

**Modul 12-PRI-BA-FDD2E: Anfangsunterricht Sprache und Literatur -
Elementarpädagogik****Modulgruppenzuordnung:**

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls FDD1

Lerninhalte:

Seminar Schriftspracherwerb [SSE]

- Frühe Literacy
- Lern- und entwicklungspsychologische Modellierungen des Schriftspracherwerbs
- Orthographietheorie & Graphematik
- Didaktisch-methodische Ansätze der Vermittlung der Schriftsprache.
- Methoden der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb

Seminar Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur [KJL]

- repräsentative Werke aus Kinderliteratur und -medien
- Theorie didaktischer Wertung und Lektüreauswahl
- Aspekte literarischen Lernens
- Grundkompetenzen, Niveau- und Durchdringungsstufen literarischen Verstehens
- Gütekriterien für Praxismaterialien
- Konzepte für die Gestaltung literarischer Lernprozesse

Unterrichtlicher Praxisbaustein [POE]

- ausgewählte fachdidaktische Schwerpunktsetzung (vgl. FDD1)
- fachdidaktische Unterrichtsplanung

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über ein Grundlagenwissen zur Didaktik des Schriftspracherwerbs
- können die Struktur der deutschen Schrift in ihrer Sachlogik und in ihrer Fachsprachlichkeit beschreiben
- verfügen über die Fähigkeit, unterschiedliche Ansätze in der Didaktik des Schriftspracherwerbs hinsichtlich ihrer fachwissenschaftlichen Fundierung und didaktischen Fokussierung und der Vorteile und Risiken für heterogene Lerner*innen zu beurteilen und können sich im öffentlichen Diskurs darüber sicher positionieren
- kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Lernbeobachtungen im Schriftspracherwerb; haben exemplarische Erfahrungen ihrer Nutzung und können die Ergebnisse vor dem Hintergrund der Sachlogik des Lerngegenstandes Schrift in Unterrichts- und Förderplanung überführen
- besitzen ein systemisches Verständnis von auftretenden Lernschwierigkeiten
- reflektieren ihr sprachliches Selbstverständnis, ihre sprachlichen Normvorstellungen und ihre eigene Schrift-Sprach-Reflexion
- entwickeln auf Basis der fachlichen und methodischen Kompetenzen eine ressourcenorientierte Haltung gegenüber schriftsprachlicher Vielfalt und nutzen sie für die Gestaltung von Lehr-Lernprozessen
- sind in der Lage, literarisch-mediale Erzählungen adressat:innenbezogen sowie auf Basis (literar-)ästhetischer Kriterien auszuwählen
- betrachten kinderliterarische und -mediale Werke auf Basis der Theorien literarischen Lernens und Verstehens
- können differenzierte Ziele im Umgang mit literarisch-medialen Werken formulieren
- entwickeln Ideen für die Umsetzung von Literaturprojekten in KiTa und Grundschule
- können eine deutschdidaktische Unterrichtssequenz ziel- und adressatengerecht planen, durchzuführen und reflektieren.

Workloadberechnung:

66 h Vor- und Nachbereitung

129 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

75 h Prüfungsvorbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Swantje Weinhold
Häufigkeit: jedes Semester	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 19/20 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 9 / 270 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulteilprüfung FDD2E Schriftspracherwerb

Prüfungstyp: Modulprüfung

Prüfungsform: Klausur	Die Prüfung ist unbenotet? nein
---------------------------------	---

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: 3 CP Anteil Note: 50%	

Modulprüfung: Modulteilprüfung FDD2E Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Siehe Freitext	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Unterrichtsentwurf 3 CP Anteil Note: 50%	

Modulprüfung: Modulteilprüfung FDD2E Praxisvertiefung (POE)	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform: Siehe Freitext	Die Prüfung ist unbenotet? ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 1 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Portfolio und Reflexion 3 CP	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Didaktik des Schriftspracherwerbs	
Häufigkeit: jedes Semester	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2 Stunden	Dozent*in:

Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung FDD2E Schriftspracherwerb
Lehrveranstaltung: Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur	
Häufigkeit: jedes Semester	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2 Stunden	Dozent*in:
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung FDD2E Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur
Lehrveranstaltung: Vorbereitung eines unterrichtlichen Praxisbausteins	
Häufigkeit: Sommersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2 Stunden	Dozent*in:
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung FDD2E Praxisvertiefung (POE)