



Wintersemester 25/26

# Modulhandbuch

für das Studium

## Geschichte

im Masterstudiengang "Lehramt an Gymnasien/Oberschulen"

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung MPO 2014

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Pflichtmodule: Fachdidaktik (12 CP)

08-GES-MA-HIS-FD 3a: Fachdidaktik im Sozialwissenschaftlichen Kontext (9 CP).....	2
08-GES-MA-HIS-FD 4a: Fachdidaktische Praxisreflexion (3 CP).....	5

## 2) Pflichtmodule: Fachwissenschaft (12 CP)

08-GES-MA-Disko: Diskontinuitäten und Kontinuitäten (6 CP).....	7
08-GES-MA-GÖff: Geschichte und Öffentlichkeit (6 CP).....	9

## 3) Masterarbeit (inklusive Kolloquium) (21 CP)

Das Modul FD5 (Masterarbeit) besteht aus der Masterarbeit und dem Kolloquium (15 CP) und einem Begleitseminar (6 CP).

08-GES-MA-HIS-FD5: Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium) (21 CP).....	11
---	----

---

## **Modul 08-GES-MA-HIS-FD 3a: Fachdidaktik im Sozialwissenschaftlichen Kontext**

### **Fachdidaktik im Sozialwissenschaftlichen Kontext**

#### **Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule: Fachdidaktik

#### **Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

#### **Lerninhalte:**

Das Modul verbindet in wechselseitiger Ergänzung die fachspezifische und die fachübergreifend sozialwissenschaftliche Dimension der Geschichtsdidaktik.

Im Teil A analysieren die Studierenden eine inhaltlich begrenzte sozialwissenschaftliche Thematik hinsichtlich ihrer Sachstruktur sowie ihrer didaktischen Lernmöglichkeiten. Unter einer fächerintegrierenden Perspektive entwickeln sie unterschiedliche Relevanzebenen und problemorientierte Fragestellungen für die Behandlung im Unterricht. Sie erarbeiten im Hinblick auf das Praxissemester eigene Konzepte und konkrete Materialien für deren unterrichtspraktische Umsetzung, wobei sie Aspekte der Heterogenität/ Inklusion und Digitalisierung berücksichtigen.

Im Teil B untersuchen die Studierenden vertieft die Abhängigkeiten zwischen den Bedingungen und den Methoden des sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens. Sie reflektieren mögliche Herangehensweisen und entwickeln eigene Beispiele zu deren alters- und stufengerechter sowie inklusiven Aufbereitung für den Unterricht. Lehrkräfte müssen angesichts neuer Anforderungen die Fähigkeit entwickeln, gesellschaftliche und schulische Realitäten didaktisch angemessen zu erfassen.

Vor dem Hintergrund individueller und heterogener Voraussetzungen von Lernenden sind entsprechend differenzierte Lernangebote in überprüfbare fachliche und überfachliche Lerner-Kompetenzen zu transformieren. Dazu werden hier theoretische und methodische Grundlagen vermittelt.

Teil C reagiert auf Anforderungen der Unterrichtspraxis, die nach Kompetenzen von Lehrenden verlangen, sozialwissenschaftliche Themen in einer fächerintegrierenden Perspektive zu unterrichten. Hier erlernen die Studierenden zentrale Prinzipien und Methoden eines der beiden sozialwissenschaftlichen Nachbarfächer und erweitern dadurch reflexiv ihre bislang erworbene fachdidaktische Kompetenz.

