auch die Integration und die Ansprache im Arbeits- und Bewerbungsprozess. Inhalte und Themen: - Wheel of Diversity – welche Vielfaltdimensionen sind mir wichtig und warum? - Eigene Erfahrungen mit Vielfalt im Arbeitsumfeld, - exemplarische Unternehmen, die spezielle Vielfaltdimensionen ansprechen. - Recherchestrategien: Wie finde ich geeign... (weiter siehe Stud.IP)

Empowerment for women: Trust in your own strengths (Blockveranstaltung)

In everyday (work) life we often use skills automatically, without being aware of it. People often do not remember here they learned these competencies or do not assess their skills – and therefor it is difficult for them to denominate them or describe their potential. In a job (or for your time as a student) self-awareness and knowledge of one's own strengths are necessary in order to: • shape your profile • learn, what kind of work environment might be beneficial for you • develop strategies for future plans • negotiate conditions (for jobs etc) In the joint workshop and in the individual preparation phase, we use biographical exercises, specific ability tools, a personality tool and a cooperative negotiation model. There will be room for exchange and feedback. Goals: The participants • know and assess their personal strengths • are able to establish the connection between competences and events from their biography • reflect their needs and dreams • can communicate confidently Regis... (weiter siehe Stud.IP)

Empowerment für Frauen: Auf eigene Stärken vertrauen (Blockveranstaltung)

Blockveranstaltung Im (Arbeits-)alltag ist es oft eine Selbstverständlichkeit: Ich mache etwas, weil ich es kann! Wo ich dieses Können erlernt habe, welche Fähigkeiten mir bei der Durchführung helfen und wie ich mich selbst einschätze – das ist dann häufig nur schwer formulierbar. Im Umgang mit beruflichen Prozessen (von Entwicklung innerhalb eines bestehenden Arbeitsverhältnisses bis zu einer Bewerbungssituation) sind Sicherheit und die Kenntnis über eigene Stärken notwendig um, - herauszufinden, was ich eigentlich kann - zu definieren, welches mein gewünschtes Verhalten/Umfeld ist - zu entwickeln, wie ich dorthin gelange - auszuhandeln, welche (Rahmen)bedingungen für mich im Arbeitskontext wichtig sind. Im gemeinsamen Workshop und in der individuellen Vorbereitungsphase arbeiten die Teilnehmerinnen an biografischen Übungen, konkreten Kompetenzeinstufungen, einem Tool aus der Persönlichkeitsentwicklung und einem kooperativen Verhandlungsmodell. Im Onlineplenum und ich Kleingruppen b... (weiter siehe Stud.IP)

Interkulturelles Training - Umgang mit heterogenen und diversen Gruppen (Seminar)

Im Alltagsverständnis bezeichnet „Team“ einfach eine Gruppe von Menschen, die „etwas“ gemeinsam tun. Interkulturalität wird als das Zusammentreffen verschiedener Kulturen verstanden. In diesem Seminar wollen wir zusammen reflektieren, wie wir in interkulturellen Teams zusammen arbeiten: was klappt gut, wann entstehen Konflikte? Dazu werden Methoden und Lösungsansätze erarbeitet, die eine erfolgreiche Zusammenarbeit unterstützen und Konflikten vorbeugen. Was verstehe ich unter Kultur? Was sind meine Werte, die mich prägen und wie wirken sich diese auf den Alltag und auf mein Lernverhalten in meinem Studium aus?

Modul FS-SK-09: Soziale Kompetenzen - Interculturelle Kompetenzen

Social skills - Intercultural Skills

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Interculturelle Kompetenzen

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Interkulturelle Kompetenzen (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Interkulturelle Kompetenzen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Academic Writing in English (for International Students) (Seminar)

Many seminars at German universities require their students to write term papers. However, what your lecturer here in Germany expects from you might be very different from what is common elsewhere. In this online workshop, students will gain a basic understanding of academic writing for German universities. At the center of this seminar is the format of the Hausarbeit (term paper). After I have introduced you to the formal criteria of German term papers, all participants will learn how to develop own research questions, how to create an outline for your term paper and how to kick off the writing process. All participants have the opportunity to work on their own topics. For students who do not yet want to tackle a specific writing project, I will provide exercises that are more general. While the workshop is open to anyone who is interested, it is specifically tailored to the needs of international students. In the workshop, inputs from the lecturer alternate with interactive writing e... (weiter siehe Stud.IP)

Academic Writing in English (for International Students) (Seminar)

Many seminars at German universities require their students to write term papers. However, what your lecturer here in Germany expects from you might be very different from what is common elsewhere. In this online workshop, students will gain a basic understanding of academic writing for German universities. At the center of this seminar is the format of the Hausarbeit (term paper). After I have introduced you to the formal criteria of German term papers, all participants will learn how to develop own research questions, how to create an outline for your term paper and how to kick off the writing process. All participants have the opportunity to work on their own topics. For students who do not yet want to tackle a specific writing project, I will provide exercises that are more general. While the workshop is open to anyone who is interested, it is specifically tailored to the needs of international students. In the workshop, inputs from the lecturer alternate with interactive writing e... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-10: Soziale Kompetenzen - Teamfähigkeit

Social skills - Teamwork Skills

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Teamfähigkeit

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Teamfähigkeit (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Teamfähigkeit

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

Agile Collaborative Learning Groups (Seminar)

In contrast to other classes that invite you to pay attention to what you learn, this seven-week-long course encourages you to focus on how you learn. Inspired by agile methods of project work, this class emphasizes self-directed learning, interdisciplinary collaboration, and self-reflection. You will set your own goals that can either be connected to specific study content (e.g., preparing for an upcoming exam) or more general goals related to your personal development (e.g., feeling more confident when contributing to classroom discussions in seminars). While there are three sessions with the whole course where the instructor will share some advice, you will spend most of your time in a small learning group of 3 to 4 people. Due to this format, the workshop requires a high degree of reliability, an openness to trying out interdisciplinary working strategies, and a willingness to engage in teamwork with other students. Together with your group, you will acquire learning strategies to... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreich im Remote-Team Arbeiten (Blockveranstaltung)

Das moderne Arbeitsumfeld ist geprägt vom Einsatz technischer Assistenzsysteme, digitaler Führung und zeit- und ortsunabhängiger Arbeit. Eine Folge daraus ist die Verlagerung der Teamarbeit in den virtuellen Raum. Dabei ist das Arbeiten auf Distanz keineswegs ein rechtsfreier Raum. Klare gesetzliche Vorgaben und Auflagen bilden einen rechtlichen Rahmen für die Führung auf Distanz und das Arbeiten in verteilten Teams. In diesem Rahmen entstehen allerdings neue Anforderungen an die Remote Führungskräfte und die Remote Teammitglieder, welche durch Erreichbarkeit, Zusammengehörigkeit und Vertrauen geprägt sind. Es stellt sich die Herausforderung zur Schaffung von persönlicher Nähe und menschlichem Austausch trotz Onlinekommunikation. Es gilt u.a. Einsamkeit und Techno-Stress zu vermeiden. Ein Mindestmaß an digitaler Kompetenz ist eine der Voraussetzungen für funktionierendes

Remote Teamwork. Diese Veranstaltung geht den Fragen nach, wie die Zusammenarbeit in virtuellen Teams organisiert we... (weiter siehe Stud.IP)

High Performing Teams 1&2

part1 "How to become a high performer and work in a high performing team" Our society as well as the daily business in most jobs are getting continuously more complex and demanding. To navigate this on an individual level and manage your career successfully it becomes more and more relevant to self reflect, get to know the own strengths, abilities and weaknesses and develop strategies to increase your overall energy levels, act purposefully and in alignment with the most relevant goals as well as efficiency within your own working routines. Beyond the individual level a high performing team becomes more than the sum of its pieces. This seminar will provide you with the necessary information and methods how to contribute to such a team and do your part in making your teams the most successful and high performing it can be. part2 "Build and lead a high performing team" This seminar gives you insights on what makes a high performing team stand out in comparison to other teams. You will ga... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-11: Soziale Kompetenzen - Anleiten und Begleiten von Gruppen
 Social skills - Instructing and accompanying groups

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen
Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Anleiten und Begleiten von Gruppen

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Anleiten und Begleiten von Gruppen (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Anleiten und Begleiten von Gruppen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Coaching – Eine Einführung (Seminar)

Coaching bedeutet andere Menschen auf ihrem Weg zu begleiten – und das Beste in ihnen zu wecken. Coaching unterscheidet sich von der Beratung genau so wie vom Training. Und Coaching ist auch keine Therapie. In diesem Workshop wollen wir uns anschauen, was Coaching ist – und was nicht. Es geht darum, die Grundhaltungen von Coaches und deren Arbeitswerkzeuge kennenzulernen. In praktische Übungen und Reflexionen lässt sich erfahren, worauf es beim Coaching ankommt. Das Ziel des Seminars ist es, die Grundlagen des Coachings kennenzulernen auszuprobieren und in der eigenen Tätigkeit anzuwenden.

Digitale Tutor*innenschulung (Seminar)

Während der digitalen Tutor*innenschulung stehen die individuellen Bedürfnisse der Teilnehmenden im Zentrum – insbesondere, was ihre Rolle, Funktion als Tutor*in betrifft und hinsichtlich geeigneter digitaler Lehr-/Lernmethoden. Es wird besprochen, wie eine sinnvolle digitale Kommunikation geschehen kann und welche Methoden für die spezifischen Inhalte geeignet sind. Welche elearning-Tools auf studIP kann ich für mein Seminar gut einsetzen? Welche anderen digitalen Formate eignen sich für meine Aufgaben als Tutor*in? Jede*r Tutor*in soll zu einem Thema des eigenen Tutoriums ein digitales Lernformat erstellen, welches dann gemeinsam besprochen werden kann, um ggf. Hilfestellungen zu geben. Der zeitliche Rahmen ist insofern flexibel, als dass lediglich ein fester Online-Termin von 60 bis 120 Minuten zu Beginn steht. Im Anschluss wird asynchron und während individuell vereinbarter Termine gearbeitet.

Interkulturelles Training - Umgang mit heterogenen und diversen Gruppen (Seminar)

Im Alltagsverständnis bezeichnet „Team“ einfach eine Gruppe von Menschen, die „etwas“ gemeinsam tun. Interkulturalität wird als das Zusammentreffen verschiedener Kulturen verstanden. In diesem Seminar wollen wir zusammen reflektieren, wie wir in interkulturellen Teams zusammen arbeiten: was klappt gut, wann entstehen Konflikte? Dazu werden Methoden und Lösungsansätze erarbeitet, die eine erfolgreiche Zusammenarbeit unterstützen und Konflikten vorbeugen. Was verstehe ich unter Kultur? Was sind meine Werte, die mich prägen und wie wirken sich diese auf den Alltag und auf mein Lernverhalten in meinem Studium aus?

P2P-Beratungskompetenz in studiumsbegleitenden Situationen entwickeln und fördern (Seminar)

Studierende befinden sich im Studium immer wieder in verschiedenen Begegnungen mit anderen Studierenden aber auch in fachbezogenen Gesprächssituationen mit Lehrenden, die sich als Beratungs- oder P2P Coachingsituationen bezeichnen lassen. In P2P Situationen befinden sich Studierende manchmal in der Situation der Person, die beraten wird oder in der Position der beratenden Person. Alle haben Beratungssituationen schon einmal als mehr aber auch als weniger unterstützend und hilfreich erlebt. In dieser Veranstaltung erarbeiten und erproben die Teilnehmenden selbst gewählte Themen aus ihrem Studienalltag in einer Kleingruppe in unterschiedlichen Rollen (Beratungsperson, beratene Person, Beobachtende Person) mit verschiedene Methoden aus der humanistischen und personenzentrierten Beratung in kurzen Beratungssequenzen und reflektieren anschließend die erlebten notwendigen Kriterien für einen gelingenden Prozess für alle beteiligten Akteur:innen.... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-12: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Schreib- und Lesekompetenzen

Skills for studying, teaching and learning - Writing and reading skills

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch / Englisch	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Schreib- und Lesekompetenzen	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:	
- / - / -	
Prüfungssprache(n):	
Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung:	
Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Schreib- und Lesekompetenzen (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Schreib- und Lesekompetenzen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Academic Writing Group (Seminar)

If writing an academic paper feels daunting and lonely and you struggle to motivate yourself to start writing alone at home, this workshop is for you! This class provides a supportive environment for working on your own writing projects. We will meet on four consecutive afternoons to motivate each other and write together. Each session will start with a short update on where we are right now and what we are planning to do this afternoon, followed by an hour of uninterrupted writing time, and end with a discussion on what we achieved during the independent working phase. During the whole session, the instructor is available for writing advice and feedback. After the workshop, those students who want to receive 1 CP/ECTS for participation must write an additional piece of work, either an exposé (for a term paper) or an essay (a short, argumentative discussion of a scholarly research question) (approx. 3 pages) and a self-reflection on the entire seminar (1-2 pages). Additionally, after t... (weiter siehe Stud.IP)

Academic Writing in English (Seminar)

Wie kann ich meine deutschen Bandwurmsätze in einen knackigen, englischsprachigen Fachtext verwandeln? Wie kann ich typisch „denglische“ Formulierungen vermeiden? Und was war nochmal der Unterschied zwischen „affect“ und „effect“? Solche (und ähnliche) Fragen werden in diesem online Workshop geklärt, bei dem Studierende sich grundlegende Kenntnisse über wissenschaftliches Schreiben in englischer Sprache verschaffen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Verfassen von Hausarbeiten, je nach Wunsch der Teilnehmenden kann jedoch zusätzlich auch auf andere Textsorten wie beispielsweise Versuchsprotokolle, Fallberichte o.ä. eingegangen werden. Obwohl der Workshop grundsätzlich allen Interessierten offensteht, ist er speziell auf die Bedürfnisse Studierender mit Deutsch als Muttersprache abgestimmt. Alle Teilnehmenden haben die Möglichkeit, an ihren eigenen Themen zu arbeiten. Für Studierende, die noch kein konkretes Schreibprojekt in Angriff nehmen wollen, werde ich allgemeine Übungen zur Verf... (weiter siehe Stud.IP)

Academic Writing in English (for International Students) (Seminar)

Many seminars at German universities require their students to write term papers. However, what your lecturer here in Germany expects from you might be very different from what is common elsewhere. In this online workshop, students will gain a basic understanding of academic writing for German universities. At the center of this seminar is the format of the Hausarbeit (term paper). After I have introduced you to the formal criteria of German term papers, all participants will learn how to develop

own research questions, how to create an outline for your term paper and how to kick off the writing process. All participants have the opportunity to work on their own topics. For students who do not yet want to tackle a specific writing project, I will provide exercises that are more general. While the workshop is open to anyone who is interested, it is specifically tailored to the needs of international students. In the workshop, inputs from the lecturer alternate with interactive writing e... (weiter siehe Stud.IP)

Academic Writing in English (for International Students) (Seminar)

Many seminars at German universities require their students to write term papers. However, what your lecturer here in Germany expects from you might be very different from what is common elsewhere. In this online workshop, students will gain a basic understanding of academic writing for German universities. At the center of this seminar is the format of the Hausarbeit (term paper). After I have introduced you to the formal criteria of German term papers, all participants will learn how to develop own research questions, how to create an outline for your term paper and how to kick off the writing process. All participants have the opportunity to work on their own topics. For students who do not yet want to tackle a specific writing project, I will provide exercises that are more general. While the workshop is open to anyone who is interested, it is specifically tailored to the needs of international students. In the workshop, inputs from the lecturer alternate with interactive writing e... (weiter siehe Stud.IP)

Argumentieren im Text (Seminar)

Wie geht das eigentlich, einen wissenschaftlichen Text sachlich und logisch 'richtig' schreiben, welche Gliederungsstrukturen und Argumentationsschemata können in meiner Arbeit sinnvoll zum Einsatz kommen? Diesen und weiteren Fragen werden Sie sich in diesem Seminar widmen und dabei alleine, zu zweit und in Kleinstgruppen an verschiedenen, auch eigenen Beispielen mit verschiedenen Techniken, auch aus dem kreativen Schreiben, arbeiten und so ein immer besseres Verständnis für den inneren, logischen Aufbau eines Textes gewinnen.

Critical thinking - Wie man kritisch mit wissenschaftlichen Texten umgeht. (Seminar)

Auch wenn es uns gerade in den ersten Semestern des Studiums so erscheint: Wissenschaftliche Quellen vermitteln nicht DIE Wahrheit über einen Sachverhalt. Sie bieten uns vielmehr ein Argument an, das wir überzeugend finden können oder nicht. Wissenschaftliches Arbeiten bedeutet somit, dass wir ins Gespräch kommen mit unseren Fachtexten. Ziel des Seminars ist es, dass wir ein Selbstbewusstsein gegenüber Fachtexten entwickeln, welches uns hilft, - die zentralen Elemente eines wissenschaftlichen Textes zu identifizieren und wiederzugeben, - die Schwachstellen in wissenschaftlichen Quellen zu identifizieren und zu benennen und - wissenschaftliche Quellen sinnvoll und argumentativ in unsere eigenen wissenschaftlichen Texte einzubringen. Leistungsnachweis für 3 CP: Überarbeitung einer eigenen Hausarbeit/Abschlussarbeit anhand der Werkzeuge, die im Seminar erlernt werden sowie eine schriftliche Reflexion über die Anwendung der erlernten Werkzeuge.... (weiter siehe Stud.IP)

Die Abschlussarbeit schreiben in den MINT-Fächern (Seminar)

In diesem Workshop geht es um die wichtigen Infos, um eine Abschlussarbeit (Bachelor und Master) in den naturwissenschaftlichen Fächern erfolgreich zu schreiben. Folgende Themen stehen auf der Agenda:

- Themenwahl und Themeneingrenzung
- Die Fragestellung und den roten Faden finden
- Die Struktur der Arbeit
- Zeit- und Arbeitsplanung
- Literaturrecherche und Datenauswertung
- Schreib- und Zitierstil Methode:
- Arbeits- und Schreibtechniken kennenlernen und ausprobieren
- Arbeitschritte und Ergebnisse reflektieren
- Feedback auf den Arbeitsprozess erhalten
- Ziele:
- Das eigene Thema klären und einen Fokus setzen
- Persönliches Repertoire an Arbeitstechniken erweitern
- Unterstützung im Schreibprozess erhalten
- Sich gegenseitig unterstützen

Die Masterthesis schreiben – klar, überzeugend und ohne Zeitverlust (Seminar)

Zweitägiger Schreibworkshop für Master-Studierende in ihrer Abschlussphase Eine sehr gute Masterarbeit zu schreiben ist kein Hexenwerk. Sie ist vielmehr das Ergebnis richtig eingesetzter Arbeitsschritte und richtig angewandter Lese- und Schreibtechniken. In diesem zweitägigen Seminar geht es dabei von Ihrer ersten Idee bis hin zu Ihrem Feinschliff. Während des ersten Tages dreht sich alles um die Planung und Struktur Ihrer Arbeit. Am zweiten Tag stehen die sprachlich-logischen Aspekte im Vordergrund. Der Workshop ist geeignet für Sie als Studierende in der Abschlussphase Ihres Masterstudiums. Idealerweise haben Sie schon erste Ideen für Ihr Arbeitsthema – sie lassen sich aber auch in der Veranstaltung finden.

Editing and revising your own texts (Seminar)

This online workshop is designed to support students with editing and revising their term papers and/or bachelor/mastertheses. Students will get a concise overview of editing techniques that they can immediately apply to their current writing projects. We will talk about the common structures for term papers and practice streamlining your line of argumentation. You will also learn more about how to avoid plagiarism in their paper and get some practice in proofreading. At the center of this workshop are the students' own writing projects that will be discussed in small groups. There will be plenty of room for individual questions throughout the whole workshop. After the workshop, those students who want to receive 1 CP/ECTS for participation must hand in additional pieces of work: an outline for a term paper (approx. 3 pages) and a self-reflection on the entire seminar (1-2 pages). Additionally, after the end of the seminar, all participants have the opportunity to make an individual co... (weiter siehe Stud.IP)

Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens - Ein Schreibtraining (Seminar)

Ausgehend von den 5 Phasen eines Schreibprojektes können sich Studierende in diesem Seminar grundlegende Kenntnisse über die Planung, Gestaltung und Durchführung eines wissenschaftlichen Schreibprojektes verschaffen. Schritt für Schritt von der ersten noch groben Idee bis hin zur abgabefertigen Überarbeitung und Korrektur werden die einzelnen Phasen/Arbeitsschritte inhaltlich gemeinsam erarbeitet und vertiefende Inhalte im Vortrag vermittelt. Jede Phase begleitend finden dazu passende Schreibübungen in Einzelarbeit statt, deren individuelle Ergebnisse im Austausch zu zweit reflektiert werden. Vor dem Start jeder neuen Phase findet ein gemeinsamer Austausch statt und noch offene Fragen oder Probleme werden gesammelt und geklärt. Im Anschluss an das Seminar müssen die Teilnehmenden eine zusätzliche schriftliche Arbeit verfassen, entweder ein Exposé oder einen Essay mit einem Thema eigener Wahl sowie die Abgabe jeder Schreibübung aus dem Seminar mit einer kurzen Selbstreflexion zu jeder Ü... (weiter siehe Stud.IP)

Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens - Ein Schreibtraining (Seminar)

Ausgehend von den 5 Phasen eines Schreibprojektes können sich Studierende in diesem Seminar grundlegende Kenntnisse über die Planung, Gestaltung und Durchführung eines wissenschaftlichen Schreibprojektes verschaffen. Schritt für Schritt von der ersten noch groben Idee bis hin zur abgabefertigen Überarbeitung und Korrektur werden die einzelnen Phasen/Arbeitsschritte inhaltlich gemeinsam erarbeitet und vertiefende Inhalte im Vortrag vermittelt. Jede Phase begleitend finden dazu passende Schreibübungen in Einzelarbeit statt, deren individuelle Ergebnisse im Austausch zu zweit reflektiert werden. Vor dem Start jeder neuen Phase findet ein gemeinsamer Austausch statt und noch offene Fragen oder Probleme werden gesammelt und geklärt. Im Anschluss an das Seminar müssen die Teilnehmenden eine zusätzliche schriftliche Arbeit verfassen, entweder ein Exposé oder einen Essay mit einem Thema eigener Wahl sowie die Abgabe jeder Schreibübung aus dem Seminar mit einer kurzen Selbstreflexion zu jeder Ü... (weiter siehe Stud.IP)

Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens - Ein Schreibtraining (Seminar)

Ausgehend von den 5 Phasen eines Schreibprojektes können sich Studierende in diesem Webinar grundlegende Kenntnisse über die Planung, Gestaltung und Durchführung eines wissenschaftlichen Schreibprojektes verschaffen. Schritt für Schritt von der ersten noch groben Idee bis hin zur abgabefertigen Überarbeitung und Korrektur werden die einzelnen Phasen/Arbeitsschritte inhaltlich gemeinsam erarbeitet und vertiefende Inhalte im Vortrag vermittelt. Jede Phase begleitend finden dazu passende Schreibübungen in Einzelarbeit statt, deren individuelle Ergebnisse im Austausch zu zweit reflektiert werden. Vor dem Start jeder neuen Phase findet ein gemeinsamer Austausch im Zoom-Meeting statt und noch offene Fragen oder Probleme werden gesammelt und geklärt. Im Anschluss an das Webinar müssen die Teilnehmenden eine zusätzliche schriftliche Arbeit verfassen, entweder ein Exposé oder einen Essay mit einem Thema eigener Wahl sowie die Abgabe jeder Schreibübung aus dem Seminar mit einer kurzen Selbstrefl... (weiter siehe Stud.IP)

Nicht immer alles wörtlich (über-) nehmen - die gute Paraphrase (Seminar)

In diesem Workshop widmen wir uns einzig und allein dem Paraphrasieren (indirektes Zitieren), also dem schriftlichen Wiedergeben eines fremden Sinninhaltes in eigenen Worten. So exakt und unverfälscht wie möglich und zweckmäßig bezogen auf die Verwendung als Zitat im eigenen Text. Diese indirekte Zitationsform ist die am meisten verwendete in wissenschaftlichen Arbeiten und wer sich schon einmal intensiver damit auseinandergesetzt hat, weiß, wie schwierig und auch zeitintensiv es ist, gut zu paraphrasieren. Das braucht Übung und eine strukturierte Vorgehensweise. Bringen Sie bitte sehr gerne eigene Texte und Literatur mit, die für Sie eine aktuelle Zitationsgrundlage darstellen. Es wird im Workshop neben der Bearbeitung von Übungstexten für alle Teilnehmer:innen auch Zeit geben, sich gezielt mit der Formulierung von eigenen Paraphrasen zu beschäftigen.

