

CONFERENCE PROGRAM

<http://unihb.eu/fism2018>

REGISTRATION

<http://unihb.eu/fism2018.registration>

HOSTS

**Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu**

*Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung  
FB 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften  
Universität Bremen*

**Prof. Dr. Paul Mecheril**

*Center for Migration, Education and Cultural Studies  
Fakultät für Bildungs- und Sozialwissenschaften  
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg*

**Lydia Heidrich**

*Universität Bremen*

**Aysun Doğmuş**

*Universität Bremen*

**Saphira Shure**

*Universität Oldenburg*

*26. – 28. October 2018*

*International Conference*

# **FAILING IDENTITIES, SCHOOLS AND MIGRATIONS**

## **TEACHING IN (TRANS)NATIONAL CONSTELLATIONS**

*University of Bremen*

International Conference

# FAILING IDENTITIES, SCHOOLS AND MIGRATIONS

TEACHING IN (TRANS)NATIONAL CONSTELLATIONS

University of Bremen

## INHALTLICHE AUSRICHTUNG DER TAGUNG

Unter den Bedingungen einer globalisierten Migrationsgesellschaft wird deutlich, dass der Nationalstaat nicht länger die zentrale Referenz für Pädagogik und Schule sein kann. Nicht zuletzt durch die anhaltende, weltweite Fluchtmigration werden weltpolitische Veränderungen zu einer unmittelbar erfahrbaren pädagogischen Dimension vor Ort. Neben dem Anwachsen rechtspopulistischer Gegenbewegungen auf der Ebene der Politik und logistischen sowie finanziellen Herausforderungen auf der Ebene der Schulorganisation sind damit aber auch enorme Chancen für eine inhaltliche und konzeptionelle Transformation des bislang eher national ausgerichteten und in diesem Sinne auch beschränkte Perspektiven vermittelnden Bildungssystems verbunden.

Es bekommt Impulse für eine internationale und interkulturelle Öffnung, die nicht an den imaginären Grenzen eines engen kollektiven „Wir“ stehen bleibt, sondern den Umstand ernst nimmt, dass die Welt zunehmend in engen Verweisungszusammenhängen steht. Als zentrale schulpädagogische Akteur\*innen müssen Lehrer\*innen flexibel und reflexiv mit der sich stetig verändernden Realität in der globalisierten Migrationsgesellschaft umgehen können. Zu den zentralen Herausforderungen, die diese Veränderungen mit sich bringen, gehört daher die Ausbildung eines neuen, allgemeinpädagogischen Verständnisses von pädagogischem Können in der Schule, das diesen Transformationsprozessen im Zeitalter der Migration gerecht werden kann.

Die internationale Tagung „Failing Identities, Schools and Migrations – Teaching in (Trans)National Constellations“ zielt daher auf eine kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit der (angemessenen) Rolle von Lehrer\*innenhandeln und Lehrer\*innenbildung in (trans-)nationalen Konstellationen auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Befunde.

## AIM OF THE CONFERENCE

Movements of people across borders have taken place almost everywhere and in every historical period. Yet, never before have there been so many people worldwide prepared or compelled to migrate due to environmental disasters, (civil) wars, and other threats, and able to shift their location of work and daily life across great distances due to technological changes, mitigating the limits of space and time. Migration, as the act of crossing borders, goes along with both the transformation and the confirmation of existing conditions. Migration has thus to be understood as a source of perturbation as well as the object of discourses and the subject of political and everyday conflicts. The discursive construction of migration is of particular interest to the field of pedagogy, as discourses frame educational processes and vice versa. Moreover, new opportunities open up for a transformation of both curricular content and conceptual ideas of an educational system, whose structures more often than not, are still shaped by narrow(ing) perspectives of national paradigms.

The fact that diverse economic, cultural, infrastructural and political developments interact globally and increasingly frame peoples' relationships, is both a crucial political issue and a main point of reference for an appropriate revisioning of pedagogy. Several pedagogical approaches provide new impulses towards the development of educational systems that are not restricted to narrow constructions of a national or even racially imagined understanding of identities and subjects. As key actors of school education, teachers should be able to handle the continuously changing realities of globalized societies shaped by migration in a flexible and reflective way. Thus, the ability to develop a new understanding of a general pedagogical competence that meets the needs of these transformational processes in the age of migration is a fundamental challenge. The conference therefore aims to discuss and reflect on the role of teaching practice and teacher training in (trans)national constellations around the world on the basis of recent scholarly findings.

