

Publikationsliste von Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu

1. Herausgabe

Heinemann, Alisha, Karakaşoğlu, Yasemin, Linnemann, Tobias, Rose, Nadine, Sturm, Tanja (Hrsg.) (2023): Entgrenzungen. Beiträge zum 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen u.a.: B. Budrich. DOI 10.3224/84742750

Georgi, Viola B., Karakaşoğlu, Yasemin (Hrsg.) (2023): Allgemeinbildende Schulen in der Migrationsgesellschaft. Diversitätssensible Ansätze und Perspektiven. Stuttgart: Kohlhammer.

Heidrich, Lydia; Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul; Shure, Saphira (Hrsg.) (2021): Regimes of Belonging – Schools – Migrations Teaching in (Trans)National Constellations. Wiesbaden: Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-29189-1>

Georgi, Viola B.; Karakaşoğlu, Yasemin (Hrsg.) (2021): Bildung in früher Kindheit. Stuttgart: Kohlhammer (Reihe Migration, Diversität, Bildung, 1).

Karakaşoğlu, Yasemin; Baginski, Katja (Hrsg.) (2020): Vom Vorkurs in den GUP- und NW-Unterricht der SEK 1. Die Übergänge gemeinsam gestalten: Input und Austausch zur Gestaltung von kultur- und sprachsensiblen Fachunterricht. Dokumentation des Fachtags am 28. Oktober 2019 in Bremen. Universität Bremen, Fachbereich 12, Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung. www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/fachbereiche/fb12/fb12/Interkulturelle_Bildung/Baginski/2021-01-13_Uni-Fachtag-Deutsch_ONLINE.pdf

Doğmuş, Aysun; Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul (Hrsg.) (2016): Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft. Wiesbaden: Springer VS.

Otyakmaz, Berrin Ö.; Karakaşoğlu, Yasemin (Hrsg.) (2015): Frühe Kindheit in der Migrationsgesellschaft. Erziehung, Bildung und Entwicklung in Familie und Kindertagesbetreuung. Wiesbaden: Springer VS.

Bräu, Karin; Georgi, Viola B.; Karakaşoğlu, Yasemin; Rotter, Carolin (Hrsg.) (2013): Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund. Zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis. Münster: Waxmann.

Haberzettl, Stefanie; Karakaşoğlu, Yasemin (Hrsg.) (2011): Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. Erziehungs- und sprachwissenschaftliche Zugänge zu den Effekten eines Förderprojektes für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund an der Universität Bremen. Veröffentlichung zum 5-jährigen Bestehen des Projektes. Stuttgart: Ibidem (Reihe Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, 2).

Karakaşoğlu, Yasemin; Hiesserich, Hans-Georg (Hrsg.) (2010): Migration und Begabungsförderung. [Forum Migration der Otto-Benecke-Stiftung e.V.]. Göttingen: V&R unipress (Beiträge der Akademie für Migration und Integration, 12).

Karakaşoğlu, Yasemin; Bandorski, Sonja (Hrsg.) (2008): Schwerpunkt „Interkulturelle Bildung“. *bildungsforschung* 5 (1). <https://bildungsforschung.org/ojs/index.php/bildungsforschung/issue/view/9>

Karakaşoğlu, Yasemin; Lüddecke, Julian (Hrsg.) (2004): Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis. Ursula Boos-Nünning zum 60. Geburtstag. Münster: Waxmann.

2. Monographien

Karakaşođlu, Yasemin / Vogel, Dita (i.E. 2023): Migration und transnationale Mobilität in Schulen. Impulse für Lehre und Schulentwicklung. Kohlhammer Verlag

Karakaşođlu, Yasemin; Mecheril, Paul; Goddar, Jeanette (2019): Pädagogik neu denken! Die Migrationsgesellschaft und ihre Lehrer_innen. Weinheim: Beltz.

Funck, Barbara J.; Karakaşođlu, Yasemin; Vogel, Dita (2015): "Es darf nicht an Papieren scheitern". Theorie und Praxis der Einschulung von papierlosen Kindern in Grundschulen. Frankfurt am Main: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Hauptvorstand.

Karakaşođlu, Yasemin (2014): Interkulturalität und Diversity-Management an Hochschulen. Theoretische Ansprüche und alltägliche Herausforderungen. Humboldt Ferngespräche. Humboldt-Universität, Berlin (Discussion Paper Nr. 3). www.international.hu-berlin.de/de/internationales-profil/internationale-agenda/humboldt-ferngespraech-1/ferngespraech-no-3

Karakaşođlu, Yasemin; Gruhn, Mirja; Wojciechowicz, Anna A. (2011): Interkulturelle Schulentwicklung unter der Lupe. (Inter-) Nationale Impulse und Herausforderungen für Steuerungsstrategien am Beispiel Bremen. Münster: Waxmann.

Bandorski, Sonja; Harring, Marius; Karakaşođlu, Yasemin; Kelleter, Kai (2009): Der Mikrozensus im Schnittpunkt von Geschlecht und Migration. Möglichkeiten und Grenzen einer sekundär-analytischen Auswertung des Mikrozensus 2005. Berichtszeitraum 01.10.2006–15.12.2007. Baden-Baden: Nomos (Forschungsreihe / Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, 4). www.bmfsfj.de/resource/blob/94346/e18d22cb5bf44c0ba7a3d6221812797f/mikrozensus-geschlecht-migration-pdf-data.pdf

Boos-Nünning, Ursula; Karakaşođlu, Yasemin (2006): Viele Welten leben. Zur Lebenssituation von Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund. 2. Aufl. Münster: Waxmann.

Karakaşođlu, Yasemin (2002): Die „Kopftuch-Frage“ an deutschen Schulen und Hochschulen. Münster: Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik, Lehreinheit Erziehungswissenschaften, Fachbereich 06, Westfälische Wilhelms-Universität (Reihe Interkulturelle Studien – Querformat, 6).

Boos-Nünning, Ursula; Otyakmaz, Berrin Ö.; Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (2000): Multikultiert oder doppelt benachteiligt? Die Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen aus Arbeitsmigrationsfamilien in Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf: Ministerium für Frauen, Familie, Jugend und Gesundheit des Landes NRW, S. 77–87.

Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (2000): Muslimische Religiosität und Erziehungsvorstellungen. Eine empirische Untersuchung zu Orientierungen bei türkischen Lehramts- und Pädagogik-Studentinnen in Deutschland. Diss., —Universität Essen, 1999. Frankfurt am Main: IKO-Verlag (Interdisziplinäre Studien zum Verhältnis von Migrationen, Ethnizität und gesellschaftlicher Multikulturalität, 12).

Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (1999): Wer definiert die Grenzen der Toleranz? Kopftuch, Koedukation und Sexualkundeunterricht. Gastvortrag am 9. Juni 1999 an der Johann Wolfgang Goethe-Universität. Frankfurt am Main: Eigendruck Johann Wolfgang Goethe-Universität, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Themenbereich „Migration und Minderheiten“ (Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Migrations- und Minderheitenforschung, 7).

Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (1997): Türkische Muslime in Nordrhein-Westfalen. Endbericht zur Studie "Dialog mit einer neu etablierten religiösen Minderheit in NRW. Türkische Muslime und deutsche Christen im Gespräch unter besonderer Berücksichtigung einer Bestandsaufnahme des christlich-islamischen Dialogs und der türkisch-islamischen Dachorganisationen. 3., völlig überarb. Aufl. Düsseldorf: Zentrum für Türkeistudien.

Karakaşođlu, Yasemin (1995): Migration und Emanzipation. Türkische Frauen in NRW verwirklichen ihre beruflichen und privaten Vorstellungen. Wiesbaden: Springer VS (Studien und Arbeiten des Zentrums für Türkeistudien).

Karakaşođlu, Yasemin (1993): Fünf Stimmen im lautlosen Haus. Geschichte, Zeit und Identität im türkischen Gegenwartsroman am Beispiel von Sessiz Ev von Orhan Pamuk. Wiesbaden: Harrassowitz (Mizân, 5).

3. Wissenschaftliche Artikel

Yarar, Betül; Karakaşoğlu, Yasemin (2024): Feminist and Gender Studies Scholars in Exile. A Critical Reflection on Neoliberal and Eurocentric Academia in Germany In: *Berliner Blätter*, 88/2023. S. 95-109.

Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul, Ohm, Vanessa und Streicher, Noelia (2023): „Obwohl du nicht hier geboren bist und das Abitur nicht hier gemacht hast, aber kannst du das schaffen“. Hochschule als Zugehörigkeitsraum und die Ambivalenz von Wert- und Geringschätzung. In: Ulrike Koopmann, Carla Schriever (Hrsg.), *Intersektionale Perspektiven auf Flucht und Anerkennung*. Baden-Baden: Nomos-Verlagsgesellschaft. S. 145 – 164.

