

Ausgewählte Literaturangaben der AutorInnen zum IPP Info 09
„Im Fokus: Kompetenzmessung in der Pflegeausbildung“

IPP-Info: Im Fokus: Kompetenzmessung in der Pflegeausbildung. Ausgabe 09, 6. Jahrgang.
Herausgeber: Direktorium des Instituts für Public Health und Pflegeforschung, Universität Bremen.
Redaktion: Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck, Prof. Dr. Stefan Görres, Heike Mertesacker MPH.

ISSN: 1864-4074 (Printausgabe)

ISSN: 1864-452X (Internetausgabe)

Frank Musekamp & Georg Spöttl: Kompetenzmessung in der Berufsbildung. Diskussionsstand in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. (S. 3)

Becker, M. & Spöttl, G. (2008). Berufswissenschaftliche Forschung. Ein Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Hartig, J. & Jude, N. (2007). Empirische Erfassung von Kompetenzen und psychometrische Kompetenzmodelle. In: J. Hartig; E. Klieme (Hrsg.): Möglichkeiten und Voraussetzungen technologiebasierter Kompetenzdiagnostik. Eine Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Bonn, Berlin, S. 17–36.

KMK (2007). Handreichungen für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz (KMK) für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule. Bonn.

Nickolaus, R., Gschwendtner, T. & Abele, S. (2009). Die Validität von Simulationsaufgaben am Beispiel der Diagnosekompetenz von Kfz-Mechatronikern. Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA. Stuttgart.

Rost, J. (2004). Lehrbuch Testtheorie - Testkonstruktion. Psychologie Lehrbuch. Bern u.a.: Huber.

Spöttl, G., Becker, M. & Musekamp, F. (2010). Anforderungen an Kfz-Mechatroniker und Implikationen für die Kompetenzerfassung. In: R. Nickolaus; G. Pätzold (Hrsg.): Lehr-Lernprozesse in der gewerblich-technischen Berufsbildung. Stuttgart: Steiner (im Druck).

Straka, G. A. (2003). Rituale zur Zertifizierung formell, non- und informell erworbener Kompetenzen. In: Wirtschaft und Erziehung (WuE), Jg. 55, H. 7-8, S. 253–259.

Jessica Pehlke-Milde & Valerie Fleming: Hebammen in Europa: Kompetenzmessung auf Grundlage beruflicher Szenarien. (S. 5)

EU-Richtlinie 2005/36/EG: Richtlinie 2005/36/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 7. September 2005 über die Anerkennung von Berufsqualifikationen (ABl. der Europäischen Union L 255 vom 30.9.2005).

International Confederation of Midwives (ICM) (2002): Essential Competencies for Basic Midwifery Practice. (Online im Internet unter http://www.internationalmidwives.org/Portals/5/Documentation/Essential%20Compsenglish_2002-JF_2007%20FINAL.pdf; [04.06.2010])

Mayring, P. (2003). Qualitative Inhaltsanalyse. 8. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.

Janika Grunau & Ulrike Weyland: Qualifikationsrahmen im Kontext gesundheits- und pflegebezogener Bildungsgänge. (S. 6)

Bals, T. (2010). Die Anwendung des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR) für Gesundheitsberufe – Möglichkeiten und Grenzen. Verfügbar unter: <http://u4health.net/dokumentationen.html> [02.07.2010]

Bals, T. & Weyland U. (erscheint 2010). Berufliche Fachrichtung Gesundheit. In J.-P. Pahl, V. Herkner (Hrsg.), Handbuch der Beruflichen Fachrichtungen. Berufs- und wirtschaftspädagogische,

berufswissenschaftliche, didaktische und methodische Ausformungen und Entwicklungen.
Bielefeld: Bertelsmann.

