

Wintersemester 23/24

# Modulhandbuch

für das Studium

## Epidemiologie

Master of Science

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung MPO 2023

Modulhandbuch der Prüfungsordnung vom 26.04.2023.

Erzeugt am: 04. Oktober 2023

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Pflichtmodule MPO 2023 (66 CP)

11-PH-MA-EpiStat1: Epidemiologie und statistische Anwendungen (9 CP).....	3
11-PH-MA-EpiStat2: Epidemiologische und statistische Methoden (9 CP).....	6
11-PH-MA-EpiStat3: Fortgeschrittene epidemiologische und statistische Methoden (9 CP).....	8
11-PH-MA-FAFEpi: Forschungs- und Anwendungsfelder der Epidemiologie (6 CP).....	10
11-PH-MA-EpiSkills: Skills Lab Epidemiologie (9 CP).....	12
11-PH-MA-EpiProjekt1: Projektstudium Epidemiologische Forschung – Grundlagen und Fragestellung (6 CP).....	15
11-PH-MA-EpiProjekt2: Projektstudium Epidemiologische Forschung – Studiendesign und Instrumente (9 CP).....	19
11-PH-MA-EpiProjekt3: Projektstudium Epidemiologische Forschung – Datenanalyse und Interpretation (9 CP).....	22

## 2) Wahlpflichtbereich 1 MPO 23 (12 CP)

Es sind zwei Module im jeweiligen Semester gemäß MPO Anlage 1 zu absolvieren

11-PH-MA-KlinPharmEpi: Klinische Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie (6 CP).....	24
11-PH-MA-EpiKuR: Kontext- und raumbezogene Epidemiologie (6 CP).....	26
11-PH-MA-EpiGV: Epidemiologie des Gesundheitsverhaltens (6 CP).....	29

## 3) Wahlpflichtbereich 2 MPO 23 (12 CP)

Es sind zwei Module im jeweiligen Semester gemäß Anlage 1 zu absolvieren

11-PH-MA-MonSurGBE: Monitoring, Surveillance und Gesundheitsberichterstattung (6 CP).....	31
11-PH-MA-SozialEpi: Sozialepidemiologie (6 CP).....	34
11-PH-MA-MolEpi: Molekulare und genetische Epidemiologie (6 CP).....	37

## 4) Masterarbeit MPO 23 (30 CP)

11-PH-MA-EpiMaster: Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium) (27 CP).....	39
11-PH-MA-EpiBegleit: Begleitseminar zur Masterarbeit (3 CP).....	41

---

## Modul 11-PH-MA-EpiStat1: Epidemiologie und statistische Anwendungen

### Epidemiology and Statistical Applications

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule MPO 2023

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine. Ein eigener Laptop für Auswertungen mit MS-Excel/Open Office wird dringend empfohlen.

#### Lerninhalte:

Studierende belegen in diesem Modul ein Tutorium im Umfang von 4 SWS.

- Epidemiologische Maßzahlen und Studiendesigns
- Diagnostisches Testen
- Altersstandardisierung
- Deskriptive Statistik, Lagemaße, Verteilungen
- Stichproben, Fallzahlberechnungen
- Testen, Konfidenzintervalle
- Korrelation, Anova, Regression
- Bias, Confounding und Gegenmaßnahmen

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu epidemiologischen Maßzahlen und Studiendesigns und den dazu gehörenden statistischen Auswertungsverfahren. Sie führen eigene Auswertungen mit einer Software, z.B. R durch.

Nach Abschluss des Moduls können Studierende:

- Krankheitsbelastungen von Populationen beschreiben und vergleichen;
- zentrale epidemiologische Forschungsdesigns auf Forschungsfragen anwenden;
- Epidemiologische Methoden als Grundlage von evidenzbasierter Public Health einordnen und anwenden;
- Direkte und indirekte Altersstandardisierung durchführen und die Ergebnisse standardisierter Maße interpretieren
- Die Bedeutung von diagnostischen Tests erklären und wichtige Maßzahlen berechnen;
- Grundlegende statistische Verfahren und epidemiologische Methoden zur Analyse von Gesundheitsproblemen anwenden.

#### Workloadberechnung:

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

38 h Prüfungsvorbereitung

64 h Selbstlernstudium

56 h Vor- und Nachbereitung

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtssprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Dr. Stefanie Dreger

#### Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

#### Dauer:

1 Semester

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 23/24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden
--	---

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Epidemiologie und statistische Anwendungen	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Mögliche Prüfungsformen: - Portfolio - Klausur	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Vorlesung: Epidemiologie und statistische Anwendungen	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 4 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Epidemiologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gordis L (2014): Epidemiology, 5<sup>rd</sup> ed., Saunders: Philadelphia</li> <li>• Porta, M. (Hrsg.) (2014): A Dictionary of Epidemiology, 6<sup>th</sup> ed., Oxford University Press: New York</li> <li>• Rothman K J, Greenland S, Lash T L (2008): Modern Epidemiology, 3<sup>rd</sup> ed, Lippincott Williams &amp; Wilkins: Philadelphia</li> <li>• Szklo M, Nieto JF (2014): Epidemiology beyond the basics. 3<sup>rd</sup> ed Jones &amp; Bartlett Learning, Burlington, MA, USA</li> </ul> Statistik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eid, M., Gollwitzer, M., &amp; Schmitt, M. (2017). Statistik und Forschungsmethoden (5th ed). Weinheim: Beltz.</li> <li>• Eid, M., Gollwitzer, M., &amp; Schmitt, M. (2016). Formelsammlung: Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz.</li> <li>• Fahrmeir, L. Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., &amp; Tutz, G., (2016). Statistik: Der Weg zur Datenauswertung (8th Ed). Berlin, Heidelberg: Springer.</li> </ul>	

<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Epidemiologie und statistische Anwendungen
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> <b>Epidemiologie</b> (Vorlesung) <b>Statistik</b> (Vorlesung)	

## Modul 11-PH-MA-EpiStat2: Epidemiologische und statistische Methoden Epidemiological and Statistical Methods

### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule MPO 2023

### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Das Modul EpiStat1 sollte vor diesem Modul absolviert werden.

