

EVALUATION DES ORIENTIERUNGSPRAKTIKUMS

2013

B.A. Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs

Überblick

2

1. Inhaltliche Vorbereitung des Praktikums
2. Begleitung und Abschluss des Praktikums
3. Erreichung der Ziele und Entwicklungsaufgabe
4. Professionsorientierung
5. Workload und individuelles Engagement während des sechswöchigen Orientierungspraktikums
6. Realisierung in Schule und Universität

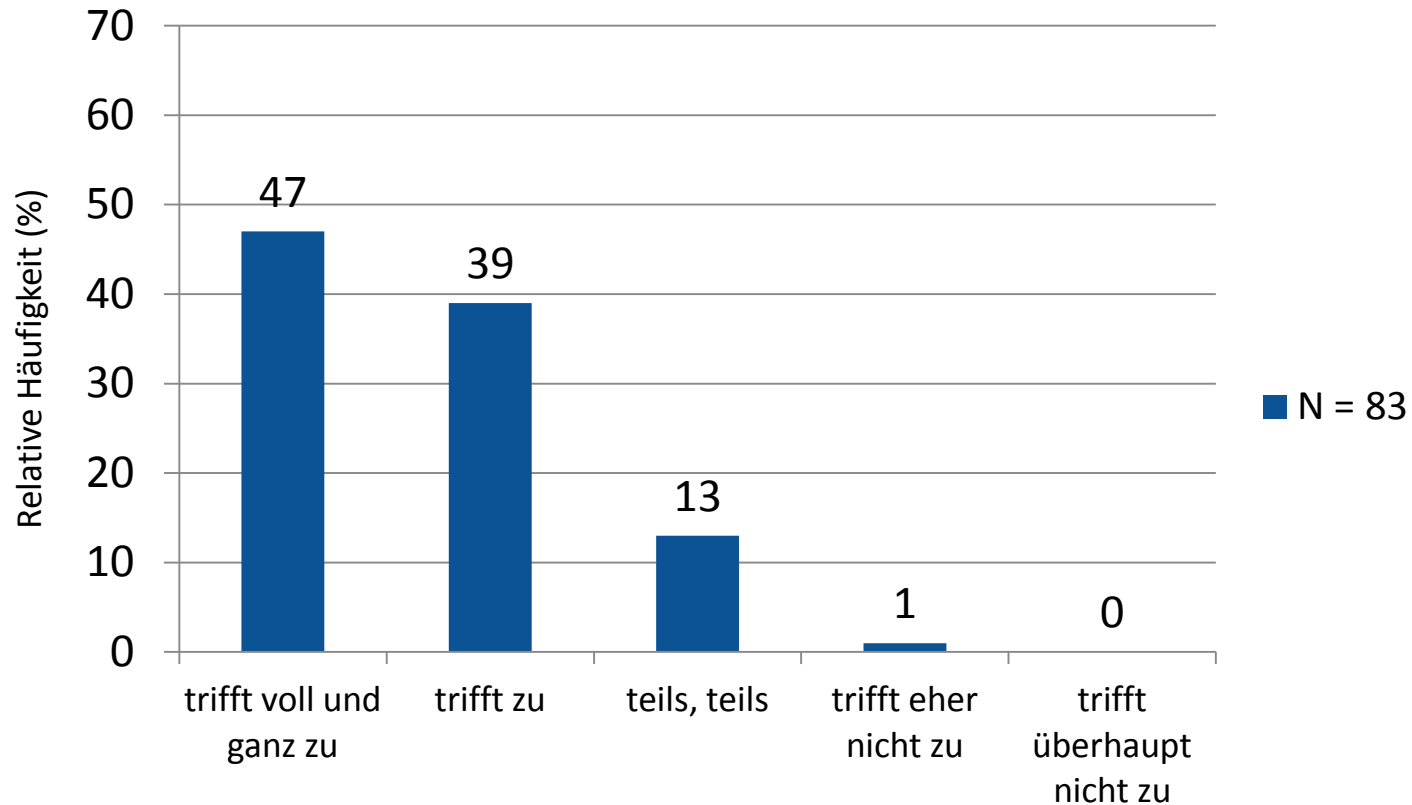
Datengrundlage:

Teilnehmende insgesamt:	84
Erhebung über Stud.IP:	13 (von insges. 13) Begleitveranstaltungen des Praktikums (SoSe 2013); darin insgesamt eingetragen: 188 Studierende ≙ Rücklaufquote von 45%
Erhebungszeitraum:	19.09. – 12.11.2013 (erneute Freischaltung nach dem 14.10.)