## VERANSTALTER\*INNEN | HOSTS

### Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu

Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung  
FB 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften  
Universität Bremen

### Prof. Dr. Paul Mecheril

Center for Migration, Education and Cultural Studies  
Fakultät für Bildungs- und Sozialwissenschaften  
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

## TAGUNGSMITTEILUNG | CONFERENCE INFORMATION

### [ONLINE-ANMELDUNG | ONLINE REGISTRATION](#)

Anmeldeschluss: **01. Oktober 2018** | Registration deadline: **01. October 2018**

<http://unihb.eu/fism2018.registration>

### [TAGUNGSBEITRAG | REGISTRATION FEE](#)

90 Euro	Vollbeschäftigte   full-time employees
60 Euro	Teilzeitbeschäftigte   part-time employees
40 Euro	Studierende   students
40 Euro	Nichterwerbstätige   not employed

Tagungssprachen & Übersetzung: Für die Vorträge im Plenum wird es eine Simultanübersetzung (Englisch – Deutsch und Deutsch – Englisch) geben. Für die Panels können wir teilweise Flüsterübersetzungen in englischer und/oder deutscher Sprache anbieten.

Languages of the Conference & Translation: We will be able to provide simultaneous English-to-German and German-to-English translations for the (keynote) lectures that will be given in the plenary. We can offer whispered translation for the panels to some extent especially in English and/or German.

### [KONTAKT | CONTACT](#)

**Lydia Heidrich** (Universität Bremen)

☎ +49-421-218 69124

✉ [fism2018@uni-bremen.de](mailto:fism2018@uni-bremen.de)

**Saphira Shure** (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

☎ +49-441-798-2400

## Freitag | Friday, 26.10.2018

ab 12.30 <i>GW1 HS-Foyer</i>	<b>ANMELDUNG   REGISTRATION</b>
14.00 – 14.15 <i>GW1 HS</i>	<b>ANKOMMEN MIT   GET STARTED WITH Sanaz Sadat Afzali – Piano</b>
14.15 – 14.30 <i>GW1 HS</i>	<b>BEGRÜSSUNG   WELCOME</b> <b>Prof. Dr. Eva-Maria Feichtner</b> Konrektorin für Internationalität und Diversität Universität Bremen <b>Dr. Susanne Farwick</b> Leiterin Bereich Integration der Stiftung Mercator <b>Prof. Dr. Eva Quante-Brandt</b> Senatorin für Wissenschaft, Gesundheit und Verbraucherschutz Bremen
14.30 – 15.00 <i>GW1 HS</i>	<b>EINFÜHRUNG   INTRODUCTION</b> <b>Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu</b> (Universität Bremen) <b>Prof. Dr. Paul Mecheril</b> (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)
15.00 – 15.45 <i>GW1 HS</i>	<b>THEMENSCHWERPUNKT   MAIN TOPIC FAILING IDENTITIES</b> <b>Prof. Dr. Ann Phoenix</b> (University College London) <i>Identities, intersectionality and (trans) national belonging: Claims, contestations and contradictions</i>
15.45 – 16.00 <i>GW1 HS</i>	<b>ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE REFLEXIONEN   REFLECTIONS FROM THE PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL SCIENCE</b> <b>Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl</b> (Helmut Schmidt Universität Hamburg)
16.00 – 16.30 <i>GW1 HS</i>	<b>DISKUSSION   DISCUSSION</b>
16.30 – 17.00 <i>GW1 HS-Foyer</i>	<b>KAFFEEPAUSE   COFFEE BREAK</b>
17.00 – 19.00	<b>PANELS</b>
<b>PANEL 1</b> 17.00 – 19.00  in deutscher Sprache   in German <i>GW1 B 0100</i>	<b>Moderation   Chair: Prof. Dr. Paul Mecheril</b> (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) <b>Prof. Dr. Riem Spielhaus</b> (Georg-Eckert-Institut und Georg-August-Universität Göttingen): <i>Schule – Macht – Identität: Anrufung als muslimisches Subjekt</i> <b>Dr. Dita Vogel</b> (Universität Bremen): <i>Schulischer Umgang mit transnationaler Mobilität.</i> <b>Lalitha Chamakalayil</b> (Fachhochschule Nordwestschweiz), <b>Dr. Oxana Ivanova-Chessex</b> (Pädagogische Hochschule Zug), <b>Prof. Dr. Bruno Leutwyler</b> (Pädagogische Hochschule Zürich), <b>Dr. Wiebke Scharathow</b> (Pädagogische Hochschule Freiburg): <i>Eltern und Schule im Kontext globalgesellschaftlicher Migrations- und Ungleichheitsverhältnisse</i>

