



**... zur Infoveranstaltung für Erstsemester – Orientierungswoche 2023
„Studienfach Inklusive Pädagogik (IP)“ !**

Studienfach Inklusive Pädagogik in den Studiengängen...

Inklusive Pädagogik im Primarbereich:
Lehrämter Sonderpädagogik und
Grundschule

und

Lehramt Inklusive Pädagogik/
Sonderpädagogik an **Gymnasien und
Oberschulen**



The infographic is divided into three horizontal panels. The top panel shows a classroom scene with a teacher and students, with a thought bubble saying 'Voneinander - miteinander!'. The middle panel shows a student with a hearing aid and a teacher, with a speech bubble saying 'Vielfältig!'. The bottom panel features a diagram and a statistic.

**Lust auf Lehramt?
Inklusive Pädagogik studieren!**

73% mehr Pädagogik*

Deutsch
oder
Mathematik
oder
Englisch
Kl. 5 - 13

Inklusive Pädagogik + **Erziehungswissenschaften**

* zusätzlicher pädagogischer Teil im Vergleich zum herkömmlichen Lehramt an Gymnasien und Oberschulen

Inklusive Pädagogik für Gymnasien und Oberschulen
Mehr Infos unter: inklusive-paedagogik-studierende.de

 Universität Bremen

Lehrereinheit Inklusive Pädagogik



Inklusive Pädagogik



Worum geht es bei „Inklusion“?

Respekt und Wertschätzung für alle Schüler*innen unabhängig von...

- Geschlecht
- Herkunft
- Religion
- Befähigung/Beeinträchtigungen
- Hautfarbe
- Sexueller Orientierung
- Erstsprache...



Schulische Inklusion in Bremen

- 2009 tritt das “**Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen**” (Behindertenrechtskonvention) in Deutschland in Kraft
- Art.24: Recht auf inklusive Bildung
- Aug. 2009: Neues Bremisches Schulgesetz
- **Okt. 2008:** Start Studiengang Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik an Grundschulen
- bis 2017: Schließung (fast) aller Förderzentren in Bremen
- **Okt. 2018:** Start Studiengang Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik an Gymnasium und Oberschule
- **Okt. 2023:** Start Studiengang Inklusive Pädagogik im Primarbereich: Lehrämter Sonderpädagogik und Grundschule (Nachfolger von 2008)

Was heißt das für (inklusionspädagogisches) Handeln?



Fragen, die sich die inklusive Pädagogik stellt:

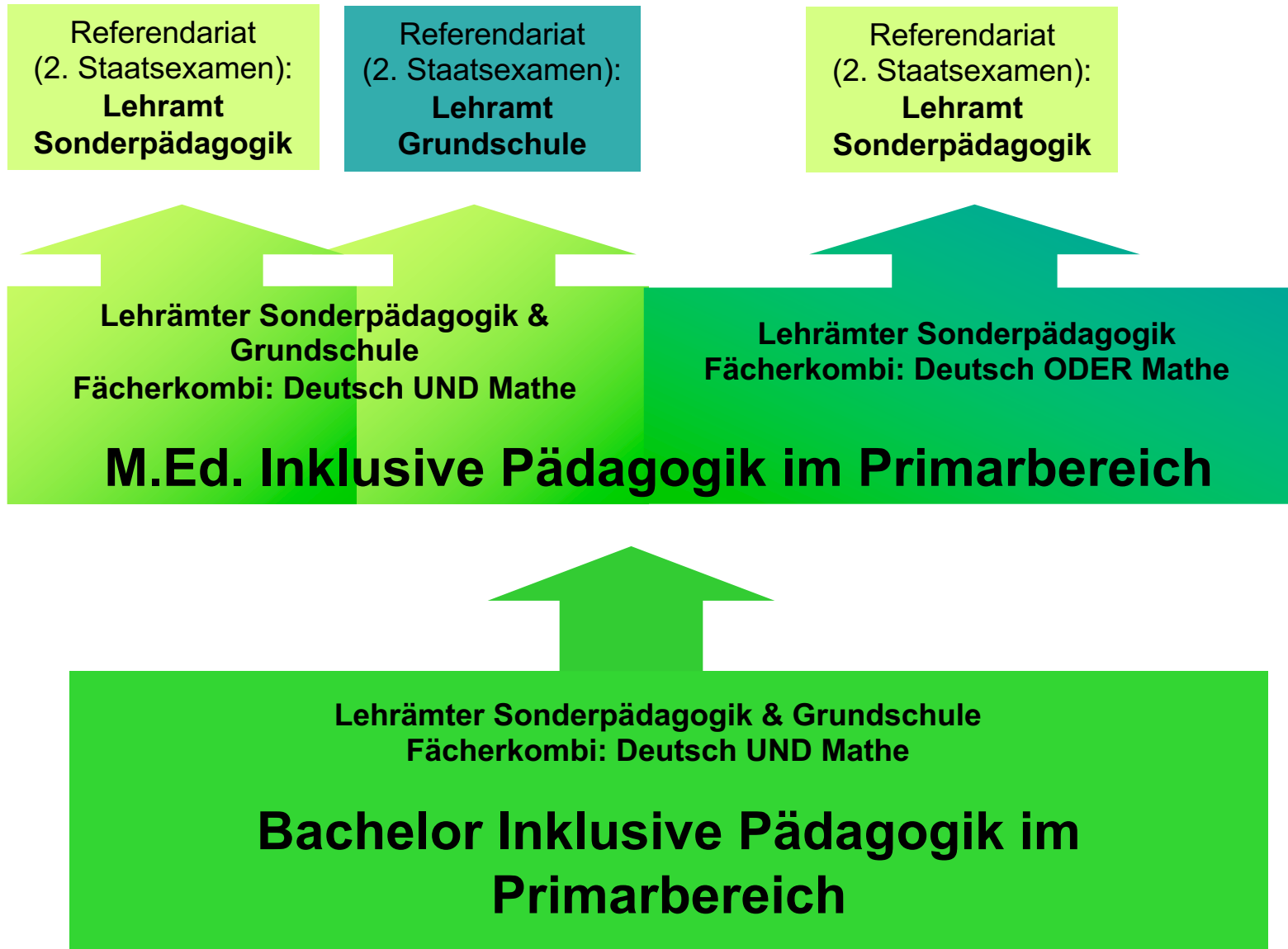
- Wie kann Inklusion gelingen? (Grundlagen und Verständnisweisen)
- Wie lernen Kinder? (z.B. Neuropsychologie, Sprachwissenschaft...)
- Wie geht Unterricht für ALLE? (Inklusive Didaktik)
- Wie geht man mit der Verschiedenheit der Lernenden um? (Umgang mit Heterogenität, Förderschwerpunkte)
- Wie kann man das schaffen? (Kooperation & Teamentwicklung, inklusive Schulentwicklung)
- Wie geht man mit den Bezugspersonen um? (Beratung)
- Wie erstellt man individuelle Entwicklungspläne? (Förderdiagnostik)
- Wie kann ich bestimmte Sachverhalte erfassen? (Forschen)