1. Inhaltliche Vorbereitung des Praktikums

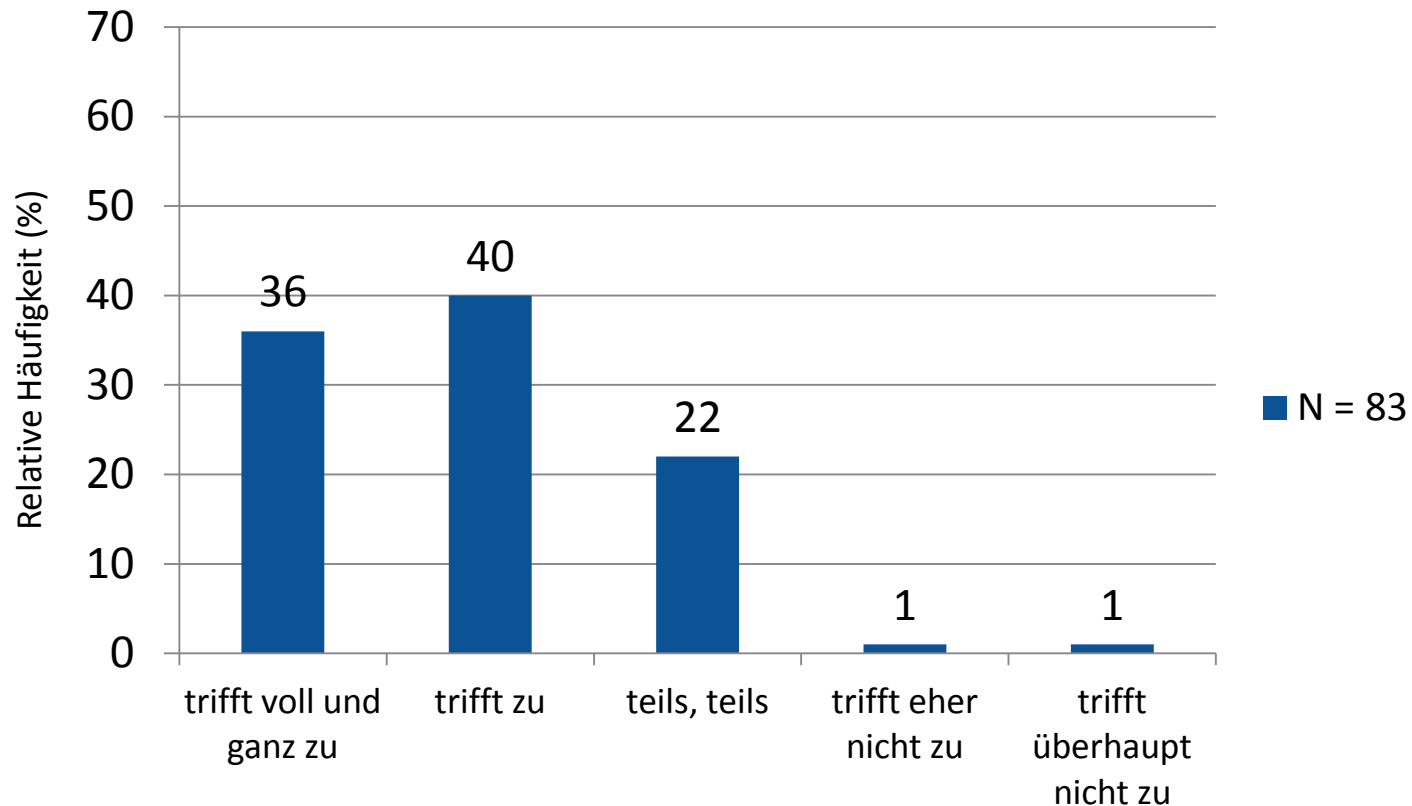
3

1.1 Die Ziele des Orientierungspraktikums waren mir bekannt.



