

FLINGA

Wer?	Logo/Link:
Finnisches Unternehmen Philosophie für FLINGA „simple tools for complexing thinking“	FLINGA https://flinga.fi/tools - Zugang zur Anwendungsseite http://www.nordtouch.fi/ - Zugang zur Entwicklergruppe Contact Details Finland: Contact our Flinga team. <ul style="list-style-type: none"> • info@nordtouch.com • + 358 40 7594 371

Was?	Wofür?	Für wen?
<p>1 Collaborative Tools</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flinga Whiteboard • Flinga Wall <p>2. Pedagogical Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flinga Discover <p>Discover solutions by collaborative problem solving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flinga Explore <p>Explore different innovations by collaborative knowledge creation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flinga Reflect <p>Straightforward and engaging tool for various feedback and evaluation situations.</p> <p>https://flinga.fi/create/reflect</p> <p>Je nach Einstellung ist der upload von Bildern möglich</p> <p>Auch kann neben dem Erstellen von squares oder circles über ein Textfeld per</p>	<p>- Brainstorming über die Wall</p> <p>- kollaboratives Whiteboard für die Zusammenführung und das Clustern von Inhalten sowie um Verbindungen sichtbar zu machen</p> <p>In den Pedagogical Activities sind z.B. zwei Lernpfade vorstrukturiert und angelegt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sammlung - Sortierung. <p>Die Überführung ist vorprogrammiert und wird über Zeit oder über die Beendigung der ersten Phase gesteuert.</p> <p>Priorisierungen sind z.B. bei der Wall möglich.</p>	<p>- Jede*n —> Admin braucht einen (kostenlosen) Account für 5 Boards oder Sessions.</p> <p>- ausgerichtet auf Bildungsräume: Studierende Schülerinnen und Schüler auf jeden Fall Mittelstufe und Oberstufe.</p> <p>- Grundschule ist aber auch denkbar.</p> <p>- Menüführung ist aus unserer Sicht nicht intuitiv.</p> <p>- Für die Verwendung sind Englischkenntnisse nötig.</p>



Stift oder bei einem Touchpad auch in die Oberfläche hineingeschrieben werden.		
--------------------------------------------------------------------------------	--	--

Wie?	Womit?	Wann?
<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit • Gruppenarbeit <p>- Schwerpunkt soll laut Entwickler*innen auf der kollaborativen Auseinandersetzung liegen.</p> <p>- Das hängt aber sehr stark von den Einstellungen im Bereich „session rules“ ab. (von „alles ist möglich“ bis „nur zuschauen“ kann hier ausgewählt werden)</p>	<p>Zugang im Browser über Einladungslink, Code oder QR-Code</p> <p>Systemvoraussetzungen scheinen gering zu sein. Hat bei allen End-Geräten in der Gruppe funktioniert.</p>	<p>- Zugriff ist nur online möglich.</p> <p>- Geeignet für synchrone Lehr-Lernszenarien.</p> <p>- Informationen zur Anwendungsdauer und Volumen: „You can have 5 active Flinga sessions. If you reach the maximum limit you need to delete one of the older sessions (go to Sessions) before you can create a new one.“</p> <p>- Die eingestellten Sessions sind dauerhaft hinterlegt.</p>

Kritik
<p>Ein geeigneter Export der Produkte Whiteboard oder Wall ist nur über Umwege, wie z.B. mit https://tools.pdf24.org/de/webseite-zu-pdf möglich.</p> <p>Von Flinga selbst steht nur ein Export als Excel-Datei zur Verfügung. Aus unserer Sicht ein Kritikpunkt</p>

Freifeld
<p>Für mehr Infos: https://ebildungslabor.de/blog/flinga/ https://digitales-klassenzimmer.org/flinga-whiteboard-tutorial/</p> <p>Flinga you tube channel: https://www.youtube.com/channel/UCPzDyKi_0yfj1QM0VEHiqyw</p> <p>Inspiration auf Twitter https://twitter.com/hashtag/flinga?src=hashtag_click&f=live</p>

Unsere Überlegungen zu den Kategorien (Vorschläge) für die Bearbeitung:

Wer?

- Logo
- Name, evtl. Link
- Kontakt, (Entwicklergruppe/Unternehmen - Wer hat's gemacht/liest mit? Wo sitzt das Unternehmen?)
- Urheberrecht/Datenschutz

Was?

- Darstellung der Inhalte,
- Menüführung/Aufbau
- Download (mögliche Dateiformate für die Ergebnisse) und Upload von Bildern etc.
- Weiterbearbeitungsmöglichkeiten - Strukturierungsmöglichkeiten erstellter Materialien (kann eine Karteikartensammlung im Tool dann geclustert werden),

Wofür?

- Zielsetzung des Programms/der App
- Anpassung an Themen und Fragestellungen (gerne mit exemplarischen Beispielen für das Studium und oder Schule)

Für wen?

- Zielgruppen

Wie?

- Sozialformen (Einzel oder Gruppenarbeit)
- Arbeitsformen (Interaktivität) – (kooperativ/kollaborativ)
- Kommunikationswege
- Intuitivität (Bedienung)
- Vorkenntnisse

Womit?

- Zugang (im Browser oder Programm/Lizenz?)
- Systemvoraussetzungen (Betriebssystem/Software/Hardware)
- Vorkenntnisse,

Wann?

- Verfügbarkeit (offline/online)
- Nutzung (synchrone/asynchrone)

Kritik: steht für sich

Freifeld: Und was noch? Was fehlt?