Karakaşoğlu, Yasemin; Paff, Nicolle und Vogel, Dita (2023): Die staatliche Schule als Referenzpunkt im Ringen um Anerkennung als Bildungsinstanz – empirische Explorationen zu non-formalen Bildungsangeboten von Migrant:Innenselbstorganisationen. In: *Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung*. Jg. 2, Heft 1. S. 91–105.

Karakaşoğlu, Yasemin (2023): Blick zurück nach vorn: 25 Jahre Kopftuchdiskurse als Ausdruck eines migrationsgesellschaftlichen Transformationsprozesses. In: Anna Sabel, Natalia Amina Loinaz, verband binationaler Familien und Partnerschaften (Hrsg.), *(K)ein Kopftuchbuch*. Transcript Verlag: Bielefeld. S. 163-184.

Karakaşoğlu, Yasemin; Schäfer, Caroline (2023): Lehrer*innenbildung im Kontext von Fluchtmigration. Kritische Anfragen aus einer postkolonial informierten Perspektive. In: Anna Aleksandra Wojciechowicz, Miriam Vock, Diana Gonzales-Olivo, Marie Rüdiger (Hrsg): *Wie gelingt der berufliche Einstieg von geflüchteten und migrierten Lehrkräften in Deutschland? Theoretische und konzeptionelle Überlegungen, Erfahrungen und Handlungsbedarfe*. Weinheim: Beltz Juventa. S. 389-405.

Yarar, Betül; Karakaşoğlu, Yasemin (2023): Inclusive-Exclusion of exiled scholars into German academia through the ambivalent zone of ‘academic humanitarianism’, *Policy Reviews in Higher Education*, DOI: [10.1080/23322969.2022.2161006](https://doi.org/10.1080/23322969.2022.2161006)

Yarar, Betül; Karakaşoğlu Yasemin (2022): ‘Scholars at Risk’ in Germany: Forced Migration and Agency in Forced Migration Decision Making. In: *Journal for Refugee Studies*. (S1616-1637). DOI: <https://doi.org/10.1093/jrs/feac044>

Chiappa, R., Cantini, D., Karakaşoğlu, Y., Manathunga, C., Peters, C., Scholz, B., & Yarar, B. (2022): Social, ethical and cultural responsibility as core values for doctoral researchers in the twenty-first century. In: C. Peters, B. Scholz, M. Nerad, D. Bogle, U. Kohl, & C. O’Carroll (Hrsg.), *Towards a Global Core Value System in Doctoral Education* (S. 201–238). UCL Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2f4v5mf.16>

Karakaşoğlu, Yasemin; Yarar, Betül (2022). The impact of neoliberalism and authoritarianism on higher education in Turkey. In: M. Nerad, D. Bogle, U. Kohl, C. O’Carroll, C. Peters, B. Scholz (Hrsg.), *Towards a Global Core Value System in Doctoral Education* (S. 224-228). London: UCL Press.

Ohm, Vanessa; Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul (2022): Reflexivität und (Nicht-)Wissen. Umriss Pädagogischer Professionalität in der Migrationsgesellschaft. In: Ivanova-Chessex, O., Shure, S. & Steinbach, A. (Hrsg.): *Lehrer*innenbildung – (Re-)Visionen für die Migrationsgesellschaft*. Weinheim: Beltz. S. 278-294.

Karakaşoğlu, Yasemin (2022): „Sollen wir jetzt eine Türken-Uni werden?“ - autoethnografische Einblicke in hochschulpolitische Verhandlungen einer migrationssensiblen Sprachenpolitik. In: David Füllekruss, Veronika Kourabas, Daniel Krenz-Dewe, Radhika Natarajan, Vanessa Ohm, Matthias Rangger, Katharina Schitow, Saphira Shure, Noelia Streicher (Hrsg.): *Migrationsgesellschaft - Rassismus - Bildung*. Weinheim: Beltz Juventa. S. 301-318.

Funck, B. Johanna; Karakaşoğlu, Yasemin (2022): Das Menschenrecht auf Bildung im Kontext von Schutzsuche und Asyl – eine Reflexion aus der Perspektive erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung. In: Nico Leonhardt, Robert Kruschel, Saskia Schuppener und Mandy Hauser (Hrsg.): *Menschenrechte im interdisziplinären Diskurs – Perspektiven auf Diskriminierungsstrukturen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten*. Weinheim: Beltz Juventa: S. 173-185. Open access: <https://content-select.com/de/portal/media/view/600f0015-2a68-4d5f-942d-2901b0dd2d03>

Dağ, Deniz; Binder, Charlotte; Uçan Çubukçu, Sevgi; Karakaşoğlu, Yasemin (2021): Walking on Eggshells: Impacts of the Changing Political Conjuncture on Women’s and Gender Studies Centres in Turkey. In: *DIYÂR 2* (2), S. 254 - 278 . <https://doi.org/10.5771/2625-9842-2021-2-254>

Yarar, Betül; Karakaşoğlu, Yasemin (2021): Neoliberalizmin/Otoriterliğin Türkiye’de Yüksek Öğretime ve Doktora Programlarına Etkileri. In: Meral Uysal, Ahmet Yıldız, Ş. Erhan Bağcı, Nurcan Korkmaz (Hrsg.): *Fevziye Sayılan’a Armağan*. Ankara: Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını Yayın 237, S. 115-127.

- Heidrich, Lydia; Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul; Shure, Saphira (2021): Schools and teacher education challenged by transnational constellations. An introduction. In: Heidrich, Lydia; Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul; Shure, Saphira (Hrsg.): Regimes of Belonging – Schools – Migrations. Teaching in (Trans)National Constellations. Wiesbaden: Springer VS, S. 1-24. https://doi.org/10.1007/978-3-658-29189-1_1
- Vogel, Dita; Karakaşoğlu, Yasemin (2021): Transnationally Mobile students and the ‚Grammar‘ of Schooling. In: Heidrich, Lydia; Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul; Shure, Saphira (Hrsg.): Regimes of Belonging – Schools – Migrations. Teaching in (Trans)National Constellations. Wiesbaden: Springer VS, S. 203–220. https://doi.org/10.1007/978-3-658-29189-1_13
- Humrich, Merle; Karakaşoğlu, Yasemin (2020): Schule in der Migrationsgesellschaft. In: Tina Hascher, Till-Sebastian Idel und Werner Helsper (Hrsg.): Handbuch Schulforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 1–20.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2020): Der Islam und die Muslim*innen als Provokation schulischer Normalitätsvorstellungen. In: Meltem Kulaçatan und Harry Harun Behr (Hrsg.): Migration, Religion, Gender und Bildung. Bielefeld: transcript, S. 83–106. <https://doi.org/10.14361/9783839444511-004>
- Heidrich, Lydia; Shure, Saphira; Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul (2019): Bericht zur Tagung „Failing Identities, Schools and Migrations Teaching in (Trans)National Constellations“. In: *ZDfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und-management* 4 (1-2). <https://doi.org/10.3224/zdfm.v4i1-2.17>
- Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul (2019): Pädagogisches Können. Grundsätzliche Überlegungen zu LehrerInnenbildung in der Migrationsgesellschaft. In: Doreen Cerny und Manfred Oberlechner (Hrsg.): Schule – Gesellschaft – Migration. Beiträge zur diskursiven Aushandlung des schulischen Lern- und Bildungsraums aus theoretischer, empirischer, curricularer und didaktischer Perspektive. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 17–32.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2019): Transnationale Mobilität als Transformationsanlass für Schulen. Ein professionskritischer Beitrag aus der Interkulturellen Bildung. In: Gregor Lang-Wojtasik (Hrsg.): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 89 – 106.
- Doğmuş, Aysun; Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul; Shure, Saphira (2018): Die Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Migrationsgesellschaft im Spiegel von Modulbeschreibungen. Eine qualitativ-interpretative Analyse. In: Tobias Leonhard, Julia Košinár und Christian Reintjes (Hrsg.): Praktiken und Orientierungen in der Lehrerbildung. Potentiale und Grenzen der Professionalisierung, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 120–138.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2018): Ein rassismuskritischer Blick auf das institutionelle Selbstverständnis von Hochschulen im Spannungsfeld von Internationalität, Interkulturalität und Diversity-Management. In: *standpunkt: sozial* 2, S. 29–39.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Doğmuş, Aysun (2018): Lehrkräfte. In: Ingrid Gogolin und Viola B. Georgi (Hrsg.): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 581–586.
- Doğmuş, Aysun; Karakaşoğlu, Yasemin (2017): Das Modul „Umgang mit Heterogenität in der Schule“ in der Lehramtsausbildung an der Universität Bremen. In: Michael Becker-Mrotzek, Peter Rosenberg, Christoph Schroeder und Annika Witte (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung. Münster und New York: Waxmann, S. 73–85.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2017): Antirassismus, Demokratiebewusstsein und Erziehung zur Toleranz – der Beitrag einer differenzsensiblen, diskriminierungskritischen Interkulturellen Bildung zu pädagogischem Handeln in der Migrationsgesellschaft – Grundlegende Überlegungen. In: *Zeitschrift für Museum und Bildung* 82/83, S. 61–76.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2017): Ehrenmord. In: Karl-Heinz Meier-Braun und Reinhold Weber (Hrsg.): Deutschland Einwanderungsland. Begriffe – Fakten – Kontroversen. 3., überarb. und erw. Aufl.. Stuttgart: Kohlhammer, S. 236–237.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2017): Kopftuch. In: Karl-Heinz Meier-Braun und Reinhold Weber (Hrsg.): Deutschland Einwanderungsland. Begriffe – Fakten – Kontroversen. 3., überarb. und erw. Aufl.. Stuttgart: Kohlhammer, S. 229–232.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Massumi, Mona; Jacobsen, Sabine (2017): Interkulturelle Öffnung im Spiegel von Schulkultur. Überlegungen aus einem Theorie-Praxis-Dialog. In: Sebastian Barsch, Nina Glutsch und Mona Massumi (Hrsg.): Diversity in der LehrerInnenbildung. Internationale Dimensionen der Vielfalt in Forschung und Praxis. Münster und New York: Waxmann, S. 217–238.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2017): Neu zugewanderte Kinder und das Recht auf schulische Bildung im Grundschulalter. In: Donja Amirpurund Andrea Platte (Hrsg.): Handbuch Inklusive Kindheiten. Opladen und Toronto: Barbara Budrich, S. 336–352.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2017): Zwischen Inklusion und Interkulturalität. Zugewanderte Kinder mit Fluchterfahrungen in der Grundschule. In: *Die Grundschulzeitschrift* 303 (31), S. 12–15.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A. (2017): Muslim*innen als Bedrohungsfigur für die Schule. Die Bedeutung des antimuslimischen Rassismus im pädagogischen Setting der Lehramtsausbildung. In: Karim Fereidooni und Meral El (Hrsg.): Rassismuskritik und Widerstandsformen. Wiesbaden: Springer VS, S. 507–528.

