

# Ausgewählte Literaturangaben der Autorinnen und Autoren zum IPP-Info 22

**IPPInfo 22. Schwerpunktthema: Wissenschaftstransfer in Public Health und Pflegewissenschaft**, Ausgabe 22, 19. Jahrgang.

Herausgebende: Direktorium des Instituts für Public Health und Pflegeforschung, Universität Bremen:  
Prof. Dr. Gabriele Bolte (Geschäftsführende Direktorin), Prof. Dr. Birte Berger-Höger, Prof. Dr. Benjamin Schütz

Redaktion: Prof. Dr. Gabriele Bolte, Dr. Maren Emde, Heike Mertesacker MPH

Heike Mertesacker MPH Institut für Public Health und Pflegeforschung (IPP), Universität Bremen: Winter 2025/2026

ISSN: 1864-4074 (Printausgabe)

ISSN: 1864-452X (Internetausgabe)

Online-Ausgabe unter:

<https://www.uni-bremen.de/institut-fuer-public-health-und-pflegeforschung/ippinfo>

## **Dr. Maren Emde, Prof. Dr. Gabriele Bolte, Heike Mertesacker: Wissenschaftstransfer in Public Health und Pflegewissenschaft: Ein Überblick**

1. Roessler I, Hachmeister CD. Wissenstransfer als Bestandteil der Third Mission der Hochschulen. In: Schmidt U, Schönheim K, editors. Transfer von Innovation und Wissen: Gelingensbedingungen und Herausforderungen. Wiesbaden: Springer VS; 2022.
2. Zukunftsforum Public Health. Eckpunkte einer Public-Health-Strategie für Deutschland [Internet]. 2022 [cited 2025 Nov 19]. Available from: <https://zukunftsforum-public-health.de/>
3. Müller CE, Wolf B. Kann der gesellschaftliche Impact von Forschung gemessen werden? Herausforderungen und alternative Evaluationsansätze. Hochschulmanagement. 2017;12(2–3).
4. Hachmeister CD, Möllenkamp M, Roessler I, Scholz C. Katalog von Facetten von und Indikatoren für Forschung und Third Mission an Hochschulen für angewandte Wissenschaften [Internet]. Gütersloh: CHE; 2016 [cited 2025 Nov 19]. Available from: [https://www.che.de/download/che\\_ap\\_189\\_katalog\\_forschung\\_third\\_mission-pdf/](https://www.che.de/download/che_ap_189_katalog_forschung_third_mission-pdf/)
5. Stifterverband, Helmholtz-Gemeinschaft. Transferbarometer [Internet]. [cited 2025 Nov 19]. Available from: <https://transferbarometer.de/>
6. Schäfer M, Bühner-Topcu S, Ehnert F, Graf V, Haus J, Höhener O, Holtman F, Vasilyeva Z, von Peter S, Wolf B. Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung. Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung (GTPF). Arbeitspapier 2-2025. Berlin; 2025. Available from: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>
7. Defila R, Di Giulio A. Reallabore als Quelle für die Methodik transdisziplinären und transformativen Forschungs – eine Einführung. In: Defila R, Di Giulio A, editors. Transdisziplinär und transformativ forschung. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS; 2018, S. 9-35. Available from: [https://doi.org/10.1007/978-3-658-21530-9\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-21530-9_1)

## **Dr. Joseph Kuhn: Public Health-Forschung: Zahnloser Tiger oder steter Tropfen?**

- [1] Raffée H.: Grundprobleme der Betriebswirtschaftslehre. Göttingen 1974.
- [2] Mosse M, Tugendreich G.: Krankheit und soziale Lage. München 2013.
- [3] Schmidbauer W.: Pflegenotstand. Frankfurt 1995.
- [4] Bogner A.: Die Epistemisierung des Politischen. Ditzingen 2021.

[5] Beck U, Beck-Gernsheim E.: Das ganz normale Chaos der Liebe. Frankfurt 1990.

[6] Weishaar H, Kuehne A, Bozorgmehr K, Zeeb H.: Stand, Einordnung und Potential der Implementierungswissenschaft: eine Bestandsaufnahme für Public Health in Deutschland. Bundesgesundheitsbl 68 (2025), 718-727.

[7] Papst Franziskus: Apostolisches Schreiben Evangelii Gaudium. Vatikanische Druckerei.

[8] Hirayama T.: Non-smoking wives of heavy smokers have a higher risk of lung cancer: a study from Japan. BMJ 282 (1981), 183–185.

[9] Eich, G.: „Wacht auf“. (1951)

[10] Baritz L.: The Servants of Power. Middletown 1960.

