
Modulbeschreibungen

Bachelor Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft

Übersicht nach Modulgruppen

1. Fachwissenschaft Pflegewissenschaft

Pfleg 1: Wissenschaftliches Arbeiten	3
Pfleg 2: Theoretische Grundlagen	8
Pfleg 3: Diagnostik	13
Pfleg 4: Intervention und Beratung	18
Pfleg 5: Methoden der empirischen Sozialforschung	23
Pfleg 6: Team- und Qualitätsentwicklung	28
Pfleg 7: Versorgungsforschung und Versorgungssteuerung	33
Pfleg 8: Ethik	38
Pfleg 9: Versorgungssettings und Zielgruppen	43
Pfleg 10: Professionalisierung National und International	48
M 11: Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit	53
M 13 A: Epidemiologie I	59
M 13 B: Epidemiologie II	64
M 21: Soziale Ungleichheit und Gesundheit	69
M 22: System und Recht der gesundheitlichen Sicherung	74
M 23 A: Gesundheitsökonomie I	79
M 31: Theorien und Grundlagen der Prävention und Gesundheitsförderung	84
M 32: Gesundheitliche Risiken und Ressourcen im Lebenslauf	89
M 63: Statistik	94
Pfleg PA 1: Aufgaben und Kompetenzen in der Pflege	99
Pfleg PA 2: Pflege- und bezugswissenschaftliche Grundlagen des Pflegeprozesses	104
Pfleg PA 3: Personenorientierung und Interaktion	109
Pfleg PA 4: Systemzusammenhänge in der pflegerischen Versorgung	114

2. Fachdidaktik Pflegewissenschaft

Pfleg FD 1: Theorie und Praxis der Pflegedidaktik	119
Pfleg FD 2: Weiterentwicklung von Schule und Unterricht	124
Pfleg FD 3: Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der Pflegebildung	129
Pfleg SP: Schulpraktikum	134

3. Bachelorarbeit

Pfleg BA: Modul Bachelorarbeit	139
--------------------------------	-----

Modulkennziffer /
Modultitel

Pfleg 1

Wissenschaftliches Arbeiten
Scientific Working Methods

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
1b	Modultitel (deutscher Titel)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
1d	Credit Points
1e	Modulverantwortliche(r)
1f	Modultyp
1g	Modulnutzung
1h	Anbietende Organisationseinheit
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
1j	Lerninhalte (deutsch)

		Grundlagen einer systematischen Recherche Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit																														
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																														
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>können die Berufsfelder und die Kernbereiche der Pflegewissenschaft unterscheiden und den aktuellen Stand sowie die zukünftige Entwicklung einordnen</p> <p>überprüfen eigene Standpunkte im wissenschaftlichen Diskurs</p> <p>analysieren eigene praktische Erfahrungen im Berufsfeld vor dem Hintergrund aktueller pflegewissenschaftlicher Erkenntnisse</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen der theoretischen und praktischen Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</p> <p>wenden die Grundlagen der systematischen Bearbeitung von Forschungsfragen an</p> <p>führen mithilfe unterschiedlicher Recherchemöglichkeiten unter Nutzung von Fachbibliotheken und Fachdatenbanken eine umfassende Literaturrecherche durch</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen zum Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit und zu den Regeln wissenschaftlichen Zitierens und wenden dieses Wissen zur Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit an</p> <p>bearbeiten die grundlegenden Schritte des Forschungsprozesses strukturiert durch das Konzept des Forschenden Lernens</p>																														
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																														
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																											
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit																											
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																											
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																													
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																											

		<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden <input checked="" type="checkbox"/> 1 Tutorium/Tutorien mit 28 Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 84
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 86
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 100
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 270
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

1o	Häufigkeit	<p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Wintersemester jährlich</p>
1p	Dauer	einsemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<p>PL 1:</p> <p>PL 2:</p> <p>PL 3:</p> <p>PL 4:</p> <p>Sonstige Anmerkungen:</p>

2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

Pfleg 2

Theoretische Grundlagen *Theoretical Fundamentals*

Modulkennziffer /
Modultitel

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pfleg 2
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Theoretische Grundlagen
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Theoretical Fundamentals
1d	Credit Points	9
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	B.A. Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	Entwicklung und Stand der Pflegewissenschaft national und international Einführung in die Wissenschaftstheorie Pflegetheoretische Grundlagen

1k	<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p> <p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p>	<p>Grundbegriffe der Pflegewissenschaft</p> <p>Grundbegriffe und Vorgaben der klinischen Pflegeforschung (z.B. Evidence based Nursing)</p> <p>Phasen und Typen klinischer Studien und ihre Bewertungskriterien</p> <p>Interpretation der Ergebnisse klinischer Studien</p> <p>Kommunikationsmodelle und Studienergebnisse zu Kommunikation und Interaktion in der Pflege</p> <p>Ethische Grundpositionen und ihre Bedeutung für die Pflege</p> <p>Ethische Entscheidungsfindung</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen zum Stand der Kernbereiche der Pflegewissenschaft und deren zukünftiger Entwicklung</p> <p>erarbeiten, überprüfen und entwickeln eigene Standpunkte im wissenschaftlichen Diskurs weiter bewerten eigene praktische Erfahrungen im Berufsfeld vor dem Hintergrund pflegetheoretischer Ansätze</p> <p>verfügen eigene praktische Erfahrungen im Berufsfeld vor dem Hintergrund pflegetheoretischer Ansätze bewerten und können diese im Hinblick auf deren Einfluss auf und der Relevanz für die pflegerische Praxis, Forschung und Bildung kritisch bewerten</p> <p>verorten Pflegewissenschaft im Kontext ihrer Bezugswissenschaften</p> <p>können pflegewissenschaftliche Positionen vor dem Hintergrund wissenschafts- und pflegetheoretischer Grundlagen darstellen</p> <p>können Grundbegriffe und Vorgaben des aktuellen Standes der klinischen Forschung formulieren und die Schritte eines klinischen Forschungsvorhabens darstellen</p> <p>unterscheiden verschiedene Typen klinischer Studien</p> <p>bewerten Studien anhand von Kriterien hinsichtlich ihrer methodischen Güte</p> <p>interpretieren Ergebnisse klinischer Studien unter Berücksichtigung gesellschaftlicher, wissenschaftlicher und ethischer Erkenntnisse</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen zu Kommunikationsmodellen für den Kontext der pflegerischen Versorgung</p> <p>verfügen über ein vertieftes und kritisches Verständnis von pflege- und bezugswissenschaftlichen Studien zu Kommunikation und Interaktion im pflegerischen Kontext</p> <p>analysieren, reflektieren und evaluieren kritisch pflegerische Kommunikations- und Interaktionssituationen und berücksichtigen dabei die Sichtweisen und Interessen anderer Beteiligter, insbesondere der zu pflegenden Menschen und ihrer Bezugspersonen</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen zu verschiedenen für den Kontext Pflege relevanten ethischen Positionen</p> <p>begründen ethische Entscheidungen unter Berücksichtigung von Menschenrechten sowie pflegeethischen Ansätzen und fördern berufsethisches Handeln in der Pflegepraxis</p>
----	--	--

	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 80</p>
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 270
1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1o	Häufigkeit	<p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Wintersemester jährlich</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1p	Dauer	<p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)

2b	<p>Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)</p>	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input checked="" type="checkbox"/> SL 1 <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Modulkennziffer /
Modultitel

Pfleg 3

Diagnostik *Nursing Diagnostics*

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
1b	Modultitel (deutscher Titel)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
1d	Credit Points
1e	Modulverantwortliche(r)
1f	Modultyp
1g	Modulnutzung
1h	Anbietende Organisationseinheit
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
1j	Lerninhalte (deutsch)

		<p>Screening- und Assessmentinstrumente (z.B. RAI, Barthel-Index, Dekubitus einschätzungsskalen, Sturzrisikoeinschätzungsskalen)</p> <p>Nursing Informatics</p> <p>Ansätze qualitativer, verstehender Diagnostik</p> <p>Methoden der qualitativen rekonstruktiven Sozialforschung (z.B. Biographieforschung) als Grundlage qualitativer Diagnostik</p> <p>Bearbeitung von Fallbeispielen</p>																					
	<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p>																						
<p>1k</p> <p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p>		<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein breites und kritisches Verständnis einschlägiger qualitativer und quantitativer pflegerischer Beschreibungs-, Beurteilungs- und Einschätzungsinstrumente (z.B. Diagnosen, Klassifikationen, Assessmentinstrumente) und Begrifflichkeiten (z.B. Pflegephänomene)</p> <p>bewerten und interpretieren pflegediagnostische (qualitative und quantitative) Instrumente hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Fundierung, ihres Stellenwertes und ihrer Reichweite</p> <p>verfügen über ein wissenschaftsbasiertes kritisches Verständnis der Potentiale und Grenzen der pflegerischen (qualitativen und quantitativen) Diagnostik, des Assessments und Screenings</p> <p>stellen eine Verbindung zwischen Pflegediagnostik, -interventionen und -ergebnissen her und bestimmen und bewerten die praktische Relevanz von Pflegediagnosen und -klassifikationen für die Pflege, Leistungserfassung, elektronische Patient*innenakten und Managementaufgaben</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen hinsichtlich der Entwicklung im Bereich der Nursing Informatics sowie deren Anwendungsbereiche</p> <p>wenden qualitative diagnostische Instrumente (z.B. biographische Diagnostik) an und erstellen Fallanalysen</p>																					
	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																					
<p>1l</p> <p>Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</p>		<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung:</p> <p>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SWS mit insgesamt</th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> 2</td><td style="text-align: center;">Seminar(en) mit jeweils</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">SWS mit</td><td style="text-align: center;">56</td><td style="text-align: center;">Stunden Präsenzzeit</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">Übung(en) mit jeweils</td><td></td><td style="text-align: center;">SWS mit insgesamt</td><td></td><td style="text-align: center;">Stunden Präsenzzeit</td></tr> </tbody> </table>		<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	<input type="checkbox"/> Anzahl	SWS mit insgesamt	<input type="checkbox"/> Anzahl	Stunden Präsenzzeit		<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit		<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit
	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	<input type="checkbox"/> Anzahl	SWS mit insgesamt	<input type="checkbox"/> Anzahl	Stunden Präsenzzeit																	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit																	
	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																	

	<input type="checkbox"/> Praktikum/Praktika mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</p> <p>56</p>
	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>64</p>
	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>60</p>
	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</p> <p>180</p>
1m	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>Wählen Sie ein Element aus.</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>

1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1o	Häufigkeit	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Wintersemester jährlich</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1p	Dauer	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">einsemestriges Modul</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1q	Literatur (<i>Fakultativ</i>)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">☒ PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Sonstige Anmerkungen:</div>

		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Pfleg 4**Intervention und Beratung**
Nursing Intervention and
Counselling**Modulkennziffer /**
ModultitelDatum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
1b	Modultitel (deutscher Titel)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
1d	Credit Points
1e	Modulverantwortliche(r)
1f	Modultyp
1g	Modulnutzung
1h	Anbietende Organisationseinheit
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
1j	Lerninhalte (deutsch)