<b>PANEL 2</b> 17.00 – 19.00  in englischer Sprache   in English <i>GW1 A 0010</i>	<b>Moderation   Chair: Dr. Ulrike Lingen-Ali</b> (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) <b>Prof. Dr. Alice McIntyre</b> (Hellenic College Holy Cross. Greek Orthodox School of Theology, Brookline): <i>Implementing anti-whiteness practices in educational settings</i> <b>Dr. André Epp</b> (Pädagogische Hochschule Karlsruhe): <i>Inaccurate identity constructions or failing identities? – Teachers constructions of educational transitions and aspirations of migrants</i>
<b>PANEL 3</b> 17.00 – 19.00  in deutscher Sprache   in German <i>GW1 A0150</i>	<b>Moderation   Chair: Dr. Özlem Otyakmaz</b> (Universität Duisburg-Essen) <b>Dr. Akiko Ito</b> (Fukuoka University): <i>Der Umgang mit dem realistischen „Wir“ in der japanischen Schule: Zustand und Aufgaben</i> <b>Dr. Ewa Bacia</b> (Technische Universität Berlin): <i>Erinnerungspolitik in Polen am Beispiel der verfehten Soldaten</i> <b>Arnd Richter</b> (Universität Bielefeld): <i>„Kulturen“ denken – Zur kritischen Berücksichtigung kultureller Differenz in pädagogischen Kontexten</i>
<b>PANEL 4</b> 17.00 – 19.00  in deutscher Sprache   in German <i>GW1 A0160</i>	<b>Moderation   Chair: Prof. Dr. Bettina Kleiner</b> (Universität Bremen) <b>Dr. Juliane Engel, Prof. Dr. Benjamin Jörissen</b> (Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg): <i>„Phänomenologien der Identität“ revisited. Zum Verhältnis von „Bildung und Identität“ nach ihrer postkolonialen Erschütterung: Theoretische und empirische Perspektiven</i> <b>Prof. Dr. Javier A. Carnicer</b> (Westfälische Wilhelms-Universität Münster): <i>Transnationale Migration als Bildungsstrategie zwischen Brasilien und Deutschland</i> <b>Filiz Keküllüoğlu</b> (Stiftung Universität Hildesheim): <i>Wege zur Hochschule: Transnationale Bildungsbiographien zwischen Deutschland und der Türkei</i>
19.00 – 20.30 <i>GW1 HS-Foyer</i>	<b>GET TOGETHER</b> Snacks & Drinks