[11] Nichols T.: The Death of Expertise. New York 2017.

### **Dr. Franziska Stelzer: Reallabore: Wo Wissenschaft und Gesellschaft gemeinsam Zukunft testen**

(1) Fishedick M, Stelzer F. Wissenschaft in und mit der Gesellschaft: transformative Forschung in Reallaboren. Transfer & Innovation. 2024;3(1): 99-102.

(2) Fishedick M, Haake H, Arnold K, Götz T, Hennes L, Kaselofsky J, Koska T,

Leipprand A, Samadi S, Schüwer D, Speck M, Suerkemper F, Thomas S, Venjakob J, von Geibler J, Wilts H. Transformative Innovationen, Zukunftsimpuls Nr. 18. 2021.

Wuppertal Institut.

(3) Parodi O, Ober S, Lang D J, Albiez M. Real-world lab versus real-world experiment: What makes the difference?. GAIA. 2024;33 (2): 216–221.

(4) Wanner M, Hilger A, Westerkowski J, Rose M, Stelzer F, Schöpke N. Towards a Cyclical Concept of Real-World Laboratories. disP - The Planning Review. 2018;54(2): 94-114, DOI: [10.1080/02513625.2018.1487651](https://doi.org/10.1080/02513625.2018.1487651)

(5) Parodi O, Schwichtenberg R, Stelzer F, Rhodius R, Schreider C, von Wirth T, Lang D J, Marg O, Wagner F, Egermann M, Bauknecht D, Wanner M. Stellungnahme des Netzwerks Reallabore der Nachhaltigkeit zur Reallabore-Gesetz-Initiative. GAIA. 2023; 32(4): 399 –401

(6) Netzwerk Reallabore der Nachhaltigkeit (Internet). 2025 (zitiert am 8. August 2025) verfügbar unter: <https://www.reallabor-netzwerk.de/>

(7) SInBa (Internet) 2025 (zitiert am 8. August 2025) verfügbar unter: <https://sinba-projekt.de/>.

(8) Bergmann M, Schöpke N, Marg O, Stelzer F, Lang D J, Bossert M, Gantert M, Häußler E. Transdisciplinary sustainability research in real-world labs: success factors and methods for change. Sustainability Science. 2021; 16: 541–564. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11625-020-00886-8>

### **Prof. Dr. Gabriele Bolte, Ellen Senck MA: Die InnovationsCommunity Urban Health – transdisziplinäre und transformative Forschung zu sozialen Innovationen für mehr Umweltgerechtigkeit**

Bolte G, Bunge C, Hornberg C, Köckler H. Umweltgerechtigkeit als Ansatz zur Verringerung sozialer Ungleichheiten bei Umwelt und Gesundheit. Bundesgesundheitsbl – Gesundheitsforsch – Gesundheitsschutz 2018; 61: 674-683 [doi: 10.1007/s00103-018-2739-6]

1. Bolte G. Umweltgerechtigkeit. Eine Public-Health-Perspektive auf Chancengerechtigkeit bei Umwelt und Gesundheit. In: Wichmann HE, Fromme H, Zeeb H (Hrsg.). Handbuch der Umweltmedizin. ecomed Medizin, Landsberg am Lech 2025. 82. Erg.-Lfg. 8/25, Beitrag II-5, S. 1-17
2. Cole HVS, Anguelovski I, Connolly JJT. Adapting the environmental risk transition theory for urban health inequities: An observational study examining complex environmental riskscapes in seven neighborhoods in Global North cities. *Soc Sci Med* 2021; 277: 113907. doi: 10.1016/j.socscimed.2021.113907
3. Van Horne YO, Alcalá CS, Peltier RE et al. An applied environmental justice framework for exposure science. *J Expo Sci Environ Epidemiol* 2023; 33(1): 1–11. doi: 10.1038/s41370-022-00422-z
4. Diez Roux AV, Bilal U. Advancing equitable and sustainable urban health. *Nat Med* 2025; 31(11):3634-3647. doi: 10.1038/s41591-025-04031-9
5. Schäfer M, Bühner-Topcu S, Ehnert F, Graf V, Haus J, Höhener O, Holtman F, Vasilyeva Z, von Peter S, Wolf B. Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung. Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung (GTPF). Arbeitspapier 2-2025. Berlin; 2025. Available from: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>
6. Bernstein JH. Transdisciplinarity: A review of its origins, development, and current issues. *J Res Pract* 2015; 11(1): 1-20
7. Kny J, Claus R, Harris J, Schäfer M. Assessing societal effects: Lessons from evaluation approaches in transdisciplinary research fields. *GAIA* 2023; 32(1): 178-185