1. Inhaltliche Vorbereitung des Praktikums

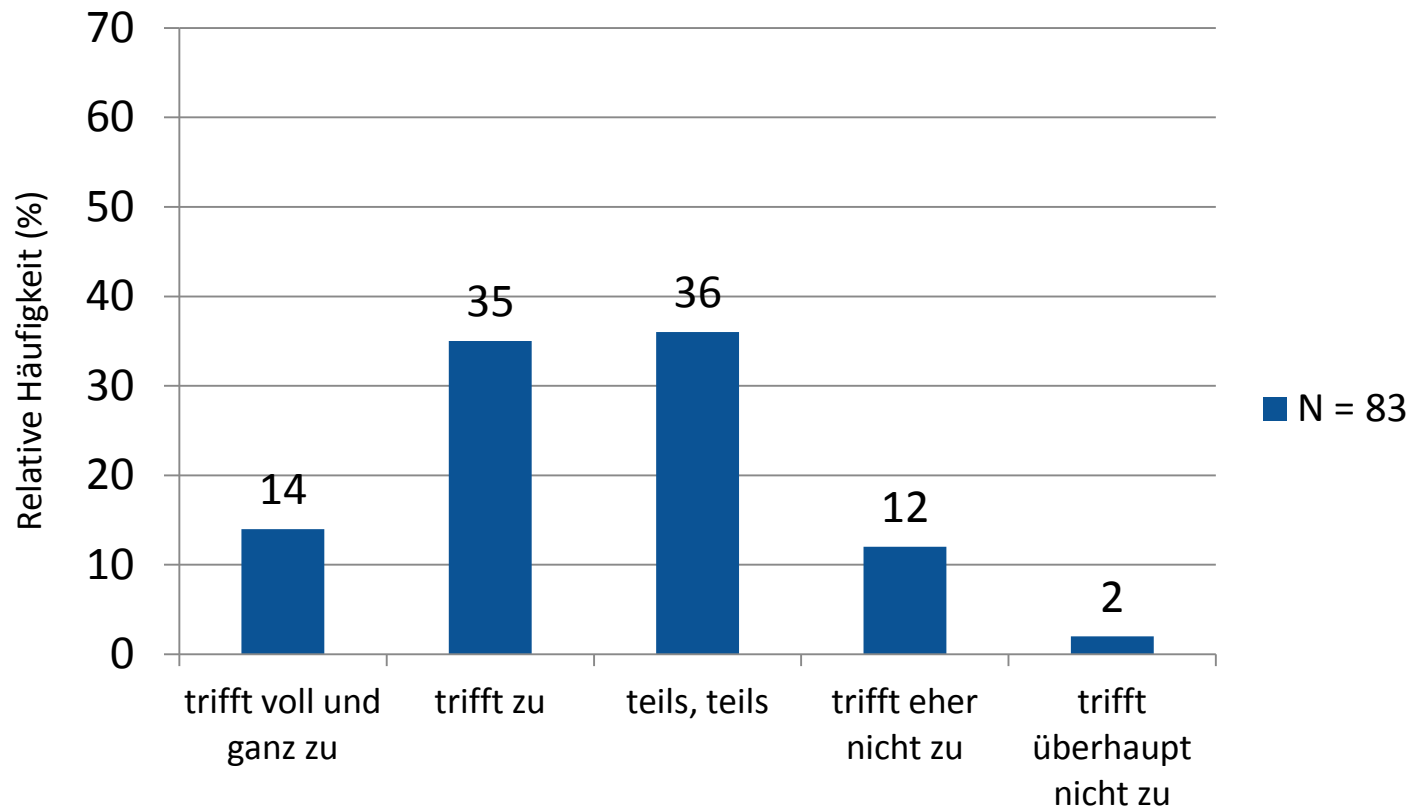
1.2 Über meine Aufgaben und meine Rolle im Praktikum war ich im Vorfeld informiert.