- Doğmuş, Aysun; Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Interkulturelle Bildung im Modul „Umgang mit Heterogenität in der Schule“. Strukturelle Verankerung und konzeptionelle Strategien für den Professionalisierungsprozess von Lehramtsstudent*innen am Beispiel der Universität Bremen. In: Aysun Doğmuş, Yasemin Karakaşoğlu und Paul Mecheril (Hrsg.): Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 87–106.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Hochschule. In: Paul Mecheril (Hrsg.): Handbuch Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz, S. 386–402.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Welche Impulse kann Interkulturelle Bildung für den angemessenen Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität im Fremdsprachenunterricht geben? In: Sabine Doff (Hrsg.): Heterogenität im Fremdsprachenunterricht. Impulse – Rahmenbedingungen – Kernfragen – Perspektiven. Tübingen: Narr Francke Attempto, S. 33–44.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Doğmuş, Aysun (2016): Muslimization – "Othering" Experiences of students in academic teacher programs. In: Clea Schmidt und Jens Schneider (Hrsg.): Diversifying the Teaching Force in Transnational Contexts. Critical Perspectives. Rotterdam: Sense Publishers, S. 89–103.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Klinkhammer, Gritt (2016): Religionsverhältnisse. In: Paul Mecheril (Hrsg.): Handbuch Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz, S. 294–310.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A. (2016): Marginalisierung durch Homogenisierung: Die migrationsgesellschaftlich "Anderen" im pädagogischen Diskurs der universitären Lehramtsausbildung. In: *Tertium Comparationis – Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft* 22 (1), S. 59–72.
- Vogel, Dita; Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Geflüchtete Kinder. Herausforderung für die Schulen. In: Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V. (Hrsg.): Beispiele Praxis. Unterrichtsideen und Materialien. Geflohen – Vertrieben – Angekommen?! Unter Mitarbeit von Daniela Schily. Seelze-Velber: Friedrich Verlag, S. 62–65.
- Binder, Charlotte; Polatdemir, Asli; Karakaşoğlu, Yasemin (2015): Zur (Un-)Möglichkeit von Solidarität und Bündnis zwischen Frauenbewegungen in der Türkei. In: *Zeitschrift für interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung* 33 (1), S. 9–21.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2015): Anmerkungen zur Diskussion um das Kopftuch bei Studentinnen des Lehramts. In: *Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Landesverband Bayern* (4), S. 15–16.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Doğmuş, Aysun (2015): Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund als Gegenstand empirischer Forschung. Kontinuitäten und Perspektivenwechsel wissenschaftlicher Diskurse. In: Rudolf Leiprecht und Anja Steinbach (Hrsg.): Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Handbuch. Band 1: Grundlagen – Diversität – Fachdidaktiken. Schwalbach am Taunus: Debus Pädagogik, S. 166–192.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Tonbul, Yilmaz (2015): Turkey. In: Wolfgang Hörner und Lutz R. Reuter (Hrsg.): The education systems of Europe. 2. Aufl. Cham ZG: Springer International Publishing, S. 825–850.
- Vogel, Dita; Karakaşoğlu, Yasemin (2015): Geflüchtete Kinder an Schulen in Deutschland. Eine Einführung. In: *Lernende Schule. Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung* 18 (71), S. 4–7.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2014): Bildung als Voraussetzung für gleichberechtigte Teilhabe an der Gesellschaft. In: Marianne Krüger-Potratz und Christoph Schroeder (Hrsg.): Vielfalt als Leitmotiv. Göttingen: V&R unipress (Beiträge der Akademie für Migration und Integration, 14), S. 103–112.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2014): Kinder türkischer Herkunft im deutschen Bildungssystem. Von Bildungsverlierern zu neuen Hoffnungsträgern im Deutschland des Fachkräftemangels? In: Reiner Arntz, Michael Gehler und Mehmet T. Öncü (Hrsg.): Die Türkei, der deutsche Sprachraum und Europa. Multidisziplinäre Annäherungen und Zugänge. Wien und Berlin: Böhlau; de Gruyter (Arbeitskreis Europäische Integration. Historische Forschungen. Veröffentlichungen, 10), S. 335–357.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Kul, Aysun (2014): Dialektik eines Stereotyps. Zur Sichtbarkeit weiblicher Subjektpositionen und ihrer Bildungserfolge in der Migrationsgesellschaft. In: Paul Mecheril (Hrsg.): Subjektbildung. Interdisziplinäre Analysen der Migrationsgesellschaft. Bielefeld: transcript (Migration – Macht – Bildung), S. 121–141.
- Seyferth, Sibylle; Kul, Aysun; Karakaşoğlu, Yasemin (2014): Wissenschaftssprache Deutsch. Ein Angebot für Lehramtsstudierende an der Universität Bremen. In: Dagmar Knorr und Ursula Neumann (Hrsg.): Mehrsprachige Lehramtsstudierende schreiben. Schreibwerkstätten an deutschen Hochschulen. Münster: Waxmann, S. 154–162.
- Bandorski, Sonja; Karakaşoğlu, Yasemin (2013): Macht "Migrationshintergrund" einen Unterschied? Studienmotivation, Ressourcen und Unterstützungsbedarf von Lehramtsstudierenden mit und ohne Migrationshintergrund. In: Karin Bräu, Viola B. Georgi, Yasemin Karakaşoğlu und Carolin Rotter (Hrsg.): Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund. Zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis. Münster: Waxmann, S. 133–156.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2013): Bildung und Kultur im Kontext von Diversity. Kinder und Jugendliche in der Migrationsgesellschaft. In: Christian Spatscheck und Sabine Wagenblass (Hrsg.): Bildung, Teilhabe und Gerechtigkeit. Gesellschaftliche Herausforderungen und Zugänge Sozialer Arbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 217–228.