Aufbau und Struktur der Studiengänge:

Inklusive Pädagogik im Primarbereich: Lehrämter
Sonderpädagogik und Grundschule

und

Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik an
Gymnasien und Oberschulen



Struktur des Studiums:
Primarbereich

Struktur des Studiums Inklusive Pädagogik im Primarbereich: Lehrämter Sonderpädagogik und Grundschule

(Start WiSe 2023/2024)

Pflichtfach (Großes Fach)	Wahlpflichtfach 1 (mittleres Fach)	Wahlpflichtfach 2 (kleines Fach)	Wahlfach (Kleines Fach)
Inklusive Pädagogik	Elementarmathematik /Deutsch	Deutsch/ Elementarmathematik	ISSU (Sachunterricht) oder
			Kunst-Medien- Ästhetische Bildung oder
			Musikpädagogik oder
			Religionswissenschaft/ Religionspädagogik

Im Bachelor werden neben Inklusiver Pädagogik drei Unterrichtsfächer studiert. Deutsch und Mathematik sind dabei verbindlich. Ein weiteres Fach frei wählbar.

Zum Master wird nur eines der beiden kleinen Unterrichtsfächer aus dem BA fortgesetzt.

Referendariat
(2. Staatsexamen):
Lehramt Sonderpädagogik

**M.Ed. Lehramt IP/ Sonderpädagogik an
Gymnasien/ Oberschulen**

**2-Fächer-Bachelor Lehramt IP/
Sonderpädagogik an Gymnasien/
Oberschulen**

Struktur des Studiums:
Gy/Os

Struktur des Studiums: Gy/Os

Pflichtfach	Wahlfächer
Inklusive Pädagogik	Deutsch
	Englisch/ English-Speaking Cultures
	Mathematik

Wahl des Förderschwerpunktes (BEIDE Studiengänge)

→ Angebotene Förderschwerpunkte:

- Emotional-soziale Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Lernen
- Sprache

→ Vorstellung der Förderschwerpunkte Ende des WiSe 2023/2024, Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben

--> Infos dazu über Lehrende in IP-GS/GO-1

Infos Studienstart 2023/2024

Infos zum Studienstart finden Sie über die
Homepage des Fachbereichs 12:

<https://www.uni-bremen.de/fb12/erstsemester>

Infos Studienstart Seminare und Module im 1. Semester

Eine erste Orientierung, welche Veranstaltung wann zu studieren ist, bieten Studienverlaufspläne:

–Studienverlaufsplan IP-GS:

–https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/fachbereiche/fb12/fb12/pdf/Studium/IP/Studienverlaufsplaene_2021/Studienverlaufsplan_IP_Primar-BA_PO2023_Stand-0823.pdf



–Studienverlaufsplan IP-GO:

–https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/fachbereiche/fb12/fb12/pdf/Studium/IP/Studienverlaufsplaene_2021/Studienverlaufsplan_BA_IP_GyOS_2018_20210518.pdf