1. Inhaltliche Vorbereitung des Praktikums

5

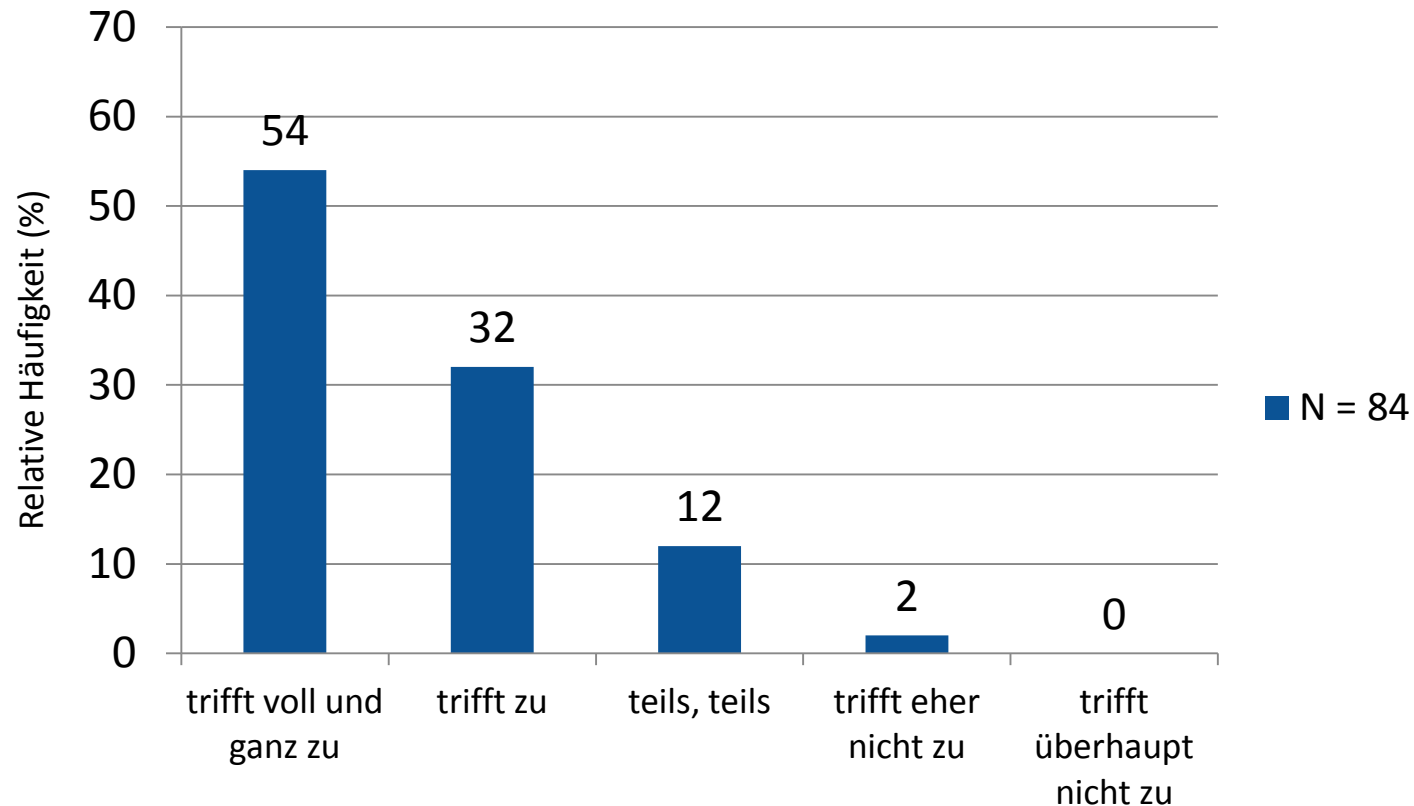
1.3 Ich war inhaltlich und methodisch gut auf die Durchführung der Beobachtungsaufgaben vorbereitet.



