

Modulkennziffer /
Modultitel

FD1. Fachdidaktische Basiskompetenzen Deutsch (Sekundarstufen)

| | | |
|--|---|---|
| Datum / Version der Modulbeschreibung | 5.6.2019 | |
| 1 | ANGABEN ZUM MODUL | |
| 1a | Modulkennziffer | FD1 |
| 1b | Modultitel (deutscher Titel) | Fachdidaktische Basiskompetenzen Deutsch (Sekundarstufen) |
| 1c | Modultitel (englische Übersetzung) | Basic Competences of Didactics German (Sekundarstufen) |
| 1d | Credit Points | 9 |
| 1e | Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Matthis Kepser / Dr. Stefan Schallenberger |
| 1f | Modultyp | Pflichtmodul |
| 1g | Modulnutzung | B.A. Germanistik/Deutsch B.A. Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen |
| 1h | Anbietende Organisationseinheit | FB 10 |
| 1i | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | Keine |
| 1j | Lerninhalte (deutsch) | Die Studierenden werden mit den grundlegenden Arbeitsweisen, Methoden, Begrifflichkeiten/Terminologien und Gegenstandsbereichen der Fachdidaktik Deutsch kompetenzorientiert bekannt und vertraut gemacht.. |
| | Lerninhalte (Übersetzung englisch) | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

| 1k | Lernergebnisse/ Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> Die Fachdidaktik Deutsch als eingreifende Sozial- und Kulturwissenschaft inhaltlich und methodisch unter Einbezug der Fachgeschichte charakterisieren können. Paradigmen der Literatur, Sprach- und Mediendidaktik kennen (Orientierungswissen) und im Hinblick auf die unterrichtliche Praxis beurteilen können. Grundlegende Erkenntnisse und Konzepte aus der deutschen Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaft (einschließlich Filmwissenschaft) im Hinblick auf ihre unterrichtliche Relevanz bestimmen und ggf. didaktisch modellieren können. Einige bereichsspezifische Konzepte der Literaturdidaktik kennen (Orientierungswissen) und auf praktische Beispiele exemplarisch anwenden können. Einige Aufgaben und Probleme des Kompetenzbereichs „Sprache untersuchen“ kennen (Orientierungswissen) und exemplarisch anhand praktischer Beispiele diskutieren können. Die Mehrsprachigkeit der Schüler in literatur- und sprachdidaktischer Hinsicht als Ressource nutzen können. Den Lernbereich „Mündlichkeit“ beschreiben (Orientierungswissen) und einige Verfahren des diesbezüglichen Kompetenzerwerbs anwenden können. Konzepte zur Diagnose, Förderung und Beurteilung von Lesekompetenzen kennen (Orientierungswissen) und anwenden können. Typische Aufgabenstellungen des schriftlichen Sprachgebrauchs kennen und beurteilen können (Orientierungswissen). Konzepte zur Diagnose, Förderung und Beurteilung schriftsprachlicher Kompetenzen einschließlich orthografischer Kompetenzen kennen (Orientierungswissen) und anwenden können. Mediale Kompetenzmodelle kennen (Orientierungswissen) und exemplarisch anwenden können. Kriterien zur Analyse von Unterrichtsmedien für das Fach Deutsch kennen (Orientierungswissen) und exemplarisch anwenden können. Curricula und Bildungspläne lesen und im Hinblick auf dahinter liegende fachdidaktische Theorien einschätzen können. Zu erwerbende Kompetenzen der Schüler/-innen in allen Lernbereichen des Deutschunterrichts unter den Bedingungen von Heterogenität und Inklusion (auch anwendungsbezogen) reflektieren können. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---------|----|---------------------|--------------------------|-----------------------|--|-------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------|--|--------------------------|--|--|
| | Lernergebnisse/ Kompetenzen <i>(Übersetzung englisch)</i> | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1l | Workloadberechnung <i>(a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</i> | <p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 3</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Übung(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Praktikum/Praktika mit | | insgesamt Arbeitsstunden | | |
| <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Übung(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Praktikum/Praktika mit | | insgesamt Arbeitsstunden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|---|
| | | <input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <hr/> <input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <hr/> <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit <hr/> <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <hr/> <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 84 |
| | Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium) | b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 116 |
| | Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.) | c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 70 |
| | Workloadberechnung (Gesamtsumme a–c) | Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 270 |
| 1m | Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Zu belegen sind je 1) ein Einführungskurs in die Sprach- und Literaturdidaktik, 2) ein Einführungskurs in die Mediendidaktik, 3) ein handlungsorientiertes Labor zur Lese- und Schreibdidaktik. Die drei Kurse werden in der Regel jeweils in mehreren Parallelveranstaltungen verteilt über SoSe und WiSe angeboten. |
| 1n | Unterrichtssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1o | Häufigkeit | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sonstiges und zwar mindestens einmal im Sommer- oder Wintersemester |

| | | |
|---|--|--|
| 1p | Dauer | Zweisemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1q | Literatur (Fakultativ) | Unter http://www.fb10.uni-bremen.de/germanistik/didaktik/ und in den Lehrveranstaltungen |
| 1r | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ) | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) | | |
| 2a | Prüfungstyp | <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input checked="" type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen) |
| 2b | Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl) | <p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input checked="" type="checkbox"/> PL 3 <input checked="" type="checkbox"/> SL 1 <input type="checkbox"/> PVL Begründung |
| 2c | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen) | <p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> |
| 2d | Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010) | <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input checked="" type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: |
| 2e | Prüfungssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: |