		<p>Grundlagen Information, Schulung, Beratung</p> <p>Verschiedene Beratungsansätze (z.B. verhaltenstherapeutische, personenzentrierte, psychodynamisch orientierte, biographieorientierte, integrative Modelle)</p> <p>Konzeption, Durchführung und Evaluation von Informations-, Schulungs- und Beratungsangeboten</p> <p>Empowerment</p>																														
	<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																														
1k	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p>	<p>Die Studierenden begründen Wirkungen von Pflegeinterventionen theoretisch leiten fundierte Urteile zu Pflegeinterventionen im Hinblick auf ihre Wirkungen und Wirksamkeit anhand von Studien ab verfügen über ein kritisches Verständnis der theoretischen und empirischen Grundlagen von therapeutischen, rehabilitativen und palliativen Konzepten analysieren und reflektieren Pflegekonzepte im Hinblick auf ihre Wirkungen und Wirksamkeit verfügen über ein kritisches Verständnis der theoretischen Grundlagen verschiedener Ansätze im Bereich von Information – Schulung – Beratung entwickeln für verschiedene Informations-, Schulungs- und Beratungsbedarfe und – bedürfnisse ein abgestimmtes pflegerisches Angebot bewerten vorliegende Informations-, Schulungs- und Beratungsangebote bezogen auf Kriterien, wie Wirksamkeit, Empowerment, Partizipation</p>																														
	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																														
1l	<p>Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</p>	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																											
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit																											
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																											
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																													
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																											

		<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</p> <p>56</p>
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>64</p>
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>60</p>
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</p> <p>180</p>
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>
1n	Unterrichtssprache(n)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

		(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.
1o	Häufigkeit	Sommersemester jährlich Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1p	Dauer	einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1q	Literatur (<i>Fakultativ</i>)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) <input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p> <p><input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Pfleg 5**Methoden der empirischen Sozialforschung**
Methods of Empirical Social ResearchModulkennziffer /
ModultitelDatum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pfleg 5
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Methoden der empirischen Sozialforschung
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Methods of Empirical Social Research
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	B.A. Beruflich Bildung – Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	Überblick über Forschungsmethoden und -ergebnisse Planung und Durchführung von Leitfadeninterviews und teilnehmender Beobachtung

		<p>Ansätze zur Auswertung qualitativer Daten</p> <p>Forschungsethische Aspekte</p> <p>Einführung in die Testtheorie</p> <p>Fragebogenkonstruktion</p> <p>Experimente in der Sozialforschung/ Pflegeforschung</p>																																			
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																			
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein vertieftes Verständnis der theoretischen Grundlagen qualitativer Forschung</p> <p>erläutern Konzeption und Durchführung von qualitativen Interviewstudien und verdeutlichen diese an Beispielen</p> <p>erläutern Konzeption und Durchführung von teilnehmenden Beobachtungen erläutern und verdeutlichen diese an Beispielen</p> <p>verfügen über ein breites und kritisches Verständnis des Auswertungsprocedere der Grounded Theory sowie der Grundlagen der Testtheorie</p> <p>verfügen über ein breites und kritisches Verständnis der Grundsätze der Konstruktion von Erhebungsinstrumenten in der quantitativen Forschung (Fragebögen, Experimente, quantitative Verfahren der Beobachtung) und beispielhaft anwenden (z. B. Beurteilung von Interviewleitfäden oder von standardisierten Erhebungsinstrumenten)</p>																																			
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																			
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung:</p> <p>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>		Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																															
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit																															
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																															
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																	
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																															

		<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</p> <p>56</p>
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>64</p>
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>60</p>
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</p> <p>180</p>
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>
1n	Unterrichtssprache(n)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

		(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.
1o	Häufigkeit	Sommersemester jährlich Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1p	Dauer	einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1q	Literatur (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) <input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Pfleg 6 Team- und Qualitätsentwicklung

Team- and Quality-Development

**Modulkennziffer /
Modultitel**

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
1b	Modultitel (deutscher Titel)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
1d	Credit Points
1e	Modulverantwortliche(r)
1f	Modultyp
1g	Modulnutzung
1h	Anbietende Organisationseinheit
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
1j	Lerninhalte (deutsch)

		<p>Formen der Prozess-, Struktur- und Ergebnisevaluation</p> <p>Überblick über die Qualitätsdebatte</p> <p>Steuerung und Optimierung von pflegerischen Arbeitsprozessen</p> <p>Teamkooperation und -entwicklung</p> <p>Anleiten, Beraten und Schulen</p> <p>Didaktik betrieblichen Lernens</p>
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein kritisches Verständnis der aktuellen Entwicklungen, Ziele, Inhalte und Begriffe der pflegerischen Qualitätsdebatte und der gesellschaftspolitischen Bedeutung der Betreuungssysteme</p> <p>verfügen über ein breites, integriertes Wissen der Evaluationsformen und der gängigen nationalen Qualitätsmanagementsysteme</p> <p>bestimmen Theorien, Methoden, Modelle der Evaluation und Qualitätsentwicklung und wenden deren Instrumente an</p> <p>analysieren Möglichkeiten und Grenzen der Qualitätsentwicklung und -evaluation und leiten wissenschaftlich fundierte Urteile ab</p> <p>verfügen über ein vertieftes Verständnis der Steuerung und Optimierung pflegerischer Arbeitsprozesse verfügen und können die Umsetzung der prozessualen Pflege bewerten</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Verständnis der Team- bzw. Gruppendynamik sowie von Teamentwicklungsprozessen</p> <p>reflektieren Teamentwicklungsprozesse vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Ansätze und Erkenntnisse reflektieren und bewerten die Rolle der Teamleitung vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Kenntnisse kritisch</p> <p>gestalten Konzepte des Anleitens, Beratens und Schulens unter Berücksichtigung der Teamentwicklung</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen zu den Zielen, Inhalten und Methoden betrieblichen Lernens und können Konzepte für verschiedene Lernbedarfe entwickeln</p>
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <p><input type="checkbox"/> Vorlesung(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Stunden Präsenzzeit</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit
	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit
	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden		
	<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit		
	<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
	<input type="checkbox"/>	sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:				
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.						
mit je		SWS / mit insgesamt		Stunden	<input type="checkbox"/> Präsenzzeit	<input type="checkbox"/> Arbeitsstunden
= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:						
56						
Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium					
	= Summe der Arbeitsstunden:					
Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)					
	= Summe der Arbeitsstunden:					
Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:					
	180					

		<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u>
1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1o	Häufigkeit	<p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Sommersemester jährlich</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1p	Dauer	<p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

**Pfleg 7 Versorgungsforschung und
Versorgungssteuerung
Health Care Research and Care
Management**

**Modulkennziffer /
Modultitel**

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pfleg 7
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Versorgungsforschung und Versorgungssteuerung
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Health Care Research and Care Management
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	B.A. Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	Grundlagen, Theorien und Modelle der Versorgungssteuerung in der Pflege Care- und Case-Management Organisationsübergreifende Prozessgestaltung

		<p>Methoden und Formen des Versorgungsmanagements in der Pflege</p> <p>Versorgungsforschung der Gesundheits- und Pflegeversorgung</p> <p>Unterschiedliche Versorgungsstrukturen, wie stationäre, teilstationäre und ambulante Pflege, niederschwellige Angebote und Welfare Mix</p>												
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>												
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen zu theoretischen Grundlagen der Versorgungssteuerung vor dem Hintergrund multipler Pflegesettings und Zielgruppen im Bereich professioneller Pflege</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen zur Versorgungsforschung</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen über die Methoden und Formen des Versorgungsmanagements in der Pflege (z.B. Case- und Care-Management, Entlassungs- und Schnittstellenmanagement, Critical Pathways)</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen über den aktuellen Stand der Forschung im Versorgungsmanagement, u.a. zu den Themen Netzwerkorientierung, Fall- und Systemmanagement, Ressourcenanalyse</p> <p>stellen auf der Basis der sektorenübergreifenden Versorgungsansätze die Aufgaben für die Pflegeprofession dar und analysieren diese anhand praktischer Beispiele</p> <p>verfügen über ein kritisches Verständnis der Wechselbeziehung von Versorgungsstrukturen, Handlungsfeldern und klient*innenbezogenen Faktoren im Kontext der institutionellen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und können diese Wechselbeziehung bewerten und interpretieren</p> <p>verstehen versorgungsbezogene Forschung</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen zu versorgungssteuernden Tätigkeiten in Organisationen und Kommunen</p> <p>analysieren und reflektieren versorgungssteuernde Prozesse in Organisationen und Kommunen</p>												
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>												
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung:</p> <p>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit									
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit									

		<input type="checkbox"/> Übung(en) mit jeweils	SWS mit insgesamt	Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Praktikum/Praktika mit	insgesamt Arbeitsstunden	
		<input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils	SWS mit	insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je	SWS mit	insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit	insg. Stunden Präsenzzeit	
		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils	SWS mit insgesamt	Arbeitsstunden
		<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.		
		mit je	SWS / mit insgesamt	Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden
				= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)			b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 64
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)			c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 60
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)			Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul			<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>

1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1o	Häufigkeit	<p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Wintersemester jährlich</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1p	Dauer	<p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Pfleg 8**Ethik**
Nursing Ethics**Modulkennziffer /
Modultitel**Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL		
1a	Modulkennziffer	Pfleg 8
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Ethik
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Nursing Ethics
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann
1f	Modultyp	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung	B.A. Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	Philosophische Wurzeln und historische Entwicklung von Ethik

	<p>Ausgewählte ethische Orientierungen (z. B. Tugendethik, Gerechtigkeitsethik, Differentielle Ethik, Fürsorgeethik, Diskursethik, Advokatorische Ethik, Ethik der Anerkennung) und ihre Bedeutung für pflegerische Entscheidungen</p> <p>Ontogenese moralischer Urteilsfähigkeit</p> <p>Untersuchung von typischen moralischen Dilemma- und Konfliktsituationen der pflegerischen Bereichsethik (z. B. Ablehnung von Nahrung und Flüssigkeit, Organspende, Sterbehilfe)</p> <p>Ethische Entscheidungsfindungsmodelle</p> <p>Ethik-Komitees in pflegerischen Institutionen</p>																		
	<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																		
1k	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein kritisches Verständnis ethischer Grundpositionen sowie ihrer Bedeutung für pflegerische Entscheidungen</p> <p>wägen in moralischen Konflikt- und Dilemmasituationen die Folgen unterschiedlicher Handlungsalternativen ab und gelangen unter Berücksichtigung ethischer Prinzipien zu einer begründeten Entscheidung</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen über typische moralische Dilemma- und Konfliktsituationen in der Pflege</p> <p>bewerten ethische Entscheidungsfindungsmodelle</p> <p>können Methoden der ethischen Fallbesprechung und ethischen Fallreflexion selbstständig anleiten und weiterentwickeln</p> <p>verfügen über ein kritisches Verständnis der Aufgaben und der Arbeitsweise von Ethikkomitees</p>																		
	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																		
1l	<p>Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</p> <p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung:</p> <p>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit														
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit														
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit														

	<p><input type="checkbox"/> Praktikum/Praktika mit insgesamt Arbeitsstunden</p> <p><input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit</p> <p><input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit</p> <p><input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit</p> <p><input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden</p> <p><input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56</p>
	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 64</p>
	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 60</p>
	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180</p>
1m	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>

1n Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1o Häufigkeit	<p style="margin-left: 20px;">(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p style="margin-left: 20px;">Wintersemester jährlich</p> <p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1p Dauer	<p style="margin-left: 20px;">einsemestriges Modul</p> <p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q Literatur (Fakultativ)	<p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1r Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	<p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p style="margin-left: 20px;">PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p style="margin-left: 20px;">Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Modulkennziffer /
Modultitel

Pfleg 9 Versorgungssettings und Zielgruppen

Nursing Care Settings and Target Groups

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
1b	Modultitel (deutscher Titel)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
1d	Credit Points
1e	Modulverantwortliche(r)
1f	Modultyp
1g	Modulnutzung
1h	Anbietende Organisationseinheit
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
1j	Lerninhalte (deutsch)

- Unterschiedliche „Erkrankungsformen“, wie akute, chronische und spezielle Erkrankungen
- Diversität der Zielgruppen, u.a. bezogen auf Alter, Kultur, Geschlecht, soziales Milieu, sexuelle Orientierung, Religionszugehörigkeit
- Verschiedene Handlungsfelder z.B. im Bereich der Prävention, Gesundheitsförderung, Kuration, Rehabilitation, Langzeitpflege und Palliative Care
- Lebens(Alters)-Phasen bei Kindern und Jugendlichen, Erwachsenen und ältere Menschen

		<ul style="list-style-type: none"> – Unterschiedliche Versorgungsstrukturen, wie stationäre, teilstationäre und ambulante Pflege, niederschwellige Angebote und Welfare Mix 																																										
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																										
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein kritisches Verständnis theoretischer Grundlagen der multiplen Pflegesettings und Zielgruppen im Bereich professioneller Pflege</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen bezüglich spezifischer pflegerischer Aufgabengebiete der jeweiligen Pflegesettings und Zielgruppen</p> <p>können multivariable und sich permanent verändernde pflegerische Anforderungsprofile einordnen und deren flexible Entwicklung erarbeiten und bewerten</p> <p>verfügen über ein kritisches Verständnis der Wechselbeziehung von Versorgungsstrukturen, Handlungsfeldern und klient*innenbezogenen Faktoren im Kontext der institutionellen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und bewerten und interpretieren diese Wechselbeziehung</p> <p>beurteilen Pflegeangebote für spezifische Bedarfslagen und Handlungsfelder auf der Basis eines breiten und integrierten Wissens</p>																																										
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																										
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit		
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																									
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																									

		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden	
		<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
		mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden	
		= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56	
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 64	
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 60	
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180	
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>	
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	

1p	Dauer einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1q	Literatur (Fakultativ) Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ) Das Modul beinhaltet die Bearbeitung einschlägiger (auch englischsprachiger) Literatur, Exkursionen bzw. praktische Anteile in den Handlungsfeldern sowie das Erstellen von z.B. strukturellen Analysen oder Reflexionsberichten.
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen <i>(Benennung nach Art und Anzahl)</i> PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) <input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL <input type="checkbox"/> PVL Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote <i>(nur bei KP auszufüllen)</i> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2d	Prüfungsform(en) <i>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</i> <input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

2e

Prüfungssprache(n)

Deutsch Englisch Spanisch Französisch

Sonstige, und zwar:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Pfleg 10 Professionalisierung National und International Professionalization National and International

Modulkennziffer /
Modultitel

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
1b	Modultitel (deutscher Titel)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
1d	Credit Points
1e	Modulverantwortliche(r)
1f	Modultyp
1g	Modulnutzung
1h	Anbietende Organisationseinheit
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
1j	Lerninhalte (deutsch)

		Analysen und Vergleich von theoretischen Konzeptionen und empirischen Studien unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Gesundheitssysteme und des sozioökonomischen Kontextes																																																								
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																								
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein kritisches Verständnis ausgewählter internationaler Pflege- und Ausbildungssysteme und können diese darstellen, analysieren und vergleichen</p> <p>verfügen über ein vertieftes Verständnis des pflegewissenschaftlichen internationalen Forschungs- und Entwicklungsstands in ausgewählten Themen</p>																																																								
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																								
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table>		Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																																				
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																																						
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																						
<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																																				

1p	Dauer	einsemestriges Modul			
1q	Literatur (<i>Fakultativ</i>)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.			
1r	Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.			
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)					
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)			
2b	Leistungen (<i>Benennung nach Art und Anzahl</i>)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung </p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>			
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (<i>nur bei KP auszufüllen</i>)	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>			
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit </td> </tr> </table> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium	<input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit
<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium	<input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit			

2e

Prüfungssprache(n)

Deutsch Englisch Spanisch Französisch

Sonstige, und zwar:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

11

**Theorien und Modelle von
Gesundheit und Krankheit
Theories and Models of Health
and Illness**

Modulkennziffer /
Modultitel

Datum / Version der
Modulbeschreibung 12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	11
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Theories and Models of Health and Illness
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ansgar Gerhardus
1f	Modultyp	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft, BA Public Health VF und 2F
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine

1j	<p>Lerninhalte (deutsch)</p>	<p>In der Vorlesung werden die wichtigsten normativ-empirischen (Was ist Gesundheit bzw. Krankheit?) und kausalen (Warum ist jemand gesund bzw. krank?) Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit behandelt. Modelle von Public Health werden dazu in Bezug gesetzt. Die Bedeutung für das Studium und die berufliche Praxis wird dargestellt.</p> <p>1) Was ist Gesundheit bzw. Krankheit? Die wichtigsten Definitionen von Gesundheit und Krankheit werden dargestellt und auf aktuelle gesellschaftliche Prozesse und Diskurse angewandt (z.B. „Disease Mongering“, „Schönheitsoperationen“, „Neuro-Enhancement“). Die Zuordnung von Wertigkeit zu unterschiedlichen körperlichen und geistigen Zuständen (z.B. Trisomie 21, unheilbare Erkrankung) wird reflektiert und in gesundheitsethische Überlegungen (Utilitarismus, Prinzipienethik) eingeordnet.</p> <p>2) Kausale Theorien und Modelle Es gibt vielfältige Erklärungsmodelle warum jemand gesund bleibt, krank wird und genesen kann. In der Vorlesung werden insbesondere das biomedizinische Modell, die Sozialepidemiologie, homöostatische Modelle und die Salutogenese behandelt.</p> <p>3) Modelle von Public Health werden vorgestellt und in Verbindung zu den Theorien und Modellen von Gesundheit und Krankheit gebracht.</p> <p>4) Schließlich werden verschiedene Rollen von Menschen im Gesundheitssystem (Patient(in), Nutzer(in), Ko-produzent(in) von Gesundheit und Krankheit, etc.) vorgestellt und diskutiert.</p> <p>Ziel der Seminare ist es, die Public Health Aspekte anhand eines Themas aufzuzeigen, die Modelle und Theorien anschaulich anzuwenden um die vielfältigen Perspektiven von Public Health einnehmen zu können. Die Seminare ergänzen die Vorlesung, indem sie jeweils ein spezifisches Thema als Ausgangspunkt nehmen. Themen können definierte Zustände abbilden (z.B. Rückenschmerzen, Ernährung) oder bestimmte Gruppen betreffen (z.B. Gesundheit von Pflegebedürftigen oder Flüchtlingen).</p>
	<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1k	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p>	<p>Vorlesung:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die wichtigsten Definitionen von Gesundheit und Krankheit und können die Stärken und Schwächen dieser Definition situationsbezogen aufzeigen. - kennen das Konzept des „Disease mongering“ und können Merkmale dafür aufzeigen. - können verschiedene Perspektiven (z.B. die der Betroffenen, der Angehörigen, der Gesellschaft) bei gesundheitsethischen Fragestellungen einnehmen. - können das biomedizinische Modell, die Sozialepidemiologie, homöostatische Modelle und die Salutogenese voneinander abgrenzen, aber auch die Überschneidungen zwischen diesen Modellen aufzeigen. - kennen verschiedene Public-Health-Modelle und können diese auf verschiedene Public-Health-Themen anwenden. - können die Funktion der Veranstaltung auf Ihrem Weg zur/zum Public-Health-Spezialistin/en einordnen. <p>Seminar:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die erlernten Modelle und Theorien auf konkrete Beispiele anwenden.

		<ul style="list-style-type: none"> - können die verschiedenen Perspektiven der Akteure im Gesundheitswesen auf eine Erkrankung einnehmen. - kennen die unterschiedlichen Dimensionen, die mit einer Erkrankung oder einem Public-Health-Thema einhergehen, wie z.B. Kosten, politische Einflüsse, soziale und psychische Aspekte, etc. - können die Relevanz einer Erkrankung oder eines Public-Health-Themas für verschiedene Disziplinen (u.a. Epidemiologie, Gesundheitspolitik, Ökonomie) erkennen. - können die Zusammenhänge zwischen verschiedenen Disziplinen erkennen. - haben einen Überblick über die zahlreichen Handlungsfelder von Public Health. 																																																								
	Lernergebnisse/ Kompetenzen <i>(Übersetzung englisch)</i>	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																								
11	Workloadberechnung <i>(a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</i>	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung:</p> <p>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit																																																				
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																																						
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																						
<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																																				

1p	Dauer	<p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	<p>Franke, A. (2012). Modelle von Gesundheit und Krankheit. Bern: Huber</p> <p>Gerhardus, A., Breckenkamp, J. & Razum, O. (Hrsg.). (2010). Evidence-based Public Health. Bern: Hans Huber</p> <p>Hurrelmann, K. & Razum, O. (2012). Handbuch Gesundheitswissenschaften. Weinheim: Juventa</p> <p>Klemperer, D. (2015). Sozialmedizin - Public Health. Bern: Hans Huber.</p> <p>Schwartz, F.W., Abelin, T., Walter, U., Siegrist, J., Kolip, P., Leidl, R., Dierks, M.-L., Busse, R. & Schneider, N. (Hrsg.) (2012). Public Health: Gesundheit und Gesundheitswesen. München: Elsevier, Urban & Fischer</p>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<p><input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)</p>
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

13a Epidemiologie I Epidemiology I

Modulkennziffer /
Modultitel

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
13a	
1b	Modultitel (deutscher Titel)
	Epidemiologie I
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
	Epidemiology I
1d	Credit Points
6	
1e	Modulverantwortliche(r)
	Prof. Dr. Gabriele Bolte
1f	Modultyp
	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung
	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft, BA Public Health VF und 2F
1h	Anbietende Organisationseinheit
	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)
	<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über epidemiologische Methoden und wichtige gesundheitsbezogene Datenquellen.</p> <p>Die historische Entwicklung der Epidemiologie wird anhand zentraler Studien dargestellt. Die Studierenden lernen den Umgang mit epidemiologischen Begriffen und Maßzahlen der</p>

		<p>Morbidität und Mortalität und die Durchführung direkter und indirekter Altersstandardisierung. Epidemiologische Arbeitsmethoden von Krebsregistern werden vermittelt.</p> <p>Im Modul werden weiterhin grundlegende Kenntnisse diagnostischer Tests vermittelt, deren Bedeutung anhand von bevölkerungsbezogenen Screeningverfahren erläutert und interpretiert wird.</p> <p>Das Modul vermittelt zudem einen ersten Überblick über epidemiologische Studiendesigns.</p> <p>In der Vorlesung werden die einzelnen Themen im Überblick dargestellt und weitergehende Aspekte erörtert.</p> <p>Die Studierenden gewinnen dabei einen Einblick in die epidemiologische Arbeitsweise und lernen wichtige Datenquellen und Studien kennen. Aktuelle epidemiologische Themen und Ergebnisse werden aufgegriffen und mit den Studierenden diskutiert.</p> <p>In den Seminaren und Tutorien werden die Vorlesungsthemen mittels Übungsaufgaben und Praxisbeispielen vertieft und selbstständig erarbeitet.</p>																		
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																		
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Studierende können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - epidemiologische Grundbegriffe erläutern und im Kontext von Public Health einordnen - sicher mit epidemiologischen Maßzahlen und Begriffen umgehen - grundlegende epidemiologische Datenquellen beschreiben - direkte und indirekte Altersstandardisierung durchführen und die Nutzung standardisierter Maße begründen - epidemiologische Studientypen beschreiben und voneinander abgrenzen - Grundprinzipien von Screening-Verfahren und entsprechenden Kennziffern erläutern - Epidemiologie als methodische Grundlage von evidenzbasierter Public Health beschreiben 																		
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																		
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit															
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit															
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit															

	<p><input type="checkbox"/> Praktikum/Praktika mit</p> <p><input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils</p> <p><input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Tutorium/Tutorien mit 28</p> <p><input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils</p> <p><input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>	<p>insgesamt Arbeitsstunden</p> <p>SWS mit</p> <p>SWS mit</p> <p>insg. Stunden Präsenzzeit</p> <p>SWS mit insgesamt</p> <p>SWS mit insgesamt</p>	
	<p>mit je</p> <p>84</p>	<p>SWS / mit insgesamt</p> <p>Stunden</p>	<p><input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p>
		<p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</p> <p>84</p>	
	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>84</p>		
	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>12</p>		
	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</p> <p>180</p>		
<p>1m</p> <p>Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul</p>	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>		

1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1o	Häufigkeit	<p style="margin-left: 20px;">(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p style="margin-left: 20px;">Sommersemester jährlich</p> <p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1p	Dauer	<p style="margin-left: 20px;">einsemestriges Modul</p> <p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	<p style="margin-left: 20px;">Gordis, L. (2009). Epidemiology. 4th Edition. Philadelphia:Saunders</p> <p style="margin-left: 20px;">Razum, O., Breckenkamp, J. & Brzoska, P. (2011). Epidemiologie für Dummies. 2. Auflage. Weinheim: Wiley VCH</p> <p style="margin-left: 20px;">Weiterführend:</p> <p style="margin-left: 20px;">Kreienbrock, L. & Pigeot, A.W. (2012). Epidemiologische Methoden, 5. Auflage. Berlin: Springer</p> <p style="margin-left: 20px;">Webb, P. & Bain, C. (2011). Essential Epidemiology.Cambridge: Cambridge University Press</p>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	<p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p style="margin-left: 20px;">PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p style="margin-left: 20px;"> <input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung </p> <p style="margin-left: 20px;">Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p style="margin-left: 20px;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (<i>nur bei KP auszufüllen</i>)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

13b

Epidemiologie II Epidemiology II

Modulkennziffer /
Modultitel

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.22020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	13b
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Epidemiologie II
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Epidemiology II
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Gabriele Bolte
1f	Modultyp	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft, BA Public Health VF und 2F
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Empfohlen wird die Teilnahme an Modul 13A
1j	Lerninhalte (deutsch)	Im Modul wird ausführlich auf epidemiologische Beobachtungsstudien eingegangen. Das Design von Kohortenstudien, Fall-Kontroll-Studien, Querschnittsstudien und ökologischen Studien wird vertiefend dargestellt und anhand konkreter Studienbeispiele erläutert. Das Design von

	<p>Interventionsstudien wird mit randomisierten kontrollierten Studien im klinischen Kontext und mit gemeindebezogenen Interventionsstudien im Public-Health-Kontext vorgestellt.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse zum Unterschied von Zufallsfehlern und systematischen Fehlern und lernen die verschiedenen Formen systematischer Fehler (Selektionsbias, Confounding Bias und Informationsbias) kennen und abgrenzen von Effektmodifikation(Interaktion). Dies führt zu einer Diskussion von Kausalität in der Epidemiologie.</p> <p>In den Beobachtungsstudien werden die Effektmaße vertieft und die Berechnung sowie Interpretation von Konfidenzintervallen eingeführt. Schließlich werden wichtige Elemente der evidenzbasierten Medizin vorgestellt und diskutiert. Konkrete Beispiele aus laufenden und neuen Forschungsprojekten der Lehrenden unterstützen die Aktualität der Veranstaltungsinhalte.</p> <p>Medizinische und statistische Grundlagen werden - soweit für das Verständnis der epidemiologischen Lehrinhalte erforderlich – in den jeweiligen Lehrveranstaltungen besprochen.</p> <p>In der Vorlesung werden Kernthemen vorgestellt und weitergehende Aspekte erörtert. In den Seminaren und Tutorien werden die Vorlesungsthemen mittels Übungsaufgaben und Praxisbeispielen vertieft und selbstständig erarbeitet. Studierende lesen deutsch- und englischsprachige Zeitschriftenartikel und diskutieren Methoden und Ergebnisse</p>												
	<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>												
1k	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p> <p>Studierende können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - epidemiologische Studiendesigns und ihre Anwendungsgebiete im Detail erläutern sowie Stärken und Schwächen der Designs benennen - zufällige und systematische Fehler (Bias) differenzieren und Fehlerquellen beschreiben - das Prinzip des Confoundings anhand mathematischer und grafischer Ansätze erläutern - Möglichkeiten und Grenzen des kausalen Denkens in der epidemiologischen Forschung kritisch beschreiben - grundlegende Auswertungsschritte für epidemiologische Daten selber planen und durchführen - publizierte Studien mit den besprochenen Studiendesigns kritisch interpretieren 												
	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>												
1l	<p>Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</p> <p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung:</p> <p>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit								
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit								

1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1o	Häufigkeit	<p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Wintersemester jährlich</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1p	Dauer	einsemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	<p>Gordis, L. (2009). Epidemiology. 4th Edition. Philadelphia: Saunders</p> <p>Razum, O., Breckenkamp, J. & Brzoska, P. (2011). Epidemiologie für Dummies. 2. Auflage. Weinheim: Wiley VCH</p> <p>Weiterführend:</p> <p>Kreienbrock, L. & Pigeot, A.W. (2012). Epidemiologische Methoden, 5. Auflage. Berlin: Springer</p> <p>Webb, P. & Bain, C. (2011). Essential Epidemiology. Cambridge: Cambridge University Press</p>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p>

		<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (<i>nur bei KP auszufüllen</i>)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Modulkennziffer /
Modultitel

21a

Soziale Ungleichheit und Gesundheit Social Inequality and Health

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
21a	
1b	Modultitel (deutscher Titel)
	Soziale Ungleichheit und Gesundheit
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
	Social Inequality and Health
1d	Credit Points
6	
1e	Modulverantwortliche(r)
	Dr. Friedrich Schorb
1f	Modultyp
	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung
	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft, BA Public Health 2F
1h	Anbietende Organisationseinheit
	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)
	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien sozialer Ungleichheit - empirische Modelle sozialer Ungleichheit - Soziale Probleme im Lebenslauf - Auswirkungen sozialer Ungleichheit auf den Lebensstil und den Gesundheitszustand - Globale soziale Ungleichheit - empirische Auswirkungen von Diskriminierung

		<ul style="list-style-type: none"> - Exklusionsprozesse - Individualisierung sozialer Ungleichheit - Soziale Ungleichheit und Gesundheit 																												
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																												
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Theorien sozialer Ungleichheit erklären - Theorien und Modelle sozialer Ungleichheit auf unterschiedliche Kontexte übertragen - verschiedene empirische Modelle sozialer Ungleichheit beschreiben - materielle und nichtmaterielle Ausprägungen sozialer Ungleichheit definieren und beschreiben - auf Grundlage der erarbeiteten Theorien und Modelle eigene Standpunkte zu sozialen Problemlagen entwickeln und begründen - die Wesensmerkmale kapitalistischer Gesellschaften in Abgrenzung zu anderen Gesellschaftsformen definieren - sozialpolitische Modelle und sozialpolitische Maßnahmen beschreiben und kritisieren - Auswirkungen sozialer Ungleichheit auf Gesundheit beschreiben Wechselbeziehungen zwischen Körperlichkeit, gesundheitlicher Lage und sozialer Lage beschreiben - die gesellschaftlichen Ursachen sozialer Ungleichheit kritisch hinterfragen - den Einfluss sozialer Ungleichbehandlung und struktureller Exklusion auf den Lebensstil und die gesundheitliche Lage erklären - den Einfluss sozialer Ungleichbehandlung und struktureller Exklusion auf individuelle Verwirklichungschancen analysieren 																												
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																												
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">SWS mit insgesamt</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">28</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>SWS mit</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden		
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit																								
<input type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit																								
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																								
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																										

		<input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit		
		<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit		
		<input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit		
		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden		
		<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.		
		mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden		
		= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56		
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 64		
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 60		
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a–c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180		
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Seminare:		
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.		

		(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.
1o	Häufigkeit	<p>Wintersemester jährlich</p> <p>Empfohlen im 1. Semester</p>
1p	Dauer	einsemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> - Bambra, C. (2011). Work, Worklessness and the Political Economy of Health. Oxford: Oxford Univ. Press - Barlösius, E. (2004). Kämpfe um soziale Ungleichheit. Machttheoretische Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften - Bourdieu, P. (1981). Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt/M.: Suhrkamp - Bourdieu, P. (2005). Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zu Politik & Kultur 1. Hamburg - Burzan, N. (2007). Soziale Ungleichheit: Eine Einführung in die zentralen Theorien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften - Castel, R. & Dörre, K. (Hrsg.). (2009). Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/M: Campus Verlag - Dörre, K., Lessenich, S. & Rosa, H. (2009). Soziologie. Kapitalismus. Kritik. Frankfurt/M: Suhrkamp - Eribon, D. (2016). Rückkehr nach Reims. Berlin - Esping-Andersen, G. (1990). The Three Worlds of Welfare Capitalism. Cambridge: Polity Press - Ewald, F. (1993). Der Vorsorgestaat. Frankfurt/M: Suhrkamp - Greffrath, M. (Hrsg.). (2017). RE: Das Kapital. Politische Ökonomie im 21. Jahrhundert. München: Verlag Antje Kunstmann - Hehlmann, T., Schmidt-Semisch, H. & Schorb, F. (2018). Soziologie der Gesundheit. Konstanz: utb - Kaufmann, F.-X. (1997). Herausforderungen des Sozialstaats. Frankfurt/M: Suhrkamp - Kronauer, M. (2002). Exklusion. Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus. Frankfurt/M., New York: Campus-Verlag - Lessenich, S. (Hrsg.). (2003). Wohlfahrtsstaatliche Grundbegriffe. Historische und aktuelle Diskurse. Frankfurt/M., New York: Campus-Verlag - Nachtwey, O. (2016). Die Abstiegsgesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp - Schrecker, T. & Bambra, C. (2015). How Politics makes us sick. Hampshire: Palgrave MacMillan - Stuckler, D. & Basu, S. (2013). The Body Economic. Why Austerity Kills. London: Allen Lane - Wilkinson, R. & Pickett, K. (2009). Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Tolkemitt bei Zweitausendeins
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	

2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)</i> <input type="checkbox"/> <i>Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)</i> <input type="checkbox"/> <i>Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)</i>															
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>															
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>															
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit</td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Referat, mündlich</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Klausur</td> <td><input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Portfolio</td> <td><input type="checkbox"/> Projektbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium</td> <td><input type="checkbox"/> Masterarbeit</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)	<input type="checkbox"/> Referat, mündlich	<input checked="" type="checkbox"/> Klausur	<input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich	<input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung	<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> Projektbericht	<input type="checkbox"/> Bachelorarbeit	<input type="checkbox"/> Praktikumsbericht	<input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium	<input type="checkbox"/> Masterarbeit	<input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.		
<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit	<input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)	<input type="checkbox"/> Referat, mündlich															
<input checked="" type="checkbox"/> Klausur	<input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich	<input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung															
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> Projektbericht	<input type="checkbox"/> Bachelorarbeit															
<input type="checkbox"/> Praktikumsbericht	<input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium	<input type="checkbox"/> Masterarbeit															
<input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																	
2e	Prüfungssprache(n)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> Englisch</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> Spanisch</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> Französisch</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Spanisch	<input type="checkbox"/> Französisch	<input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.										
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Spanisch	<input type="checkbox"/> Französisch														
<input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																	

Modulkennziffer /
Modultitel

22

**System und Recht der
gesundheitlichen Sicherung
System and Law of Health Protection**

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	22
1b	Modultitel (deutscher Titel)	System und Recht der gesundheitlichen Sicherung
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	System and Law of Health Protection
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Heinz Rothgang
1f	Modultyp	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft, BA Public Health VF und 2F
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine

1j	Lerninhalte (deutsch)	<p>Die Studierenden sollen einen Überblick bekommen über die Institutionen und rechtlichen Regelungen des deutschen Gesundheitssystems. Hierzu werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Prinzipien der sozialen Sicherung und - das Sozialgesetzbuch in seiner Struktur und Themenstellung als rechtliche Grundlage vorgestellt. <p>Vertieft behandelt werden sollen die Aufgaben und Grundzüge der gesetzlichen Krankenversicherung mit ihrem Sachleistungs-, Solidar- und Selbstverwaltungsprinzip. In diesem Zusammenhang werden Finanzierung und Leistungserbringung und Regulierung erörtert.</p>																																										
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																										
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben Kenntnisse des Systems der sozialen Sicherung mit seinen organisatorischen und finanziellen Steuerungen und Regulierungen - kennen die Prinzipien der sozialen Sicherung in Deutschland - können normative Fragen theoriebasiert diskutieren - kennen das SGB V und weitere das Gesundheitssystem in Deutschland regulierende Normen. 																																										
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																										
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">☐ 1</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">2</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">SWS mit insgesamt</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">28</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Seminar(en) mit jeweils</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">SWS mit</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">28</td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Stunden Präsenzzeit</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Übung(en) mit jeweils</td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">SWS mit insgesamt</td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Stunden Präsenzzeit</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Praktikum/Praktika mit</td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">insgesamt Arbeitsstunden</td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Begleitseminar(en) mit jeweils</td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">SWS mit</td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">insg. Stunden Präsenzzeit</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Laborpraktikum/-praktika mit je</td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">SWS mit</td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">insg. Stunden Präsenzzeit</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">Tutorium/Tutorien mit</td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td><td style="text-align: left; padding: 5px;">insg. Stunden Präsenzzeit</td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td><td style="text-align: left; padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	☐ 1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit		
☐ 1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit																																							
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																									
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																									

		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden
		<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
		mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 88
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 36
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sommersemester jährlich Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1p	Dauer	einsemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> - Bundesministerium für Arbeit. (2011). Übersicht über das Sozialrecht - Ausgabe 2011/2012. BW Bildung und Wissen Verlag und Software - Frevel, B & Dietz, B. (2008). Sozialpolitik kompakt (2., akt. Aufl.). Wiesbaden: VS-Verlag - Igl, G. & Welti F. (2007). Sozialrecht (9. Auflage). Düsseldorf: Werner Verlag - Lampert, H. & Althammer, J. (2004). Lehrbuch der Sozialpolitik (7., überarb. u. vollständig aktualisierte Ausgabe). Berlin: Springer - Simon, M. (2008). Das Gesundheitssystem in Deutschland (2., vollst. überarb. Aufl.). Bern: Hans Huber - Rosenbrock, R. & Gerlinger, T (2006). Gesundheitspolitik. Eine systematische Einführung (2., vollst. überarb. u. erw. Auflage). Bern: Hans Huber Verlag.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Modulkennziffer /
Modultitel

23a Gesundheitsökonomie I Health Economics I

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
23 a	
1b	Modultitel (deutscher Titel)
	Gesundheitsökonomie I
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
	Health Economics I
1d	Credit Points
6	
1e	Modulverantwortliche(r)
Prof. Dr. Heinz Rothgang	
1f	Modultyp
	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung
	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft, BA Public Health VF und 2F
1h	Anbietende Organisationseinheit
	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)
	Inhalte sind Kenntnisse grundlegender gesundheitsökonomischer Konzepte und Methoden sowie deren Anwendung auf das deutsche Gesundheitssystem, implizierend institutionelle Rahmenbedingungen des deutschen Gesundheitssystems. Gegenstand sind u. a.

		<ul style="list-style-type: none"> - Gesundheitsökonomische Evaluation und Rationierung - Grundlagen der Gesundheitswirtschaft - Demographischer Wandel und Gesundheitssystem - Allokative und distributive Gründe für Staatseingriffe in ein 																																																
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Das Modul 23A und das darauf aufbauende Modul 23B sind als Einführungs- und Grundlagenmodule für das Fach Gesundheitsökonomie konzipiert. Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Rolle des Gesundheitssystems in einer modernen Volkswirtschaft einordnen - ökonomische Theorien auf das Gut Gesundheit und die Produktion und Konsumption von Gesundheitsgütern anwenden - die Notwendigkeit staatlicher Interventionen in einem Gesundheitssystem theoriebasiert normativ bewerten - ökonomische Evaluationen verstehen und bewerten sowie unter Anleitung durchführen. 																																																
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Übung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																													
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Übung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																															
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																															
<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																													

1p	Dauer	einsemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> - Breyer, F., Zweifel, P. & Kifmann, M. (2013). Gesundheitsökonomik (6. Aufl.). Berlin/Heidelberg: Springer Verlag - Busse, R. & Riesberg, A. (2005). Gesundheitssysteme im Wandel – Deutschland. WHO-Regionalbüro für Europa im Auftrag des Observatoriums für Gesundheitssysteme und Gesundheitspolitik. Kopenhagen: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft - Busse, R. & Blümel, M. (2014). Germany: Health System Review. WHO HIT Series. (http://www.euro.who.int/en/about-us/partners/observatory/publications/health-system-reviews-hits/full-list-of-country-hits/germany-hit-2014). - Graf v. d. Schulenburg, J.-M. & Greiner, W. (2007). Gesundheitsökonomik (2. Aufl.). Tübingen: Mohr Siebeck - Hajen, L., Pätow, H. & Schumacher, H. (2011). Gesundheitsökonomie. Strukturen – Methoden – Praxisbeispiele (6. Auflage). Stuttgart/Berlin/Köln: Kohlhammer Verlag - Rice, T. (2004). Stichwort: Gesundheitsökonomie – Eine kritische Auseinandersetzung. Bonn: KomPart - Simon, M. (2013). Das Gesundheitssystem in Deutschland. Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise (4. Auflage). Bern: Huber.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Modulkennziffer / Modultitel	31	Theorien und Grundlagen der Prävention und Gesundheitsförderung Theories and Fundamentals of Health Prevention and Promotion
---	-----------	---

Datum / Version der Modulbeschreibung	12.06.2020
--	------------

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
1b	Modultitel (deutscher Titel)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
1d	Credit Points
1e	Modulverantwortliche(r)
1f	Modultyp
1g	Modulnutzung
1h	Anbietende Organisationseinheit
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
1j	Lerninhalte (deutsch)

		<p>Maßnahmen der Prävention und Gesundheitsförderung, die sowohl auf die Verhaltens- als auch auf die Verhältnisdimension gesundheitsbezogener Interventionen fokussieren.</p> <p>Vermittelt werden ebenfalls die Grundprinzipien der Evidenzbasierung und praxisbasierten Evidenz, Evaluation und Qualitätsentwicklung, um die Effektivität und Effizienz der Maßnahmen beurteilen zu können.</p>																																																						
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																						
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die zentralen theoretischen Grundlagen von Gesundheitsförderung und Prävention - können die Entwicklungsgeschichte der Gesundheitsförderung und Prävention historisch resp. gesellschaftspolitisch nachvollziehen - können sich kritisch-reflexiv in gegenwärtige Gesundheitsdiskurse einbringen - können Maßnahmen auf der Grundlage des Public Health Action Cycles planen - Konzepte für die Evaluation und Qualitätsentwicklung entwerfen. 																																																						
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																						
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>28</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table>				SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Vorlesung(en) mit jeweils	2			<input checked="" type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils	2			<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden		<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit	insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit	insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit		<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt	Arbeitsstunden
			SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit																																																			
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Vorlesung(en) mit jeweils	2																																																					
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils	2																																																					
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt	Stunden Präsenzzeit																																																			
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																																				
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit	insg. Stunden Präsenzzeit																																																			
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit	insg. Stunden Präsenzzeit																																																			
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt	Arbeitsstunden																																																			

1p	Dauer	<p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> - Schwartz, F.W., Abelin, T., Walter, U., Siegrist, J., Kolip, P., Leidl, R., Dierks, M.-L., Busse, R. & Schneider, N. (Hrsg.). (2012). Public Health. Gesundheit und Gesundheitswesen (3. Aufl.). München: Urban & Fischer - Antonovsky, A. (1997). Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Tübingen: dvt-Verlag - Bittingmayer, D., Sahrai, D. & Schnabel, P.-E. (Hrsg.). (2009). Normativität und Public Health. Vergessene Dimensionen sozialer Ungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag - Hurrelmann, K. & Razum, O. (Hrsg.). (2012). Handbuch Gesundheitswissenschaften (5., vollst. überarb. Aufl.). Weinheim und München: Beltz Juventa - Rosenbrock, R. & Gerlinger, T. (2014). Gesundheitspolitik (3., vollst. überarb. Aufl.). Bern: Hans Huber - BzgA (2011). Leitbegriffe der Gesundheitsförderung (5. Aufl.). Werbach-Gamburg: Verlag für Gesundheitsförderung - Schwarzer, R. (2004): Psychologie des Gesundheitsverhaltens. Göttingen: Hogrefe - Franke, A. (2012). Modelle von Gesundheit und Krankheit (3., überarb. Aufl.). Bern: Hans Huber - Hensen, G. & Hensen, P. (Hrsg.). (2007). Gesundheitswesen und Sozialstaat: Gesundheitsförderung zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Wiesbaden: VS - Hurrelmann, K. & Richter, M. (2013). Gesundheits- und Medizinsoziologie (8., Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Juventa - Blättner, B. & Waller, H. (2011). Gesundheitswissenschaft. Eine Einführung in Grundlagen, Theorie und Anwendung (5. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer - Paul, B. & Schmidt-Semisch, H. (Hrsg.). (2010). Risiko Gesundheit. Zu Risiken und Nebenwirkungen der Gesundheitsgesellschaft. Wiesbaden: VS - Schmidt, B. (Hrsg.). (2014). Akzeptierende Gesundheitsförderung. Unterstützung zwischen Einmischung und Vernachlässigung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa - Kolip, P., Ackermann, G., Ruckstuhl, B. & Studer, H. (2012). Gesundheitsförderung mit System. quint-essenz – Qualitätsentwicklung in Projekten der Gesundheitsförderung und Prävention. Bern: Hans Huber - Wright, M. T. (2010). Partizipative Qualitätsentwicklung in der Gesundheitsförderung und Prävention. Bern: Hans Huber - Schnabel, P.-E. (2015). Einladung zur Theoriearbeit in den Gesundheitswissenschaften. Wege, Anschlussstellen, Kompatibilitäten. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<p><input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)</p>

2b	<p>Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)</p>	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Modulkennziffer /
Modultitel

32-a

**Gesundheitliche Risiken und
Ressourcen in unterschiedlichen
Lebenslagen**
**Life Time Health Risks and Health
Resources**

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	32-a
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Gesundheitliche Risiken und Ressourcen in unterschiedlichen Lebenslagen
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Life Time Health Risks and Health Resources
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Henning Schmidt-Semisch
1f	Modultyp	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft, , BA Public Health 2F
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine

1j	Lerninhalte (deutsch)	<p>In diesem Modul werden gesundheitliche Risiken und Ressourcen thematisiert, wobei Risiken und Ressourcen hier nicht als gesundheitswissenschaftliche Kategorien allein interessieren, sondern vor allem auch im Kontext von Lebenslagen, Biographie und gesellschaftlichen Diskursen betrachtet werden.</p> <p>Zum einen werden Konzepte und Theorien bezogen auf den Umgang mit und die Bedeutung von Gesundheit mit Blick auf spezifische Lebenslagen bearbeitet. Diese Fokussierung stellt die gesellschaftlichen sowie institutionellen Rahmenbedingungen und Normierungspraxen gesundheitlicher Risiken und Ressourcen in den Mittelpunkt. Zum anderen werden diese gesellschaftlich-institutionellen Vorgaben vor dem Hintergrund biographischer Erfahrungen und subjektiver Sinnsetzungen erörtert. Die entsprechenden Prozesse werden am Beispiel ausgewählter Risikolebenslagen konkretisiert. Einen weiteren Schwerpunkt des Moduls bildet die theoretische und exemplarische Aufarbeitung gesellschaftlicher Veränderungsprozesse im Sinne von Risikodiskursen und -konflikten.</p>																																			
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																			
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen unterschiedliche gesundheitsrelevante Problemfelder und darauf bezogene Maßnahmen und Interventionen - können gesundheitliche Risiken und Ressourcen im Kontext exemplarischer Lebenslagen einschätzen - verfügen über theoretische Grundlagen, um eine kritische und reflexive Grundhaltung gegenüber gesundheitlichen Risiko- und Ressourcendebatten einzunehmen - können diese theoretischen Kenntnisse exemplarisch auf spezielle gesundheitliche Risiken und Problemlagen anwenden 																																			
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																			
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>		Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																															
<input type="checkbox"/>	2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit																															
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																															
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																	
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																															

		<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</p> <p>56</p>
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>64</p>
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>60</p>
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</p> <p>180</p>
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>
1n	Unterrichtssprache(n)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

		(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.
1o	Häufigkeit	<p>Sommersemester jährlich</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1p	Dauer	<p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> - Bär, S. (2016). Soziologie und Gesundheitsförderung: Einführung für Studium und Praxis. Weinheim und Basel - Bird, C.E., Conrad, P., Fremont A.M. & Timmermans, S. (2010). Handbook of Medical Sociology. Nashville: Vanderbilt University Press - Bittingmayer, U., Sahrai, D. & Schnabel, P.-E. (Hrg.). (2009). Normativität und Public Health. Vergessene Dimensionen gesundheitlicher Ungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften - Hanses, A. & Sander, K. (Hrsg.). (2012). Interaktionsordnungen: Gesundheit als soziale Praxis. Wiesbaden: Springer VS - Hehlmann, T., Schmidt-Semisch, H. & Schorb, F. (2018): Soziologie der Gesundheit. Konstanz: UVK Verlag - Nettleton, S. (2013). The Sociology of Health an Illness. Cambridge: Polity Press - Richter, M. & Hurrelmann, K. (Hrsg.). (2016). Soziologie von Gesundheit und Krankheit. Wiesbaden: Springer VS - Schetsche, M. (2014). Empirische Analyse sozialer Probleme: Das wissenssoziologische Programm. Wiesbaden: Springer VS - Schmidt, B. (Hrsg.). (2014). Akzeptierende Gesundheitsförderung. Unterstützung zwischen Einmischung und Vernachlässigung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<p><input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)</p>
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</p> <p>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</p> <p>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL		
1a	Modulkennziffer	63
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Statistik
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Statistics
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Benjamin Schüz
1f	Modultyp	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft, , BA Public Health 2F
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	<p>In der Vorlesung werden die Studierenden mit den Grundlagen der deskriptiven Statistik vertraut gemacht. Des Weiteren bekommen sie einen ersten Einblick in die schließende Statistik. In der Übung wird in ein EDV-Programm für statistische Datenanalyse (SPSS oder SAS) eingeführt. An Hand von Projektbeispielen aus den Gesundheitswissenschaften wird die statistische Auswertungspraxis eingeübt.</p> <p>Die Vorlesung „Einführung in die Statistik“ behandelt u.a. folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionen von Statistik, Messen, empirisches und numerisches Relativ, Skalen und

		<p>Skalenniveaus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empirische Verteilungen und deren graphische Darstellungen - Theoretischer und statistischer Zusammenhang. Das Konzept der statistischen Unabhängigkeit, χ^2-Statistik - Konzepte und Kennziffern der Stärke der Assoziation - Multivariate Tabellenanalyse - Kovariation und Kovarianz, Regression, Determinationskoeffizient, Korrelation - Das Repräsentativitätsproblem, Merkmale von Zufallsstichproben, Stichprobenverteilungen - Die Schätzung von Parametern der Grundgesamtheit auf Grund von Stichprobenerhebungen, Ermittlung von Konfidenzintervallen, Bestimmung der Stichprobengröße - Das Testen von Hypothesen über den Zusammenhang zweier Variablen in der Grundgesamtheit am Beispiel des χ^2-Tests <p>In den Tutorien vertiefen die Studierenden auf der Grundlage vorgegebener Arbeitsaufgaben den Vorlesungsstoff.</p> <p>Die Übung „Statistische Datenanalyse“ beinhaltet u.a. folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Arbeiten mit einem statistischen Analyseprogramm (SPSS oder SAS) - Analysepraxis: Vom Fragebogen zur Datenmatrix <p>Analysepraxis: Berechnung statistischer Kennziffern und deren Interpretation</p>												
	<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>												
1k	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern Grundlegende Verfahren der deskriptiven Statistik - klassifizieren Variablen anhand ihres Skalenniveaus - erklären Lage- und Streuungsmaße und berechnen sowie stellen selbstständig grafisch dar - erläutern wichtige Verteilungen beschreiben und Unterschiede - erläutern Grundannahmen und Vorgehensweisen der schließenden Statistik - berechnen selbstständig Tabellenkalkulationen und einfache Zusammenhangsmaße - setzen gängige Statistikprogramme für grundlegende Darstellungen und Berechnungen ein - interpretieren und erläutern statistische Ergebnisse angemessen 												
	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>												
1l	<p>Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</p>	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung:</p> <p>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">☒ 1</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">2</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">SWS mit insgesamt</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">28</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">Seminar(en) mit jeweils</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">SWS mit</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">28</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	☒ 1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit
☒ 1	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit									
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit									

	<input type="checkbox"/> Übung(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Praktikum/Praktika mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</p> <p>56</p>
Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>56</p>
Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>68</p>
Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</p> <p>180</p>
1m Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>

1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1o	Häufigkeit	<p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Sommersemester jährlich</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1p	Dauer	<p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> - Kähler, W.M. (2011). Statistische Datenanalyse. Verfahren verstehen und mit SPSS gekonnt einsetzen (Auflage: 7, akt. Aufl. 2011). Wiesbaden: Vieweg + Teubner Verlag - Benninghaus, H. (2005) Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften - Sahner, H. (2005). Schließende Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften - Benninghaus, H. (2005). Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse (Buch mit CD-Rom). München: Oldenbourg Vlg
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Pfleg PA 1

Aufgaben und Kompetenzen in der Pflege *Tasks and Competencies in Nursing*

Modulkennziffer /
Modultitel

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pfleg PA 1
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Aufgaben und Kompetenzen in der Pflege
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Tasks and Competencies in Nursing
1d	Credit Points	3
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Darmann-Finck
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	Grundlagen selbstgesteuerten Lernens, Lern- und Arbeitstechniken Einführung in die PA Module Kernbereiche pflegerischen Handelns und Kernkompetenzen

	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																								
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Verständnis von Aufgaben und Kompetenzen in der Pflege</p> <p>analysieren pflegerische Aufgabenstellungen auf der Mikro-, Meso- und Makroebene</p> <p>sammeln, bewerten und interpretieren relevante Informationen auf der Basis eines systematischen Vorgehens</p>																																																								
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																								
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>0</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>0</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td>--</td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	0	Vorlesung(en) mit jeweils	0	SWS mit insgesamt	0	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit	--	insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
<input type="checkbox"/>	0	Vorlesung(en) mit jeweils	0	SWS mit insgesamt	0	Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																																						
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit	--	insg. Stunden Präsenzzeit																																																						
<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																																				

		<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Einführungs-Blockseminar</p> <p>mit je 0,25 SWS / mit insgesamt 7 Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 7</p>
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 53</p>
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 30</p>
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a–c)	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 90</p>
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>
1n	Unterrichtssprache(n)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1o	Häufigkeit	<p>(Tumus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>jedes Semester</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

1p	Dauer einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1q	Literatur (Fakultativ) Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ) Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen <i>(Benennung nach Art und Anzahl)</i> PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) <input type="checkbox"/> PL Klicken Sie hier, um Text <input checked="" type="checkbox"/> SL 1 <input type="checkbox"/> PVL Begründung einzugeben. Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Excerpt
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote <i>(nur bei KP auszufüllen)</i> PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

2d	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. </p>
2e	<p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. </p>

Modulkennziffer /
Modultitel

Pfleg PA 2

**Pflege- und Bezugswissenschaftliche
Grundlagen des Pflegeprozesses**
***The Nursing Process and its
Fundamentals in Nursing and
Related Sciences***

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pfleg PA 2
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Pflege- und bezugswissenschaftliche Grundlagen des Pflegeprozesses
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	The Nursing Process and its Fundamentals in Nursing and Related Sciences
1d	Credit Points	12
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Stefan Görres
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1j	Lerninhalte (deutsch)	Pflegewissenschaftliche Grundlagen Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen

		<p>Grundlagen der Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie und Pathologie im Kontext pflegespezifischer Fragestellungen</p> <p>Grundlagen der Medizin, Pharmakologie, Hygiene und klinischer Mikrobiologie sowie Arbeits- und Gesundheitsschutz im Kontext pflegespezifischer Fragestellungen</p> <p>allgemeine Prinzipien von Assessment, Diagnostik und Therapie</p> <p>allgemeine Prinzipien von Planung, Organisation, Gestaltung, Durchführung, Steuerung und Evaluation von Pflegeprozessen</p> <p>Grundlagen der pädagogischen Psychologie, Persönlichkeits-, Entwicklungs-, Gesundheits- und Sozialpsychologie</p>																												
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																												
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen zu den pflege- und bezugswissenschaftlichen Grundlagen</p> <p>analysieren, evaluieren und reflektieren Pflegeprozesse auf der Grundlage pflege- und bezugswissenschaftlicher Methoden und Forschungsergebnisse</p> <p>reflektieren wissenschaftlich fundierte Ansätze der Gesundheitsförderung, Prävention und Kuration im Hinblick auf die Planung, Organisation, Gestaltung, Durchführung, Steuerung und Evaluation von Pflegeprozessen bei Menschen mit besonderen gesundheitlichen Problemlagen</p> <p>identifizieren Gründe für Schwierigkeiten des Transfers wissenschaftlicher Erkenntnisse in die pflegerische Berufspraxis</p>																												
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																												
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="498 1603 546 1641"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="546 1603 562 1641">0</td> <td data-bbox="562 1603 879 1641">Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td data-bbox="879 1603 895 1641">0</td> <td data-bbox="895 1603 1149 1641">SWS mit insgesamt</td> <td data-bbox="1149 1603 1165 1641">0</td> <td data-bbox="1165 1603 1534 1641">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1693 546 1731"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="546 1693 562 1731">0</td> <td data-bbox="562 1693 879 1731">Seminar(en) mit jeweils</td> <td data-bbox="879 1693 895 1731">0</td> <td data-bbox="895 1693 1149 1731">SWS mit</td> <td data-bbox="1149 1693 1165 1731">0</td> <td data-bbox="1165 1693 1534 1731">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1783 546 1821"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td data-bbox="562 1783 879 1821">Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td data-bbox="895 1783 1149 1821">SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td data-bbox="1165 1783 1534 1821">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1873 546 1911"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td data-bbox="562 1873 879 1911">Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td data-bbox="895 1873 1149 1911">insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	0	Vorlesung(en) mit jeweils	0	SWS mit insgesamt	0	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	0	Seminar(en) mit jeweils	0	SWS mit	0	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden		
<input type="checkbox"/>	0	Vorlesung(en) mit jeweils	0	SWS mit insgesamt	0	Stunden Präsenzzeit																								
<input type="checkbox"/>	0	Seminar(en) mit jeweils	0	SWS mit	0	Stunden Präsenzzeit																								
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																								
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																										

	<input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</p> <p>00</p>
	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>240</p>
	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>120</p>
	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</p> <p>360</p>
1m	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>

1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1o	Häufigkeit	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">jedes Semester</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1p	Dauer	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">einsemestriges Modul</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1q	Literatur (<i>Fakultativ</i>)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">☒ PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Sonstige Anmerkungen:</div>

		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Pfleg PA 3**Personenorientierung und
Interaktion**
***Person Orientation and
Interaction*****Modulkennziffer /
Modultitel**Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer Pfleg PA 3
1b	Modultitel (deutscher Titel) Personenorientierung und Interaktion
1c	Modultitel (englische Übersetzung) Person Orientation and Interaction
1d	Credit Points 12
1e	Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Darmann-Finck
1f	Modultyp Pflichtmodul
1g	Modulnutzung BA Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1j	Lerninhalte (deutsch) <ul style="list-style-type: none"> • Pflege- und bezugswissenschaftliche Kommunikations- und Interaktionstheorien • Forschungsstand zur pflegerischen Kommunikation und Interaktion • Grundbegriffe Autonomie, Teilhabe, Partizipation, Verständigung • Macht und Machtmissbrauch in pflegerischen Handlungsfeldern

		<ul style="list-style-type: none"> • Spezifische Anforderungs- und Bedürfnislagen zu pflegender Menschen 																		
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																		
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über breites und integriertes Wissen über für die Pflege relevante Interaktions- und Kommunikationstheorien</p> <p>kennzeichnen die Anforderungen und Bedürfnisse pflegebedürftiger Menschen unterschiedlichen Alters in unterschiedlichen Settings</p> <p>nutzen vertieftes und kritisch reflektiertes pflege- und bezugswissenschaftliches Wissen zur Analyse und Reflexion hochkomplexer Kommunikations-, Interaktions- und Beratungssituationen</p> <p>entwickeln Ansatzpunkte zur Förderung der Autonomie von zu pflegenden Menschen unter Einbeziehung ihrer familialen Kontexte, Lebenslagen und Lebenswelten auf der Basis eines breiten pflege- und bezugswissenschaftlichen Wissens</p> <p>begründen Ansätze der Verständigungsorientierung und der gemeinsamen Entscheidungsfindung und erläutern Voraussetzungen für eine Etablierung dieser Ansätze in der Praxis</p> <p>reflektieren Phänomene von Macht und Machtmissbrauch in pflegerischen Handlungsfeldern der Versorgung von zu pflegenden Menschen aller Altersstufen</p>																		
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																		
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung:</p> <p>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 0</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>0</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>0</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 0</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>0</td> <td>SWS mit</td> <td>00</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 0	Vorlesung(en) mit jeweils	0	SWS mit insgesamt	0	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/> 0	Seminar(en) mit jeweils	0	SWS mit	00	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/> 0	Vorlesung(en) mit jeweils	0	SWS mit insgesamt	0	Stunden Präsenzzeit															
<input type="checkbox"/> 0	Seminar(en) mit jeweils	0	SWS mit	00	Stunden Präsenzzeit															
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit															

	<p><input type="checkbox"/> Praktikum/Praktika mit insgesamt Arbeitsstunden</p> <p><input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit</p> <p><input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit</p> <p><input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit</p> <p><input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden</p> <p><input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 00</p>
	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 240</p>
	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 120</p>
	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 360</p>
1m	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>

1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1o	Häufigkeit	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">jedes Semester</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1p	Dauer	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">einsemestriges Modul</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1q	Literatur (<i>Fakultativ</i>)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">☒ PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Sonstige Anmerkungen:</div>

		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Pfleg PA 4

Systemzusammenhänge in der pflegerischen Versorgung
System Context in Nursing Care

Modulkennziffer /
Modultitel

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pfleg PA 4
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Systemzusammenhänge in der pflegerischen Versorgung
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	System Context in Nursing Care
1d	Credit Points	12
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1j	Lerninhalte (deutsch)	Grundlagen des Gesundheits- und Sozialsystems Grundlagen pflegespezifische Versorgungskontexte und Systemzusammenhänge Demografische, gesellschaftliche und epidemiologische Veränderungen

		Digitalisierung und neue Technologien in der Pflege Interprofessionelle Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen Schnittstellen in der sektoralen Versorgung																												
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																												
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein kritisches Verständnis des deutschen Gesundheits- und Sozialsystems und der Rolle des Pflegeberufs</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen über pflegespezifische Versorgungskontexte</p> <p>reflektieren Handlungsspielräume in der Pflege vor dem Hintergrund von rechtlichen, ökonomischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen</p> <p>untersuchen den Einfluss demografischer, gesellschaftlicher und epidemiologischer Veränderungen auf zukünftige Handlungsfelder von Pflegefachpersonen</p> <p>analysieren Chancen und Risiken von technischen Applikationen in der Pflege und reflektieren diese kritisch</p> <p>analysieren die Aufgaben- und Verantwortungsbereiche der unterschiedlichen Professionen im Rahmen der gesundheitlichen Versorgung und leiten daraus Konfliktfelder der Zusammenarbeit ab</p> <p>analysieren Schnittstellenproblematiken im deutschen Gesundheitswesen und leiten Ansatzpunkte für eine Optimierung der Versorgung ab, insbesondere für die Primärversorgung</p>																												
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																												
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>0</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>0</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>0</td> <td>SWS mit</td> <td>00</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	0	Vorlesung(en) mit jeweils	0	SWS mit insgesamt	0	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	0	Seminar(en) mit jeweils	0	SWS mit	00	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden		
<input type="checkbox"/>	0	Vorlesung(en) mit jeweils	0	SWS mit insgesamt	0	Stunden Präsenzzeit																								
<input type="checkbox"/>	0	Seminar(en) mit jeweils	0	SWS mit	00	Stunden Präsenzzeit																								
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																								
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																										

	<input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</p> <p>00</p>
	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>240</p>
	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>120</p>
	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</p> <p>360</p>
1m	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>

1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1o	Häufigkeit	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">jedes Semester</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1p	Dauer	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">einsemestriges Modul</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1q	Literatur (<i>Fakultativ</i>)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">☒ PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Sonstige Anmerkungen:</div>

		<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<p><input type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium</p> <p><input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit</p>
2e	Prüfungssprache(n)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Modulkennziffer /
Modultitel

Pfleg FD 1

**Theorie und Praxis der
Pflegedidaktik**
***Theory and Practice of Teaching
in Nursing Didactics***

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pfleg FD1
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Theorie und Praxis der Pflegedidaktik
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Theory and Practice of Teaching in Nursing Didactics
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	Einführung in die Grundlagen der Fachdidaktik Pflege Pflegedidaktische Modelle einschließlich der theoretischen Fundierungen

		<p>Analyse von Unterrichtsgegenständen mittels bildungstheoretisch fundierter pflegedidaktischer Reflexionsinstrumente</p> <p>Entwicklung von komplexen Lehr-/Lernsituationen</p> <p>Phasenschemata</p> <p>Ausgewählte (digitale) Unterrichtsmedien</p> <p>Sozialformen und Unterrichtsmethoden und ihre theoretischen Hintergründe</p> <p>Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit</p> <p>Evaluation von Pflegeunterricht</p>																								
	<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																								
<p>1k</p> <p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p>		<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein breites Wissen und ein kritisches Verständnis der theoretischen Grundlagen der Fachdidaktik Pflege</p> <p>reflektieren das eigene pflegepädagogische Vorverständnis kritisch</p> <p>analysieren Ziele, Inhalte und Methoden des Pflegeunterrichts anhand bildungstheoretisch fundierter Kategorien</p> <p>verfügen über breites und integriertes Wissen zur Konzeption einer bildungsförderlichen Lernsituation</p> <p>konzipieren eigenständig eine bildungsförderliche Unterrichtsstunde (90 min)</p> <p>führen eine Unterrichtsstunde (90 min) eigenständig durch</p> <p>reflektieren den geplanten und gehaltenen Unterricht im Hinblick auf pflegedidaktische, berufspädagogische und erziehungswissenschaftliche Dimensionen kritisch</p>																								
	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																								
<p>1l</p> <p>Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</p>		<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung:</p> <p>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1" data-bbox="477 1724 1527 1978"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 1724 568 1769"><input type="checkbox"/></th> <th data-bbox="568 1724 620 1769">Anzahl</th> <th data-bbox="620 1724 874 1769">Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th data-bbox="874 1724 1017 1769"><input type="checkbox"/></th> <th data-bbox="1017 1724 1102 1769">Anzahl</th> <th data-bbox="1102 1724 1154 1792">SWS mit insgesamt</th> <th data-bbox="1154 1724 1191 1769"><input type="checkbox"/></th> <th data-bbox="1191 1724 1319 1769">Anzahl</th> <th data-bbox="1319 1724 1527 1769">Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 1814 568 1859"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="568 1814 589 1859">2</td> <td data-bbox="620 1814 859 1859">Seminar(en) mit jeweils</td> <td data-bbox="874 1814 943 1859"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1017 1814 1038 1859">2</td> <td data-bbox="1102 1814 1154 1859">SWS mit</td> <td data-bbox="1154 1814 1191 1859"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1191 1814 1243 1859">56</td> <td data-bbox="1319 1814 1527 1859">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1904 568 1949"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="568 1904 589 1949"></td> <td data-bbox="620 1904 843 1949">Übung(en) mit jeweils</td> <td data-bbox="874 1904 927 1949"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1017 1904 1154 1971">SWS mit insgesamt</td> <td data-bbox="1319 1904 1527 1949">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	<input type="checkbox"/>	Anzahl	SWS mit insgesamt	<input type="checkbox"/>	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	2	Seminar(en) mit jeweils	<input type="checkbox"/>	2	SWS mit	<input type="checkbox"/>	56	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils	<input type="checkbox"/>	SWS mit insgesamt	Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	<input type="checkbox"/>	Anzahl	SWS mit insgesamt	<input type="checkbox"/>	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Seminar(en) mit jeweils	<input type="checkbox"/>	2	SWS mit	<input type="checkbox"/>	56	Stunden Präsenzzeit																		
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils	<input type="checkbox"/>	SWS mit insgesamt	Stunden Präsenzzeit																					

