

Modul 10-FRA-MA-FD3: Profilmodul Fachdidaktik: Lernbedingungen und Innovationen im Französischunterricht
Profilmodul Fachdidaktik: Lernbedingungen und Innovationen im Französischunterricht

Modulgruppenzuordnung:

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

- Theorien des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen im institutionellen Kontext
- Individuelle Voraussetzungen für das Erwerben und Lernen fremder Sprachen
- Theorien, Ziele und Verfahren des kommunikativen interkulturellen Fremdsprachenunterrichts und deren Umsetzung im im Französischunterricht an deutschen Schulen
- Innovative Organisationsformen des Französischunterrichts
- Modelle und Verfahren zur Schulentwicklung im deutschen Schulsystem
- literatur-, text- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Kenntnisse am Ende des Moduls:

Die Studierenden

- verfügen über fundiertes Wissen zu Theorien des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen und kennen verschiedene Theorien zu Lernervariablen
- kennen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Erwerben und Lernen fremder Sprachen
- kennen Theorien der Lern- und Leistungsmotivation und Möglichkeiten, wie sie im Unterricht Umsetzung finden können
- haben fundierte Kenntnisse über Merkmale von Schülerinnen und Schülern, die den Lernerfolg im Fremdsprachenunterricht fördern oder hemmen können sowie über die differenzierende Gestaltung von Lernumgebungen (auch mit Ausblick auf den inklusiven Französischunterricht im deutschen Schulsystem)
- kennen Methoden der Förderung selbst bestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernen und Arbeitens
- kennen die wesentlichen Bereiche und Modelle der Schulentwicklung in der deutschen Bildungslandschaft
- kennen innovative Formen des Französischunterrichts (je nach Seminarangebot unter besonderer Vertiefung einer ausgewählten Form)
- kennen wesentliche Bereiche der Mediendidaktik (mit einem besonderen Schwerpunkt auf digitales Lehren und Lernen im Französischunterricht)
- kennen Grundlagen der Unterrichtsplanung und Materialaufbereitung im Fach Französisch bezogen auf die gültigen Bildungspläne der Länder.

Fähigkeiten am Ende des Moduls:

Die Studierenden können im Sinne des forschenden Studierens

- fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert in deutscher Sprache darstellen durch das Verfassen einer schriftlichen wissenschaftlichen Hausarbeit.
- fachwissenschaftliche Inhalte unter didaktischen Aspekten analysieren
- eine lerntheoretisch begründete Auswahl von Lernmaterial vornehmen und methodisch für spezielle Lerngruppen didaktisieren und aufbereiten
- neue Ansätze in konkrete Unterrichtseinheiten modellhaft umsetzen und Unterrichtssequenzen planen.

Workloadberechnung:

60 h Vor- und Nachbereitung

50 h Prüfungsvorbereitung

70 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Es werden in der Regel zwei thematisch spezifische FD3-Veranstaltungen angeboten. Die Anwesenheit in den Sitzungen der zusätzlichen Übung zur Vorbereitung auf das Praxissemester ist verpflichtend.

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Französisch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Andreas Grünewald

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

SoSe 24 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Kombinationsprüfung Lernbedingungen und Innovationen im Französischunterricht

Prüfungstyp: Kombinationsprüfung

Prüfungsform:

Hausarbeit

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

1 / 2 / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Französisch

Beschreibung:

Die Hausarbeit ist im Umfang von 30.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen) als wissenschaftliche schriftliche Arbeit in deutscher Sprache zu erbringen. Die Dozentin/der Dozent kann zu Beginn des Semesters auch ein Portfolio als alternative Prüfungsform festlegen.

Die Form der Studienleistung (Referat, Präsentation, Reflexionsbericht, Unterrichtsentwurf, Essay o.ä.) wird von der Dozentin/dem Dozenten zu Beginn des Semesters festgelegt.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Fachseminar

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Französisch

SWS:

2,00

Literatur:

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungsart(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

••••••••

Lehrveranstaltung: Übung zum Fachseminar

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Französisch

SWS:

2,00

Literatur:

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungsart(en):

Übung

Zugeordnete Modulprüfung:

••••••••

Lehrveranstaltung: Übung Praxisseminar HB

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Französisch

SWS:

1,00

Literatur:

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehrveranstaltungsart(en):

Übung

Zugeordnete Modulprüfung:

••••••••

Lehrveranstaltung: Übung Fachpraktikum Oldenburg

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Französisch

SWS:

1,00

Lehrveranstaltungsart(en):

Übung

Zugeordnete Modulprüfung: