



Informationsveranstaltung für den Einstieg ins Studium

26. & 29.10.2020

Pia von Boetticher und Valeska Stephanow

Agenda

- Begrüßung
- Technik-Check
- Vorstellung Team IPP
- Sie sind gefragt!
- Informationen rund ums Studium
- Kurze Pause
- Wer sind meine Kommiliton*innen (Vorstellungsrunde im Plenum)?
- Gruppendiskussion
- Verabschiedung
- Raum für Fragen (im Anschluss)

VORSTELLUNG DES INSTITUTS FÜR PUBLIC HEALTH UND PFLEGEFORSCHUNG (IPP)



Das IPP stellt sich vor

- 2005 wurde das IPP als wissenschaftliche Einrichtung des Fachbereichs 11 Human- und Gesundheitswissenschaften gegründet.
- Das IPP bildet mit anderen universitären Instituten den Wissenschaftsschwerpunkt „Gesundheitswissenschaften“ einen der sechs Wissenschaftsschwerpunkte der Universität Bremen.
- Das Institut ist eines der größten Forschungsinstitute in diesem Bereich in Deutschland.
- Zentrales Ziel der Forschung und der Lehre ist die Verbesserung von Gesundheit und Wohlbefinden der Bevölkerung.

Die 8 Abteilungen + 1 AG des IPP:

1. Versorgungsforschung
 2. Prävention und Gesundheitsförderung
 3. Interdisziplinäre Alterns- und Pflegeforschung
 4. Qualifikations- und Curriculumforschung
 5. Sozialepidemiologie
 6. Gesundheit und Gesellschaft
 7. Pflegewissenschaftliche Versorgungsforschung
 8. Management im Gesundheitswesen
- AG Epidemiologie des demographischen Wandels

Wissenschaftsschwerpunkte an der Universität Bremen

01 Meeres-, Polar- und Klimaforschung

02 Sozialer Wandel, Sozialpolitik und Staat

03 Materialwissenschaften und ihre
Technologien

04 Informations-, Kognitions- und
Kommunikationswissenschaften

05 Logistik

06 Gesundheitswissenschaften



VORSTELLUNG DES STUDIENGANGS

B.A. Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft



- Der Bachelorstudiengang stellt die erste Phase im konsekutiven Lehramtsstudium mit der Fachrichtung Pflege(-wissenschaft) dar.
- Zusammen mit dem Abschluss M. Ed. Lehramt an berufsbildenden Schulen - Pflege haben die Absolvent*innen Zugang zum 1,5-jährigen Referendariat.
- Dieses Qualifizierungsangebot für Pflegelehrer*innen ist in der Bundesrepublik einmalig

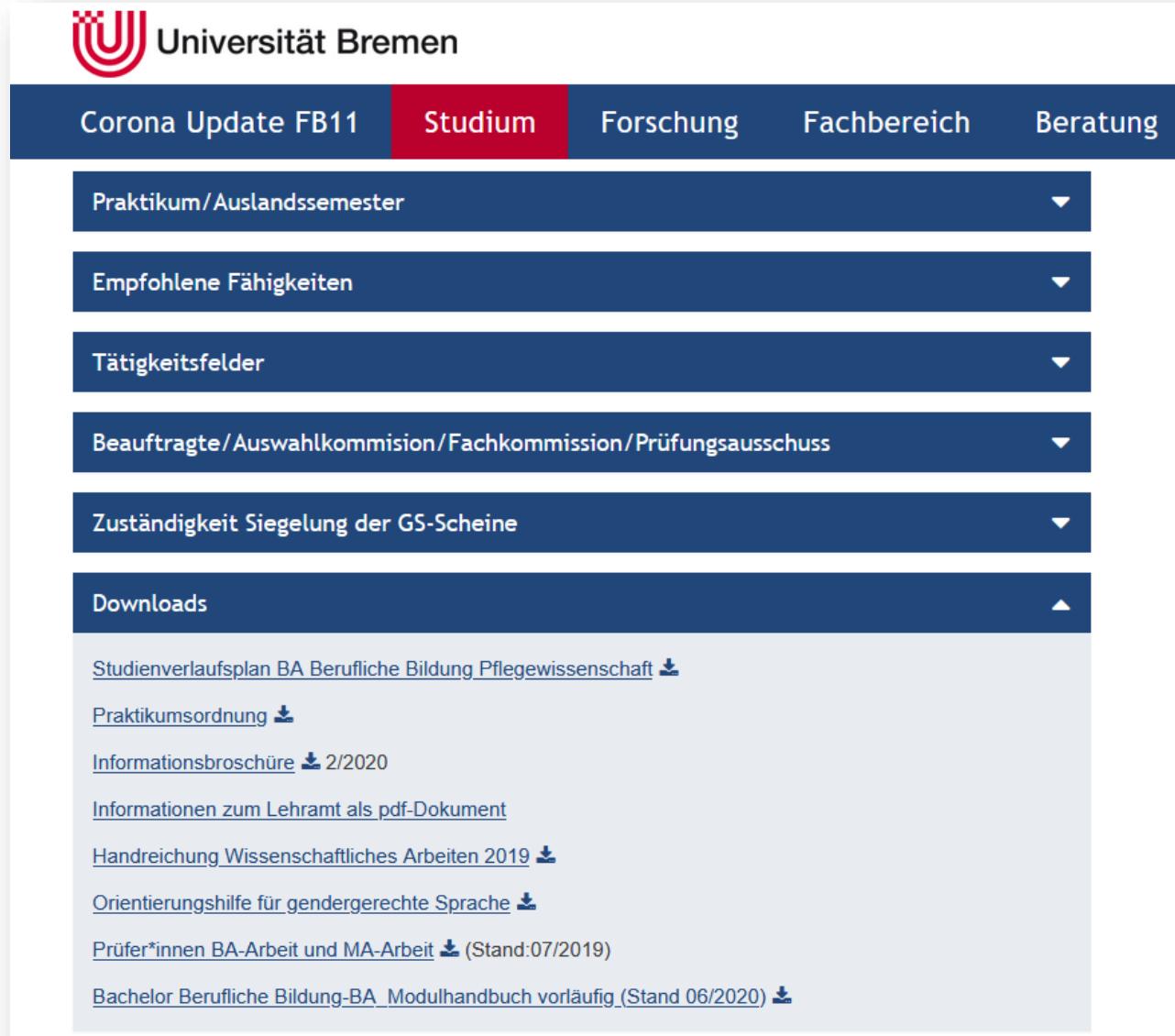


Studienvoraufspian

			Pfleg PA 1 Aufgaben und Kompetenzen in der Pflege, 3 CP	Pfleg PA 2 Pflege- und bezugswissenschaftliche Grundlagen des. Pflegeprozesses, 12 CP	Pfleg 1 Wissenschaftliches Arbeiten, 9 CP	
		1. Jahr	Pfleg PA 3 Personenorientierung und Interaktion, 12 CP	Pfleg PA 4 Systemzusammenhänge in der pflegerischen Versorgung, 12 CP		
		2. Sem.				
		2. Jahr	Pfleg 2 Theoretische Grundlagen, 9 CP	Pfleg 3 Diagnostik, 6 CP	Pfleg FD 1 Theorie und Praxis der Pflegedidaktik, 6 CP	Fachergänzende Studien, 3 CP
		3. Sem.	Pfleg 5 Methoden der empirischen Sozialforschung, 6 CP	Pfleg SP Schulpraktikum, 6 CP	V19-BP-1 Unterrichtsplanung und Gestaltung von Lernsituationen, 6 CP	Pfleg FD3 Inklusion und Umgang mit Heterogenität, 6 CP
		4. Sem.				
		3. Jahr	Pfleg 7 Versorgungsforschung und Versorgungssteuerung, 6 CP	Pfleg FD 2 Weiterentwicklung von Schule und Unterricht, 6 CP	V19-BP-3 Berufsbildung in internationalen Kontexten, 6 CP	Wahlpflichtmodul Pflegewissenschaft, 6 CP
		5. Sem.				
		6. Sem.	Pfleg 6 Team- und Qualitätsentwicklung, 6 CP	Pfleg 4 Intervention und Beratung, 6 CP	Pfleg BA Modul Bachelorarbeit 12 CP	Wahlpflichtmodul Pflegewissenschaft, 6 CP

Sämtliche Dokumente
finden Sie auf der
Homepage des FB 11
unter Downloads:

<https://www.uni-bremen.de/fb11/studium/berufliche-bildung-pflegewissenschaft-ba>



The screenshot shows the 'Studium' section of the University of Bremen's FB11 website. The top navigation bar includes links for Corona Update FB11, Studium (highlighted in red), Forschung, Fachbereich, and Beratung. Below the navigation is a vertical list of dropdown menus: Praktikum/Auslandssemester, Empfohlene Fähigkeiten, Tätigkeitsfelder, Beauftragte/Auswahlkommision/Fachkommission/Prüfungsausschuss, Zuständigkeit Siegelung der GS-Scheine, and Downloads. The 'Downloads' menu is expanded, showing links to various documents: Studienverlaufsplan BA Berufliche Bildung Pflegewissenschaft, Praktikumsordnung, Informationsbroschüre 2/2020, Informationen zum Lehramt als pdf-Dokument, Handreichung Wissenschaftliches Arbeiten 2019, Orientierungshilfe für gendergerechte Sprache, Prüfer*innen BA-Arbeit und MA-Arbeit (Stand:07/2019), and Bachelor Berufliche Bildung-BA_Modulhandbuch vorläufig (Stand 06/2020).