Schreiblabor (Seminar)

Schreiblabor SoSe 2025 Bei diesem Schreiblabor handelt es sich nicht um einen einzelnen Workshop mit allen aufgeführten Terminen, sondern um ein Angebot für aktuell an einem wissenschaftlichen Text Schreibende, die die Einsamkeit des eigenen Schreibtischs verlassen wollen und auch nur zu einzelnen Terminen die motivierende Energie eines Schreibzirkels für sich nutzen möchten. Einzige Bedingung für die Teilnahme ist, dass alle Teilnehmenden pünktlich gemeinsam die Schreibzeit beginnen und auch gemeinsam beenden. Also später kommen und früher gehen ist nicht erwünscht. Die Teilnahme am Schreiblabor bietet für jeden Termin max. 6 Studierenden die Möglichkeit, im kleinsten Kreis individuell an ihrem aktuellen Schreibprojekt zu arbeiten und sich bei Bedarf unter fachlicher Begleitung mit anderen Schreibenden projektbezogen und lösungsorientiert auszutauschen. Ziel: Studierende in einem aktuellen Schreib-/Studienprojekt haben die Möglichkeit, sich verbindlich auf ein begrenztes Zeitfenster f... (weiter siehe Stud.IP)

Schreiblabor (Seminar)

Bei diesem Schreiblabor handelt es sich nicht um einen einzelnen Workshop mit allen aufgeführten Terminen, sondern um ein Angebot für aktuell an einem wissenschaftlichen Text Schreibende, die die Einsamkeit des eigenen Schreibtischs verlassen wollen und auch nur zu einzelnen Terminen die motivierende Energie eines Schreibzirkels für sich nutzen möchten. Einzige Bedingung für die Teilnahme ist, dass alle Teilnehmenden pünktlich gemeinsam die Schreibzeit beginnen und auch gemeinsam beenden. Also später kommen und früher gehen ist nicht erwünscht. Die Teilnahme am Schreiblabor bietet für jeden Termin max. 6 Studierenden die Möglichkeit, im kleinsten Kreis individuell an ihrem aktuellen Schreibprojekt zu arbeiten und sich bei Bedarf unter fachlicher Begleitung mit anderen Schreibenden projektbezogen und lösungsorientiert auszutauschen. Ziel: Studierende in einem aktuellen Schreib-/Studienprojekt haben die Möglichkeit, sich verbindlich auf ein begrenztes Zeitfenster festzulegen, in dem sie... (weiter siehe Stud.IP)

Schreiblabor (Seminar)

Schreiblabor SoSe 2025 Bei diesem Schreiblabor handelt es sich nicht um einen einzelnen Workshop mit allen aufgeführten Terminen, sondern um ein Angebot für aktuell an einem wissenschaftlichen Text Schreibende, die die Einsamkeit des eigenen Schreibtischs verlassen wollen und auch nur zu einzelnen Terminen die motivierende Energie eines Schreibzirkels für sich nutzen möchten. Einzige Bedingung für die Teilnahme ist, dass alle Teilnehmenden pünktlich gemeinsam die Schreibzeit beginnen und auch gemeinsam beenden. Also später kommen und früher gehen ist nicht erwünscht. Die Teilnahme am Schreiblabor bietet für jeden Termin max. 6 Studierenden die Möglichkeit, im kleinsten Kreis individuell an ihrem aktuellen Schreibprojekt zu arbeiten und sich bei Bedarf unter fachlicher Begleitung mit anderen Schreibenden projektbezogen und lösungsorientiert auszutauschen. Ziel: Studierende in einem aktuellen Schreib-/Studienprojekt haben die Möglichkeit, sich verbindlich auf ein begrenztes Zeitfenster f... (weiter siehe Stud.IP)

Schreiblabor (Seminar)

Schreiblabor SoSe 2025 Bei diesem Schreiblabor handelt es sich nicht um einen einzelnen Workshop mit allen aufgeführten Terminen, sondern um ein Angebot für aktuell an einem wissenschaftlichen Text Schreibende, die die Einsamkeit des eigenen Schreibtischs verlassen wollen und auch nur zu einzelnen Terminen die motivierende Energie eines Schreibzirkels für sich nutzen möchten. Einzige Bedingung für die Teilnahme ist, dass alle Teilnehmenden pünktlich gemeinsam die Schreibzeit beginnen und auch gemeinsam beenden. Also später kommen und früher gehen ist nicht erwünscht. Die Teilnahme am Schreiblabor bietet für jeden Termin max. 6 Studierenden die Möglichkeit, im kleinsten Kreis individuell an ihrem aktuellen Schreibprojekt zu arbeiten und sich bei Bedarf unter fachlicher Begleitung mit anderen Schreibenden projektbezogen und lösungsorientiert auszutauschen. Ziel: Studierende in einem aktuellen Schreib-/Studienprojekt haben die Möglichkeit, sich verbindlich auf ein begrenztes Zeitfenster f... (weiter siehe Stud.IP)

Schreiblabor (Seminar)

Schreiblabor SoSe 2025 Bei diesem Schreiblabor handelt es sich nicht um einen einzelnen Workshop mit allen aufgeführten Terminen, sondern um ein Angebot für aktuell an einem wissenschaftlichen Text Schreibende, die die Einsamkeit des eigenen Schreibtischs verlassen wollen und auch nur zu einzelnen Terminen die motivierende Energie eines Schreibzirkels für sich nutzen möchten. Einzige Bedingung für die Teilnahme ist, dass alle Teilnehmenden pünktlich gemeinsam die Schreibzeit beginnen und auch gemeinsam beenden. Also später kommen und früher gehen ist nicht erwünscht. Die Teilnahme am Schreiblabor bietet für jeden Termin max. 6 Studierenden die Möglichkeit, im kleinsten Kreis individuell an ihrem aktuellen Schreibprojekt zu arbeiten und sich bei Bedarf unter fachlicher Begleitung mit anderen Schreibenden projektbezogen und lösungsorientiert auszutauschen. Ziel: Studierende in einem aktuellen Schreib-/Studienprojekt haben die Möglichkeit, sich verbindlich auf ein begrenztes Zeitfenster f... (weiter siehe Stud.IP)

Schreiblabor (Seminar)

Schreiblabor SoSe 2025 Bei diesem Schreiblabor handelt es sich nicht um einen einzelnen Workshop mit allen aufgeführten Terminen, sondern um ein Angebot für aktuell an einem wissenschaftlichen Text Schreibende, die die Einsamkeit des eigenen Schreibtischs verlassen wollen und auch nur zu einzelnen Terminen die motivierende Energie eines Schreibzirkels für sich nutzen möchten. Einzige Bedingung für die Teilnahme ist, dass alle Teilnehmenden pünktlich gemeinsam die Schreibzeit beginnen und auch gemeinsam beenden. Also später kommen und früher gehen ist nicht erwünscht. Die Teilnahme am Schreiblabor bietet für jeden Termin max. 6 Studierenden die Möglichkeit, im kleinsten Kreis individuell an ihrem aktuellen Schreibprojekt zu arbeiten und sich bei Bedarf unter fachlicher Begleitung mit anderen Schreibenden projektbezogen und lösungsorientiert auszutauschen. Ziel: Studierende in einem

aktuellen Schreib-/Studienprojekt haben die Möglichkeit, sich verbindlich auf ein begrenztes Zeitfenster f... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis I - Die Bachelorarbeit anpacken (Seminar)

Dieser Workshop ist in erster Linie geeignet für Sie, wenn Sie sich in ihrer Studien-Abschlussphase befinden und die Bachelorarbeit ganz konkret angehen. Sie haben sich idealerweise schon erste Gedanken zu Ihrem Thema gemacht und wollen es weiter eingrenzen und/oder strukturieren. Hier lernen Sie die Grundlagen zur Erstellung Ihrer Bachelor-Thesis kennen: Sie erfahren, wie Sie mit kreativen Arbeits- und Schreibtechniken Ihr Thema auf ein Problem hin analysieren, wie Sie eine Forschungsfrage herausarbeiten, wie Sie Hypothesen bilden und wie Sie Ihr inhaltliches Vorgehen gestalten können. Der Workshop dient als Startschuss für Ihre Bachelorphase. Ziel ist es, Sie zu befähigen Ihr Exposé zu formulieren und damit Ihrem Abschluss „Butter bei die Fische“ zu geben. Leistungsnachweis für 3 CP: Exposé zur Bachelorarbeit Die Workshops Bachelor-Thesis I und Bachelor-Thesis II bauen aufeinander auf. In der ersten Veranstaltung geht es um die konkrete Planung und den Einstieg in den Schreibprozess.... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis I - Die Bachelorarbeit anpacken (Seminar)

Dieser Workshop ist geeignet für Sie, wenn Sie sich in ihrer Studien-Abschlussphase befinden und die Bachelorarbeit ganz konkret angehen. Das Seminar ist auch geeignet für Studierende des Seminars Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (das krankheitsbedingt leider ausfällt). Denn die Schritte beim wissenschaftlichen Arbeiten sind zwar von der Haus- zur Bachelorarbeit unterschiedlich komplex. Die Vorgehensweise ist aber vergleichbar. Sie haben sich idealerweise schon erste Gedanken zu Ihrem Thema gemacht und wollen es weiter eingrenzen und/oder strukturieren. Hier lernen Sie die Grundlagen zur Erstellung Ihrer Bachelor-Thesis sowie Ihrer Hausarbeit kennen: Sie erfahren, wie Sie mit kreativen Arbeits- und Schreibtechniken Ihr Thema auf ein Problem hin analysieren, wie Sie eine Forschungsfrage herausarbeiten, wie Sie Hypothesen bilden und wie Sie Ihr inhaltliches Vorgehen gestalten können. Der Workshop dient als Startschuss für Ihre Hausarbeits- und Bachelorphase. Ziel ist es, Sie z... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis II - Hilfen im Schreibprozess (Seminar)

Dieser Workshop ist in erster Linie geeignet für Sie, wenn der Startschuss hinter Ihnen liegt und Sie sich bereits Ihrer Bachelorarbeit widmen. Idealerweise haben Sie Ihr Thema, Ihre Frage sowie Ihre Vorgehensweise geklärt. Sie sind in ihrer Lesephase oder haben bereits mit dem Schreiben angefangen. Mitten in der Arbeit tauchen für Sie möglicherweise neue Fragen auf, z.B. Wie gehe ich mit Quellen um? Wie gebe ich das Gelesene wieder? Wie schreibe ich gute Zusammenfassungen? Wie schreibe ich klare, verständliche Absätze? Wie überarbeite ich meine Texte? Antworten darauf erhalten Sie im Seminar – mit vielen Übungen, gerne an Ihrem eigenen Text-Material. Dazu gibt es noch Feedback-Übungen sowie das Thema Selbstmanagement. Ziel des Workshops ist es, Sie zu befähigen sich in Ihrer Bachelorarbeit wissenschaftlich korrekt und verständlich auszudrücken – und damit mit Ihren Texten „Nägel mit Köpfen zu machen.“ Leistungsnachweis für 3 CP: Wissenschaftliche Argumentation auf der Basis der Worksh... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis II - Hilfen im Schreibprozess (Seminar)

Dieser Workshop ist in erster Linie geeignet für Sie, wenn der Startschuss hinter Ihnen liegt und Sie sich bereits Ihrer Bachelorarbeit widmen. Idealerweise haben Sie Ihr Thema, Ihre Frage sowie Ihre Vorgehensweise geklärt. Sie sind in ihrer Lesephase oder haben bereits mit dem Schreiben angefangen. Mitten in der Arbeit tauchen für Sie möglicherweise neue Fragen auf, z.B. Wie gehe ich mit Quellen um? Wie gebe ich das Gelesene wieder? Wie schreibe ich gute Zusammenfassungen? Wie schreibe ich klare, verständliche Absätze? Wie überarbeite ich meine Texte? Antworten darauf erhalten Sie im Seminar – mit vielen Übungen, gerne an Ihrem eigenen Text-Material. Dazu gibt es

noch Feedback-Übungen sowie das Thema Selbstmanagement. Ziel des Workshops ist es, Sie zu befähigen sich in Ihrer Bachelorarbeit wissenschaftlich korrekt und verständlich auszudrücken – und damit mit Ihren Texten „Nägel mit Köpfen zu machen.“ Leistungsnachweis für 3 CP: Wissenschaftliche Argumentation auf der Basis der Worksh... (weiter siehe Stud.IP)

Selbstbewusst in die nächste Hausarbeit (Seminar)

In diesem Seminar erwarten Sie zwei Tage mit vielen Übungen, individuellen Hilfestellungen und Raum für den Austausch mit anderen Studierenden. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, sondern auch der Aufbau eines gesunden Selbstbewusstseins im Schreibprozess. Am ersten Tag werden die Gütekriterien und Grundlagen wissenschaftlicher Arbeiten besprochen sowie Lese- und Schreibtechniken und Tipps zum Gliedern einer Hausarbeit vorgestellt. Zudem werden wir der Frage nachgehen, warum Wissenschaftssprache Angst machen kann und wie mit möglichen Schreibhemmnissen umgegangen werden kann. Am zweiten Tag unseres Workshops werden Sie Gelegenheit haben, sich mit Ihrem eigenen Lern- und Schreibverhalten auseinander zu setzen. Sie werden das Konzept des „inneren Kritikers“ kennenlernen und auf ihre eigene Situation anwenden. Es werden Ihnen Anregungen zum Thema Motivation und dem Aufbau gesunder Routinen“ gegeben, die Sie für Ihre aktuellen Schreibprojekte an... (weiter siehe Stud.IP)

Selbstbewusst in die nächste Hausarbeit (Seminar)

In diesem Seminar erwarten Sie zwei Tage mit vielen Übungen, individuellen Hilfestellungen und Raum für den Austausch mit anderen Studierenden. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, sondern auch der Aufbau eines gesunden Selbstbewusstseins im Schreibprozess. Am ersten Tag werden die Gütekriterien und Grundlagen wissenschaftlicher Arbeiten besprochen sowie Lese- und Schreibtechniken und Tipps zum Gliedern einer Hausarbeit vorgestellt. Zudem werden wir der Frage nachgehen, warum Wissenschaftssprache Angst machen kann und wie mit möglichen Schreibhemmnissen umgegangen werden kann. Am zweiten Tag unseres Workshops werden Sie Gelegenheit haben, sich mit Ihrem eigenen Lern- und Schreibverhalten auseinander zu setzen. Sie werden das Konzept des „inneren Kritikers“ kennenlernen und auf ihre eigene Situation anwenden. Es werden Ihnen Anregungen zum Thema Motivation und dem Aufbau gesunder Routinen“ gegeben, die Sie für Ihre aktuellen Schreibprojekte an... (weiter siehe Stud.IP)

Speed-Reading - schneller lesen, mehr verstehen (Seminar)

Arbeiten Sie sich mit "Tempo 800" und Spaß durch Berge von Texten. Während ein geübter Leser etwa 200 Wörter pro Minute bewältigen kann, erreichen Sie mit Speed-Reading ungefähr die vierfache Geschwindigkeit. Sie lernen Ihre Augen wirklich zu nutzen, um schneller zu lesen und mehr zu verstehen.

Wissen erschließen, dokumentieren und vernetzen - mit Obsidian und Zotero (Seminar)

Studieren heißt, sich umfangreiches Fachwissen zu erschließen, es systematisch zu dokumentieren und es bei Bedarf gut abzurufen. Der Studienerfolg steigt in dem Maß, in dem es gelingt, Information auf der Basis eines systematischen Prinzips gut miteinander zu vernetzen. Eine altbewährte Methode ist das Schreiben von Notizen und deren Verknüpfung. Digitale Programme bieten hierbei gute Unterstützung. Am Beispiel des kostenfreien Notizprogramms Obsidian und Zotero, dem kostenlosen Programm zur Literaturverwaltung schauen wir uns im Workshop den Arbeitsprozess genau an. Ziele: Teilnehmende lernen den Umgang mit den Programmen und deren Kombination kennen, anhand eines eigenen mitgebrachten, fachrelevanten Themas. Das kann ein prüfungsbezogenes Thema sein, genau so wie das Material zu einer Haus- oder Abschlussarbeit. Damit schaffen sie die Grundlage zur intensiveren Nutzung der Möglichkeiten für das eigene Studium. Und sie erhalten eine optimale Möglichkeit, das eigene, kreative Denken mi... (weiter siehe Stud.IP)

Wissenschaftlich formulieren (Seminar)

Schreiben ist nicht gleich Schreiben und das wissenschaftliche Schreiben folgt fachbezogen wie überfachlich besonderen Vorgaben. Diese Vorgaben sind sowohl theoretischer Inhalt dieses Workshops als auch die Grundlage für praktische Übungen zur Umsetzung. Mithilfe verschiedener Beispieltexte und in Einzel-, Paar- und Kleingruppenarbeit werden Sie die für gutes wissenschaftliches Formulieren notwendigen Regeln praktisch umsetzen und reflektieren.

Wissenschaftlich formulieren (Seminar)

Schreiben ist nicht gleich Schreiben und das wissenschaftliche Schreiben folgt fachbezogen wie überfachlich besonderen Vorgaben. Diese Vorgaben sind sowohl theoretischer Inhalt dieses Workshops als auch die Grundlage für praktische Übungen zur Umsetzung. Mithilfe verschiedener Beispieltexte und in Einzel-, Paar- und Kleingruppenarbeit werden Sie die für gutes wissenschaftliches Formulieren notwendigen Regeln praktisch umsetzen und reflektieren.

Wissenschaftliches Arbeiten mit Microsoft Excel (Seminar)

Plötzlich war er weg: Der rote Faden fehlt. Wir begeben uns auf die Suche. Im Zentrum steht dabei das Konzept der "topic sentences", mit dem wir verständliche Absätze und nachvollziehbare Übergänge zwischen Absätzen schaffen.

Wissenschaftliches Arbeiten mit Microsoft Word und der Endnote Literaturverwaltung (Seminar)

Wenn Du beim Schreiben Deiner Hausarbeit das Gefühl hast, dass für Formatierungen und Literaturverweise viel zu viel Zeit drauf geht, dann ist dieser Workshop genau das richtige für Dich. In diesem Online-Tagesworkshop erarbeiten wir in Kleingruppen die Grundlagen der Formatierung mit Microsoft Word und nutzen die Literaturverwaltung mit Endnote, um Literaturverweise schnell und korrekt in die Hausarbeit einzufügen. Wir entwickeln eine individuelle Vorlage, die in jeder zukünftigen Arbeit wieder verwendet werden kann.

Wissenschaftliches Schreiben und KI (Seminar)

Die Nutzung von KI-Programmen, wie z.B. Chat GTP beim wissenschaftlichen Schreiben wird aktuell an Hochschulen stark diskutiert: Was ist erlaubt, was nicht? Wo sind die Möglichkeiten, wo die Grenzen? In diesem Workshop wollen wir uns die Einsatzmöglichkeiten im Prozess des wissenschaftlichen Schreibens anschauen, von der ersten Planung einer wissenschaftlichen Arbeit bis zu deren Überarbeitung. Richtig eingesetzt, können KI-Programme den Schreibprozess gut unterstützen, ohne die Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens zu verletzen. Folgende Themen stehen auf dem Programm:

- Der Einsatz von KI-Programmen im Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens, von der Ideenfindung über die Recherche bis zur Endredaktion einer schriftlichen Arbeit.
- Kombination mit Zotero, dem Programm zur Literaturverwaltung
- Der kritisch-reflektierte Einsatz der Textgeneratoren im Schreibprozess
- Textgeneratoren als Assistenz von der Ideenfindung bis zur Überarbeitung

Das Ziel des Workshops ist die bewusste... (weiter siehe Stud.IP)

Working with Secondary Texts in English (Seminar)

In this 2 part online workshop, students will gain a basic understanding of how to engage with secondary literature productively. This workshop is designed for students who are new to doing research – no previous experience is needed. In the first section of our workshop, I will explain what secondary literature is, why it is an essential component of academic writing and where to find it. Students will then have the opportunity to get started with their research activities during the workshop and there will be plenty of room for students' questions. For the second part of the workshop, students will bring along the secondary texts they found, as this section will teach them how to assess secondary texts concerning their credibility and usefulness for a specific research topic. Students will also learn how to write excerpts

for secondary texts that will help them to get an overview of the state of research on their research topic. Eventually, I will introduce students to different ways... (weiter siehe Stud.IP)

Working with Secondary Texts in English (Seminar)

In this 2 part online workshop, students will gain a basic understanding of how to engage with secondary literature productively. This workshop is designed for students who are new to doing research – no previous experience is needed. In the first section of our workshop, I will explain what secondary literature is, why it is an essential component of academic writing and where to find it. Students will then have the opportunity to get started with their research activities during the workshop and there will be plenty of room for students' questions. For the second part of the workshop, students will bring along the secondary texts they found, as this section will teach them how to assess secondary texts concerning their credibility and usefulness for a specific research topic. Students will also learn how to write excerpts for secondary texts that will help them to get an overview of the state of research on their research topic. Eventually, I will introduce students to different ways... (weiter siehe Stud.IP)

Writing for and Publishing in Academic Journals (Seminar)

The aim of this two part online workshop, is to prepare students to write their first own articles for publication in academic journals. While the workshop is open to anyone who is interested, it will be particularly useful for (master's degree) students who are working on getting their research published. In the first section of our workshop, I will provide students with an overview of the academic publishing process: we will discuss how to find potential publication platforms, how to avoid predatory journals and gain an overview of the different kinds of academic journals that are out there. You will also learn more about the first steps of deciding on a journal and approaching editors. Until the second part of the workshop, students have time to start writing their own article: together we will work on finding the most effective title for your article, writing a convincing abstract and creating a clear structure for your article. I will further provide advice on editing and proofreading... (weiter siehe Stud.IP)

Writing retreat: Finish your thesis! (Seminar)

Modul FS-SK-13: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Moderations- und Präsentationskompetenzen

Skills for studying, teaching and learning - Moderation and presentation skills

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen
Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Moderations- und Präsentationskompetenzen

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Moderations- und Präsentationskompetenzen (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Moderations- und Präsentationskompetenzen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Digitale Tutor*innenschulung (Seminar)

Während der digitalen Tutor*innenschulung stehen die individuellen Bedürfnisse der Teilnehmenden im Zentrum – insbesondere, was ihre Rolle, Funktion als Tutor*in betrifft und hinsichtlich geeigneter digitaler Lehr-/Lernmethoden. Es wird besprochen, wie eine sinnvolle digitale Kommunikation geschehen kann und welche Methoden für die spezifischen Inhalte geeignet sind. Welche elearning-Tools auf studIP kann ich für mein Seminar gut einsetzen? Welche anderen digitalen Formate eignen sich für meine Aufgaben als Tutor*in? Jede*r Tutor*in soll zu einem Thema des eigenen Tutoriums ein digitales Lernformat erstellen, welches dann gemeinsam besprochen werden kann, um ggf. Hilfestellungen zu geben. Der zeitliche Rahmen ist insofern flexibel, als dass lediglich ein fester Online-Termin von 60 bis 120 Minuten zu Beginn steht. Im Anschluss wird asynchron und während individuell vereinbarter Termine gearbeitet.