### Lerninhalte:

- Stichprobendesigns;
- Skalenniveaus, Lage- und Streumaße;
- Verteilungen, Statistisches Testen;
- Transformation stetiger Variablen;
- Korrelationsanalysen;
- Verallgemeinerte Lineare Modelle (v.a. lineare und logistische Regressionsmodelle);
- Vertiefung Bias, Confounding, Interaktion bzw. Effektmodifikation;
- Modelle und Modellierungen;
- Datenanalysestrategien und Datenanalysepläne;
- Anpassung epidemiologischer Standarddesigns;
- Kausalität und Evidenz;
- Good Epidemiological Practice, STROBE, Bewertungssysteme, z.B. CASP-Checklisten;
- Systematische Reviews

### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen und verstehen:

- verschiedene Stichprobendesigns und können diese situationsbezogen analysieren und beurteilen;
- verallgemeinerte lineare Modelle und können diese anwenden und ihre Ergebnisse interpretieren;
- grundlegende Verfahren zur Confounderkontrolle und zur Identifikation und Interpretation von Interaktion bzw. Effektmodifikation;
- spezifische epidemiologische Studiendesigns;
- Konzepte der epidemiologischen Evidenz und der epidemiologischen Kausalität und können diese kritisch beurteilen;
- Leitlinien zur Durchführung, zur Berichterstattung sowie zur Beurteilung epidemiologischer Studien und können diese auf publizierte Studien anwenden.

Methodenkompetenzen:

- die Studierenden kennen Möglichkeiten der tabellarischen und der grafischen Darstellung zur Deskription und Analyse von Daten und können diese interpretieren und beurteilen;
- die Studierenden können den Methodenteil epidemiologischer Studien lesen und verstehen;
- die Studierenden können für eine exemplarische Fragestellung und Datenstruktur geeignete Datenanalysestrategien entwickeln;
- die Studierenden sind in der Lage sich einen gesicherten Stand der empirischen Forschung zu einem beliebigen epidemiologischen Thema zu verschaffen und können diesen beurteilen;

### Workloadberechnung:

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

98 h Selbstlernstudium

60 h Prüfungsvorbereitung

56 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Gabriele Bolte
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 23/24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Epidemiologische und statistische Methoden	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsform: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> </ul>	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar zum Modul Epidemiologische und statistische Methoden	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 4 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szklo M, Nieto JF (2014) Epidemiology beyond the basics. 3<sup>rd</sup> ed Jones &amp; Bartlett Learning, Burlington, MA, USA</li> <li>• Lash T, VanderWeele TJ, Haneuse S, Rothman KJ. Modern Epidemiology. 4th edition, Lippincott Williams &amp; Wilkins 2021</li> </ul> <p>Weitere Literatur wird in dem Seminar bekanntgegeben.</p>	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Epidemiologische und statistische Methoden

**Modul 11-PH-MA-EpiStat3: Fortgeschrittene epidemiologische und statistische Methoden**

Advanced Epidemiological and Statistical Methods

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule MPO 2023

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Das Modul EpiStat2 „Epidemiologische und statistische Methoden“ sollte vor diesem Modul absolviert werden.

**Lerninhalte:**

Die Studierenden vertiefen bereits erworbene Kenntnisse der epidemiologischen Methoden und der Statistik im Bereich der multivariaten Verfahren und lernen komplexere Stichproben, Studien- und Auswertungsdesigns kennen. Hierzu werden moderne Methoden anhand aktueller Anwendungsbeispiele aus der Epidemiologie bearbeitet. Beispielhaft seien genannt:

- Two Stage Designs;
- Case-only studies;
- Spezielle Designs: Survival und Intervention;
- Propensity scores und Anwendung in der Forschung mit Sekundärdaten;
- GWAS studies;
- Mehrebenenmodelle und
- Strukturgleichungsmodelle

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Fachkompetenzen:

Die Studierenden kennen und verstehen verschiedene moderne epidemiologische Nicht-Standardverfahren im Bereich:

- Stichprobendesigns;
- Studiendesigns;
- Auswerteverfahren

und können diese anwenden und ihre Ergebnisse interpretieren.

Methodenkompetenzen:

Die Studierenden haben einen Überblick über die wichtigsten weiteren multivariaten Verfahren und deren Anwendungen in der Epidemiologie.

**Workloadberechnung:**

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 60 h Prüfungsvorbereitung  
 98 h Selbstlernstudium  
 56 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

PD Dr. Karin Bammann



<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 23/24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Fortgeschrittene epidemiologische und statistische Methoden	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar zu EpiStat3 Fortgeschrittene epidemiologische und statistische Methoden	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 4 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Für das Modul wird vor Semesterbeginn eine themenspezifische Literaturliste zusammengestellt.	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Fortgeschrittene epidemiologische und statistische Methoden

## Modul 11-PH-MA-FAFEpi: Forschungs- und Anwendungsfelder der Epidemiologie Areas of Research and Practice in Epidemiology

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule MPO 2023

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Keine.

**Lerninhalte:**

Geschichte, Konzepte und aktuelle Themen der Epidemiologie. Angewandte Epidemiologie im Kontext von Public Health. Kontrastierung unterschiedlicher epidemiologischer Ansätze (z.B. Risikofaktorenepidemiologie, ökosoziale Epidemiologie) – auf der individuellen und der gesellschaftlichen Ebene – zur Beschreibung und Erklärung von Bevölkerungsmustern von Gesundheit und Krankheit.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Nach dieser Veranstaltung können Studierende

- Historische Entwicklungen der Epidemiologie beschreiben und in den Kontext aktueller Entwicklungen und Public Health-relevanter Fragestellungen stellen
- Den Stellenwert der Epidemiologie in der historischen und modernen Public Health einordnen
- Unterschiedliche grundsätzliche Konzepte in der Epidemiologie beschreiben und Querbezüge herstellen
- Forschungs- und Planungskonzepte für eigene epidemiologische Forschungsideen nutzen
- Kernfragestellungen und methodische Ansätze aktueller Forschungsthemen in der Epidemiologie erläutern und kritisch bewerten

**Workloadberechnung:**

56 h Vor- und Nachbereitung

68 h Selbstlernstudium

14 h Prüfungsvorbereitung

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Hajo Zeeb

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulprüfung Forschungs- und Anwendungsfelder der Epidemiologie

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Mögliche Prüfungsformen:

- Referat/Gestaltung einer Lehreinheit mit schriftlicher Ausarbeitung
- Portfolio
- schriftliche Hausarbeit

**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** Vorlesung: Ringvorlesung zu aktuellen Forschungsthemen**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

1 Stunden

**Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Literatur:**

- Lash T, VanderWeele TJ, Haneuse S, Rothman KJ. Modern Epidemiology. 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins 2021
- Krieger N. Epidemiology and the People's Health. Theory and Context. Oxford University Press 2011

Weitere Literatur wird bei Modulbeginn bekanntgegeben.