Universität Bremen

Corona Update FB11 Studium Forschung Fachbereich Beratung

Praktikum/Auslandssemester ▾

Empfohlene Fähigkeiten ▾

Tätigkeitsfelder ▾

Beauftragte/Auswahlkommision/Fachkommission/Prüfungsausschuss ▾

Zuständigkeit Siegelung der GS-Scheine ▾

Downloads ▾

[Studienverlaufsplan BA Berufliche Bildung Pflegewissenschaft](#) 

[Praktikumsordnung](#) 

[Informationsbroschüre 2/2020](#)

[Informationen zum Lehramt als pdf-Dokument](#)

[Handreichung Wissenschaftliches Arbeiten 2019](#) 

[Orientierungshilfe für gendergerechte Sprache](#) 

[Prüfer*innen BA-Arbeit und MA-Arbeit \(Stand:07/2019\)](#)

[Bachelor Berufliche Bildung-BA_Modulhandbuch vorläufig \(Stand 06/2020\)](#) 

Vorlesungs- und Prüfungszeiten

- Wintersemester 20/21:
 - 02.11.2020 - 19.02.2021
 - 23.12.2020 - 05.01.2021 (veranstaltungsfrei)
 - Prüfungsanmeldung: 10.12.2020 – 10.01.2021 (PABO)
 - Prüfungsabmeldung: 10.12.2020 – 31.01.2021
- Sommersemester 2021
 - 12.04.2021 - 16.07.2021

Veranstaltungsplanung

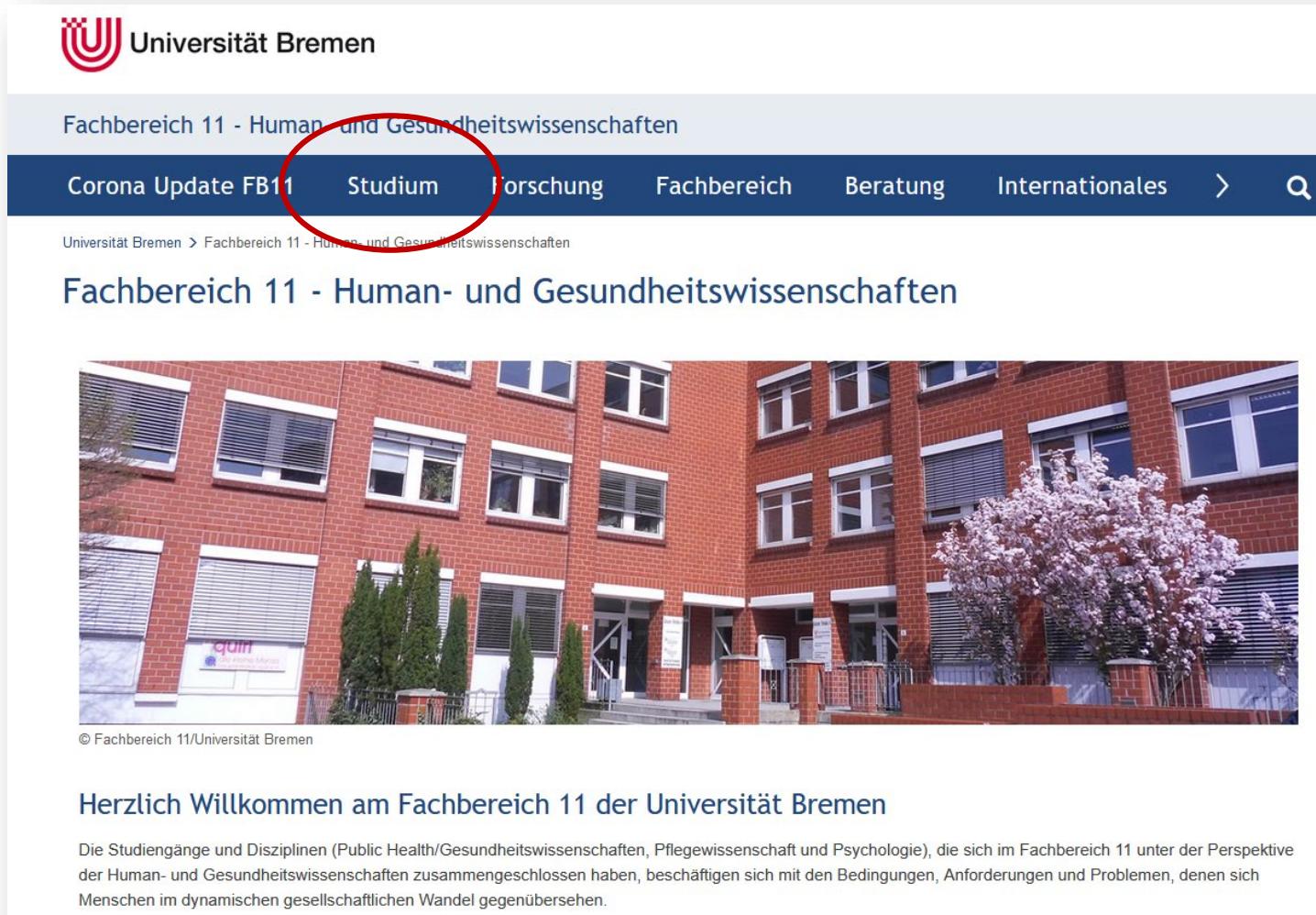
- erfolgt durch Sie selbstorganisiert
- Sie orientieren sich dazu am Studienverlaufsplan und am Veranstaltungsverzeichnis:

www.uni-bremen.de/de/studium/starten-studieren/veranstaltungsverzeichnis



The screenshot shows the 'Veranstaltungsverzeichnis' (Event Catalog) page for the Winter Semester 2020/2021. At the top, there is a search bar labeled 'Nach Lehrveranstaltungen suchen >'. Below it, the title 'Lehrveranstaltungen WiSe 2020/2021' is displayed. A 'Semesterauswahl' dropdown menu is open, showing 'Semesterbeginn: 01. Oktober 2020' and 'Semesterende: 31. März 2021'. A blue 'Auswählen' button is next to the dropdown. Below this, the text 'Vorlesungsbeginn: 02. November 2020' and 'Vorlesungsende: 19. Februar 2021' is shown. Orientation week information 'Orientierungswoche: 26.10.20 - 30.10.20' and registration period 'Veranstaltungsfrei: 23.12.2020 - 05.01.2021' are also listed. A dark blue header bar below the search bar contains the title 'Fachergänzende Studien'. Under this, there is a list of study programs: 'Studium Generale / interdisziplinäre Angebote aus den Fachbereichen / Sachkompetenzen (83)', 'Schlüsselkompetenzen (161)', 'Sprachenzentrum der Hochschulen im Land Bremen (164)', and 'Studium und Beruf (53)'. The bottom section has a dark blue header bar with the title 'Fachbereich 01: Physik / Elektrotechnik'. Underneath, there is a list of courses: 'General Studies - FB 01 Physik/Elektrotechnik (3)' and 'Communication and Information Technology, M.Sc. (31)'.

Veranstaltungsplanung



The screenshot shows the homepage of the Fachbereich 11 - Human- und Gesundheitswissenschaften at Universität Bremen. At the top left is the university's logo, a red stylized 'U'. Next to it is the text 'Universität Bremen'. Below this is a navigation bar with several links: 'Corona Update FB11', 'Studium' (which is circled in red), 'Forschung', 'Fachbereich', 'Beratung', 'Internationales', a right-pointing arrow, and a magnifying glass icon for search. The main title 'Fachbereich 11 - Human- und Gesundheitswissenschaften' is displayed prominently. Below the title is a breadcrumb navigation: 'Universität Bremen > Fachbereich 11 - Human- und Gesundheitswissenschaften'. A large photograph of a red brick building with many windows and a white entrance is shown. Below the photo is a copyright notice: '© Fachbereich 11/Universität Bremen'. At the bottom, there is a welcome message and a descriptive paragraph about the study programs.

