

Nachstehend wird der Wortlaut der Anlage 1-7 Regelungen für das Fach „**Religionswissenschaft/Religionspädagogik**“ inkl. der fachdidaktischen Anteile zur fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“ der Universität Bremen vom 23. April 2013 (Brem.ABl. 2014, S. 414) bekannt gemacht, wie er sich

- aus der Anlage 1-7 zur fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“ der Universität Bremen vom 18. Juni 2013 (Brem.ABl. 2014, S. 447) und
- der Ordnung zur Änderung der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“ an der Universität Bremen hier: Anlage 1-7 Regelungen für das Fach Religionswissenschaft/Religionspädagogik inklusive der fachdidaktischen Anteile vom 10. Juli 2015 (Brem.ABl. S. 892) und
- der Ordnung zur Änderung der Anlage 1-7 Regelungen für das Fach Religionswissenschaft/Religionspädagogik inkl. der fachdidaktischen Anteile zur fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“ an der Universität Bremen vom 29. Mai 2019 (Brem.ABl. S. 665)

ergibt. Informationen über die Inhalte der jeweiligen Änderungsordnung und das Inkrafttreten der darin getroffenen Regelungen können hier nicht dargestellt werden.

**Anlage 1-7 für das Fach Religionswissenschaft/Religionspädagogik inkl. der fachdidaktischen Anteile für den Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“ an der Universität Bremen, beschlossen vom Fachbereichsrat des Fachbereichs 9 (Kulturwissenschaften)**

Vom 29. Mai 2019

§ 1

**Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad**

Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad sind in der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“ der Universität Bremen in der jeweils gültigen Fassung geregelt (im Folgenden: Prüfungsordnung „Lehramt an Grundschulen“).

§ 2

**Studienaufbau, Module und Leistungspunkte**

(1) Die Tabellen 1a und 1b stellen den jeweiligen Studienverlauf dar, Tabelle 2 regelt die zu erbringenden Prüfungsleistungen.

(2) entfällt.

(3) Lehrveranstaltungen im Pflichtbereich werden in deutscher Sprache gehalten.

(4) Lehrveranstaltungen werden gemäß § 6 Absatz 1 des Allgemeinen Teils der Masterprüfungsordnungen der Universität Bremen (AT MPO) durchgeführt.

(5) Module werden als Pflichtmodule durchgeführt.

### § 3

#### **Prüfungen**

(1) Prüfungen werden in den Formen gemäß §§ 8 ff. AT MPO durchgeführt. Darüber hinaus können Prüfungen in der im Folgenden aufgeführten Formen erfolgen:

- Portfolio gemäß § 8 Absatz 8 AT MPO.
- Essay: Ein Essay ist eine kurze Abhandlung über ein wissenschaftliches (oder auch literarisches) Thema oder einen ausgewählten Forschungs- oder Primärquellentext. Anders als z.B. bei einer Hausarbeit geht es um die kritische Reflexion des Themas (auch z.B. im Lichte des Ausgangspunktes). Daher sollte am Anfang des Essays im ersten Abschnitt eine sinnvolle These vertreten werden. Bildet ein Text die Basis des Essays, so ist dieser zunächst in seinen historischen oder wissenschaftlichen Kontext einzuordnen, dann inhaltlich in seinen zentralen Aussagen darzustellen und schließlich einer selbstständigen kritischen Diskussion bzw. historiographischen Interpretation zu unterziehen. Allgemeines Ziel des Essays ist eine kritische Reflexion eines wissenschaftlichen Themas. Am Ende sollte man zu einem Urteil kommen.

Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin oder eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.

(2) Das Kompensationsprinzip wird nicht angewendet.

### § 4

#### **Anerkennung und Anrechnung**

Die Anerkennung oder Anrechnung von Leistungen erfolgt gemäß der Prüfungsordnung „Lehramt an Grundschulen“.

### § 5

#### **Zulassungsvoraussetzungen**

Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen für Module.

### § 6

#### **Modul Masterarbeit**

Es gibt keine Abweichungen von den Regelungen der Prüfungsordnung „Lehramt an Grundschulen“.

### § 7

#### **Gesamtnote des Studienfaches**

Die Gesamtnote wird aus den mit Leistungspunkten gewichteten Noten der Module gebildet, in denen benotete Prüfungen abgelegt werden. Unbenotete Module fließen nicht in die Berechnung ein.

§ 8

**Geltungsbereich und Inkrafttreten**

Diese fachspezifische Anlage 1 zur Prüfungsordnung „Lehramt an Grundschulen“ tritt nach der Genehmigung durch den Rektor am 1. Oktober 2014 in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2014/15 erstmals im Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“ an der Universität Bremen ihr Studium aufnehmen. Sie wird im Amtsblatt der Freien Hansestadt Bremen veröffentlicht.

### Tabelle 1: Studienverlaufspläne

Der Studienverlaufplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden.