**Lehrform(en):**

Vorlesung

**Zugeordnete Modulprüfung:****Zugeordnete Lehrveranstaltungen****Ringvorlesung: Aktuelle Forschungsthemen** (Vorlesung)**Lehrveranstaltung:** Seminar: Geschichte, Konzepte und Public Health-Einbettung der Epidemiologie**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulprüfung Forschungs- und Anwendungsfelder der Epidemiologie

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen****Geschichte, Konzepte und Public Health - Einbettung der Epidemiologie** (Vorlesung)

**Modul 11-PH-MA-EpiSkills: Skills Lab Epidemiologie**  
Skills Lab Epidemiology

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule MPO 2023

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Keine.

**Lerninhalte:**

Wissenschaftliche Konzepte und Arbeitsweisen der Epidemiologie, gezielte Literaturrecherche für Evidenzsynthesen in der Epidemiologie, Methoden und Fähigkeiten zum Erstellen epidemiologischer Fachtexte, ethische und datenschutzrechtliche Aspekte epidemiologischer Forschung, Kennenlernen der epidemiologischen Arbeitswelt in verschiedenen Feldern und der Fachgesellschaften in Deutschland und international.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Nach dieser Veranstaltung können Studierende

- Gezielte Recherchekonzepte entwickeln und epidemiologisch-wissenschaftliche Literaturrecherchen durchführen
- entsprechend des ‚state-of-the art‘ des wissenschaftlichen Schreibens eigene epidemiologische Publikationsentwürfe erstellen
- Ethische und datenschutzrechtliche Aspekte epidemiologischer Forschung bewerten
- die Organisation und verschiedene Arbeitsbereiche der Epidemiologie in Deutschland und international beschreiben und einordnen
- die breiteren Perspektiven für die Karriereentwicklung im Bereich der Epidemiologie verstehen.

**Workloadberechnung:**

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
34 h Prüfungsvorbereitung  
140 h Selbstlernstudium  
40 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Krasimira Aleksandrova

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung Skills Lab Epidemiologie

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

1 Prüfungsleistung zu Seminar und Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Mögliche Prüfungsformen:

- Referat
- schriftliche Hausarbeit
- mündliche Prüfung
- Klausur

1 Studienleistung zum Seminar Ethik und Datenschutz

Mögliche Prüfungsformen:

- Referat
- schriftliche Hausarbeit

**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** Seminar: Wissenschaftliches Arbeiten in der Epidemiologie**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Literatur:**

- Coughlin S. Ethics and Epidemiology. Oxford University Press 2021

Weitere Literatur wird bei Modulbeginn bekanntgegeben.

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:****Zugeordnete Lehrveranstaltungen****Skills Lab Epidemiologie (Seminar)**

Lecturer (seminar, exercises): Prof. Dr. Krasimira Aleksandrova, PhD, MPH Phone number: +49 421 218 56 816 Email: aleksandrova@leibniz-bips.de Course prerequisites N/A Overview This seminar will introduce the students to the scientific concepts and methods of epidemiological research from a practical perspective. It is aimed at providing basic skills for writing epidemiological research papers and searching and evaluating the scientific literature. The students will get acquainted with the current developments and areas of work in epidemiology and the needed skills in writing high quality epidemiological research works. They will learn how to formulate an adequate and scientifically relevant research questions and the steps in conducting systematic reviews and evidence synthesis of various epidemiological studies in the context of evidence-based health research. They will also learn about the various guidelines for conducting and reporting epidemiological studies and systematic reviews

... (weiter siehe Stud.IP)

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar: Ethik und Datenschutz in der Epidemiologie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung Skills Lab Epidemiologie
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Ethik und Epidemiologie (Seminar)</b>	
<p>Die Public Health Ethik ist in Deutschland ein sehr junges Fach. Public Health Ethiker*innen befassen sich systematisch mit der Bestimmung, Bewertung und Priorisierung möglicher Vorgehensweisen im Bereich Public Health. Die Basis bilden ethische Grundsätze, Prinzipien und Werte; aber auch die Überzeugungen von Interessengruppen. Public Health-Ethiker*innen arbeiten interdisziplinär, um Lösungen für ethische Probleme in Forschung und Praxis zu entwickeln. Ausgehend von aktuellen Entwicklungen in der Public Health Ethik gibt das Seminar einen übergreifenden Einblick in den Zusammenhang von Ethik und Epidemiologie. Schwerpunkte sind: • Unterschied zwischen Moral und Ethik • zentrale ethische Theorien • Aufbau einer ethischen Argumentation • wichtige ethische Prinzipien (wie Autonomie, Nicht-Schaden, Gerechtigkeit, Vulnerabilität, Solidarität, Vertrauen) • exemplarische Themenfelder von Ethik und Epidemiologie • Ethik als Praxisfeld (z.B. in Ethikkommissionen, öffentlichen Gremien und Inst</p> <p>... (weiter siehe Stud.IP)</p>	

<b>Lehrveranstaltung:</b> Übung: Übungen zur Literaturrecherche und wissenschaftlichem Schreiben	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung Skills Lab Epidemiologie
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Übungen zur Literaturrecherche und wissenschaftlichem Arbeiten (Seminar)</b>	

## Modul 11-PH-MA-EpiProjekt1: Projektstudium Epidemiologische Forschung – Grundlagen und Fragestellung

### Epidemiological Research Project – Foundations and Research Question

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule MPO 2023

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

#### Lerninhalte:

##### Themenfindung zu den Forschungsprojekten

Inhalt des Seminars sind Techniken und Hilfestellungen, um ein Thema für eine wissenschaftliche Arbeit zu finden, einzugrenzen und eine passende Fragestellung dazu zu formulieren. Die Studierenden werden dabei begleitet, in Kleingruppen Fragestellungen für das Forschungsprojekt im 2. und 3. Semester zu erarbeiten. Am Ende des 1. Semesters haben sich die Studierenden in ihren Kleingruppen jeweils auf eine Fragestellung festgelegt. Bearbeitet werden:

- Methoden zu Ideensammlung und -ordnung (z.B. Brainstorming, Mindmapping);
- Methoden, um einen Überblick über ein Thema zu erhalten (z.B. Literaturrecherche, Qualitätsbewertung von Literatur, Zusammenfassung von Literatur);
- Methoden zur Eingrenzung und Verortung von Themen (z.B. nach zeitlichen Kriterien, nach Institutionen oder nach Theorieansätzen);
- Umsetzung einer Fragestellung in ein Studiendesign;
- Ethische und datenschutzrechtliche Aspekte.