#### **Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden entwickeln Fähigkeiten zur reflektierten fachdidaktischen Planung und Strukturierung von Geschichts- und GuP-Unterricht. Insbesondere erlernen sie Kompetenzen:

- zur Erschließung und didaktischen Strukturierung fachspezifischer Thematiken für den Geschichtsunterricht sowie fächerübergreifend-integrativer sozialwissenschaftlicher Thematiken,
- zur fachdidaktischen Reduktion und Aufbereitung bisher nicht didaktisch erschlossener Fragestellungen und Themenaspekte,
- zur Erschließung und didaktischen Nutzung neuer Zugänge, Lernorte, Quellen und Perspektiven,
- zur Anleitung zu sinnstiftendem historischen Denken,
- zur Erschließung und Nutzung aktueller didaktischer Forschung,
- zur theoriegeleiteten Wahrnehmung, Analyse und Berücksichtigung der Bedingungen sozialwissenschaftlichen Unterrichts,
- zum situations- und adressatengerechten Umgang mit zentralen didaktischen Prinzipien und Lehr-/ Lernkonzepten,
- zum Umgang mit inklusiven Lerngruppen und digitalen Arrangements
- zum Umgang mit grundlegenden Prinzipien und Methoden der Nachbarfächer, um diese in eine integrativ-fächerübergreifende Unterrichtsplanung einzubringen.
- im Umgang mit digitalen Unterrichtsangeboten und deren kritischer Reflexion nach fachdidaktischen und medienpädagogischen Kriterien.

**Workloadberechnung:**

156 h Vor- und Nachbereitung

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

30 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Dr. Sabine Horn

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Kombinationsprüfung HIS-FD 3a Fachdidaktik im Sozialwissenschaftlichen Kontext**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

• • • • •

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung HIS-FD 3a Fachdidaktik im Sozialwissenschaftlichen Kontext**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 3 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** Seminar Teil A: Thematische Integration im sozialwissenschaftlichen Unterricht**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Lehrveranstaltungsart(en):****Zugeordnete Modulprüfung:**

### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen**

**Ergebnissicherung und Leistungsbewertung** (Seminar)

**Geschichte für Geo und Politik** (Seminar)

**Recherche und Archiv Teil 1** (Seminar)

**Recherche und Archiv Teil 2** (Seminar)

• • • • •

**Lehrveranstaltung:** Seminar Teil B: Bedingungen und Konzepte sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Lehrveranstaltungsart(en):**

**Zugeordnete Modulprüfung:**

• • • • •

**Lehrveranstaltung:** Seminar Teil C: Fachspezifische Prinzipien und Methoden.

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Lehrveranstaltungsart(en):**

**Zugeordnete Modulprüfung:**

### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen**

**Fachspezifische Prinzipien und Methoden: Geographie für Geschichts- u. Politikstudierende** (Seminar)

Die Veranstaltung findet an genannten Einzelterminen jeweils "s. t." (d. h. zu den genannten Zeiten, ohne akad. Viertel) sowie teilweise geblockt an Samstagen/Sonntagen nach Absprache statt. Die Veranstaltung ist auf 30 Teilnehmer beschränkt.

**Fachspezifische Prinzipien und Methoden: Geographie für Geschichts- u. Politikstudierende** (Seminar)

Die Veranstaltung findet an genannten Einzelterminen jeweils "s. t." (d. h. zu den genannten Zeiten, ohne akad. Viertel) sowie teilweise geblockt an Samstagen/Sonntagen nach Absprache statt. Die Veranstaltung ist auf 30 Teilnehmer beschränkt.

**Geschichte für Geo und Politik** (Seminar)

## Modul 08-GES-MA-HIS-FD 4a: Fachdidaktische Praxisreflexion

### Fachdidaktische Praxisreflexion

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule: Fachdidaktik

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Das Modul HIS-FD 3a sollte absolviert sein.

#### Lerninhalte:

Ausgehend von ihren ersten Unterrichtserfahrungen und ihren Kenntnissen zur Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde im Geschichts- oder GuP-Unterricht planen, analysieren und reflektieren die Studierenden nun umfassendere Unterrichtsarrangements bzw. Unterrichtseinheiten.