Studienverlaufsplan – Inklusive Pädagogik im Primarbereich

		Pflichtmodule	Zugehörige Lehrveranstaltungen (LV)	CP	Wahlpflichtmodule	Zugehörige LV	CP
Studienjahr 1	1. Sem.	IP-GS-1n: Grundlagen Inklusiver Pädagogik (MP: 1SL)	a) Einführung in die Inklusive Pädagogik (VL, 2 SWS) b) Vertiefungsseminar (S, 2 SWS) (1SL) c) (Anti)diskriminierung und Selbstreflexion (S, 1 SWS)	6			
	2. Sem.	IP-GS-2n: Bezugswissenschaftliche Grundlagen (TP: 1PL, 1SL)	a) Entwicklungs- und Neuropsychologie (S, 2 SWS) (1 PL, umfasst Inhalte aus a) und b) b) Spracherwerb und Kommunikation (S, 2 SWS) c) Wahlvertiefung (S, 2 SWS) (1SL) d) Tutorium zu Seminar a) oder b) (1 SWS)	9	IP-GS-3 A, B, C oder D: Erster Förderschwerpunkt * (TP: 1SL, 1PL) -3A: Emotional-soziale Entwicklung -3B: Geistige Entwicklung -3C: Lernen -3D: Sprache	a) Einführung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS) (1SL)	9
Studienjahr 2	3. Sem.					b) Vertiefung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS) (1PL) c) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen (1SWS)	
	4. Sem.	IP-SQ Schlüsselqualifikationen für Inklusive Pädagogik (MP 1 SL)	a) Wahlpflichtseminar SQ (SL)	3	IP-GS-3 A, B, C oder D: Zweiter Förderschwerpunkt * (TP: 1SL, 1PL) -3A: Emotional-soziale Entwicklung -3B: Geistige Entwicklung -3C: Lernen -3D: Sprache	a) Einführung Förderschwerpunkt 2 (S, 2 SWS) (1SL)	9
Studienjahr 3	5. Sem.	IP-GS-4n: Grundlagen Inklusiver Didaktik und Praxisorientierte Elemente (MP: 1 SL)	a) Grundlagen inklusiver Didaktik (S, 2 SWS) b) Einführung in die inklusive Unterrichtsforschung (S, 2 SWS) c) Begleitung Praxiselement (S, 2 SWS) (1 SL)	9		b) Vertiefung Förderschwerpunkt 2 (S, 2 SWS) (1PL) c) Begleitseminar zur Empirischen Erkundung (1 SWS)	
	6. Sem.	IP-GS-5: Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren und Teilhabe (MP: 1PL)	a) Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren konkret (S, 2 SWS) (1PL) b) Wahlvertiefung (S, 2 SWS)	6			
		ggf. IP-GS-6: Bachelorarbeit (MP: 1PL)	Begleitung der Bachelorarbeit (optional in IP)	12			

Studienverlaufsplan – Inklusive Pädagogik im Primarbereich

		Pflichtmodule	Zugehörige Lehrveranstaltungen (LV)	CP	Wahlpflichtmodule	Zugehörige LV	CP
Studienjahr 1	1. Sem.	IP-GS-1n: Grundlagen Inklusiver Pädagogik (MP: 1SL)	a) Einführung in die Inklusive Pädagogik (VL, 2 SWS)	6			
			b) Vertiefungsseminar (S, 2 SWS) (1SL)				
			c) (Anti)diskriminierung und Selbstreflexion (S, 1 SWS)				
Studienjahr 2	2. Sem.	IP-GS-2n: Bezugswissenschaftliche Grundlagen (TP: 1PL, 1SL)	a) Entwicklungs- und Neuropsychologie (S, 2 SWS) (1 PL, umfasst Inhalte aus a) und b)	9	IP-GS-3 A, B, C oder D: Erster Förderschwerpunkt * (TP: 1SL, 1PL) -3A: Emotional-soziale Entwicklung -3B: Geistige Entwicklung -3C: Lernen -3D: Sprache	a) Einführung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS) (1SL) b) Vertiefung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS) (1PL) c) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen (1SWS)	9
			b) Spracherwerb und Kommunikation (S, 2 SWS)				
			c) Wahlvertiefung (S, 2 SWS) (1SL)				
			d) Tutorium zu Seminar a) oder b) (1 SWS)				
	3. Sem.						
	4. Sem.	IP-SQ Schlüsselqualifikationen für Inklusive Pädagogik (MP 1 SL)	a) Wahlpflichtseminar SQ (SL)	3	IP-GS-3 A, B, C oder D: Zweiter Förderschwerpunkt * (TP: 1SL, 1PL) -3A: Emotional-soziale Entwicklung -3B: Geistige Entwicklung -3C: Lernen -3D: Sprache	a) Einführung Förderschwerpunkt 2 (S, 2 SWS) (1SL)	
Studienjahr 3	5. Sem.	IP-GS-4n: Grundlagen Inklusiver Didaktik und Praxisorientierte Elemente (MP: 1 SL)	a) Grundlagen inklusiver Didaktik (S, 2 SWS)	9		b) Vertiefung Förderschwerpunkt 2 (S, 2 SWS) (1PL) c) Begleitseminar zur Empirischen Erkundung (1 SWS)	9
			b) Einführung in die inklusive Unterrichtsforschung (S, 2 SWS)				
			c) Begleitung Praxiselement (S, 2 SWS) (1 SL)				
Studienjahr 3	6. Sem.	IP-GS-5: Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren und Teilhabe (MP: 1PL)	a) Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren konkret (S, 2 SWS) (1PL)	6			
			b) Wahlvertiefung (S, 2 SWS)				
		ggf. IP-GS-6: Bachelorarbeit (MP: 1PL)	Begleitung der Bachelorarbeit (optional in IP)	12			