**Dominik Domhoff M.A., Janissa Altona, Dr. Kathrin Seibert, Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann: ProKIP – Künstliche Intelligenz in der Pflege gemeinsam gestalten. Prozessentwicklung und -begleitung für eine praxistaugliche Integration**

[1] Hassanein S, El Arab RA, Abdrbo A, Abu-Mahfouz MS, Gaballah MKF, Seweid MM, Almari M and Alzghoul H (2025) Artificial intelligence in nursing: an integrative review of clinical and operational impacts. *Front. Digit. Health* 7:1552372. doi: 10.3389/fgdth.2025.1552372

**Dominik Domhoff M.A., Dr. Kathrin Seibert, Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann : Offen, partizipativ, wirkungsvoll? – Wissenstransfer im Barcamp-Format**

1. Marquardt E, Gerhard U. „Barcamp adapted“ – gemeinsam zu neuem Wissen. In: Defila R, Di Giulio A, Herausgeber. *Transdisziplinär und transformativ forschen, Band 2* [Internet]. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden; 2019 [zitiert 23. September 2025]. S. 237–57. Verfügbar unter: [https://link.springer.com/10.1007/978-3-658-27135-0\\_9](https://link.springer.com/10.1007/978-3-658-27135-0_9)

2. Topps D, Dennerlein S, Treasure-Jones T. Raising the BarCamp: international reflections. *MedEdPublish*. 7. Juli 2017;6:122.

**Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck, Larissa Fenker, Valeska Stephanow: Implementation einer stärker sprachbildend gestalteten Praxisanleitung in der Pflegeausbildung**

1. Becker-Pülm L, Bleses P, Busse B, Mahnken F, Zenz C. Gute Ausbildungsqualität? Eine arbeitswissenschaftliche Evaluation der generalistischen Pflegeausbildung im Land Bremen. In: Reiber K, Mohr J, Evans-Borchers M, Peters M, editors. *Fachkräftesicherung, Versorgungsqualität und Karrieren in der Pflege*. Bielefeld: wbv; 2024. p. 195-212.
2. Daase A. Ein praxistheoretischer und funktionaler Blick auf Konzepte für Deutsch als Zweitsprache für den Beruf; *Information Deutsch Fremdsprache*. 2021;48(1):106-25.
3. Darmann-Finck I. Die Interaktionistische Pflegedidaktik. In: Darmann-Finck I, Sahmel K-H, editors. *Pädagogik im Gesundheitswesen*. Heidelberg: Springer; 2023. p. 261-79.
4. Dehnbestel P. Betriebliche Bildungsarbeit. In: Bonz B, Nikolaus R, Schanz H, editors. *Studientexte Basiscurriculum Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren; 2015. P. 96-110.
5. Gibbons P. *Scaffolding Language, Scaffolding Learning. Teaching Second Language Learners in the Mainstream Classroom*. 2nd Ed. Portsmouth: Heinemann; 2015.
6. Hofrath C, Meng M, Dorin L. Monitoring zur Umsetzung der Pflegeausbildungen. *Ergebnisse der ersten Erhebungswelle 2022/2023 aus dem BIBB-Pflegepanel*. Bonn: 2024 [cited 2025 Nov. 17]. Available from: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/19518>
7. Holoch E. *Situiertes Lernen und Pflegekompetenz. Entwicklung, Einführung und Evaluation von Modellen des Situierten Lernens in der Pflegeausbildung*. Bern: Hans Huber; 2002.

8. Lave J, Wenger E. Situated learning: legitimate peripheral participation. 20th ed. Cambridge: University Press; 2009.
9. Lengersdorf D. Ethnographische Erkenntnisstrategien zur Erforschung sozialer Praktiken. In: Daniel A, Hillebrandt F, Schäfer F, editors. Methoden einer Soziologie der Praxis. Bielefeld: Transcript; 2015. p. 177-96.
10. Lipowsky F. Theoretische Perspektiven und empirische Befunde zur Wirksamkeit von Lehrer-Fort- und Weiterbildung. In: Terhart E, Bennewitz H, Rothland M, editors. Handbuch der Forschung zur Lehrerbildung. Münster: Waxmann; 2014. p. 511-541.
11. Mezirow J. Transformative Erwachsenenbildung. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren; 1997.
12. Oelke U, Scheller I, Ruwe G. Tabuthemen als Gegenstand szenischen Lernens in der Pflege. Theorie und Praxis eines neuen pflegedidaktischen Ansatzes. Bern: Hans Huber; 2000.
13. Reckwitz A. Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken. Eine sozialtheoretische Perspektive; Zeitschrift für Soziologie. 2003;32(4):282-301.
14. Schrader J, Hasselhorn M, Hetfleisch P, Goeze A. Implementationsforschung: Wie Wissenschaft zu Verbesserungen im Bildungssystem beitragen kann; Z Erziehungswiss. 2020;23:9-59; Available from: doi:10.1007/s11618-020-00927-z

