

# Publikationsliste von Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu

## 1. Herausgeberschaft

Heidrich, Lydia; Karakasoglu, Yasemin; Mecheril, Paul; Shure, Saphira (2021): Regimes of Belonging - Schools - Migrations Teaching in (Trans)National Constellations. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH - Springer VS.

Mecheril, Paul; do Mar Castro Varela, Maria; Dirim, Inci; Karakaşoğlu, Yasemin; Melter, Claus (2019): Migrationspädagogik. Weinheim: Julius Beltz GmbH & Co. KG.

Doğmuş, Aysun; Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul (Hg.) (2016): Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft. Aufl. 2016. Wiesbaden: Springer VS.

Otyakmaz, Berrin Ö.; Karakaşoğlu, Yasemin (Hg.) (2015): Frühe Kindheit in der Migrationsgesellschaft. Erziehung, Bildung und Entwicklung in Familie und Kindertagesbetreuung. Aufl. 2015. Wiesbaden: Springer VS.

Bräu, Karin; Georgi, Viola B.; Karakaşoğlu, Yasemin; Rotter, Carolin (Hg.) (2013): Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund. Zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis. Münster: Waxmann.

Haberzettl, Stefanie; Karakaşoğlu, Yasemin (Hg.) (2011): Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. Erziehungs- und sprachwissenschaftliche Zugänge zu den Effekten eines Förderprojektes für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund an der Universität Bremen ; Veröffentlichung zum 5-jährigen Bestehen des Projektes. Stuttgart: Ibidem; ibidem Verlag (Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 2).

Karakaşoğlu, Yasemin; Hiesserich, Hans-Georg (Hg.) (2010): Migration und Begabungsförderung. [ ... 14. Forum Migration der Otto-Benecke-Stiftung e.V.]. Forum Migration. 1. Aufl. Göttingen: V & R Unipress (Beiträge der Akademie für Migration und Integration, 12).

Karakaşoğlu, Yasemin; Bandorski, Sonja (Hg.) (2008): Editorial zum Schwerpunktthema "Interkulturelle Bildung". Bildungsforschung. Frankfurt am Main: Fachportal Pädagogik. DIPF (1). Online verfügbar unter [http://www.pedocs.de/volltexte/2014/4602/pdf/bf\\_2008\\_1\\_Karakasoglu\\_Bandorski\\_Editorial\\_Interkulturelle\\_Bildung.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2014/4602/pdf/bf_2008_1_Karakasoglu_Bandorski_Editorial_Interkulturelle_Bildung.pdf).

Karakaşoğlu, Yasemin; Lüddecke, Julian (Hg.) (2004): Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis ; Ursula Boos-Nünning zum 60. Geburtstag. Münster: Waxmann.

## 2. Monographien

Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul; Goddar, Jeanette (2019): Pädagogik neu denken! Die Migrationsgesellschaft und ihre Lehrer\_innen. Weinheim: Beltz.

Funck, Barbara J.; Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2015): "Es darf nicht an Papieren scheitern". Theorie und Praxis der Einschulung von papierlosen Kindern in Grundschulen. Frankfurt am Main: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft.

Karakaşoğlu, Yasemin (2014): Interkulturalität und Diversity Management an Hochschulen. Theoretische Ansprüche und alltägliche Herausforderungen. Berlin (Discussion Paper Nr. 3). Online verfügbar unter <https://www.international.hu-berlin.de/de/internationales-profil/humboldt-ferngespraech/Ferngesprach%20Nr.3>.

Karakaşođlu, Yasemin; Gruhn, Mirja; Wojciechowicz, Anna A. (2011): Interkulturelle Schulentwicklung unter der Lupe. (inter-) nationale Impulse und Herausforderungen für Steuerungsstrategien am Beispiel Bremen. Münster: Waxmann.

Universität Bremen (2009): Der Mikrozensus im Schnittpunkt von Geschlecht und Migration. Möglichkeiten und Grenzen einer sekundär-analytischen Auswertung des Mikrozensus 2005 ; Berichtszeitraum 01.10.2006 - 15.12.2007. 1. Aufl., Stand: April 2009. Baden-Baden: Nomos (Forschungsreihe / Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Bd. 4). Online verfügbar unter <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/mikrozensus-geschlecht-migration-pdf,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf>.

Boos-Nünning, Ursula; Karakaşođlu, Yasemin (2006): Viele Welten leben. Zur Lebenssituation von Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund. 2. Aufl. Münster: Waxmann.

Karakaşođlu, Yasemin (2002): Die „Kopftuch-Frage“ an deutschen Schulen und Hochschulen. Münster: Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik, Lehreinheit Erziehungswissenschaften, Fachbereich 06, Westfälische Wilhelms-Universität (Interkulturelle Studien- Querformat, 6).

Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (1999): Muslimische Religiosität und Erziehungsvorstellungen. Eine empirische Untersuchung zu Orientierungen bei türkischen Lehramts- und Pädagogik-Studentinnen in Deutschland. Univ., Diss. 1999--Essen, 1999. Frankfurt/Main: IKO-Verl. für Interkulturelle Kommunikation (Interdisziplinäre Studien zum Verhältnis von Migrationen, Ethnizität und gesellschaftlicher Multikulturalität, Bd. 12).

Karakaşođlu-Aydın, Yasemin (1999): Wer definiert die Grenzen der Toleranz? Kopftuch, Koedukation und Sexualkundeunterricht. Gastvortrag am 9. Juni 1999 an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main. Frankfurt/Main: Eigendruck Johann Wolfgang Goethe-Universität, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Themenbereich „Migration und Minderheiten“, Frankfurt am Main (Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Migrations- und Minderheitenforschung, 7).

Karakaşođlu, Yasemin (1997): Türkische Muslime in Nordrhein-Westfalen. Endbericht zur Studie "Dialog mit einer neu etablierten religiösen Minderheit in NRW. Türkische Muslime und deutsche Christen im Gespräch unter besonderer Berücksichtigung einer Bestandsaufnahme des christlich-islamischen Dialogs und der türkisch-islamischen Dachorganisationen. 3. völlig überarbeitete Auflage. Düsseldorf: Zentrum für Türkeistudien, Essen.

Karakaşođlu, Yasemin (1995): Migration und Emanzipation. Türkische Frauen in NRW verwirklichen ihre beruflichen und privaten Vorstellungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Studien und Arbeiten des Zentrums für Türkeistudien).

Karakaşođlu, Yasemin (1993): Fünf Stimmen im lautlosen Haus. Geschichte, Zeit und Identität im türkischen Gegenwartsroman am Beispiel von Sessiz Ev von Orhan Pamuk. Wiesbaden: Harrassowitz (Mizân, 5).

### **3. Wissenschaftliche Artikel**

Karakaşođlu, Yasemin (2020): Der Islam und die Muslim\*innen als Provokation schulischer Normalitätsvorstellungen. In: Meltem Kulaçatan und Harry Harun Behr (Hg.): Migration, Religion, Gender und Bildung: transcript, S. 83-106.

Karakaşođlu, Yasemin; Vogel, Dita (2019): Transnationale Mobilität als Transformationsanlass für Schulen – ein professionskritischer Beitrag aus der Interkulturellen Bildung. In: Lang-Wojtasik, Greoger (Hg.) Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich Verlag, S. 89 -106.