Fachbereich 11 - Human- und Gesundheitswissenschaften

Corona Update FB11 Studium Forschung Fachbereich Beratung Internationales > 

Universität Bremen > Fachbereich 11 - Human- und Gesundheitswissenschaften

Fachbereich 11 - Human- und Gesundheitswissenschaften



© Fachbereich 11/Universität Bremen

Herzlich Willkommen am Fachbereich 11 der Universität Bremen

Die Studiengänge und Disziplinen (Public Health/Gesundheitswissenschaften, Pflegewissenschaft und Psychologie), die sich im Fachbereich 11 unter der Perspektive der Human- und Gesundheitswissenschaften zusammengeschlossen haben, beschäftigen sich mit den Bedingungen, Anforderungen und Problemen, denen sich Menschen im dynamischen gesellschaftlichen Wandel gegenübersehen.

Veranstaltungsplanung



Universität Bremen

Fachbereich 11 - Human- und Gesundheitswissenschaften

Corona Update FB11 Studium Forschung Fachbereich Beratung Internationales > 

> Studium 

Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft, B.A. 

M.Ed Lehramt an berufsbildenden Schulen - Pflege (LbS Pflege)

Pflegewissenschaft-dual, B.A. (auslaufendes Studienprogramm)

Berufspädagogik Pflegewissenschaft, M.A.

Community Health Care and Nursing:
Versorgungsforschung und
Versorgungsplanung, M.Sc.

Epidemiologie, M.Sc.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,
M.Sc. - geplant ab WiSe 2021/2022

Psychologie, M.Sc. / ab WiSe 2020/2021

Neurosciences, M.Sc. (in Kooperation mit den Fachbereichen 1 und 2)

Psychologie, B.Sc. / Neue PO ab WiSe 2020/2021

Public Health/Gesundheitswissenschaften, B.A.

Public Health - Gesundheitsförderung &

[Corona Update FB11](#)[Studium](#)[Forschung](#)[Fachbereich](#)[Beratung](#)[Internationales](#)

Universität Bremen > Fachbereich 11 - Human- und Gesundheitswissenschaften > Studium > Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft, B.A.

Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft, B.A.

Ab dem Wintersemester 2020/21 bietet die Universität Bremen den Bachelor Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft an.

[Beschreibung des Faches](#)[Studenvoraussetzungen](#)[Studienaufbau und -inhalte](#)[General Studies und außeruniversitäres Praktikum](#)[Fächerkombinationen](#)[Praktikum/Auslandssemester](#)[Empfohlene Fähigkeiten](#)[Tätigkeitsfelder](#)[Beauftragte/Auswahlkommision/Fachkommission/Prüfungsausschuss](#)[Zuständigkeit Siegelung der GS-Scheine](#)

Geschäftsstelle

Nicole Marescaux-Schmitz 

Besucheradresse: Grazer Straße 2 (Raum B0230),
28359 Bremen

Postanschrift: Universität Bremen, Fachbereich 11,
Postfach 33 04 40, 28334 Bremen
Telefon: +49 421 218-68503

Studienfachberatung

Bei Fragen zum Thema Bewerbung zum Studium wenden Sie sich bitte an das Sekretariat für Studierende (SfS). <https://www.uni-bremen.de/sfs/>

Bei Fragen

- zur Studienwahl, Studienorientierung und -organisation,
- zu den Studienangeboten des Fachbereichs,
- zur Bewältigung von Studienanforderungen,
- zu Studien- und Prüfungsordnungen,
- zum Hochschulwechsel,
- zur Studienfinanzierung,
- zum Thema Abschlussarbeiten – Fristen, Anforderungen etc. und

Veranstaltungen planen

- Nach **Studienverlaufsplan** planen und organisieren Sie ihre Lehrveranstaltungen, hier sind die **Module** ersichtlich.
- Im **Modulhandbuch** sehen Sie eine Übersicht über die Inhalte und Lernziele der Module sowie die möglichen Prüfungsleistungen
- Sehen Sie dazu auch die Prüfungsordnung ein.
- Die **Handreichung wissenschaftliches Arbeiten** definiert die wesentlichen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und wird Sie durch die Hausarbeiten und das gesamte Studium führen (einen tieferen Einblick in die Handreichung erhalten Sie in ihrer Lehrveranstaltung wissenschaftliches Arbeiten)

W-LAN, STUD.IP, UNI-MAIL UND VPN

Der ZfN-Account (Uni Account)

Zugang zu:

- Stud.IP
- Uni-Email-Account
- Uni-WLAN, etc.

Aktivierungsdaten erhalten Sie postalisch
nach Immatrikulation

Wichtige Informationen bzw. Support auf:

- <http://www.unibremen.de/zfn.html>

Zentrum für Netze (ZfN)

Das Zentrum für Netze betreibt das Campus-Datennetz inkl.
WLAN, die zentralen Server-Dienste sowie das Identity
Management der Universität.

W-LAN auf dem Uni-Gelände

- Das Uni WLAN heißt „**eduroam**“ und ist auch an vielen anderen deutschen Hochschulen verfügbar
- Zum Login nutzen Sie die Zugangsdaten des ZfN
- Anleitungen auf: <http://www.uni-bremen.de/zfn/netz.html> (auch ohne Zugang möglich!)
- Bitte beachten Sie die exakte Reihenfolge der SCHRITT für SCHRITT Anleitung
- ggf. Mitarbeiter des ZfN fragen (E-Mail: wlan@uni-bremen.de)

Lernplattform Stud.IP

- <https://elearning.uni-bremen.de/>
- **Zentrum für Multimedia in der Lehre**

Die E-Learning-Einrichtung der Universität Bremen



The screenshot shows the homepage of the Stud.IP platform for the University of Bremen. At the top left, there's a navigation bar with 'Start', 'STUD.IP Universität Bremen', and links for 'Support' and 'ZMMI'. The main content area has a light green background featuring a large aerial photograph of the university campus. On the left side of the page, there's a sidebar with links for 'Universität Bremen', 'Login', 'Shibboleth Login', 'FAQ', 'Support', and language options ('Deutsch', 'English'). A red circle highlights the 'FAQ' link. At the bottom of the sidebar, there's a footer with links for 'Mensa', 'Webmail', 'Seafile', 'Blogs', 'Pabo', 'FAQ', 'Impressum', and 'Datenschutz'.

ZMML

Lehre digital Kompetenzbereiche Plattformen

Universität Bremen > ZMML > Lehre digital > FAQ

FAQ - Frequently Asked Questions

Fragen zu...

- [Stud.IP für Studierende](#)
- [Stud.IP für Lehrende](#)
- [E-Assessment für Studierende](#)
- [E-Assessment für Lehrende](#)
- [Mobile Lecture für Studierende](#)
- [Mobile Lecture für Lehrende](#)

Virtuelle Lehre im Sommersemester 2024

Antworten auf die [meist gestellten Fragen](#)
[mehr >](#)

Stud.IP für Studierende

[Alle Antworten einblenden](#)

Wie melde ich mich in Stud.IP an? (Login und Passwort)

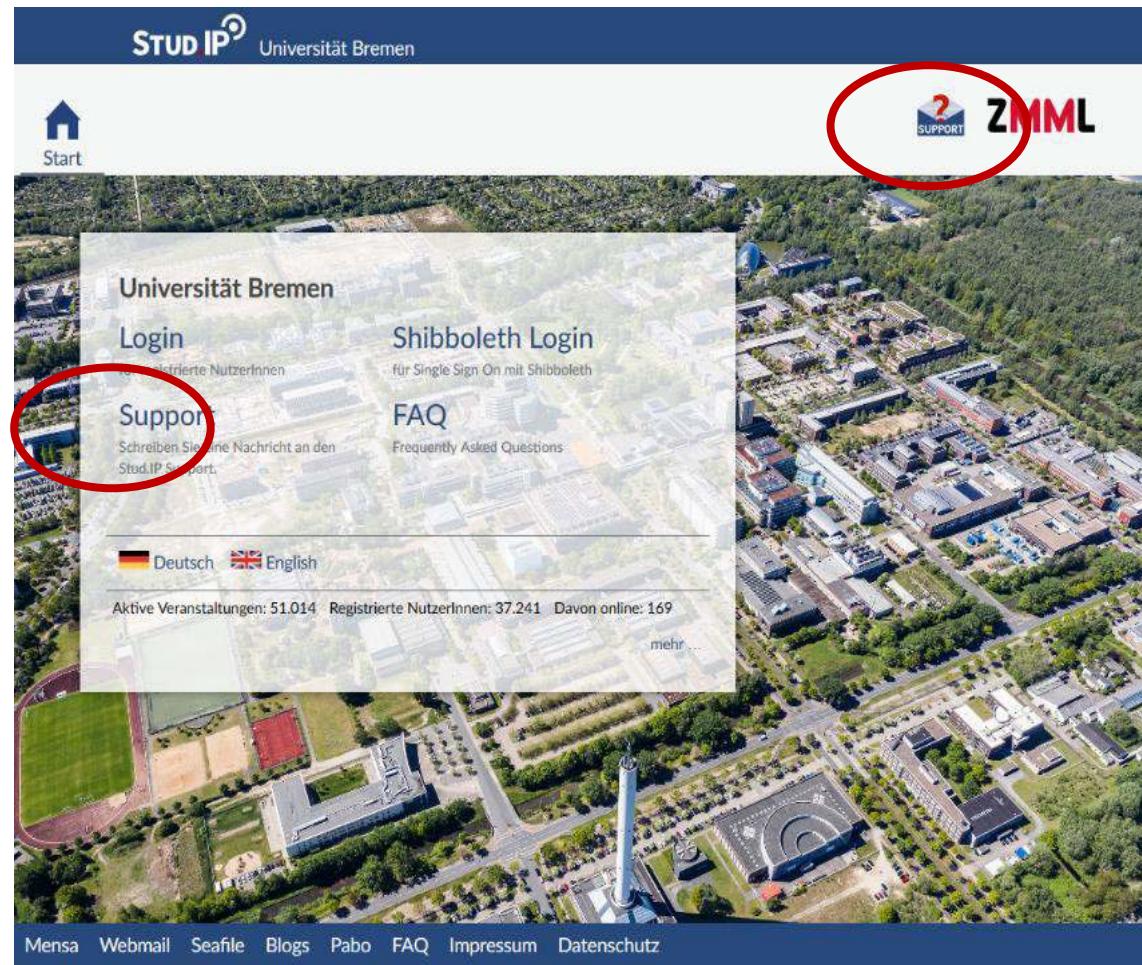
Wie erhalte ich den Uni-Account?