### **Rasmus Cloes, M.Sc.: Wissenschaftskommunikation in der Gesundheitsforschung: Chancen und Risiken im digitalen Zeitalter**

1. taz. 30 Jahre taz im Netz [Internet]. 2025 Mar 20 [zitiert 15. August 2025]. Verfügbar unter: <https://taz.de/30-Jahre-taz-im-Netz/!t6076771/>
2. Picard RG. The economics and financing of media companies [Internet]. 2nd ed. New York: Fordham University Press; 2011 [zitiert 15. August 2025]. Verfügbar unter: <https://www.researchgate.net/publication/291936124>
3. Kolo C. A Long-term View on the Business Model of Newspaper Publishing [Internet]. Westminster Papers Media Commun. 2016;11(1):57–75 [zitiert 15. August 2025]. Verfügbar unter: <https://www.westminsterpapers.org/article/id/212/>
4. Newman N, Fletcher R, Robertson CT, Eddy K, Nielsen RK. Reuters Institute Digital News Report 2024 [Internet]. Oxford: Reuters Institute; 2024 [zitiert 15. August 2025]. Verfügbar unter: <https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/digital-news-report/2024>
5. Lewis SC. Generative AI and its disruptive challenge to journalism [Internet]. Journalism Studies. 2025 [zitiert 15. August 2025]. Verfügbar unter: <https://link.springer.com/article/10.1007/s44382-025-00008-x>
6. Burns TW, O'Connor DJ, Stocklmayer SM. Science communication: A contemporary definition [Internet]. Public Underst Sci. 2003 Apr;12(2):183–202 [zitiert 15. August 2025]. Verfügbar unter: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/09636625030122004>
7. Metag J. Editorial: Science Communication in the Digital Age – New Actors, Environments, and Practices [Internet]. Media Commun. 2023;11(1):1–5 [zitiert 15. August 2025]. Verfügbar unter: <https://www.cogitatiopress.com/mediaandcommunication/article/view/6905>

### **Dr. Fabienne Pradella, Prof. Dr. Melanie Böckmann : Schnell ausgedacht? Storytelling in der Wissenschaftskommunikation im Bereich Public Health und Pflege**

1. Moreau KA, Eady K, Sikora L, Horsley T. Digital storytelling in health professions education: a systematic review. BMC Med Educ [Internet]. 2018 Sept 10 [cited 2025 Sept 18];18(1):208. Available from: <https://doi.org/10.1186/s12909-018-1320-1>
2. Riessmann C. Narrative Methods for the Human Sciences [Internet]. 1. SAGE; 2008 [cited 2025 Sept 18]. Available from: <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/narrative-methods-for-the-human-sciences/book226139>
3. Brooks SP, Zimmermann GL, Lang M, Scott SD, Thomson D, Wilkes G, et al. A framework to guide storytelling as a knowledge translation intervention for health-promoting behaviour change. Implement Sci Commun. 2022 Mar 28;3(1):35.
4. Cunsolo Willox A, Harper SL, Edge VL. Storytelling in a digital age: digital storytelling as an emerging narrative method for preserving and promoting indigenous oral wisdom. Qual Res [Internet]. 2013 Apr 1 [cited 2025 Sept 18];13(2):127–47. Available from: <https://doi.org/10.1177/1468794112446105>
5. Hou JZ, Hearn G. Navigating Co-Creative Storytelling with Culturally and Linguistically Diverse Participants: Ethics, authenticity, and sensemaking. In: Research Methods for the Marginalized. Routledge; 2025.