Heidrich, Lydia; Shure, Saphira; Karakaşođlu, Yasemin; Mecheril, Paul (2019): Bericht zur Tagung „Failing Identities, Schools and Migrations-Teaching in (Trans) National Constellations “. In: ZDfm-Zeitschrift für Diversitätsforschung und-management 4 (1-2).

Karakaşođlu, Yasemin; Mecheril, Paul (2019): Pädagogisches Können. Grundsätzliche Überlegungen zu LehrerInnenbildung in der Migrationsgesellschaft. In: Cerny, Doreen; Oberlechner, Manfred (Hg.): Schule – Gesellschaft – Migration. Beiträge zur diskursiven Aushandlung des schulischen Lern- und Bildungsraums aus theoretischer, empirischer, curricularer und didaktischer Perspektive. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich Verlag, S. 17 – 32.

Karakaşođlu, Yasemin (2018): Ein rassismuskritischer Blick auf das institutionelle Selbstverständnis von Hochschulen im Spannungsfeld von Internationalität, Interkulturalität und Diversity-Management. In: standpunkt: sozial 2018/2, S. 29 - 39.

Karakaşođlu, Yasemin; Dođmuş, Aysun (2018): Lehrkräfte. In: Ingrid Gogolin und Viola B. Georgi (Hg.): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 581 -586.

- Doğmuş, Aysun; Karakaşoğlu, Yasemin; Mecheril, Paul; Shure, Saphira (2018): Die Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Migrationsgesellschaft im Spiegel von Modulbeschreibungen. Eine qualitativ-interpretative Analyse. In: Leonhard, Tobias; Košinár, Julia; Reintjes, Christian (Hg.): Praktiken und Orientierungen in der Lehrerbildung. Potentiale und Grenzen der Professionalisierung, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag, S. 120 - 138.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2017): Antirassismus, Demokratiebewusstsein und Erziehung zur Toleranz - der Beitrag einer differenzsensiblen, diskriminierungskritischen Interkulturellen Bildung zu pädagogischem Handeln in der Migrationsgesellschaft -Grundlegende Überlegungen. In: Zeitschrift für Museum und Bildung, (2017) 82/83, S. 61 - 76.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2017): Neu zugewanderte Kinder und das Recht auf schulische Bildung im Grundschulalter. In: Amirpur, Donja/ Platte Andrea (Hg): Handbuch Inklusive Kindheiten, Opladen und Toronto: Barbara Budrich Verlag, S. 336 - 352.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2017): Zwischen Inklusion und Interkulturalität. Zugewanderte Kinder mit Fluchterfahrungen in der Grundschule. In: Die Grundschulzeitschrift Nr. 303, Juni 2017, 31. Jahrgang, S. 12-15.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Massumi, Mona; Jacobsen, Sabine (2017): Interkulturelle Öffnung im Spiegel von Schulkultur. Überlegungen aus einem Theorie-Praxis-Dialog. In: Barsch, Sebastian/Glutsch, Nina/Massumi, Mona (Hg.): Diversity in der LehrerInnenbildung. Internationale Dimensionen der Vielfalt in Forschung und Praxis, Münster-New York: Waxmann-Verlag, S. 217-238.
- Doğmuş, Aysun; Karakaşoğlu, Yasemin (2017): Das Modul „Umgang mit Heterogenität in der Schule“ in der Lehramtsausbildung an der Universität Bremen. In: Michael Becker-Mrotzek, Peter Rosenberg Christoph Schroeder und Annika Witte (Hg.): DaZ in der Lehrerbildung // Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung (Sprachliche Bildung), S. 73-85.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A. (2017): Muslim\*innen als Bedrohungsfigur für die Schule. Die Bedeutung des antimuslimischen Rassismus im pädagogischen Setting der Lehramtsausbildung. In: Karim Fereidooni und Meral El (Hg.): Rassismuskritik und Widerstandsformen. Wiesbaden, s.l.: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 507-528.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2017): Kopftuch, in: Meier-Braun, Karl-Heinz/Weber, Reinhold (Hrsg.): Deutschland Einwanderungsland. Begriffe - Fakten - Kontroversen (3. überarbeitete und erweiterte Auflage 2017), Stuttgart: Kohlhammer, S. 229-232.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2017): Ehrenmord, in: Meier-Braun, Karl-Heinz/Weber, Reinhold (Hrsg.) (2017), Deutschland Einwanderungsland. Begriffe - Fakten - Kontroversen (3. überarbeitete und erweiterte Auflage 2017), Stuttgart: Kohlhammer, S. 236-237.
- Doğmuş, Aysun; Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Interkulturelle Bildung im Modul „Umgang mit Heterogenität in der Schule“. Strukturelle Verankerung und konzeptionelle Strategien für den Professionalisierungsprozess von Lehramtsstudent\*innen am Beispiel der Universität Bremen. In: Aysun Doğmuş, Yasemin Karakaşoğlu und Paul Mecheril (Hg.): Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft. Aufl. 2016. Wiesbaden: Springer VS, S. 87-106.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Hochschule. In: Paul Mecheril (Hg.): Handbuch Migrationspädagogik. 1. Auflage. Weinheim: Beltz J (Beltz Handbuch), S. 386-402.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Klinkhammer, Gritt (2016): Religionsverhältnisse. In: Paul Mecheril (Hg.): Handbuch Migrationspädagogik. 1. Auflage. Weinheim: Beltz J (Beltz Handbuch), S. 294-310.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Doğmuş, Aysun (2016): Muslimization - "Othering" Experiences of students in academic teacher programs. In: Clea Schmidt und Jens Schneider (Hg.): Diversifying the Teaching Force in Transnational Contexts. Critical Perspectives: Routledge Press, S. 89-103.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A. (2016): Marginalisierung durch Homogenisierung: Die migrationsgesellschaftlich "Anderen" im pädagogischen Diskurs der universitären Lehramtsausbildung. In: *Tertium Comparationis - Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft* 22 (1), S. 59-72.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Welche Impulse kann Interkulturelle Bildung für den angemessenen Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität im Fremdsprachenunterricht geben? In: Sabine Doff (Hg.): Heterogenität im Fremdsprachenunterricht. Impulse - Rahmenbedingungen - Kernfragen - Perspektiven. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr Studienbücher), S. 33-44.
- Vogel, Dita; Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Geflüchtete Kinder. Herausforderung für die Schulen. In: Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e. V. (Hg.): Beispiele Praxis. Unterrichtsideen und Materialien. Geflohen - Vertrieben - Angekommen?! Unter Mitarbeit von Daniela Schily. Seelze-Velber: Friedrich Verlag GmbH, S. 62-65.
- Binder, Charlotte; Polatdemir, Asli; Karakaşoğlu, Yasemin (2015): Zur (Un-)Möglichkeit von Solidarität und Bündnis zwischen Frauenbewegungen in der Türkei. In: *Zeitschrift für interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung* 33 (1), S. 9-21.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Tonbul, Yilmaz (2015): Turkey. In: Wolfgang Hörner und Lutz R. Reuter (Hg.): The education systems of Europe. 2. ed. Cham: Springer (Springer Reference), S. 825-850.

