

Storyline des B.A. Public Health/Gesundheitswissenschaften

Was bedeutet es, Public Health in Bremen zu studieren?

Die folgende Darstellung gibt einen kurzen Überblick über die Module und die darin bearbeiteten Teilfragestellungen des Bremer BA Studiums Public Health.

Public Health in Bremen zu studieren, bedeutet, ein differenziertes Verständnis von Gesundheit zu entwickeln,

Theorien und Modell von Gesundheit und Krankheit (TheMo)

Was verstehen wir unter „krank“, was unter „gesund“? Was macht krank, was macht gesund?

Soziale Ungleichheit, Gerechtigkeit und Gesundheit (SozUn)

Wie wirkt sich die soziale Welt auf die Gesundheit aus und wie können wir Gesundheitsgerechtigkeit erreichen?

Gesundheitskommunikation (GeKom)

Was hat das Reden über Gesundheit mit der Entstehung von Krankheit zu tun?

... und davon, wie sie verbessert werden kann,

Medizinische Grundlagen (Med)

Was sind die medizinischen Grundlagen und Behandlungspraxen der häufigsten Krankheiten?

Einführung in Prävention und Gesundheitsförderung (EinPräG)

Wie können wir Krankheiten vorbeugen und Gesundheit fördern?

Gesundheitliche Risiken und Ressourcen in unterschiedlichen Lebensphasen (GeRis)

Was sind gesundheitliche Risiken und Ressourcen in ausgewählten Lebenslagen?

Modelle und Maßnahmen der Gesundheitsförderung und Prävention (MoMa)

Wie können Maßnahmen in verschiedenen Settings für verschiedene Adressat*innen wissenschaftsbasiert gestaltet werden?

Global Health (Global)

Wie hängt Gesundheit mit globalen Entwicklungen zusammen, welche unterschiedlichen Risiken und Ressourcen gibt es, und wie können wir gesundheitliche Ungleichheiten weltweit verringern?

... auf wissenschaftlicher Basis,

Epidemiologie (Epi I & II)

Wie können Einflussfaktoren für Gesundheit/Krankheit in Bevölkerungen untersucht werden? Wie beurteile ich Ursachen von Gesundheit/Krankheit und Wirkungen von Interventionen?

Wissenschaftliches Arbeiten (WissArb)

Wie geht wissenschaftliches Lesen, Schreiben, Reden?

Storyline des B.A. Public Health/Gesundheitswissenschaften

Statistik (Stat I & II)

Was sagen Zahlen in wissenschaftlichen Studien aus? Wie kann ich Daten statistisch auswerten? Was muss ich beachten, um Statistiken "gut"* anzuwenden bzw. interpretieren zu können?
*nach wissenschaftlichen Kriterien

Methoden empirischer Sozialforschung (Empi)

Wie werden Daten erhoben, ausgewertet und präsentiert?

Gute wissenschaftliche Praxis (GWP)

Was sind gute wissenschaftliche Standards im Studium und in der Forschung?

Angewandte Methoden (AnMeth)

Wie setze ich die erlernten Methoden in einem eigenen wissenschaftlichen Projekt um?

... im Kontext unseres Gesundheitssystems,

System und Recht der sozialen Sicherung (SyRe)

Wie funktioniert unser Gesundheitssystem?

Management im Gesundheitswesen (MIG I & II)

Wie werden Organisationen des Gesundheitswesens erfolgreich gesteuert?

Gesundheitsökonomie (Öko I & II)

Wie können wir mit begrenzten Ressourcen eine optimale Versorgung sicherstellen?

Praxisdurchführung & -begleitung (Praxis & PraBeg)

Wie schaut Public Health in der Praxis aus?

...und mit der Möglichkeit, die behandelten Aspekte in einem der fünf konsekutiven Schwerpunkte zu vertiefen

Community Health und Participation (ComPart I & II)

Wie kann gesundheitliche Chancengleichheit in und mit Communities partizipativ gestärkt und gefördert werden?

Environmental Public Health (EPH I & II)

Wie kann Chancengleichheit bei Umwelt und Gesundheit durch umweltbezogenen Gesundheitsschutz, ökologische Gesundheitsförderung und gesundheitsfördernde, nachhaltige Stadtentwicklung erreicht werden?

Health Humanities (HeHu I & II)

In welchem Verhältnis steht kreativ gestalterisches Denken und Handeln zu unserer Gesundheit?

Arbeit, Organisation & Gesundheit (AOG I & II)

Wie können die Arbeit und das Arbeitsumfeld, insbesondere die Organisation und deren Prozesse, risikoarm und gesundheitsförderlich gestaltet werden?

Planetary Health Economics (PlanEc I & II)

Wie kann die Klimakrise, ein zentrales Problem planetarer Gesundheit, bewältigt werden?