2. Begleitung und Abschluss des Praktikums

6

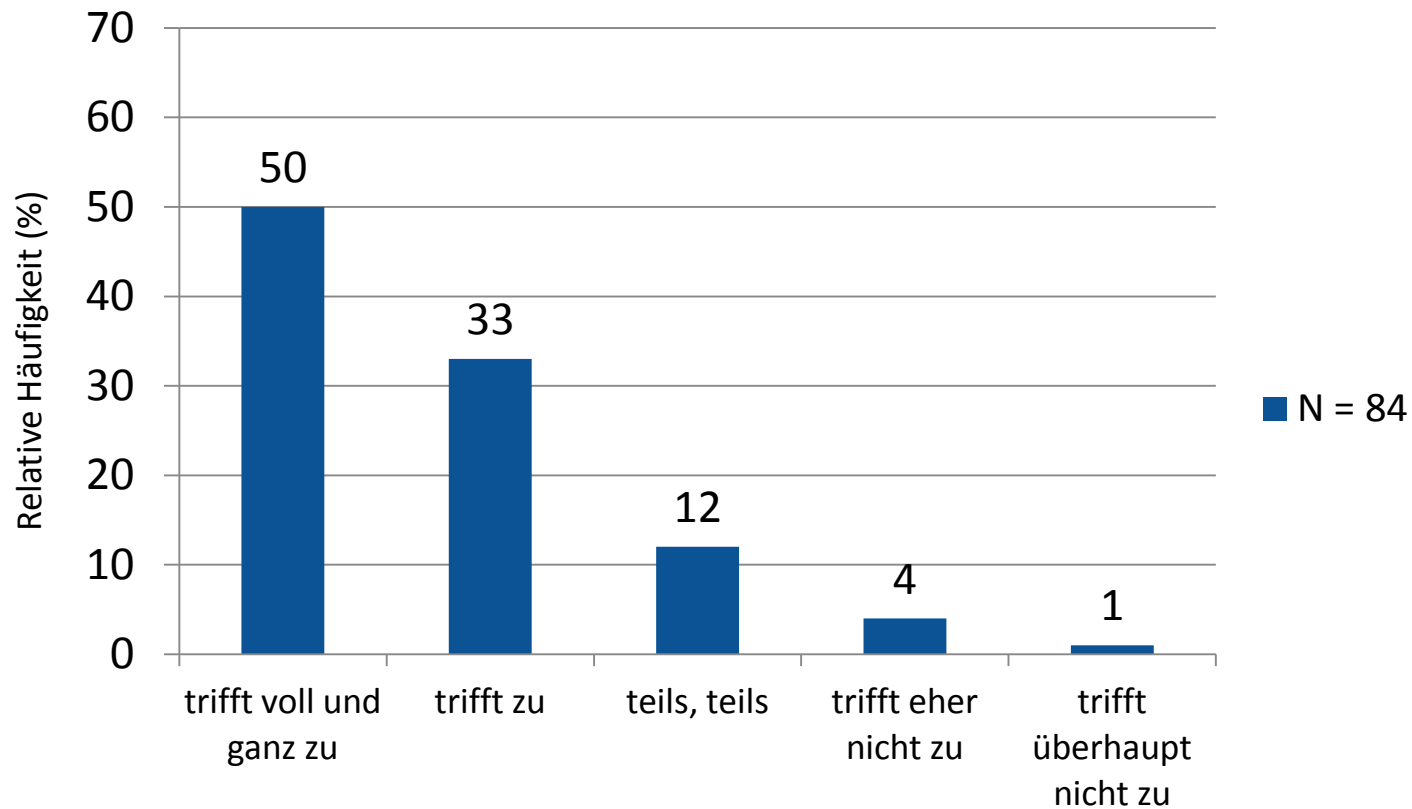
2.1 Ich habe von dem Dozenten/der Dozentin eine hilfreiche Rückmeldung zu der von ihm/ihr beobachteten Standardsituation erhalten.