- Karakaşođlu, Yasemin (2013): Ehrenmord. In: Meier-Braun, Karl-Heinz; Weber, Reinhold (Hrsg.): Deutschland Einwanderungsland. Begriffe; Fakten; Kontroversen. 1. Aufl. s.l.: Kohlhammer Verlag, S. 243–244.
- Karakaşođlu, Yasemin (2013): Integration durch Bildung. Welche Wege sind zu beschreiten? In: Heinz U. Brinkmann und Hacı-Halil Uslucan (Hrsg.): Dabeisein und Dazugehören. Integration in Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, S. 127–148.
- Karakaşođlu, Yasemin (2013): Kopftuch. In: Karl-Heinz Meier-Braun und Reinhold Weber (Hrsg.): Deutschland Einwanderungsland. Begriffe ; Fakten ; Kontroversen. Stuttgart.: Kohlhammer, S. 238–240.
- Karakaşođlu, Yasemin; Wiltzius, Martine (2013): Diversity Management an Grundschulen? In: Michael Göhlich, Susanne M. Weber, Halit Öztürk und Nicolas Engel (Hrsg.): Organisation und kulturelle Differenz. Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung. Korr. Nachdr. Wiesbaden: Springer VS (Organisation und Pädagogik, 12), S. 95–105.
- Karakaşođlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A.; Gruhn, Mirja (2013): Zum Stellenwert von Lehrerinnen und Lehrern mit Migrationshintergrund im Rahmen Interkultureller Schulentwicklungsprozesse. In: Karin Bräu, Viola B. Georgi, Yasemin Karakaşođlu und Carolin Rotter (Hrsg.): Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund. Zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis. Münster: Waxmann, S. 69–84.
- Karakaşođlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A.; Kul, Aysun (2013): Erfahrungen mit Fremdzweisungen bei LehramtsanwärterInnen mit Migrationshintergrund in Praktikum und Referendariat. In: *Journal für LehrerInnenbildung* (3), S. 15–19.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşođlu, Yasemin (2012): Partizipation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In: Marianne Krüger-Potratz und Hans H. Reich (Hrsg.): Familien- und Jugendpolitik in der Einwanderungsgesellschaft. Akzente – Analysen – Aktionen. Göttingen: V&R unipress (Beiträge der Akademie für Migration und Integration, 13), S. 53–78.
- Gruhn, Mirja; Cantone, Katja F.; Karakaşođlu, Yasemin (2012): Anerkennung mehrsprachiger Identitäten und Förderung von Schulsprache. Ein Plädoyer für die Verbindung von erziehungswissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Perspektiven. In: Christiane Bongartz und Udo Ohm (Hrsg.): Soziokulturelle und psycholinguistische Untersuchungen zum Zweitspracherwerb. Ansätze zur Verbindung zweier Forschungsparadigmen. Frankfurt am Main: Peter Lang (*Inquiries in language learning*, 6), S. 33–66.
- Karakaşođlu, Yasemin (2012): Aspekte türkischen Lebens in Deutschland. In: Udo Steinbach (Hrsg.): Länderbericht Türkei. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe, 1282), S. 546–565.
- Karakaşođlu, Yasemin (2012): Bildung und Erziehung. In: Udo Steinbach (Hrsg.): Länderbericht Türkei. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe, 1282), S. 286–305.
- Karakaşođlu, Yasemin (2012): Interkulturelle Öffnung von Schulen und Hochschulen. In: Christiane Griese und Helga Marburger (Hg.): Interkulturelle Öffnung. Ein Lehrbuch. München: Oldenbourg Schulbuchverlag und Bayerischer Schulbuchverlag, S. 93–117.
- Karakaşođlu, Yasemin; Amirpur, Donja (2012): Inklusiv Interkulturalität. In: Simone Seitz (Hrsg.): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 63–70.
- Karakaşođlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A. (2012): Entwicklungslinien und Perspektiven pädagogischer Diskurse interkultureller Bildung. In: Anne Niessen und Andreas Lehmann-Wermser (Hg.): Interkulturalität in der Musikpädagogik. Ein Studienbuch. Augsburg: Wißner (Musikpädagogik im Fokus, 2), S. 11–24.
- Karakaşođlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A. (2012): Studierende mit Migrationshintergrund an deutschen Hochschulen im Spiegel der aktuellen Datenlage. Forschungsergebnisse und Handlungserfordernisse. In: Michael Matzner (Hrsg.): Handbuch Migration und Bildung. Weinheim: Beltz (Pädagogik), S. 273–287.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşođlu, Yasemin (2011): Frauen und Mädchen in der Familie. In: Veronika Fischer und Monika Springer (Hrsg.): Handbuch Migration und Familie. Grundlagen für die soziale Arbeit mit Familien. Schwalbach am Taunus: Wochenschau (Reihe Politik und Bildung, 59), S. 261–271.
- Gruhn, Mirja; Karakaşođlu, Yasemin (2011): Beitrag des Förderunterrichts zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte. Ergebnisse einer Online-Befragung. In: Stefanie Haberzettl und Yasemin Karakaşođlu (Hrsg.): Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. Erziehungs- und sprachwissenschaftliche Zugänge zu den Effekten eines Förderprojektes für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund an der Universität Bremen. Veröffentlichung zum 5-jährigen Bestehen des Projektes. Stuttgart: ibidem (Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, 2), S. 123–158.
- Heyer, Robert; Bandorski, Sonja; Karakaşođlu, Yasemin; Palentien, Christian (2011): Bildungsplanung braucht Beratung. Wie Lehrer Eltern unterstützen können. In: *Friedrich Jahresheft*, S. 102–105.
- Karakaşođlu, Yasemin (2011): Diversität der Lebenswelten. In: Alfred Holzbrecher (Hrsg.): Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe. Schwalbach am Taunus: Wochenschau (Reihe Politik und Bildung, 63), S. 91–116.
- Karakaşođlu, Yasemin (2011): Lehrer, Lehrerinnen und Lehramtsstudierende mit Migrationshintergrund. In: Ursula Neumann und Jens Schneider (Hrsg.): Schule mit Migrationshintergrund. Münster: Waxmann, S. 121–135.

- Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Migration und Integration als Lackmustest für das Bildungssystem. In: Hacı-Halil Uslucan (Hrsg.): Wie steuerbar ist Integration? Dokumentation der Tagung des Zentrums für Türkeistudien und Integrationsforschung und des Ministeriums für Arbeit, Integration und Soziales NRW anlässlich des 25-jährigen Bestehens des ZfTI am 29.11.2010 in Essen. Essen: Klartext, S. 37–48.
- Neumann, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Anforderungen an die Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Integration durch Bildung. Schaffung von Bildungsgerechtigkeit und Interkulturelle Öffnung. In: Ursula Neumann und Jens Schneider (Hrsg.): Schule mit Migrationshintergrund. Münster: Waxmann, S. 47–59.
- Wojciechowicz, Anna A.; Karakaşoğlu, Yasemin (2011): "Man kann nicht sagen die Türken sind grundsätzlich laut und respektlos". Hospitationsberichte als Reflexions- und Evaluationselemente im Bremer Förderprojekt. In: Stefanie Habertzettl und Yasemin Karakaşoğlu (Hrsg.): Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. Erziehungs- und sprachwissenschaftliche Zugänge zu den Effekten eines Förderprojektes für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund an der Universität Bremen. Veröffentlichung zum 5-jährigen Bestehen des Projektes. Stuttgart: ibidem (Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 2), S. 159–178.
- Heyer, Robert; Bandorski, Sonja; Karakaşoğlu, Yasemin; Palentien, Christian (2010): Und ich hab jetzt ein bisschen Vertrauen in diese Leute. Anforderungen an schulische Beratung im interkulturellen Kontext. In: *Schulverwaltung spezial. Zeitschrift für Schulleitung* 12 (1), S. 21–22.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2010): Identität und die Rolle der Religion aus interkulturell-pädagogischer Perspektive. In: Harry H. Behr, Christoph Bochinger und Mathias Rohe (Hrsg.): Was soll ich hier? Lebensweltorientierung muslimischer Schülerinnen und Schüler als Herausforderung für den Islamischen Religionsunterricht [Ergebnisse der dritten Fachtagung "Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht in Deutschland"]. Berlin: Lit-Verlag (Islam und Bildung, 2), S. 133–147.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2010): Individuelle Bildungslaufbahnberatung als Förderung der Begabungsreserven von Migranten und Migrantinnen. Einige grundlegende Überlegungen und Anregungen. In: *Migration und Begabungsförderung. Beiträge der Akademie für Migration und Integration* (12), S. 31–44.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2010): Islam als Störfaktor in der Schule. Anmerkungen zum pädagogischen Umgang mit orthodoxen Positionen und Alltagskonflikten. In: Thorsten G. Schneiders (Hrsg.): Islamfeindlichkeit. Wenn die Grenzen der Kritik verschwimmen. 2., akt. und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH Wiesbaden, S. 289–304.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2010): Türkei. In: Hans Döbert (Hrsg.): Die Bildungssysteme Europas. 3., vollst. überarb. und erw. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Schulpädagogik, 46), S. 770–792.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2010): Türkische Arbeitswanderer in West-, Mittel- und Nordeuropa seit der Mitte der 1950er Jahre. In: Klaus J. Bade und Corrie van Eijl (Hrsg.): Enzyklopädie Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart. 3., durchges. Aufl. Paderborn: Schöningh, S. 1054–1061.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2009): Auseinandersetzungen um ein Stück Stoff. In: *Friedrich Jahresheft Schüler: MIGRATION*, S. 98–101.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2009): Beschwörung und Vernachlässigung der Interkulturellen Bildung im ‚Integrationsland‘ Deutschland. Ein Essay. In: Wolfgang Melzer und Rudolf Tippelt (Hrsg.): Kulturen der Bildung. Beiträge zum 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Barbara Budrich, S. 177–198.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2009): Das Studium fest im Blick. Studierende mit Migrationshintergrund. In: *Friedrich Jahresheft Schüler: MIGRATION*, S. 86–89.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2009): Interkulturelle Bildung. In: Markus Dederich und Wolfgang Jantzen (Hrsg.): Behinderung und Anerkennung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 113–124.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2009): Interkulturelle Bildung – mehr als nur ‚andere Kulturen verstehen lernen‘. Verstehen und Verständigung in interkulturell pädagogischer Perspektive. In: Hiltraud Casper-Hehne und Irmy Schweiger (Hrsg.): Vom Verstehen zur Verständigung. Dokumentation der öffentlichen Vorlesungsreihe zum Europäischen Jahr des Interkulturellen Dialogs 2008. Göttingen: Univ.-Verl., Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek, S. 185–196.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2009): Islamische Erziehungs- und Bildungsvorstellungen. Zur Interdependenz von Religiosität und Bildung. In: Stephan Bundschuh, Birgit Jagusch und Hanna Mai (Hrsg.): Facebook, Fun und Ramadan. Lebenswelten muslimischer Jugendlicher. 3. Aufl. Düsseldorf: IDA e.V., S. 8–11.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2009): Lehrerbild und Lehrerbildung in der Türkei zwischen staatsideologischem Anspruch und gesellschaftlicher Wirklichkeit. In: Hendrik Fenz (Hrsg.): Strukturelle Zwänge – persönliche Freiheiten. Osmanen, Türken, Muslime: Reflexionen zu gesellschaftlichen Umbrüchen. Gedenkband zu Ehren Petra Kapperts. Berlin: de Gruyter (Studien zur Geschichte und Kultur des islamischen Orients, 21), S. 219–233.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2009): Sportliches Engagement und Wünsche nach sportbezogenen Angeboten von jungen Frauen mit Migrationshintergrund. In: Bettina Rulofs (Hrsg.): „Wir sind dabei!“. Mädchen und Frauen mit Zuwanderungsgeschichte im Sport. Düsseldorf: Innenministerium NRW, S. 25–33.

