

Qualitätsoffensive

Lehrerbildung

Studien-Praxis-Projekte sind Teil der **Qualitätsoffensive Lehrerbildung** – eines Förderprogramms von Bund und Ländern zur Weiterentwicklung der Lehrerbildung an deutschen Universitäten.

An der Universität Bremen steht mit dem Vorhaben **Schnittstellen Gestalten** eine stärkere Verzahnung der Elemente der Lehrerbildung im Mittelpunkt: Die Studieninhalte aus Fächern, Fachdidaktiken und Erziehungswissenschaften sollen ebenso wie schulpraktische und universitäre Ausbildungsarrangements besser aufeinander bezogen werden.

Leitbild ist der Reflective Practitioner: Eine Lehrperson, die sich mit den wandelnden Rahmenbedingungen und Anforderungen zur Gestaltung von Schule und Unterricht auseinandersetzt und anstehende Entscheidungen theoriebasiert und selbstkritisch überdenkt.

Homepage der Qualitätsoffensive:

www.uni-bremen.de/zfl/qualitaetsoffensive

Ansprechpartner

Projektsprecher

Prof. Dr. Till-Sebastian Idel
idel@uni-bremen.de
+49 (0)421 218 69217

Leitungsteam

Prof. Dr. Horst Schecker
schecker@physik.uni-bremen.de

Prof. Dr. Dagmar Bönig
dboenig@uni-bremen.de

Prof. Dr. Natascha Korff
nkorff@uni-bremen.de

Ansprechpartner für Schulen und Studierende

Andreas Henke
Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)
spp@uni-bremen.de
+49 (0)421 218 61905

Website

www.uni-bremen.de/studien-praxis-projekte

Studien- Praxis- Projekte



Mit Schulen und Studierenden im Master of Education

Was sind Studien-Praxis-Projekte?

Studien-Praxis-Projekte (SPP) sind

- Entwicklungsprojekte von Studierenden
- zu von Schulen vorgeschlagenen Fragestellungen
- in Zusammenarbeit von Studierenden und Lehrkräften
- betreut durch Lehrende der Universität Bremen

Lehrpersonen und Studierende erarbeiten in der Schule konkret nutzbare Ergebnisse, zum Beispiel:

- Entwicklung und Durchführung einer schulinternen Fortbildung für fachfremd Unterrichtende in Naturwissenschaften
- Entwicklung und Einsatz einer differenzierenden Lernlandkarte für den Mathematikunterricht
- Aufbau und Begleitung kollegialer Fallberatung zu kritischen Situationen im Schulalltag
- uvm.

So läuft ein Studien-Praxis-Projekt ab:

Projekt-Vorschlag

Lehrkräfte schlagen ein Thema für ein SPP vor ausgehend von aktuellen Bedarfen an ihrer Schule.

Bearbeitung im Team

Studierende bearbeiten das Projekt in Teamarbeit, mit Lehrkräften an der Schule und begleitet durch Hochschullehrende.

Projekt-Ergebnis

Die Ergebnisse des Projekts werden der Schule zur Verfügung gestellt und eingesetzt. Sie bilden die Grundlage für eine Masterarbeit der Studierenden.

Für Studierende ...

... bieten Studien-Praxis-Projekte die Bearbeitung konkreter Praxisprobleme in Kooperation mit Lehrkräften im Rahmen des forschenden Studierens:

- intensive Einblicke in den schulischen Alltag und Austausch mit Lehrpersonen
- Erfahrungen in der Kooperation mit Akteuren in Schulen und im Studierendenteam
- Beiträge zur Unterrichtsentwicklung, die in Schulen wirklich zum Einsatz kommen
- **Studien-Praxis-Projekte sind die ideale Basis für eine daran anschließende Masterarbeit und können im Abschlussmodul angerechnet werden.**

Informationen und aktuelle Projektthemen:

www.uni-bremen.de/studien-praxis-projekte

Die Studierenden entwickeln Lösungen in Teams und können mit und von erfahrenen Lehrkräften lernen. Im SPP-Begleitseminar üben sie das Arbeiten in professionellen Lerngemeinschaften.

Hochschullehrende unterstützen die Projekte mit fachlicher, fachdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Expertise.

Für Schulen ...

... liefern Studien-Praxis-Projekte konkrete Lösungsansätze für Herausforderungen des Schulalltags.

Die aktuellen Bedarfe in der Schul- und Unterrichtsentwicklung kennen vor allem die Personen vor Ort. Sie, also die Schulen und Lehrpersonen, liefern daher Themenvorschläge für die SPP.

Davon ausgehend entwickeln Studierende Unterrichtsmaterialien, führen Erhebungen durch oder fördern spezielle Lerngruppen. Sie stehen dabei in engem Austausch mit Lehrpersonen und werden durch Hochschullehrende unterstützt.

Die Projektergebnisse sind im Anschluss direkt nutzbar, zum Beispiel:

- Unterrichtsmaterialien
- diagnostische Verfahren und Fördermaßnahmen
- themenbezogene schulinterne Fortbildungen
- Schulentwicklungsprozesse (Fallberatung, Intervention, ...)
- uvm.

Wenn Sie Interesse an Studien-Praxis-Projekten oder bereits konkrete Projektideen haben, sprechen Sie uns an!