## Samstag | Saturday, 27.10.2018

09.00 – 09.30 <i>GW1 HS</i>	<b>ANKOMMEN MIT   GET STARTED WITH Aladdin Haddad – Guitar</b>
09.30 bis 10.15 <i>GW1 HS</i>	<b>THEMENSCHWERPUNKT   MAIN TOPIC MIGRATIONS</b> <b>Prof. Dr. Ayşe Çağlar</b> (Universität Wien) <i>Migrants, 'coloniality of power', and temporal frameworks</i>
10.15 bis 10.30 <i>GW1 HS</i>	<b>ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE REFLEXIONEN   REFLECTIONS FROM THE PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL SCIENCE</b> <b>Prof. Dr. Maria do Mar Castro Varela</b> (Alice Salomon Hochschule Berlin)
10.30 bis 11.00 <i>GW1 HS</i>	<b>DISKUSSION   DISCUSSION</b>
11.00 – 11.30 <i>GW1 HS-Foyer</i>	<b>KAFFEEPAUSE   COFFEE BREAK</b>
11.30 – 13.30	<b>PANELS</b>
<b>PANEL 5</b> 11.30 – 13.30  in deutscher Sprache   in German <i>GW1 B0080</i>	<b>Moderation   Chair: Prof. Dr. Marc Thielen</b> (Universität Bremen) <b>Irène Zingg</b> (Pädagogische Hochschule Bern): <i>Macht der Sprache – Sprache(n) der Macht</i> <b>Madeleine Flötotto, Prof. Dr. Anatoli Rakhkockhine, Dr. Simon Moses Schleimer</b> (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg): <i>Anerkennung ausländischer Lehrerqualifikationen und sprachliche Qualifizierung von neu zugewanderten Lehrerinnen und Lehrern in Deutschland</i> <b>Dr. Galina Putjata</b> (Westfälische Wilhelms-Universität Münster): <i>„Mein Lehrer hatte auch einen Akzent“ - Die Rolle migrationsbedingt mehrsprachiger Lehrkräfte für mehrsprachige Identitätskonstrukte. Eine Studie mit russischsprachigen Israelis</i>
<b>PANEL 6</b> 11.30 – 13.30  in deutscher & englischer Sprache   in German & English <i>GW1 A0010</i>	<b>Moderation   Chair: Marie Hoppe</b> (Universität Bremen) <b>Assoc. Prof. Dr. Şükrü Erhan Bağcı</b> (Ankara University): <i>An action research: Training course for the teachers of foreign students</i> <b>Dr. Anne-Kathrin Will</b> (DeZIM e.V. Berlin): <i>Flüchtlinge, Vertriebene, Ausländer, Personen mit Migrationshintergrund: diskursive Grenzziehungen nachvollzogen</i>

<b>PANEL 7</b> 11.30 – 13.30  in englischer Sprache   in English <i>GW1 A0150</i>	<b>Moderation   Chair: Prof. Dr. Juliane Karakayali</b> (Evangelische Hochschule Berlin) <b>Dr. Simona Szakács Behling</b> (Georg Eckert Institut) <i>Envisioning Transnational Solidarities? Introducing a Comparative Study of Europe-rich Schools in Germany</i> <b>Prof. Dr. Anke Spies, Anja Steinbach</b> (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg), <b>Prof. Dr. Hanna Ragnarsdóttir</b> (University of Iceland), <b>Dr. Anh-Dao Tran</b> (University of Iceland): <i>“That is really a bit strange” – Contradictory school discrimination experiences of adolescents in Iceland and Germany</i> <b>Faeika Hawijah</b> (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg): <i>Hindrances to the process of school learning and teaching in classes of refugee students</i>
<b>PANEL 8</b> 11.30 – 13.30  in deutscher & englischer Sprache   in German & English <i>GW1 A0160</i>	<b>Moderation: Prof. Dr. Vassilis Tsianos</b> (Hochschule Kiel) <b>Dr. Nasser Yassin</b> (American University of Beirut): <i>The long-term challenges of forced migration: Local and regional perspectives from Lebanon, Jordan and Iraq</i> <b>Prof. Dr. Hanna Ragnarsdóttir</b> (University of Iceland): <i>Perspectives on the education of refugee children in Icelandic schools</i> <b>Aysun Doğmuş</b> (Westfälische Wilhelms-Universität Münster): <i>Migrationsgesellschaftliche Modi und ihre Rassismuselevanz im Ausbildungsfeld des Referendariats</i>
13.30 – 15.30 <i>GW1 B-Trakt</i>	<b>MITTAGESSEN   LUNCH</b> inklusive   included

**THEMENSCHWERPUNKT | MAIN TOPIC  
PERSPECTIVES FOR TEACHER TRAINING  
PROGRAMMES IN MIGRATION  
SOCIETIES**

15.30 – 17.30 **PANELS**

**PANEL 9**  
15.30 – 17.30

in englischer Sprache |  
in English

GW1 A0150

**Moderation | Chair: Prof. Dr. Christine Freitag** (Universität Paderborn)

**Prof. Dr. Vini Lander** (University of Roehampton): *Hopeful or hopeless? Teacher education in turbulent times*

**Assoc. Prof. Dr. Farideh Hamidi** (Shahid Rajaei University Tehrān): *Unitwin teacher education program: An intercultural competence model for pedagogical professions in migrant societies*