##### SAS-Kurs

- Einführung in die Basisfunktionen von SAS
- Einlesen und Bearbeiten von Daten
- Deskriptive Statistik mit SAS

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

##### Fachkompetenzen

Die Studierenden können:

- den aktuellen Stand der Forschung zu einem Thema recherchieren und wiedergeben;
- Forschungsdesiderate erkennen und passende Fragestellungen formulieren,
- ein mögliches Studiendesign entwerfen, mit dem die gewählte Fragestellung bearbeitet werden kann,
- relevante ethische und rechtliche Fragen zu einem geplanten Vorhaben stellen,
- die Statistiksoftware SAS für Datenmanagement und deskriptive Datenanalyse einsetzen.

##### Personale Kompetenzen

Die Studierenden können

- Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig und nachhaltig gestalten,
- Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse definieren, reflektieren und bewerten,
- Komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Fachleuten argumentativ vertreten und mit ihnen weiterentwickeln.

**Workloadberechnung:**

60 h Vor- und Nachbereitung  
 1 h Prüfungsvorbereitung  
 20 h Selbstlernstudium  
 56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

PD Dr. Karin Bammann

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!**

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Präsentation zum Forschungsprojekt

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**

Präsentation

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Modulprüfung:** Projektbericht

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**

Projektbericht

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch / Englisch (kann wahlweise auf Englisch abgegeben werden)

**Modulprüfung:** Bearbeitung einer Datenanalyseaufgabe mit SAS

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**

Hausarbeit

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -



**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** Forschungsprojekt 1: Themenfindung**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:**

PD Dr. Karin Bammann

Dr. Stefanie Dreger

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar genannt; projektspezifische Literatur wird von den Studierenden recherchiert

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Präsentation zum Forschungsprojekt

Projektbericht

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen****Epidemiologische Forschung - Grundlagen und Fragestellung** (Seminar)**Epidemiologische Forschung - Grundlagen und Fragestellung** (Seminar)**Lehrveranstaltung:** SAS-Kurs 1**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Bearbeitung einer Datenanalyseaufgabe mit SAS

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen****SAS-Kurs** (Übung)**Lehrveranstaltung:** Übung zum SAS-Kurs**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

ja

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

---

<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> Übung zum SAS-Kurs (Übung)	

## Modul 11-PH-MA-EpiProjekt2: Projektstudium Epidemiologische Forschung – Studiendesign und Instrumente

### Projectbased Learning of Epidemiological Research – Study Design and Instruments

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule MPO 2023

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Das Modul EpiProjekt1 sollte vor diesem Modul absolviert werden.

#### Lerninhalte:

- Erarbeitung, Detailplanung, Durchführung und Bewertung eines eigenen Forschungsprojektes in einer Kleingruppe;
- die Studierenden erheben eigenständig Primärdaten oder nutzen epidemiologische Daten (Sekundärdaten, aus Forschungsprojekten vorhandene Primärdaten), anhand derer sie eine relevante epidemiologische Fragestellung eigenständig bearbeiten;
- Arbeitsergebnisse werden regelmäßig diskutiert und reflektiert. Hierbei werden Konzepte & Methodik geschlechtersensibler Forschung berücksichtigt.
- Begleitend beschäftigen sich die Studierenden mit allen relevanten Aspekten der Forschungsplanung und –durchführung, inkl. der Erstellung von Datenschutzprotokollen und Ethikanträgen.

In dem Seminar „Fortgeschrittene Datenauswertung / SAS-Kurs“ werden Kenntnisse zu Auswertungsmethoden von Daten epidemiologischer Studien praktisch vertieft und angewendet. Das Seminar behandelt unter anderem folgende Themen:

- deskriptive Analysen, Grafiken;
- stratifizierte Analysen, Standardisierung;
- Confounderkontrolle, Regressionsanalysen;
- Modellgüte und
- Sensitivitätsanalysen.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben praktische Erfahrungen und Kompetenzen, um aktuelle epidemiologische Forschungsfragen aufzugreifen und im Rahmen eines eigenen Forschungsprojektes zu bearbeiten.

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage

- eine epidemiologische Forschungsfrage in ein angemessenes Forschungsdesign zu übersetzen und dieses beispielhaft in einem Team praktisch umzusetzen;
- gezielte epidemiologische Projektplanung unter Beachtung wissenschaftlicher und ethischer Standards durchzuführen und in einem Team praktisch umzusetzen;
- geeignete Erhebungsmethoden und deren Vor- und Nachteile zu kennen und auf eine konkrete Situation zu beziehen;
- Feld- und Datenzugänge zu planen und praktisch umzusetzen;
- eigene Forschungsergebnisse mündlich und schriftlich angemessen zu präsentieren;
- ihre wissenschaftliche Vorgehensweise kritisch zu reflektieren;
- besondere Fehlerquellen bei empirischen Forschungsprojekten zu erkennen, zu vermeiden bzw. in ihren Auswirkungen einzuschätzen.