- Karakaşoğlu, Yasemin; Bandorski, Sonja (2008): Editorial zum Schwerpunktthema "Interkulturelle Bildung". *bildungsforschung* 5 (1), o. S. <https://doi.org/10.25539/bildungsforschun.v1i0.93>
- Karakaşoğlu, Yasemin (2007): Was wurde aus den ‚Soldaten des Wissens‘? Lehrerbild und Lehrerbildung in der Türkei im Wechselspiel von Staatsideologie und Wirklichkeit. In: Norbert Ricken (Hrsg.): Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen – Materialien – Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS, S. 397–410.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2007): Zur Interdependenz von Religion und Bildung am Beispiel muslimischer Jugendlicher in Deutschland. In: Marius Harring, Christian Palentien und Carsten Rohlf (Hrsg.): Perspektiven der Bildung. Kinder und Jugendliche in formellen, nicht-formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden: Springer VS, S. 81–97.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2007): Lebensbewältigung von jungen Frauen mit Migrationshintergrund im Schnittpunkt von Ethnizität und psychischer Stabilität. In: Chantal Munsch (Hrsg.): Eva ist emanzipiert, Mehmet ist ein Macho. Zuschreibung, Ausgrenzung, Lebensbewältigung und Handlungsansätze im Kontext von Migration und Geschlecht. Weinheim: Juventa, S. 102–121.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Öztürk, Halit (2007): Erziehung und Aufwachsen junger Muslime in Deutschland. Islamisches Erziehungsideal und empirische Wirklichkeit in der Migrationsgesellschaft. In: Hans-Jürgen von Wensierski und Claudia Lübcke (Hrsg.): Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen. Opladen: Budrich, S. 157–172.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Subaşı, Sakine (2007): Ausmaß und Ursachen von Zwangsverheiratungen in europäischer Perspektive. Ein Blick auf Forschungsergebnisse aus Deutschland, Österreich, England und der Türkei. In: Deutsches Institut für Menschenrechte (Hrsg.): Zwangsverheiratung in Deutschland. Baden-Baden: Nomos (Forschungsreihe des Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, 1), S. 103–130.
www.bmfsfj.de/resource/blob/95580/c71b63e1374f45214b2be0480fd309da/zwangsverheiratung-forschungsreihe-band-1-data.pdf
- Karakaşoğlu, Yasemin (2006): Das Kopftuch als Herausforderung für den pädagogischen Umgang mit Toleranz. Ein empirisch fundierter Beitrag zur Kopftuch-Debatte. In: *bildungsforschung* 3 (2), o. S.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2006): Lebensrealitäten von Mädchen mit Migrationshintergrund. Jenseits von Zwangsverheiratung und Ehrenmorden. Zentrale Ergebnisse der Studie „Viele Welten Leben“. In: *Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik* 26 (1), S. 22–26.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2005): Ethnic Minority Girls and Young Women in the German Educational System. In: Ismael Abu-Saad und Duane Champagne (Hrsg.): Indigenous and minority Education. International perspectives on empowerment. Be'erScheva: Negev Center for Regional Development, Ben-Gurion University of the Negev, S. 161–177.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2005): Familialismus und Individualismus. Zur Bedeutung der Familie in der Erziehung von Mädchen mit Migrationshintergrund. In: Urs Fuhrer und Haci-Halil Uslucan (Hrsg.): Familie, Akkulturation und Erziehung. Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur. Stuttgart: Kohlhammer, S. 126–149.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2004): Körperbewusstsein und Sexualität bei Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund. In: Hans Merckens und Jürgen Zinnecker (Hrsg.): Jahrbuch Jugendforschung. 4. Aufl. Wiesbaden: Springer VS, S. 50–78.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2004): Viele Welten leben. Eine Untersuchung zu Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund. In: *Jugend, Beruf, Gesellschaft. Zeitschrift für Jugendsozialarbeit* (3), S. 142–148.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Kordfelder, Angelika (2004): Interkulturelle Erziehung als Grundprinzip elementarpädagogischer Arbeit in der Zuwanderungsgesellschaft. In: Yasemin Karakaşoğlu und Julian Lüddecke (Hrsg.): Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis. Ursula Boos-Nünning zum 60. Geburtstag. Münster: Waxmann, S. 189–204.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin (2003): Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund und Sport. In: Werner Schmidt, Ilse Hartmann-Tews und Wolf-Dietrich Brettschneider (Hrsg.): Erster Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Schorndorf: Hofmann, S. 319–338.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2003): Custom Tailored Islam? Second Generation Female Students of Turko-Muslim Origin in Germany. In: Rosemarie Sackmann und Thomas Faist (Hrsg.): Identity and Integration. Migrants in Western Europe. Aldershot: Ashgate (Research in migration and ethnic relations series), S. 107–126.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2003): Der Islam als Teil der Multikulturellen Gesellschaft. Herausforderungen an die Soziale Arbeit. In: Eric Mühlrel (Hrsg.): Ethik und Menschenbild der Sozialen Arbeit. Essen: Die Blaue Eule (Sozialpädagogik in der Blauen Eule, 6), S. 29–50.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2003): Die ‚Kopftuch-Frage‘ an deutschen Schulen. Kontroverse Positionen im Spiegel rechtlicher und öffentlicher Diskurse. In: Ulrike Kloeters (Hrsg.): Schulwege in die Vielfalt. Handreichung zur interkulturellen und antirassistischen Pädagogik in der Schule [Publikation des Anti-Rassismus Informations-Centrums ARIC-NRW e.V.]. Frankfurt am Main: IKO Verlag, S. 61–84.