- Karakaşoğlu, Yasemin (2015): Anmerkungen zur Diskussion um das Kopftuch bei Studentinnen des Lehramts. In: *Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Landesverband Bayern* (4), S. 15-16.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Dođmuş, Aysun (2015): Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund als Gegenstand empirischer Forschung. Kontinuitäten und Perspektivenwechsel wissenschaftlicher Diskurse. In: Rudolf Leiprecht und Anja Steinbach (Hg.): *Schule in der Migrationsgesellschaft // Sprache - Rassismus - Professionalität*. Schwalbach: Debus Pädagogik (Schule in der Migrationsgesellschaft, ein Handbuch / Rudolf Leiprecht; Anja Steinbach (Hrsg.) ; Bd. 2), S. 166-192.
- Vogel, Dita; Karakaşoğlu, Yasemin (2015): Geflüchtete Kinder an Schulen in Deutschland. Eine Einführung. In: *Lernende Schule. Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung* 18 (71), S. 4-7.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2014): Bildung als Voraussetzung für gleichberechtigte Teilhabe an der Gesellschaft. In: Marianne Krüger-Potratz und Christoph Schroeder (Hg.): *Vielfalt als Leitmotiv*. 1. Aufl. Göttingen: V & R Unipress (Beiträge der Akademie für Migration und Integration, H. 14), S. 103-112.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2014): Kinder türkischer Herkunft im deutschen Bildungssystem. Von Bildungsverlierern zu neuen Hoffnungsträgern im Deutschland des Fachkräftemangels? In: Reiner Arntz, Michael Gehler und Mehmet T. Öncü (Hg.): *Die Türkei, der deutsche Sprachraum und Europa. Multidisziplinäre Zugänge*. Wien, Berlin: Böhlau; de Gruyter (Arbeitskreis Europäische Integration. Historische Forschungen. Veröffentlichungen, 10), S. 335-357.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Kul, Aysun (2014): Dialektik eines Stereotyps. Zur Sichtbarkeit weiblicher Subjektpositionen und ihrer Bildungserfolge in der Migrationsgesellschaft. In: Paul Mecheril (Hg.): *Subjektbildung. Interdisziplinäre Analysen der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: Transcript-Verl. (Migration - Macht - Bildung), S. 121-141.
- Seyferth, Sibylle; Kul, Aysun; Karakaşoğlu, Yasemin (2014): Wissenschaftssprache Deutsch. Ein Angebot für Lehramtsstudierende an der Universität Bremen. In: Dagmar Knorr und Ursula Neumann (Hg.): *Mehrsprachige Lehramtsstudierende schreiben. Schreibwerkstätten an deutschen Hochschulen*. 1. Aufl. Münster: Waxmann, S. 154-162.
- Bandorski, Sonja; Karakaşoğlu, Yasemin (2013): Macht "Migrationshintergrund" einen Unterschied? Studienmotivation, Ressourcen und Unterstützungsbedarf von Lehramtsstudierenden mit und ohne Migrationshintergrund. In: Karin Bräu, Viola B. Georgi, Yasemin Karakaşoğlu und Carolin Rotter (Hg.): *Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund. Zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis*. Münster: Waxmann, S. 133-156.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A.; Gruhn, Mirja (2013): Zum Stellenwert von Lehrerinnen und Lehrern mit Migrationshintergrund im Rahmen Interkultureller Schulentwicklungsprozesse. In: Karin Bräu, Viola B. Georgi, Yasemin Karakaşoğlu und Carolin Rotter (Hg.): *Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund. Zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis*. Münster: Waxmann, S. 69-84.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2013): Bildung und Kultur im Kontext von Diversity. Kinder und Jugendliche in der Migrationsgesellschaft. In: Christian Spatscheck und Sabine Wagenblass (Hg.): *Bildung, Teilhabe und Gerechtigkeit. Gesellschaftliche Herausforderungen und Zugänge Sozialer Arbeit*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 217-228.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2013): Integration durch Bildung. Welche Wege sind zu beschreiten? In: Heinz U. Brinkmann und Haci-Halil Uslucan (Hg.): *Dabeisein und Dazugehören. Integration in Deutschland*. Wiesbaden: Springer, S. 127-148.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Wiltzius, Martine (2013): Diversity Management an Grundschulen? In: Michael Göhlich, Susanne M. Weber, Halit Öztürk und Nicolas Engel (Hg.): *Organisation und kulturelle Differenz. Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung*; [Beiträge der Kommission Organisationspädagogik]. Korr. Nachdr. Wiesbaden: Springer VS (Organisation und Pädagogik, 12), S. 95-105.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A.; Kul, Aysun (2013): Erfahrungen mit Fremdzuweisungen bei LehramtsanwärterInnen mit Migrationshintergrund in Praktikum und Referendariat. In: *Journal für LehrerInnenbildung* (3), S. 15-19.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin (2012): Partizipation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In: Marianne Krüger-Potratz und Hans H. Reich (Hg.): *Familien- und Jugendpolitik in der Einwanderungsgesellschaft. Akzente - Analysen - Aktionen*, Bd. 13. 1. Aufl. Göttingen: V & R Unipress (Beiträge der Akademie für Migration und Integration, 13), S. 53-78.
- Gruhn, Mirja; Cantone, Katja F.; Karakaşoğlu, Yasemin (2012): Anerkennung mehrsprachiger Identitäten und Förderung von Schulsprache. Ein Plädoyer für die Verbindung von erziehungswissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Perspektiven. In: Christiane Bongartz und Udo Ohm (Hg.): *Soziokulturelle und psycholinguistische Untersuchungen zum Zweitspracherwerb. Ansätze zur Verbindung zweier Forschungsparadigmen*, Bd. 6. Frankfurt am Main: Peter Lang (Inquiries in language learning, Bd. 6), S. 33-66.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2012): Aspekte türkischen Lebens in Deutschland. In: Udo Steinbach (Hg.): *Länderbericht Türkei*. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 1282), S. 546-565.