Ich habe ein Problem mit dem Passwort

Ich studiere an der Universität Oldenburg/der Hochschule Bremen/der Jacobs University

Lernplattform Stud.IP-Support

- E-Mail Support
info@elearning.unibremen.de
- genaue Fehlerbeschreibung
- **Erklärvideo Stud.IP:**
- <https://ml.zmml.uni-bremen.de/video/5f92de07d42f1c57058b4567>



Was bietet die Lernplattform Stud.IP?

„Studienbegleitender Internetsupport von Präsenzlehre“

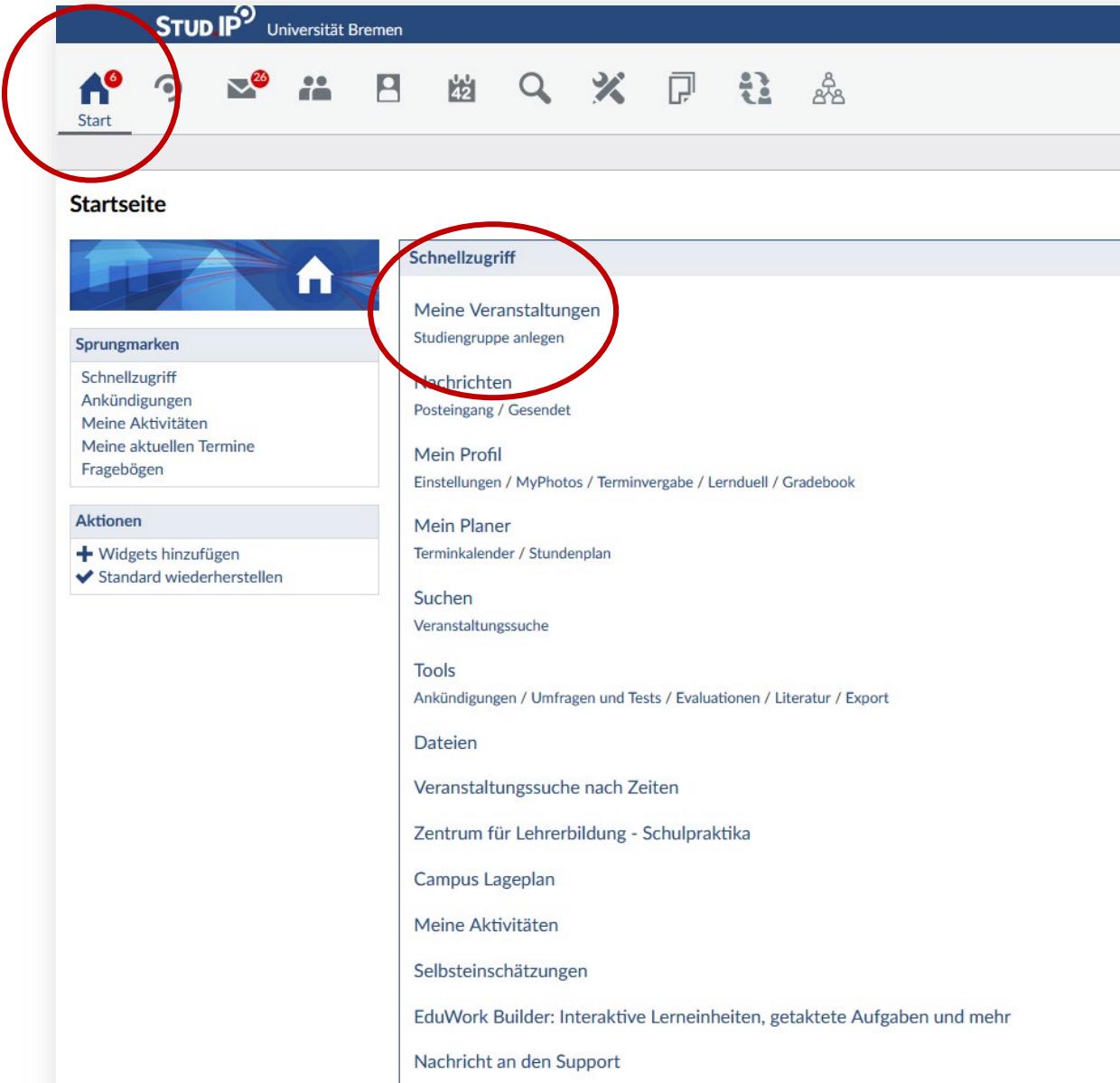
- Anmeldung zu den Veranstaltungen
- Überblick über das Vorlesungsverzeichnis
- Informationen zu den Veranstaltungen
- Stundenplanverwaltung
- Kommunikation (Nachrichten)
- Austausch von Dateien (Lernmaterialien)
- Aufgabenstellungen, Gruppenarbeiten usw.
- „Schwarzes Brett“ und noch viel mehr...

Lernplattform Stud.IP -Anmeldung



- <https://elearning.uni-bremen.de>
- Zugangsdaten des Uni Accounts (ZfN)
- Benutzername = E-Mail **OHNE** @uni-bremen.de

Die Startseite



The screenshot shows the STUD.IP start page for the University of Bremen. At the top, there is a navigation bar with the STUD.IP logo and the text "Universität Bremen". Below the navigation bar, there is a header with a "Start" button (circled in red), a mail icon with 26 notifications, user icons, a search icon, and other navigation links.

