

Studienverlaufsplan
M. Ed. Grundschule bzw. Grundschule/Sonderpädagogik
Elementarmathematik als großes Fach

Übersicht	Basisbereich Elementarmathematik 6 CP	Spezialisierungsbereich Elementarmathematik und Lernen 6 CP	Professionalisierungsbereich Mathematikdidaktik 12 CP
1. Sem 9 CP		Modul EMDG 3 Math. Lernumgebungen – Analyse aus fachlicher und didaktischer Perspektive 6 CP [4 S]	Modul MDG 4 Mathematische Lernprozesse analysieren und gestalten 6 CP [2 S + Praktikumsbegleitung]
2. Sem 3 CP			
3. Sem 9 CP	Modul EM 5* Ausgewählte Kapitel der Mathematik 6 CP [2 V + 2 Ü]		Modul MDG 5 Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik III 6 CP [2 x 2 S]
4. Sem 3 CP bzw. 24 CP			evtl. Modul MDG-MA Abschlussmodul MA-Arbeit 21 CP [2 x 2 S; MA-Arbeit]

Abkürzungen:

CP = Credit Point (1 CP entspricht 30 h Arbeit),

V = Vorlesung, Ü = Übung, S = Seminar, CÜ = Computerübung, WS = Workshop

* Für Studierende mit dem Studienfach Inklusive Pädagogik, die im dritten Fach nicht Deutsch studieren, entfällt das Modul EM5. Stattdessen wird ein Modul zum Anfangsunterricht Deutsch studiert (vgl. Prüfungsordnung Master Inklusive Pädagogik)