- Karakaşoğlu, Yasemin (2012): Bildung und Erziehung. In: Udo Steinbach (Hg.): Länderbericht Türkei. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 1282), S. 286-305.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2012): Interkulturelle Öffnung von Schulen und Hochschulen. In: Christiane Griese und Helga Marburger (Hg.): Interkulturelle Öffnung. Ein Lehrbuch. München: Oldenbourg (Sozialwissenschaften 10-2012), S. 93-117.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Amirpur, Donja (2012): Inklusive Interkulturalität. In: Simone Seitz (Hg.): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 63-70.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A. (2012): Entwicklungslinien und Perspektiven pädagogischer Diskurse interkultureller Bildung. In: Anne Niessen und Andreas Lehmann-Wermser (Hg.): Interkulturalität in der Musikpädagogik // Aspekte interkultureller Musikpädagogik. Ein Studienbuch, Bd. 2. Augsburg: Wißner (Musikpädagogik im Fokus, 2), S. 11-24.
- Karakaşoğlu, Yasemin; Wojciechowicz, Anna A. (2012): Studierende mit Migrationshintergrund an deutschen Hochschulen im Spiegel der aktuellen Datenlage. Forschungsergebnisse und Handlungserfordernisse. In: Michael Matzner (Hg.): Handbuch Migration und Bildung. Weinheim: Beltz (Pädagogik), S. 273-287.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Frauen und Mädchen in der Familie. In: Veronika Fischer und Monika Springer (Hg.): Handbuch Migration und Familie. Grundlagen für die soziale Arbeit mit Familien, Bd. 59. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Reihe Politik und Bildung, 59), S. 261-271.
- Gruhn, Mirja; Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Beitrag des Förderunterrichts zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte. Ergebnisse einer Online-Befragung. In: Stefanie Haberzettl und Yasemin Karakaşoğlu (Hg.): Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. Erziehungs- und sprachwissenschaftliche Zugänge zu den Effekten eines Förderprojektes für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund an der Universität Bremen ; Veröffentlichung zum 5-jährigen Bestehen des Projektes. Stuttgart: Ibidem; ibidem Verlag (Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 2), S. 123-158.
- Wojciechowicz, Anna A.; Karakaşoğlu, Yasemin (2011): "Man kann nicht sagen die Türken sind grundsätzlich laut und respektlos". Hospitationsberichte als Reflexions- und Evaluationselemente im Bremer Förderprojekt. In: Stefanie Haberzettl und Yasemin Karakaşoğlu (Hg.): Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. Erziehungs- und sprachwissenschaftliche Zugänge zu den Effekten eines Förderprojektes für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund an der Universität Bremen ; Veröffentlichung zum 5-jährigen Bestehen des Projektes. Stuttgart: Ibidem; ibidem Verlag (Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 2), S. 159-178.
- Heyer, Robert; Bandorski, Sonja; Karakaşoğlu, Yasemin; Palentien, Christian (2011): Bildungsplanung braucht Beratung. Wie Lehrer Eltern unterstützen können. In: *Friedrich Jahresheft 2011*, S. 102-105.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Diversität der Lebenswelten. In: Alfred Holzbrecher (Hg.): Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Reihe Politik und Bildung, 63), S. 91-116.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Lehrer, Lehrerinnen und Lehramtsstudierende mit Migrationshintergrund. In: Ursula Neumann und Jens Schneider (Hg.): Schule mit Migrationshintergrund. 1. Aufl. s.l.: Waxmann Verlag GmbH, S. 121-135.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Migration und Integration als Lackmustest für das Bildungssystem. In: Hacı-Halil Uslucan (Hg.): Wie steuerbar ist Integration? Dokumentation der Tagung des Zentrums für Türkeistudien und Integrationsforschung und des Ministeriums für Arbeit, Integration und Soziales NRW anlässlich des 25jährigen Bestehens des ZfTI am 29.11.2010 in Essen. 1. Aufl. Essen: Klartext, S. 37-48.
- Neumann, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Anforderungen an die Schule in der Einwanderungsgesellschaft: Integration durch Bildung. Schaffung von Bildungsgerechtigkeit und Interkulturelle Öffnung. In: Ursula Neumann und Jens Schneider (Hg.): Schule mit Migrationshintergrund. 1. Aufl. s.l.: Waxmann Verlag GmbH, S. 47-59.
- Heyer, Robert; Bandorski, Sonja; Karakaşoğlu, Yasemin; Palentien, Christian (2010): Und ich hab jetzt ein bisschen Vertrauen in diese Leute. Anforderungen an schulische Beratung im interkulturellen Kontext. In: *Schulverwaltung spezial. Zeitschrift für Schulleitung* 12 (1), S. 21-22.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2010): Identität und die Rolle der Religion aus interkulturell-pädagogischer Perspektive. In: Harry H. Behr, Christoph Bochinger und Mathias Rohe (Hg.): Was soll ich hier? Lebensweltorientierung muslimischer Schülerinnen und Schüler als Herausforderung für den Islamischen Religionsunterricht ; [Ergebnisse der dritten Fachtagung "Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht in Deutschland"]. Berlin: Lit-Verlag (Islam und Bildung, 2), S. 133-147.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2010): Individuelle Bildungslaufbahnberatung als Förderung der Begabungsreserven von Migranten und Migrantinnen. Einige grundlegende Überlegungen und Anregungen. In: *Migration und Begabungsförderung. Beiträge der Akademie für Migration und Integration* (12), S. 31-44.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2010): Islam als Störfaktor in der Schule. Anmerkungen zum pädagogischen Umgang mit orthodoxen Positionen und Alltagskonflikten. In: Thorsten G. Schneiders (Hg.): Islamfeindlichkeit. Wenn die Grenzen der Kritik verschwimmen. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH Wiesbaden, S. 289-304.