**Sylvia Esser** (Justus-Liebig-Universität Gießen): *Reformulation of intercultural competence in the context of a diversity-conscious teacher education and pedagogical school development*

**PANEL 10**  
15.30 – 17.30

in deutscher &  
englischer Sprache |  
in German & English

GW1 0010

**Moderation | Chair: Dr. Cordula Weißköppel** (Universität Bremen)

**Dr. Yotam Hotam** (University of Haifa): *Education and migration: Some secular and religious considerations*

**Prof. Dr. Katrin Huxel, Imke Lange** (Universität Hamburg): *Reflexion in der Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext sprachlicher Diversität*

**Susanne Gottuck, Prof. Dr. Nicolle Pfaff, Prof. Dr. Anja Tervooren** (Universität Duisburg-Essen): *Reflexionsräume als Grundlage einer differenzsensiblen Lehrer\*innenbildung*

**PANEL 11**  
15.30 – 17.30

in deutscher &  
englischer Sprache |  
in German & English

GW1 B 0080

**Moderation | Chair: Dr. Yalız Akbaba** (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

**Prof. Dr. Roger Säljö** (University of Gothenburg): *Diversity and citizenship: Schooling in knowledge intensive societies*

**Dr. Oxana Ivanova-Chessex** (Pädagogische Hochschule Zug), **Anja Steinbach, Jan Wolter** (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg): *Was nüt(t)en subjektivierungstheoretische und postkoloniale Perspektiven (in) der Lehrer\*innenbildung?*

**Dr. Minna-Kristiina Ruokonen-Engler** (Goethe-Universität Frankfurt): *„Ich bin kein Rassist, aber ...“: Migration und Diversität als Herausforderungen für die Lehrerbildung*

**PANEL 12**  
15.30 – 17.30

in deutscher &  
englischer Sprache |  
in German & English

GW1 A 0160

**Moderation | Chair: Prof. Dr. Sabine Doff** (Universität Bremen)

**Prof. Dr. Heidi Biseth** (University of South-Eastern Norway): *Increasing competence for diversity in teacher education through local professional development - putting theory into practice*

**Dr. Holger Wilcke** (Universität zu Köln): *Migration als Thema im Geographieunterricht: Eine Chiffre für Probleme*

**Dr. des. Janina Vernal Schmidt** (Stiftung Universität Hildesheim): *Ein rassismuskritischer Blick auf Lehrwerke im Spanischunterricht*

17.30 – 17.45  
GW1 HS

**RAUMWECHSEL IN DEN HÖRSAAL |  
CHANGE OF VENUE INTO THE  
LECTURE HALL**

17.45 – 18.30  
GW1 HS

**ZWISCHENREFLEXIONEN |  
INTERIM REFLECTIONS**

**Thomas Quehl**  
(Teacher and PhD Researcher, Goldsmiths, University of London)

Ab 19.00

**ABENDESSEN | DINNER  
BREMER RATSHELLER**  
Anmeldung erforderlich | Registration required

**Sonntag | Sunday, 28.10.2018**

09.00 – 09.30  
GW1 HS

**ANKOMMEN MIT | GET STARTED WITH  
Aladdin Haddad – Guitar**

09.30 bis 10.15  
GW1 HS

**THEMENSCHWERPUNKT | MAIN TOPIC  
SCHOOLS**

**Prof. Dr. David Gillborn**  
(University of Birmingham)  
*The colour of schooling: Whiteness and the mainstreaming of racism*

10.15 – 10.30  
GW1 HS

**ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE  
REFLEXIONEN | REFLECTIONS FROM  
THE PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL  
SCIENCE**