6. Lang M, Laing C, Moules N, Estefan A. Words, Camera, Music, Action: A Methodology of Digital Storytelling in a Health Care Setting. *Int J Qual Methods* [Internet]. 2019 Jan 1 [cited 2025 Aug 8]; 18:1609406919863241. Available from: <https://doi.org/10.1177/1609406919863241>
7. Tiesapjaroen W, Phillips TR, Chow EPF, Fairley CK, Istiko SN, Wu J, et al. Using Online Media to Increase the Awareness and Uptake of Preexposure Prophylaxis for HIV Among Asian-Born Men Who Have Sex With Men Living in Australia: An Open-Label Randomized Controlled Trial. *Open Forum Infect Dis* [Internet]. 2025 July 1 [cited 2025 Aug 7];12(7):ofaf321. Available from: <https://doi.org/10.1093/ofid/ofaf321>

### **Dr. Tobias Hayer: Beispiele der Politikberatung im Feld der Glücksspielforschung**

[1] Schütze, C., Kalke, J., Möller, V., Turowski, T. & Hayer, T. (2023). *Glücksspielatlas Deutschland 2023: Zahlen, Daten, Fakten*. Institut für interdisziplinäre Sucht- und Drogenforschung, Deutsche Hauptstelle für Suchtfragen, Arbeitseinheit Glücksspielforschung der Universität Bremen: Hamburg / Hamm / Bremen.

[2] Gemeinsame Glücksspielbehörde der Länder (2025). *Tätigkeitsbericht 2024*. [https://www.gluecksspiel-behoerde.de/images/pdf/jahresberichte/GGL\\_Tatigkeitsbericht\\_2024.pdf](https://www.gluecksspiel-behoerde.de/images/pdf/jahresberichte/GGL_Tatigkeitsbericht_2024.pdf), Zugriff: 18.08.2025.

[3] Hayer, T. & Turowski, T. (2025). *It's all about the money: Wie die Glücksspielindustrie ökonomische Interessen wahrt und effektive Suchtprävention verhindert*. In: *Deutsche Hauptstelle für Suchtfragen (DHS) (Hrsg.): DHS Jahrbuch Sucht 2025* (S. 257-271). Lengerich: Pabst.

[4] Böhm, K. (2001). *Politikwissenschaft und Public Health*. In: H. Schmidt-Semisch & F. Schorb (Hrsg.): *Public Health: Disziplin – Praxis – Politik* (S. 35-48). Wiesbaden: Springer.

[5] Kolip, P. & Razum, O. (2001). *Interdisziplinarität und Problemorientierung in Forschung und Lehre: das Beispiel der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität Bielefeld*. In: H. Schmidt-Semisch & F. Schorb (Hrsg.): *Public Health: Disziplin – Praxis – Politik* (S. 195-211). Wiesbaden: Springer.

[6] Gerlinger, T. (2001). *Public Health und Politikberatung*. In: H. Schmidt-Semisch & F. Schorb (Hrsg.): *Public Health: Disziplin – Praxis – Politik* (S. 393-410). Wiesbaden: Springer.

[7] Schmidt, B. (2001). *Gesundheit als Instrument zur Sicherstellung sozialer Ordnung*. In: H. Schmidt-Semisch & F. Schorb (Hrsg.): *Public Health: Disziplin – Praxis – Politik* (S. 427-441). Wiesbaden: Springer.

[8] Emde M, Bolte G, Mertesacker H. *Wissenschaftstransfer in Public Health und Pflegewissenschaft: Ein Überblick*. *IPPInfo*. 2026;19(22): 2-3.

[9] <https://www.fachbeirat-gluecksspielsucht.de>, Zugriff: 18.08.2025.

[10] Hayer, T. (2020). *Neuer Glücksspielstaatsvertrag - Chancen und Risiken*. *SuchtAktuell*, 27 (2), 55-59.

[11] <https://www.glueg.org/blog/419-die-vergessene-beteiligung>, Zugriff: 18.08.2025.

[12] <https://www.gluecksspielsucht.uni-bremen.de>, Zugriff: 18.08.2025.

[13] [https://www.bremische-buergerschaft.de/drs\\_abo/2024-02-13\\_Drs-21-290\\_381c6.pdf](https://www.bremische-buergerschaft.de/drs_abo/2024-02-13_Drs-21-290_381c6.pdf), Zugriff: 18.08.2025.

### **Lira Ramadani, Katharina Förster, Juliana Lenz, Prof. Dr. Melanie Böckmann: Assessing heat adaptation in informal settlements in LMIC urban areas using a disaster justice informed theory: a rapid review**

1. Das S, Choudhury MR, Chatterjee B, Das P, Bagri S, Paul D, et al. Unraveling the urban climate crisis: Exploring the nexus of urbanization, climate change, and their impacts on the environment and human well-being – A global perspective. *AIMS Public Health*. 2024 Aug 27;11(3):963–1001.