Studienverlaufsplan – Bachelor Inklusive Pädagogik Gymnasien/Oberschulen Prüfungsordnung 2018

		Pflichtbereich mit fachrichtungsübergreifenden Inhalten der Förderschwerpunkte (48cp)		Wahlpflichtbereich Förderschwerpunkte (18 cp) und Wahlpflichtbereich Inklusive Fachdidaktik (6 cp)			
		Modultitel	Zugehörige Lehrveranstaltungen	CP	Module	Zugehörige Lehrveranstaltungen	CP
1. Studienjahr	1. Sem	IP-GO-1: Grundlagen Inklusiver Pädagogik (MP: 1 SL)	a) Einführung in die Inklusive Pädagogik (VL, 2 SWS, 2 CP)	9			
			b) Vertiefungsseminar (S, 3 SWS, 2 CP) SL in b) (2 CP)				
			c) Intersektionalität und (Anti)diskriminierung (S, 2 SWS, 2 CP)				
			d) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen (S, 1 SWS, 1 CP) SL in b) (2 CP)				
2. Sem.	IP-GO-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen (KP: 1 PL, 1 SL)	a) Entwicklungs- und Neuropsych. (S, 2 SWS, 2 CP)	9	Erster Förderschwerpunkt ¹ IP-GO-3 A, B, C oder D (KP: 1 SL, 1 PL)	a) Einführung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS, 2 CP) SL in a) (1 CP)	9	
		b) Spracherwerb und Kommunikation (S, 2 SWS, 2 CP)					
		c) Tutorium zu Seminar a) oder b) PL zu Inhalten von a) und b) (2 CP)					
		d) Wahlvertiefung Sozialisationsbedingungen (S, 2 SWS, 2 CP) SL in c) (1 CP)					
2. Studienjahr	3. Sem.	IP-GO-4: Guter Unterricht in heterogenen Lerngruppen (MP: 1 PL)	a) Grundlagen inkl. Unterrichts (S, 2 SWS, 2 CP)	6	- IP-GO-3A: em.-soz. Entwicklung - IP-GO-3B: Geistige Entwicklung - IP-GO-3C: Lernen - IP-GO-3D: Sprache	b) Vertiefung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS, 3 CP)	
			b) Analyse von Lernausgangslagen als Grundlage von Lernprozessbegleitung (S, 2 SWS, 2 CP) PL in a) oder b) (2 CP)				c) Tutorium zur Modulprüfung Förderschwerpunkt 1 (TU, 1 SWS, 1 CP) PL in b) (2 CP)

Studienverlaufsplan – Bachelor Inklusive Pädagogik Gymnasien/Oberschulen Prüfungsordnung 2018

		Pflichtbereich mit fachrichtungsübergreifenden Inhalten der Förderschwerpunkte (48cp)		Wahlpflichtbereich Förderschwerpunkte (18 cp) und Wahlpflichtbereich Inklusive Fachdidaktik (6 cp)			
		Modultitel	Zugehörige Lehrveranstaltungen	CP	Module	Zugehörige Lehrveranstaltungen	CP
1. Studienjahr	1. Sem.	IP-GO-1: Grundlagen Inklusiver Pädagogik (MP: 1 SL)	a) Einführung in die Inklusive Pädagogik (VL, 2 SWS, 2 CP)	9			
			b) Vertiefungsseminar (S, 3 SWS, 2 CP) SL in b) (2 CP)				
			c) Intersektionalität und (Anti)diskriminierung (S, 2 SWS, 2 CP)				
			d) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen (S, 1 SWS, 1 CP) SL in b) (2 CP)				
2. Sem.	IP-GO-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen (KP: 1 PL, 1 SL)	a) Entwicklungs- und Neuropsych. (S, 2 SWS, 2 CP)	9	Erster Förderschwerpunkt ¹ IP-GO-3 A, B, C oder D (KP: 1 SL, 1 PL)	<ul style="list-style-type: none"> - IP-GO-3A: em.-soz. Entwicklung - IP-GO-3B: Geistige Entwicklung - IP-GO-3C: Lernen - IP-GO-3D: Sprache 	a) Einführung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS, 2 CP) SL in a) (1 CP)	9
		b) Spracherwerb und Kommunikation (S, 2 SWS, 2 CP)					
		c) Tutorium zu Seminar a) oder b) PL zu Inhalten von a) und b) (2 CP)					
		d) Wahlvertiefung Sozialisationsbedingungen (S, 2 SWS, 2 CP) SL in c) (1 CP)					
2. Studienjahr	3. Sem.	IP-GO-4: Guter Unterricht in heterogenen Lerngruppen (MP: 1 PL)	a) Grundlagen inkl. Unterrichts (S, 2 SWS, 2 CP)	6		b) Vertiefung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS, 3 CP)	
			b) Analyse von Lernausgangslagen als Grundlage von Lernprozessbegleitung (S, 2 SWS, 2 CP) PL in a) oder b) (2 CP)				