**Prof. Dr. Ewald Terhart**  
(Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

10.30 – 11.00  
GW1 HS

**DISKUSSION | DISCUSSION**

11.00 – 11.30  
GW1 HS-Foyer

**KAFFEEPAUSE | COFFEE BREAK**

11.30 – 13.30 **PANELS**

**PANEL 13**  
11.30 – 13.30

in deutscher Sprache |  
in German

GW1 A0010

**Moderation | Chair: Prof. Dr. Till-Sebastian Idel** (Universität Bremen)

**Prof. Dr. İnci Dirim** (Universität Wien): *English Immersion als das transnationale Zukunftsmodell für alle? – Eine rassismuskritische Analyse*

**Dr. Henrike Terhart** (Universität zu Köln): *Ein Seiteneinstieg in das deutsche Schulsystem. Zur gemeinsamen Hervorbringung internationalen Bildungskarrieren an privaten Internatsgymnasien*

**Juliane Spiegler** (Stiftung Universität Hildesheim): *Anerkennung im Unterricht der inklusiven Grundschule. Adressierungspraktiken im Kontext von Flucht und Migration*

**PANEL 14**  
11.30 – 13.30

in deutscher &  
englischer Sprache |  
in German & English

GW1 A 0150

**Moderation | Chair: Prof. Dr. Viola B. Georgi** (Stiftung Universität Hildesheim)

**Dr. Marguerite Lukes** (Internationals Network For Public School): *Deconstructing the Dropout Factory: Redesigning US secondary schools to better serve immigrant youth*

**Natascha Khakpour** (Pädagogische Hochschule Freiburg): *State, School and the Subject?! Überlegungen zur Beziehung von Staat, Schule und Subjektivität am Beispiel einer transnationalen Studie zu migrationsgesellschaftlichen Sprachverhältnissen*

**Prof. Dr. Dorothee Schwendowius**, (Otto-von-Guericke Universität Magdeburg), **Saskia Terstegen** (Goethe-Universität Frankfurt): *Thematisierung von (Flucht-) Migration in deutschen und US-amerikanischen Schulen: fallbezogene Perspektiven auf ein migrationsgesellschaftliches Phänomen*

**PANEL 15**  
11.30 – 13.30

in englischer Sprache |  
in English

GW1 B 0080

**Moderation | Chair: Prof. Dr. Betül Yazar** (Universität Bremen)

**Dr. Polina -Theopoula Chrysochou**, (Anglia Ruskin University, Chelmsford, (UK) and National and Kapodistrian University, Athens (Greece)): *Teachers in the Midst of a Global Financial Crisis: Mapping the Impact in the Case of Greece*

**Daniel Krenz-Dewe, Matthias Rangger** (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg): *Literacy and social orders – Reflections on the political dimension of education*

**Prof. Dr. Mechtild Gomolla** (Helmut Schmidt Universität Hamburg): *Professionalization of teachers for inclusive school development within immigration society. Empirical and theoretical explorations using the example of a further training programme*

**PANEL 16**  
11.30 – 13.30

in deutscher &  
englischer Sprache |  
in German & English

GW1 A 0160

**Moderation | Chair: Prof. Dr. Rudolf Leiprecht** (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

**Dr. Andrea Riedemann** (P. Universitat Catolica Chile): *Wenn „ausländische“ Schüler\*innen in nationalistisch-homogenisierende Schulen einer neoliberalen und ungleichen Gesellschaft kommen. Eine Skizze des aktuellen Schulsystems in Chile*

**Prof. 'in Dr. Margit Stein, Dr. Dr. Veronika Zimmer** (Universität Vechta): *Ethnische Heterogenität in Erziehung und Unterricht*

**Beatrix Bukus** (Universität Leipzig): *Transformation of public schools through acknowledgement of previous educational experience of children migrating multiple times*

**PANEL 17**  
11.30 – 13.30

in deutscher Sprache |  
in German

GW1 B0100

**Moderation | Chair: Prof. Dr. Thomas Geier** (Goethe-Universität Frankfurt)

**Julia Ha, Mag. 'in Dr.'in** (Pädagogische Hochschule St. Gallen): *Lehrperson mit Migrationshintergrund sucht Stelle!*

**Mag. 'a Dr. 'in Michelle Proyer, Camilla Pellech** (Universität Wien): *Lehrkräfte mit Fluchthintergrund in Österreich – Inklusive Ansätze der (Re-)Professionalisierung in der LehrerInnenbildung*

