



Wintersemester 24/25

Modulhandbuch

für das Studium

Sport Kleines Fach (B.A. BiPEb)

Bachelor of Arts

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung BPO 20219/2024

Modulhandbuch Sport als kleines Fach im BiPEb ab WiSe 24/25

Erzeugt am: 27. August 2024

1.2: Studienverlaufsplan für das Studienfach „Sport“ als kleines Fach, 24 CP

		Fachwissenschaft, 3 CP	Fachpraktischer Unterricht, 12 CP	Fachdidaktik, 9 CP	∑ 24 CP Verlauf Studienjahr
Pflichtmodule					
1. Jahr	1. Sem.	SpoPäd-Grund, Sportpädagogische Grundlegungen, 3 CP	Grund-FachPrak1, Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten I, 6 CP		9 CP
	2. Sem.				
2. Jahr	3. Sem.		Grund-FachPrak4, Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten III und Psychomotorik, 6 CP	FD-Grund, Fachdidaktische Grundlegungen, 3 CP	9 CP
	4. Sem.				
3. Jahr	5. Sem.			FD-Analy, Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht, 6 CP	6 CP
	6. Sem.				

CP: Credit Points; Sem.: Semester

Übersicht nach Modulgruppen

1) Fachwissenschaft - Pflichtmodule (3 CP)

11-SPO-BA-SpoPäd-Grund: Sportpädagogische Grundlegungen (3 CP)..... 3

2) Fachpraktischer Unterricht (12 CP)

11-SPO-BA-Grund-FachPrak1: Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten I (6 CP)..... 5

11-SPO-BA-Grund-FachPrak4: Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten III und Psychomotorik (6 CP).....9

3) Fachdidaktik (9 CP)

11-SPO-BA-FD-Grund: Fachdidaktische Grundlegungen (3 CP)..... 13

11-SPO-BA-FD-Analy: Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht (6 CP)..... 15

Modul 11-SPO-BA-SpoPäd-Grund: Sportpädagogische Grundlegungen

Fundamentals of Sport Pedagogy

Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft - Pflichtmodule

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

Dieses Modul führt in die Teildisziplin Sportpädagogik ein und bildet die Basis für vertiefende Veranstaltungen im Bereich der Sportpädagogik. Die Studierenden setzen sich mit dem Gegenstandsverständnis, den zentralen Fragestellungen und Forschungsperspektiven der Disziplin auseinander.

Lerninhalte sind u.a..

- Gegenstand und Selbstverständnis der Sportpädagogik
- Bedeutung von Bewegungs- und Sportaktivitäten im Kontext von Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation
- Sinnperspektiven von Sport und Bewegung
- normative und empirische Sportpädagogik
- Sport und Bewegung im Kontext von Institutionen
- Sportpädagogische Themen im Kontext von Inklusion, Diversität, Gender
- Sportpädagogische Themen in historischer Betrachtung.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die besondere Perspektive der Sportpädagogik darlegen und den Gegenstandsbereich von anderen sportwissenschaftlichen Teildisziplinen unterscheiden
- kennen zentrale Begriffe, Konzepte und Ansätze der Sportpädagogik
- kennen die Arbeitsweisen der normativen und empirischen Ausrichtung der Sportpädagogik
- wissen um die Bedeutung von Bewegung für Bildung, Erziehung, Entwicklung und Sozialisation und können dies in Bezug auf unterschiedliche Lebensalter erörtern
- können Sinnperspektiven von Sport- und Bewegungsaktivitäten analysieren und mit Blick auf Aufgaben von Institutionen auslegen
- kennen den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik.

Workloadberechnung:

22 h Vor- und Nachbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

40 h Prüfungsvorbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung SpoPäd-Grund Sportpädagogische Grundlegungen	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Klausur	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu SpoPäd-Grund	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung SpoPäd-Grund Sportpädagogische Grundlegungen

Modul 11-SPO-BA-Grund-FachPrak1: Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten I

Teaching Sport and Movement I

Modulgruppenzuordnung:

- Fachpraktischer Unterricht

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

In diesem Modul steht die praktische und theoretische Auseinandersetzung mit für den Sportunterricht in der Grundschule relevanten Bewegungsthemen im Mittelpunkt. Zentral ist dabei die didaktische Frage, wie Grundschul Kinder in sportunterrichtliche Strukturen eingeführt werden und (Bewegungs-)Sicherheit erlangen können. Die Studierenden belegen in diesem Modul drei Veranstaltungen mit den Titeln:

- Bewegungsspiele mit und ohne Geräte (Kleine Spiele),
- Anfangsunterricht inszenieren
- Bewegungssicherheit im Wasser herstellen (Anfangsschwimmen).

