

Fragebogen zur Veranstaltung „Voransicht“

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○ ⊗ ○.
Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,
ungefähr so: ○ ● ⊗.

Fragebogen zur sprachpraktischen Übung

Planung und Darstellung

	trifft nicht zu		trifft vollkommen zu	
1. Die Übung verläuft nach einer klaren Gliederung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Lehrperson gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen bzw. sprachlichen Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Medien (sofern vorhanden) werden geeignet eingesetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Anforderungen und Formen von Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen wurden zu Beginn der Übung bekannt gegeben und erläutert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Umgang mit den Studierenden

	trifft nicht zu		trifft vollkommen zu	
5. Der Lehrperson scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrperson geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In der Übung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Motivation und Relevanz

	trifft nicht zu		trifft vollkommen zu	
9. Die Lehrperson gestaltet die Übung interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Die erlebte sachliche Kompetenz der Lehrperson ist gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Die Lehrperson bietet ausreichend Raum für Fragen und Diskussionen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Lehrperson bemüht sich um die aktive Teilnahme aller Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Art und Umfang der begleitenden Betreuung (Feedback) angesichts der Gruppengröße ist gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Die Auswahl und der Umfang der Lernmaterialien ist gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Die Auswahl und der Umfang der Aufgaben ist gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Schwierigkeit und Umfang

	viel zu niedrig			viel zu hoch	
16. Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Der tatsächliche Workload dieser Übung ist im Vergleich zur Modulbeschreibung:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	viel zu schnell			viel zu langsam	
18. Das Tempo der Übung ist:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Schätzen Sie bitte Ihren eigenen Arbeitsaufwand für diese Übung in Zeitstunden ein (durchschnittlich pro Woche inklusive Seminarteilnahme).					

Vorbereitung und Teilnahme

	trifft nicht zu		trifft vollkommen zu	
20. Ich bin auf die Übung regelmäßig vorbereitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Meine eigene Motivation für diese Übung ist hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Ich beteilige mich aktiv und unaufgefordert an der Kursdiskussion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	trifft nicht zu		trifft vollkommen zu	
23. Ich habe regelmäßig an der Übung teilgenommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Globale Veranstaltungsbeurteilungen

	trifft nicht zu		trifft vollkommen zu	
24. Die Übung führte zu einem spürbaren Wissens- bzw. Sprachkompetenzzuwachs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Was hat Ihnen an der Übung besonders gut gefallen?

26. Was hat Ihnen an der Übung nicht gefallen und welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?

28. Wieviel % der Wochenarbeitszeit verwenden Sie für Ihr Studium?

MUSTER
Nicht ausfüllen!

Questionnaire for "Voransicht"

Questionnaire for language courses

planning and general presentation

	strongly disagree		completely agree	
1. The course is well structured.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. The lecturer provides explanatory and further information on the topics or language skills covered.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Media are used appropriately.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Requirements and forms of examination and study achievements were announced and explained at the beginning of the course.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interaction with students and communication

	strongly disagree		completely agree	
5. The lecturer seems to care about the students' learning success.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. The lecturer behaves in a friendly manner towards the students.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. The lecturer responds adequately to questions, comments and objections.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. The course is characterised by a good working atmosphere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Motivation and relevance

	strongly disagree		completely agree	
9. The lecturer organises the course in a way that makes it interesting.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. The lecturer shows a good competence in the field.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. The lecturer gives enough room for questions and discussion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. The lecturer fosters students' active participation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Taking into account the size of the group, the lecturer gives feedback in a good manner and to an appropriate extent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. The selection and scope of the learning materials is good.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. The selection and scope of the tasks is good.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Difficulty and extent

	far too low		far too high	
16. The level of difficulty of the course is:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. The actual workload of this course compared to the module description is:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	far too fast		far too slow	
18. The pace of the course is:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. How many hours do you spend on this course as a whole on a weekly basis, including attendance, follow-up of the previous session and preparation of the following session?				

Course preparation and attendance

	strongly disagree		completely agree	
20. I am usually well prepared for the class.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. My own motivation for this course is high.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. I actively participate in the course (e.g. in discussions).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. I attend the classes regularly.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Overall course evaluation



	strongly disagree			completely agree
24. The course leads to an increase of knowledge and language competence.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. What do you particularly like about the course?				
26. Which suggestions would you make?				
28. How much of your weekly workload (of 40 hours) do you spend on your studies (in %)?				

PREVIEW
Do not fill in!