**Workloadberechnung:**

40 h Prüfungsvorbereitung  
 56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 40 h Vor- und Nachbereitung  
 106 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> PD Dr. Karin Bammann
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 23/24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung Projektstudium Epidemiologische Forschung – Studiendesign und Instrumente

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / 2 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Unklar angelegt als 1 Kombinationsprüfung mit einem Titel; gemäß MHB:

2 Studienleistungen:

- Präsentation zum Forschungsprojekt am Ende des Semesters (unbenotet)
- Bearbeitung einer Datenanalyseaufgabe mit SAS

1 Prüfungsleistung:

- Schriftlicher Projektbericht (benotet)

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

**Lehrveranstaltung:** Seminar: Projektbegleitung

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:**

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Literatur:**

- Deutsche Gesellschaft für Epidemiologie (DGEpi) (Hrsg.) (2008): Leitlinien und Empfehlungen zur Sicherung von Guter Epidemiologischer Praxis (GEP) (Langversion);
- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) (2012): Leitfaden für die Antragstellung: Projektanträge, verfügbar unter: [http://www.dfg.de/formulare/54\\_01/54\\_01\\_de.pdf](http://www.dfg.de/formulare/54_01/54_01_de.pdf);
- Bell, J. (2010): Doing your research project: A Guide for First-Time Researchers in Education, Health and Social Science, 5th ed., Open University Press: Berkshire;

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

**Lehrveranstaltung:** Seminar: Fortgeschrittene Datenauswertung / SAS-Kurs

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

**Modul 11-PH-MA-EpiProjekt3: Projektstudium Epidemiologische Forschung – Datenanalyse und Interpretation**  
 Projectbased Learning of Epidemiological Research – Data Analysis and Interpretation

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule MPO 2023

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Das Modul EpiStat2 „Epidemiologische und statistische Methoden“ sollte vor diesem Modul absolviert werden.

**Lerninhalte:**

Weitere Bearbeitung des Forschungsprojekts durch studentische Teams, vor allem hinsichtlich Datenaufbereitung, Datenanalyse, Interpretation, Ergebnispräsentation, Diskussion; Verfassen eines Abschlussberichts zu dem Forschungsprojekt.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden erwerben praktische Erfahrungen und Kompetenzen, um aktuelle epidemiologische Forschungsfragen aufzugreifen und im Rahmen eines eigenen Forschungsprojektes zu bearbeiten.

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:

- geeignete quantitative Methoden zur Bearbeitung einer Forschungsfrage auszuwählen, anzuwenden und Daten damit auszuwerten;
- Datensätze mittels statistischer Software (z.B. SAS) eigenständig aufzubereiten und auszuwerten;
- eigene Forschungsergebnisse mündlich und schriftlich angemessen zu präsentieren;
- ihre wissenschaftliche Vorgehensweise kritisch zu reflektieren;
- besondere Fehlerquellen bei empirischen Forschungsprojekten zu erkennen, zu vermeiden bzw. in ihren Auswirkungen einzuschätzen.

**Workloadberechnung:**

40 h Prüfungsvorbereitung  
 134 h Selbstlernstudium  
 40 h Vor- und Nachbereitung  
 56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Gabriele Bolte

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung Projektstudium Epidemiologische Forschung – Datenanalyse und Interpretation

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Studienleistung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation am Ende des Semesters (unbenotet)</li> </ul> Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftlicher Projektbericht (benotet)</li> </ul>	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar zum Modul EpiProjekt3: Projektstudium Epidemiologische Forschung – Datenanalyse und Interpretation	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 4 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Projektspezifische Literatur wird im Rahmen des Seminars von den Studierenden recherchiert.	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung Projektstudium Epidemiologische Forschung – Datenanalyse und Interpretation

**Modul 11-PH-MA-KlinPharmEpi: Klinische Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie**  
 Clinical Epidemiology and Pharmacoepidemiology

**Modulgruppenzuordnung:**

- Wahlpflichtbereich 1 MPO 23

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Keine

**Lerninhalte:**

- Einführung in die Klinische Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie
- Datenquellen der Pharmakoepidemiologie
- Spezielle Fehlerquellen und Methoden der Pharmakoepidemiologie
- Kritische Bewertung von pharmakoepidemiologischen Studien
- Konzipierung von pharmakoepidemiologischen Studien
- Pharmakovigilanz
- Weitere Anwendungsfelder der Klinischen Epidemiologie, z.B. Bereich Krebsfrüherkennung
- Emulated target trials in der Klinischen Epidemiologie / Pharmakoepidemiologie

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden:

- erhalten einen Überblick über die Relevanz und die Anwendungsfelder der Klinischen Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie
- können ihre Grundkenntnisse der Epidemiologie auf die Klinische Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie anwenden
- erhalten einen Einblick in die speziellen Herausforderungen sowie fortgeschrittenen Methoden der Pharmakoepidemiologie
- lernen die Vor- und Nachteile von unterschiedlichen Datenquellen (national und international) in der Klinischen Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie kennen und erhalten einen Einblick in die Nutzung von Kassendaten für die epidemiologische Forschung in Deutschland
- können ihr erlerntes Wissen in die kritische Bewertung sowie die Konzipierung von Studien im Bereich der Klinischen Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie anwenden

**Workloadberechnung:**

30 h Prüfungsvorbereitung  
 42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 30 h Vor- und Nachbereitung  
 78 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Ulrike Haug

**Häufigkeit:**

**Dauer:**

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden



## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Klinische Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur</li> </ul>	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar zum Modul KlinPharmEpi: Klinische Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Klinische Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Übung zum Modul KlinPharmEpi: Klinische Epidemiologie und Pharmakoepidemiologie	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

**Modul 11-PH-MA-EpiKuR: Kontext- und raumbezogene Epidemiologie**  
Contextual and Spatial Epidemiology

**Modulgruppenzuordnung:**

- Wahlpflichtbereich 1 MPO 23

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Keine

**Lerninhalte:**

- Einführung in die Kontext- und Raumbezogene Epidemiologie
- unterschiedliche Verfahren zur Expositionserhebung von kontextuellen Merkmalen
- Methoden der Expositionserhebung bei Kontext- und Raumfaktoren
- statistische Methoden der Effektberechnung bei Kontext- und Raumfaktoren
- unterschiedliche kontextuelle Expositionen, wie z.B. Lärm, Luftschadstoffe, sozialer Zusammenhalt, Lichtverschmutzung, Grünflächen, Obesogenic environments oder Armut einer Gesellschaft und deren Auswirkungen auf Gesundheitsoutcomes
- kritische Auseinandersetzung und Bewertung von Kontext- und Raum-bezogenen epidemiologischen Studien