- Karakaşođlu, Yasemin (2010): Türkei. In: Hans Döbert (Hg.): Die Bildungssysteme Europas. 3., vollst. überarb. und erw. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Schulpädagogik, 46), S. 770-792.
- Karakaşođlu, Yasemin (2010): Türkische Arbeitswanderer in West-, Mittel- und Nordeuropa seit der Mitte der 1950er Jahre. In: Klaus J. Bade und Corrie van Eijl (Hg.): Enzyklopädie Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart. 3., durchges. Aufl. Paderborn: Schöningh, S. 1054-1061.
- Karakaşođlu, Yasemin (2009): Auseinandersetzungen um ein Stück Stoff. In: *Friedrich Jahresheft Schüler 2009: MIGRATION*, S. 98-101.
- Karakaşođlu, Yasemin (2009): Beschwörung und Vernachlässigung der Interkulturellen Bildung im ‚Integrationsland‘ Deutschland. Ein Essay. In: Wolfgang Melzer und Rudolf Tippelt (Hg.): Kulturen der Bildung. Beiträge zum 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 177-198.
- Karakaşođlu, Yasemin (2009): Das Studium fest im Blick. Studierende mit Migrationshintergrund. In: *Friedrich Jahresheft Schüler 2009: MIGRATION*, S. 86-89.
- Karakaşođlu, Yasemin (2009): Interkulturelle Bildung. In: Markus Dederich und Wolfgang Jantzen (Hg.): Behinderung und Anerkennung. Stuttgart: W. Kohlhammer (Heil- und Sonderpädagogik), S. 113-124.
- Karakaşođlu, Yasemin (2009): Interkulturelle Bildung – mehr als nur ‚andere Kulturen verstehen lernen‘. Verstehen und Verständigung in interkulturell pädagogischer Perspektive. In: Hiltraud Casper-Hehne und Irmy Schweiger (Hg.): Vom Verstehen zur Verständigung. Dokumentation der öffentlichen Vorlesungsreihe zum Europäischen Jahr des Interkulturellen Dialogs 2008. Göttingen, Göttingen: Univ.-Verl. Göttingen; Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek, S. 185-196.
- Karakaşođlu, Yasemin (2009): Islamische Erziehungs- und Bildungsvorstellungen. Zur Interdependenz von Religiosität und Bildung. In: Stephan Bundschuh, Birgit Jagusch und Hanna Mai (Hg.): Facebook, Fun und Ramadan. Lebenswelten muslimischer Jugendlicher. Düsseldorf, S. 8-11.
- Karakaşođlu, Yasemin (2009): Lehrerbild und Lehrerbildung in der Türkei zwischen staatsideologischem Anspruch und gesellschaftlicher Wirklichkeit. In: Hendrik Fenz (Hg.): Strukturelle Zwänge - persönliche Freiheiten. Osmanen, Türken, Muslime: Reflexionen zu gesellschaftlichen Umbrüchen ; Gedenkband zu Ehren Petra Kapperts. Berlin: de Gruyter (Studien zur Geschichte und Kultur des islamischen Orients, 21), S. 219-233.
- Karakaşođlu, Yasemin (2009): Sportliches Engagement und Wünsche nach sportbezogenen Angeboten von jungen Frauen mit Migrationshintergrund. In: Bettina Rulofs (Hg.): „Wir sind dabei!“. Mädchen und Frauen mit Zuwanderungsgeschichte im Sport. Düsseldorf, S. 25-33.
- Karakaşođlu, Yasemin (2007): Was wurde aus den ‚Soldaten des Wissens‘? Lehrerbild und Lehrerbildung in der Türkei im Wechselspiel von Staatsideologie und Wirklichkeit. In: Norbert Ricken (Hg.): Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen - Materialien - Perspektiven. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 397-410.
- Karakaşođlu, Yasemin (2007): Zur Interdependenz von Religion und Bildung am Beispiel muslimischer Jugendlicher in Deutschland. In: Marius Haring, Christian Palentien und Carsten Rohlf (Hg.): Perspektiven der Bildung. Kinder und Jugendliche in formellen, nicht-formellen und informellen Bildungsprozessen. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden, S. 81-97.
- Karakaşođlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2007): Lebensbewältigung von jungen Frauen mit Migrationshintergrund im Schnittpunkt von Ethnizität und psychischer Stabilität. In: Chantal Munsch (Hg.): Eva ist emanzipiert, Mehmet ist ein Macho. Zuschreibung, Ausgrenzung, Lebensbewältigung und Handlungsansätze im Kontext von Migration und Geschlecht. Weinheim: Juventa-Verlag (Geschlechterforschung), S. 102-121.
- Karakaşođlu, Yasemin; Öztürk, Halit (2007): Erziehung und Aufwachsen junger Muslime in Deutschland. Islamisches Erziehungsideal und empirische Wirklichkeit in der Migrationsgesellschaft. In: Hans-Jürgen von Wensierski und Claudia Lübcke (Hg.): Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen. Opladen: Budrich, S. 157-172.
- Karakaşođlu, Yasemin; Subaşı, Sakine (2007): Ausmaß und Ursachen von Zwangsverheiratungen in europäischer Perspektive. Ein Blick auf Forschungsergebnisse aus Deutschland, Österreich, England und der Türkei. In: Bundesministerium für Familie (Hg.): Schriftenreihe des Bundesministerium für Familie. Frauen und Jugend, Zwangsverheiratung in Deutschland, Bd. 1. Baden-Baden (1), S. 103-130.
- Karakaşođlu, Yasemin (2006): Das Kopftuch als Herausforderung für den pädagogischen Umgang mit Toleranz. Ein empirisch fundierter Beitrag zur Kopftuch-Debatte. In: *Bildungsforschung* 3 (2).
- Karakaşođlu, Yasemin (2006): Lebensrealitäten von Mädchen mit Migrationshintergrund. Jenseits von Zwangsverheiratung und Ehrenmorden. Zentrale Ergebnisse der Studie „Viele Welten Leben“. In: *Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik* 26 (1), S. 22-26.
- Karakaşođlu, Yasemin (2005): Ethnic Minority Girls and Young Women in the German Educational System. In: Ismael Abu-Saad und Duane Champagne (Hg.): Indigenous and minority Education. International perspectives on empowerment. Beer-Sheva, Israel: Negev Center for Regional Development, Ben-Gurion University of the Negev, S. 161-177.

- Karakaşođlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2005): Familialismus und Individualismus. Zur Bedeutung der Familie in der Erziehung von Mädchen mit Migrationshintergrund. In: Urs Fuhrer und Hacı-Halil Uslucan (Hg.): Familie, Akkulturation und Erziehung. Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur. Stuttgart: Kohlhammer, S. 126-149.
- Karakaşođlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2004): Körperbewusstsein und Sexualität bei Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund. In: Hans Merkens und Jürgen Zinnecker (Hg.): Jahrbuch Jugendforschung. 4. Ausgabe 2004. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 50-78.
- Karakaşođlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2004): Mädchen mit Migrationshintergrund und sportliches Engagement. Auswertungen aus der Untersuchung „Viele Welten leben. Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen mit griechischem, italienischem, jugoslawischem, türkischem und Aussiedlerhintergrund“. Online verfügbar unter <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Abteilung4/Pdf-Anlagen/viele-welten-lang.property=pdf,bereich=,rwb=true.pdf>.
- Karakaşođlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2004): Viele Welten leben. Eine Untersuchung zu Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund. In: *Jugend, Beruf, Gesellschaft. Zeitschrift für Jugendsozialarbeit* (3), S. 142-148.
- Karakaşođlu, Yasemin; Kordfelder, Angelika (2004): Interkulturelle Erziehung als Grundprinzip elementarpädagogischer Arbeit in der Zuwanderungsgesellschaft. In: Yasemin Karakaşođlu und Julian Lüddecke (Hg.): Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis ; Ursula Boos-Nünning zum 60. Geburtstag. Münster: Waxmann, S. 189-204.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşođlu, Yasemin (2003): Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund und Sport. In: Werner Schmidt, Ilse Hartmann-Tews und Wolf-Dietrich Brettschneider (Hg.): Erster Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Schorndorf: Hofmann (Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht, 1.2003), S. 319-338.
- Karakaşođlu, Yasemin (2003): Custom Tailored Islam? Second Generation Female Students of Turko-Muslim Origin in Germany. In: Rosemarie Sackmann und Thomas Faist (Hg.): Identity and Integration. Migrants in Western Europe. Aldershot: Ashgate (Research in migration and ethnic relations series), S. 107-126.
- Karakaşođlu, Yasemin (2003): Der Islam als Teil der Multikulturellen Gesellschaft. Herausforderungen an die Soziale Arbeit. In: Eric Mührel (Hg.): Ethik und Menschenbild der Sozialen Arbeit. Essen: Verlag Die Blaue Eule (Sozialpädagogik in der Blauen Eule, 6), S. 29-50.
- Karakaşođlu, Yasemin (2003): Die ‚Kopftuch-Frage‘ an deutschen Schulen. Kontroverse Positionen im Spiegel rechtlicher und öffentlicher Diskurse. In: Ulrike Kloeters (Hg.): Schulwege in die Vielfalt. Handreichung zur interkulturellen und antirassistischen Pädagogik in der Schule ; [eine Publikation des Anti-Rassismus Informations-Centrums ARIC-NRW e.V.]. Frankfurt am Main: IKO Verlag für Interkulturelle Kommunikation, S. 61-84.
- Karakaşođlu, Yasemin (2003): Islam und Moderne, Bildung und Integration. Einstellungen junger türkisch-muslimischer Studentinnen erziehungswissenschaftlicher Fächer. In: Mechthild Rumpf (Hg.): Facetten islamischer Welten. Geschlechterordnungen, Frauen- und Menschenrechte in der Diskussion. Bielefeld: Transcript Verlag (Global, local Islam), S. 272-289.
- Karakaşođlu, Yasemin (2003): Religion und ihr Einfluss auf Erziehungsvorstellungen. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung an türkischen Lehramts- und Pädagogik- Studentinnen im Ruhrgebiet. In: Christa Dommel, Jürgen Heumann und Gert Otto (Hg.): WerteSchätzen. Religiöse Vielfalt und öffentliche Bildung ; Festschrift für Jürgen Lott zum 60. Geburtstag. Unter Mitarbeit von Jürgen Lott. Frankfurt am Main: IKO Verlag für Interkulturelle Kommunikation, S. 45-66.
- Karakaşođlu, Yasemin (2002): Muslimische Frauen schaffen sich Räume. In: *RaumPlanung* (102), S. 150-154.
- Karakaşođlu, Yasemin (2002): Türkei. In: Hans Döbert (Hg.): Die Schulsysteme Europas. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Schulpädagogik, 46), S. 558-573.
- Karakaşođlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2002): Partizipation und Chancengleichheit von zugewanderten Kindern und Jugendlichen in der Jugendhilfe. In: Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.V. München (Hg.): Migrantenkinder in der Jugendhilfe. München, S. 44-66.
- Karakaşođlu, Yasemin; Nieke, Wolfgang (2002): Benachteiligung durch kulturelle Zugehörigkeit? In: Michael Weegen (Hg.): Bildungsforschung und Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik ; Festschrift für Klaus Klemm zum 60. Geburtstag. Unter Mitarbeit von Klaus Klemm. Weinheim Juventa-Verl. (Juventa-Paperback), S. 199-218.
- Karakaşođlu, Yasemin (2001): 'Unsere Leute sind nicht so'. Alevitische und sunnitische Studentinnen in Deutschland. In: Barbara Pusch (Hg.): Die neue muslimische Frau. Standpunkte & Analysen. Würzburg: Ergon-Verlag (Beiruter Texte und Studien Türkische Welten, 8), S. 295-322.
- Karakaşođlu, Yasemin (2001): Kinder aus Zuwanderungsfamilien im Bildungssystem. In: Wolfgang Böttcher (Hg.): Bildung und Soziales in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich. Weinheim: Juventa-Verlag (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 33), S. 273-302.
- Karakaşođlu, Yasemin; Neumann, Ursula (2001): Bildungsinländerinnen und Bildungsinländer. Situation, Datenlage und bildungspolitische Anregungen. In: BMBF (Hg.): Bildung und Qualifizierung von Migranten und