- Karakaşoğlu, Yasemin (2003): Islam und Moderne, Bildung und Integration. Einstellungen junger türkisch-muslimischer Studentinnen erziehungswissenschaftlicher Fächer. In: Mechthild Rumpf (Hrsg.): Facetten islamischer Welten. Geschlechterordnungen, Frauen- und Menschenrechte in der Diskussion. Bielefeld: transcript, S. 272–289. <https://doi.org/10.25595/1109>
- Karakaşoğlu, Yasemin (2003): Religion und ihr Einfluss auf Erziehungsvorstellungen. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung an türkischen Lehramts- und Pädagogik-Studentinnen im Ruhrgebiet. In: Christa Dommel, Jürgen Heumann und Gert Otto (Hrsg.): Werte Schätzen. Religiöse Vielfalt und öffentliche Bildung. Festschrift für Jürgen Lott zum 60. Geburtstag. Unter Mitarbeit von Jürgen Lott. Frankfurt am Main: IKO Verlag, S. 45–66.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2002): Muslimische Frauen schaffen sich Räume. In: *RaumPlanung* (102), S. 150–154.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2002): Türkei. In: Hans Döbert (Hrsg.): Die Schulsysteme Europas. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Schulpädagogik, 46), S. 558–573.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2002): Partizipation und Chancengleichheit von zugewanderten Kindern und Jugendlichen in der Jugendhilfe. In: Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.V. (Hrsg.): Migrantenkinder in der Jugendhilfe. München: Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.V. (SPI-Schriftenreihe, 6), S. 44–66. <https://www.sos-kinderdorf.de/resource/blob/8698/7c778f883ddb9f02242c577a082d653/autorenband6-data.pdf>
- Karakaşoğlu, Yasemin; Nieke, Wolfgang (2002): Benachteiligung durch kulturelle Zugehörigkeit? In: Michael Weegen (Hrsg.): Bildungsforschung und Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik. Festschrift für Klaus Klemm zum 60. Geburtstag. Unter Mitarbeit von Klaus Klemm. Weinheim: Juventa, S. 199–218.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (2001): Kinder aus Zuwanderungsfamilien im Bildungssystem. In: Wolfgang Böttcher (Hrsg.): Bildung und Soziales in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich. Weinheim: Juventa (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 33), S. 273–302.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (2001): 'Unsere Leute sind nicht so'. Alevitische und sunnitische Studentinnen in Deutschland. In: Barbara Pusch (Hrsg.): Die neue muslimische Frau. Standpunkte & Analysen. Würzburg: Ergon (Beiruter Texte und Studien Türkische Welten, 8), S. 295–322.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin; Neumann, Ursula (2001): Bildungsinländerinnen und Bildungsinländer. Situation, Datenlage und bildungspolitische Anregungen. In: Forum Bildung (Hrsg.): Bildung und Qualifizierung von Migranten und Migrantinnen. Anhörung des Forum Bildung am 21. Juni 2001 in Berlin. Bonn: Forum Bildung (Materialien des Forum Bildung, 11), S. 61–74.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (2000): Das Grundgesetz, die Pädagogik und orthodoxe Muslime. Kontroverse Positionen in der aktuellen Debatte um die Grenzen der Toleranz. In: *Zeitschrift für Türkeistudien* 13 (1), S. 27–57.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (2000): Studentinnen türkischer Herkunft an deutschen Universitäten. In: Iman Attia (Hrsg.): Alltag und Lebenswelten von Migrantenjugendlichen. Frankfurt am Main: IKO (Interdisziplinäre Studien zum Verhältnis von Migrationen, Ethnizität und gesellschaftlicher Multikulturalität, 11), S. 101–126.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (1999): Eine Analyse der Reaktionen auf den „Fall Ludin“ in der politischen Medienöffentlichkeit. In: Gerdien Jonker (Hrsg.): Kern und Rand. Religiöse Minderheiten aus der Türkei in Deutschland. Berlin: Das Arabische Buch; Zentrum Moderner Orient (Studien / Zentrum Moderner Orient, Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin e.V., 11), S. 169–186.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (1999): Vom Korankurs zur Akademie. Die Islamische Akademie ‚Villa Hahnenburg‘ des ‚Verbandes der Islamischen Kulturzentren‘. In: Günter Seufert und Jacques Waardenburg (Hrsg.): Turkish Islam and Europe. Europe and christianity as reflected in Turkish Muslim discourse & Turkish Muslim life in the diaspora. Papers of the Istanbul Workshop, October 1996. Türkischer Islam und Europa. Stuttgart: Steiner (Beiruter Texte und Studien, 82; Türkische Welten, 6), S. 323–342.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (1998): Das Kopftuch gibt mir meine Identität als muslimische Frau zurück. Zum Selbst- und Fremdbild kopftuchtragender Studentinnen in Deutschland. In: *Frauen in der Einen Welt* 9 (1), S. 31–47. www.frauenindereinenwelt.de/publikationen/FidEW-Zeitschriften/1998-1_junge_T%C3%BCrkinnen_in_BRD_300dpi/FidEW_1998-1_BRD_T%C3%BCrkinnen_S.%20031-047_Kopftuch.pdf
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (1998): Jung, muslimisch = gewaltbereit? Kritische Anmerkungen zur Heitmeyer-Studie. In: *Das Argument* 40 (1-2), S. 145–158.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (1998): 'Kopftuch-Studentinnen' türkischer Herkunft an deutschen Universitäten. Impliziter Islamismusvorwurf und Diskriminierungserfahrungen. In: Heiner Bielefeldt (Hrsg.): Politisierte Religion. Ursachen und Erscheinungsformen des modernen Fundamentalismus. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 450–473.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (1998): Religion und religiöse Kleidung türkischer Frauen und Mädchen in der Migration. In: Wolfgang M. Pfeiffer, Metin Özek, Eckhardt Koch und Renate Schepker (Hrsg.): Chancen und Risiken von Migration. Freiburg: Lambertus, S. 326–341.

- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (1997): «Je suis fier d'être Turc». Importances des orientations ethniques pour le développement chez les jeunes Turcs d'Allemagne du sentiment de leur valeur personnelle. In: *Document S. Revue des Questions Allemandes* (3), S. 81–90.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin (1996): Türkei. In: Oskar Anweiler et al. (Hrsg.): *Bildungssysteme in Europa. Entwicklung und Struktur des Bildungswesens in zehn Ländern: Deutschland, England, Frankreich, Italien, Niederlande, Polen, Russland, Schweden, Spanien, Türkei*. 4., völlig überarb. und erw. Aufl. Weinheim: Beltz (Reihe Pädagogik), S. 231–250.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1996): Brückenfunktion der ethnischen Kolonie. Zur Rolle der zweiten Generation. In: Ernst Karpf (Hrsg.): *Politische Kultur und politische Bildung // Politische Kultur und politische Bildung Jugendlicher ausländischer Herkunft*. Frankfurt am Main: Haag und Herchen (Arnoldshainer Texte, 91), S. 49–60.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1996): Die Bestattungen von Muslimen in der Bundesrepublik aus der Sicht türkisch-islamischer Organisationen. In: Gerhard Höpp und Gerdien Jonker (Hrsg.): *In fremder Erde. Zur Geschichte und Gegenwart der islamischen Bestattung in Deutschland*. Berlin: Das Arabische Buch; Zentrum Moderner Orient (Arbeitshefte / Zentrum Moderner Orient, Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin e.V., 11), S. 83–105. <https://d-nb.info/1070475785/34>
- Karakaşoğlu, Yasemin (1996): Turkish Cultural Orientations in Germany and the Role of Islam. In: David Horrocks und Eva Kolinsky (Hg.): *Turkish culture in German society today*. Providence: Berghahn (Culture and society in Germany, 1), S. 157–180.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1996): Zwischen Türkeiorientierung und migrationspolitischem Engagement: Neuere Entwicklungen bei türkisch-islamischen Dachverbänden in Deutschland. In: *Zeitschrift für Türkeistudien* (2), S. 267–282.