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden können

- die Relevanz der Kontext- und Raum-bezogenen Epidemiologie erläutern
- können Kontext- und Raumfaktoren als wichtige Gründe für Gesundheitsunterschiede zwischen Bevölkerungsgruppen einordnen
- den Einfluss von Kontext- und Raumfaktoren auf Gesundheit & Wohlbefinden bewerten
- das methodische Vorgehen zur Erfassung von Kontext- und Raumfaktoren erklären
- die Möglichkeiten und Besonderheiten bei der Auswertung von Kontext- und Raumfaktoren und deren Einfluss auf Gesundheit vorstellen
- selbständig ein Themenfeld der Kontext- und Raumbezogenen Epidemiologie erarbeiten und adäquat vermitteln

**Workloadberechnung:**

78 h Selbstlernstudium

30 h Prüfungsvorbereitung

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

30 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Dr. Stefanie Dreger

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Kontext- und raumbezogene Epidemiologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Mögliche Prüfungsformen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat/Gestaltung einer Lehreinheit mit schriftlicher Ausarbeitung;</li> <li>• Portfolio</li> <li>• schriftliche Hausarbeit</li> <li>• mündliche Prüfung</li> <li>• Klausur</li> </ul>	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar: Methoden und aktuelle Forschung in der Kontext- und Raum-bezogenen Epidemiologie	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Howard Frumkin. Environmental Health. From Global to Local. Jossey-Bass, San Francisco 2010</li> <li>• Sage Handbook of Spatial Analysis, 2008, A. Stewart Fotheringham, Peter A. Rogerson</li> <li>• Jens Bucksch, Sven Schneider. Walkability. Das Handbuch zur Bewegungsförderung in der Kommune. Verlag Hans Huber, Bern 2014</li> <li>• Christiane Stock, Anne Ellaway. Neighbourhood Structure and Health Promotion. Springer, New York 2013</li> <li>• Russell P. Lopez. The Built Environment and Public Health. Jossey-Bass, San Francisco 2012</li> <li>• Neighborhoods and Health, 2018, Dustin T. Duncan &amp; Ichiro Kawachi</li> <li>• Gabriele Bolte, Christiane Bunge, Claudia Hornberg, Heike Köckler, Andreas Mielck. Umweltgerechtigkeit. Chancengleichheit bei Umwelt und Gesundheit. Konzepte, Datenlage und Handlungsperspektiven. Verlag Hans Huber, Bern 2012</li> </ul>	

Weitere themenspezifische Literatur wird zu Modulbeginn bekanntgegeben.	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Kontext- und raumbezogene Epidemiologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Übung: Datenquellen und Datenanalyse von Kontext- und Raumfaktoren	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

## Modul 11-PH-MA-EpiGV: Epidemiologie des Gesundheitsverhaltens

### Epidemiology of Health Behaviour

#### Modulgruppenzuordnung:

- Wahlpflichtbereich 1 MPO 23

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme am Modul EpiSkills; SAS-Kenntnisse (zum Beispiel durch den Abschluss des Moduls EpiProjekt1).

#### Lerninhalte:

Chronische Erkrankungen stellen ein globales Gesundheitsproblem dar, welche durch ihre kurz-, mittel- und langfristigen Folgen für die Gesundheit zu einer erheblichen individuellen Belastung und zu einer Belastung der Gesundheits- und Sozialsysteme anwachsen. In diesem Modul fokussieren wir uns auf das Gesundheitsverhalten und gehen dessen Ursachen und Folgen nach.

In den Übungen werden jeweils eigene kleine Studien entworfen, anhand von Sekundärdaten bearbeitet und in die aktuelle Literatur eingebettet. Dabei werden die im Modul Skills erworbenen Kenntnisse praktisch angewendet.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Die Studierenden erwerben ein vertieftes Verständnis für Determinanten des Gesundheitsverhaltens sowie für Theorien und Modelle in diesem Zusammenhang.
- Für ihre jeweils bearbeitete Fragestellung erwerben die Studierenden Expertenwissen in diesem Teilgebiet.

#### Methodenkompetenzen

- Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage erworbene Methoden-Skills an einem Beispiel praktisch anzuwenden und zu reflektieren.

#### Workloadberechnung:

78 h Selbstlernstudium

30 h Vor- und Nachbereitung

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

30 h Prüfungsvorbereitung

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtssprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

PD Dr. Karin Bammann

#### Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

#### Dauer:

1 Semester

#### Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 23/24 / -

#### ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulprüfung Epidemiologie des Gesundheitsverhaltens

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar: Modelle, Theorien und aktuelle Forschungsprojekte	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Aktuelle Literatur wird im Laufe des Seminars gestellt. Für die Übungen benötigte Literatur wird von den Studierenden selbst recherchiert.	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Epidemiologie des Gesundheitsverhaltens
<b>Lehrveranstaltung:</b> Übung: Auswertung von Sekundärdaten	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

## Modul 11-PH-MA-MonSurGBE: Monitoring, Surveillance und Gesundheitsberichterstattung

### Monitoring, Surveillance, and Health Reporting

**Modulgruppenzuordnung:**

- Wahlpflichtbereich 2 MPO 23

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Keine

**Lerninhalte:**

Definition von Indikatoren und deren Entwicklung,

Konzepte und Ansätze des Monitoring von umwelt- und arbeitsweltbezogenen Expositionen einschließlich Methoden der Expositionsabschätzung;

Konzepte, Prinzipien und Formen der Gesundheitsberichterstattung regional, national und international;

Zielsetzungen und Ergebnisse von Gesundheitsberichten;

Arbeiten mit großen nationalen und internationalen Datenrepositorien;

Konzepte der Surveillance infektiöser und nichtübertragbarer Erkrankungen; digitale Tools für die Surveillance;

Surveillance im Kontext Digital Public Health und moderner Infektionsepidemiologie;

Lösungsansätze für epidemiologische Herausforderungen bei Monitoring, Surveillance und Gesundheitsberichterstattung

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

In diesem Modul erwerben Studierende Kompetenzen, um

- Ansätze des Monitoring von umwelt- und arbeitsweltbezogenen Expositionen zu verstehen und anwenden zu können,
- Zielsetzung von Gesundheitsberichterstattung von deskriptiver Epidemiologie abgrenzen zu können,
- Inhalte und Qualität von Gesundheitsberichten kritisch zu beurteilen,
- Datensätze für die GBE effektiv zu nutzen,
- infektionsepidemiologische und andere Methoden der Surveillance als Public Health Tool erklären und selbst anwenden zu können,
- Lösungsansätze für kritische Aspekte der Surveillance und der Gesundheitsberichterstattung zu entwickeln.