2. Mukim M, Roberts M. Thriving: Making Cities Green, Resilient, and Inclusive in a Changing Climate [Internet]. Washington, DC: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank; 2023 [cited 2025 Jul 29]. Available from: <https://openknowledge.worldbank.org/entities/publication/7d290fa9-da18-53b6-a1a4-be6f7421d937>
3. Satterthwaite D, Archer D, Colenbrander S, Dodman D, Hardoy J, Mitlin D, et al. Building Resilience to Climate Change in Informal Settlements. *One Earth*. 2020 Feb 21;2(2):143–56.
4. Swanson K. Equity in Urban Climate Change Adaptation Planning: A Review of Research. *Urban Planning*. 2021 Dec 16;6(4):287–97.
5. Shrestha KK, Bhattarai B, Ojha HR, Bajracharya A. Disaster justice in Nepal's earthquake recovery. *International Journal of Disaster Risk Reduction*. 2019 Feb 1;33:207–16.
6. Lemaire X. Climate change and strategic low-carbon planning in African cities after COVID-19: inclusiveness or chaos? *Journal of the British Academy*. 2021;9:39–79.
7. Mahadevia D, Pathak M, Bhatia N, Patel S. Climate Change, Heat Waves and Thermal Comfort—Reflections on Housing Policy in India. *Environment and Urbanization ASIA*. 2020 Mar 1;11(1):29–50.
8. Reckien D, Creutzig F, Fernandez Milan B, Lwasa S, Tovar-Restrepo M, McEvoy D, et al. Climate change, equity and sustainable development goals. 2016 [cited 2025 Jan 23]; Available from: <https://depositonce.tu-berlin.de/handle/11303/6200>
9. Huq E, Shafique T. People move, policies don't: discursive partition against climate-impacted dwellers in urbanizing Bangladesh. *Environment and Urbanization*. 2023 Apr 1;35(1):91–100.
10. Rana IA, Sikander L, Khalid Z, Nawaz A, Najam FA, Khan SU, et al. A localized index-based approach to assess heatwave vulnerability and climate change adaptation strategies: A case study of formal and informal settlements of Lahore, Pakistan. *Environmental Impact Assessment Review*. 2022 Sep 1;96:106820.
11. Tavares CP, Pereira RSD, Bonnin C, Duarte D, Mills G, Eniolu Morakinyo T, et al. A global (South) collective burden: A systematic review of the current state of climate-related hazards in informal settlements. *International Journal of Disaster Risk Reduction*. 2024 Nov 1;114:104940.
12. Borg FH, Greibe Andersen J, Karekezi C, Yonga G, Furu P, Kallestrup P, et al. Climate change and health in urban informal settlements in low- and middle-income countries – a scoping review of health impacts and adaptation strategies. *Global Health Action*. 2021 Jan;14(1):1908064.
13. Chaudhry D. Climate change and health of the urban poor: The role of environmental justice. *The Journal of Climate Change and Health*. 2024 Jan 1;15:100277.
14. Swain S, Bhattacharya S, Dutta A, Pati S, Nanda L. Vulnerability and Adaptation to Extreme Heat in Odisha, India: A Community Based Comparative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2019 Jan;16(24):5065.
15. Handayani KN, Murtyas S, Wijayanta AT, Hagishima A. Thermal Comfort Challenges in Home-Based Enterprises: A Field Study from Surakarta's Urban Low-Cost Housing in a Tropical Climate. *Sustainability*. 2024 Jan;16(16):6838.

**Jonathan Kolschen, M.Sc., Nourat Noemi Alazza, M.Sc., Prof. Dr. Benjamin Schüz: „Wir brauchen eine Normalisierung des Nichtrauchens“ – Konzeptentwicklung einer neuen Versorgungsform (JOKER)**

1. Institute of General Practice Addiction Research and Clinical Epidemiology Unit. Medical Faculty of the Heinrich-Heine-University Duesseldorf. DEBRA: Deutsche Befragung zum Rauchverhalten. 2023. Accessed: 15 May 2024, Available from: <https://www.debra-study.info/>.
2. Robert Koch-Institut. Dashboard zu Gesundheit in Deutschland aktuell - GEDA 2019/2020. Accessed: 21 May 2024, Available from: [https://public.tableau.com/app/profile/robert.koch.institut/viz/Gesundheit\\_in\\_Deutschland\\_aktuell/GEDA\\_20192020-EHIS](https://public.tableau.com/app/profile/robert.koch.institut/viz/Gesundheit_in_Deutschland_aktuell/GEDA_20192020-EHIS).