4. Arbeitspapiere

- Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul; Ohm, Vanessa; Yasar, Betül; Sellenriek, Juliane (2022): Zwischen Anerkennung und Entwertung – Konsequenzen aus den Erfahrungen von geflüchteten Studierenden und geflüchteten Wissenschaftler:innen an Hochschulen in Deutschland. Universität Bremen. Fachbereich 12. Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung. AbIB-Arbeitspapier 1/2022. <https://doi.org/10.26092/elib/1498>
- Binder, Charlotte; Uçan Çubukçu, Sevgi; Dağ, Deniz; Karakaşoğlu, Yasemin (2021): Paradigm Shifts Within and Between the Women's and Gender Studies Centres at Universities in Turkey: Modernist, Feminist, and Neo-Conservative Approaches. Universität Bremen. Fachbereich 12. Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung. AbIB-Arbeitspapier 2/2021. <http://dx.doi.org/10.26092/elib/1340>.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Kovacheva, Vesela; Vogel, Dita (2021): Studie zum Entwicklungsplan Migration und Bildung 2014-2018 (EMiBi). Umsetzung und Optionen für Bildungspolitik und -verwaltung. Universität Bremen, Fachbereich 12, Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung ([AbIB-Arbeitspapier 1/2021](http://www.uni-bremen.de/fb12/arbeitsbereiche/abteilung-a-allgemeine-erziehungswissenschaft/interkulturelle-bildung/forschung/entwicklungsplan-migration-und-bildung-2014-2018-emibi)). www.uni-bremen.de/fb12/arbeitsbereiche/abteilung-a-allgemeine-erziehungswissenschaft/interkulturelle-bildung/forschung/entwicklungsplan-migration-und-bildung-2014-2018-emibi
- Karakaşoğlu, Yasemin (2021): Auf die Haltung kommt es an! Ein Essay zur Relevanz einer professionellen Haltung für die Umordnung von Bildungsprozessen im Kontext von Migration und Transnationalität. Universität Bremen; Fachbereich 12, Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung (TraMiS-Arbeitspapier, 10). <https://doi.org/10.26092/elib/475>
- Karakaşoğlu, Yasemin (2020): Winnipeg – Inklusion und Wellbeing als zentrale Bausteine für Bildung im Kontext von Multikulturalität, Migration und Mobilität. Universität Bremen, Fachbereich 12, Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung (TraMiS-Arbeitspapier, 8). <https://doi.org/10.26092/elib/370>
- Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2020): Transnationale Mobilität als Herausforderung einer Theorie der (deutschen) Schule : Theoretische Überlegungen zu institutionellen Wandlungsnotwendigkeiten. Universität Bremen, Fachbereich 12. Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung. (TraMiS-Arbeitspapier, 7). <https://doi.org/10.26092/elib/325>
- Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita; Dittmer, Torben; Linnemann, Matthias (2020): Transnationale Mobilität in Schulen. Blogbeiträge zu Schulbesuchen in Deutschland und weiteren Ländern. Universität Bremen, Fachbereich 12, Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung (TraMiS-Arbeitspapier, 5). <https://doi.org/10.26092/elib/226>
- Karakaşoğlu, Yasemin; Linnemann, Matthias; Vogel, Dita (2019): Schulischer Umgang mit transnationaler Migration und Mobilität. Rückschlüsse aus Empfehlungen der Kultusministerkonferenz seit den 1950er-Jahren. Universität Bremen, Fachbereich 12, Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung (TraMiS-Arbeitspapier, 2) <https://doi.org/10.26092/elib/228>

Pfaff, Nicole; Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2019): Herkunftsbezogene Bildungsangebote im Spiegel der Forschung. Universität Bremen, Fachbereich 12, Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung (AbIB-Arbeitspapier, 1).
<https://doi.org/10.26092/elib/290>

5. Sonstige Beiträge

Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2021): Alle Sprachen zählen! Kompetenznachweis statt Belegverpflichtung bei der Anrechnung von Sprachen für das Abitur. [Policy Brief 1](#) des Projekts Transnationale Mobilität in Schulen. Universität Bremen.

Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2021): Transnationale Mobilität in Schulen – Ergebnisse des Forschungs- und Entwicklungsprojekts TraMiS. [Policy Brief 2](#) des Projekts Transnationale Mobilität in Schulen. Universität Bremen

Fantini, Christoph; Karakaşoğlu, Yasemin (2018): Modul Umgang mit Heterogenität in der Schule. Die Universität Bremen hat das Thema Heterogenität als Modul verbindlich im Lehrplan als Lehramtsstudiengänge verankert. Kernelement ist eine Ringvorlesung. In: Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): HRK-EXPERTISE-Manual: Internationalisierung zu Hause in der Lehrerbildung. Bonn, S. 8–11. www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk-expertise/3_Manuals/HRK-Expertise-Manual_Lehrerbildung.pdf

Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Beates Mähne. Polemische Gedanken zu einer schwer erträglichen medialen (Selbst-)Inszenierung. In: Kemal Bozay, Bahar Aslan, Orhan Mangitay und Funda Özfirat (Hrsg.): Die haben gedacht, wir waren das. MigrantInnen über rechten Terror und Rassismus. Köln: PapyRossa (Neue Kleine Bibliothek, 228), S. 143–148.

Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Integration braucht Identifikation. In: Bertelsmann-Stiftung (Hg.): Integration braucht faire Bildungschancen. Carl-Bertelsmann-Preis 2008. Erstveröffentlichung 2008. Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 179–189.
https://ebooks-fachzeitingen-de.ciando.com/img/books/extract/3867937389_lp.pdf

Boos-Nünning, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin; Reich, Hans H. (2015): Mit Migrantenorganisationen auf Augenhöhe. Erfahrungen aus gemeinsamen Projekten mit der OBS. In: Marianne Krüger-Potratz (Hrsg.): Integration stiften! 50 Jahre OBS – Engagement für Qualifikation und Partizipation. Göttingen: V&R unipress (Beiträge der Akademie für Migration und Integration, Heft 15), S. 155–180.

Karakaşoğlu, Yasemin (2015): Gesellschaftlicher Wandel durch Migration – Folgen für die Kinder- und Jugendhilfe. In: FUMA Fachstelle Gender NRW (Hrsg.): 10 Jahre – 10 Stimmen. Rückblicke... Ausblicke: 10 Interviews. Essen: FUMA, S. 14–15.

Karakaşoğlu, Yasemin (2013): Vorwort. Interkulturelle Schulentwicklung. Ein Leitfaden für Schulleitungen. In: Cornelsen Verlag (Hrsg.): Interkulturelle Schulentwicklung. Berlin: Cornelsen, S. 5–7.
www.nibis.de/uploads/1/1kb/9783069629641%20x1PS_Interkult%20Schulentwicklung_2013_komplett.pdf

Karakaşoğlu, Yasemin; Amirpur, Donja (2012): Kinder mit Migrationshintergrund. Verlierer der Inklusionsdebatte? In: *AWO Ansicht* 12 (3).

Karakaşoğlu, Yasemin; Korucu-Rieger, Canan (2012): „Unsere Kinder sollen es einmal besser haben“. Die Rolle von Bildung in türkischen Migrantenfamilien in Deutschland. In: *Zeitschrift des deutschen Kinderschutzbundes*, S. 12–13.

Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Bildung und Erziehung. Bildungsförderung durch Stiftungen im interkulturellen Kontext. In: ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius (Hrsg.): 40 Jahre ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius. Hamburg, S. 44–57. www.zeitstiftung.de/f/booklet/321a32cc5e.pdf

Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Gegen den Gedächtnisverlust in der Migrationspolitik. In: Hilal Sezgin und Hatice Akyün (Hrsg.): Manifest der Vielen. Deutschland erfindet sich neu. 2. Aufl. Berlin: Blumenbar-Verl., S. 99–107.

Karakaşoğlu, Yasemin (2010): „Da werden jahrelange Errungenschaften kaputt gemacht“. In: *Neue Gesellschaft. Frankfurter Hefte* 57 (11), S. 16–19. https://www.frankfurter-hefte.de/media/Archiv/2010/Heft_11/2010-11_Karakasoglu_web.pdf

Karakaşoğlu, Yasemin (2010): Gesellschaftlicher Wandel durch Migration. Folgen für die Kinder und Jugendhilfe. In: Fachstelle Gender NRW (Hrsg.): Jugend + Wandel = Identität – eine Gleichung, die aufgeht? Geschlechterrollen im Wandel gesellschaftlicher Prozesse – Chancen und Anforderungen für Mädchen und Jungen. Köln, S. 15–33.