Erfolgreich kommunizieren und präsentieren (Seminar)

Praxisorientiert wird an 2 Online-Seminartagen unterrichtet, was die Grundlagen der Kommunikation sind und wie eine Präsentation souverän und kompetent gehalten wird. Grundlagen der Kommunikation: Besser verstehen und verstanden werden (Sender & Empfänger); Kommunikationsmodell (4 Ohren); Zuhören, Aktives Zuhören und Fragen stellen; Menschenkenntnis: andere besser verstehen; Wertschätzende Kommunikation; Vertiefung: Lösungsorientierte Kommunikation - emphatische Kommunikation Wie mache ich einen guten ersten Eindruck? Wie kann ich meine Körpersprache nutzen? Die Vorbereitung einer gekonnten Präsentation; Wie überzeuge ich meine Zuhörer? Was macht einen Vortrag spannend? Wie gehe ich mit ungeahnten Fragen und/ oder Provokationen um?

Ich rede! Selbstsicher in Präsentation, Gespräch und Lehre. (Seminar)

Beratung, Lehre, Tutorium – die Herausforderungen sind komplex. Wie schaffe ich es, souverän und selbstsicher zu sein, auch in herausfordernden Situationen oder gar bei Konflikten mit Studierenden oder Kollegen? Wie motiviere ich? Wie steuere ich Prozesse? Im Seminar geht es um all diese Themenbereiche:

- Differenzierung der selbst- und Fremdwahrnehmung
- Körpersprache, Innere Ruhe und Klarheit auch in Konfliktsituationen
- Verfeinerung des Sprechens (Wortwahl, Phonetik)
- Umgehen miteinander (Feedback geben und nehmen, Komplimente)
- Wachheit für das Gegenüber (Vorurteilsfreiheit und Verständnis)
- Differenzierung des kommunikativen Verhaltens,

Kommunikationstheorien und Metaebene Teile des Workshops werden aufgezeichnet und anschließend gemeinsam besprochen, um einen Erfahrungsgewinn aus dem praktischen Tun heraus zu ermöglichen.

Kleine Änderung - große Wirkung! Die Ressource Körpersprache nutzen lernen (Seminar)

Das praxis- und erfahrungsorientierte Seminar öffnet eine Chance, das großartige Potential, das Körpersprache bietet, besser kennenzulernen, um bei der Leitung von Gruppen, in Besprechungen, bei Referaten oder im persönlichen Dialog die eigene Präsenz und somit ein sicheres Auftreten zu steigern. Mehr Bewusstheit und Achtsamkeit für das eigene Körperverhalten führen zu Ausgeglichenheit und Wohlbefinden. Dies hat einen positiven Effekt auf der interaktiven Ebene. Es fördert eine gelingende Kommunikation, stärkt die natürliche Autorität und kann in Konfliktsituationen Stress reduzieren. Innere Ruhe, Zentrierung, das Wissen um einige Gesetzmäßigkeiten, auch das bewusste Regulieren über die Atmung – all das führt zu einem besseren Standing und lässt einen spüren, dass man mehr beeinflussen kann, als man oft denkt. Kleine Änderungen im Körperverhalten können zu großen positiven Wirkungen führen!... (weiter siehe Stud.IP)

Oral Communication in English in Academic Settings (Seminar)

Ihr seid nervös wegen eines anstehenden Referats auf Englisch? Ihr traut euch manchmal nicht, euch an englischsprachigen Seminar-Diskussionen zu beteiligen? Ihr wollt in eurer mündlichen Prüfung mit einer korrekten Aussprache des Englischen überzeugen? Dieser online Workshop ist für alle Studierenden, die noch etwas unsicher sind, was ihre mündlichen Englischkenntnisse betrifft. Hier soll ein sicherer Raum geschaffen werden, um sich selbst auszuprobieren und mithilfe von Feedback der Dozentin die eigenen Fähigkeiten zu verbessern, mit dem Ziel, schließlich selbstbewusst in englischer Sprache zu kommunizieren. Obwohl der Workshop grundsätzlich allen Interessierten offensteht, ist er speziell auf die Bedürfnisse Studierender mit Deutsch als Muttersprache abgestimmt. Im Workshop wechseln sich Inputs von Seiten der Dozentin mit vielen interaktiven Sprechübungen in Kleingruppen ab. Die konkreten Fragen und Wünsche der Teilnehmenden stehen hierbei im Mittelpunkt und beeinflussen auch die let... (weiter siehe Stud.IP)

Public Speaking and Presentation Skills (Seminar)

This online workshop is designed to support students with their communication and presentation skills. Students will get a concise overview of the basics of rhetoric; afterwards, they can immediately apply what they learned to their current projects. We will talk about the common structures for speeches and presentations and practice organizing your content efficiently. You will also learn more about how to handle stage fright and nervousness and you will practice managing discussions with the audience. During the workshop, participants are expected to do a short presentation on a research topic of their choice. This workshop is particularly useful for students who are preparing for their first presentation at the university and/or who are preparing for an oral exam. There will be plenty of room for individual questions throughout the whole workshop. After the workshop, those students who want to receive 3 CP/ECTS for participation must hand in additional pieces of work: a written outl... (weiter siehe Stud.IP)

Public Speaking and Presentation Skills (Seminar)

This in person workshop is designed to support students with their communication and presentation skills. Students will get a concise overview of the basics of rhetoric; afterwards, they can immediately apply what they learned to their current projects. We will talk about the common structures for speeches and presentations and practice organizing your content efficiently. You will also learn more about how to handle stage fright and nervousness and you will practice managing discussions with the audience. During the workshop, participants are expected to do a short presentation on a research topic of their choice. This workshop is particularly useful for students who are preparing for their first presentation at the university and/or who are preparing for an oral exam. There will be plenty of room for individual

questions throughout the whole workshop. After the workshop, those students who want to receive 3 CP/ECTS for participation must hand in additional pieces of work: a written o... (weiter siehe Stud.IP)

Rhetorik in Präsentation (Seminar)

Wie erreichen Sie eine überzeugende Gesamtwirkung vor dem Publikum? Wie lassen sich Präsentationsinhalte erfolgreich darstellen? Wie können Sie die Zuhörer für Ihr Thema gewinnen? Wie lassen sich Präsentationsmedien gezielt und gekonnt einsetzen. Feedback: Vergleich zwischen Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung. Ziel: Die Teilnehmer*innen lernen das Handwerkszeug für eine Präsentation. Dabei erfahren Sie, welche Techniken und Methoden zu Ihnen passen und wie Sie diese einsetzen können. Die Teilnehmer*innen erwerben mehr Selbstsicherheit und Ausdrucksstärke beim Präsentieren. Die Verwendung interaktiver Elemente fördert das Miteinander und damit den Spaß am Seminar.

Rhetorik-Referate-Training mit Video-Feedback (Seminar)

Im Zentrum der Onlineversion des Rhetorik-Referate-Trainings mit Videofeedback steht die individuelle Analyse von rhetorischen Fähigkeiten und erklärend-darstellenden Kompetenzen. Anhand von selbstständig aufgenommenen Videos, welche Erklärungssituationen, die Darstellung fachlicher Inhalte oder andere rhetorische Herausforderungen (bis hin zu Elementen mündlicher Prüfungen oder Bewerbungssequenzen, wenn erwünscht) zum Setting haben, werden persönliche Stärken und Optimierungsideen analysiert und besprochen. Der zeitliche Rahmen ist insofern flexibel, als dass lediglich zwei feste Termine veranschlagt werden. Eine 60-minütige Zoomsitzung zu Beginn und eine 60-minütige Zoomsitzung zum Abschluss des Seminars. Zwischenzeitlich wird asynchron und während individuell vereinbarter Termine gearbeitet.

Souverän und sicher sein – Moderatorentraining für Studierende (Seminar)

Ein zentraler Aspekt des universitären Lernens ist die Gruppenarbeit. Damit diese erfolgreich verläuft und die gewünschten Ergebnisse erzielt werden, ist es wichtig, gut zu strukturieren und gezielt zu steuern. Dieses gilt für Präsenz- und auch für Onlineveranstaltungen. In dieser zweitägigen Veranstaltung lernen Sie wichtige Moderationstools kennen und setzen diese sofort im Workshop ein. Sie erhalten wertvolles Feedback zu Ihrer Wirkung als Moderator:in sowie gezielte Hinweise zur Verbesserung Ihrer Moderationskompetenz. Beide Tage der Veranstaltung findet als Live-Online-Setting statt. Methoden Trainer-Impuls, Kleingruppenarbeit, Moderationstools (z. B. Ein- und Mehrpunktfrage, 635-Methode, Analogietransfer, Six Thinking Hats), Feedback Im Workshop erfahren Sie - wie Sie eine gelungene Moderation gezielt vorbereiten. - wie Sie Moderationstools situationsgerecht (auch online) einsetzen. - wie Sie alle Teilnehmer:innen aktivieren und ins Boot holen. - wie Sie Ihr Auftreten als Moderator... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-14: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - IT- und Multimediakompetenz

Skills for studying, teaching and learning - IT and multimedia skills

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch / Englisch	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen
Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / IT- und Multimediakompetenz

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / IT- und Multimediakompetenz (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / IT- und Multimediakompetenz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

"Künstlerische Praxis II: Der Körper zum Objekt - 2D und 3D Modellierung in der Kunst" (Kurs)

Die Studierenden lernen Bildbearbeitungsverfahren und 2D- und 3D-Konstruktionssoftware kennen, ebenso werden wir mit Lasercutter, Plotter und 3D-Druckern arbeiten. Es werden keine Vorkenntnisse erwartet – wer einen eigenen Laptop hat, bringt diesen bitte mit. 4 SWS

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

28. internationale Informatica Feminale (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.informatica-feminale.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.informatica-feminale.de>.

Alles KI – oder was?! Von Chat GPT (Generative Pre-trained Transformer) bis ATS (Applicant Tracking System) (Blockveranstaltung)

„Bewerben könnte eigentlich ganz einfach und angenehm sein. Wenn nicht das Anschreiben und der Lebenslauf wären ...“ Da kommt die Hilfe der KI doch gerade recht! Doch kann ChatGPT wirklich beim Erstellen des Anschreibens unterstützen? In 2022 ist ChatGPT veröffentlicht worden und seitdem sind KI-basierte Chatbots und andere Applikationen plötzlich „salonfähig“ geworden. Tatsächlich eignet sich gerade ChatGPT sehr gut, um zum Beispiel ein Anschreiben zu verfassen. Für Lebensläufe, vor allem, wenn es um das Design und den Aufbau geht, gibt es ebenfalls KI-gestützte Generatoren. Neben diesen Herausforderungen wartet dann auch noch oft ein Applicant Tracking System (ATS),

auch CV Parsing genannt). Das ist eine Bewerbermanagement-Software, die eine Art Vorauswahl trifft. Die Herausforderung dabei ist oft der Lebenslauf/CV - denn je nach Software kann dieser gut oder schlecht 'geparsed' werden. Die Teilnehmenden sollten bereits die OpenAI App von Chat GPT auf Ihrem Endgerät installiert haben! ... (weiter siehe Stud.IP)

Immersives Lernen und New Work (Blockveranstaltung)

Blockveranstaltung Die fortschreitende Digitalisierung hat die Voraussetzungen für den Einsatz immersiver Technologien in der schulischen und betrieblichen Aus- und Weiterbildung in den letzten Jahren stark verbessert. Immersion bedeutet in diesem Zusammenhang, dass virtuell erlebte Zusammenhänge von den Anwender:innen als real empfunden werden. Immer mehr Betriebe entdecken den Mehrwert dieser Anwendungen und setzen zunehmend Virtual- und Augmented-Reality (VR/AR) in verschiedenen betrieblichen Bereichen ein. Dabei entstehen neue Interaktions- und Erlebniswelten z.B. zum Aufbau neuer Kompetenzen und zum Erlernen von Abläufen. Vor allem in der betrieblichen Weiterbildung werden starre Lernkonzepte durch anpassungsfähige digitale Anwendungen ersetzt. Gleichzeitig schaffen Unternehmen immer mehr Freiräume für ihre Mitarbeitenden und gestalten Arbeit als sinnstiftenden Teil des Lebens, ganz im Sinne des New Work Ansatzes. New Work verfolgt dabei das Ziel, die berufliche Entwicklung mit... (weiter siehe Stud.IP)

Is it all AI - or something?! All you need to know about Chat GPT (Generative Pre-trained Transformer), ATS (Applicant Tracking System) and similar features (Blockveranstaltung)

"Application could be so easy - if it weren't for the cover letter and the CV . . ." The help of AI just comes in handy! But: can ChatGPT (and that like) really help in creating the cover letter? ChatGPT was released in 2022, and since then AI-based chatbots and other applications have suddenly become socially acceptabl. ChatGPT can be helpful for creating some ideas for writing a cover letter, for example. For CVs AI-supported generators are also available, useful for design and structure. Employers might use Applicant Tracking System (ATS), or parsing software to read CVs; this applicant management software makes a kind of pre-selection; the CV is often challenging for the software (some designs can be parsed well, others or badly.) But: AI is only as good as its user - so you have to learn the right applications, make it easy for ATS to track you. For participation: Participants should have the OpenAlapp of Chat GPT installed on their device! Content and topics: • Using ChatGPT for... (weiter siehe Stud.IP)

Medienkompetenz – Kompetenzen in einer digital geprägten Kultur (Blockveranstaltung)

In dieser Veranstaltung werden die Mediennutzung und der Nutzen von Medien thematisiert. Die Fähigkeit, mit unterschiedlichen Medien reflektiert, kritisch und selbstbestimmt umgehen zu können, ist gleichermaßen privat wie beruflich von hoher Relevanz. Gerade in digitaler Form konsumieren und produzieren wir permanent Daten. Die Wahrnehmung der Welt über ein nahezu unüberschaubares Informations-, Wissens- und Unterhaltungsangebot verlangt nach einer ausgeprägten persönlichen und sozialen Medienkompetenz. In diesem Workshop soll eine Sensibilisierung im Umgang mit Daten erreicht und die zielgerichtete Nutzung von Informationen trainiert werden. Zudem werden Fähigkeiten für den kontrollierten Umgang mit unterschiedlichen Mediensystemen entwickelt # Anmeldungen für April laufen vom 09. Januar bis Donnerstag, 13. März 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende Studienangebote / Career Center unter: Medienkompetenzen).... (weiter siehe Stud.IP)

Online Meetings leicht gemacht (Seminar)

Egal ob Unterricht, Workshop, Präsentation oder eine einfache Besprechung: seit Beginn der Pandemie ist der Umzug in die Digitale Welt unerlässlich, denn oft ist die räumliche Nähe nicht erlaubt, nicht möglich oder wird sogar bevorzugt. Doch was in Präsenz funktioniert lässt sich oftmals online nicht ein zu eins übernehmen. Daher ist es wichtig die grundlegenden Funktionen der kommunikations Plattform

zu beherrschen, gegebenenfalls auf hilfreiche Tools zurückgreifen zu können und zu verstehen, dass ein virtuelles Klassenzimmer ganz andere Dynamiken und Regeln befolgt, als wir es gewohnt sind.

Wissenschaftliches Arbeiten mit Microsoft Excel (Seminar)

Plötzlich war er weg: Der rote Faden fehlt. Wir begeben uns auf die Suche. Im Zentrum steht dabei das Konzept der "topic sentences", mit dem wir verständliche Absätze und nachvollziehbare Übergänge zwischen Absätzen schaffen.

Wissenschaftliches Arbeiten mit Microsoft Word und der Endnote Literaturverwaltung (Seminar)

Wenn Du beim Schreiben Deiner Hausarbeit das Gefühl hast, dass für Formatierungen und Literaturverweise viel zu viel Zeit drauf geht, dann ist dieser Workshop genau das richtige für Dich. In diesem Online-Tagesworkshop erarbeiten wir in Kleingruppen die Grundlagen der Formatierung mit Microsoft Word und nutzen die Literaturverwaltung mit Endnote, um Literaturverweise schnell und korrekt in die Hausarbeit einzufügen. Wir entwickeln eine individuelle Vorlage, die in jeder zukünftigen Arbeit wieder verwendet werden kann.

Modul FS-SK-15: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Projektmanagement
Skills for studying, teaching and learning - project management

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?	
ja	
Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.	
Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.	

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Projektmanagement	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:	
- / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung: Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festgelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Projektmanagement (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:

Weitere Bemerkungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Projektmanagement
----------------------	---

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

28. internationale Informatica Feminal (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.informatica-feminal.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.informatica-feminal.de>.

Die Masterthesis schreiben – klar, überzeugend und ohne Zeitverlust (Seminar)

Zweitägiger Schreibworkshop für Master-Studierende in ihrer Abschlussphase. Eine sehr gute Masterarbeit zu schreiben ist kein Hexenwerk. Sie ist vielmehr das Ergebnis richtig eingesetzter Arbeitsschritte und richtig angewandter Lese- und Schreibtechniken. In diesem zweitägigen Seminar geht es dabei von Ihrer ersten Idee bis hin zu Ihrem Feinschliff. Während des ersten Tages dreht sich alles um die Planung und Struktur Ihrer Arbeit. Am zweiten Tag stehen die sprachlich-logischen Aspekte im Vordergrund. Der Workshop ist geeignet für Sie als Studierende in der Abschlussphase Ihres Masterstudiums. Idealerweise haben Sie schon erste Ideen für Ihr Arbeitsthema – sie lassen sich aber auch in der Veranstaltung finden.

Die richtigen Quellen klassisch und mit KI-Unterstützung finden und gezielt auswerten (Seminar)

Wie formuliere ich gute Kriterien für eine gezielte Literaturrecherche, wie finde ich geeignete Quellen für mein wissenschaftliches Schreibprojekt und wie werte ich diese Quellen gezielt, strukturiert und systematisch aus? Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema Literaturrecherche und

-bearbeitung widmen wir uns in diesem Workshop für Studierende aller Fachbereiche zu Beginn eines schriftlichen Projektes (Hausarbeit oder BA/MA). Teilnahmevoraussetzung: Eigenes Gerät mitbringen Aktuelles oder anstehendes Schreibprojekt (HA; BA...) Ziel des Workshops ist: • Ein wissenschaftliches Textprojekt für die gezielte Literaturrecherche vorbereiten (Thema begründet eingrenzen, Forschungsfrage generieren, Recherchefragen vorbereiten) • Die Vorgehensweise einer systematischen und strukturierten Fachdatenbankrecherche kennenzulernen und anwenden sowie die Verwendung verschiedener KI Tools zur Recherche kennenzulernen, anwenden und kritisch reflektieren • Quellen effektiv und organisiert auswerten... (weiter siehe Stud.IP)

Die richtigen Quellen klassisch und mit KI-Unterstützung finden und gezielt auswerten (Seminar)

Wie formuliere ich gute Kriterien für eine gezielte Literaturrecherche, wie finde ich geeignete Quellen für mein wissenschaftliches Schreibprojekt und wie werte ich diese Quellen gezielt, strukturiert und systematisch aus? Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema Literaturrecherche und -bearbeitung widmen wir uns in diesem Workshop für Studierende aller Fachbereiche zu Beginn eines schriftlichen Projektes (Hausarbeit oder BA/MA). Teilnahmevoraussetzung: Eigenes Gerät mitbringen Aktuelles oder anstehendes Schreibprojekt (HA; BA...) Ziel des Workshops ist: • Ein wissenschaftliches Textprojekt für die gezielte Literaturrecherche vorbereiten (Thema begründet eingrenzen, Forschungsfrage generieren, Recherchefragen vorbereiten) • Die Vorgehensweise einer systematischen und strukturierten Fachdatenbankrecherche kennenzulernen und anwenden sowie die Verwendung verschiedener KI Tools zur Recherche kennenzulernen, anwenden und kritisch reflektieren • Quellen effektiv und organisiert auswerten... (weiter siehe Stud.IP)

Einführung in das Projektmanagement (Blockveranstaltung)

Projektarbeit ist in den meisten Unternehmen und Hochschulen Arbeitsalltag. Früher oder später wird die Projektleitung an Mitarbeiterinnen herangetragen. Dafür ist die Kenntnis der gängigen Planungs- und Steuerungswerkzeuge notwendig. Diese werden in diesem Kurs vorgestellt und von den Teilnehmerinnen – soweit es der zeitliche Rahmen erlaubt – in Kleingruppen ausprobiert. Die Teilnehmerinnen können und sollen ihre eigenen Erfahrungen aus der Projektarbeit einbringen, um sich so intensiv auszutauschen. Wichtige Methoden zur Planung und Steuerung von Projekten werden vorgestellt und in Übungen angewendet: - Projektbegriff - Projektbeteiligte - Aufgaben und Probleme des Projektmanagements - Aufgaben-, Aufwands-, Ressourcen- und Kapazitätsplanung - Planungs- und Steuerungshilfen (Diagramme, Netzpläne, kritische Pfade, Sitzungsplanung) - Risikoabschätzungen - Qualitäts- und Kontrollplanung. Jeweils in Kleingruppen werden anhand von Beispielprojekten ausgewählte Werkzeuge in Übungsaufgaben v... (weiter siehe Stud.IP)

Projektmanagement (Vorlesung)

In vielen Unternehmen verschiedener Branchen spielt das Projektmanagement eine zentrale Rolle; häufig ist es ein eigener Karriereweg. Das Projektmanagement kommt in mehreren organisatorischen Facetten vor und umfasst neben Planungs- und Kontrollaufgaben auch Aufgaben wie Vertragsgestaltung und Teambildung. In der Veranstaltung werden die Aufgaben des Projektmanagements gegliedert, vorgestellt und an Hand dreier durchgängig verwendeter Beispiele diskutiert. Zugehörige Instrumente wie die Stakeholder-Analyse oder die Netzplantechnik werden anhand nachvollziehbarer Beispielaufgaben eingeführt. Drei Gastlektionen erfahrener Anwender illustrieren Konstellationen, unter denen das Projektmanagement in der betrieblichen Praxis genutzt wird. In dieser videobasierten Selbstlernveranstaltung können Sie jederzeit einsteigen, in Ihrem eigenen Lerntempo die Videos durcharbeiten und den Prüfungstermin zum Abschluss der Lehrveranstaltung frei wählen. Weitere Infos finden Sie hier bei Stud.ip oder auf u... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis I - Die Bachelorarbeit anpacken (Seminar)

Dieser Workshop ist in erster Linie geeignet für Sie, wenn Sie sich in ihrer Studien-Abschlussphase befinden und die Bachelorarbeit ganz konkret angehen. Sie haben sich idealerweise schon erste Gedanken zu Ihrem Thema gemacht und wollen es weiter eingrenzen und/oder strukturieren. Hier lernen Sie die Grundlagen zur Erstellung Ihrer Bachelor-Thesis kennen: Sie erfahren, wie Sie mit kreativen Arbeits- und Schreibtechniken Ihr Thema auf ein Problem hin analysieren, wie Sie eine Forschungsfrage herausarbeiten, wie Sie Hypothesen bilden und wie Sie Ihr inhaltliches Vorgehen gestalten können. Der Workshop dient als Startschuss für Ihre Bachelorphase. Ziel ist es, Sie zu befähigen Ihr Exposé zu formulieren und damit Ihrem Abschluss „Butter bei die Fische“ zu geben. Leistungsnachweis für 3 CP: Exposé zur Bachelorarbeit Die Workshops Bachelor-Thesis I und Bachelor-Thesis II bauen aufeinander auf. In der ersten Veranstaltung geht es um die konkrete Planung und den Einstieg in den Schreibprozess.... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis I - Die Bachelorarbeit anpacken (Seminar)