Infos Studienstart Seminare und Module im 1. Semester

<https://www.uni-bremen.de/studium/starten-studieren/veranstaltungsverzeichnis>



Infos Studienstart Seminare und Module im 1. Semester

Modul IP-GS-1n und IP-GO-1

- **a) Vorlesung: Einführung in die Inklusive Pädagogik**
(**GS:** Korff Do, 12-14 Uhr, GW2 B1400 und **GO:** F. J. Müller Do 12:00 - 14:00 SH D1020)
- **b) Vertiefungsseminar zur Vorlesung**
(**GS:** Michel Do 10:00-12:00 GW2 B2900 & Telscher Do 10-12 Uhr SFG 2020; **GO:** C. Müller Do 10:00-12:00 GW1 A0160)
- **c) Antidiskriminierung und Selbstreflexion**
GS und GO: Schumann/ Horn **Gruppe 1:** Fr 27.10.23 16:15 - 19:15 GW2 B2900, Sa 28.10.23 10:00 - 16:00 GW2 B2900, Sa 13.01.24 10:30 - 12:30 online
Gruppe 2: Fr 03.11.23 16:15 - 19:15 GW2 B2900, Sa 04.11.23 10:00 - 16:00 SFG 1030, Sa 13.01.24 10:30 - 12:30 online
Gruppe 3: Sa 13.01.24 10:30 - 12:30 Online, Fr 19.01.24 16:15 - 19:15 GW2 B2900, Sa 20.01.24 10:00 - 16:00 GW2 B2900

Infos Studienstart Seminare und Module im 1. Semester

NUR IP Gy/Os

IP-GO-1

- **d) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen**
Blockveranstaltung Hoyer: Freitag, 15.12.2023: 14 – 16 Uhr und
Samstag, 16.12.2023: 10 – 18 Uhr

IP-GO-2

- **a) Entwicklungs- und Neuropsychologie**
Hoyer: Di 16-18 Uhr
- **b) Spracherwerb und Kommunikation**
Starke: Do 8-10 Uhr (Seminarbeginn: 8:30 Uhr)

Wichtig: Um sich von außerhalb der Uni in STUD.IP einwählen zu können, muss man den VPN-Client installieren und sich über diesen dann einwählen:
<https://www.uni-bremen.de/zmml/studip-via-vpn>



Aktuelles WiSe 2023/2024 **IP-GS-1n/IP-GO-1**

Auftaktveranstaltung mit Infoblock:

- IP-GS-1n und GO 1 **starten in einer gemeinsamen Auftaktveranstaltung am Do, den 19.10. um 10-12 Uhr in Raum GW2 B 2900.**
- Die Auftaktveranstaltung liegt in der Zeit der Vertiefungsseminare. **Bitte alle** am Do, den 19.10. also in der Zeit von 10 bis 12 Uhr **in Raum GW 2 B 2900** kommen.
- Die Vertiefungsseminare (IP-GS-1n-b und IP-GO-1b) starten am Do, den 26.10. in der Zeit von 10 bis 12 Uhr, dann in den jeweiligen Seminarräumen (siehe Übersichtsfolie vorn).

Was bedeutet „Studieren“?

Vereinbarung zur Studienkultur am FB 12

https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/fachbereiche/fb12/fb12/pdf/Fachbereich/QM/Handreichungen/Vereinbarung_zur_Studienkultur_01_12_15.pdf



Weitere Infos und Hilfestellungen

Stundenplanberatung (das Team der Grundschulwerkstatt und der Stuga BiPEb)

→ 2. Termin: Mittwoch, 11.10.2023, 16:00-18:30 Uhr

In Präsenz: GW2 A1.180, GW2 A 1.241 und GW2 B1.710

Per Zoom: Stundenplanberatung_O-Woche_WiSe 2023-2024

Zoom-Meeting beitreten

uni-bremen.zoom-x.de/j/62338680106

Meeting-ID: 623 3868 0106, Kenncode: 066236

3. Termin: Donnerstag, 12.10.2023, 12:00-15:00 Uhr

In Präsenz: GW2 A1.180, GW2 A 1.241 und GW2 B1.710

Per Zoom: Stundenplanberatung_O-Woche_WiSe 2023-2024

Zoom-Meeting beitreten

uni-bremen.zoom-x.de/j/62338680106

Meeting-ID: 623 3868 0106, Kenncode: 066236

Infos vom StugA (Studiengangsaktive)

→ Falls noch jemand Schwierigkeiten bei der Stundenplanerstellung hat, können Sie sich gerne an jederzeit an den StugA BiPEb wenden (Mail: bipeb@uni-bremen.de).

Informationen zum Studium

→ **Prüfungsordnungen und Formulare:** <https://www.uni-bremen.de/zpa/>

- Studienumfang
- Aufbau
- Prüfungsformen
- Bachelorarbeit
- Fachspezifische Anlagen

Weitere Informationen zum Studium:

<https://www.uni-bremen.de/fb12/studium-lehre/studienangebote/lehramt/inklusive-paedagogik>



The screenshot shows the website for the Faculty of Education and Educational Sciences (FB12) at the University of Bremen. The page is titled "Inklusive Pädagogik" and provides information about the profession of an inclusive teacher. It includes a navigation menu, a breadcrumb trail, and a sidebar with a "Studium" section.