- Migrantinnen. Anhörung des Forum Bildung am 21. Juni 2001 in Berlin (Materialien des Forum Bildung, 11), S. 61-74.
- Boos-Nünning, Ursula; Otyakmaz, Berrin Ö.; Karakaşoğlu, Yasemin (2000): Multikultiert oder doppelt benachteiligt? Die Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen aus Arbeitsmigrationsfamilien in Nordrhein-Westfalen. Herausgegeben vom Ministerium für Frauen, Familie, Jugend und Gesundheit des Landes NRW, S. 77-87.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2000): Das Grundgesetz, die Pädagogik und orthodoxe Muslime. Kontroverse Positionen in der aktuellen Debatte um die Grenzen der Toleranz. In: *Zeitschrift für Türkeistudien* 13 (1), S. 27-57.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2000): Studentinnen türkischer Herkunft an deutschen Universitäten. In: Iman Attia (Hg.): *Alltag und Lebenswelten von Migrantenjugendlichen*. Frankfurt am Main: IKO - Verlag für Interkulturelle Kommunikation (Interdisziplinäre Studien zum Verhältnis von Migrationen, Ethnizität und gesellschaftlicher Multikulturalität, Bd. 11), S. 101-126.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1999): Eine Analyse der Reaktionen auf den „Fall Ludin“ in der politischen Medienöffentlichkeit. In: Gerdien Jonker (Hg.): *Kern und Rand. Religiöse Minderheiten aus der Türkei in Deutschland*. Berlin: Das Arabische Buch; Zentrum Moderner Orient (Studien / Zentrum Moderner Orient, Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin e.V, 11), S. 169-186.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1999): Vom Korankurs zur Akademie. Die Islamische Akademie ‚Villa Hahnenburg‘ des ‚Verbandes der Islamischen Kulturzentren‘. In: Günter Seufert und Jacques Waardenburg (Hg.): *Turkish Islam and Europe. Europe and christianity as reflected in Turkish Muslim discourse & Turkish Muslim life in the diaspora ; papers of the Istanbul Workshop, October 1996 = Türkischer Islam und Europa*. Stuttgart: Steiner (Beiruter Texte und Studien Türkische Welten, 6), S. 323-342.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1998): ‚Kopftuch-Studentinnen‘ türkischer Herkunft an deutschen Universitäten. Impliziter Islamismusvorwurf und Diskriminierungserfahrungen. In: Heiner Bielefeldt (Hg.): *Politisierter Religion. Ursachen und Erscheinungsformen des modernen Fundamentalismus*. Orig.-Ausg., Erstausg., 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Edition Suhrkamp Kultur und Konflikt, 2073), S. 450-473.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1998): Das Kopftuch gibt mir meine Identität als muslimische Frau zurück. Zum Selbst- und Fremdbild kopftuchtragender Studentinnen in Deutschland. In: *Frauen in der einen Welt* 9 (1), S. 31-47.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1998): Jung, muslimisch = gewaltbereit? Kritische Anmerkungen zur Heitmeyer-Studie. In: *Das Argument* 40 (1-2), S. 145-158.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1998): Religion und religiöse Kleidung türkischer Frauen und Mädchen in der Migration. In: Wolfgang M. Pfeiffer, Metin Özek, Eckhardt Koch und Renate Schepker (Hg.): *Chancen und Risiken von Migration*. Freiburg: Lambertus Verlag (Migration und Integration), S. 326-341.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1997): «Je suis fier d'être Turc». Importances des orientations ethniques pour le développement chez les jeunes Turcs d'Allemagne du sentiment de leur valeur personnelle. In: *Document S. Revue des Questions Allemandes* (3), S. 81-90.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin (1996): Türkei. In: Oskar Anweiler (Hg.): *Bildungssysteme in Europa. Entwicklung und Struktur des Bildungswesens in zehn Ländern: Deutschland, England, Frankreich, Italien, Niederlande, Polen, Rußland, Schweden, Spanien, Türkei*, Bd. 4., völlig überarb. und erw. Aufl. Weinheim: Beltz (Reihe Pädagogik), S. 231-250.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1996): Brückenfunktion der ethnischen Kolonie. Zur Rolle der zweiten Generation. In: Ernst Karpf (Hg.): *Politische Kultur und politische Bildung // Politische Kultur und politische Bildung Jugendlicher ausländischer Herkunft*. Frankfurt am Main: Haag und Herchen (Arnoldshainer Texte, 91), S. 49-60.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1996): Die Bestattungen von Muslimen in der Bundesrepublik aus der Sicht türkisch-islamischer Organisationen. In: Gerhard Höpp und Gerdien Jonker (Hg.): *In fremder Erde. Zur Geschichte und Gegenwart der islamischen Bestattung in Deutschland*. Berlin: Verlag Das Arabische Buch; Zentrum Moderner Orient (Arbeitshefte / Zentrum Moderner Orient, Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin e.V, 11), S. 83-105.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1996): Turkish Cultural Orientations in Germany and the Role of Islam. In: David Horrocks und Eva Kolinsky (Hg.): *Turkish culture in German society today*. Providence: Berghahn (Culture and society in Germany, 1), S. 157-180.
- Karakaşoğlu, Yasemin (1996): Zwischen Türkeiorientierung und migrationspolitischem Engagement: Neuere Entwicklungen bei türkisch-islamischen Dachverbänden in Deutschland. In: *Zeitschrift für Türkeistudien* (2), S. 267-282.