	<input type="checkbox"/> Praktikum/Praktika mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 84
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 40
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180
1m	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1o	Häufigkeit	<div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</div> <div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">Wintersemester jährlich</div> <div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1p	Dauer	<div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">einsemestriges Modul</div> <div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1q	Literatur (<i>Fakultativ</i>)	<div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>)	
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input checked="" type="checkbox"/> SL 1 <input type="checkbox"/> PVL Begründung </div> <div style="margin-top: 10px;">Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</div> <div style="margin-top: 5px;">SL:</div>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="background-color: #f9f9f9; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="margin-top: 10px;">Sonstige Anmerkungen:</div>

		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Pfleg FD 2

**Modulkennziffer /
Modultitel**

**Weiterentwicklung von Schule
und Unterricht
Development of Schools and
Teaching**

Datum / Version der
Modulbeschreibung

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
1b	Modultitel (deutscher Titel)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
1d	Credit Points
1e	Modulverantwortliche(r)
1f	Modultyp
1g	Modulnutzung
1h	Anbietende Organisationseinheit
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
1j	Lerninhalte (deutsch)

- Spezifika der Regelung der Berufsausbildung von Heilberufen im Unterschied zu den nach dem BBiG geregelten Berufen
- Ordnungsmittel in der Pflegebildung

		<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Grundlagen der Curriculumentwicklung in der beruflichen Bildung - Analyse und Bewertung von Curricula für die Pflegeausbildungen - Theoretische Ansätze und empirische Befunde zur Lehrer*innenprofessionalität in den Pflegeberufen - Theoretische Ansätze der Schul- und Organisationstheorie sowie der Schulentwicklung 																								
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																								
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ein breites und integriertes Verständnis der Ordnungsmittel in der Pflegebildung - verfügen über ein breites und integriertes Verständnis der theoretischen Grundlagen der Curriculumentwicklung - analysieren und bewerten Curricula in der Fachrichtung Pflege anhand von fachdidaktischen und berufspädagogischen Kriterien - verfügen über ein vertieftes und kritisches Verständnis von Lehrer*innenprofessionalität und reflektieren die eigene Ausgestaltung der Lehrer*innenrolle - reflektieren ihre Rolle als Lehrer*in insbesondere im Kontext von gesellschaftlichen, soziodemografischen und ökonomischen Veränderungen und ermitteln persönliche Entwicklungsaufgaben - verfügen über ein breites und integriertes Wissen zu den theoretischen Hintergründen, Konzepten und Modellen der Schulentwicklung - ermitteln Schulentwicklungsaufgaben für Bildungseinrichtungen in der Pflege - antizipieren und analysieren mögliche Widerstände in Zusammenhang mit Schulentwicklung und berücksichtigen diese im Rahmen der Mitarbeit bei Schulentwicklungsprozessen 																								
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																								
1	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Anzahl</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">SWS mit insgesamt</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Anzahl</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 2</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">Seminar(en) mit jeweils</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">SWS mit</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">56</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">Übung(en) mit jeweils</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">SWS mit insgesamt</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">Praktikum/Praktika mit</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">insgesamt Arbeitsstunden</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: left; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden		
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																					
<input type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	56	Stunden Präsenzzeit																					
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																					
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																							

	<input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</p> <p>56</p>
	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>56</p>
	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>68</p>
	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</p> <p>180</p>
1m	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>

1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1o	Häufigkeit	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Wintersemester jährlich</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1p	Dauer	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">einsemestriges Modul</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1q	Literatur (<i>Fakultativ</i>)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">☒ PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 100%;">Sonstige Anmerkungen:</div>

		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Modulkennziffer /
Modultitel

Pfleg FD 3

**Inklusion und Umgang mit
Heterogenität in der
Pflegebildung**
***Inclusion and Heterogeneity in
Nursing Education and Training***

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pfleg FD 3
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der Pflegebildung
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Inclusion and Heterogeneity in Nursing Education and Training
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Erfolgreiche Teilnahme an Modul Pfleg FD1
1j	Lerninhalte (deutsch)	Grundlagen der Inklusionspädagogik Grundlagen der Interkulturellen Bildung

		<p>Grundlagen Deutsch als Zweitsprache</p> <p>Relevanz von Heterogenität in der pflegeberuflichen Bildung</p> <p>Dimensionen von Heterogenität</p> <p>Konzepte und Handlungsansätze zum Umgang mit Heterogenität</p>																																																
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																																																
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>verfügen über ein breites und integriertes Wissen zu den theoretischen Grundlagen der interkulturellen Bildung, der inklusiven Pädagogik und von Deutsch als Zweitsprache</p> <p>erkennen Heterogenität als Normalfall an und reflektieren Heterogenität als soziale Konstruktion</p> <p>reflektieren Barrieren der Bildungspartizipation im System, auf Seiten der Einstellungen der Lehrer*innen sowie der individuellen Bildungsvoraussetzungen der Schüler*innen und berücksichtigen dies in ihrer pädagogischen Arbeit</p> <p>entwickelten Ansätze individualisierenden und kooperativen Lernens für die Pflegeausbildung</p>																																																
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>																																																
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>28</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Vorlesung(en) mit jeweils 2				<input checked="" type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils 2				<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils	SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit	insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils	SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je	SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit	insg. Stunden Präsenzzeit		
			SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit																																													
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Vorlesung(en) mit jeweils 2																																																
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils 2																																																
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils	SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit	insgesamt Arbeitsstunden																																															
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils	SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je	SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit	insg. Stunden Präsenzzeit																																															

		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden	
		<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
		mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden	
		= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56	
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 64	
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 60	
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180	
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>	
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sommersemester jährlich Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	

1p	Dauer	einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1q	Literatur (<i>Fakultativ</i>)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)
2b	Leistungen (<i>Benennung nach Art und Anzahl</i>)	PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) <input type="checkbox"/> PL <input checked="" type="checkbox"/> SL 1 <input type="checkbox"/> PVL Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (<i>nur bei KP auszufüllen</i>)	PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

2e

Prüfungssprache(n)

Deutsch Englisch Spanisch Französisch

Sonstige, und zwar:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Modulkennziffer /
Modultitel

Pfleg SP Schulpraktikum
School Internship

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer
1b	Modultitel (deutscher Titel)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)
1d	Credit Points
1e	Modulverantwortliche(r)
1f	Modultyp
1g	Modulnutzung
1h	Anbietende Organisationseinheit
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen
1j	Lerninhalte (deutsch)

		Fallbasierte Prüfungen																																																
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)																																																	
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>reflektieren den Rollenwechsel und die Eignung für den Lehrerberuf vor dem Hintergrund der praktischen Erfahrungen</p> <p>verfügen über ein breites und vertieftes Wissen zur Planung, Durchführung und Evaluation von (fallbezogenen) Lehr-/ Lernsituationen</p> <p>konstruieren auf der Basis theoretischer Ansätze bildungsermögliche fallbezogene Lehr-/ Lernarrangements und erproben sie</p> <p>werten die durchgeführten fallbezogenen Lehr- /Lernarrangements im Hinblick auf unterschiedliche Qualitätskriterien aus</p> <p>verfügen über ein kritisches Verständnis zur Konzeption von fallbezogenen Prüfungen</p>																																																
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung:</p> <p>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td>110</td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Praktikum/Praktika mit	110	insgesamt Arbeitsstunden			<input checked="" type="checkbox"/> 1	Begleitseminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																													
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Praktikum/Praktika mit	110	insgesamt Arbeitsstunden																																															
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Begleitseminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																															
<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																													

		<p><input type="checkbox"/> 1 sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt 0 Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</p> <p>138</p>
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>42</p>
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p>
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a–c)	<p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180</p>
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p>
1n	Unterrichtssprache(n)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1o	Häufigkeit	<p>(Tumus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Sommersemester jährlich</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

1p	Dauer	einsemestriges Modul 6 Wochen Praktumszeit
1q	Literatur (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen <i>(Benennung nach Art und Anzahl)</i>	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote <i>(nur bei KP auszufüllen)</i>	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	Prüfungsform(en) <i>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</i>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2e

Prüfungssprache(n)

Deutsch Englisch Spanisch Französisch

Sonstige, und zwar:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Pfleg BA Modul Bachelorarbeit *Module Bachelorthesis*

Modulkennziffer /
Modultitel

Datum / Version der
Modulbeschreibung

12.06.2020

1 ANGABEN ZUM MODUL		
1a	Modulkennziffer	Pfleg BA
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Modul Bachelorarbeit
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Module Bachelorthesis
1d	Credit Points	12
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck
1f	Modultyp	
1g	Modulnutzung	BA Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft
1h	Anbietende Organisationseinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Empfohlen wird an dem Angebot „Tutorium Bachelorarbeit“ teilzunehmen
1j	Lerninhalte (deutsch)	<ul style="list-style-type: none">- Formalien der BA-Arbeit- Entwicklung einer Fragestellung- Systematische Bearbeitung einer Fragestellung unter Nutzung von relevanter wissenschaftlicher Literatur

		<ul style="list-style-type: none"> - Kriterien zur Bewertung der Ergebnisse einer wissenschaftlichen Erarbeitung 																																																
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)																																																	
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln eigenständig eine wissenschaftliche Fragestellung • recherchieren systematisch relevante Literatur • bearbeiten die Fragestellung wissenschaftlich • ordnen ihre Ergebnisse in den pflegewissenschaftlichen Kontext ein und bewerten sie kritisch 																																																
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																
	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td>28</td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Tutorium/Tutorien mit	28	insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																															
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Tutorium/Tutorien mit	28	insg. Stunden Präsenzzeit																																															
<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																													

1p Dauer	einsemestriges Modul		
1q Literatur (<i>Fakultativ</i>)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.		
1r Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.		
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)			
2a Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)		
2b Leistungen (<i>Benennung nach Art und Anzahl</i>)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p>		
2c Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (<i>nur bei KP auszufüllen</i>)	PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.		
2d Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input checked="" type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.		

2e

Prüfungssprache(n)

Deutsch Englisch Spanisch Französisch

Sonstige, und zwar:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.