

Modul 10-FRA-MA-FD4: Profilmodul Fachdidaktik: Diagnose und Bewertung im Französischunterricht
Profilmodul Fachdidaktik: Diagnose und Bewertung im Französischunterricht

Modulgruppenzuordnung:

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

- Theorie und Methodik differenzierter Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung von Konzepten zur Inklusion und (lebensweltlichen) Mehrsprachigkeit in der deutschen Bildungslandschaft
- Theorie und Methodik der differenzierten Evaluierung von Schülerleistungen im Französischunterricht
- Exemplarische Konzeption von Formaten nicht standardisierter Leistungsbeurteilung im Französischunterricht an deutschen Schulen

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Kenntnisse am Ende des Moduls:

Die Studierenden

- kennen Kriterien der Differenzierung im Französischunterricht
- kennen Formate differenzierender Leistungsüberprüfung und –beurteilung
- kennen grundlegende Anforderungen und Gestaltungsmerkmale inklusiven Französischunterrichts
- kennen das Potenzial digitaler Medien für die Durchführung differenzierenden Französischunterrichts
- kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und –beurteilung im Fach Französisch
- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsdiagnose und –beurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile
- kennen Kompetenzmodelle und Kompetenzraster zu den einzelnen Kompetenzbereichen
- kennen die Gütekriterien von Tests
- kennen Prinzipien der Rückmeldung von Leistungsbeurteilung

Fähigkeiten am Ende des Moduls:

Die Studierenden

- können Lerngegenstände differenziert für den Französischunterricht im deutschen Schulsystem aufbereiten
- können Formate nicht standardisierter Leistungsbeurteilung kriterienorientiert konzipieren und erstellen

Workloadberechnung:

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

22 h Vor- und Nachbereitung

40 h Prüfungsvorbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Französisch

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

SoSe 24 / -

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Andreas Grünewald

Dauer:

1 Semester

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Kombinationsprüfung Diagnose und Bewertung im Französischunterricht

Prüfungstyp: Modulprüfung

Prüfungsform:

Mündliche Prüfung, Einzelprüfung

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

1 / 1 / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Französisch

Beschreibung:

Die Dozentin / der Dozent legt zu Beginn des Semesters die Formate für die Studienleistungen fest (Hausarbeit 20TZ inkl. LZ, Präsentation). Die Prüfungsleistung wird in Form einer mündlichen Prüfung erbracht.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Fachseminar

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Französisch

SWS:

2,00

Literatur:

wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehrveranstaltungsart(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung: