

Modul 10-FRA-MA-FP: Fachdidaktisches Praxismodul: Analyse und Planung von Französischunterricht

Fachdidaktisches Praxismodul: Analyse und Planung von Französischunterricht

Modulgruppenzuordnung:

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

- Gegenwärtige Modelle zur Planung von Französischunterricht
- Leitlinien zur Aufbereitung und Erstellung von Arbeitsmaterialien für den Französischunterricht
- Instrumente der Leistungsbeurteilung
- Grundlagen der Individualisierung und Differenzierung im kommunikativen Französischunterricht, auch unter Berücksichtigung von Prinzipien eines inklusiven Fremdsprachenunterrichts
- Konzepte zur Berücksichtigung und integrativen Förderung schulischer und lebensweltlicher Mehrsprachigkeit
- Aktuelle Forschungsansätze des Praxisfeldes Französischunterricht
- Konzept des „reflektierten Praktikers“
- mediendidaktische Ansätze des E-Learnings und M-Learnings im Französischunterricht
- ggf. weitere fachspezifische Inhalte

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Fähigkeiten am Ende des Moduls: Die Studierenden können im Sinne des forschenden Studierens

- didaktisch-methodische Aspekte des Französischunterrichts beobachten und analysieren
- komplexe Lernarrangements aber auch einzelne Unterrichtselemente planen und gestalten
- Sprachlernvoraussetzungen der Lernenden erkennen und darauf eingehen, dabei zur Motivierung von Schülerinnen und Schülern beitragen
- Lernprozesse beobachten und analysieren und unter Einbeziehung des aktuellen fachdidaktischen Forschungsstands untersuchen
- zur kritischen Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns unterrichtsmethodische Entscheidungen reflektieren und analysieren
- im Bereich der Diagnostik erste Beurteilungen vornehmen
- den Habitus des „reflektierten Praktikers“ zur Entwicklung ihres Selbstkonzeptes als Französischlehrkraft praktizieren
- weitere Ziele zur Weiterentwicklung der eigenen Fachlehrerpersönlichkeit formulieren

Workloadberechnung:

56 h Prüfungsvorbereitung

34 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Französisch

Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 22/23 / -

Modulverantwortliche(r):

Dr. Karoline Henriette Heyder

Dauer:

1 Semester

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Kombinationsprüfung Fachdidaktisches Praxismodul: Analyse und Planung von Französischunterricht

Prüfungstyp: Kombinationsprüfung

Prüfungsform:

Portfolio gemäß AT § 8 Absatz 8

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

1 / 1 / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch / Französisch

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung wird in Form eines e-Portfolios erbracht. Als Studienleistung wird die Teilnahme an der Beratung, Hospitation und Supervision durch Lehrende im Modul und Schulmentoren/Schulmentorinnen erwartet. Diese muss in geeigneter Form dokumentiert werden.

Anwahl in der Regel im 1. Studienjahr M.Ed.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Begleitung Praxissemester

Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Französisch

SWS:

3,00

Literatur:

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungsart(en):

Übung

Zugeordnete Modulprüfung:

Kombinationsprüfung Fachdidaktisches Praxismodul:
Analyse und Planung von Französischunterricht