3. Kotz D, Batra A, Kastaun S. Rauchstoppversuche und genutzte Entwöhnungsmethoden. Dtsch Arztebl Int 2020; 117: 7-13.

**Sophie Horstmann MSc, Prof. Dr.-Ing. Sabine Baumgart, Prof. Dr. Gabriele Bolte : Die Wohnumgebung und aktive Mobilität älterer Erwachsener – Ergebnisse aus intersektionalitätsinformierten Analysen von Daten aus dem AFOOT-Forschungsprojekt**

Brüchert, T., Hasselder, P., Quentin, P., Bolte, G., 2020. Walking for Transport among Older Adults: A Cross-Sectional Study on the Role of the Built Environment in Less Densely Populated Areas in Northern Germany. Int. J. Environ. Res. Public Health 17, 9479. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249479>

Horstmann, S., Baumgart, S., Bolte, G., 2025. Older adults' active mobility choices and their specific preferences and needs for their living environment: an intersectional approach. BMC Public Health (revised resubmitted)

Nguyen, L.M., Mertens, L., 2021. Psychosocial and Social Environmental Factors as Moderators in the Relation between the Objective Environment and Older Adults' Active Transport. Int. J. Environ. Res. Public Health 18, 2647. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052647>

Oxley, J., Whelan, M., 2008. It Cannot Be All about Safety: The Benefits of Prolonged Mobility. Traffic Inj. Prev. 9, 367–378. <https://doi.org/10.1080/15389580801895285>

Weßel, M., 2022. Feminist approach to geriatric care: comprehensive geriatric assessment, diversity and intersectionality. Med. Health Care Philos. 25, 87–97. <https://doi.org/10.1007/s11019-021-10052-1>

**Lena Oeltjen, Prof. Dr. Ansgar Gerhardus: Peer-gestützte Krisenintervention zur Vermeidung von Zwangseinweisungen („PeerIntervent“)**

1. Meise, U., & Frajo-Apor, B. (2011). Die „subjektive Seite“ von Zwang und Gewalt in der Psychiatrie. Psychiatrische Praxis, 38, 161–162.

2. Müller, S. (2018). Einfluss der UN-Behindertenrechtskonvention auf die deutsche Rechtsprechung und Gesetzgebung zu Zwangsmaßnahmen. Fortschritte der Neurologie und Psychiatrie, 86, 485–492.

3. Sheridan Rains, L., Zenina, T., Dias, M. C., Jones, R., Jeffreys, S., Branthonne Foster, S., Lloyd Evans, B., & Johnson, S. (2019). Variations in patterns of involuntary hospitalisation and in legal frameworks: an international comparative study. The Lancet Psychiatry, 6(5), 403–417. <https://doi.org/10.1016/S2215-0366%2819%2930090-2>

4. Ordnungsamt Bremen. (o. J.). Unveröffentlichtes Dokument.

5. Mahlke, C., Priebe, S., Heumann, K., Daubmann, A., Wegscheider, K., & Bock, T. (2017). Effectiveness of one-to-one peer support for patients with severe mental illness: A randomised controlled trial. European Psychiatry, 42, 103–110.

6. Ashcraft, L. (2012). The development and implementation of “No Force First” as a best practice. Psychiatric Services, 63(5), 415–417.

7. White, S., Foster, R., Marks, J., Morshead, R., Goldsmith, L., Barlow, S., Sin, J., & Gillard, S. (2020). The effectiveness of one-to-one peer support in mental health services: A systematic review and meta-analysis. BMC Psychiatry, 20, 534. <https://doi.org/10.1186/s12888-020-02923-3>

8. Ash, D., Suetani, S., Nair, J., & Halpin, M. (2015). Recovery-based services in a psychiatric intensive care unit: The consumer perspective. Australasian Psychiatry, 23(5), 524–527.

9. Badouin, J., Bechdorf, A., Bermpohl, F., Baumgardt, J., & Weinmann, S. (2023). Preventing, reducing, and attenuating restraint: A prospective controlled trial of the implementation of peer support in acute psychiatry. Frontiers in Psychiatry, 14, 1089484. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1089484>

10. Heumann, K., Stückle, L., Jung, A., Bock, T., Mahlke, C., & Lincoln, T. (2020). Mildere Mittel zur Zwangsvermeidung: Bekommen Psychiatererfahrene die Angebote, die sie als hilfreich bewerten? Psychiatrische Praxis.

**Kai Knapp, Prof. Dr. Ingrid Darmann Finck: „Ich bin wirklich selber erstaunt“ - Evaluation der Externenprüfung und des Vorbereitungskurses für die Pflegefachhilfe in Bremen**

1]: Ditton H. Evaluation und Qualitätssicherung. In: Tippelt R, Schmidt B, Hrsg. Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften; 2009:607-623. (überarbeitete und erweiterte Auflage).

[2]: Reusser K. Von der Bildungs- und Unterrichtsforschung zur Unterrichtsentwicklung. Z Gesch Pädagogik. 2009;27(3):295-312.