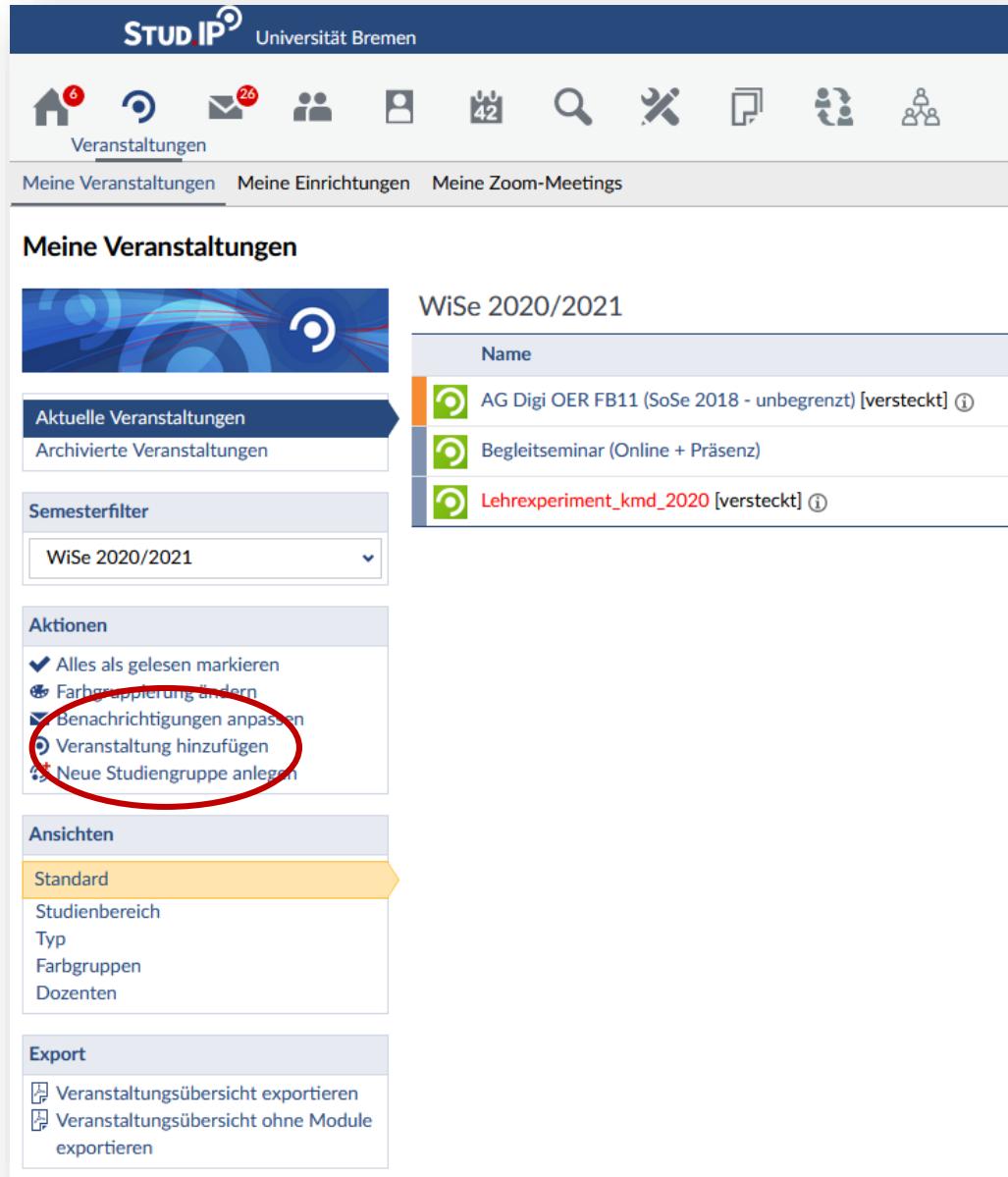
The main content area is titled "Startseite". It features a large blue banner with a house icon. Below the banner are two columns of links:

- Sprungmarken:** Schnellzugriff, Ankündigungen, Meine Aktivitäten, Meine aktuellen Termine, Fragebögen.
- Aktionen:** Widgets hinzufügen, Standard wiederherstellen.

To the right of these columns is a sidebar titled "Schnellzugriff" (circled in red). This sidebar contains a list of links:

- Meine Veranstaltungen, Studiengruppe anlegen.
- Nachrichten:** Posteingang / Gesendet.
- Mein Profil: Einstellungen / MyPhotos / Terminvergabe / Lernduell / Gradebook.
- Mein Planer: Terminkalender / Stundenplan.
- Suchen: Veranstaltungssuche.
- Tools: Ankündigungen / Umfragen und Tests / Evaluationen / Literatur / Export.
- Dateien.
- Veranstaltungssuche nach Zeiten.
- Zentrum für Lehrerbildung - Schulpraktika.
- Campus Lageplan.
- Meine Aktivitäten.
- Selbsteinschätzungen.
- EduWork Builder: Interaktive Lerneinheiten, getaktete Aufgaben und mehr.
- Nachricht an den Support.

Veranstaltungen suchen

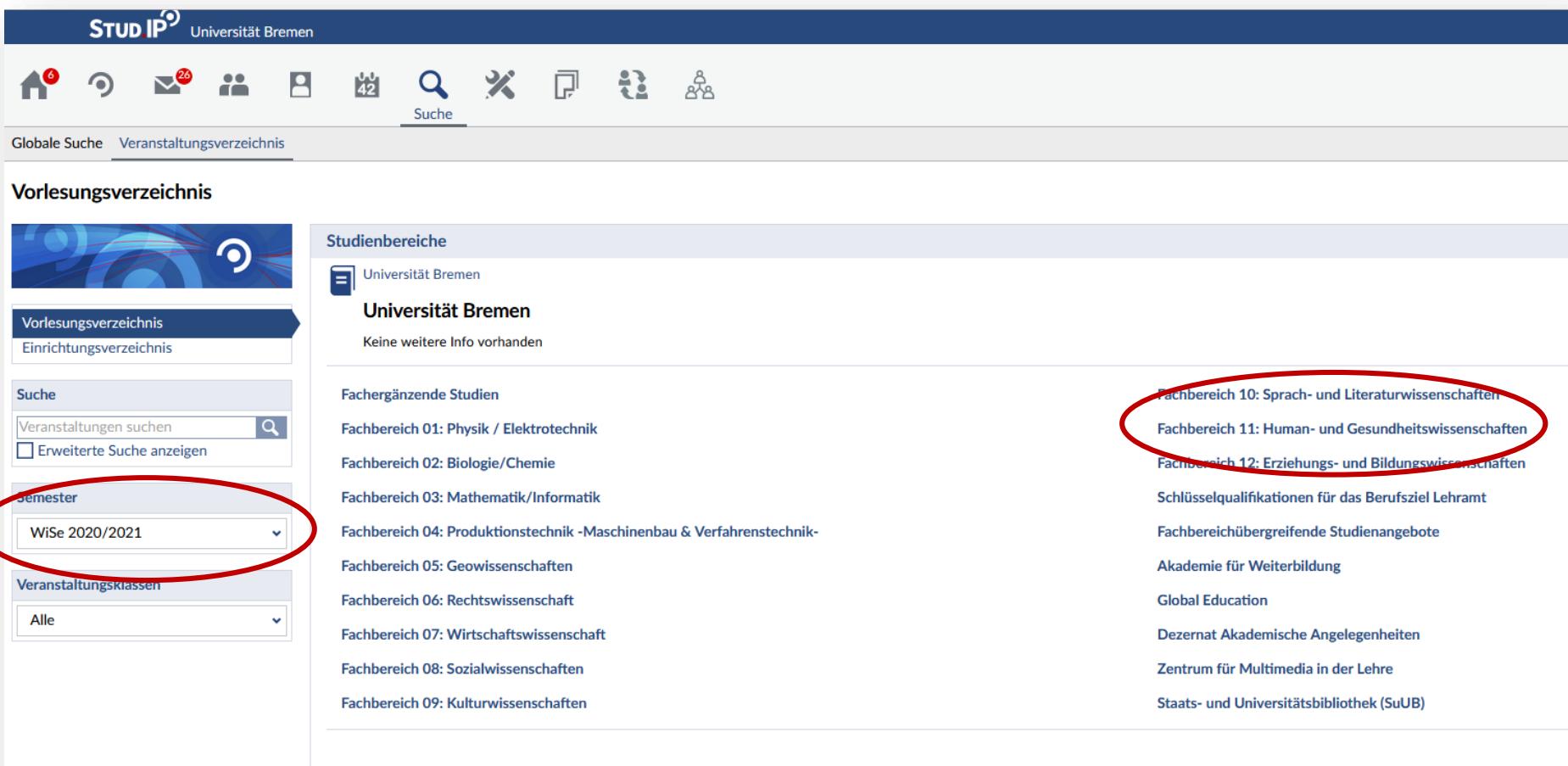


The screenshot shows the STUD.IP interface for the University of Bremen. The top navigation bar includes icons for home (with 6 notifications), calendar (with 26 notifications), users (42), search, and other account-related functions. Below the bar, tabs for "Meine Veranstaltungen" (selected), "Meine Einrichtungen", and "Meine Zoom-Meetings" are visible. The main content area is titled "Meine Veranstaltungen" and displays a banner for "WiSe 2020/2021". A sidebar on the left contains sections for "Aktuelle Veranstaltungen" (with a link to "Archivierte Veranstaltungen") and "Semesterfilter" (set to "WiSe 2020/2021"). On the right, a list of events for the semester is shown:

Name
AG Digi OER FB11 (SoSe 2018 - unbegrenzt) [versteckt] ⓘ
Begleitseminar (Online + Präsenz)
Lehrexperiment_kmd_2020 [versteckt] ⓘ

A red oval highlights the "Veranstaltung hinzufügen" (Add event) option in the "Aktionen" (Actions) sidebar. The "Ansichten" (Views) sidebar shows "Standard" selected. The "Export" sidebar offers options to export the event list or list without modules.