Universität Bremen

Leichte Sprache DGS Barrierefreiheit Intern Sitemap

Fachbereich 12 - Erziehungs- und Bildungswissenschaften

Fachbereich Studium Forschung Internationales Direkt zu 🔍

Fachbereich 12 - Erziehungs- und Bildungswissenschaften > Studium > Studienangebote > Lehramt > Inklusive Pädagogik

Inklusive Pädagogik

Lehreinvorsitzende: [Dr. Eileen Schwarzenberg](#) und [Dr. Jan Hoyer](#)
Studiengangsverwaltung: [Andrea Baitz](#)

Beruf Lehrer*in für Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik

Seit Inkrafttreten des neuen Schulgesetzes 2009 haben sich die Schulen in Bremen auf den Weg der inklusiven Beschulung begeben. Inklusion bedeutet, dass jeder Mensch ein Anrecht auf Teilhabe an allen gesellschaftlichen Bereichen hat. Alle Schüler*innen sollen das eigene Potenzial entwickeln können und angemessene Herausforderungen für den Entwicklungs- und Bildungsprozess erhalten. Laut UN-Behindertenrechtskonvention von 2006 haben alle Kinder dabei einen Anspruch auf einen gemeinsamen Unterricht an einer Regelschule. Im herkömmlichen Bildungssystem sind Kinder dagegen mit und ohne „sonderpädagogischen Förderbedarf“ unterschieden worden und letztere oft in Sonderschulen – separiert von allen anderen Kindern – unterrichtet worden.

Da die meisten Sonderschulen im Land Bremen im Zuge der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention aufgelöst wurden, wird der Großteil der Kinder bereits heute in den Grundschulen inklusiv unterrichtet. Ein inklusiver Unterricht stellt neue Anforderungen an die Lehrkräfte, die in der Schule mit zunehmend heterogenen Lerngruppen konfrontiert sind.

Dies bedeutet, dass Schüler*innen einer Lerngruppe z.B. verschiedene Leistungsniveaus, Erstsprachen, kulturelle und religiöse Lebenshintergründe sowie unterschiedliche körperliche, sprachliche, emotionale, soziale und geistige Fähigkeiten mitbringen.

In einer inklusiven Schule werden also Lehrer*innen benötigt, die für das allgemeine Grundschullehramt und für die Lehrtätigkeit in einem inklusiven Bildungssystem qualifiziert sind. Lehrer*innen für Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik zeichnen sich dadurch aus, dass sie Ungleichheit von Lebensbedingungen differenziert wahrnehmen und Heterogenität in Lerngruppen für alle Schüler*innen produktiv nutzbar machen. Zudem sollen sie individuelle Unterstützungsbedarfe von Kindern erfassen und ihnen im Rahmen

Studium

Inklusive Pädagogik

- Arbeitsbereiche
- AKTUELLES
- Studium Inklusive Pädagogik (IP)
 - [Inklusive Pädagogik an Grundschulen \(BA\)](#)
 - [Inklusive Pädagogik an Grundschulen \(M.Ed.\)](#)
 - [Inklusive Pädagogik an Gymnasien/Oberschulen \(BA\)](#)
 - [Inklusive Pädagogik an Gymnasien/Oberschulen \(M.Ed.\)](#)
- Sprechzeiten
- Testbibliothek
- Personen
- Ansprechpartner*innen

Tipps | FAQ | Handreichungen

Fachübergreifend gibt es auf dieser Seite Informationen zu folgenden Bereichen am FB 12:

- [Prüfungsorganisation](#)
- [Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen](#)
- [Wissenschaftliches Arbeiten](#)
- [Beeinträchtigung im Studium und Nachteilsausgleich](#)
- [Handreichungen zur Unterstützung von Studium und Lehre](#)
- [Kommunikation am FB 12](#)



© Gfiores

<https://www.uni-bremen.de/fb12/studium-lehre/tipps-faq-handreichungen-1>

Internationalisierung des Lehramtsstudiums

Internationalisierung des Lehramtsstudiums

Fokus: Lehramt für Inklusive Pädagogik und Grundschule

Dimension 1: Internationalisation@home

- Inhaltlich erweitertes Lehrangebot
- Gastvorträge und Kurzzeitdozenturen
- Studierende und Incomings als Botschafter*innen
- Internationale Summer School (2022)