Lerninhalte sind u.a.:

- Bewegungsspiele mit und ohne Geräte / Kleine Spielen (u.a. im Anfangsunterricht)
- Bildungs- und erziehungsbezogene Potenziale von (Kleinen) Spielen und weiteren Bewegungsangeboten im Grundschulsport
- Grundlagenwissen zur Inszenierung von Anfangsunterricht
- Fragestellungen zur Förderung von sozialer Teilhabe und Entwicklung im Sportunterricht
- Grundlagenwissen zur unterrichtlichen Aufbereitung des Anfangsschwimmens mit dem Ziel der Herstellung von Bewegungssicherheit im Wasser
- Beobachten, Beurteilen und Beraten im Kontext von bewegungsbezogenen Prozessen
- Sicherheitsrelevante Umgangsweisen mit Sportgeräten, zentrale Hilfestellungen und Sicherungstechniken
- Sportbiografie und Selbstreflexion.

* Für den Abschluss des Moduls ist das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen in Bronze vorzulegen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können praktisch demonstrieren, dass sie an sportbezogenen Spielen kompetent teilhaben können
- können praktisch demonstrieren, dass sie über zentrale Bewegungsfertigkeiten im Wasser (Schwimmen, Springen, Tauchen etc.) verfügen
- kennen bildungs- und erziehungsbezogene Potenziale von (Kleinen) Spielen und können sie unter Berücksichtigung der Zielgruppe unterrichtlich aufbereiten
- wissen um die Bedeutung des Anfangsunterrichts im Fach Sport, können die Diversität der Zielgruppe analysieren und begründete Zielsetzungen für den Anfangsunterricht entwerfen
- können unterrichtliche Angebote für Bewegungsspiele und das Bewegen im Wasser mit dem Ziel der Herstellung von Wassersicherheit entwerfen
- kennen grundlegende Sicherheitsvorkehrungen im Sport, z.B. im Wasser, im Umgang mit Sportgeräten und -materialien und können diese in unterrichtlichen Aufbereitungen berücksichtigen
- können sport- und bewegungspraktisches Tun aus fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sportbiografischen Perspektiven reflektieren.

Workloadberechnung: 84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden 48 h Prüfungsvorbereitung 48 h Vor- und Nachbereitung	
Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul? nein	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Ina Hunger
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Fachpraktische Fähigkeiten	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	Die Prüfung ist unbenotet? ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 1 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Die sportpraktische Kompetenzprüfung fokussiert auf die (sport-)praktische Eigenrealisation der Studierenden und prüft sportbezogene Fertigkeiten und Fähigkeiten. Je nach Sportart bzw. Bewegungsfeld kann es sich hierbei um die Prüfung von u.a. Spielfähigkeit, gestalterischen Elementen oder spezifischen motorischen Fertigkeiten handeln; es können aber auch praktische Fähigkeiten bezogen auf Hilfestellungen, Gerätehandhabungen, Schiedsrichtertätigkeiten etc. abgeprüft werden. Zur Prüfungsvorbereitung werden für die Studierenden Sporthallen- und Schwimmzeiten vorgehalten.	
Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Fachwissenschaftliches Wissen	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Mündliche Prüfung, Einzelprüfung	Die Prüfung ist unbenotet? ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Die mündliche Prüfung wird benotet und prüft den thematischen Bereich "Anfangsunterricht inszenieren" ab.	

Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Rettungsschwimmabzeichen Bronze	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Siehe Freitext	Die Prüfung ist unbenotet? ja
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 1 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Das Rettungsschwimmabzeichen Bronzen muss vorgelegt werden, um das Modul Grund-FachPrak1 erfolgreich abschließen zu können.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu Grund-FachPrak1	
Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Fachpraktische Fähigkeiten

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu Grund-FachPrak2	
Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Fachwissenschaftliches Wissen

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 3 zu Grund-FachPrak3	
Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	

Lehrform(en):

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulteilprüfung Grund-FachPrak1 Fachpraktische
Fähigkeiten

Modulteilprüfung Grund-FachPrak1

Rettungsschwimmabzeichen Bronze

Modul 11-SPO-BA-Grund-FachPrak4: Sport und Bewegung unterrichtlich aufbereiten III und Psychomotorik
Teaching Sport and Movement III and Psychomotricity

Modulgruppenzuordnung:

- Fachpraktischer Unterricht

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

In diesem Modul steht die praktische und theoretische Auseinandersetzung sowohl mit ausgewählten Bewegungsfeldern, als auch mit dem Ansatz der Psychomotorik im Mittelpunkt. Orientierend ist dabei vor allem die Frage, wie Grundschul Kinder über didaktisch entsprechend aufbereitete Angebote in ihrer Entwicklung gefördert werden können. Die Studierenden belegen in diesem Modul 3 Veranstaltungen mit den Titeln:

- Bewegen an Geräten
- Laufen, Springen, Werfen, Gleiten, Rollen
- Psychomotorische Förderung (Grundlagen).

