

Modul 12-PRI-MA-FDD3: Sprachlich-literarische Lehr- und Lernprozesse analysieren und gestalten

Analyze and develop linguistic-literary teaching and learning processes

Modulgruppenzuordnung:

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

Das Modul beinhaltet eine fachdidaktische Vertiefung zu unterschiedlichen Themen der Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik. Es soll an die Analyse und Diagnose sprachlich-literarischer Lernprozesse sowie an eine theoriebasierte Vorbereitung und Auswertung von Lernarrangements heranführen. In der Vorbereitungsveranstaltung werden fachdidaktische Vertiefungen zu ausgewählten Inhaltsbereichen des Deutschunterrichts in der Grundschule angeboten. Darauf aufbauend entwerfen Studierende eine Unterrichtseinheit, die im Verlauf des Praxissemesters durchgeführt wird. In der Praktikumsphase geht es vorrangig darum, die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Fachunterricht anzuwenden, zu erproben, auszubauen und zu reflektieren.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Fachdidaktische Beobachtungs-, Handlungs- und Reflexionskompetenz; Studierende verfügen über

- das für das Thema notwendige fachliche und fachdidaktische Wissen,
 - die Kompetenz, für Kinder bedeutsame Lerngegenstände auszuwählen,
- die Kompetenz, die fachdidaktische Planung von Unterricht in einer Planungsskizze festhalten zu können,
- die Kompetenz, die Unterrichtsarbeit anschaulich und nachvollziehbar dokumentieren zu können,
 - die Kompetenz, den Lernstand der Schüler:innen ermitteln und entsprechend methodisch differenziert arbeiten zu können,
 - die Kompetenz, den jeweiligen Fachinhalt schüler:innenorientiert und fachdidaktisch differenziert umsetzen zu können,
 - die Kompetenz, Schüler:innen bei der selbsttätigen Aneignung von Fachinhalten unterstützen zu können,
 - die Kompetenz, den Unterricht sprachlich (mündlich wie schriftlich) angemessen begleiten zu können,
 - die Kompetenz, den Schüler:innen lernförderliche Rückmeldungen zu ihrer Arbeit geben zu können,
 - die Kompetenz, auf der Grundlage der Dokumentation des eigenen Unterrichts die eigene fachdidaktische und methodische Arbeit kritisch reflektieren zu können, sowie
 - die Kompetenz, die eigene didaktische Position begründen und reflektiert vertreten zu können.

Workloadberechnung:

50 h Prüfungsvorbereitung

74 h Vor- und Nachbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Jennifer Lena Reiske

Häufigkeit:

jedes Semester

Dauer:

2 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 14/15 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden
--	---

Modulprüfungen

Modulprüfung: Kombinationsprüfung FDD3 Sprachlich-literarische Lehr- und Lernprozesse analysieren und gestalten	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung	
Prüfungsform: Siehe Freitext	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / 1 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Studienleistung: Sachanalyse und Aufgabenentwicklung (WiSe) unbenotet Prüfungsleistung: Praktikumsbericht und Präsentation (SoSe) benotet	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Vorbereitung des Praxissemesters	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2 Stunden	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Kombinationsprüfung FDD3 Sprachlich-literarische Lehr- und Lernprozesse analysieren und gestalten

Lehrveranstaltung: Begleitung des Praxissemesters	
Häufigkeit: Sommersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2 Stunden	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Kombinationsprüfung FDD3 Sprachlich-literarische Lehr- und Lernprozesse analysieren und gestalten