Karakaşoğlu, Yasemin (2008): Testfall Migration - Zur Situation von Kindern mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem. Bundesweite Ergebnisse – Bremer Antworten. In: Muzaffar Dartan und Ali Eliş (Hrsg.): Migration – Bildung –

- Integration? Dokumentation des gleichnamigen Symposiums über die Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund am 14. November 2008 in Bremen. Bremen: TDI Publikationen, S. 19–26.
- Karakaşođlu, Yasemin (2007): Abgrenzung und Mission statt Toleranz und Dialog. In: Jürgen Micksch (Hrsg.): Evangelisch aus fundamentalem Grund. Wie sich die EKD gegen den Islam profiliert. Frankfurt am Main: Lembeck (Interkulturelle Beiträge, 23), S. 238–252.
- Karakaşođlu, Yasemin (2007): Rezension zu: Riegel, C.; Geisen, T. (Hrsg.): Jugend, Zugehörigkeit und Migration, Subjektpositionierung im Kontext von Jugendkultur, Ethnizitäts- und Geschlechterkonstruktionen. Wiesbaden: Springer-VS 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2).
www.pedocs.de/volltexte/2020/19447/pdf/EWR_2009_2_Karakasoglu_Rezension_Riegel_Geisen_Jugend_Zugehoerigkeit.pdf
- Karakaşođlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2005): Welche Ressourcen haben junge Migrantinnen? Plädoyer für einen Perspektivenwechsel. In: *IZA-Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit* (3/4), S. 219–231.
- Karakaşođlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2004): Mädchen mit Migrationshintergrund und sportliches Engagement. Auswertungen aus der Untersuchung „Viele Welten leben. Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen mit griechischem, italienischem, jugoslawischem, türkischem und Aussiedlerhintergrund“.
- Karakaşođlu, Yasemin (2003): Geschlechtsidentitäten (gender) unter türkischen Migranten und Migrantinnen in der Bundesrepublik. In: Aydan Özođuz (Hrsg.): Geschlecht und Recht. [8. Deutsch-Türkisches Symposium der Körper-Stiftung] = Hak ve cinsiyet. Hamburg: Ed. Körper-Stiftung (Argumente zum deutsch-türkischen Dialog, 8), S. 34–50.
- Karakaşođlu, Yasemin (2002): Das Selbstverständnis von ‚Kopftuchmädchen‘. In: *Jugendhilfe* (2), S. 3–5.
- Karakaşođlu, Yasemin (2002): Mädchen aus Migrantenfamilien. Arm dran oder gut drauf? In: *Betrifft Mehrheiten/Minderheiten, Zeitschrift der Ausländerbeauftragten des Landes* (3), S. 4–8.
- Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (2001): Zusammenfassende Reflexion und künftige Aufgaben. In: Islamrat für die Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.): Islam im Schulbuch. Dokumentation zur Fachtagung: ‚Das Bild des Islam in Deutschen Schulbüchern‘. veranstaltet vom Islamrat für die Bundesrepublik Deutschland, 3. bis 5. April 2001. Bonn, Kandern, S. 96–106.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (2000): Partizipation und Chancengleichheit von zugewanderten Kindern und Jugendlichen in der Jugendhilfe – Ergebnisse und Konsequenzen aus dem 10. Kinder- und Jugendbericht. In: Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit (Hrsg.): Partizipation und Chancengleichheit zugewanderter Jugendlicher. Gestaltung der Integrationspolitik als Herausforderung an die Jugendpolitik. Bonn, S. 19–32. www.eundc.de/pdf/12400.pdf
- Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (1999): Religionsfreiheit für Muslime? Die Kopftuchdebatte im 'Fall Ludin'. In: Grundrechte-Report 1999 (rororo rororo aktuell, 22488), S. 72–77.
- Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (1997): "Diyanet". In: Körper-Stiftung, Gabriele Bucher-Dinç und Tefvik Turan (Hrsg.): Religion – ein deutsch-türkisches Tabu? Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Hamburg: Körper-Stiftung (Edition Körper-Stiftung), S. 101–102.
- Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (1997): Fundamentalismus/Modernismus. In: Körper-Stiftung, Gabriele Bucher-Dinç und Tefvik Turan (Hrsg.): Religion – ein deutsch-türkisches Tabu? Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Hamburg: Körper-Stiftung (Edition Körper-Stiftung), S. 15–16.
- Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (1997): Schulen in der Türkei. In: Körper-Stiftung, Gabriele Bucher-Dinç und Tefvik Turan (Hrsg.): Religion – ein deutsch-türkisches Tabu? Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Hamburg: Körper-Stiftung (Edition Körper-Stiftung), S. 97–99.
- Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (1997): Zeittafel Laizismus. In: Körper-Stiftung, Gabriele Bucher-Dinç und Tefvik Turan (Hrsg.): Religion – ein deutsch-türkisches Tabu? Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Hamburg: Körper-Stiftung (Edition Körper-Stiftung).
- Karakaşođlu, Yasemin (1995): Zur gesellschaftlichen Ausgestaltung des Einwanderungslandes BRD. In: Günter M. Behrendt und Serdar Sariş (Hrsg.): Zur Geschichte der Arbeitsmigration. Hildesheim: Internat. Kulturwerk, S. 92–106.
- Karakaşođlu, Yasemin (1994): Vom Gastarbeiter zum Einwanderer. Zur Lebenssituation der türkischen Bevölkerung. In: Forschungsinstitut der Friedrich-Ebert-Stiftung, Abteilung Arbeits- und Sozialforschung (Hrsg.): Von der Ausländer- zur Einwanderungspolitik. Eine Tagung der Friedrich-Ebert-Stiftung am 12. und 13. Oktober 1993 in Leipzig. Bonn S. 87–96.
<https://library.fes.de/pdf-files/asfo/01018.pdf>

6. Mitwirkung an Publikationen politikberatender Organisationen (Auswahl)

Karakaşoğlu, Yasemin (2010): Statement. In: National Coalition für die Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention (Hrsg.): Es wird Zeit...Vorrang für Kinderrechte! Erste Nationale Konferenz für die Rechte des Kindes. Dokumentation und Aufruf zum Dialog. Berlin, S. 93–95.

Rat für Migration

Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul (2021): Brief an den Bundespräsidenten zum Gesetz zum Erscheinungsbild von Beamt*innen. <https://rat-fuer-migration.de/wp-content/uploads/2021/05/Brief-an-den-Bundespraesidenten-zum-neuen-Gesetz-zum-Erscheinungsbild-von-Beamtinnen.pdf>

Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul (2021): Stellungnahme aus aktuellem Anlass vom 3. Februar 2021. Zur Diskreditierung rassismuskritischer Forschung und Forscher*innen. <https://rat-fuer-migration.de/wp-content/uploads/2021/02/Stellungnahme-Zur-Diskreditierung-rassismuskritischer-Forschung-und-Forscherinnen.-03.02.2021.pdf>

Brücker Herbert; Duvell, Franck; Foroutan, Naika; Gravingholt, Jörn; Hruschka, Constantin; Hess, Sabine; Karakaşoğlu, Yasemin; Grawert, Elke (2020): Pressemitteilung vom 24. September 2020. Der Migrationspakt bringt keinen Durchbruch. <https://rat-fuer-migration.de/wp-content/uploads/2020/09/Pressemitteilung.-Der-Migrationspakt-bringt-keinen-Durchbruch.pdf>

Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul (2020): Stellungnahme vom 14. April 2020. Sars-CoV-2 und die (un)gleiche Vulnerabilität von Menschen. https://rat-fuer-migration.de/wp-content/uploads/2020/04/rfm-stellungnahme_sars-cov-2-1-3.pdf

Rat für Migration (2020): Stellungnahme vom 5. März 2020. An den europäischen Außengrenzen entscheidet sich Europa. https://rat-fuer-migration.de/wp-content/uploads/2020/03/2020_rfm-stellungnahme-an-den-aussengrenzen-entscheidet-sich-europa-1.pdf

Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul (2020): Stellungnahme vom 21. Februar 2020. Es wird höchste Zeit, Rassismus beim Namen zu nennen und angemessen dagegen vorzugehen. <https://rat-fuer-migration.de/wp-content/uploads/2020/02/rfm-stellungnahme-zu-hanau.pdf>

Mitwirkung als Mitglied des Sachverständigenrats deutscher Stiftungen für Integration und Migration an folgenden Berichten des SVR

SVR (2015): Unter Einwanderungsländern: Deutschland im internationalen Vergleich. Jahresgutachten.

SVR (2014): Deutschlands Wandel zum modernen Einwanderungsland. Jahresgutachten mit Integrationsbarometer.

SVR (2013): Erfolgsfall Europa? Folgen und Herausforderungen der EU-Freizügigkeit für Deutschland. Jahresgutachten mit Migrationsbarometer.

SVR (2012): Integration im föderalen System: Bund, Länder und die Rolle der Kommunen. Jahresgutachten mit Integrationsbarometer.

SVR (2011): Migrationsland 2011. Jahresgutachten mit Migrationsbarometer.

SVR (2010): Einwanderungsgesellschaft 2010. Jahresgutachten mit Integrationsbarometer.

Mitwirkung als Mitglied des Bundesjugendkuratoriums an folgenden Publikationen/ Stellungnahmen des BJK

BJK (2009): Kinderarmut in Deutschland: Eine drängende Handlungsaufforderung an die Politik.

BJK (2009): Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit.

BJK (2009): Schlaue Mädchen – Dumme Jungen? Gegen Verkürzungen im aktuellen Geschlechterdiskurs.

BJK (2009): Zur Neupositionierung von Jugendpolitik: Notwendigkeit und Stolpersteine.

BJK (2008): Pluralität ist Normalität für Kinder und Jugendliche. Vernachlässigte Aspekte.

BJK (2008): Zukunftsfähigkeit von Kindertageseinrichtungen.