Lerninhalte sind u.a.:

- Konstitutive Merkmale ausgewählter Bewegungsfelder
- Grundlegende Bewegungsfähigkeiten und -fertigkeiten beim Bewegen an Geräten sowie im Laufen, Springen, Werfen, Gleiten und Rollen
- Didaktische Ansätze zur unterrichtlichen Aufbereitung ausgewählter Bewegungsfelder
- Bildungs- und erziehungsbezogene Potenziale in den Bereich Bewegen an Geräten, Laufen, Springen, Werfen, Gleiten und Rollen
- Beobachten, Beurteilen und Beraten im Kontext von sport- und bewegungsbezogenen Prozessen
- Sicherheitsrelevante Umgangsweisen mit Sportgeräten, zentrale Hilfestellungen und Sicherungstechniken
- Theorien, Konzepte und Modelle der Psychomotorik
- Bewegungs- und Körpererfahrungen und die Bedeutung für das Selbstkonzept
- Sport- und Bewegungsbiografie und Selbstreflexion.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können praktisch demonstrieren, dass sie über zentrale Bewegungsfähigkeiten und -fähigkeiten in den ausgewählten Bewegungsfeldern verfügen
- kennen bildungs- und erziehungsbezogene Potenziale in den Bereichen Bewegen an Geräten, Laufen, Springen, Werfen, Gleiten und Rollen
- können unterrichtliche Angebote für die Bereiche Bewegen an Geräten, Laufen, Springen und Werfen, Gleiten und Rollen unter Berücksichtigung der Zielgruppe entwickeln
- kennen zentrale Hilfestellungen und grundlegende Sicherheitsvorkehrungen im Sport, u.a. im Umgang mit Sportgeräten und -materialien und können diese in praktisch umsetzen
- kennen zentrale Begriffe, Theorien, Konzepte und Prinzipien der Psychomotorik
- kennen die Prinzipien psychomotorischer Förderung und können diese in ihrem didaktischen und pädagogischen Handeln berücksichtigen
- können sport- und bewegungspraktisches Tun aus fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sportbiografischen Perspektiven reflektieren.

Workloadberechnung:

48 h Prüfungsvorbereitung

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

48 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Ina Hunger
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak4 Fachpraktische Fähigkeiten	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Siehe Freitext	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / 1 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Beschreibung:

Die sportpraktische Kompetenzprüfung fokussiert auf die (sport-)praktische Eigenrealisation der Studierenden und prüft sportbezogene Fertigkeiten und Fähigkeiten. Je nach Sportart bzw. Bewegungsfeld kann es sich hierbei um die Prüfung von u.a. Spielfähigkeit, gestalterischen Elementen oder spezifischen motorischen Fertigkeiten handeln; es können aber auch praktische Fähigkeiten bezogen auf Hilfestellungen, Gerätehandhabungen, Schiedsrichtertätigkeiten etc. abgeprüft werden.

Zur Prüfungsvorbereitung werden für die Studierenden Sporthallen- und Schwimmzeiten vorgehalten.

Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak4 Reflexion

Prüfungstyp: Modulprüfung

Prüfungsform:

Siehe Freitext

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / 1 / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Beschreibung:

Bei dem Reflexionsgespräch wird das Bewegungsfeld bzw. die Sportart oder das sportliche Sich-Bewegen unter ausgewählten fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sportbiografischen Aspekten reflektiert. Geprüft wird, ob die Studierenden die Fähigkeit erworben haben, unter ausgewählten theoretischen Perspektiven in reflexive Distanz zum praktischen Tun zu gehen und dabei neue Erkenntnisse zu generieren.

Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak4 Psychomotorik

Prüfungstyp: Modulprüfung

Prüfungsform:

Mündliche Prüfung, Einzelprüfung

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

1 / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu Grund-FachPrak4

Häufigkeit:

(je nach Kapazität) WiSe oder SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

ja

SWS:

2

Dozent*in:**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak4 Fachpraktische Fähigkeiten Modulteilprüfung Grund-FachPrak4 Reflexion
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu Grund-FachPrak4	
Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak4 Fachpraktische Fähigkeiten Modulteilprüfung Grund-FachPrak4 Reflexion
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 3 zu Grund-FachPrak4	
Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en):	Zugeordnete Modulprüfung: Modulteilprüfung Grund-FachPrak4 Psychomotorik

Modul 11-SPO-BA-FD-Grund: Fachdidaktische Grundlegungen

Fundamentals of Sport Education

Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine.