**Prof. Dr. Doreen Cerny** (Pädagogische Hochschule Salzburg): *(Keine) Räder im Getriebe – Erwartungshaltungen an schulische Akteur\*innen und Positionierungen demgegenüber von Lehrer\*innen mit Migrationshintergrund*

13.30 – 14.00  
GW1 HS-Foyer

**PAUSE MIT KLEINEM IMBISS |  
AFTERNOON SNACK**

14.00 – 14.30  
GW1 HS

**ABSCHLUSSKOMMENTAR |  
CLOSING REMARKS ON THE  
CONFERENCE**

**Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu**  
(Universität Bremen)

**Prof. Dr. Paul Mecheril**  
(Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

*International Conference*

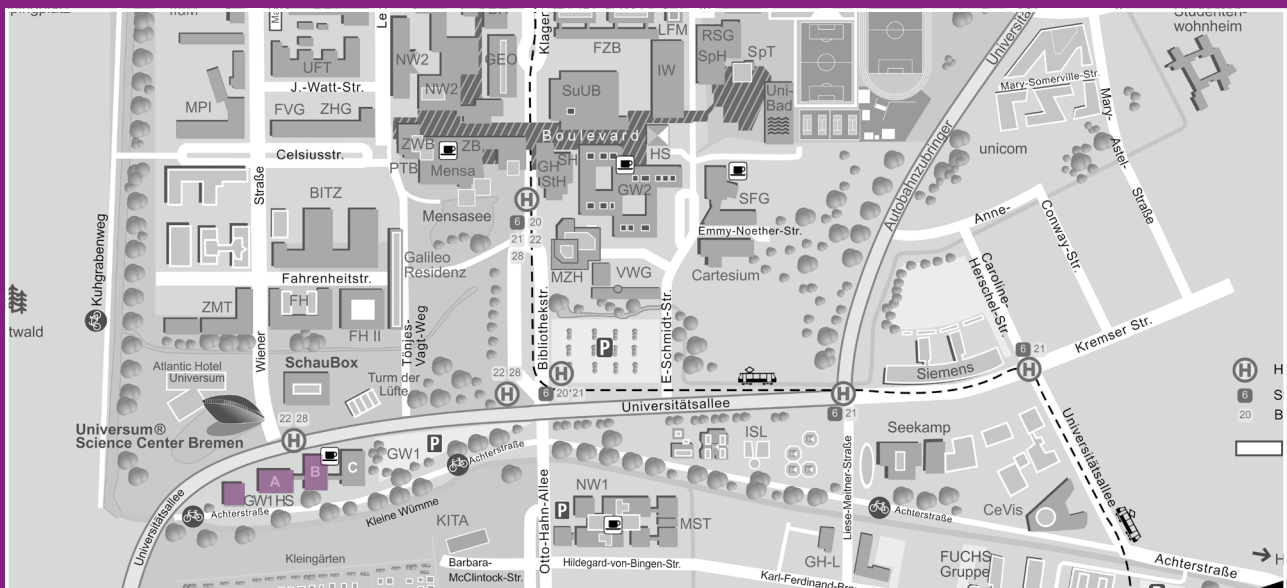
# **FAILING IDENTITIES, SCHOOLS AND MIGRATIONS**

**TEACHING IN (TRANS)NATIONAL CONSTELLATIONS**

*University of Bremen*

*26. – 28. October 2018*

**ANFAHRT VOM HAUPTBAHNHOF BREMEN  
ARRIVAL FROM THE MAIN STATION:**



Straßenbahn Linie 6 (Richtung Universität) / Haltestelle: "Universität Süd/Naturwissenschaften 1".  
Weitere Informationen zur Anfahrt erhalten Sie auf unserer Homepage:

Tram line 6 (Direction: Universität) / Stop: „Universität Süd/Naturwissenschaften 1“.  
For further information follow the link below:

[www.uni-bremen.de/universitaet/campus/anreise-verkehr](http://www.uni-bremen.de/universitaet/campus/anreise-verkehr)  
[www.uni-bremen.de/en/universitaet/campus/getting-here](http://www.uni-bremen.de/en/universitaet/campus/getting-here)