Dieser Workshop ist geeignet für Sie, wenn Sie sich in ihrer Studien-Abschlussphase befinden und die Bachelorarbeit ganz konkret angehen. Das Seminar ist auch geeignet für Studierende des Seminars Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (das krankheitsbedingt leider ausfällt). Denn die Schritte beim wissenschaftlichen Arbeiten sind zwar von der Haus- zur Bachelorarbeit unterschiedlich komplex. Die Vorgehensweise ist aber vergleichbar. Sie haben sich idealerweise schon erste Gedanken zu Ihrem Thema gemacht und wollen es weiter eingrenzen und/oder strukturieren. Hier lernen Sie die Grundlagen zur Erstellung Ihrer Bachelor-Thesis sowie Ihrer Hausarbeit kennen: Sie erfahren, wie Sie mit kreativen Arbeits- und Schreibtechniken Ihr Thema auf ein Problem hin analysieren, wie Sie eine Forschungsfrage herausarbeiten, wie Sie Hypothesen bilden und wie Sie Ihr inhaltliches Vorgehen gestalten können. Der Workshop dient als Startschuss für Ihre Hausarbeits- und Bachelorphase. Ziel ist es, Sie z... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis II - Hilfen im Schreibprozess (Seminar)

Dieser Workshop ist in erster Linie geeignet für Sie, wenn der Startschuss hinter Ihnen liegt und Sie sich bereits Ihrer Bachelorarbeit widmen. Idealerweise haben Sie Ihr Thema, Ihre Frage sowie Ihre Vorgehensweise geklärt. Sie sind in ihrer Lesephase oder haben bereits mit dem Schreiben angefangen. Mitten in der Arbeit tauchen für Sie möglicherweise neue Fragen auf, z.B. Wie gehe ich mit Quellen um? Wie gebe ich das Gelesene wieder? Wie schreibe ich gute Zusammenfassungen? Wie schreibe ich klare, verständliche Absätze? Wie überarbeite ich meine Texte? Antworten darauf erhalten Sie im Seminar – mit vielen Übungen, gerne an Ihrem eigenen Text-Material. Dazu gibt es noch Feedback-Übungen sowie das Thema Selbstmanagement. Ziel des Workshops ist es, Sie zu befähigen sich in Ihrer Bachelorarbeit wissenschaftlich korrekt und verständlich auszudrücken – und damit mit Ihren Texten „Nägel mit Köpfen zu machen.“ Leistungsnachweis für 3 CP: Wissenschaftliche Argumentation auf der Basis der Worksh... (weiter siehe Stud.IP)

Schreibwerkstatt Bachelor Thesis II - Hilfen im Schreibprozess (Seminar)

Dieser Workshop ist in erster Linie geeignet für Sie, wenn der Startschuss hinter Ihnen liegt und Sie sich bereits Ihrer Bachelorarbeit widmen. Idealerweise haben Sie Ihr Thema, Ihre Frage sowie Ihre Vorgehensweise geklärt. Sie sind in ihrer Lesephase oder haben bereits mit dem Schreiben angefangen. Mitten in der Arbeit tauchen für Sie möglicherweise neue Fragen auf, z.B. Wie gehe ich mit Quellen um? Wie gebe ich das Gelesene wieder? Wie schreibe ich gute Zusammenfassungen? Wie schreibe ich klare, verständliche Absätze? Wie überarbeite ich meine Texte? Antworten darauf erhalten Sie im Seminar – mit vielen Übungen, gerne an Ihrem eigenen Text-Material. Dazu gibt es noch Feedback-Übungen sowie das Thema Selbstmanagement. Ziel des Workshops ist es, Sie zu befähigen sich in Ihrer Bachelorarbeit wissenschaftlich korrekt und verständlich auszudrücken – und

damit mit Ihren Texten „Nägel mit Köpfen zu machen.“ Leistungsnachweis für 3 CP: Wissenschaftliche Argumentation auf der Basis der Worksh... (weiter siehe Stud.IP)

Selbstbewusst in die nächste Hausarbeit (Seminar)

In diesem Seminar erwarten Sie zwei Tage mit vielen Übungen, individuellen Hilfestellungen und Raum für den Austausch mit anderen Studierenden. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, sondern auch der Aufbau eines gesunden Selbstbewusstseins im Schreibprozess. Am ersten Tag werden die Gütekriterien und Grundlagen wissenschaftlicher Arbeiten besprochen sowie Lese- und Schreibtechniken und Tipps zum Gliedern einer Hausarbeit vorgestellt. Zudem werden wir der Frage nachgehen, warum Wissenschaftssprache Angst machen kann und wie mit möglichen Schreibhemmnissen umgegangen werden kann. Am zweiten Tag unseres Workshops werden Sie Gelegenheit haben, sich mit Ihrem eigenen Lern- und Schreibverhalten auseinander zu setzen. Sie werden das Konzept des „inneren Kritikers“ kennenlernen und auf ihre eigene Situation anwenden. Es werden Ihnen Anregungen zum Thema Motivation und dem Aufbau gesunder Routinen“ gegeben, die Sie für Ihre aktuellen Schreibprojekte an... (weiter siehe Stud.IP)

Selbstbewusst in die nächste Hausarbeit (Seminar)

In diesem Seminar erwarten Sie zwei Tage mit vielen Übungen, individuellen Hilfestellungen und Raum für den Austausch mit anderen Studierenden. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, sondern auch der Aufbau eines gesunden Selbstbewusstseins im Schreibprozess. Am ersten Tag werden die Gütekriterien und Grundlagen wissenschaftlicher Arbeiten besprochen sowie Lese- und Schreibtechniken und Tipps zum Gliedern einer Hausarbeit vorgestellt. Zudem werden wir der Frage nachgehen, warum Wissenschaftssprache Angst machen kann und wie mit möglichen Schreibhemmnissen umgegangen werden kann. Am zweiten Tag unseres Workshops werden Sie Gelegenheit haben, sich mit Ihrem eigenen Lern- und Schreibverhalten auseinander zu setzen. Sie werden das Konzept des „inneren Kritikers“ kennenlernen und auf ihre eigene Situation anwenden. Es werden Ihnen Anregungen zum Thema Motivation und dem Aufbau gesunder Routinen“ gegeben, die Sie für Ihre aktuellen Schreibprojekte an... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-16: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Informations- und Recherchekompetenzen

Skills für studying, teaching and learning - Information and research skills

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:
Lernergebnisse / Kompetenzen:
Workloadberechnung:
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!
Modulprüfungen
Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Informations- und Recherchekompetenzen

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Informations- und Recherchekompetenzen (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Informations- und Recherchekompetenzen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Academic Writing in English (Seminar)

Wie kann ich meine deutschen Bandwurmsätze in einen knackigen, englischsprachigen Fachtext verwandeln? Wie kann ich typisch „denglische“ Formulierungen vermeiden? Und was war nochmal der Unterschied zwischen „affect“ und „effect“? Solche (und ähnliche) Fragen werden in diesem online Workshop geklärt, bei dem Studierende sich grundlegende Kenntnisse über wissenschaftliches Schreiben in englischer Sprache verschaffen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Verfassen von Hausarbeiten, je nach Wunsch der Teilnehmenden kann jedoch zusätzlich auch auf andere Textsorten wie beispielsweise Versuchsprotokolle, Fallberichte o.ä. eingegangen werden. Obwohl der Workshop grundsätzlich allen Interessierten offensteht, ist er speziell auf die Bedürfnisse Studierender mit Deutsch als Muttersprache abgestimmt. Alle Teilnehmenden haben die Möglichkeit, an ihren eigenen Themen zu arbeiten. Für Studierende, die noch kein konkretes Schreibprojekt in Angriff nehmen wollen, werde ich allgemeine Übungen zur Verf... (weiter siehe Stud.IP)

Die richtigen Quellen klassisch und mit KI-Unterstützung finden und gezielt auswerten (Seminar)

Wie formuliere ich gute Kriterien für eine gezielte Literaturrecherche, wie finde ich geeignete Quellen für mein wissenschaftliches Schreibprojekt und wie werte ich diese Quellen gezielt, strukturiert und systematisch aus? Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema Literaturrecherche und -bearbeitung widmen wir uns in diesem Workshop für Studierende aller Fachbereiche zu Beginn eines schriftlichen Projektes (Hausarbeit oder BA/MA). Teilnahmevoraussetzung: Eigenes Gerät mitbringen Aktuelles oder anstehendes Schreibprojekt (HA; BA...) Ziel des Workshops ist: • Ein wissenschaftliches Textprojekt für die gezielte Literaturrecherche vorbereiten (Thema begründet eingrenzen, Forschungsfrage generieren, Recherchefragen vorbereiten) • Die Vorgehensweise einer systematischen und strukturierten Fachdatenbankrecherche kennenlernen und anwenden sowie die Verwendung verschiedener KI Tools zur Recherche kennenlernen, anwenden und kritisch reflektieren • Quellen effektiv und organisiert auswerten... (weiter siehe Stud.IP)

Die richtigen Quellen klassisch und mit KI-Unterstützung finden und gezielt auswerten (Seminar)

Wie formuliere ich gute Kriterien für eine gezielte Literaturrecherche, wie finde ich geeignete Quellen für mein wissenschaftliches Schreibprojekt und wie werte ich diese Quellen gezielt, strukturiert und systematisch aus? Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema Literaturrecherche und -bearbeitung widmen wir uns in diesem Workshop für Studierende aller Fachbereiche zu Beginn

eines schriftlichen Projektes (Hausarbeit oder BA/MA). Teilnahmevoraussetzung: Eigenes Gerät mitbringen Aktuelles oder anstehendes Schreibprojekt (HA; BA...) Ziel des Workshops ist: • Ein wissenschaftliches Textprojekt für die gezielte Literaturrecherche vorbereiten (Thema begründet eingrenzen, Forschungsfrage generieren, Recherchefragen vorbereiten) • Die Vorgehensweise einer systematischen und strukturierten Fachdatenbankrecherche kennenlernen und anwenden sowie die Verwendung verschiedener KI Tools zur Recherche kennenlernen, anwenden und kritisch reflektieren • Quellen effektiv und organisiert auswerten... (weiter siehe Stud.IP)

Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens - Ein Schreibtraining (Seminar)

Ausgehend von den 5 Phasen eines Schreibprojektes können sich Studierende in diesem Seminar grundlegende Kenntnisse über die Planung, Gestaltung und Durchführung eines wissenschaftlichen Schreibprojektes verschaffen. Schritt für Schritt von der ersten noch groben Idee bis hin zur abgabefertigen Überarbeitung und Korrektur werden die einzelnen Phasen/Arbeitsschritte inhaltlich gemeinsam erarbeitet und vertiefende Inhalte im Vortrag vermittelt. Jede Phase begleitend finden dazu passende Schreibübungen in Einzelarbeit statt, deren individuelle Ergebnisse im Austausch zu zweit reflektiert werden. Vor dem Start jeder neuen Phase findet ein gemeinsamer Austausch statt und noch offene Fragen oder Probleme werden gesammelt und geklärt. Im Anschluss an das Seminar müssen die Teilnehmenden eine zusätzliche schriftliche Arbeit verfassen, entweder ein Exposé oder einen Essay mit einem Thema eigener Wahl sowie die Abgabe jeder Schreibübung aus dem Seminar mit einer kurzen Selbstreflexion zu jeder Ü... (weiter siehe Stud.IP)

Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens - Ein Schreibtraining (Seminar)

Ausgehend von den 5 Phasen eines Schreibprojektes können sich Studierende in diesem Seminar grundlegende Kenntnisse über die Planung, Gestaltung und Durchführung eines wissenschaftlichen Schreibprojektes verschaffen. Schritt für Schritt von der ersten noch groben Idee bis hin zur abgabefertigen Überarbeitung und Korrektur werden die einzelnen Phasen/Arbeitsschritte inhaltlich gemeinsam erarbeitet und vertiefende Inhalte im Vortrag vermittelt. Jede Phase begleitend finden dazu passende Schreibübungen in Einzelarbeit statt, deren individuelle Ergebnisse im Austausch zu zweit reflektiert werden. Vor dem Start jeder neuen Phase findet ein gemeinsamer Austausch statt und noch offene Fragen oder Probleme werden gesammelt und geklärt. Im Anschluss an das Seminar müssen die Teilnehmenden eine zusätzliche schriftliche Arbeit verfassen, entweder ein Exposé oder einen Essay mit einem Thema eigener Wahl sowie die Abgabe jeder Schreibübung aus dem Seminar mit einer kurzen Selbstreflexion zu jeder Ü... (weiter siehe Stud.IP)

Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens - Ein Schreibtraining (Seminar)

Ausgehend von den 5 Phasen eines Schreibprojektes können sich Studierende in diesem Webinar grundlegende Kenntnisse über die Planung, Gestaltung und Durchführung eines wissenschaftlichen Schreibprojektes verschaffen. Schritt für Schritt von der ersten noch groben Idee bis hin zur abgabefertigen Überarbeitung und Korrektur werden die einzelnen Phasen/Arbeitsschritte inhaltlich gemeinsam erarbeitet und vertiefende Inhalte im Vortrag vermittelt. Jede Phase begleitend finden dazu passende Schreibübungen in Einzelarbeit statt, deren individuelle Ergebnisse im Austausch zu zweit reflektiert werden. Vor dem Start jeder neuen Phase findet ein gemeinsamer Austausch im Zoom-Meeting statt und noch offene Fragen oder Probleme werden gesammelt und geklärt. Im Anschluss an das Webinar müssen die Teilnehmenden eine zusätzliche schriftliche Arbeit verfassen, entweder ein Exposé oder einen Essay mit einem Thema eigener Wahl sowie die Abgabe jeder Schreibübung aus dem Seminar mit einer kurzen Selbstrefl... (weiter siehe Stud.IP)

Kreativitätstechniken für Studium und Teamarbeit (Seminar)

Kreativität ist eine wichtige Kompetenz, um im Studium mit Fragestellungen und Hypothesen in Forschungsarbeiten aller Fachkulturen umzugehen. So können oft in kurzer Zeit stimmige

und möglicherweise innovative Lösungswege entwickelt werden. Darüberhinaus können Kreativitätstechniken sehr gewinnbringend für Teamarbeit eingesetzt werden, gerade auch bei virtuellen Team-Treffen. Im Seminar erfahren und erarbeiten Sie, welche Kreativitätstechniken es gibt und welche sich wofür eignen welche Kreativitätstechniken sich auch virtuell umsetzen lassen und wie das gelingen kann wie Sie Ihre Denkmuster wechseln und Ihren Blickwinkel öffnen wie Sie mit Kreativitätstechniken effizient und strukturiert arbeiten wie Sie Kreativitätstechniken für Prozesse in Teams anwenden

Medien, Plattformen und technische Voraussetzungen: Laptop o. Tablet, Zoom, Stud.IP, stabile Internetverbindung (> 5Mbit/s Uploadgeschwindigkeit), Mikrofon und Kamera... (weiter siehe Stud.IP)

Working with Secondary Texts in English (Seminar)

In this 2 part online workshop, students will gain a basic understanding of how to engage with secondary literature productively. This workshop is designed for students who are new to doing research – no previous experience is needed. In the first section of our workshop, I will explain what secondary literature is, why it is an essential component of academic writing and where to find it. Students will then have the opportunity to get started with their research activities during the workshop and there will be plenty of room for students' questions. For the second part of the workshop, students will bring along the secondary texts they found, as this section will teach them how to assess secondary texts concerning their credibility and usefulness for a specific research topic. Students will also learn how to write excerpts for secondary texts that will help them to get an overview of the state of research on their research topic. Eventually, I will introduce students to different ways... (weiter siehe Stud.IP)

Working with Secondary Texts in English (Seminar)

In this 2 part online workshop, students will gain a basic understanding of how to engage with secondary literature productively. This workshop is designed for students who are new to doing research – no previous experience is needed. In the first section of our workshop, I will explain what secondary literature is, why it is an essential component of academic writing and where to find it. Students will then have the opportunity to get started with their research activities during the workshop and there will be plenty of room for students' questions. For the second part of the workshop, students will bring along the secondary texts they found, as this section will teach them how to assess secondary texts concerning their credibility and usefulness for a specific research topic. Students will also learn how to write excerpts for secondary texts that will help them to get an overview of the state of research on their research topic. Eventually, I will introduce students to different ways... (weiter siehe Stud.IP)

Writing for and Publishing in Academic Journals (Seminar)

The aim of this two part online workshop, is to prepare students to write their first own articles for publication in academic journals. While the workshop is open to anyone who is interested, it will be particularly useful for (master's degree) students who are working on getting their research published. In the first section of our workshop, I will provide students with an overview of the academic publishing process: we will discuss how to find potential publication platforms, how to avoid predatory journals and gain an overview of the different kinds of academic journals that are out there. You will also learn more about the first steps of deciding on a journal and approaching editors. Until the second part of the workshop, students have time to start writing their own article: together we will work on finding the most effective title for your article, writing a convincing abstract and creating a clear structure for your article. I will further provide advice on editing and proofreading... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-17: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Prüfungsvorbereitungen
Skills for studying, teaching and learning - Exam preparations

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?
ja
Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.
Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: - / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Prüfungsvorbereitungen	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:	
- / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung: Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festgelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Prüfungsvorbereitungen (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Prüfungsvorbereitungen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Gelassen & optimal vorbereitet in die Prüfungen (Seminar)

Wie bereite ich mich auf die Prüfung vor? Wo liegen meine Stärke, wo meine Schwächen? Was für Ziele habe ich dabei? Wie ist meine Motivation? Welche Strategien und Methoden haben mich zum Erfolg geführt? Was kann ich noch dazu lernen? Was will ich weiterhin behalten und was verändern? Fühle ich mich eher in der schriftlichen oder in der mündlichen Prüfung sicherer? Wie gehe ich mit der Zeit um? Nutze ich Sie oder gerate ich regelmäßig in Stress? Wie fühle ich mich während der Vorbereitung, vor der Prüfung und in der Prüfung? Bin ich ständig unter Strom oder kann ich mich entspannen? Diese und andere Fragen werden uns in diesem Wokshop beschäftigen, und jeder wird die eigenen Antworten auf diese Fragen finden. Wir arbeiten sowohl alleine als auch in kleinen Gruppen. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert und diskutiert.

Gelassen & optimal vorbereitet in die Prüfungen (Seminar)

Wie bereite ich mich auf die Prüfung vor? Wo liegen meine Stärke, wo meine Schwächen? Was für Ziele habe ich dabei? Wie ist meine Motivation? Welche Strategien und Methoden haben mich zum Erfolg geführt? Was kann ich noch dazu lernen? Was will ich weiterhin behalten und was verändern? Fühle ich mich eher in der schriftlichen oder in der mündlichen Prüfung sicherer? Wie gehe ich mit der Zeit um? Nutze ich Sie oder gerate ich regelmäßig in Stress? Wie fühle ich mich während der Vorbereitung, vor der Prüfung und in der Prüfung? Bin ich ständig unter Strom oder kann ich mich entspannen? Diese und andere Fragen werden uns in diesem Wokshop beschäftigen, und jeder wird die eigenen Antworten auf diese Fragen finden. Wir arbeiten sowohl alleine als auch in kleinen Gruppen. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert und diskutiert.

Prüfungsstress & Zeitnot? Nicht mit uns! - Agiles Zeit- und Selbstmanagement für Studierende (Seminar)

Gelingendes und zufriedenstellendes Selbstmanagement bedeutet, individuelle Verhaltensmuster und Fertigkeiten zu stärken, die: - Die Motivation fördern - Die Ausdauer trainieren - Die Struktur geben - Die helfen, Prioritäten zu setzen - Die eigene Zufriedenheit steigern - Mit denen Ziele erreicht werden. Viele von ihnen kennen die üblichen Zeitmanagement Tools, haben sie mehr oder weniger erfolgreich angewendet und mehr oder weniger erfolgreich in ihre Lernroutinen eingebaut. Dass sie diesen Text hier lesen, zeigt, dass sie noch nicht wirklich zufrieden mit ihrem Selbstmanagement sind. In diesem Workshop werden verschiedene Werkzeuge des Zeit- und Selbstmanagements mit agiler Vorgehensweise (Individualität: nicht alle Methoden helfen allen; Zusammenarbeit/Austausch ermöglicht

neue Verbindungen und Sichtweisen; Änderungen in der Vorgehensweise sind begründet immer möglich) verknüpft. In der ersten Workshopsitzung bilden sie mit 2-3 weiteren Teilnehmenden eine agile Lerngruppe, die für d... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SK-18: Studien-, Lehr- und Lernkompetenzen - Lehr- und Lernkompetenzen

Skills for studying, teaching and learning - Teaching and learning skills

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Schlüsselkompetenzen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch / Englisch	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Lehr- und Lernkompetenzen

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Lehr- und Lernkompetenzen (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:

Weitere Bemerkungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Lehr- und Lernkompetenzen
----------------------	---

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

28. internationale Informatica Feminal (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.informatica-feminal.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.informatica-feminal.de>.

