

## Modul 10-FRA-MA-C5: Professionalisierungsmodul Sprachpraxis

### Language Practice - French in of professional context

**Modulgruppenzuordnung:**

---

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Im Rahmen dieses Professionalisierungsmoduls werden die Studierenden schrittweise an komplexe mündliche und schriftliche Kommunikationssituationen herangeführt, wie sie für wissenschaftliche, schulische und berufliche Kontexte typisch sind. Die Lerninhalte verbinden sprachpraktische Vertiefung auf hohem Niveau (C1) mit Elementen der Wissenschaftskommunikation und der fremdsprachendidaktischen Professionalität. Letztere werden eng abgestimmt auf den Inhalt der fachdidaktischen Module. Dabei werden sowohl rezeptive als auch produktive Teilkompetenzen systematisch aufgebaut und durch kontinuierliche Rückmeldungen reflektiert.

Die folgenden Inhalte werden im Modul behandelt:

- Vorbereitung eines mündlichen Vortrags und einer schriftlichen Version desselben mit komplexen wissenschaftlichen Inhalten.
- Präsentations- und Feedbackformate: adressatengerechte Darstellung, rhetorische Mittel, nonverbale Kommunikation.
- Moderationsübungen und Gesprächsführung in anspruchsvollen fachlichen Kontexten.
- Entwicklung und Präsentation eines Projekts mit selbstgewählter wissenschaftlicher Thematik (das Selbstlernen soll dabei eine erhebliche Rolle spielen); Ausbau der Wissenschaftslexik, Registervariation und idiomatische Ausdrucksformen.
- Übungen zur argumentativen Strukturierung, zur Textorganisation und zum Aufbau logisch verknüpfter Aussagen.
- kritische Reflexion und strukturierte Synthese komplexer Quellen.
- Sprachliche Ausarbeitung von Unterrichtseinheiten (Struktur, Zieltransparenz, Inputformulierung, Anleitungen) auf Französisch (Übung der Berufssprache, aufbauend auf die in den fachdidaktischen Modulen erlangten Vorkenntnisse).
- Konkrete sprachliche Ausarbeitung besonderer Unterrichtsmomente (bsp. eine Lernaktivität starten und beenden, Überleitungen formulieren, Interesse für ein Unterrichtsthema wecken ; Übung der Berufssprache).
- Präsentation, Diskussion und Debatten zum institutionellen Modell „Schule“ und zum Thema „Fremdsprachenunterricht“ (Funktionen, Rollen, Erwartungen, gesellschaftliche und interkulturelle Perspektiven; Übung der Berufssprache).
- Übungen zum sprachlich präzisen Korrigieren von Schüler- und Studierendenleistungen sowie zur Analyse und Rückmeldung mündlicher und schriftlicher Schüler- und Studierendenleistungen (Übung der Berufssprache).

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte sprachliche, rhetorische und didaktische Kompetenzen, die ihnen ermöglichen, komplexe fachliche Inhalte klar, präzise und situationsangemessen zu kommunizieren auf dem Niveau C1. Sie sind in der Lage, anspruchsvolle wissenschaftliche und schulische Kommunikationssituationen souverän zu bewältigen, verschiedene Register differenziert einzusetzen und sprachliche Handlungen bewusst zu reflektieren. Die folgenden Kompetenz- und Lernziele beschreiben die erwarteten Handlungsfähigkeiten:

- komplexe fachwissenschaftliche Texte auf C1-Niveau analysieren, zentrale Argumentationsstrukturen erkennen und implizite Bedeutungen herausarbeiten;
- anspruchsvolle mündliche und schriftliche wissenschaftliche Texte klar, kohärent und adressatengerecht verfassen, präsentieren und überarbeiten;
- wissenschaftsbezogenes Vokabular, idiomatische Wendungen und fachliche Register gezielt mündlich und schriftlich einsetzen und variieren;
- komplexe Inhalte aus verschiedenen Quellen strukturieren, synthetisieren und in kohäsiven schriftlichen und mündlichen Arbeiten zusammenführen;
- Gesprächssituationen auf hohem Niveau moderieren, strukturieren und sprachlich steuern (z. B. Seminardiskussionen, schulische Gesprächsformen);
- Schülerleistungen kompetent evaluieren, sprachliche Fehler analysieren und fachlich wie sprachlich angemessen rückmelden;
- eigene sprachliche Entscheidungen bewusst reflektieren, begründen und auf didaktische/ pädagogische Anforderungen übertragen.

**Workloadberechnung:**

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

64 h Prüfungsvorbereitung

60 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Französisch

**Modulverantwortliche(r):**

Sylvain Saura

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

SoSe 24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung Professionalisierungsbereich Sprachpraxis

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Portfolio gemäß AT § 8 Absatz 8

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

2 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Französisch

**Beschreibung:**

Die Portfolios bestehen, z. B., aus folgende Leistungen:

1. Mündlicher Vortrag und schriftliche ausführliche Fassung des Vortrags in wissenschaftliche Sprache und eine Präsentation.
2. Klausur/oder schulische Präsentation und Reflektion darüber in Sprache im Professionalisierungsbereich.

Die genaue Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn des Moduls von den jeweiligen Lehrenden bekannt gegeben.

## Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** Wissenschaftliche Sprache und Präsentation

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Französisch / Deutsch

**SWS:**

2,00

**Lehrveranstaltungsart(en):**

Übung

**Zugeordnete Modulprüfung:**

• • • • •

**Lehrveranstaltung:** Sprache im Professionalisierungsbereich

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Französisch / Deutsch

**SWS:**

2,00

**Lehrveranstaltungsart(en):**

Übung

**Zugeordnete Modulprüfung:**