**Workloadberechnung:**

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

78 h Selbstlernstudium

30 h Prüfungsvorbereitung

30 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Hajo Zeeb

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulprüfung Monitoring, Surveillance und Gesundheitsberichterstattung

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Mögliche Prüfungsformen:

- Referat/Gestaltung einer Lehreinheit mit schriftlicher Ausarbeitung
- Portfolio
- schriftliche Hausarbeit
- mündliche Prüfung
- Klausur

## Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** Seminar zum Modul MonSurGBE: Monitoring, Surveillance und Gesundheitsberichterstattung

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:**

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Literatur:**

- Verschuuren M, van Ores H. Population Health Monitoring. Springer International publishing 2019
- WHO Regional Office for Europe. Guidance for creating impactful health reports. 2021 (<https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2021-2661-42417-58838>)
- Kuhn J, Ziese T. Gesundheitsberichterstattung und ihre Indikatorensysteme. In: Schwartz et al. Public Health. Gesundheit und Gesundheitswesen. Urban & Fischer 2012, S. 60-70
- Starke D et al. Gute Praxis Gesundheitsberichterstattung - Leitlinien und Empfehlungen 2.0. Journal of Health Monitoring 2019, 4(S1)
- Böcken J, Kuhn J. Verwaltete Gesundheit. Konzepte der Gesundheitsberichterstattung in der Diskussion. Mabuse 2009
- Lash T, VanderWeele TJ, Haneuse S, Rothman KJ. Modern Epidemiology. 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins 2021
- Baker D, Nieuwenhuijsen MJ. Environmental Epidemiology. Oxford University Press 2008
- Nieuwenhuijsen MJ. Exposure Assessment in Environmental Epidemiology. Oxford University Press 2015



- Checkoway H, Pearce NE, Kriebel E. Research Methods in Occupational Epidemiology. Oxford University Press 2004
- Online-Ressourcen, z.B.  
www.gbe-bund.de; www.healthdata.org; <https://gateway.euro.who.int/en/>;

Weitere Literatur wird zu Modulbeginn bekanntgegeben.

<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Monitoring, Surveillance und Gesundheitsberichterstattung
---------------------------------	--

<b>Lehrveranstaltung:</b> Übung zum Modul MonSurGBE	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

**Modul 11-PH-MA-SozialEpi: Sozialepidemiologie**

Social Epidemiology

**Modulgruppenzuordnung:**

- Wahlpflichtbereich 2 MPO 23

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Keine

Vorherige Teilnahme an EpiKuR wird empfohlen.

**Lerninhalte:**

- Einführung in Theorien, Modelle und Konzepte zu gesundheitlichen Ungleichheiten sowie Forschungsbereiche der Sozialepidemiologie
- Methoden zur Charakterisierung der sozioökonomischen Position, sozialen Lage und des sozialen Kontextes in epidemiologischen Studien
- Studiendesigns und Datenquellen der Sozialepidemiologie
- Lebenslauf-Perspektive in sozialepidemiologischen Studien
- Ursachen von sozialen Ungleichheiten in der Gesundheit und Mechanismen ihrer Entstehung
- Ethische Aspekte (Ungleichheit versus Ungerechtigkeit)
- Designs von Interventionsstudien und natürlichen Experimenten
- Equity Impact Assessment von Interventionen und politischen Maßnahmen
- Relevanz sozialepidemiologischer Erkenntnisse für Public Health & Politik
- Nutzung sozialepidemiologischer Erkenntnisse für Monitoring und Gesundheitsberichterstattung
- Aktuelle Entwicklungen in der sozialepidemiologischen Forschung, z.B. Exposom, Intersektionalität, Embodiment, Popular Epidemiology (community-based participatory research), Umwelt- und Klimagerechtigkeit

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- verstehen Theorien, Modelle und Konzepte der Sozialepidemiologie und können diese zur kritischen Bewertung von (sozial-) epidemiologischen Studien einsetzen,
- können ihre Kenntnisse zu Entstehungsmechanismen gesundheitlicher Ungleichheiten sowie zu Sozialindikatoren und Datenquellen für die Entwicklung von Forschungsfragen und Studiendesigns einsetzen,
- können Stärken und Schwächen der Konzepte und Analysestrategien sozialepidemiologischer Studien abwägen,
- können ihr Wissen für die Konzipierung von Interventionsmaßnahmen und deren Evaluation anwenden
- selbständig ein Themenfeld der Sozialepidemiologie erarbeiten und adäquat vermitteln

**Workloadberechnung:**

78 h Selbstlernstudium

30 h Vor- und Nachbereitung

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

30 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Gabriele Bolte

<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 23/24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Sozialepidemiologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Mögliche Prüfungsformen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat/Gestaltung einer Lehreinheit mit schriftlicher Ausarbeitung</li> <li>• Portfolio</li> <li>• schriftliche Hausarbeit</li> <li>• mündliche Prüfung</li> <li>• Klausur</li> </ul>	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar: Sozialepidemiologie: Grundlagen und aktuelle Forschung	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisa F. Berkman, Ichiro Kawachi, M. Maria Glymour. Social Epidemiology. Oxford University Press 2014</li> <li>• Patricia O'Campo, James R. Dunn. Rethinking Social Epidemiology. Towards a Science of Change. Springer 2012</li> <li>• Nancy Krieger. Epidemiology and the People's Health: Theory and Context. Oxford University Press 2011</li> <li>• Anna V. Diez Roux. Social Epidemiology: Past, present, and Future. Annual Review of Public Health 2022; 43: 79-98</li> <li>• J. Michael Oakes, Jay S. Kaufman. Methods in Social Epidemiology. Jossey-Bass 2006</li> <li>• Mary Shaw, Bruna Galobardes, Debbie A. Lawlor, John Lynch, Ben Wheeler, George Davey Smith. The handbook of inequality and socioeconomic position. Concepts and measures. Policy Press 2007</li> </ul>	

- Jay S. Kaufman. Social Epidemiology. In: Lash et al. Modern Epidemiology. Fourth Edition. Wolters Kluwer 2021, pp. 1005-1028

Weitere themenspezifische Literatur wird zu Modulbeginn bekanntgegeben.

