

Medial(e) Welten entdecken – Förderung der Text- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht												Freitag, 21.02.2025	
Anmeldung											Universität Bremen GW2 Großer Hörsaal HS 2010		
Eröffnung, Begrüßung (LIS, Universität Bremen)													
Keynote: Impulse für ein mediengestütztes Sprachenlernen im digitalen Zeitalter   Schröter													
Pause/Verlagsausstellung													
Sprachen	Englisch Grundschule	Englisch	Englisch	Englisch	Französisch	Französisch	Französisch	Französisch	Spanisch	Spanisch	Spanisch	sprachübergreifend	
10:00-10:30	WS 1 (P, S I)	WS 2 (S I)	WS 3 (S I/II)	WS 4 (S I/II)	WS 5 (S I)	WS 6 (S I/II)	WS 7 (S I/II)	WS 8 (S II)	WS 9 (S I/II)	WS 10 (S II)	WS 11 (S II)	WS 12 (P, S I/II)	
10:30-11:45	Mitreißende Geschichten für den Englischunterricht   Dincher	Using media for visual literacy and critical thinking   Steele & Smith	FINDING YOUR VOICE!: Creating pod-casts in the English classroom   Carleton-Gertsch	Graphic Novels im Englischunterricht   Teske	Ein Leseprojekt – mit traditionellen und digitalen Methoden realisiert   Philipp	<i>Découvrir l'arc-en-ciel</i> : Gendervielfalt in französischsprachigen Texten und Medien   Links	Eduquer les jeunes publics aux médias et à l'information avec TV5Monde   Pâquier	Der Einsatz von Bildern für ein aktivierendes Kompetenztraining in der Sek II   Mischke	DeepL, Google Lens y Google Translate   Arriagada	Text- und Medienkompetenz mit mehrsprachigen Texten und digitalen Tools fördern   Haberland	<i>Punulla y Los colores de la montaña</i> – obras filmáticas en los cursos de la secundaria   Muñoz	Medien nutzen und Medien machen – Sprachen lernen mit journalistischen Skills   Schröter	
	B1410a	B2880	B2890	B3009	B2900	B3010	B1405	B1216	B3850	B1400	B3770	B1410b	
11:45-13:15	Mittagspause/Verlagsausstellung/Yogapause in Raum B3010												
	WS 13 (P)	WS 14 (S II)	WS 15 (S I/II)	WS 16 (S I/II)	WS 17 (S I)	WS 18 (S I/II)	WS 19 (S I/II)	WS 20 (S II)	WS 21 (S I/II)	WS 22 (S II)	WS 23 (S II)	WS 24 (S I/II)	
13:15-14:30	Die <i>Storyline</i> -Methode im inklusiven Englischunterricht der Grundschule   Fischer	„Textanalyse? Kann ich nicht! - Oder vielleicht doch?“ – Schulung der Analysekompetenz in der Sek II   John	NAVIGATING THE DIGITAL AGE: Why critical thinking is a must   Carleton-Gertsch	Using texts to promote creative thinking   Steele & Smith	Enseigner le français aux ados avec les vidéos de TV5Monde   Pâquier	Frankophone Youtuber/innen im Unterricht der Sek I/II   Müller	<i>Vive les différences</i> – Jugendthemen erlebbar machen durch emotionale Zugänge   Schäfer	Schulung von Text- und Medienkompetenz anhand von <i>Passeport</i> (2024)   Buschhaus	Enseñar con ChatGPT   Arriagada	Medios de comunicación y crítica de la competencia en la Sek II   Pohl	Der digitale individualisierte Lernpfad für den Spanischunterricht   Dwinger	KI-Werkzeuge im Fremdsprachenunterricht   Droste & Grünewald	
	B1410b	B2900	B2880	B1410a	B1216	B3009	B1400	B3010	B3850	B1405	B3770	B2890	
14:30-15:00	Pause/Verlagsausstellung												
	WS 25 (P)	WS 26 (S II)	WS 27 (S I/II)	WS 28 (S II)	WS 29 (S I)	WS 30 (S I/II)	WS 31 (S II)	WS 32 (S II)	WS 33 (S II)	WS 34 (S II)	WS 35 (S II)	WS 36 (S I/II)	
15:00-16:15	Landeskunde im frühen Fremdsprachenunterricht der Grundschule   Freitag	„Textanalyse? Kann ich nicht! - Oder vielleicht doch?“ – Schulung der Analysekompetenz in der Sek II   John	Fiction meets Science in the school lab   Ditze	Exploring American ideals and realities: Texts, tests & task design   Bakker & Butler	Kreative Herangehensweisen an Lehrwerktexte im Französischunterricht der Sek I   Grigat	<i>Bandes dessinées - textes dessinés</i> : Text- und Medienkompetenz fördern mit BD   Schwemer	<i>L'amour plus fort que la haine?</i> – Der Film <i>LE RÉGNE ANIMAL</i> im Unterricht   Wilts	Paris – une ville aux facettes multiples   Fischer	Hiperdocumentos en ELE   Niño	<i>Los colores de la montaña</i> – fomentar la comprensión auditiva   Kanngießer-Krebs	<i>Migrantes</i> - Arbeit mit einem Silent Book zum Thema Flucht   Sorych	Digitale Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht   Peppel	
	B1410a	B2880	B1410a	B2890	B3009	B3850	B3770	B1400	B3010	B1405	B1216	B2900	

P = Primarstufe; S I = Sekundarstufe I; S II = Sekundarstufe II