Lerninhalte:

In diesem Modul werden im Rahmen einer Vorlesung grundlegende sportdidaktische Themen theoretisch erörtert und im Rahmen eines praktisch angelegten Seminars in der Praxis verdeutlicht und reflektiert. Das praktisch angelegte Seminar findet geblockt am Ende der Vorlesungseinheiten statt und knüpft unmittelbar an die Themen der Vorlesung an.

Lerninhalte sind u.a.:

- Gegenstandsbereich der Sportdidaktik
- Bildungsauftrag von Sportunterricht
- Ziele, Inhalte, Methoden, Organisationsformen und Rahmenbedingungen von Sportunterricht
- Sportdidaktische Konzepte
- Schulentwicklung, u.a. im Kontext von Inklusion
- Heterogenität im Sportunterricht
- Aufgaben von Sportlehrkräften und berufliche An- und Herausforderungen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen grundlegende Ziele, Inhalte und Methoden im Sportunterricht verschiedener Schulformen (Primar, Oberschule, Gymnasium)
- kennen etablierte und innovative fachdidaktische Positionen für den Sportunterricht und können diese an Praxisbeispielen verdeutlichen
- können fachdidaktisches Wissen in der Praxis umsetzen und reflektieren
- verfügen über grundlegendes Wissen zu heterogenen Voraussetzungen von Lerngruppen, insbesondere im Kontext unterschiedlicher Schulformen
- wissen um verschiedene Aufgaben, Ansprüche und ausgewählte Problemfelder im Rahmen des Berufs der Sportlehrkraft
- kennen die einschlägige Literatur zur Fachdidaktik des Schulsports.

Workloadberechnung:

28 h Vor- und Nachbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

34 h Prüfungsvorbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 24/25 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung FD-Grund Fachdidaktische Grundlegungen	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Klausur	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu FD-Grund	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 1	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD-Grund Fachdidaktische Grundlegungen
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu FD-Grund	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 1	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD-Grund Fachdidaktische Grundlegungen

Modul 11-SPO-BA-FD-Analy: Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht

Analysis of Sport Education

Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

SpoWissA, SpoPäd-Grund, FD-Grund

Lerninhalte:

Im Fokus der Lehrveranstaltung steht die didaktische Analyse von Sportunterricht. Ausgehend von Unterrichtseinheiten aus dem sportunterrichtlichen Alltag (Videoaufnahmen) wird das Handeln der Sportlehrkraft in einem wöchentlich stattfindenden Seminar unter ausgewählten didaktischen Kriterien reflektiert. Im Rahmen eines anschließenden praxisorientierten Blockseminars entwerfen und erproben die Studierenden selbst praktische Unterrichtseinheiten, die im Anschluss wiederum Gegenstand didaktischer Reflexion werden.

Lerninhalte sind u.a.:

- Analyseverfahren zur Prüfung der didaktischen Passung von Zielgruppe, Zielsetzung, Methode, Inhalt und Organisationsform
- Fallrekonstruktive Verfahren zur Auswertung von Sportunterricht
- Analyse- und Planungskriterien
- Unterrichtsstörungen als Folge didaktischer Fehlentscheidungen
- Ausgewählte Themen des fachwissenschaftlichen Diskurses zur Situation des Sportunterrichts, u.a. Umgang mit Heterogenität von Lerngruppen und Inklusion
- Didaktische Selbstreflexion und -analyse.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Wissen über die für den Sportunterricht wesentlichen didaktischen Sachverhalte und deren Beziehung zueinander sowie Kriterien eines guten Sportunterrichts
- können Lehr-Lernprozesse im Sportunterricht auf Basis eines fundierten fachwissenschaftlichen und sportdidaktischen Wissens analysieren
- können ‚Unterrichtsstörungen‘ im Sportunterricht im Hinblick auf auslösende Faktoren, bedingende Strukturen etc. interpretieren
- können kurze Unterrichtseinheiten grob planen, praktisch durchführen und didaktisch reflektieren
- können normative Erwartungen an den Sportunterricht explizieren und begründet Stellung beziehen
- können heterogene Voraussetzungen von Schülerinnen und Schülern im didaktischen Kontext berücksichtigen.

Workloadberechnung:

68 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

56 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ina Hunger

Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 24/25 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung FD-Analy Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Mündliche Prüfung, Einzelprüfung	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 2 zu FD-Analy	
Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD-Analy Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung 1 zu FD-Analy	
Häufigkeit: (je nach Kapazität) WiSe oder SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
SWS: 2	Dozent*in:
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD-Analy Fachdidaktische Analyse von Sportunterricht