Academic Writing Group (Seminar)

If writing an academic paper feels daunting and lonely and you struggle to motivate yourself to start writing alone at home, this workshop is for you! This class provides a supportive environment for working on your own writing projects. We will meet on four consecutive afternoons to motivate each other and write together. Each session will start with a short update on where we are right now and what we are planning to do this afternoon, followed by an hour of uninterrupted writing time, and end with a discussion on what we achieved during the independent working phase. During the whole session, the instructor is available for writing advice and feedback. After the workshop, those students who want to receive 1 CP/ECTS for participation must write an additional piece of work, either an exposé (for a term paper) or an essay (a short, argumentative discussion of a scholarly research question) (approx. 3 pages) and a self-reflection on the entire seminar (1-2 pages). Additionally, after t... (weiter siehe Stud.IP)

Academic Writing in English (Seminar)

Wie kann ich meine deutschen Bandwurmsätze in einen knackigen, englischsprachigen Fachtext verwandeln? Wie kann ich typisch „denglische“ Formulierungen vermeiden? Und was war nochmal der Unterschied zwischen „affect“ und „effect“? Solche (und ähnliche) Fragen werden in diesem online Workshop geklärt, bei dem Studierende sich grundlegende Kenntnisse über wissenschaftliches Schreiben in englischer Sprache verschaffen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Verfassen von Hausarbeiten, je nach Wunsch der Teilnehmenden kann jedoch zusätzlich auch auf andere Textsorten wie beispielsweise Versuchsprotokolle, Fallberichte o.ä. eingegangen werden. Obwohl der Workshop grundsätzlich allen Interessierten offensteht, ist er speziell auf die Bedürfnisse Studierender mit Deutsch als Muttersprache abgestimmt. Alle Teilnehmenden haben die Möglichkeit, an ihren eigenen Themen zu arbeiten. Für Studierende, die noch kein konkretes Schreibprojekt in Angriff nehmen wollen, werde ich allgemeine Übungen zur Verf... (weiter siehe Stud.IP)

Academic Writing in English (for International Students) (Seminar)

Many seminars at German universities require their students to write term papers. However, what your lecturer here in Germany expects from you might be very different from what is common elsewhere. In this online workshop, students will gain a basic understanding of academic writing for German universities. At the center of this seminar is the format of the Hausarbeit (term paper). After I have introduced you to the formal criteria of German term papers, all participants will learn how to develop own research questions, how to create an outline for your term paper and how to kick off the writing process. All participants have the opportunity to work on their own topics. For students who do not yet want to tackle a specific writing project, I will provide exercises that are more general. While the workshop is open to anyone who is interested, it is specifically tailored to the needs of international students. In the workshop, inputs from the lecturer alternate with interactive writing e... (weiter siehe Stud.IP)

Academic Writing in English (for International Students) (Seminar)

Many seminars at German universities require their students to write term papers. However, what your lecturer here in Germany expects from you might be very different from what is common elsewhere. In this online workshop, students will gain a basic understanding of academic writing for German universities. At the center of this seminar is the format of the Hausarbeit (term paper). After I have introduced you to the formal criteria of German term papers, all participants will learn how to develop own research questions, how to create an outline for your term paper and how to kick off the writing process. All participants have the opportunity to work on their own topics. For students who do not yet want to tackle a specific writing project, I will provide exercises that are more general. While the workshop is open to anyone who is interested, it is specifically tailored to the needs of international students. In the workshop, inputs from the lecturer alternate with interactive writing e... (weiter siehe Stud.IP)

Agile Collaborative Learning Groups (Seminar)

In contrast to other classes that invite you to pay attention to what you learn, this seven-week-long course encourages you to focus on how you learn. Inspired by agile methods of project work, this class emphasizes self-directed learning, interdisciplinary collaboration, and self-reflection. You will set your own goals that can either be connected to specific study content (e.g., preparing for an upcoming exam) or more general goals related to your personal development (e.g., feeling more confident when contributing to classroom discussions in seminars). While there are three sessions with the whole course where the instructor will share some advice, you will spend most of your time in a small learning group of 3 to 4 people. Due to this format, the workshop requires a high degree of reliability, an openness to trying out interdisciplinary working strategies, and a willingness to engage in teamwork with other students. Together with your group, you will acquire learning strategies to... (weiter siehe Stud.IP)

Agiler Lernzirkel für Studierende - Studierwerkstatt meets SKILL (Seminar)

Die Teilnahme an diesem Lernzirkel gibt Studierenden die Möglichkeit, innerhalb einer festen Gruppe individuelle Lernziele in einem Zeitraum von 7 Wochen zu verfolgen. Die Lernziele können völlig frei formuliert werden. Zum Beispiel kann es für eine Person um die persönliche Entwicklung im Studium gehen (z.B. „Ich möchte daran arbeiten, mich sicherer in Seminaren zu fühlen“) oder um konkrete Lernziele im Zusammenhang mit Studieninhalten (z.B. „Ich möchte mein Lernen für die kommende Klausur besser strukturieren“). Innerhalb des Prozesses findet der Austausch über Strategien und Handlungen in einer festgelegten Kleingruppe, dem „Zirkel“, statt, die sich regelmäßig verbindlich trifft. Diese Treffen sind auf einer gemeinsamen Arbeitsplattform für alle Mitglieder sichtbar und bearbeitbar (Conceptboard) durch vorstrukturierte Methoden und Abläufe geprägt und bilden den Rahmen, um den eigenen Weg zum Lernziel regelmäßig zu reflektieren und ggf. nachzusteuern. Die Resonanz der Gruppe bereiche... (weiter siehe Stud.IP)

Coaching – Eine Einführung (Seminar)

Coaching bedeutet andere Menschen auf ihrem Weg zu begleiten – und das Beste in ihnen zu wecken. Coaching unterscheidet sich von der Beratung genau so wie vom Training. Und Coaching ist auch keine Therapie. In diesem Workshop wollen wir uns anschauen, was Coaching ist – und was nicht. Es geht darum, die Grundhaltungen von Coaches und deren Arbeitswerkzeuge kennenzulernen. In praktische Übungen und Reflexionen lässt sich erfahren, worauf es beim Coaching ankommt. Das Ziel des Seminars ist es, die Grundlagen des Coachings kennenzulernen auszupobieren und in der eigenen Tätigkeit anzuwenden.

Critical thinking - Wie man kritisch mit wissenschaftlichen Texten umgeht. (Seminar)

Auch wenn es uns gerade in den ersten Semestern des Studiums so erscheint: Wissenschaftliche Quellen vermitteln nicht DIE Wahrheit über einen Sachverhalt. Sie bieten uns vielmehr ein Argument an, das wir überzeugend finden können oder nicht. Wissenschaftliches Arbeiten bedeutet somit, dass wir ins Gespräch kommen mit unseren Fachtexten. Ziel des Seminars ist es, dass wir ein Selbstbewusstsein gegenüber Fachtexten entwickeln, welches uns hilft, - die zentralen Elemente eines wissenschaftlichen Textes zu identifizieren und wiederzugeben, - die Schwachstellen in wissenschaftlichen Quellen zu identifizieren und zu benennen und - wissenschaftliche Quellen sinnvoll und argumentativ in unsere eigenen wissenschaftlichen Texte einzubeziehen. Leistungsnachweis für 3 CP: Überarbeitung einer eigenen Hausarbeit/Abschlussarbeit anhand der Werkzeuge, die im Seminar erlernt werden sowie eine schriftliche Reflexion über die Anwendung der erlernten Werkzeuge.... (weiter siehe Stud.IP)

Digitale Tutor*innenschulung (Seminar)

Während der digitalen Tutor*innenschulung stehen die individuellen Bedürfnisse der Teilnehmenden im Zentrum – insbesondere, was ihre Rolle, Funktion als Tutor*in betrifft und hinsichtlich geeigneter digitaler Lehr-/Lernmethoden. Es wird besprochen, wie eine sinnvolle digitale Kommunikation geschehen kann und welche Methoden für die spezifischen Inhalte geeignet sind. Welche elearning-Tools auf studIP kann ich für mein Seminar gut einsetzen? Welche anderen digitalen Formate eignen sich für meine Aufgaben als Tutor*in? Jede*r Tutor*in soll zu einem Thema des eigenen Tutoriums ein digitales Lernformat erstellen, welches dann gemeinsam besprochen werden kann, um ggf. Hilfestellungen zu geben. Der zeitliche Rahmen ist insofern flexibel, als dass lediglich ein fester Online-Termin von 60 bis 120 Minuten zu Beginn steht. Im Anschluss wird asynchron und während individuell vereinbarter Termine gearbeitet.

Editing and revising your own texts (Seminar)

This online workshop is designed to support students with editing and revising their term papers and/or bachelor/mastertheses. Students will get a concise overview of editing techniques that they can immediately apply to their current writing projects. We will talk about the common structures for term

papers and practice streamlining your line of argumentation. You will also learn more about how to avoid plagiarism in their paper and get some practice in proofreading. At the center of this workshop are the students' own writing projects that will be discussed in small groups. There will be plenty of room for individual questions throughout the whole workshop. After the workshop, those students who want to receive 1 CP/ECTS for participation must hand in additional pieces of work: an outline for a term paper (approx. 3 pages) and a self-reflection on the entire seminar (1-2 pages). Additionally, after the end of the seminar, all participants have the opportunity to make an individual co... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreich Studieren – der Werkzeugkoffer fürs selbstbestimmte Lernen, mit und ohne KI-Unterstützung (Seminar)

Nicht nur im Studium kommt es darauf an, sich Wissen und Information effektiv zu erschließen, sich schnell auf neue Situationen einzustellen und sich die entsprechenden Fähigkeiten rasch anzueignen. Der Lernerfolg an der Uni und im Beruf hängt in hohem Maß ab vom Gewusst-wie im planvollen Umgang mit den verfügbaren Lern-, Arbeits- und Kommunikationsmitteln. Die beschleunigte Entwicklung von KI-Programmen und digitalen Medien verlangen dabei zusätzliche Aufmerksamkeit. Ziel: Ziel dieses Workshops ist es, die Fähigkeit zu fördern, im Studium und darüber hinaus • eigenständig Lernziele zu setzen, • passende Strategien zu finden, • die Motivation aufrechtzuerhalten, • Lernfortschritte zu bewerten, • die passenden Lern- und Arbeitsinstrumente auszuwählen Inhalt: Im Fokus stehen die Methoden des selbstregulierten Lernens genau so wie metakognitive Strategien (Planung, Beobachtung und Reflexion des eigenen Lernprozesses). Es geht auch um die Möglichkeiten der digitalen und nichtdigitalen sowi... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreich Studieren – der Werkzeugkoffer fürs selbstbestimmte Lernen, mit und ohne KI-Unterstützung (Seminar)

Nicht nur im Studium kommt es darauf an, sich Wissen und Information effektiv zu erschließen, sich schnell auf neue Situationen einzustellen und sich die entsprechenden Fähigkeiten rasch anzueignen. Der Lernerfolg an der Uni und im Beruf hängt in hohem Maß ab vom Gewusst-wie im planvollen Umgang mit den verfügbaren Lern-, Arbeits- und Kommunikationsmitteln. Die beschleunigte Entwicklung von KI-Programmen und digitalen Medien verlangen dabei zusätzliche Aufmerksamkeit. Ziel: Ziel dieses Workshops ist es, die Fähigkeit zu fördern, im Studium und darüber hinaus • eigenständig Lernziele zu setzen, • passende Strategien zu finden, • die Motivation aufrechtzuerhalten, • Lernfortschritte zu bewerten, • die passenden Lern- und Arbeitsinstrumente auszuwählen Inhalt: Im Fokus stehen die Methoden des selbstregulierten Lernens genau so wie metakognitive Strategien (Planung, Beobachtung und Reflexion des eigenen Lernprozesses). Es geht auch um die Möglichkeiten der digitalen und nichtdigitalen sowi... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreicher lernen und Lernstress besser bewältigen durch Achtsamkeit (Seminar)

Aktuelle Ergebnisse aus der Lernforschung zeigen: Lernen kann nur dann gut funktionieren, wenn wir uns dabei wohl fühlen. Termindruck für Hausarbeiten, kurze Zeittaktungen, umfangreiche und komplexe Inhalte, die für Prüfungen zu erarbeiten sind – dies alles kann zu Lernstress und damit zu Unwohlsein führen. Auch kreative Problemlösungen sind unter Stress oft erschwert. In diesem Seminar erlernen Sie Übungen, die Sie in die Lernfreude führen sowie Techniken, die Ihnen das Lernen und die Zeitorganisation erleichtern. Sie erfahren wichtige Grundlagen zur Entstehung von Stress und dessen Bewältigung. Der Weg geht dabei vor allem über das Erfahren von Achtsamkeit. Zum einen ermöglicht Ihnen die Achtsamkeitspraxis, das eigene Lernerleben so anzunehmen, wie es ist - auch das Notwendige, wie z.B. Prüfungsvorbereitungen. Zum anderen verbessern Sie durch Achtsamkeitsübungen Ihre Konzentrations- und Entspannungsfähigkeit. So können Sie langfristig erfolgreicher lernen, was wiederum die Lernmotiva... (weiter siehe Stud.IP)

Erfolgreicher lernen und Lernstress besser bewältigen durch Achtsamkeit (Seminar)

Aktuelle Ergebnisse aus der Lernforschung zeigen: Lernen kann nur dann gut funktionieren, wenn wir uns dabei wohl fühlen. Termindruck für Hausarbeiten, kurze Zeittaktungen, umfangreiche und komplexe Inhalte, die für Prüfungen zu erarbeiten sind – dies alles kann zu Lernstress und damit zu Unwohlsein führen. Auch kreative Problemlösungen sind unter Stress oft erschwert. In diesem Seminar erlernen Sie Übungen, die Sie in die Lernfreude führen sowie Techniken, die Ihnen das Lernen und die Zeitorganisation erleichtern. Sie erfahren wichtige Grundlagen zur Entstehung von Stress und dessen Bewältigung. Der Weg geht dabei vor allem über das Erfahren von Achtsamkeit. Zum einen ermöglicht Ihnen die Achtsamkeitspraxis, das eigene Lernerleben so anzunehmen, wie es ist - auch das Notwendige, wie z.B. Prüfungsvorbereitungen. Zum anderen verbessern Sie durch Achtsamkeitsübungen Ihre Konzentrations- und Entspannungsfähigkeit. So können Sie langfristig erfolgreicher lernen, was wiederum die Lernmotiva... (weiter siehe Stud.IP)

Gehirn-gerecht lernen, erfolgreich studieren (Seminar)

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie gehirn-gerecht und im Einklang mit sich selbst lernen und Ihre Lernprozesse gestalten. Sie lernen sowohl unterschiedliche Lerntechniken und -methoden kennen als auch wirksame Konzentrations-, Fokussierungs-, Achtsamkeits- und Entspannungstechniken, die Sie praktisch ausprobieren. Sie werden ferner angeleitet, wie Sie diese Techniken individuell optimal umsetzen. Das Ziel ist, bisherige Lerngewohnheiten zu reflektieren und ein optimales Lernmanagement zu entwickeln. Medien, Plattformen und technische Voraussetzungen: Laptop o. Tablet, Zoom, Stud.IP, stabile Internetverbindung (> 5Mbit/s Uploadgeschwindigkeit), Mikrofon und Kamera.

Interkulturelles Training - Umgang mit heterogenen und diversen Gruppen (Seminar)

Im Alltagsverständnis bezeichnet „Team“ einfach eine Gruppe von Menschen, die „etwas“ gemeinsam tun. Interkulturalität wird als das Zusammentreffen verschiedener Kulturen verstanden. In diesem Seminar wollen wir zusammen reflektieren, wie wir in interkulturellen Teams zusammen arbeiten: was klappt gut, wann entstehen Konflikte? Dazu werden Methoden und Lösungsansätze erarbeitet, die eine erfolgreiche Zusammenarbeit unterstützen und Konflikten vorbeugen. Was verstehe ich unter Kultur? Was sind meine Werte, die mich prägen und wie wirken sich diese auf den Alltag und auf mein Lernverhalten in meinem Studium aus?

Kreativitätstechniken für Studium und Teamarbeit (Seminar)

Kreativität ist eine wichtige Kompetenz, um im Studium mit Fragestellungen und Hypothesen in Forschungsarbeiten aller Fachkulturen umzugehen. So können oft in kurzer Zeit stimmige und möglicherweise innovative Lösungswege entwickelt werden. Darüberhinaus können Kreativitätstechniken sehr gewinnbringend für Teamarbeit eingesetzt werden, gerade auch bei virtuellen Team-Treffen. Im Seminar erfahren und erarbeiten Sie, welche Kreativitätstechniken es gibt und welche sich wofür eignen welche Kreativitätstechniken sich auch virtuell umsetzen lassen und wie das gelingen kann wie Sie Ihre Denkmuster wechseln und Ihren Blickwinkel öffnen wie Sie mit Kreativitätstechniken effizient und strukturiert arbeiten wie Sie Kreativitätstechniken für Prozesse in Teams anwenden. Medien, Plattformen und technische Voraussetzungen: Laptop o. Tablet, Zoom, Stud.IP, stabile Internetverbindung (> 5Mbit/s Uploadgeschwindigkeit), Mikrofon und Kamera... (weiter siehe Stud.IP)

Sketchnotes – gerne lernen mit Bildern (Seminar)

Lernen mit Sketchnotes macht Spaß und wirkt motivierend auf unser Gehirn. Lerninhalte in Text und Bild darzustellen setzt Denkprozesse in Gang, indem das zu lernende Wissen verstanden und strukturiert werden muss, bevor es zu einem Bild werden kann. Zudem ist die Verankerung im Gehirn durch das Denken in Bildern tiefer, sodass der Lerninhalt besser im Kopf bleibt. In diesem Kurs erhalten die Studierenden Schritt-für-Schritt-Anleitungen und umfängliche Sketchnotes-Basics, sodass sie in sehr kurzer Zeit in der Lage sind, eigene Lernbilder zu erstellen. Dabei spielt das Zeichnen-Können keine Rolle.

Speed-Reading - schneller lesen, mehr verstehen (Seminar)

Arbeiten Sie sich mit "Tempo 800" und Spaß durch Berge von Texten. Während ein geübter Leser etwa 200 Wörter pro Minute bewältigen kann, erreichen Sie mit Speed-Reading ungefähr die vierfache Geschwindigkeit. Sie lernen Ihre Augen wirklich zu nutzen, um schneller zu lesen und mehr zu verstehen.

Stimmig und entspannter studieren mit der Methode Focusing (Seminar)

Studieren heißt oft, unter Leistungsdruck und Stress zu stehen. Sei es vor einer Präsentation, sei es bei der Prüfungsvorbereitung, sei es beim Schreiben einer Haus- oder Abschlussarbeit: Nicht selten entsteht das Gefühl, überfordert zu sein. Focusing (nach Eugene T. Gendlin) ist eine einfach erlernbare und wirksame Methode, um persönlichen Freiraum zu gewinnen und wieder in ein stimmiges Tun zu kommen, im Umgang mit anstehenden Herausforderungen. Der Weg besteht darin, achtsam nach innen zu schauen, Gefühle zu spüren und mit der eigenen Körperintelligenz Blockaden zu lösen. Durch eine veränderte Körperwahrnehmung entstehen ganz neue Einsichten und Handlungsmöglichkeiten.

Working with Secondary Texts in English (Seminar)

In this 2 part online workshop, students will gain a basic understanding of how to engage with secondary literature productively. This workshop is designed for students who are new to doing research – no previous experience is needed. In the first section of our workshop, I will explain what secondary literature is, why it is an essential component of academic writing and where to find it. Students will then have the opportunity to get started with their research activities during the workshop and there will be plenty of room for students' questions. For the second part of the workshop, students will bring along the secondary texts they found, as this section will teach them how to assess secondary texts concerning their credibility and usefulness for a specific research topic. Students will also learn how to write excerpts for secondary texts that will help them to get an overview of the state of research on their research topic. Eventually, I will introduce students to different ways... (weiter siehe Stud.IP)

Working with Secondary Texts in English (Seminar)

In this 2 part online workshop, students will gain a basic understanding of how to engage with secondary literature productively. This workshop is designed for students who are new to doing research – no previous experience is needed. In the first section of our workshop, I will explain what secondary literature is, why it is an essential component of academic writing and where to find it. Students will then have the opportunity to get started with their research activities during the workshop and there will be plenty of room for students' questions. For the second part of the workshop, students will bring along the secondary texts they found, as this section will teach them how to assess secondary texts concerning their credibility and usefulness for a specific research topic. Students will also learn how to write excerpts for secondary texts that will help them to get an overview of the state of research on their research topic. Eventually, I will introduce students to different ways... (weiter siehe Stud.IP)

Writing retreat: Finish your thesis! (Seminar)

Modul FS-SB-01: Praxisprojekte in den Fachbereichen

Practical projects in faculties

Modulgruppenzuordnung: <ul style="list-style-type: none">• Studium und Beruf	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
---	---

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Praxisprojekte in den Fachbereichen

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium und Beruf / Praxisprojekte in den Fachbereichen (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Praxisprojekte in den Fachbereichen

Modul FS-SB-02: Bewerbung und Selbstpräsentation

Application and self presentation

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium und Beruf	keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen**

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Bewerbung und Selbstpräsentation

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium und Beruf / Bewerbung und Selbstpräsentation (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Bewerbung und Selbstpräsentation

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

Application Training in 3 days Application Training in 3 days (1 CP) (Blockveranstaltung)

Day 1: How to apply for jobs in Germany? Content and Objectives: Job advertisements are only one part of the recruiting strategies of companies in Germany. On this seminar day, you will learn about different ways of applying for jobs, such as networking, initiative applications and visiting job fairs. A skills analysis and an active interview training exercise will deepen these application methods. On this seminar day, we will also look at application documents such as CV, cover letter and the digital application process. Nowadays, companies want reflective applicants who know what skills they have. Especially in Germany, goal-oriented application documents are important. Learn in this seminar what is important in applications and optimise your CV and letter of motivation. Preparation for the first day of the seminar: ideas and concepts for CV and cover letter. This is on the programme: How to apply: The German job market Company and job analysis Networking – speculative application –... (weiter siehe Stud.IP)

Application on the fast track: online job search, active sourcing and social media profiles

(Blockveranstaltung)

Digital search is a useful way to find job advertisements – not just since the pandemic. There are lot of digital application features to choose from today: online job portals from companies (but also foundations), digital recruiting events (career days etc), the use of chatbots in career portals and social media use for visibility (to be found be algorithms used in active sourcing strategies of employers).

The use of keywords is important for both ways: to find something -and to be found. The workshop provides you with helpful tips to use digital tools in a way to benefit your goals. Content and topics:

- Search strategies for career portals, social media and job platforms
- Be visible for active sourcing tools
- Social media use: Xing, LinkedIn, X ...
- Tools (@beruf&leben) for profile analysis and analysis of job

advertisements (to prepare your application strategy) Goals: After the workshop, you will be able to use various digital job search and application tools. You have received... (weiter siehe Stud.IP)

Bewerben auf der digitalen Überholspur: Recherche, Active Sourcing und Profile im Netz

(Blockveranstaltung)

Die digitale Recherche ist ein sinnvoller Weg, um nach Stellenanzeigen zu suchen – nicht erst seit März 2020. Neben sehr vielen Stellenportalen gibt es Recruitingevents, Möglichkeiten zum Active Sourcing (Sichtbarkeit in Netzwerken, um gefunden zu werden), Chatbots auf den Karriereportalen von Unternehmen usw.. Es gibt viele verschiedene Plattformen und Netzwerktools, die zur aktiven Stellensuche genutzt werden können – und auch dazu, um mit einem eigenen Profil auf sich aufmerksam zu machen. Hier ist es wichtig, mit Keywords zu arbeiten, die eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen zu kennen und sich aussagekräftig zu platzieren. Bei allen Recherchen ist es notwendig, das eigene Profil zu kennen und benennen zu können, um möglichst passgenau auf Anforderungen zu reagieren. Inhalte und Themen - Analyse und Systematik der Recherche in Jobbörsen und Jobsuchmaschinen - Möglichkeiten des Active Sourcing in Portalen und Netzwerken - Analyse und Bewertung der in Deutschland gängigen Business Netzw... (weiter siehe Stud.IP)

Bewerben in 4 Schritten (Blockveranstaltung)

Wer versteht, was "die andere Seite" (Recruiter:innen) umtreibt, kann sich besser auf den Bewerbungs- und Auswahlprozess vorbereiten - unser Workshop spiegelt deshalb die Recruiter:innen-Perspektive wieder, um daraus optimale Handlungsoptionen für Bewerber:inne:n abzuleiten. Die Teilnehmend lernen im Workshop den gesamten Bewerbungsprozess kennen und erwerben praxiskompetenz durch individuelle Übungen. Im Workshop werden für den Bewerbungsprozess konkret verwendbare Unterlagen erarbeitet. Die einzelnen Schritte sind: Schritt 1: Profilkla#rung und Profilscha#rfung - Kenntnis und Sicherheit über das eigene Profil gewinnen - Individuelle Gewichtung fachlicher/überfachlicher Fähigkeiten - Anregungen zum Einsatz des Profils im Bewerbungsprozess Schritt 2: Recherchestrategien - Für Bewerbungen außerhalb der Hochschule: Jobsuche im Web - Nutzung von offenen Kontaktangeboten von Arbeitgebern (Recruitingevents usw.), branchenspezifische Besonderheiten - Für Bewerbungen im wissenschaftlic... (weiter siehe Stud.IP)

Bewerbungstraining 1: Berufsorientierung - Berufsfindung durch Zielfindung (Blockveranstaltung)

Ihre Fächerkombination im Studium haben Sie frei nach Ihren Neigungen und Wünschen gewählt und konnten sich umfassendes theoretisches Wissen aneignen. Vielleicht konnten Sie in dem einen oder anderen Praktikum auch schon in die Arbeitswelt hinein schnuppern. Trotzdem sind Sie sich noch gar nicht sicher, wo und wie Sie ihr Wissen nach dem Studium in die Praxis einbringen möchten. In diesem Seminar werden Ihnen Wege aufgezeigt, Ihre Kompetenzen zu erkennen und damit Ziele zu definieren. Ziel des Seminars ist es Ihnen Bausteine an die Hand zu geben, um über Kompetenzen und Zieldefinitionen den Weg in den Beruf zu finden. Anmeldungen für Juni laufen vom 20. März bis Dienstag, 06. Mai 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende Studienangebote / Career Center unter: Bewerbung und Selbstpräsentation). Sobald das Anmeldeverfahren abgeschlossen ist, bekommen Sie von uns die Zugangsdaten per E-Mail. Weitere Informationen u... (weiter siehe Stud.IP)

Bewerbungstraining 2: Wir erstellen eine Initiativbewerbung (Blockveranstaltung)