**Rosa Freiheit, B.A.; Lara Anabell Thiesen, B.A.; Anika Küchenhoff, BSc; Dr. Stefanie M. Helmer :  
Psychische Gesundheit von Studierenden und Hochschulbeschäftigten**

1. Deutsche Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde (DGPPN). [Zitiert 9. Juli 2025]. Psyche und Pandemie. Verfügbar unter: <https://www.dgppn.de/schwerpunkte/corona/psyche-und-pandemie.html>

2. Mátó V, Tarkó K, Lippai L, Nagymajtényi L, Paulik E. Psychosocial Work Environment Risk Factors Among University Employees – A Cross-sectional Study in Hungary. Slov J Public Health. 2020;60(1):10.

3. Depressive Symptoms Among Higher Education Students in Germany-A Systematic Review and Meta-Analysis - PubMed. [Zitiert 15. September 2025]. Verfügbar unter: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38978768/>

4. Schumann M, Marschall J, Hildebrandt S, Nolting HD. Gesundheitsreport 2022: Analyse der Arbeitsunfähigkeitsdaten. Risiko Psyche: Wie Depressionen, Ängste und Stress das Herz belasten. 1. Auflage. Storm A, Herausgeber. Heidelberg: medhochzwei Verlag; 2022. 1 S.

5. Burian J, Radtke JS, Schulte J. Stress und Zeitdruck – Situation von wissenschaftlichen Mitarbeitenden seit COVID-19. DGUV Forum – Fachmedium Für Prävent Rehabil Versicherungsrecht Forsch. 2022 [zitiert 11. Juli 2025];2022(7). Verfügbar unter: <https://pub.uni-bielefeld.de/record/2966296>

6. Hofmann FH, Sperth M, Holm-Hadulla RM. Psychotherapie | Psychische Belastungen und Probleme Studierender | springermedizin.de. 2017;395.

7. Gusy B, Lesener T, Opper F, Wolter C. Was wissen wir über die psychische Gesundheit von Studierenden in Deutschland? Public Health Forum. 1. Juni 2024;32(2):80–2.

8. Kählke F, Kähler AM, Baumeister H, Ebert DD. StudiCare erfolgreich und gesund studieren – ein umfassendes deutsches und internationales Projekt zur Förderung der psychischen Gesundheit von Studierenden. 1816;

9. Heumann E, Helmer SM, Busse H, Negash S, Horn J, Pischke CR, u. a. Depressive and anxiety symptoms among university students during the later stages of the COVID-19 pandemic in Germany - Results from the COVID 19 German Student Well-being Study (C19 GSWS). Front Public Health. 2024;12:1459501.

10. Lehnchen J, Helmer SM, Heinrichs K, Burian J, Deptolla Z, Heumann E, u. a. Assessment of study conditions, needs for action and students' mental health in Germany – results from the cross-sectional StudiBiFra study. J Public Health Berl. 2025;

11. Badura B, Greiner W, Rixgens P, Ueberle M, Behr M. Sozialkapital: Grundlagen von Gesundheit und Unternehmenserfolg. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg; 2013 [zitiert 13. Juli 2025]. Verfügbar unter: <https://link.springer.com/10.1007/978-3-642-36913-1>

12. Bielefelder Fragebogen - Universität Bielefeld. [Zitiert 1. September 2025]. Verfügbar unter: <https://www.uni-bielefeld.de/verwaltung/dezernat-p-o/gesundheitsmanagement/bielefelder-fragebogen/>

13. Burian J, Psych M. Arbeitsbedingungen und psychische Gesundheit an Hochschulen: Aktuelle Erkenntnisse aus Befragungen mit dem Bielefelder Fragebogen. Fachtagung „Psychische Gesundheit am Arbeits- und Studienplatz Hochschule“; 2022.

## Rubriken

### **Dr. Agnes-Dorothee Greiner: Dissertation: „Da musst du dann irgendwo Prioritäten setzen“. Theorie pflegerischer Verteilungsentscheidungen in der stationären Langzeitpflege**

1. Strauss AL, Corbin J. Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz/Psychologie Verlags Union; 1996.
2. Mey G, Mruck K, editors. Grounded-Theory-Methodologie. Entwicklung, Stand, Perspektiven. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag; 2011.
3. Kluge S. Empirisch begründete Typenbildung: Zur Konstruktion von Typen und Typologien in der qualitativen Sozialforschung. Wiesbaden: VS Verlag; 1999.
4. Kelle U, Kluge S. Vom Einzelfall zum Typus: Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. Wiesbaden: VS Verlag; 2010.