Veranstaltungen suchen



The screenshot shows the Stud.IP interface for the University of Bremen. The top navigation bar includes icons for home, notifications (6), messages (26), users, calendar (42), search, and user groups. The main menu has links for "Globale Suche" and "Veranstaltungsverzeichnis". The left sidebar contains sections for "Vorlesungsverzeichnis" (selected), "Einrichtungsverzeichnis", "Suche" (with a search bar and "Erweiterte Suche anzeigen" checkbox), "Semester" (set to "WiSe 2020/2021"), and "Veranstaltungsklassen" (set to "Alle"). A red circle highlights the "Semester" dropdown. The main content area is titled "Studienbereiche" and lists "Universität Bremen" with a note "Keine weitere Info vorhanden". Below this are lists of study fields: "Fachergänzende Studien", "Fachbereich 01: Physik / Elektrotechnik", "Fachbereich 02: Biologie/Chemie", "Fachbereich 03: Mathematik/Informatik", "Fachbereich 04: Produktionstechnik -Maschinenbau & Verfahrenstechnik-", "Fachbereich 05: Geowissenschaften", "Fachbereich 06: Rechtswissenschaft", "Fachbereich 07: Wirtschaftswissenschaft", "Fachbereich 08: Sozialwissenschaften", "Fachbereich 09: Kulturwissenschaften", "Fachbereich 10: Sprach- und Literaturwissenschaften", "Fachbereich 11: Human- und Gesundheitswissenschaften", "Fachbereich 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften", "Schlüsselqualifikationen für das Berufsziel Lehramt", "Fachbereichübergreifende Studienangebote", "Akademie für Weiterbildung", "Global Education", "Dezernat Akademische Angelegenheiten", "Zentrum für Multimedia in der Lehre", and "Staats- und Universitätsbibliothek (SuUB)". A red oval highlights the "Fachbereich 10" through "Fachbereich 12" section.

Veranstaltungen auswählen

Studienbereiche

Universität Bremen / Fachbereich 11: Human- und Gesundheitswissenschaften /

Fachbereich 11: Human- und Gesundheitswissenschaften

Keine weitere Info vorhanden

Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft, BA (28)

Berufenädagogik Pflegewissenschaft, M.A. (7)

Community Health Care and Nursing: Versorgungsforschung und Versorgungsplanung, M.Sc. (16)

Epidemiologie, M.Sc. (22)

General Studies und Schlüsselqualifikationen am FB 11 (47)

Klinische Psychologie, M.Sc. (15)

Leadership and Organisational Development, M.A.

Lehramt an berufsbildenden Schulen - Pflege, M.Ed. (9)

Pflegewissenschaft, B.A (7)

Studienbereiche

Universität Bremen / Fachbereich 11: Human- und Gesundheitswissenschaften / Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft, BA /

Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft, BA

Keine weitere Info vorhanden

Modul Pfleg1: Wissenslernliches Arbeiten (9 CP) (3)

Modul Pfleg8: Ethik (1)

Modul Pfleg9: Versorgungssettings und Zielgruppen (1)

Modul M11: Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit (7)

Zugang zur Veranstaltung

Seminar: Ethik - Details



Aktionen
Drucken
Zugang zur Veranstaltung
Nur im Stundenplan vormerken

Teilen
Link zu dieser Veranstaltung kopieren

Allgemeine Informationen	
Untertitel	
Veranstaltungsnummer	11-V61-Pfleg 8-1
Semester	WiSe 2020/2021
Aktuelle Anzahl der Teilnehmenden	16
erwartete Teilnehmendenanzahl	15
Heimat-Einrichtung	Pflegewissenschaft dual, BA
beteiligte Einrichtungen	Pflegewissenschaft, BA (duales Programm)
Veranstaltungstyp	Seminar in der Kategorie Lehre
Nächster Termin	Mo , 02.11.2020 18:00 - 20:00
Art/Form	
Englischsprachige Veranstaltung	Nein
Titel (fremdsprachlich)	Introduction into nursing ethics
Lehrende	
Dr. Heiner Friesacher	
Veranstaltungsort / Veranstaltungszeiten	
k.A.	Montag: 18:00 - 20:00, wöchentlich

Stud.IP-Funktionen in den Veranstaltungen

- Sitzungstermine und Themenübersicht
- Kontakt zu Dozentinnen (Nachrichten mit)
- Weiterleitung als Kopie an den Uni Account
- andere Funktionen (z.B. Literaturlisten, Aufgaben, Gruppenarbeiten, Diskussionsforum usw.)
- Dateien (Skripte, Präsentationen, Hausarbeitenordner...)



Seminar: Planung und Durchführung von Modellen situierten Lernens - Dateien

Typ	Name
	00_Grundlagenliteratur Situiertes Lernen
	01_Seminarablaufplan
	02_Online-Aufgaben
	03_Ergebnisse
	04_Seminarabschlussprüfung
	05_Präsentationen

Aktionen

Neuer Ordner
Datei hinzufügen

Dateien hochladen

Neue Dateien zum Hinzufügen per Drag & Drop in diesen Bereich ziehen.

Ansichten

Ordneransicht
Alle Dateien

Herunterladen Verschieben Kopieren Löschen Neuer Ordner Datei hinzufügen

VPN (Virtual Private Network)

- Für den Zugang zu bestimmten Diensten der Uni muss man sich eigentlich an einem Uni-Computer oder im Uni-WLAN befinden. Die Uni bezahlt für diese Dienste.
- Durch das VPN ist man „virtuell“ in der Uni, der eigene Computer verbindet sich über das Internet mit dem Netzwerk der Uni und erst danach mit der Website (o. Ä.), die man aufruft
- Zum Beispiel: Zugriff auf alle eBooks der Universitätsbibliothek
- Anleitungen zur Einrichtung gibt es etwas weiter unten auf der Seite <http://www.uni-bremen.de/zfn/netz.html>

Bis bald...hoffentlich persönlich! ...oder auf dem Blog bzw. Facebook?!

- <https://blogs.uni-bremen.de/pflegewissenschaft/>
- https://de-de.facebook.com/groups/185480518884684/?ref=pages_profile_groups_tab&source_id=329041314905

Blog der Studiengänge Pflegewissenschaft / Universität Bremen
B.A. Berufliche Bildung-Pflegewissenschaft; M.Ed Lehramt an berufsbildenden Schulen- Pflege (LbS); M.A. Berufspädagogik Pflegewissenschaft; M.Sc. Community Health Care and Nursing: Versorgungsforschung und Versorgungsplanung

STARTSEITE AKADEMISCHER TERMINKALENDER JOURNAL CLUB



Pflegewissenschaft
Universität Bremen

CORONA UPDATE

WORTWOLKE

Abschlussfeier Absolvent*innen
Absolvent*innen-Feier Bachelor Bibliothek
Bremen ehemalige Studierende
Einführungsveranstaltung Forschung
Freizeit
Informationsveranstaltung Kohfeldt
Master Orientierungswoche Pflegekongress

Liebe Studierende,



bereits seit den 1990er Jahren gibt es an der Universität Bremen einen lehrerbildenden Studiengang in der Fachrichtung Pflege analog zur Lehrer*innenausbildung in anderen beruflichen Fachrichtungen. Ich freue mich, Sie heute zum Start in ein neu angebotenes Studienprogramm begrüßen zu können, das diesen Anspruch auch noch besser nach außen verdeutlicht: der Studiengang BA „Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft“!

Mein Name ist Ingrid Darmann-Finck, ich bin seit 2003 Professorin für Pflegewissenschaft mit dem Schwerpunkt Pflegebildung an der Universität Bremen und bin jetzt bei uns am Studiengang die dienstälteste Kollegin, nachdem unser langjähriger Kollege, Prof. Stefan Görres, Ende des letzten Semesters in den Ruhestand gegangen ist. In Forschung und Lehre beschäftige ich mich mit Fragen rund um die Pflegeaus-, -fort- und -weiterbildung auf allen Qualifikationsniveaus. Ein Fokus liegt natürlich auf der Pflegeausbildung. Ich habe ein pflegedidaktisches Konzept entwickelt und meine Abteilung begleitet auf dieser Grundlage seit vielen Jahren Schulen bzw. Schulnetzwerke bei der Entwicklung und Evaluation von Curricula, die dem neuesten Stand berufspädagogischer und pflegewissenschaftlicher Forschung entsprechen. Aufgrund dieser Erfahrung habe ich das Bundesgesundheitsministerium bei der Konzeption des neuen Pflegeberufegesetzes beraten, war als Expertin an der Erstellung der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflege beteiligt und bin jetzt stellvertretende Vorsitzende der Fachkommission nach § 53 Pflegeberufegesetz, die verantwortlich ist für die Entwicklung von empfehlenden Rahmenplänen für die Pflegeausbildung. Derzeit entwickeln wir standardisierte Module zum Erwerb erweiterter Kompetenzen zur Übernahme von ärztlichen Tätigkeiten. Um die Curriculumentwicklung in der Pflege besser begründen zu können, wird in meiner Abteilung auch Grundlagenforschung durchgeführt, beispielsweise zu Entwicklungsaufgaben in der Pflegeausbildung. Des Weiteren stellt das Lernen mit neuen Medien ein wichtiges Forschungsthema dar. Gemeinsam mit dem Kollegen Prof. Karsten Wolf vom Arbeitsbereich Mediendidaktik der Universität Bremen haben wir in meiner Abteilung eine computergestützte, fallbasierte, multimediale und kooperativen Lernumgebung - CARO (Care Reflection Online) - entwickelt, mit der Pflegelehrende ihren Unterricht digital unterstützt – sowohl virtuell als auch in Präsenz – durchführen können. Vielleicht haben Sie ja mal Lust, unseren Blog anzuschauen (<https://blogs.uni-bremen.de/caroprojekt/>), ansonsten werden Sie diese Lernumgebung auch im Rahmen Ihres Studiums kennenlernen. Außerdem leite ich derzeit ein Teilvorhaben im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, in dem wir Fortbildungsangebot für Pflegelehrende entwickeln, implementieren und evaluieren.