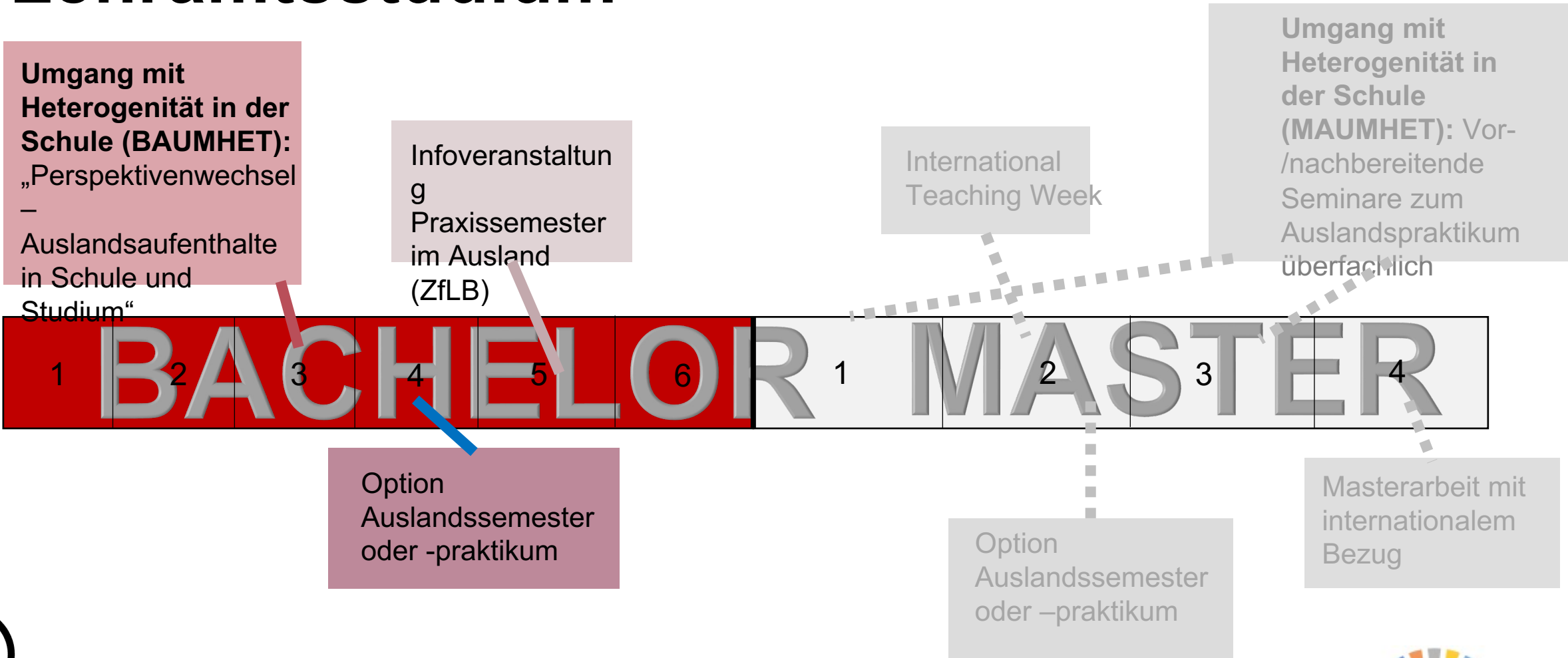
Dimension 2: Auslandserfahrungen

- Studienaufenthalte
- Internationalisierung der Praxisphasen
- Praxissemester als Studien-Praxis-Aufenthalt
- Exkursionen/Summer Schools über Kooperationsnetzwerk

Dimension 3: Strukturentwicklung

- internationales Kooperationsnetzwerk
- Lehramtsspezifische Auslandsberatung
- Vereinfachung Anerkennungsprozesse

Internationale Elemente im Lehramtsstudium



Weiterführende Informationen zu Internationalem im Studium:
http://unihb.eu/lehramt_international (Lehramtstudium international)

Kontakt: **Jenny Bredull**, Projektkoordinatorin, bredull@uni-bremen.de



Angebote in der Lehre

→BAUMHET

→MAUMHET

→Übergreifend (BA Schlüsselqualifikation)

→ Brush up your Englisch – Englischkurs für Lehramtsstudierende

→ Lerndiagnose, Sprachkurs und individuelles Tutoring

Stud.IP-Anmeldung unter: https://elearning.uni-bremen.de/dispatch.php/course/details?sem_id=e49efb0cd92d83795de589908a086df0



Schulpraktika International – Info & Beratung

Informationen

Homepage: <https://www.uni-bremen.de/zflb/lehramtsstudium/schulpraktika-international>

Veranstaltungsboard „Schulpraktika International“ (Stud.IP)

Infos zu aktuellen Veranstaltungen, Stipendien- und Praktikumsausschreibungen, Schulkooperationen des ZfLB

Beratung

Mittwochs 13-14 Uhr (Anmeldung über Stud.IP Veranstaltungsboard)

Kontakt im Praxisbüro

Gesche Heidemann
schulpraktika-international@uni-bremen.de

Stipendien & Praktikumsausschreibungen

[Veranstaltungsboard „Schulpraktika International“ \(Stud.IP\)](#)

https://elearning.uni-bremen.de/dispatch.php/course/details?sem_id=fd942a25bd0aa348a87ef779fac43b7e&again=yes

Veranstaltungsboard: ZfLB-1
Schulpraktika International - ...