Bewerben Sie sich auf Stellenangebote haben Sie immer Konkurrenz von Mitbewerbenden. Also warum nicht initiativ bewerben? Dieser Weg ist mittlerweile kein Exot mehr, sondern eine von vielen Organisationen gewünschte Recruiting Strategie. Doch es gibt Einiges zu beachten, damit die Initiativ-Bewerbung erfolgreich ist. In diesem Seminar lernen Sie Ihre Bewerbungsunterlagen so zu erstellen, um beachtet zu werden. Neben der Theorie werden Sie auch aktiv an Ihren Unterlagen arbeiten. Neben den Bewerbungsunterlagen lernen Sie auch weitere alternative Bewerbungswege wie zum

Beispiel das Digital Recruiting und Netzwerken kennen. Ziel ist es Ihnen unterschiedliche Wege im Bewerbungsprozess zu zeigen und Ihnen Sicherheit für Ihre Bewerbung zu geben. Check der Bewerbungsunterlagen per E-Mail im Nachgang zum Seminar inklusive! Anmeldungen für Juni laufen vom 20. März bis Dienstag, 06. Mai 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergre... (weiter siehe Stud.IP)

Bewerbungstraining 3: Erfolgreich im Vorstellungsgespräch (Blockveranstaltung)

Endlich liegt eine Einladung zum Vorstellungsgespräch vor. Doch was nun? Was erwartet mich? Worauf kommt es an? Wie bereite ich mich vor? Wie gehe ich mit Stressfragen um? Wie gehe ich mit der Frage nach dem Gehalt um? Dieses Seminar gibt Antworten auf diese und viele andere Fragen rund um das Vorstellungsgespräch. Sie erfahren in diesem Seminar worauf es ankommt und bekommen durch aktive Trainingseinheiten Sicherheit für Ihr Vorstellungsgespräch. Anmeldungen für Juni laufen vom 20. März bis Dienstag, 06. Mai 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende Studienangebote / Career Center unter: Bewerbung und Selbstpräsentation). Sobald das Anmeldeverfahren abgeschlossen ist, bekommen Sie von uns die Zugangsdaten per E-Mail. Weitere Informationen unter: www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen.html www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/uebersicht www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/uebersic... (weiter siehe Stud.IP)

Bewerbungstraining 4: Fit für das Assessmentcenter (Blockveranstaltung)

Assessment Center (AC) zur Auswahl von Bewerber:inne:n erleben einen Wandel. Neben dem klassischen AC mit Teamarbeit und Präsentationen stehen mittlerweile Online Assessment Center hoch im Kurs, die teilweise auch mittels KI durchgeführt werden. AC Übungen werden mittlerweile auch gerne in das Vorstellungsgespräch eingebaut. Somit ist ein Training der Assessment Center Übungen für den Bewerbungsprozess wichtig. In diesem Seminar erfahren Sie was hinter dem Assessment Center steckt. Alle Varianten von Assessment Centern werden besprochen. Sie lernen worauf es ankommt und wie Sie sich vorbereiten können. Im Seminar werden Übungen aktiv durchgespielt und diskutiert. Anmeldungen für Juli laufen vom 17. April bis Donnerstag, 19. Juni 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende Studienangebote / Career Center unter: Bewerbung und Selbstpräsentation). Sobald das Anmeldeverfahren geschlossen ist, bekommen Sie von uns eine... (weiter siehe Stud.IP)

Einzelberatung und Bewerbungsunterlagencheck für Outgoings (in Deutsch und Englisch)

Einzelberatung und Bewerbungsunterlagencheck sowie Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche für alle die international ein Praktikum oder eine Stelle suchen. Beratung in Deutsch und Englisch nach vorheriger Anmeldung. Termine werden individuell vereinbart bei Julia Heber: unibremen@juliaheber.com _____ Individual counselling and application document check as well as preparation for interviews for all those who are looking for an internship or a job internationally. Counselling in German and English by prior appointment. Appointments are made individually with Julia Heber: unibremen@juliaheber.com Weitere Informationen unter: www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen.html www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/uebersicht www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/uebersicht/detailbeschreibungen www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/veranstaltungsarchiv www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/kalenderuebersicht... (weiter siehe Stud.IP)

Fit for Future – den Bewerbungsprozess erfolgreich gestalten und zukünftige Bewerbungsprozesse erfolgreich meistern 1 bis 4 - Tag 4: Strategisch und sichtbar Netzwerken

In der Online Workshop-Reihe "Fit for Future – den Bewerbungsprozess erfolgreich gestalten" I - IV - lernen die Teilnehmenden die Strukturen und Anforderungen des aktuellen und zukünftigen Bewerbungsprozesses kennen - erproben sie den Umgang mit aktuellen Tools der Jobrecherche

und des digitalen Bewerbungsprozesses - reflektieren sie, welche Future Skills und Kompetenzen für zukünftige Arbeitskontakte relevant sind/werden - schärfen sie ihr eigenes Profil und decken Entwicklungsoptionen auf - üben sie eigene Kompetenzen und Fähigkeiten für Vorstellungssettings zielgerichtet beschreiben zu können - bewerten sie die Notwendigkeit von active sourcing und wie sie qualitativ (oder auch quantitativ) netzwerken, Netzwerke auszubauen und vorhandene Kontakte nutzen wollen Die Workshops bauen zwar aufeinander auf, sind aber auch alle separat zu besuchen. Dank des blended learning Formats können Informationen auf der Lernplattform zur Verfügung gestellt werden und diejenigen, die bereits einen oder... (weiter siehe Stud.IP)

Fit for Future – make the most of your application process I – IV - Day 1: Application 4.0 – Tips and tricks for the professional use of digital application tools

In the series participants • learn about the structures and requirements of the application process (with a stress on changes for the future) • practically explore job search tools and the digital application features • reflect their skills and competencies with a stress on so called "next skills" and the VUCA-World • sharpen their profile and learn about potentials for optimization • practice putting their skills and abilities into words (e.g. for employers etc) • learn how to make active sourcing strategies work for them • decide how they want to network in the future The workshops build on each other but can also be attended separately. Thanks to the blended learning format, information is made available on the learning platform and those who have already attended one or more courses will be able to cross-reference learning content. Those who attend only one of the courses will receive relevant material and can continue to work actively with it. Workshop I: „Application 4.0 – Tips a... (weiter siehe Stud.IP)

Fit for Future – make the most of your application process I – IV - Day 2: Future Skills – competences for your professional future

In the series participants • learn about the structures and requirements of the application process (with a stress on changes for the future) • practically explore job search tools and the digital application features • reflect their skills and competencies with a stress on so called "next skills" and the VUCA-World • sharpen their profile and learn about potentials for optimization • practice putting their skills and abilities into words (e.g. for employers etc) • learn how to make active sourcing strategies work for them • decide how they want to network in the future The workshops build on each other but can also be attended separately. Thanks to the blended learning format, information is made available on the learning platform and those who have already attended one or more courses will be able to cross-reference learning content. Those who attend only one of the courses will receive relevant material and can continue to work actively with it. Workshop II: „Future Skills – compete... (weiter siehe Stud.IP)

Fit for Future – make the most of your application process I – IV - Day 3: Be self-confident in job interviews - how to convince others and negotiate your wishes

In the series participants • learn about the structures and requirements of the application process (with a stress on changes for the future) • practically explore job search tools and the digital application features • reflect their skills and competencies with a stress on so called "next skills" and the VUCA-World • sharpen their profile and learn about potentials for optimization • practice putting their skills and abilities into words (e.g. for employers etc) • learn how to make active sourcing strategies work for them • decide how they want to network in the future The workshops build on each other but can also be attended separately. Thanks to the blended learning format, information is made available on the learning platform and those who have already attended one or more courses will be able to cross-reference learning content. Those who attend only one of the courses will receive relevant material and can continue to work actively with it. Workshop III: „Be self-confident in j... (weiter siehe Stud.IP)

Fit for Future – make the most of your application process I – IV - Day 4: How to do networking with an impact

In the series participants • learn about the structures and requirements of the application process (with a stress on changes for the future) • practically explore job search tools and the digital application features • reflect their skills and competencies with a stress on so called "next skills" and the VUCA-World • sharpen their profile and learn about potentials for optimization • practice putting their skills and abilities into words (e.g. for employers etc) • learn how to make active sourcing strategies work for them • decide how they want to network in the future The workshops build on each other but can also be attended separately. Thanks to the blended learning format, information is made available on the learning platform and those who have already attended one or more courses will be able to cross-reference learning content. Those who attend only one of the courses will receive relevant material and can continue to work actively with it. Workshop IV: „How to do networking wi... (weiter siehe Stud.IP)

Fit for Future– den Bewerbungsprozess erfolgreich gestalten und zukünftige Bewerbungsprozesse erfolgreich meistern 1 bis 4 - Tag 3: Selbstbewusst in Vorstellungssituationen – überzeugen und aushandeln

In der Online Workshop-Reihe "Fit for Future – den Bewerbungsprozess erfolgreich gestalten" I - IV - lernen die Teilnehmenden die Strukturen und Anforderungen des aktuellen und zukünftigen Bewerbungsprozesses kennen - erproben sie den Umgang mit aktuellen Tools der Jobrecherche und des digitalen Bewerbungsprozesses - reflektieren sie, welche Future Skills und Kompetenzen für zukünftige Arbeitskontakte relevant sind/werden - schärfen sie ihr eigenes Profil und decken Entwicklungsoptionen auf - üben sie eigene Kompetenzen und Fähigkeiten für Vorstellungssettings zielgerichtet beschreiben zu können - bewerten sie die Notwendigkeit von active sourcing und wie sie qualitativ (oder auch quantitativ) netzwerken, Netzwerke auszubauen und vorhandene Kontakte nutzen wollen Die Workshops bauen zwar aufeinander auf, sind aber auch alle separat zu besuchen. Dank des blended learning Formats können Informationen auf der Lernplattform zur Verfügung gestellt werden und diejenigen, die bereits einen oder... (weiter siehe Stud.IP)

Fit for Future– den Bewerbungsprozess erfolgreich gestalten und zukünftige Bewerbungsprozesse erfolgreich meistern 1 bis 4 -Tag 2: Future Skills – Kompetenzen für meine berufliche Zukunft

In der Online Workshop-Reihe "Fit for Future – den Bewerbungsprozess erfolgreich gestalten" I - IV - lernen die Teilnehmenden die Strukturen und Anforderungen des aktuellen und zukünftigen Bewerbungsprozesses kennen - erproben sie den Umgang mit aktuellen Tools der Jobrecherche und des digitalen Bewerbungsprozesses - reflektieren sie, welche Future Skills und Kompetenzen für zukünftige Arbeitskontakte relevant sind/werden - schärfen sie ihr eigenes Profil und decken Entwicklungsoptionen auf - üben sie eigene Kompetenzen und Fähigkeiten für Vorstellungssettings zielgerichtet beschreiben zu können - bewerten sie die Notwendigkeit von active sourcing und wie sie qualitativ (oder auch quantitativ) netzwerken, Netzwerke auszubauen und vorhandene Kontakte nutzen wollen Die Workshops bauen zwar aufeinander auf, sind aber auch alle separat zu besuchen. Dank des blended learning Formats können Informationen auf der Lernplattform zur Verfügung gestellt werden und diejenigen, die bereits einen oder... (weiter siehe Stud.IP)

Fit for Future– den Bewerbungsprozess erfolgreich gestalten und zukünftige Bewerbungsprozesse erfolgreich meistern 1 bis 4 | Tag 1: Bewerben 4.0 – Tipps und Tricks für den professionellen Umgang mit digitalen Bewerbungstools

In der Online Workshop-Reihe "Fit for Future – den Bewerbungsprozess erfolgreich gestalten" I - IV - lernen die Teilnehmenden die Strukturen und Anforderungen des aktuellen und zukünftigen Bewerbungsprozesses kennen - erproben sie den Umgang mit aktuellen Tools der Jobrecherche und des digitalen Bewerbungsprozesses - reflektieren sie, welche Future Skills und Kompetenzen für zukünftige Arbeitskontakte relevant sind/werden - schärfen sie ihr eigenes Profil und decken Entwicklungsoptionen auf - üben sie eigene Kompetenzen und Fähigkeiten für Vorstellungssettings

zielgerichtet beschreiben zu können - bewerten sie die Notwendigkeit von active sourcing und wie sie qualitativ (oder auch quantitativ) netzwerken, Netzwerke auszubauen und vorhandene Kontakte nutzen wollen. Die Workshops bauen zwar aufeinander auf, sind aber auch alle separat zu besuchen. Dank des blended learning Formats können Informationen auf der Lernplattform zur Verfügung gestellt werden und diejenigen, die bereits einen oder... (weiter siehe Stud.IP)

In fünf Schritten zum Wunschjob (Teil 1 & 2) (Blockveranstaltung)

Blockveranstaltung Wie bekomme ich als Absolvent:in nicht nur einen Job, sondern auch eine Arbeitsstelle, die sehr gut zu mir passt? Wie kann ich die sozialen Netzwerke für mein Selbst-Marketing benutzen? Wie baue ich schon während des Studiums tragfähige Beziehungen auf, um danach schnell in den Beruf einsteigen zu können? Als eine mögliche Antwort auf diese Fragen nutzen immer mehr Studierende die beruflichen sozialen Netzwerke. Denn: In vielen Branchen hat die klassische Bewerbung ausgedient. Fast 50 Prozent der Jobs werden inzwischen über berufliche Kontakte und Beziehungen vergeben, so stellt es das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung bei seiner jährlichen Stellenerhebung immer wieder fest. In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie Ihre Social-Media-Präsenz schon während Ihres Studiums kontinuierlich entwickeln. Anhand von Beispielen erfolgreicher Absolvent*innen und Young Professionals schauen wir uns an, wie Sie Ihre Profile später für Ihren Berufseinstieg verwenden un... (weiter siehe Stud.IP)

Job application for Internationals – Application documents and application procedures in Germany (Blockveranstaltung)

Block event This seminar provides you with all the important information to find your job in Germany. You will learn, how to successfully prepare your application for the German job market. Registrations for May run from 20 February to Thursday, 10 April 2025 via <https://elearning.uni-bremen.de/> (Event Search / Search in Course Catalogue / Interdisciplinary Study Programmes / Career Center under: Application & Self-Presentation). As soon as the registration process is closed, you will receive an email from us with the access data! Further information is available at: www.uni-bremen.de/en/career-center/ www.uni-bremen.de/en/career-center/workshops/events-workshops www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/uebersicht/detailbeschreibungen www.uni-bremen.de/en/career-center/workshops/archive-of-events www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/kalenderuebersicht... (weiter siehe Stud.IP)

Job application for Internationals – Fit for the job interview in Germany - preparation and training (Blockveranstaltung)

Block event In this seminar, you will receive many tips that you need to prepare for the job interview. You will learn how to deal with stressful questions and can actively practise the job interview in a role-play. Registrations for May run from 20 February to Thursday, 10 April 2025 via <https://elearning.uni-bremen.de/> (Event Search / Search in Course Catalogue / Interdisciplinary Study Programmes / Career Center under: Application & Self-Presentation). As soon as the registration process is closed, you will receive an email from us with the access data! Further information is available at: www.uni-bremen.de/en/career-center/workshops www.uni-bremen.de/en/career-center/workshops/events-workshops www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/uebersicht/detailbeschreibungen www.uni-bremen.de/en/career-center/workshops/archive-of-events www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/kalenderuebersicht... (weiter siehe Stud.IP)

Wer fragt, gewinnt – Tipps zur Gehaltsverhandlung (Blockveranstaltung)

Blockveranstaltung Über das Gehalt wird nicht geredet, deshalb ist es oft schwer fundierte Informationen rund um das Thema zu bekommen. In diesem Seminar wird der Vorhang gelüftet und wir werden uns intensiv mit dem Thema Gehalt und Gehaltsverhandlung beschäftigen: - Wie können Sie Ihre Gehaltvorstellung bemessen? - Welche Überlegungen im Vorfeld von Bewerbung und

Vorstellungsgespräch sind relevant? - Wie bereiten Sie sich auf eine Gehaltsverhandlung vor? - Welche Zusatzleistungen sind interessant und wie bringen Sie diese in das Gespräch ein? - Wie verhandeln Sie erfolgreich? Gehaltsverhandlung - Einstieg - Worüber verhandeln wir? - Gehalt und Zusatzleistungen im Überblick - Was wird bezahlt? – Gehaltsstudien im Fokus - Von brutto zu netto - Gehalt in der schriftlichen Bewerbung angeben - Was möchten Sie verdienen? - Ihre Erwartungshaltung an den Job (Einzelübung) - Ihre Vorstellung von Karriere Ihre Argumente für die Gehaltsverhandlung - Kompetenzanalyse (Einzelübung) Was ist eigent... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SB-03: Arbeitsmärkte

Labour Markets

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium und Beruf	keine
Lerninhalte:	
Lernergebnisse / Kompetenzen:	
Workloadberechnung:	
<p>Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?</p> <p>ja</p> <p>Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.</p> <p>Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.</p>	
Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden
Dieses Modul ist unbenotet!	

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Arbeitsmärkte	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)	
Beschreibung: Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium und Beruf / Arbeitsmärkte (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Arbeitsmärkte

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Agile Arbeitstechniken - Wege in eine agile Arbeitswelt (Blockveranstaltung)

Blockveranstaltung Unternehmen digitalisieren und automatisieren ihre Prozesse und Geschäftsmodelle mit hoher Geschwindigkeit. Gleichzeitig steigt das Bildungsniveau von Fachkräften und die motivationale Sicht auf Erwerbsarbeit erfährt einen Paradigmenwechsel. Traditionelle Ansätze der Unternehmensführung und klassische Denkweisen des Managements werden zunehmend durch an Mitarbeitenden orientierten und auf Kund:inn:en zentrierte Strukturen ersetzt. Gerade die Einführung von 4.0-Technologien und der Einsatz intelligenter Software in Unternehmen schaffen die Notwendigkeit, aber auch die Freiräume für die Einführung neuer Arbeitstechniken und -methoden. Die Veranstaltung beschreibt nach einer Übersicht die folgenden Methoden und die zugehörigen Techniken: - Lean Startup - Design Thinking - DevOps - Kanban - Scrum Anmeldungen für Juni laufen vom 20. März bis Dienstag, 06. Mai 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifen... (weiter siehe Stud.IP)

Alternativen zum Lehramt – Perspektiven entwickeln, Berufsfelder erschließen

Eigentlich ist Lehrer:in Ihr Traumberuf - durch veränderte Rahmenbedingungen (Altersstruktur, Fächerkombinationen usw.) schwinden jedoch ihre Chancen auf die Möglichkeit, den Beruf tatsächlich auch ausüben zu können? Sie haben während des Studiums oder bei einem Schulpraktikum festgestellt, dass Sie eine falsche Berufswahl getroffen haben - dennoch möchten Sie nicht darauf verzichten, Ihre im Studium erworbenen Fähigkeiten beruflich anzuwenden? Einmal getroffene berufliche Entscheidungen zu korrigieren ist nicht schlimm – wichtig ist lediglich zu wissen, welche Alternativen es gibt. Lehramtsstudierende haben verschiedene Möglichkeiten, auch außerhalb der Schule ihre Kompetenzen und ihr Wissen einzusetzen: die im Studium erworbenen Kenntnisse und Erfahrungen sind übertragbar – je nach Fachschwerpunkt in unterschiedliche Tätigkeitsfelder. Diese Felder müssen Sie sich erschließen! Ziel des Workshops ist es, die Teilnehmer:innen in die Lage zu versetzen, Ihre Entscheidung (eventuell gegen... (weiter siehe Stud.IP)

Berufsfelder im öffentlichen Sektor (Blockveranstaltung)

Nicht erst seit den Veränderungen in der Arbeitsrealität seit März 2020 ist der öffentliche Sektor als Tätigkeitsfeld gefragt. Durch sein breites Spektrum an Berufsfeldern, die sich stetig wandeln, ist der öffentliche Sektor attraktiv für Hochschulabsolvent:inn:en aus allen Fachrichtungen. Der öffentliche Sektor umfasst mehr als nur den Bereich des öffentlichen Dienstes – auch alle Einrichtungen, die gemeinnützige Zwecke verfolgen oder sog. öffentliche Betriebe (Stadtwerke, Sparkassen, ÖPNV usw.)

fallen darunter. Im sogenannten dritten Sektor sind es eigene Gesellschafts-formen (z.B. Stiftungen, kirchliche Einrichtungen, Verbände etc.), die oft auch über eigene Tarifsysteme verfügen. Somit stellt dieser Bereich in Deutschland die meisten Arbeitsplätze – ist in sich jedoch durchaus heterogen strukturiert. Inhalte und Themen: • Der Workshop informiert über verschiedene Tätigkeitsfelder im öffentlichen Sektor und gibt Tipps zur individuellen Erschließung einzelner Tätigkeitsfelder • Um de... (weiter siehe Stud.IP)

Rechte und Pflichten im Nebenjob - ein Angebot vom Hochschulinformationsbüro des DGB

(Seminar)

Arbeiten neben dem Studium? In unserem informativen Vortrag erfahrt ihr, welche Rechte und Pflichten euch im Nebenjob zustehen. Wir zeigen euch, welche Beschäftigungsformen es gibt, worauf es bei der Sozialversicherung ankommt und wie ihr eure arbeitsrechtlichen Ansprüche durchsetzen könnt. Nutzt die Chance, praxisnahes Wissen zu sammeln und offene Fragen zu klären – damit ihr euren Nebenjob sicher und gut informiert angehen könnt! Zoom-Link: Thema: Rechte und Pflichten im Nebenjob Zeit: 16.Apr. 2025 06:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien An Zoom-Meeting teilnehmen <https://uni-bremen.zoom-x.de/j/67398588135?pwd=18sl4mg4mGvR5tvZAFnGA7XrsFx6yc.1> Meeting-ID: 673 9858 8135 Kenncode: 121072

Modul FS-SB-04: Betriebswirtschaftliche Kompetenzen

Business management skills

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium und Beruf	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Betriebswirtschaftliche Kompetenzen

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium und Beruf / Betriebswirtschaftliche Kompetenzen (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Betriebswirtschaftliche Kompetenzen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

17. internationale Ingenieurinnen-Sommeruni (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.ingenieurinnen-sommeruni.de>.

28. internationale Informatica Feminal (Blockveranstaltung)

60 Lehrveranstaltungen in Deutsch und Englisch für Bachelor- und Masterstudentinnen aller Fächer. Als General Studies sowie teilweise als Fachstudium im Sommersemester 2025 sowie im Wintersemester 2025/26 anerkannt. Alle Einzelangaben, Zeiten und Anmeldungen jederzeit nur über die Website <https://www.informatica-feminal.de>. 60 courses in German and English for women Bachelor and Master students from all fields of study. Courses are part of General Studies, some are accepted in Informatics; in the summer semester 2025 as well as in winter semester 2025/26. Further information, schedules and registration only on the website <https://www.informatica-feminal.de>.