Mit den genannten Schwerpunkten und als Vorsitzende der entsprechenden Prüfungsausschüsse bin ich primär verantwortlich für den oben genannten Bachelorstudiengang sowie die Studiengänge MEd Lehramt an berufsbildenden Schulen – Pflege und MA Berufspädagogik Pflegewissenschaft. Sie werden mich primär in den pflegedidaktischen Lehrveranstaltungen kennenlernen. Ich führe Sie in die Pflegedidaktik ein, Sie erwerben in meinen Seminaren Kompetenzen z. B. zur Planung und Durchführung von Pflegeunterricht, insbesondere zum fallbezogenen Lernen, zur Rezeption und Anwendung von Curricula sowie zur Curriculumentwicklung und zum Umgang mit heterogenen Schüler*innengruppen. Dabei beziehen wir uns stets auf den aktuellen Stand der pflegebezogenen Berufsbildungsforschung.

Bei Ihrer Recherche nach geeigneten Studienmöglichkeiten haben Sie sicherlich schon festgestellt, dass es unterschiedliche Studienangebote für die lehrende Tätigkeit in der Pflege gibt. In Bremen orientieren wir uns an den Vorgaben für das Lehramt an beruflichen Schulen gemäß

der Rahmenvereinbarung der KMK (2018) und bieten ein insgesamt 10-semestriges, konsekutives (d. h. Bachelor- und Masterstudium bauen aufeinander auf) und integratives Studium zweier Fachwissenschaften, nämlich der beruflichen Fachrichtung und eines allgemeinbildenden Fachs sowie der Bildungswissenschaften (einschließlich Berufs- oder Wirtschaftspädagogik, Fachdidaktiken und schulpraktischer Studien) an. Wir machen dies, obwohl lt. Pflegeberufegesetz ein „pflegepädagogisches Masterstudium“ ohne Zweitfach für den theoretischen Unterricht in der Pflege ausreichend ist. Unserer Ansicht nach sollte die Pflegelehrer*innenausbildung dem üblichen Anforderungsniveau der Lehrer*innenbildung entsprechen und das bedeutet, eine wissenschaftliche Grundlage für die lehrende Tätigkeit zu schaffen sowie das Studium eines Zweitfachs. Das Studium an der Universität Bremen sieht in allen Teilen eine enge Verknüpfung von (an der Universität Bremen durchgeföhrter) Forschung und Lehre im Sinne des forschenden Lernens vor, Praxiswissen, Praktika und wissenschaftliche Reflexion werden systematisch aufeinander bezogen. Das Lernen mit digitalen Medien und sowie der Umgang mit Heterogenität und Inklusion sind zentral in das Studium integriert.

Sie starten jetzt zunächst mit dem Bachelorstudium BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft. Auch wenn Sie dieser Abschluss lt. Pflegeberufegesetz bereits berechtigt, praktischen Pflegeunterricht zu erteilen, so wird die volle Lehrbefähigung doch erst mit dem Masterabschluss erreicht, so dass wir Ihnen auf jeden Fall empfehlen, das Studium noch im Master fortzusetzen. Falls Sie eine Tätigkeit an staatlichen Berufsschulen planen, ist das ohnehin erforderlich. Der Masterabschluss (MEd) berechtigt zur Aufnahme des Referendariats. Im Land Bremen wurden dafür sechs Referendariatsplätze an (nicht-staatlichen) Pflegeschulen sowie an berufsbildenden Schulen, die Bildungsangebote in der Fachrichtung Pflege vorhalten, eingerichtet. Damit wird in Bremen eine in der Bundesrepublik einmalige Form der Qualifizierung von Pflegelehrenden unter Einbeziehung der nicht-staatlichen Pflegeschulen angeboten. Eine Tätigkeit ist im Anschluss sowohl an den nicht-staatlichen Pflegeschulen (oder in der Fort- und Weiterbildung) sowie an staatlichen Berufsschulen möglich.

Neben dem Studiengang Master of Education Lehramt an berufsbildenden Schulen – Pflege wurde zugleich auch ein Masterstudiengang Master of Arts Berufspädagogik Pflegewissenschaft eingerichtet, der auf ein fachwissenschaftliches Bachelorstudium der Pflegewissenschaften oder z. B. der Therapiewissenschaften aufsetzt und einen pflegedidaktischen sowie erziehungswissenschaftlichen Fokus hat und einen größeren Anteil an begleiteten Praktika an Pflegeschulen beinhaltet. Dieses Studienprogramm erfüllt die Voraussetzungen nach PflBG für die Erteilung des theoretischen Unterrichts an Pflegeschulen. Die Universität reagiert damit auf den bereits jetzt bestehenden eklatanten Mangel an Pflegelehrenden an Bremer Pflegeschulen, der sich in den nächsten Jahren dadurch zusätzlich verschärfen wird, dass der Bedarf an Ausbildungsplätzen noch steigen und ein großer Anteil an Lehrenden in den Ruhestand gehen wird

Abschließend möchte ich Ihnen noch einige allgemeine Informationen zum Studium geben, weil diesbezüglich immer mal Unsicherheiten bei Studierenden auftreten: Ein Semester Ihres Studiums umfasst 14 Wochen Veranstaltungszeit. Die vorlesungsfreie Zeit ist im Sommersemester (SoSe) ca. 3 Monate und im Wintersemester (WiSe) ca. 6 - 8 Wochen. In einem Semester werden unterschiedliche Veranstaltungen angeboten, die Modulen zugeordnet werden können. Module sind nach inhaltlichen Gesichtspunkten gebildete Lehreinheiten, die sich über ein oder zwei Semester erstrecken. Diese Einheiten können sich aus verschiedenen Lehrveranstaltungsarten, wie z.B. Seminaren, Vorlesungen, Übungen oder Praktika zusammensetzen. Jedem Modul wird eine bestimmte Anzahl an Credit Points (CP) zugewiesen. Die Credit Points geben den durchschnittlichen Arbeitsaufwand für Sie als Studierende für ein Modul an. Ein CP entspricht dabei etwa 30 Arbeitsstunden. Bei den Arbeitsstunden werden neben den Lehrveranstaltungen der Universität auch die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung berücksichtigt, z.B. für Recherche und Lesen, das Schreiben einer Hausarbeit oder das Lernen für eine Klausur. Auch wenn es im ausbildungsbegleitenden Studium zunächst so aussieht, als bestünde der Zeitaufwand nur in einem Präsenzseminar von 90 min wöchentlich, erfordert ein erfolgreiches Studium folglich doch noch einen höheren Aufwand. Bei 30 Arbeitsstunden pro CP ergibt sich im Vollzeitstudium etwa eine Belastung von 40 Stunden pro Woche. Neben den Lehrveranstaltungen des Studiengangs bietet Ihnen die Studierwerkstatt (<https://www.uni-bremen.de/studierwerkstatt/>) zahlreiche Veranstaltungen, z. B. zum Wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben, zur Studienorganisation und Prüfungsvorbereitung sowie zum Lernen an der Universität, die Sie insbesondere beim Start in das Studium unterstützen.



Für Ihren Start ins Studium wünsche ich Ihnen alles Gute. Ich freue mich, Sie in meinen Seminaren kennenzulernen. Gerne stehe ich Ihnen für Fragen rund um das Lehramtsstudium zur Verfügung.

Herzliche Grüße

Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck

Liebe Studierende,

in meiner Eigenschaft als Prodekanin des Fachbereichs 11

- Human- und Gesundheitswissenschaften - und als Professorin für Pflegewissenschaftliche Versorgungsforschung begrüße ich Sie ganz herzlich hier am Fachbereich zum Einstieg in Ihr Studium „B.A. Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft“.