##### Lehrinhalte:

- Konzeptionierung einer Unterrichtseinheit mit Rahmenbedingungen und Lerngruppenbeschreibung, Kompetenzen, Standards, curricularen Vorgaben, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischem Forschungsstand sowie methodische Überlegungen, Ablaufplanung,
- Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes für eine Unterrichtseinheit, Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppen und der schulpraktischen Gegebenheiten,
- differenzierte Beobachtung, Analyse und Auswertung eines Lernarrangements im Hinblick auf eine inklusive, schüler-, ziel- und fachgerechte Ausgestaltung,
- Diagnostik, Förderung und Optimierung individueller bzw. inklusiver Lernprozesse,
- binnendifferenzierter und lerntypengerechter Fachunterricht, Einsatz und reflektierter Umgang mit den fachrelevanten Medien,
- kritische Auseinandersetzung mit alternativen Lernarrangements, insbesondere im Hinblick auf konzeptionelle, didaktische und methodische Aspekte,
- Einführung in die Forschungspraktiken geschichtswissenschaftlichen Lehrens und Lernens, Fachdidaktik als forschende und lehrende Disziplin, fachdidaktischer Forschungsbezug, Einführung in die Forschungsmethoden in der Geschichts-Fachdidaktik sowie in Grundzügen auch in die der Geographie- und Politikdidaktik,
- Entwicklung wissenschaftlicher fachdidaktischer Fragestellungen.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage eine Unterrichtseinheit im Geschichts- oder GuP-Unterricht zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu reflektieren. Sie können schüler-, ziel- und fachgerechte Unterrichts-konzepte und adäquate inklusive Lernarrangements für eine Unterrichtseinheit entwickeln. Sie berücksichtigen dabei die gegebenen Rahmenbedingungen, Intentionen, Kompetenzen und Standards.

Dazu gehört insbesondere:

- die Weiterentwicklung pädagogischer und fachlicher Handlungskompetenz in der Lehrerrolle,
- historische Thematiken unter Verwendung der in FD 1 – FD 3 erworbenen Kompetenzen und fachdidaktischer Literatur in adressatenbezogene Planung historischer Lernprozesse umsetzen zu können,
- Planungsentscheidungen theoriegeleitet fachlich und pädagogisch begründen können,
- eigene Unterrichtserfahrungen evaluieren, reflektieren und für die Überprüfung von Planungsentscheidungen nutzen können,
- individuelle Praxiserfahrungen auf Grundfragen professionellen Lehrerhandelns und des historischen Lernens beziehen und dazu theoriegeleitet Stellung beziehen können.
- die Beteiligung an der Planung inklusiven Unterrichts.

**Workloadberechnung:**

30 h Prüfungsvorbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

32 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Dr. Sabine Horn

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

3 / 90 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulprüfung HIS-FD 4a Fachdidaktische Praxisreflexion

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Kolloquium

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

## Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** Fachdidaktisches Begleitseminar: Geschichte unterrichten und reflektieren

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

0,00

**Lehrveranstaltungsart(en):**

**Zugeordnete Modulprüfung:**

## Modul 08-GES-MA-Disko: Diskontinuitäten und Kontinuitäten

### Discontinuities and Continuities

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule: Fachwissenschaft

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

Die Studierenden befassen sich mit ausgesuchten Schlüsselproblemen der Moderne/Frühen Neuzeit und deren Diskontinuitäten und Kontinuitäten. Anhand der behandelten Phänomene können Beharrlichkeiten, Traditionen, Lernprozesse, Reformen und krisenhafte Brüche untersucht werden. Thematische Gegenstände, die die historischen Prozesse untersuchen, können aus dem Bereich der Sozial-, Kultur-, Politik- oder Umweltgeschichte. Eines der beiden Seminare hat den thematischen Schwerpunkt im 19. oder 20. Jahrhundert.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erhalten ein vertieftes Überblickswissen zur ausgewählten Phänomen der Moderne/Frühen Neuzeit. Sie erhalten dabei detaillierte Kenntnisse im Bereich des jeweiligen thematischen Schwerpunktes. Ihre Fähigkeit, Quellen und Forschungsliteratur kritisch zu bewerten und in ihrem Aussagewert zu klassifizieren wird geschult. Die verschiedenen Dimensionen der Prozesshaftigkeit von Geschichte werden erkannt. Das konzeptionelle und problemlösende Erarbeiten geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen und das sichere, verständliche Präsentieren und Dokumentieren von Ergebnissen wird vertieft.