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulprüfung Sozialepidemiologie

**Lehrveranstaltung:** Übung: Studiendesign und Datenanalyse in der Sozialepidemiologie

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

1 Stunden

**Dozent\*in:**

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

Übung

**Zugeordnete Modulprüfung:**

## Modul 11-PH-MA-MolEpi: Molekulare und genetische Epidemiologie

### Molecular and Genetic Epidemiology

#### Modulgruppenzuordnung:

- Wahlpflichtbereich 2 MPO 23

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

#### Lerninhalte:

Concepts and definitions in molecular and genetic epidemiology, classification and uses of biomarkers, conducting studies in molecular epidemiology and bioethical considerations, study designs in molecular epidemiology: nested case-control and case-cohort studies, uses of biomarkers in causal inference. mediation and Mendelian randomisation, precision prevention and biomarker-based risk stratification, recent developments in molecular epidemiology: from human genome to human exposome research, large biobanks and novel biotechnological platforms: metabolomics, transcriptomics and proteomics

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

After this course, students are able to

- Know the contextual framework, the principles and concepts of molecular epidemiology and the application of biomarkers in epidemiologic studies, including their strengths and limitations;
- Describe major challenges in collecting, storing and processing various biological samples for human population studies, as well as the ethical and legal considerations;
- Formulate a research question and prepare a study and analysis plan employing study designs in molecular epidemiology;
- Critically appraise research reporting data from molecular epidemiological studies from etiology to risk prediction;
- Know the new developments in the field of molecular epidemiology and the increasing use of large biobanks and '-omics' technologies.

#### Workloadberechnung:

42 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

30 h Prüfungsvorbereitung

78 h Selbstlernstudium

30 h Vor- und Nachbereitung

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtssprache(n):

Englisch / Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Krasimira Aleksandrova

#### Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

#### Dauer:

1 Semester

#### Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 23/24 / -

#### ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulprüfung Molekulare und genetische Epidemiologie

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Prüfungssprache: Englisch oder Deutsch nach Wahl der Studierenden)	
<b>Beschreibung:</b> Mögliche Prüfungsformen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat/Gestaltung einer Lehreinheit mit schriftlicher Ausarbeitung</li> <li>• Portfolio</li> <li>• schriftliche Hausarbeit</li> <li>• mündliche Prüfung</li> <li>• Klausur</li> </ul> Prüfungssprache: Englisch oder Deutsch nach Wahl der Studierenden	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar zum Modul MolEpi	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Molecular Epidemiology of Chronic Diseases by Chris Wild, Paolo Vineis, and Seymour Garte. Hoboken, NJ: John Wiley &amp; Sons Inc., 2008.</li> </ul> Weitere Materialien und Literaturempfehlungen werden während des Kurses zur Verfügung gestellt.	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Molekulare und genetische Epidemiologie

<b>Lehrveranstaltung:</b> Übung zum Modul MolEpi	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

**Modul 11-PH-MA-EpiMaster: Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium)**

Module Master Thesis (including Colloquium)

**Modulgruppenzuordnung:**

- Masterarbeit MPO 23

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Für die Anmeldung der M.Sc. Arbeit sind 60 CP aus den Pflichtmodulen des Studiengangs Epidemiologie erforderlich.

**Lerninhalte:**

Bearbeitung der Masterarbeit in Absprache mit den Betreuenden

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Fachkompetenzen:

Die Studierenden erlangen einen exemplarisch tieferen Einblick in ein selbstständig ausgewähltes Thema der Epidemiologie.

Methodenkompetenzen:

- Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen;
- Aufbau schlüssiger Argumentationen;
- sorgfältige theoretische und empirische Basierung;
- Auseinandersetzung mit dem Stand der Forschung;
- Einsatz adäquater Forschungsmethoden;
- Erarbeitung eigener wissenschaftlicher Positionen.

Sozial- und Selbstkompetenzen:

- Arbeits- und Zeitpläne erarbeiten und einhalten;
- Selbstmanagement;
- Schreib- und Präsentationstechniken.

**Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch / Englisch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Gabriele Bolte

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

27 / 810 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung EpiMaster Modul Masterarbeit (Masterarbeit)

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Masterarbeit

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch / Englisch

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung EpiMaster Modul Masterarbeit (Kolloquium)

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Kolloquium

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch / Englisch



## Modul 11-PH-MA-EpiBegleit: Begleitseminar zur Masterarbeit

### Accompanying Seminar for the Master Thesis

**Modulgruppenzuordnung:**

- Masterarbeit MPO 23

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Keine

**Lerninhalte:**

- Das Seminar dient der Vorbereitung und begleitenden Diskussion der Abschlussarbeit (Masterarbeit).
- Das Konzept der jeweiligen Masterarbeit wird diskutiert (Forschungsstand und theoretischer Rahmen, Datenbasis, inhaltliche Fragestellung, Methodik, Zeitrahmen und Machbarkeit) und mögliche Alternativen oder Modifikationen werden erörtert.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden:

- können die Fragestellung ihrer MSc-Arbeit, die theoretischen Anknüpfungspunkte sowie ihr methodisches Vorgehen präzisieren;
- ein entsprechendes Gliederungskonzept entwickeln;
- die Sachverhalte der Masterarbeit wissenschaftlich aufbereiten sowie argumentativ und transparent darstellen und
- sind geübt in konstruktiver Kritik an den eigenen und den Ausarbeitungen der Mitstudierenden.

**Workloadberechnung:**

42 h Selbstlernstudium

20 h Prüfungsvorbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Gabriele Bolte

**Häufigkeit:**
**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

3 / 90 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulprüfung Begleitseminar zur Masterarbeit

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Studienleistung:

- mündliche Präsentation des Konzepts, der Datenbasis und der Analysestrategie der Masterarbeit

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Begleitseminar	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> entfällt	
<b>Lehrform(en):</b> Begleitseminar (zu Bachelor-/Masterarbeit)	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung Begleitseminar zur Masterarbeit