Aufgrund der Ausbreitung der Infektionen mit dem neuen Coronavirus SARS-CoV-2 und die Zunahme der Anzahl der an COVID-19 erkrankten Menschen stehen wir auch hier an der Universität aktuell vor Herausforderungen, die für alle von uns neu sind. Neben den privaten Einschränkungen wird auch das Studium zunächst anders verlaufen, als Sie es erwartet haben und wir es gewohnt sind. Das Studium des Sommersemesters wird voraussichtlich ohne Präsenzlehre auskommen müssen – das ist eine völlig neue Situation für uns alle. Wir alle werden uns auf neue Formate einlassen und gemeinsam herausfinden, was besser oder schlechter funktioniert als bisher.

Wir möchten Ihnen versichern, dass alle Beschäftigten der Universität, nicht nur die Lehrenden, im Moment mit Hochdruck daran arbeiten, Ihr Studium so gut wie möglich zu gestalten. Gleichzeitig setzen wir viel Hoffnung in Sie, dass Sie sich aktiv in diesen Prozess einbringen: mit Ihren digitalen Skills, Ihrer Kreativität, Entdeckergeist in dieser neuen Welt und einer ordentlichen Portion Verständnis, wenn Probleme auftreten.

Viele berechtigte Fragen, die Sie jetzt haben, können wir möglicherweise noch nicht beantworten. Wir gehen aber fest davon aus, dass Sie das Sommersemester weitgehend ohne Abstriche hinsichtlich Zeiten und CPs absolvieren können. Wir sind uns bewusst, dass es für einige von Ihnen dennoch sehr schwierig werden kann, mit dem gleichen Aufwand zu studieren, den sie unter „normalen“ Bedingungen eingebracht hätten. Auch in diesen Fällen werden wir uns um Lösungen bemühen. Aktuelle Informationen zu Studium und Prüfungen können Sie jederzeit auf den Seiten der Universität (www.uni-bremen.de/coronavirus/) und des Fachbereichs finden (<https://www.uni-bremen.de/fb11/>). Sollten Ihre Fragen dort nicht beantwortet werden, wenden Sie sich direkt an die jeweiligen Lehrenden oder Modulverantwortlichen

oder wenden Sie sich per Mail (pfelei@uni-bremen.de) an unsere wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen.



Ihr Studienfach steht im Zentrum des Wissens, das im Moment gebraucht wird. Viele von Ihnen engagieren sich bereits auf verschiedensten Ebenen – einige von Ihnen sind auch beruflich möglicherweise gerade stark gefordert. Sie alle können mit Ihrer Expertise als besonders kompetente und akzeptierte Multiplikatoren wirken. Sie können Wissen zusammentragen, teilen und in die Praxis bringen. Die gegenwärtige Situation wird auch zu ihrer eigenen professionellen Entwicklung beitragen – und Sie können das aktiv mitgestalten. In diesem Sinne ist die derzeitige Situation vielleicht nicht nur von Sorge und Einschränkungen geprägt, sondern im besten Falle können wir daraus auch miteinander lernen und voneinander profitieren.

Auch ohne die aktuelle Corona-Pandemie ist „Pflege“ politisch im letzten Jahr viel Aufmerksamkeit zuteil geworden. So durch die „Konzertierte Aktion Pflege“, die alle Akteure, die professionell mit der Pflege zu tun haben, zusammenbringen soll, um in einem gemeinsamen Kraftakt die Bedingungen so zu verbessern, dass man auf der einen Seite wieder mehr Menschen für die Berufe gewinnen kann und auf der anderen Seite auch Ideen und Konzepte findet, um die konkreten Anforderungen und Arbeitsbedingungen in der Branche zu verbessern. Auch wurden neue Rahmenlehr- und Rahmenausbildungspläne für die Ausgestaltung der neuen Ausbildungen nach dem Pflegeberufegesetz veröffentlicht, neue Qualitätsindikatoren für die ambulante und stationäre Pflege beschlossen und nicht zuletzt eine Reihe aktueller Forschungsvorhaben im Kontext Technik/Robotik/KI und Pflege begonnen.

Pflege ist also derzeit eines der politischen und gesellschaftlichen „Top-Themen“ und Sie haben sich mit der Aufnahme Ihres Studiums dazu entschieden, hier zukünftig aktiv mitzugestalten. Hier an der Universität Bremen sind mit der Einrichtung eines „M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Pflege“ neue zukunftsweisende Wege in der akademischen Pflegeausbildung auf den Weg gebracht worden. Insbesondere mit dem neuen Lehramtsstudiengang wird in Bremen eine in der Bundesrepublik einmalige Form der Qualifizierung von Pflegelehrer*innen angeboten, die an die Standards der Berufsschullehrer*innenbildung in vielen anderen Berufen anknüpft. Daneben besteht an der Universität Bremen nun bereits seit fünf Jahren der Studiengang „Community Health Care and Nursing“, der für zukünftige Arbeitsfelder der Pflege auf kommunaler Beratungs- und Planungsebene qualifiziert.

In dem vorliegenden Dokument haben meine Kolleg*innen und ich relevante Informationen für

den Einstieg in Ihr Studium zusammengestellt. Wir hoffen, Ihnen damit den Einstieg auch ohne das sonst am Beginn stehende persönliche Kennenlernen gut zu ermöglichen und freuen uns auf die gemeinsame Zeit im Studium mit Ihnen.

Für Ihren Start ins Studium wünsche ich Ihnen alles Gute und viel Erfolg.

Herzliche Grüße

A handwritten signature in black ink, appearing to read "K. Wolf-Ostermann". The "K." is a small initial, followed by "Wolf-Ostermann" where the "O" and "L" are connected.

Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann



Liebe Studierende,

ich heiße Sie herzlich Willkommen an der Universität Bremen!

Mein Name ist Birte Berger-Höger und wie viele von Ihnen bin ich auch erst seit ein paar Tagen an der Universität Bremen und blicke, vermutlich wie Sie, gespannt auf das kommende Semester, auf all die neuen Gesichter und Eindrücke, die mich erwarten.

Ich bin Juniorprofessorin mit dem Schwerpunkt pflegewissenschaftliche Evaluations- und Implementierungsforschung. Nach meiner Ausbildung zur Gesundheits- und Krankenpflegerin, habe ich an der Universität Hamburg das Studium Lehramt Berufliche Schulen in der Fachrichtung Gesundheitswissenschaften absolviert und im Anschluss promoviert. Meine Forschungsschwerpunkte sind die Förderung einer evidenzbasierten Pflegepraxis und die Umsetzung der gemeinsamen informierten Entscheidungsfindung von zu Pflegenden/Patient*innen und ihrem Versorgungsteam beispielsweise durch den Einsatz Pflegeexpertinnen als so genannte Decision Coaches.

Ich freue mich, dass Sie sich entschlossen haben, in einem so einem wichtigen Versorgungsbereich wie der Pflege zukünftig in Lehre, Praxis und Forschung mitzugestalten. Nicht zuletzt die aktuelle Situation unterstreicht, wie zentral Pflege als Versorgungsbereich unseres Gesundheitssystems ist und welche schwerwiegenden Folgen Mängel in der Qualität der Ausbildung, der Versorgung und Personalausstattung haben.

In meiner Lehre möchte ich gern Ihren kritischen Blick auf Wissenschaft und Praxis fördern und Ihnen in Ihrer Rolle als Multiplikator*innen –in Forschung, Praxis und/oder Lehre, Kompetenzen zur Vermittlung und Implementierung von evidenzbasierten Interventionen vermitteln.

Wie vielleicht einige von Ihnen auch, beschäftigen mich dieser Tage die Frage, wie es sich wohl anfühlt an einer Institution anzukommen, wenn „Abstand halten“ eines der täglichen Gebote unseres Alltags geworden ist. Gleichzeitig bin ich zuversichtlich, dass uns allen ein guter Start gelingen kann. Warum? Weil wir uns als Gesellschaft in den letzten Monaten bewiesen haben, dass wir kreativ sein können, dass wir auch aus der Distanz heraus füreinander da sein können, dass wir bereit sind uns auf neue Dinge einzulassen. Auch wenn dies bedeutet, dass nicht immer alles auf Anhieb gelingt und wir manchmal Umwege in Kauf nehmen müssen. Aber: „Wo Fehler sind, da ist auch Erfahrung“ (Anton Tschechow).

Ganz in diesem Sinne wünsche ich mir, dass wir uns auch für das kommende Semester erlauben, uns kritisch mit der Situation auseinandersetzen, aus unseren Erfahrungen zu lernen und gleichzeitig nachsichtig und umsichtig miteinander umzugehen, wenn manches nicht gleich auf Anhieb gelingt.

Scheuen Sie bitte nicht, sich jederzeit mit Ihren Fragen und Anliegen an uns zu wenden.

Ich wünsche Ihnen allen einen guten und erfolgreichen Einstieg in Ihr Studium!

Herzliche Grüße,