Aktionen

-  Drucken
-  Zugang zur Veranstaltung

Teilen

-  Link zu dieser Veranstaltung kopieren

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Veranstaltungsboard: ZfLB-1 Schulpraktika International
Untertitel	
Veranstaltungsnummer	ZfLB-1
Semester	unbegrenzt
Aktuelle Anzahl der Teilnehmenden	177
Heimat-Einrichtung	Schlüsselqualifikationen für das Berufsziel Lehramt
beteiligte Einrichtungen	Zentrum für Lehrerinnen-/Lehrerbildung und Bildungsforschung
Veranstaltungstyp	Veranstaltungsboard in der Kategorie Organisation
Erster Termin	Freitag, 24.06.2022 12:00 - 13:00, Ort: (ZOOM)
Art/Form	
Englischsprachige Veranstaltung	Nein

Partnerhochschulen für Auslandsaufenthalte (Gy/Os)

Kooperationen für Englisch werden gezielt geprüft und ausgebaut. Bisher:

→ Nottingham Trent University

→ Hobart and William Smith Colleges, NY (individuell organisiert)

Weitere bestehende Kooperationen:

→ Universität Bozen

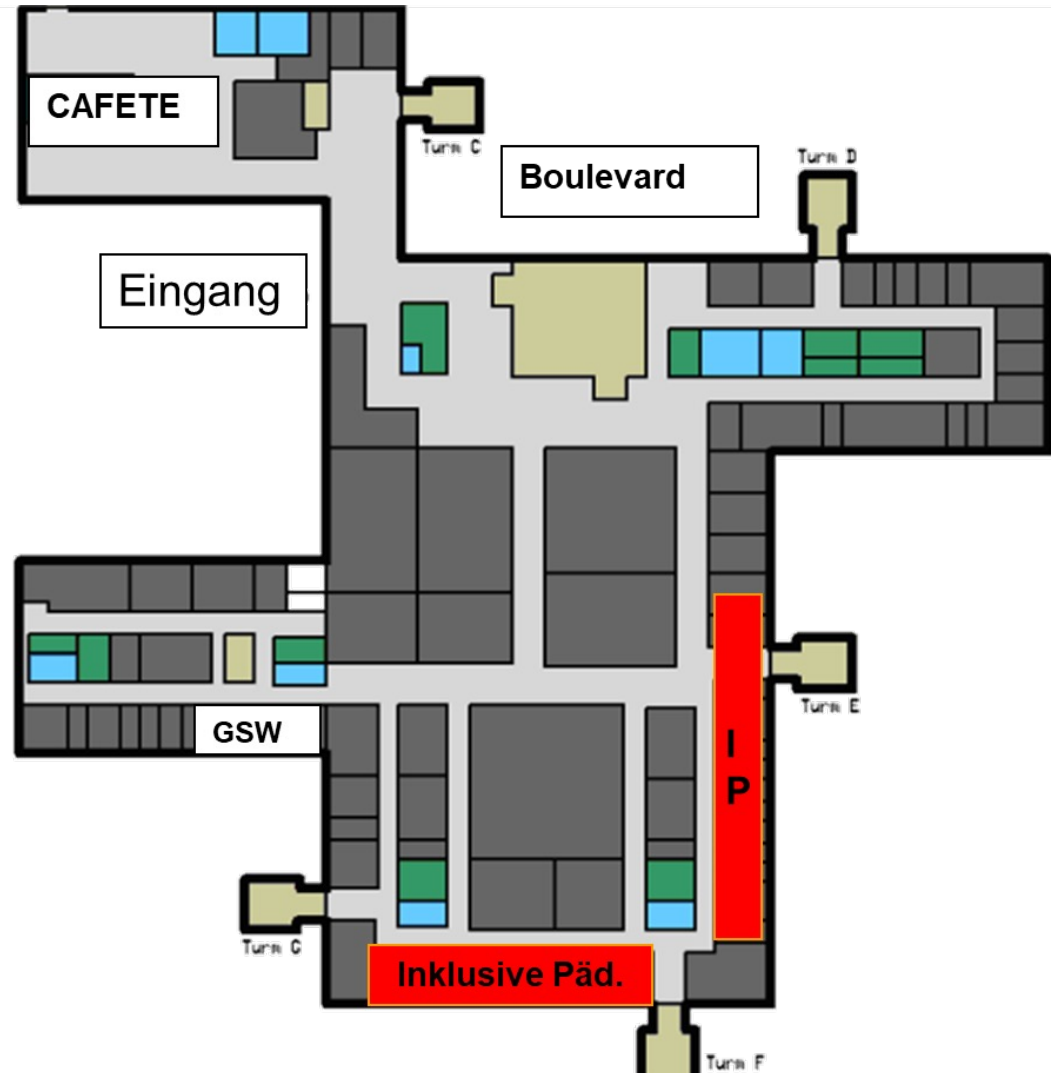
→ Weitere Kooperationen im Aufbau
(z.B. University of Namibia)



Und zum Schluss...



Hier finden Sie uns (GW 2 untere Ebene):



Noch offene Fragen?????

- Zentrale Studienberatung (ZSB): <https://www.uni-bremen.de/zsb/>
- Studienzentrum des FB 12: <http://www.fb12.uni-bremen.de/studienzentrum.html> (Kathrin Schmidt)
- Studienberatung IP: info-ip@uni-bremen.de
Lehrende der Lehreinheit IP (Ingrid Arndt)