## 4. Arbeitspapiere

Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita (2020): Transnationale Mobilität als Herausforderung einer Theorie der (deutschen) Schule : Theoretische Überlegungen zu institutionellen Wandlungsnotwendigkeiten. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung (TraMIS-Arbeitspapier, 7).

Karakaşoğlu, Yasemin; Vogel, Dita; Dittmer, Torben; Linnemann, Matthias (2020): Transnationale Mobilität in Schulen. Blogbeiträge zu Schulbesuchen in Deutschland und weiteren Ländern: Universität Bremen; FB12 Erziehungs- und Bildungswissenschaften; Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung (Arbeitspapier 5).

Karakaşoğlu, Yasemin; Linnemann, Matthias; Vogel, Dita (2019): Schulischer Umgang mit transnationaler Migration und Mobilität. Rückschlüsse aus Empfehlungen der Kultusministerkonferenz seit den 1950er-Jahren: Universität Bremen. Fachbereich 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung. (TraMIS-Arbeitspapier, 2)

## 5. Sonstige Beiträge

Fantini, Christoph; Karakaşoğlu, Yasemin (2018): Modul Umgang mit Heterogenität in der Schule. Die Universität Bremen hat das Thema Heterogenität als Modul verbindlich im Lehrplan als Lehramtsstudiengänge verankert. Kernelement ist eine Ringvorlesung. In: Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): HRK-EXPERTISE-Manual: Internationalisierung zu Hause in der Lehrerbildung. 1. Auflage. Bonn, S. 8 - 11. Abrufbar unter : [https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk-expertise/3\\_Manuals/HRK-Expertise-Manual\\_Lehrerbildung.pdf](https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk-expertise/3_Manuals/HRK-Expertise-Manual_Lehrerbildung.pdf)

Karakaşoğlu, Yasemin (2016): Beates Mähne. Polemische Gedanken zu einer schwer erträglichen medialen (Selbst-)Inszenierung. In: Kemal Bozay, Bahar Aslan, Orhan Mangitay und Funda Özfirat (Hg.): Die haben gedacht, wir waren das. MigrantInnen über rechten Terror und Rassismus. 1. Auflage. Köln: PapyRossa Verlag (Neue Kleine Bibliothek, 228), S. 143-148.

Boos-Nünning, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin; Reich, Hans H. (2015): Mit MigrantInnenorganisationen auf Augenhöhe. Erfahrungen aus gemeinsamen Projekten mit der OBS. In: Marianne Krüger-Pötratz (Hg.): Integration stiften! 50 Jahre OBS - Engagement für Qualifikation und Partizipation. 1. Auflage. Göttingen: V&R unipress (Beiträge der Akademie für Migration und Integration, Heft 15), S. 155-180.

Karakaşoğlu, Yasemin (2015): Gesellschaftlicher Wandel durch Migration - Folgen für die Kinder- und Jugendhilfe. In: Fachstelle Gender NRW (Hg.): 10 Jahre 10 Stimmen. Rückblicke... Ausblicke: 10 Interviews, S. 14-15.

Karakaşoğlu, Yasemin (2013): Ehrenmord. In: Karl-Heinz Meier-Braun, R. Weber und Reinhold Weber (Hg.): Deutschland Einwanderungsland. Begriffe ; Fakten ; Kontroversen. 1. Aufl. s.l.: Kohlhammer Verlag, S. 243-244.

Karakaşoğlu, Yasemin (2013): Kopftuch. In: Karl-Heinz Meier-Braun, R. Weber und Reinhold Weber (Hg.): Deutschland Einwanderungsland. Begriffe ; Fakten ; Kontroversen. 1. Aufl. s.l.: Kohlhammer Verlag, S. 238-240.

Karakaşoğlu, Yasemin (2013): Vorwort. Interkulturelle Schulentwicklung. In: Cornelsen Verlag (Hg.): Interkulturelle Schulentwicklung, S. 5-7.

Karakaşoğlu, Yasemin; Amirpur, Donja (2012): Kinder mit Migrationshintergrund. Verlierer der Inklusionsdebatte? In: *AWO Ansicht* 12 (3).

Karakaşoğlu, Yasemin; Korucu-Rieger, Canan (2012): „Unsere Kinder sollen es einmal besser haben“. Die Rolle von Bildung in türkischen MigrantInnenfamilien in Deutschland. In: *Zeitschrift des deutschen Kinderschutzbundes*, S. 12-13.

Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Bildung und Erziehung. Bildungsförderung durch Stiftungen im interkulturellen Kontext. In: *40 Jahre Zeit-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius*, S. 44-57. Online verfügbar unter <https://www.zeitstiftung.de/f/booklet/321a32cc5e.pdf>.

Karakaşoğlu, Yasemin (2011): Gegen den Gedächtnisverlust in der Migrationspolitik. In: Hilal Sezgin und Hatice Akyün (Hg.): Manifest der Vielen. Deutschland erfindet sich neu. 2. Aufl. Berlin: Blumenbar-Verl., S. 99-107.

Karakaşoğlu, Yasemin (2010): „Da werden jahrelange Errungenschaften kaputt gemacht“. In: *Neue Gesellschaft. Frankfurter Hefte* 57 (11), S. 16-19.