#### Workloadberechnung:

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtsprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Cornelius Torp

#### Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

#### Dauer:

1 Semester

#### Modul gültig seit / Modul gültig bis:

SoSe 25 / -

#### ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung Disko Prüfungsleistung

**Prüfungstyp:** Teilprüfung

#### Prüfungsform:

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

#### Die Prüfung ist unbenotet?

nein

#### Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

1 / - / -

#### Prüfungssprache(n):

Deutsch

• • • • •



**Modulprüfung:** Modulteilprüfung Disko Studienleistung

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

### Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** Seminar 1

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Weitere Bemerkungen:**

Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Lehrveranstaltungsart(en):**

**Zugeordnete Modulprüfung:**

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen**

**Nationalsozialismus und Holocaust: Zentrale Debatten und neue Perspektiven (Seminar)**

• • • • • • • •

**Lehrveranstaltung:** Seminar 2

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Lehrveranstaltungsart(en):**

**Zugeordnete Modulprüfung:**

## Modul 08-GES-MA-GÖff: Geschichte und Öffentlichkeit

### Geschichte und Öffentlichkeit

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule: Fachwissenschaft

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

Die Studierenden lernen Aktionsfelder, Protagonisten, Strategien, Instrumente und Probleme öffentlicher Geschichtsvermittlung anhand ausgewählter Beispiele kennen und beschäftigen sich in diesem Zusammenhang mit Forschungsfragen der Public History

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erhalten vielschichtige Einblicke in das Themenfeld von Public History und es wird die Kompetenz angebahnt, elementare Forschungsfragen der Public History zu formulieren.

Darüber hinaus können die Studierenden Herausforderungen „angewandter Geschichte“ erkennen und Handlungsstrategien für die erfolgreiche Integration der Public History im schulischen Unterricht entwickeln.

#### Workloadberechnung:

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtssprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Dr. Sabine Horn

#### Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

#### Dauer:

1 Semester

#### Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

#### ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulprüfung GÖff Geschichte und Öffentlichkeit

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

#### Prüfungsform:

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

#### Die Prüfung ist unbenotet?

nein

#### Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

1 / - / -

#### Prüfungssprache(n):

Deutsch

#### Beschreibung:

Wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

## Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** Seminar

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

0,00

**Lehrveranstaltungsart(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulprüfung GÖff Geschichte und Öffentlichkeit

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen**

**Aspekte der Kolonialgeschichte Bremerhavens (Seminar)**

Ziele der Veranstaltung: Recherchemöglichkeiten und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft  
Überblick über Forschungsansätze zur Kolonialgeschichte in Bremerhaven und Bremen im Vergleich  
Arbeiten im Archiv: wie komme ich an Informationen Einführung in die moderne Paläographie

## Modul 08-GES-MA-HIS-FD5: Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium)

### Modul Master's Thesis (including Colloquium)

**Modulgruppenzuordnung:**

- Masterarbeit (inklusive Kolloquium)

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:****Lernergebnisse / Kompetenzen:****Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch / Englisch

**Modulverantwortliche(r):**

Dr. Sabine Horn

**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Dauer:**

2 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

SoSe 25 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

21 / 630 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung HIS-FD5 Masterarbeit und Kolloquium**Prüfungstyp:** Teilprüfung**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

2 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

• • • • • • • •

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung HIS-FD5 Begleitveranstaltungen**Prüfungstyp:** Teilprüfung**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

## Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** Begleitseminar

**Häufigkeit:**

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch / Englisch

**SWS:**

0,00

**Lehrveranstaltungsart(en):**

**Zugeordnete Modulprüfung:**

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen**

**Masterarbeit schreiben**