Agiles Projektmanagement (Blockveranstaltung)

In Zeiten volatiler Märkte und digitaler Geschäftsmodelle reichen die bekannten Vorgehensmodelle im Projektmanagement nicht mehr aus. Sie bedingen einen grundlegenden Wandel der Arbeitskultur. Agiles Projektmanagement gibt dem Projektteam eine hohe Toleranz bezüglich Qualität, Umfang, Zeit und Kosten und ermöglicht eine hohe Mitwirkung der Auftraggebenden. Die dynamische Steuerung von Prozessen führt schneller zu validen Ergebnissen, erlaubt eine hohe Innovationsgeschwindigkeit und das Arbeiten in kurzen Iterationszyklen. In diesem Seminar lernen Sie die aktuellen Methoden und Werkzeuge kennen, um in der agilen (= leichtgewichtigen) Projektarbeit erfolgreich agieren zu können. Das „Agile Manifest 2001“ als Referenz für agiles Projektmanagement: - Hybrides Projektmanagement - Wie führe ich agile Methoden ein - Anforderungen an agile Teams und Leadership - Innovative Lösungsansätze mit Design Thinking und Time Boxing - Wirtschaftlichkeitsprüfung mit Business Model Innovation - Potenziale... (weiter siehe Stud.IP)

Change-Management – Den betrieblichen Wandel gestalten und begleiten (Blockveranstaltung)

Die Veränderungen im unternehmerischen Umfeld vollziehen sich nicht nur mit zunehmender Geschwindigkeit, sondern neue, zumeist digitale Geschäftsmodelle ersetzen über Jahre gewachsene Marktstrukturen. Die traditionellen Ansätze der Unternehmensführung sowie die klassische Denkweise des Managements erlauben es den Unternehmen nicht mehr angemessen auf diese Veränderungen zu reagieren. Gerade aus diesem Grund lohnt es der Frage nachzugehen, in wieweit die traditionellen Modelle des Veränderungsmanagements in ihrer Anwendung Antworten auf die Fragen der Zukunft liefern können. In diesem Workshop sollen die vielfältigen Ansätze zu einem ganzheitlichen Konzept von Mensch | Organisation | Prozess zusammengeführt werden. Am Beispiel eines fiktiven Unternehmens sollen die Teilnehmenden ein wettbewerbsfähiges Unternehmen der Zukunft entwickeln. Auslöser von Veränderungen und mögliche Widerstände: - Klassische Change-Management-Modelle - Bausteine für die erfolgreiche Bewältigung von Veränderung... (weiter siehe Stud.IP)

Einführung in das Non Profit Management (Blockveranstaltung)

Non Profit Organisationen unterscheiden sich durch ihre Strukturbesonderheiten von Wirtschaftsunternehmen. Die Leitungs- und Managementtechniken aus der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre können nicht unmittelbar auf den gemeinnützigen Bereich übertragen werden. Ob eine Organisation finanzielle Krisen übersteht, eine nachhaltige Präsenz in den lokalen Medien besitzt und attraktiv für ehrenamtliche Mitarbeitende bleibt, hängt im Wesentlichen von den Führungsqualitäten der Leitungsebene ab. Die Teilnehmenden erhalten einen vertiefenden Einblick in die Methoden und Techniken des Non Profit Managements und in die Steuerungskriterien gemeinnütziger Organisationen zur erfolgreichen Umsetzung eigener Ideen und Projekte. Neben der Zusammenarbeit von Vorstand und Geschäftsführung, werden Strategien zur Führung von Mitarbeitenden und das Management der wesentlichen Einflussgrößen in gemeinnützigen Organisationen beschrieben. Die Teilnehmenden lernen gängige Analyse- und Steuerungsinstrumente k... (weiter siehe Stud.IP)

Einführung in das Projektmanagement (Blockveranstaltung)

Projektarbeit ist in den meisten Unternehmen und Hochschulen Arbeitsalltag. Früher oder später wird die Projektleitung an Mitarbeiterinnen herangetragen. Dafür ist die Kenntnis der gängigen Planungs- und Steuerungswerkzeuge notwendig. Diese werden in diesem Kurs vorgestellt und von den Teilnehmerinnen – soweit es der zeitliche Rahmen erlaubt – in Kleingruppen ausprobiert. Die Teilnehmerinnen können und sollen ihre eigenen Erfahrungen aus der Projektarbeit einbringen, um sich so intensiv auszutauschen. Wichtige Methoden zur Planung und Steuerung von Projekten werden vorgestellt und in Übungen angewendet: - Projektbegriff - Projektbeteiligte - Aufgaben und Probleme des Projektmanagements - Aufgaben-, Aufwands-, Ressourcen- und Kapazitätsplanung - Planungs- und Steuerungshilfen (Diagramme, Netzpläne, kritische Pfade, Sitzungsplanung) - Risikoabschätzungen - Qualitäts- und Kontrollplanung. Jeweils in Kleingruppen werden anhand von Beispielprojekten ausgewählte Werkzeuge in Übungsaufgaben v... (weiter siehe Stud.IP)

Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Vorlesung)

Anhand des Lebenszyklus eines Unternehmens werden die Grundsachverhalte der Betriebswirtschaftslehre im Gründungskontext erläutert. Von der Ideenfindung und Vorbereitung auf die Gründung des Unternehmens, über die Wahl der Rechtsform und des Standorts, wird u.a. die Frage beantwortet, wie ein Unternehmen wächst und sich auf dem Markt etablieren kann. Dabei werden verschiedene Schwerpunkte wie Marketing, Monitoring und Finanzierung beleuchtet und in das Konzept des Lebenszyklus eingeordnet. Es wird diskutiert, wie ein Unternehmen im Innen- und Außenverhältnis funktioniert und an welchem Punkt und in welcher Form der Lebenszyklus eines Unternehmens endet. In dieser videobasierten Selbstlernveranstaltung können Sie jederzeit einsteigen, in Ihrem eigenen Lerntempo die Videos durcharbeiten und den Prüfungstermin zum Abschluss der Lehrveranstaltung frei

wählen. Weitere Infos finden Sie hier bei Stud.ip oder auf unserer Website www.egs.uni-bremen.de Bei Fragen wenden Sie sich gern an: egs@zmm... (weiter siehe Stud.IP)

Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Geistes- und Sozialwissenschaftler:innen

(Blockveranstaltung)

Da sich fast alle Aufgaben in Organisationen auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen begründen, stellen betriebswirtschaftliche Kenntnisse auch die Grundlage für eine gezielte Einführung geisteswissenschaftlicher Ansätze in Organisationen und Unternehmen dar. Dabei kommt es nicht unbedingt auf wirtschaftliches Detailwissen an. Es reicht bereits aus, die Entscheidungsprozesse in Organisationen zu verstehen und einordnen zu können. Verständlich ist daher auch die Forderung von Unternehmensleitungen an ihre künftigen Mitarbeitenden, sich bereits mit ökonomischen Grundsätzen auseinandergesetzt zu haben. In diesem Seminar wollen wir diesem Anspruch kompakt und verständlich gerecht werden. Anmeldungen für April laufen vom 09. Januar bis Donnerstag, 13. März 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende Studienangebote / Career Center unter: Betriebswirtschaftliche Kompetenzen). Sobald das Anmeldeverfahren geschlossen... (weiter siehe Stud.IP)

Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Ingenieurs- und Naturwissenschaftler:innen

(Blockveranstaltung)

Mitarbeitende mit technischem oder naturwissenschaftlichem Hintergrund werden im beruflichen Kontext immer auch mit betriebswirtschaftlichen Fragen konfrontiert. In diesem Seminar lernen Sie die wichtigsten Teilgebiete der Betriebswirtschaft, sowie die dazugehörigen Zusammenhänge kennen, um diese in Ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden. Neben den Grundzügen der BWL umfasst das Seminar u.a. die Bereiche Innovations- und Qualitätsmanagement, Supply-Chain-Management, F+E (Forschung und Entwicklung), Produktions- und Fertigungsplanung, technische Infrastruktur und IT. Anmeldungen für Mai laufen vom 20. Februar bis Donnerstag, 10. April 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende Studienangebote / Career Center unter: Betriebswirtschaftliche Kompetenzen). Sobald das Anmeldeverfahren abgeschlossen ist, bekommen Sie von uns die Zugangsdaten per E-Mail. Weitere Informationen unter: www.uni-bremen.de/career-center/veranstal... (weiter siehe Stud.IP)

Klassisches Projektmanagement (Blockveranstaltung)

Projektarbeit, abteilungsübergreifende Kommunikation und Teamarbeit sind die prägenden Begriffe der modernen Organisation. Tatsächlich können durch eine realistisch geplante und strategisch gesteuerte Projektarbeit, sowie durch eine effektive Teamarbeit in vielen Arbeitsbereichen bessere Arbeitsergebnisse erzielt werden. Im Rahmen der Veranstaltung lernen Sie sich selbst und andere als Teammitglieder richtig einzuschätzen. Sie erhalten Methodenwissen zur erfolgreichen Projektabwicklung, zum konstruktiven Umgang mit Ziel- und Ressourcenkonflikten und zum Einsatz von Projektmanagement-Software. Anmeldungen für Juni laufen vom 20. März bis Dienstag, 06. Mai 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende Studienangebote / Career Center unter: Betriebswirtschaftliche Kompetenzen). Sobald das Anmeldeverfahren geschlossen ist, bekommen Sie von uns eine E-Mail mit den Zugangsdaten! Weitere Informationen unter: www.uni-bremen... (weiter siehe Stud.IP)

Nachhaltiges Management (Vorlesung)

Die Veranstaltung beantwortet die Frage, wie Unternehmen nachhaltig Handeln können. Dazu arbeitet sie in einem ersten Themenbereich das Nachhaltigkeitsverständnis in Politik und Unternehmen heraus und verdeutlicht die Relevanz nachhaltigen Handelns für Unternehmen bei unzureichenden Ressourcen. Im zweiten Themenbereich werden theoretische Impulse für das unternehmerische Handeln erläutert und Konzepte zur Behebung von Widersprüchen zwischen ökonomischen, sozialen

und ökologischen Belangen und zur Schaffung einer Balance zwischen verschiedenen Interessen eingeführt. Abschließend erfolgt die Vorstellung konkreter Instrumente zur Realisierung eines nachhaltigen Ressourcenmanagements. In dieser videobasierten Selbstlernveranstaltung können Sie jederzeit einsteigen, in Ihrem eigenen Lerntempo die Videos durcharbeiten und den Prüfungstermin zum Abschluss der Lehrveranstaltung frei wählen. Weitere Infos finden Sie hier bei Stud.ip oder auf unserer Website www.va-bne.de Bei Fragen wenden Sie si... (weiter siehe Stud.IP)

Nachhaltigkeit und Betriebswirtschaftslehre (Vorlesung)

In der betriebswirtschaftlichen Praxis ist die Notwendigkeit der Integration sozialer, ökologischer und ökonomischer Belange weitgehend anerkannt. Die Veranstaltung fasst den bisherigen Entwicklungsstand nachhaltiger Betriebswirtschaftslehre zusammen und vermittelt auf diese Weise praxisnahes Fachwissen und Gestaltungsmöglichkeiten in Unternehmen. Sie ist für alle gemacht, die sich entweder sehr systematisch einen Überblick darüber verschaffen wollen, wie die Betriebswirtschaftslehre sich das Thema Nachhaltigkeitsmanagement aneignet; sie ist auch geeignet für diejenigen, die sich schnell einen Einblick über ganz bestimmte Verbindungslien in der BWL zum Thema Nachhaltigkeit verschaffen wollen. In dieser videobasierten Selbstlernveranstaltung können Sie jederzeit einsteigen, in Ihrem eigenen Lerntempo die Videos durcharbeiten und den Prüfungstermin zum Abschluss der Lehrveranstaltung frei wählen. Weitere Infos finden Sie hier bei Stud.ip oder auf unserer Website www.va-bne.de Bei Fragen... (weiter siehe Stud.IP)

Projektmanagement (Vorlesung)

In vielen Unternehmen verschiedener Branchen spielt das Projektmanagement eine zentrale Rolle; häufig ist es ein eigener Karriereweg. Das Projektmanagement kommt in mehreren organisatorischen Facetten vor und umfasst neben Planungs- und Kontrollaufgaben auch Aufgaben wie Vertragsgestaltung und Teambildung. In der Veranstaltung werden die Aufgaben des Projektmanagements gegliedert, vorgestellt und an Hand dreier durchgängig verwendeter Beispiele diskutiert. Zugehörige Instrumente wie die Stakeholder-Analyse oder die Netzplantechnik werden anhand nachvollziehbarer Beispielaufgaben eingeführt. Drei Gastlektionen erfahrener Anwender illustrieren Konstellationen, unter denen das Projektmanagement in der betrieblichen Praxis genutzt wird. In dieser videobasierten Selbstlernveranstaltung können Sie jederzeit einsteigen, in Ihrem eigenen Lerntempo die Videos durcharbeiten und den Prüfungstermin zum Abschluss der Lehrveranstaltung frei wählen. Weitere Infos finden Sie hier bei Stud.ip oder auf u... (weiter siehe Stud.IP)

Strategisches Management - Die wichtigsten Management-Tools (Blockveranstaltung)

Die wichtigsten Managementtechniken für eine erfolgreiche Ausrichtung von Unternehmen am Markt: Entscheidungstechniken, Zielplanung, Geschäftsfeld- und Wettbewerbsstrategien. Eine praxisorientierte Übersicht über die wichtigsten betriebswirtschaftlichen Instrumente und Modelle, die alle kennen sollten, die in einem Betrieb tätig sind oder tätig sein werden. Inhaltliche Darstellung, Bedeutung, Funktionsweise und Anwendungsgebiete der Instrumente, im Kontext einer übergeordneten Unternehmensstrategie. Mit vielen Beispielen aus der Praxis. Wir greifen die zentralen Fragen der Betriebswirtschaftslehre auf und beschreiben die Vorteile eines strategisch geführten Unternehmens. Dabei werden die wichtigsten Instrumente und Konzepte des strategischen Managements erklärt und die dazu passenden Management-Tools praxisorientiert vorgestellt. Das strategische Management sichert den langfristigen Erfolg des Unternehmens und geht dabei weit über die Planung von Zielen, die Auswahl von Geschäftseinhei... (weiter siehe Stud.IP)

Sustainability Marketing (Vorlesung)

Whether it is coping with 'Peak Oil', meeting the challenge of climate change, helping farmers in poorer countries through fair trade, or finding ways to keep discarded products out of the landfills, sustainability issues are the biggest challenges facing businesses. The course shows how the complexities of

sustainability issues can be integrated into marketing. The systematic, step-by-step approach of sustainability marketing involves: an analysis of socio-ecological priorities to complement conventional consumer and market research; an integration of ethical values into marketing strategy; the development of sustainability marketing strategies; a new consumer-oriented sustainability marketing mix of the '4 Cs' (Customer Solutions, Communications, Customer Cost, Convenience) to replace the outmoded and producer-oriented '4 Ps'; and finally an analysis how innovation and marketing can go beyond responding to social change to contribute to a transformation to a more sustainable society.... (weiter siehe Stud.IP)

Wirtschafts- und Unternehmensethik (Blockveranstaltung)

Die Wirtschaftsethik befasst sich mit moralischen Normen und Idealen in einer wettbewerblich organisierten Marktwirtschaft. Dabei stellt sich die Frage, wie ethikgerecht die Wirtschaft ist, was moralisches Handeln für Unternehmen heißt und ob Unternehmensethik nicht auch Manager:innenethik bedeutet. Wie beeinflussen ethische Leitlinien technische und informationstechnische Systeme (inkl. Künstlicher Intelligenz)? Unter dem Aspekt einer komplexen Weltwirtschaft gilt eine institutionalisierte Kontrolle des Verhaltens der einzelnen Akteure als unmöglich. Umso zielführender scheint die Entwicklung eines Regelwerks, welches für alle Wirtschaftssubjekte gleichermaßen verbindlich sein kann. Damit stellt sich auch die Frage, wie wirtschaftsgerecht die ökonomische Theorie der Ethik und Moral ist und welche Chancen ein Ansatz der individuellen und kollektiven Selbstverpflichtung und Selbstkontrolle hat. In dieser Veranstaltung soll ein interdisziplinärer Ansatz zur Einordnung ethischer Grundkonz... (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SB-05: Going International

Going International

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Studium und Beruf	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Going International

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium und Beruf / Going International (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Going International

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Auslandserfahrung effizient fürs Karrieremanagement nutzen (Seminar)

Praktische Erfahrung und Auslandserfahrung sind zwei Möglichkeiten, schon während des Studiums die Basis zu schaffen, um aus der Masse an Bewerbern herauszustechen und aktiv den Erfolg beim Karrieremanagement zu beeinflussen. In diesem Seminar lernen Sie, welche Aspekte bei Auslandserfahrungen für zukünftige Arbeitgeber besonders attraktiv sind, wie Sie Ihren Auslandsaufenthalt strategisch sinnvoll gestalten und wie Sie vorhandene Auslandserfahrungen effizient in zukünftigen Bewerbungsprozessen zur erfolgreichen Selbstpräsentation nutzen. Anmeldungen für Mai laufen vom 20. Februar bis Donnerstag, 10. April 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende Studienangebote / Career Center unter: Going International). Sobald das Anmeldeverfahren abgeschlossen ist, bekommen Sie von uns die Zugangsdaten per E-Mail. Weitere Informationen unter: www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen.html www.uni-bremen.de/career-cent... (weiter siehe Stud.IP)

How to prepare for an interview for internships and jobs abroad (Seminar)

To be and feel well prepared is crucial for successfully navigating a job interview. But how to prepare for interviews when it comes to jobs or internships abroad? Beginning with cultural and procedural differences and specifics, coming to questions and answering strategies to be prepared for up to dress code and more – this seminar is giving you an overview on recommended strategies how to prepare for such occasions. Registrations for August run from 22 May to Thursday, 17 July 2025 via <https://elearning.uni-bremen.de/> (course search / search in the course catalog / interdisciplinary study programs / Career Center under: Going International). As soon as the registration process is closed, you will receive an e-mail from us with the access data! Further information is available at: www.uni-bremen.de/en/career-center/workshops www.uni-bremen.de/en/career-center/workshops/events-workshops www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/uebersicht/detailbeschreibungen www.uni-bremen.de/en... (weiter siehe Stud.IP)

Ihr Weg zum Auslandspraktikum

Wenn Sie schon mal mit dem Gedanken gespielt haben, ein Praktikum im Ausland zu absolvieren, aber nicht wissen, wo Sie anfangen sollen, ist diese Veranstaltung genau das Richtige für Sie! Allein die Vorstellung, ein Praktikum im Ausland zu machen, ist für viele Menschen aufregend und überwältigend zugleich. Ein längerer Auslandsaufenthalt klingt toll, aber wo fängt man überhaupt mit der Planung an? Welche Möglichkeiten gibt es? Wie finde ich den richtigen Arbeitgeber? Gibt es Stipendien? Welche

Unterlagen benötige ich für die Bewerbung? Und wer steht mir bei dem ganzen Prozess zur Seite? In dieser Veranstaltung finden wir Antworten auf diese Fragen und mehr. Wir besprechen: • die Schritte, die Sie unternehmen müssen, um ein Auslandspraktikum zu finden und zu beginnen, • einen Zeitplan für diese Schritte, • Möglichkeiten der finanziellen Unterstützung, • allgemeine Tipps für Ihre Bewerbungen im Ausland, • wo und wie Sie auf Ihrem Weg individuelle Unterstützung erhalten können. Diese Ver... (weiter siehe Stud.IP)

Ihr Weg zum Auslandspraktikum

Wenn Sie schon mal mit dem Gedanken gespielt haben, ein Praktikum im Ausland zu absolvieren, aber nicht wissen, wo Sie anfangen sollen, ist diese Veranstaltung genau das Richtige für Sie! Allein die Vorstellung, ein Praktikum im Ausland zu machen, ist für viele Menschen aufregend und überwältigend zugleich. Ein längerer Auslandsaufenthalt klingt toll, aber wo fängt man überhaupt mit der Planung an? Welche Möglichkeiten gibt es? Wie finde ich den richtigen Arbeitgeber? Gibt es Stipendien? Welche Unterlagen benötige ich für die Bewerbung? Und wer steht mir bei dem ganzen Prozess zur Seite? In dieser Veranstaltung finden wir Antworten auf diese Fragen und mehr. Wir besprechen: • die Schritte, die Sie unternehmen müssen, um ein Auslandspraktikum zu finden und zu beginnen, • einen Zeitplan für diese Schritte, • Möglichkeiten der finanziellen Unterstützung, • allgemeine Tipps für Ihre Bewerbungen im Ausland, • wo und wie Sie auf Ihrem Weg individuelle Unterstützung erhalten können. Diese Ver... (weiter siehe Stud.IP)

Kulturelles Bewusstsein aufbauen vorm Auslandsaufenthalt (Seminar)

Kulturelle Unterschiede und Besonderheiten sind bei jedem Auslandsaufenthalt ein wesentlicher Teil der Erfahrung. Hier gut informiert an die Auswahl des Ziellandes für einen Auslandsaufenthalt heranzugehen, Fettnäpfchen zu vermeiden und realistische Erwartungen und Verhaltensstrategien zu haben, kann helfen, den Auslandsaufenthalt genießen zu können, als Bereicherung zu erfahren, Probleme und unnötigen Stress zu vermeiden. In diesem Seminar werden Sie für dieses Thema und mögliche Besonderheiten sensibilisiert. Außerdem werden Strategien vorgestellt, um schon vorm Start in Ihr Zielland relevante und realistische Informationen zu den für Sie relevanten kulturellen Unterschieden zu sammeln. Anmeldungen für Juni laufen vom 20. März bis Dienstag, 06. Mai 2025 über <https://elearning.uni-bremen.de/> (Veranstaltungssuche / Suche im Vorlesungsverzeichnis / Fachübergreifende Studienangebote / Career Center unter: Going International). Sobald das Anmeldeverfahren abgeschlossen ist, bekommen Sie v... (weiter siehe Stud.IP)

Your Way to an Internship Abroad (Seminar)

If you've ever considered doing an internship abroad and just don't know where to start, this event is for you! The idea of doing an internship abroad is, for many people, both exciting and overwhelming. Spending an extended period of time abroad sounds great, but where does one even begin to start planning? What options are out there? How do I find the right employer? Are there scholarships available? What documents do I need to apply? And who can help me navigate the whole process? In this event, we'll work on finding answers to these questions and more. We'll discuss: • The steps you'll need to take to find and start your internship abroad • A timeline for taking these steps • Options for financial support • General tips for your applications abroad • Where and how you can get individualized support along the way The primary audience of this event is students considering an internship abroad. Registrations for July run from 17 April to Thursday, 19 June 2025 via <https://elearning.un...> (weiter siehe Stud.IP)

Modul FS-SB-06: Wege zur Existenzgründung

Paths to business start-ups

Modulgruppenzuordnung:

- Studium und Beruf

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Englisch

Modulverantwortliche(r):

N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>

Häufigkeit:

jedes Semester

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

SoSe 25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Wege zur Existenzgründung**Prüfungstyp:** Teilprüfung**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

Die Prüfung ist unbenotet?

ja

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben.

Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium und Beruf / Wege zur Existenzgründung (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium und Beruf / Wege zur Existenzgründung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen <p>Career Decision for Internationals – self-employment as an alternative (Blockveranstaltung)</p> <p>This seminar brings you closer to answering these questions: - Is self-employment or entrepreneurship the right way for me? - Does my idea (if available) fit for me to start my own business? - How to decide on the right strategy and the right timing? In this interactive workshop you will get to know information on founding and running a business in Germany, impulses for self-reflection, methods for decision making and strategy development. Registrations for May run from 20 February to Thursday, 10 April 2025 via https://elearning.uni-bremen.de/ (Event Search / Search in Course Catalogue / Interdisciplinary Study Programmes / Career Center under: Labour markets). As soon as the registration process is closed, you will receive an email from us with the access data! Further information is available at: www.uni-bremen.de/en/career-center/workshops www.uni-bremen.de/en/career-center/events-workshops www.uni-bremen.de/career-center/veranstaltungen/uebersicht/detailbeschreibungen ... (weiter siehe Stud.IP)</p>	

Modul FS-SP-01: Arabisch

Arabic

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Arabisch**Prüfungstyp:** Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Arabisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
--------------------------------------	--

SWS: 0,00	Dozent*in:
---------------------	-------------------

Weitere Bemerkungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Arabisch
----------------------	--

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Arabisch (A1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/b2da9b54-67f4-4c7b-bea7-0ea07812c6f9>

Arabisch (A1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/a619eae7-1daa-4d56-a48f-ed65d2c7d578>

Modul FS-SP-02: Chinesisch

Chinese

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Chinesisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Chinesisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Chinesisch
Zugeordnete Lehrveranstaltungen	
Chinesisch (A1.1) (Kurs)	
Kursinformationen und Onlineanmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/63355c99-48b1-4717-b40f-907295b2d284	
Chinesisch (A1.2) (Kurs)	
Kursinformationen und Onlineanmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/7e4d5b0d-7b03-44e2-9446-839f85a21c6f	
Chinesisch (A2.2) (Kurs)	
Kursinformationen und Onlineanmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/15ea9ae2-57c9-4529-8286-8f072d41cf54	

Modul FS-SP-03: Deutsch

German

Modulgruppenzuordnung:

- Sprachen

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>

Häufigkeit:

jedes Semester

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

SoSe 25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Deutsch**Prüfungstyp:** Teilprüfung**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

Die Prüfung ist unbenotet?

ja

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls**Lehrveranstaltung:** Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Deutsch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	
	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Deutsch

Modul FS-SP-04: Deutsche Gebärdensprache
 German signing language

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen**

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Deutsche Gebärdensprache

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Deutsche Gebärdensprache (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Deutsche Gebärdensprache
Zugeordnete Lehrveranstaltungen <p>Intensivkurs Deutsche Gebärdensprache 1 (Blockveranstaltung) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/62788044-c09c-467b-b735-728466a5ff30</p> <p>Intensivkurs Deutsche Gebärdensprache 2 (Blockveranstaltung) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/69060db8-9b7d-4c72-9ad5-4454609c7235</p> <p>ONLINE: Deutsche Gebärdensprache 1 (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/d90b6f33-d9a4-4e25-8dc9-bfa1d2e6ab37</p>	

Modul FS-SP-05: Englisch

English

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Englisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Englisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:

Weitere Bemerkungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Englisch
----------------------	--

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Academic English - UNIcert II part 1 (B2.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c4aa1132-0bf4-4fbe-93dd-953ee6578d07>

Academic English - UNIcert II part 2 (B2.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/4b2412e2-4831-4dac-8bb2-e1ce008d3ded>

Academic English - UNIcert II part 2 (B2.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/8e741471-806c-4e27-baa1-a4a561b68cc1>

Academic English: Listening and Speaking (Part 3b UNIcert II) (B2.3) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/cde3c0fb-264f-419e-9a64-b94ea44f467b>

Academic English: Reading and Writing (Part 3a UNIcert II) (B2.3) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/7af22211-7b42-4952-b52d-cbe23d86732b>

Advanced Academic English (Part 1 UNIcert III) (C1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/fc3c8a29-7082-4332-a4d9-cba55fb62dda>

Advanced Academic English (Part 1 UNIcert III) (C1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c51d0972-a95f-4748-860f-175113cc4446>

Advanced Academic English C 1.2: Focus on Skills for Research and Work (UNIcert III) _ ab dem 3.

Fachsemester geeignet (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/144ba9ee-fa7e-4b9b-aafb-47623c7aa0e2>

Advanced Academic English for Natural Sciences and Engineering: Focus on Speaking and Presentation Skills (UNIcert III) (C1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/1d256255-1358-4f57-9ca2-d389bf12ce5d>

Advanced Academic English for Natural Sciences and Engineering: Focus on Writing Skills (UNIcert III) (C1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/e1622c62-4bb7-4d25-a415-48c0811161e0>

Advanced Academic English: Focus on Speaking (Part 2b UNIcert III) (C1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/122b8557-af0f-4bbf-b027-5a2da7bc9012>

Advanced Academic English: Focus on Writing (Part 2a UNIcert III) (C1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/e79d1b0b-c528-4ddd-807f-de0ef37e9c59>

English (Part 1 UNIcert I) (B1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/1315c40e-f024-4605-956b-360dc8f3faff>

English (Part 1 UNIcert I) (B1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/5c80e002-dc95-4b8a-9b41-6c866d57826e>

English (Part 2 UNIcert I) (B1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/abf706c3-ef1f-44d5-9eda-ec9768374727>

English for Business Studies & Economics: Focus on Speaking and Presentation Skills UNIcert III (C1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/50c8723c-8537-4f05-9902-f74ac30020c8>

English for Business Studies & Economics: Focus on Writing Skills (UNIcert III) (C1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/585c05a7-ddcf-41e6-b823-411fcbde0e0>

Integrated Academic Skills for Research and Industry (for Students of Natural Sciences and Engineering) UNIcert III (C 1.2) _ ab dem 3. Fachsemester geeignet (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/a0114fb3-dc4d-438d-8348-4768b1f49c50>

ONLINE: Technical English: Focus on Listening, Speaking and Presentation Skills (UNIcert II) (B2.3) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/be02f7c4-2e2e-4067-ace4-be6169a577aa>

Technical English: Focus on Reading and Writing (UNIcert II) (B2.3) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/909692a3-97aa-4660-8550-045e5e822cd4>

Modul FS-SP-06: Französisch

French

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Französisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Französisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Französisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festgelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Französisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Französisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
--------------------------------------	--

SWS: 0,00	Dozent*in:
---------------------	-------------------

Weitere Bemerkungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Französisch
----------------------	---

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

A4 - Communication écrite (niveau B1+) (Übung)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/2fb5fc02-93b9-4e3e-8058-ddf06b7f2b57>

A4 - Communication écrite (niveau B2-C2) - fällt aus! (Übung)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/713e899c-ecfe-42ea-a16a-c7e09ce09c51>

Französisch (A1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/dcab99e4-1b39-4d92-b55f-26c6d3a34493>

Französisch (A1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/7c254871-9886-46c7-a75c-7edd7b9e9ded>

Französisch (A2.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/89f882a5-f3b2-4061-b6b7-2946fe9473b8>

Französisch (A2.2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/7f7b325f-0f03-4ca3-8a27-62b6e164e39f>

Französisch (B1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/869a05b3-0469-4a10-a0d5-4474e5ab690c>

Französisch (B1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c21fb301-e805-4025-b167-7f1769bf46e0>

Französisch (B2.1) - fällt aus! (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/aead1d94-8744-4306-8ced-52bb03105cad>

Französisch (B2.2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/182d7596-6f53-4641-8220-86d912f507e2>

Französisch (C1) - fällt aus! (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/2735db03-a706-462d-8988-d026f9601c9c>

Propädeutikum Französisch für Frankoromanistik BA (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/72521326-3b7d-42ef-9826-b8a2434b0abb>

Modul FS-SP-07: Hebräisch (modern)
Hebrew (modern)

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Hebräisch**Prüfungstyp:** Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Hebräisch (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Hebräisch
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</p> <p>ONLINE: Modernes Hebräisch (A1.2) - fällt aus! (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung unter: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/5c6fd99f-2f6b-4b54-858f-3b40f0a7f8d2</p>	

Modul FS-SP-08: Italienisch

Italian

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Italienisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Italienisch**Prüfungstyp:** Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Italienisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Italienisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Italienisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	
	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Italienisch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Intensivkurs Italienisch (Bildungszeit) (A1.1) (Blockveranstaltung)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/9d12ebde-8730-4950-a3df-8b616ddc6d0e>

Intensivkurs Italienisch (Bildungszeit) (A1.2) (Blockveranstaltung)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/d1bea938-4c70-4715-b70f-fbb2a49b096a>

Italienisch (A1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/7aef32c1-6cb7-4537-acba-bbf8de299a9a>

Italienisch (A1.2) (ab 03.06.) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/be9408ae-b155-4681-ac08-382f01c8565e>

Italienisch (B2.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/8b6df14e-0fb8-4976-997f-d41703b8f2c3>

Italienisch (Grundmodul 1, Teil II / Modul 9) (A2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/373f2739-6e08-4dd1-997a-c4593155a653>

Italienisch (Grundmodul 2 Teil 1/Modul 9) (B1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/3c385799-2935-4148-85fa-ba4369047ef8>

Italienisch (Grundmodul 2 Teil 2/Modul 9) (B1.2) (ab 30.05.) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/a211f679-9a59-4a73-94c1-b46b9d07cc7f>

Italienisch - Gruppe A (A1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/97ae7759-2182-41dd-9a4b-00d0abef276e>

Italienisch - Gruppe B (A1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/70c7f27e-036b-4b0b-972a-c463dbe2c84d>

Italienisch Teil 1 von SZHB 0404 (A2.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/042e0800-b853-465a-aed8-2e0697149b58>

Italienisch Teil 2 von SZHB 0404 (A2.2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/89344616-eb9f-4059-8b79-f4bb684a782c>

Modul FS-SP-09: Japanisch

Japanese

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Japanisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Japanisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	
	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Japanisch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Japanisch (A1.1 Teil 2 von 2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/f76869b1-ac26-4e1e-8798-46933645a2a4>

Japanisch (A1.2 Teil 1 von 2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c1962a31-c948-406a-b63e-c750a3831955>

Japanisch (A1.2 Teil 2 von 2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/a10a0518-7086-4f42-959f-93d9b6327dbe>

Japanisch (A2.1 Teil 2 von 2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/45b33aa2-154e-406a-bcf0-301d187bb4df>

Japanisch - Gruppe 1 (A1.1 Teil 1 von 2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/4b409638-12de-4b30-bfd7-972d56bfbf3c>

Japanisch - Gruppe 2 (A1.1 Teil 1 von 2) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/458d48ca-080d-4be1-b9ed-e136e7d9df10>

Modul FS-SP-10: Katalanisch

Catalan

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Katalanisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Katalanisch (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Katalanisch

Modul FS-SP-11: Koreanisch

Korean

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Koreanisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Koreanisch (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Koreanisch
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</p> <p>Koreanisch (A1.1) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/35a95710-b213-4d38-b7e3-f011f795b181</p> <p>Koreanisch (A1.2) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/a4e2c23f-e2d9-4d42-b683-c20b165af8d6</p> <p>Koreanisch (A2.1) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/355d6e50-bbce-481f-97e4-6c39e0813401</p> <p>Koreanisch (A2.2) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/30fc8405-3e1f-49de-ba86-e7ec8b964f79</p>	

Modul FS-SP-12: Kroatisch

Croatian

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Kroatisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Kroatisch (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Kroatisch
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</p> <p>Slawische Sprachen im Doppelpack: Polnisch/Kroatisch (Kurs)</p> <p>Kursinformationen und Anmeldung unter: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c6b36640-655f-4c7e-9c3a-655c86c8a4a8</p>	

Modul FS-SP-13: Kurdisch

Kurdish

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Kurdisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Kurdisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtsprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	
Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Kurdisch	
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</p> <p>Kurdisch für Studium und Job: Sprechen und Schreiben über die Herkunftssprache hinaus (B2-C1) (Kurs)</p> <p>Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/815e03a2-e66f-4aca-b35c-92c9d3c84cc8</p>	

Modul FS-SP-14: Latein

Latin

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Latein**Prüfungstyp:** Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Latein (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Latein

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

ONLINE: Latein 1 (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/41f0aff6-401a-4db6-9362-42e2d6767553>

ONLINE: Latein 2 - fällt aus! (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c7871659-8ee0-4b04-804c-4623a9cb821c>

Modul FS-SP-15: Niederländisch

Dutch

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche(r):
Deutsch /	N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit:	Dauer:
jedes Semester	1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis:	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:
SoSe 25 / -	45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Niederländisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform:	Die Prüfung ist unbenotet?
Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	ja

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Niederländisch (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Niederländisch
Zugeordnete Lehrveranstaltungen	
ONLINE: Niederländisch (A1) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/b9d3c3c6-df7c-4740-952d-930554115f96	
ONLINE: Niederländisch (A2) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/3a51fdd6-5f7e-457a-bb50-38ad87d6dd51	

Modul FS-SP-16: Polnisch

Polish

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Polnisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Polnisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	
	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Polnisch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Intensivkurs Einführung in die polnische Sprache (Bildungszeit) (A1.1 Teil 1) (Blockveranstaltung)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/f13f105b-7a0d-4171-90c5-653b9131e42b>

Intensivkurs Einführung in die polnische Sprache (Bildungszeit) (A1.1 Teil 2) (Blockveranstaltung)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/bcb82b0a-8c4f-4307-977a-c28a052c281c>

Polnisch (A1.1 Teil 2) - fällt aus! (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/89509c51-f798-4abe-baaa-4b67bfe63bbf>

Polnisch (A1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/6e8bb981-26bf-43d7-8792-f0ba3c089b1b>

Polnisch (A2.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/e5765f22-4d54-474d-afc1-ffee95fea5a3>

Polnisch für Studium und Job - über die Herkunftssprache hinaus (A2-B1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c7218c5f-a0a0-40e1-a02c-61bce290c94e>

Polnisch für Studium und Job - über die Herkunftssprache hinaus (B2-C1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/dedc795e-c89d-408d-8ee5-9c2124c624f3>

Slawische Sprachen im Doppelpack: Polnisch/Kroatisch (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c6b36640-655f-4c7e-9c3a-655c86c8a4a8>

Modul FS-SP-17: Portugisisch / Brasilianisch

Portuguese / Brazilian

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Portugisisch / Brasilianisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Portugisisch / Brasilianisch (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Portugisisch / Brasilianisch
Zugeordnete Lehrveranstaltungen	
Portugiesisch (A1.1) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung unter: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/91cf29a7-60f1-4355-a3fc-c705479a7a3c	
Portugiesisch (A1.2) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung unter: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c8845122-c233-44f4-8206-8e043098336c	
Portugiesisch (Grundmodul 1 - Teil II/M 3) (A2) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung unter: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/50e1c36d-a01b-409f-aece-d2b862631917	
Portugiesisch (Grundmodul 2/M 9) (B1) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung unter: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/afcc67c8-5ebf-457a-89aa-3d48370aac7f	

Modul FS-SP-18: Russisch

Russian

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Russisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Russisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	
	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Russisch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Einführung in die Sprache und Kultur Russlands (A1.1 Teil 1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/f468105e-f07f-4793-b766-929bdc4cf86>

Intensivkurs Russisch (A1.1 Teil 1) (Blockveranstaltung)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/292b4f0d-dbd2-48f9-803b-ae58c3f63430>

Intensivkurs Russisch (A1.1 Teil 2) (Blockveranstaltung)

Fortsetzung des Kurses Russisch A1.1 Teil 1 Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/2333b1be-4065-4bc4-8b69-9e5d81ef3978>

Komplettkurs Russisch (A1.2) (Kurs)

Kursinformation und online Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/be4e7921-7485-41f1-9739-2f6ddc01711a>

Lektüre russischer Originaltexte und Konversation (alle Niveaus) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/39626b6d-c31b-4084-8d94-4a7296839a0d>

Russisch (A1.1) (Kurs)

Kursinformation und online Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/733f7443-0b95-4d6d-9a60-fd2da2dafbf2>

Russisch (A2.1) (Kurs)

Kursinformation und online Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/9b4e2172-a8ca-4f2f-bd75-f15cab14752b>

Russisch für Studium und Job - Schreiben (über die Herkunftssprache hinaus) (B1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/04decfb8-77f7-4cc5-8fbc-3219f8d6aa82>

Russisch für Studium und Job - Sprechen/Präsentieren (über die Herkunftssprache hinaus) (B2-C1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/24a4ffd4-1e31-423d-82db-3709f0b2bedd>

Übersetzungswerkstatt Russisch (alle Niveaus) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/62088157-0a0c-45be-9e05-4006dc0dcc06>

Modul FS-SP-19: Schwedisch

Swedish

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Schwedisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Schwedisch (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Schwedisch
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</p> <p>Schwedisch (A1.1) (Kurs) Kursinformationen und Onlineanmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/48b0093a-d61b-49d4-ab70-fda80b3f33cd</p> <p>Schwedisch (A1.2) (Kurs) Kursinformationen und Onlineanmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/cc42510d-82bf-44ce-a00f-3e3d6226fcf9</p>	

Modul FS-SP-20: Spanisch

Spanish

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine
Lerninhalte:	
Lernergebnisse / Kompetenzen:	
Workloadberechnung:	
<p>Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?</p> <p>ja</p> <p>Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.</p> <p>Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.</p>	
Unterrichtssprache(n): Deutsch / Spanisch	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden
Dieses Modul ist unbenotet!	

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Spanisch	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / - / -	
<p>Prüfungssprache(n): Deutsch / Spanisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)</p> <p>Beschreibung: Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.</p>	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Spanisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / Spanisch (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:

Weitere Bemerkungen:

Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Spanisch
----------------------	--

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

A4 - Comunicación escrita (nivel B1+) (Übung)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/0952e28e-0b33-4769-a2bc-c2abe42427da>

A4 - Comunicación escrita (nivel B2-C2) (Übung)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/bc47caa4-2769-4912-a9ce-14327640a7d2>

A4 - Gramática en contexto II (nivel B1+) (Übung)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/575e3ec3-5644-4cc9-b220-0538bc7e13f0>

A4 - Gramática en contexto II (nivel B2-C2) (Übung)

Kursinformationen und Anmeldung unter: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/cf8500c3-264b-4dde-b78d-46e05a575faf>

América Latina Hoy: Actualidad, Política y Cultura (ab B1) - fällt aus! (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/cb0670bd-8f74-4250-a0ef-da9e6fde43b5>

Grundmodul 1 - Spanisch für Frankoromanistik Teil II - fällt aus! (Übung)

Bei Bedarf bitte Frau Pérez (hispan@uni-bremen.de) kontaktieren

Intensivkurs Spanisch (A1) (Blockveranstaltung)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/af0ced00-56e6-4546-b923-413aaced90d6>

Intensivkurs Spanisch (A1) (Blockveranstaltung)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/ea759c4b-b259-4046-af7e-316d9f976ac2>

Intensivkurs Spanisch (A2) (Blockveranstaltung)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/a3a8e129-8cad-4ef5-99fb-e8670e81e904>

Intensivkurs Spanisch (A2) (Blockveranstaltung)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/0bcd3ac0-1b3d-4c4b-b1df-bc68597b0fdc>

Intensivkurs Spanisch (B1.1) (Blockveranstaltung)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/12dffe71-1426-4af7-9965-d12c29b09ec4>

Interkulturelle Aspekte Spanien-Deutschland – Vorbereitung auf ERASMUS-Aufenthalte und Praktika (ab B1) - fällt aus! (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c0c24669-4c8d-428a-8fbe-34ac3b45d3c4>

ONLINE: Spanisch (A1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung unter <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/7b4a00c6-1862-42f4-9299-65c8dcc499c2>

ONLINE: Spanisch (A2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/f52fe22f-4a9e-4c96-b0f9-2c9964a02184>

ONLINE: Spanisch (A2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/8f8b4104-e0b1-4800-8b4d-27da42f7f4e8>

ONLINE: Spanisch (A2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung unter <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/3d124c87-4b77-4b95-835e-5ca140739ed5>

ONLINE: Spanisch (B1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/1fb5eb8a-30f4-4934-8984-22d5a77fad24>

ONLINE: Spanisch (B1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/6c1b1448-5c6f-4c71-bb3a-9586064ce5c8>

ONLINE: Spanisch (B2.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/49aea4e3-15b2-4226-892a-c40d448d0a62>

ONLINE: Spanische Grammatik (A1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/2c55b623-1fe9-4689-bdd4-414f6611e7eb>

ONLINE: Spanische Grammatik (A2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/1c703996-4e64-44a7-a21b-724ade793002>

Spanisch (A1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung unter <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/ce28afe4-da72-462d-94af-f406aec29f12>

Spanisch (A1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung unter <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/0ef029a9-c1d5-42e7-86bf-ef6a5e522856>

Spanisch (A1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung unter <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/9c91d78f-3d65-44c8-9921-0369f2ffc42b>

Spanisch (A1.1) (ab 10.06.25) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung unter <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/cd832222-10bd-4089-bfc8-69a59ae48dc3>

Spanisch (A2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/865d94b9-c537-40fb-bbf1-11e9959b4881>

Spanisch (A2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/7835df26-31f9-453c-a2af-8ea8f197d4bd>

Spanisch (A2.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/461ee291-c884-4382-a7c5-3d307eef6d95>

Spanisch (A2.1) (ab 10.06.25) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung unter <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/81af71b6-46e9-4a41-873b-4e694abf34be>

Spanisch (B1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/7140ff1a-cbbf-4199-b2db-eb65967462ec>

Spanisch (B1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/1706f4a0-8921-4c43-b387-9d0a7d1befa4>

Spanisch (B1.1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/a62af1aa-f1fb-4dc5-ab47-1587438ff1f2>

Spanisch (B1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/4c82ce9e-8493-451f-9f44-557c48a74084>

Spanisch (B1.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/155bcf19-aaa6-420c-8e26-aace0fe5f9f3>

Spanisch (B1.2.1) (ab 10.06.25) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/c58beef9-d72d-4edd-86a9-3dcdc56f339e>

Spanisch (B2.1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/31b68bc2-c14e-418b-a7cc-29ae3e3aa73e>

Spanisch (B2.1.1) (ab 12.06.25) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/d4f18b41-c89b-407a-9006-8f342276ef79>

Spanisch (B2.2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/bef4b2e8-8c94-4fb7-b807-2a38837b51f8>

Modul FS-SP-21: Thailändisch

Thai

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Thailändisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Thailändisch (Fachergänzende Studien)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Thailändisch
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</p> <p>Thailändisch (A1.1) (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/9a7f2041-8019-41ea-ae32-ea6a71e61915</p> <p>Thailändisch (A1.2) - fällt aus! (Kurs) Kursinformationen und Anmeldung: https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/5bf9cc1f-7d71-4cb0-a343-f8b1186d31ae</p>	

Modul FS-SP-22: Türkisch

Turkish

Modulgruppenzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
• Sprachen	keine

Lerninhalte:

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Workloadberechnung:

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Die studiengangsspezifischen Vorgaben in den Prüfungsordnungen können die Wahlmöglichkeiten einschränken.

Die Angabe zu ECTS-Punkten / Arbeitsaufwand ist die Maximalangabe, der tatsächliche Arbeitsaufwand und die vergebenen ECTS-Punkte hängen von der persönlichen Veranstaltungsauswahl ab.

Unterrichtssprache(n): Deutsch /	Modulverantwortliche(r): N. <Kein Modulverantwortlicher gewählt>
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 45 / 1350 Stunden

Dieses Modul ist unbenotet!

Modulprüfungen

Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Türkisch

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
---	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung und kann ggf. individuell abgestimmt werden.)

Beschreibung:

Details zur Prüfung (Form und Umfang) werden durch die Veranstalter festegelegt und bekannt gegeben. Prüfungen in den Fachergänzenden Studien sind i.d.R. unbenotet, im Einzelfall legen aber die Anbieter fest, ob die Prüfung benotet oder unbenotet ist.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Veranstaltung im Bereich Studium Generale / Türkisch (Fachergänzende Studien)

Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch / (Die Sprache ist abhängig von der angebotenen Veranstaltung.)
SWS: 0,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen: Detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen sind in Stud.IP hinterlegt.	

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Prüfung zum Lehrangebot im Bereich Studium Generale / Türkisch
----------------------	--

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

ONLINE: Türkisch als Fremdsprache (A1.1) (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/37d20387-fbb9-4b59-abac-97e35e85633a>

ONLINE: Türkisch als Fremdsprache (A1.2) - fällt aus! (Kurs)

Kursinformationen und Anmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/b7549087-13fc-4b5a-babf-8ac86ab637f9>

Türkisch für Studium und Job - Schreiben über die Herkunftssprache hinaus (ab A2) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/e5fbaf45-75b2-4f40-98c2-ec7dc9dd48e8>

Türkisch für Studium und Job - Sprechen/Präsentieren über die Herkunftssprache hinaus (B2-C1) (Kurs)

Kursinformationen und Onlineanmeldung: <https://kurse.sprachenzentrum-bremen.de/course/summer-2025/19870332-082b-4abf-a735-745c0e9e462a>