

Modulkennziffer /
Modultitel

EW-L GO-IP-FDD Deutschdidaktische Basiskompetenzen

Datum / Version der
Modulbeschreibung 22.04

1 ANGABEN ZUM MODUL		
1a	Modulkennziffer	EW-L GO-IP-FDD
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Deutschdidaktische Basiskompetenzen (im nicht studierten Fach)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	German didactics basic skills
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Dr. Lisa Schüler
1f	Modultyp	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung	Das Modul FD-IP-MEd wird eingesetzt im Master: Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik für weiterführende Schulen (Oberschule/Gymnasium) mit Deutsch als nicht vertieft studiertem Fach
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 10
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Aktuelles schulpädagogisches Basiswissen; konzeptionelle Grundlagen für die Planung von Unterricht
1j	Lerninhalte (deutsch)	Die Studierenden werden mit den basalen Arbeitsweisen, Methoden, Begrifflichkeiten/Terminologien und Gegenstandsbereichen der Fachdidaktik Deutsch unter Einbezug von Inklusionsaspekten bekannt und vertraut gemacht. Spezifische Lehr-/Lernbedingungen und Unterstützungsbedarfe werden mit Bezug auf verschiedene Diagnosemöglichkeiten und Förderschwerpunkte betrachtet
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Students will be familiarized with the methods, concepts/terminology and knowledge of the didactics of German under inclusion conditions. Specific teaching/learning conditions and

		support requirements are considered with reference to various diagnostic options and special education needs.												
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Paradigmen der Literatur, Sprach- und Mediendidaktik kennen (Orientierungswissen) und im Hinblick auf die unterrichtliche Praxis in heterogenen Lerngruppen beurteilen können. – Bereichsspezifische Konzepte der Literaturdidaktik kennen (Orientierungswissen) und auf praktische Beispiele inklusiven Unterrichts exemplarisch anwenden können. – Aufgaben und Probleme des Kompetenzbereichs „Sprache untersuchen“ kennen (Orientierungswissen) und exemplarisch anhand praktischer Beispiele inklusiven Unterrichts diskutieren können. – Die Mehrsprachigkeit der Schüler in literatur- sprach- und mediendidaktischer Hinsicht als Ressource nutzen können. – Den Lernbereich „Mündlichkeit“ beschreiben (Orientierungswissen) und einige Verfahren des diesbezüglichen Kompetenzerwerbs differenziert anwenden können. – Konzepte zur Diagnose, Förderung und Beurteilung von Lesekompetenzen kennen (Orientierungswissen) und anwenden können. – Typische Aufgabenstellungen des schriftlichen Sprachgebrauchs kennen und kritisch beurteilen können (Orientierungswissen). – Konzepte zur Diagnose, Förderung und Beurteilung schriftsprachlicher Kompetenzen einschließlich orthografischer Kompetenzen kennen (Orientierungswissen) und anwenden können. – Mediale Kompetenzmodelle kennen (Orientierungswissen) und exemplarisch in inklusiven Unterrichtsszenarien anwenden können. – Curricula und Bildungspläne für das Fach Deutsch verstehen und praktisch umsetzen können 												
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	<ul style="list-style-type: none"> – Know paradigms of literature, language and media didactics (orientation knowledge) and be able to assess them with regard to teaching practice in heterogeneous learning groups. – Know area-specific concepts of literature didactics (orientation knowledge) and be able to apply them to practical examples of inclusive teaching. – Know the tasks and problems of the competence area "investigating language" (orientation knowledge) and be able to discuss them using practical examples of inclusive teaching. – To be able to use the multilingualism of the students as a resource in terms of literature, language and media didactics. – Describe the learning area "orality" (orientation knowledge) and be able to apply some procedures of competence acquisition in a differentiated way. – Know and be able to apply concepts for the diagnosis, promotion and assessment of reading competencies (orientation knowledge). – Know typical tasks of written language use and be able to critically evaluate them (orientation knowledge). – Know and be able to apply concepts for the diagnosis, promotion and assessment of written language competencies including orthographic competencies (orientation knowledge). – Know media competence models (orientation knowledge) and be able to apply them exemplarily in inclusive teaching scenarios. – Understand and be able to practically implement curricula and educational plans for the subject German. 												
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th style="text-align: left;">Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th style="text-align: left;">Anzahl</th> <th style="text-align: left;">SWS mit insgesamt</th> <th style="text-align: left;">Anzahl</th> <th style="text-align: left;">Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit									
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit									

		<input type="checkbox"/> Übung(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Praktikum/Praktika mit insgesamt Arbeitsstunden
		<input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden
		<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 64
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 60
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180
1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Zu belegen sind zwei Seminare: Seminar A: Einführung in die Sprach- und Mediendidaktik unter Inklusionsaspekten Seminar B: Einführung in die Literatur- und Mediendidaktik unter Inklusionsaspekten
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich
1p	Dauer	einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1q	Literatur (Fakultativ)	Unter http://www.fb10.uni-bremen.de/germanistik/didaktik/ und in den Lehrveranstaltungen
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) <input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL <input type="checkbox"/> PVL Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input checked="" type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input checked="" type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:

2e

Prüfungssprache(n)

- Deutsch Englisch Spanisch Französisch
 Sonstige, und zwar:

[Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)