- Arbeitskreis DQR (2009). Diskussionsvorschlag eines Deutschen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen. Verfügbar unter: <http://www.deutscherqualifikationsrahmen.de> [26.04.2010]
- Darmann, I. & Keuchel, R (2005). Gesundheit/Pflege. In F. Rauner (Hrsg.), Handbuch Berufsbildungsforschung (S.175-181). Bielefeld: Bertelsmann.
- Dehnbostel, P., Seidel, S. & Stamm-Riemer I. (2010). Einbeziehung von Ergebnissen informellen Lernens in den DQR – eine Kurzexpertise. Bonn, Hannover. Verfügbar unter: <http://www.deutscherqualifikationsrahmen.de> [26.04.2010]
- GMK (2010). Deutscher Qualifikationsrahmen — Umsetzung für die Gesundheitsfachberufe. Beschluss der 83. Gesundheitsministerkonferenz der Länder vom 1.7.2010, TOP 9.1. Verfügbar unter: http://www.gmkonline.de/index.php?&nav=beschuesse_suche&id=83_09.0 [05.07.2010]
- Räbiger, J. & Pehlke-Milde, J. (2009). Qualifikationsrahmen und ihre Bedeutung für die Gesundheitsberufe. Forum Public Health, 64, 27-28.
- Ulrike Greb & Kirsten Barre: Kompetenz- und Outcomeorientierung in der Pflegebildung? (S. 7)**
- Arbeitskreis Deutscher Qualifikationsrahmen (AK DQR) (2009). Diskussionsvorschlag eines Deutschen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen. Verfügbar unter: http://www.gew-berlin.de/documents/berufsschultag/DQR_Diskussionsvorschlag.pdf [14.05.2010]
- Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) (2010). Stellungnahme des BIBB-Hauptausschusses zur laufenden Erarbeitungsphase des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR). Beilage zu Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 2010 (1). Verfügbar unter: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/6142> [14.05.2010]
- Bröckling, U. (2007). Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Dehnbostel, P., Neß, H. & Overwien, B. (2009). Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR) – Positionen, Reflexionen und Optionen. Gutachten im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung, Frankfurt am Main. Verfügbar unter: <http://www.gew.de/Binaries/Binary53775/DQR-Gutachten.pdf> [14.05.2010]
- Dieterich-Schöpf, J. (2008). Berufliche Handlungskompetenz als neue Zieldimension in der Krankenpflegeausbildung. Programmatheoretische Relevanz und praktische Auslegung in Landeslehrplänen. Kassel: Universität, Fachbereich Wirtschaftswissenschaften. Verfügbar unter: http://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/bitstream/urn:nbn:de:hebis:34-2008120125257/3/Dissertation_Dieterich-Schoepff.pdf [14.05.2010]
- Kremer, M. (2010). Kompetenzorientierung setzt valide Kompetenzmessung voraus. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 2010 (1), 3. Verfügbar unter: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/6142> [14.05.2010]
- Lederer, B. (2009). Was sind Kompetenzen, was heißt Kompetent-Sein? Zur sozialen Logik des Kompetenzdiskurses – ein Essay. Verfügbar unter: http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/was-sind-kompetenzen.pdf [14.05.2010]
- Olbrich, Ch. (2009). Kompetenztheoretisches Modell der Pflegedidaktik. In Ch. Olbrich (Hrsg.), Modelle der Pflegedidaktik (S. 63-85). München: Elsevier.
- Olbrich, Ch. (Hrsg.). (2009). Modelle der Pflegedidaktik. München: Elsevier.
- Pongratz, H. J. & Voß, G.G. (1998). Der Arbeitskraftunternehmer. Eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft? Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 50 (1), 1998, 131-158. Verfügbar unter: http://www.tu-chemnitz.de/hsw/soziologie/institut/Aufsaeetze_working_papers_Praesentationen_Interviews_zum_download-258.html [14.05.2010]

- Schmitt, S., Stöver, M. & Görres, S. (2010). Kompetenzmessung zur Sicherung zukunftsfähiger Ausbildungsstrukturen im Rahmen der Integrativen Pflegeausbildung: Das Stuttgarter Modell. *Pflegewissenschaft*, 2010 (2), 69-74.
- Schwarz, R. (2009). *Supervision und professionelles Handeln Pflegender*. Wiesbaden: VS.
- Seeber, S. & Nickolaus, R. (2010). Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 2010 (1), 10-13.
- Walkenhorst, U., Nauerth, A., Bergmann-Tyacke, I. & Marzinzik, K. (Hrsg.). (2009). *Kompetenzentwicklung im gesundheits- und Sozialbereich*. Bielefeld: UVW.
- Wittneben, K. (2009). Leitlinien einer kritisch-konstruktiven Pflegelehrerfelddidaktik. In Ch. Olbrich (Hrsg.), *Modelle der Pflegedidaktik* (S. 106-121). München: Elsevier.

Petra Kolip, Ute Gerken, Birte Gebhardt, Gabriele Morin-Elias, Andreas Mühlbach & Ina Schaefer: Das Evaluationsvorhaben zur Förderinitiative "Aktionsbündnisse Gesunde Lebensstile und Lebenswelten". (S. 12)

Weitere Veröffentlichungen, die im Zusammenhang mit dem Evaluationsvorhaben stehen und von Interesse sein könnten:

- Mühlbach, A. & Kolip P. (2010). Evaluation ernährungs- und bewegungsbezogener Prävention bei sozial benachteiligten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen - Evaluationstools für die Praxis, *Public Health Forum*, 18 (4), Elsevier-Verlag (in Druck)
- Schaefer I. & Kolip P. (2010). Unterstützung der Qualitätsentwicklung mit Goal Attainment Scaling (GAS) – Erfahrungen mit der Anwendung von Zielerreichungsskalen in der Gesundheitsförderung, *Prävention* 03/2010, S 66-69

Annelie Keil: Immer stirbt ein einzigartiger Mensch: Die biografische und spirituelle Dimension im begleiteten Sterben. (S. 18)

- Keil, A. (2004). *Wenn Körper und Seele streiken. Die Psychosomatik des Alltagslebens*, Ariston: Kreuzlingen
- Keil, A. (2006). *Dem Leben begegnen. Vom biologischen Überraschungsei zur eigenen Biografie*, Ariston/ Hugendubel: Kreuzlingen; München.
- siehe auch unter: www.anneliekeil.de

► Weitere Literaturangaben sind bei den Autorinnen und Autoren erhältlich.