1.a: Studienfach Religionswissenschaft/Religionspädagogik als großes Fach, 12 CP Fachwissenschaft + 12 CP Fachdidaktik (auch als großes Fach im Bachelorstudium)

<b>Großes Fach</b>					<b>Σ 24 CP (+ ggf. 21 CP)</b>
<b>1. Jahr</b>	<b>1. Sem.</b>	Rel 13.1 Fachwissenschaftliche Perspektiven auf religionsvergleichende Unterrichtsthemen, 6 CP	Rel FD 3.2 Religionspädagogische Planungen und Analysen - Grundschule, 6 CP		12 CP (+ 15 CP)
	<b>2. Sem.</b>			(Schulpraktischer Teil, 15 CP)	
<b>2. Jahr</b>	<b>3. Sem.</b>	Rel 7.4 Schulische Bildung, Religion und Gesellschaft: Theorien und Analysen, 6 CP	Rel FD 4.1 Fachdidaktische Konzepte zum Umgang mit religiöser und ethischer Pluralität, 6 CP	Ggf. Rel 14.2 Modul Masterarbeit, 21 CP	12 CP (+ ggf. 21 CP)
	<b>4. Sem.</b>				

Sem.: Semester; CP: Credit Points

1.b: Studienfach Religionswissenschaft/Religionspädagogik als kleines Fach, 6 CP Fachwissenschaften + 12 CP Fachdidaktik (auch als kleines Fach im Bachelorstudium)

<b>Kleines Fach</b>					<b>Σ 18 CP</b>
<b>1. Jahr</b>	<b>1. Sem.</b>	Rel 5.3 Allgemeine Christentumsgeschichte: Spezialisierung, 6 CP	Rel FD 3.2 Religionspädagogische Planungen und Analysen - Grundschule, 6 CP		12 CP (+ 15 CP)
	<b>2. Sem.</b>			(Schulpraktischer Teil, 15 CP)	
<b>2. Jahr</b>	<b>3. Sem.</b>		Rel FD 4.2 Fachdidaktische Konzepte zum Umgang mit religiöser und ethischer Pluralität - Grundschule Inklusive Pädagogik, 6 CP		6 CP
	<b>4. Sem.</b>				

Sem. = Semester, CP = Credit Points

## Tabelle 2: Module und Prüfungsanforderungen

### 2.1: Großes Fach, Pflichtmodule (Compulsory Modules)

#### 2.1.a: Masterarbeit (Master Thesis)

Kennziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/ TP/ KP	PL/SL (Anzahl)
Rel 14.2	Modul Masterarbeit	Module Master Thesis	WP	21	KP	PL: 2 SL: 0

K.-Ziffer = Kennziffer, CP = Credit Points, P = Pflichtmodul, WP = Wahlpflichtmodul, W = Wahlmodul, MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung, PL = Prüfungsleistung (benotet), SL = Studienleistung (unbenotet)

#### 2.1.b: Fachwissenschaft (Religious Studies)

Kennziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/ TP/ KP	PL/SL (Anzahl)
Rel 13.1	Fachwissenschaftliche Perspektiven auf religionsvergleichende Unterrichtsthemen	Academic perspectives on comparative studies on religion in school	P	6	KP	PL: 1 SL: 2
Rel 7.4	Schulische Bildung, Religion und Gesellschaft: Theorien und Analysen	School education, religion and society: Theories and analyses	P	6	KP	PL: 1 SL: 2

K.-Ziffer = Kennziffer, CP = Credit Points, P = Pflichtmodul, WP = Wahlpflichtmodul, W = Wahlmodul, MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung, PL = Prüfungsleistung (benotet), SL = Studienleistung (unbenotet)

#### 2.1.c: Fachdidaktik (Religious Related Didactics)

Kennziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/ TP/ KP	PL/SL (Anzahl)
Rel FD 3.2	Religionspädagogische Planungen und Analysen - Grundschule	Planning and analysis of teaching about religion - Primary school	P	6	KP	PL: 1 SL: 2
Rel FD 4.1	Fachdidaktische Konzepte zum Umgang mit religiöser und ethischer Pluralität	Didactical concepts for dealing with religious and ethic plurality	P	6	KP	PL: 1 SL: 2

K.-Ziffer = Kennziffer, CP = Credit Points, P = Pflichtmodul, WP = Wahlpflichtmodul, W = Wahlmodul, MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung, PL = Prüfungsleistung (benotet), SL = Studienleistung (unbenotet)

## 2.2: Kleines Fach, Pflichtmodule (Compulsory Modules)

### 2.2.a: Fachwissenschaft (Religious Studies)

Kennziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/ TP/ KP	PL/SL (Anzahl)
Rel 5.3	Allgemeine Christen- tumsgeschichte: Spezialisierung	History of Christianity: Specialization	P	6	KP	PL: 1 SL: 2

K.-Ziffer = Kennziffer, CP = Credit Points, P = Pflichtmodul, WP = Wahlpflichtmodul, W = Wahlmodul, MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung, PL = Prüfungsleistung (benotet), SL = Studienleistung (unbenotet)

### 2.2.b: Fachdidaktik (Religious Related Didactics)

Kennziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/ TP/ KP	PL/SL (Anzahl)
Rel FD 3.2	Religionspädagogi- sche Planungen und Analysen - Grund- schule	Planning and analysis of teaching about reli- gion - Primary school	P	6	KP	PL: 1 SL: 2
Rel FD 4.2	Fachdidaktische Konzepte zum Um- gang mit religiöser und ethischer Plurali- tät - Grundschule Inklusive Pädagogik	Didactical concepts for dealing with religious and ethic plurality - Primary School	P	6	KP	PL: 1 SL: 2

K.-Ziffer = Kennziffer, CP = Credit Points, P = Pflichtmodul, WP = Wahlpflichtmodul, W = Wahlmodul, MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung, PL = Prüfungsleistung (benotet), SL = Studienleistung (unbenotet)