- Karakaşođlu, Yasemin (2010): Gesellschaftlicher Wandel durch Migration. Folgen für die Kinder und Jugendhilfe. In: Fachstelle Gender NRW (Hg.): Jugend + Wandel = Identität – eine Gleichung, die aufgeht? Geschlechterrollen im Wandel gesellschaftlicher Prozesse – Chancen und Anforderungen für Mädchen und Jungen. Köln, S. 15–33. Online verfügbar unter [http://www.gender-nrw.de/fileadmin/daten-fuma/4\\_Service/1\\_Download/3\\_FUMA\\_Fachtagungen/Geschlechterrollen\\_im\\_Wandel\\_\\_FUMA\\_Fachtagung\\_14.06.2010.PDF](http://www.gender-nrw.de/fileadmin/daten-fuma/4_Service/1_Download/3_FUMA_Fachtagungen/Geschlechterrollen_im_Wandel__FUMA_Fachtagung_14.06.2010.PDF).
- Karakaşođlu, Yasemin (2008): Integration braucht Identifikation. In: Carl-Bertelsmann-Stiftung (Hg.): Integration braucht faire Bildungschancen. Carl-Bertelsmann-Preis 2008: Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 179–189.
- Karakaşođlu, Yasemin (2008): Testfall Migration - Zur Situation von Kindern mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem. Bundesweite Ergebnisse – Bremer Antworten. In: Muzaffar Dartan und Ali Eliş (Hg.): Migration – Bildung – Integration? Dokumentation des gleichnamigen Symposiums über die Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund am 14. November 2008 in Bremen. Bremen: TDI Publikationen, S. 19–26.
- Karakaşođlu, Yasemin (2007): Abgrenzung und Mission statt Toleranz und Dialog. In: Jürgen Micksch (Hg.): Evangelisch aus fundamentalem Grund. Wie sich die EKD gegen den Islam profiliert. Frankfurt am Main: Lembeck (Interkulturelle Beiträge, 23), S. 238–252.
- Karakaşođlu, Yasemin (2007): Rezension zu: Riegel, C.; Geisen, T. (Hrsg.) Jugend, Zugehörigkeit und Migration, Subjektpositionierung im Kontext von Jugendkultur, Ethnizitäts- und Geschlechterkonstruktionen, VS-Verlag 2007, Rezension erschienen In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), EWR 8 Nr.2 (März/April).
- Karakaşođlu, Yasemin; Boos-Nünning, Ursula (2005): Welche Ressourcen haben junge Migrantinnen? Plädoyer für einen Perspektivenwechsel. In: *IZA-Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit* (3/4), S. 219–231.
- Karakaşođlu, Yasemin (2003): Geschlechtsidentitäten (gender) unter türkischen Migranten und Migrantinnen in der Bundesrepublik. In: Aydan Özođuz (Hg.): Geschlecht und Recht. [8. Deutsch-Türkisches Symposium der Körber-Stiftung] = Hak ve cinsiyet. Hamburg: Ed. Körber-Stiftung (Argumente zum deutsch-türkischen Dialog, 8), S. 34–50.
- Karakaşođlu, Yasemin (2002): Das Selbstverständnis von ‚Kopftuchmädchen‘. In: *Jugendhilfe* (2), S. 3–5.
- Karakaşođlu, Yasemin (2002): Mädchen aus Migrantenfamilien. Arm dran oder gut drauf? In: *Betrifft Mehrheiten/Minderheiten, Zeitschrift der Ausländerbeauftragten des Landes* (3), S. 4–8.
- Karakaşođlu, Yasemin (2001): Zusammenfassende Reflexion und künftige Aufgaben. In: Islamrat für die Bundesrepublik Deutschland (Hg.): Islam im Schulbuch. Dokumentation zur Fachtagung: ‚Das Bild des Islam in Deutschen Schulbüchern‘. veranstaltet vom Islamrat für die Bundesrepublik Deutschland, 3. bis 5. April 2001. Bonn, Kander, S. 96–106.
- Karakaşođlu, Yasemin (1999): Religionsfreiheit für Muslime? Die Kopftuchdebatte im 'Fall Ludin'. In: Grundrechte-Report 1999 (rororo rororo aktuell, 22488), S. 72–77.
- Karakaşođlu, Yasemin (1997): "Diyamet". In: Körber-Stiftung, Gabriele Bucher-Dinç und Tevfik Turan (Hg.): Religion - ein deutsch-türkisches Tabu? Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Hamburg: Körber-Stiftung (Edition Körber-Stiftung), S. 101–102.
- Karakaşođlu, Yasemin (1997): Fundamentalismus/Modernismus. In: Körber-Stiftung, Gabriele Bucher-Dinç und Tevfik Turan (Hg.): Religion - ein deutsch-türkisches Tabu? Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Hamburg: Körber-Stiftung (Edition Körber-Stiftung), S. 15–16.
- Karakaşođlu, Yasemin (1997): Schulen in der Türkei. In: Körber-Stiftung, Gabriele Bucher-Dinç und Tevfik Turan (Hg.): Religion - ein deutsch-türkisches Tabu? Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Hamburg: Körber-Stiftung (Edition Körber-Stiftung), S. 97–99.
- Karakaşođlu, Yasemin (1997): Zeittafel Laizismus. In: Körber-Stiftung, Gabriele Bucher-Dinç und Tevfik Turan (Hg.): Religion - ein deutsch-türkisches Tabu? Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Hamburg: Körber-Stiftung (Edition Körber-Stiftung).
- Karakaşođlu, Yasemin (1995): Zur gesellschaftlichen Ausgestaltung des Einwanderungslandes BRD. In: Günter M. Behrendt und Serdar Sariş (Hg.): Zur Geschichte der Arbeitsmigration. 1. Aufl. Hildesheim: Internat. Kulturwerk, S. 92–106.
- Karakaşođlu, Yasemin (1993): Vom Gastarbeiter zum Einwanderer. Zur Lebenssituation der türkischen Bevölkerung. In: Forschungsinstitut der Friedrich-Ebert-Stiftung, Abteilung Arbeits- und Sozialforschung (Hg.): Von der Ausländer- zur Einwanderungspolitik. Eine Tagung der Friedrich-Ebert-Stiftung am 12. und 13. Oktober 1993. Leipzig, Bonn, S. 87–96.

## **6. Mitwirkung an Publikationen politikberatender Organisationen (Auswahl)**

Karakaşođlu, Yasemin (2010): Statement. In: National Coalition für die Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention (Hg.): Es wird Zeit...Vorrang für Kinderrechte! Erste Nationale Konferenz für die Rechte des Kindes. Dokumentation und Aufruf zum Dialog. Berlin, S. 93-95.

### **Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration**

Karakaşođlu, Yasemin (2015): Unter Einwanderungsländern: Deutschland im internationalen Vergleich. Jahresgutachten 2015.

Karakaşođlu, Yasemin (2014): Deutschlands Wandel zum modernen Einwanderungsland. Jahresgutachten 2014 mit Integrationsbarometer.

Karakaşođlu, Yasemin (2013): Erfolgsfall Europa? Folgen und Herausforderungen der EU-Freizügigkeit für Deutschland. Jahresgutachten 2013 mit Migrationsbarometer.

Karakaşođlu, Yasemin (2012): Integration im föderalen System: Bund, Länder und die Rolle der Kommunen. Jahresgutachten 2012 mit Integrationsbarometer.

Karakaşođlu, Yasemin (2011): Migrationsland 2011. Jahresgutachten 2011 mit Migrationsbarometer.

Karakaşođlu, Yasemin (2010): Einwanderungsgesellschaft 2010. Jahresgutachten 2010 mit Integrationsbarometer.

### **Stellungnahmen des Bundesjugendkuratoriums**

Karakaşođlu, Yasemin (2009): Kinderarmut in Deutschland: Eine drängende Handlungsaufforderung an die Politik.

Karakaşođlu, Yasemin (2009): Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit.

Karakaşođlu, Yasemin (2009): Schlaue Mädchen – Dumme Jungen? Gegen Verkürzungen im aktuellen Geschlechterdiskurs.

Karakaşođlu, Yasemin (2009): Zur Neupositionierung von Jugendpolitik: Notwendigkeit und Stolpersteine.

Karakaşođlu, Yasemin (2008): Pluralität ist Normalität für Kinder und Jugendliche. Vernachlässigte Aspekte.

Karakaşođlu, Yasemin (2008): Zukunftsfähigkeit von Kindertageseinrichtungen.

Karakaşođlu, Yasemin (2007): Schutz vor Kindeswohlgefährdung. Anmerkungen zur aktuellen Debatte.