2. Begleitung und Abschluss des Praktikums

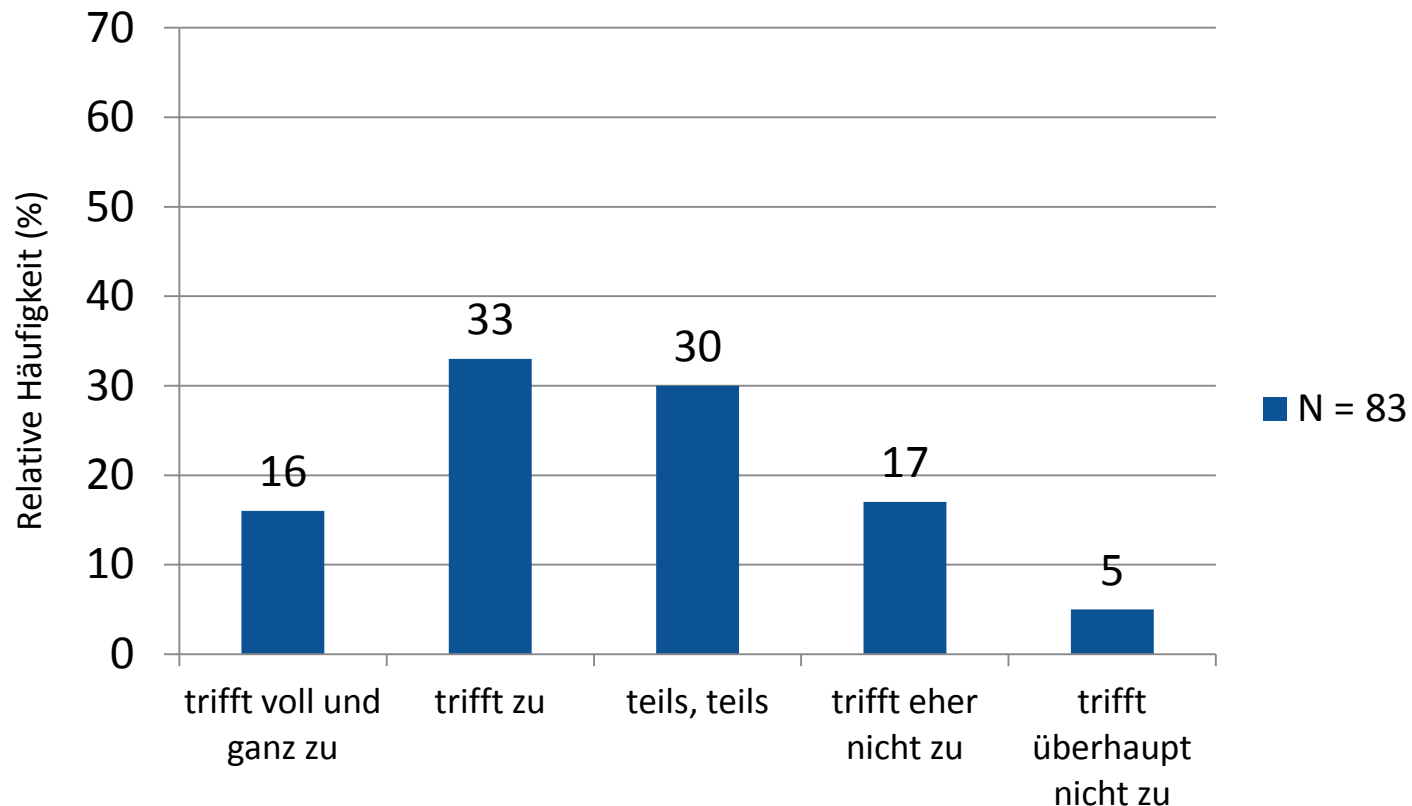
7

2.2 Ich fühlte mich durch den Mentoren/die Mentorin an der Schule gut betreut.



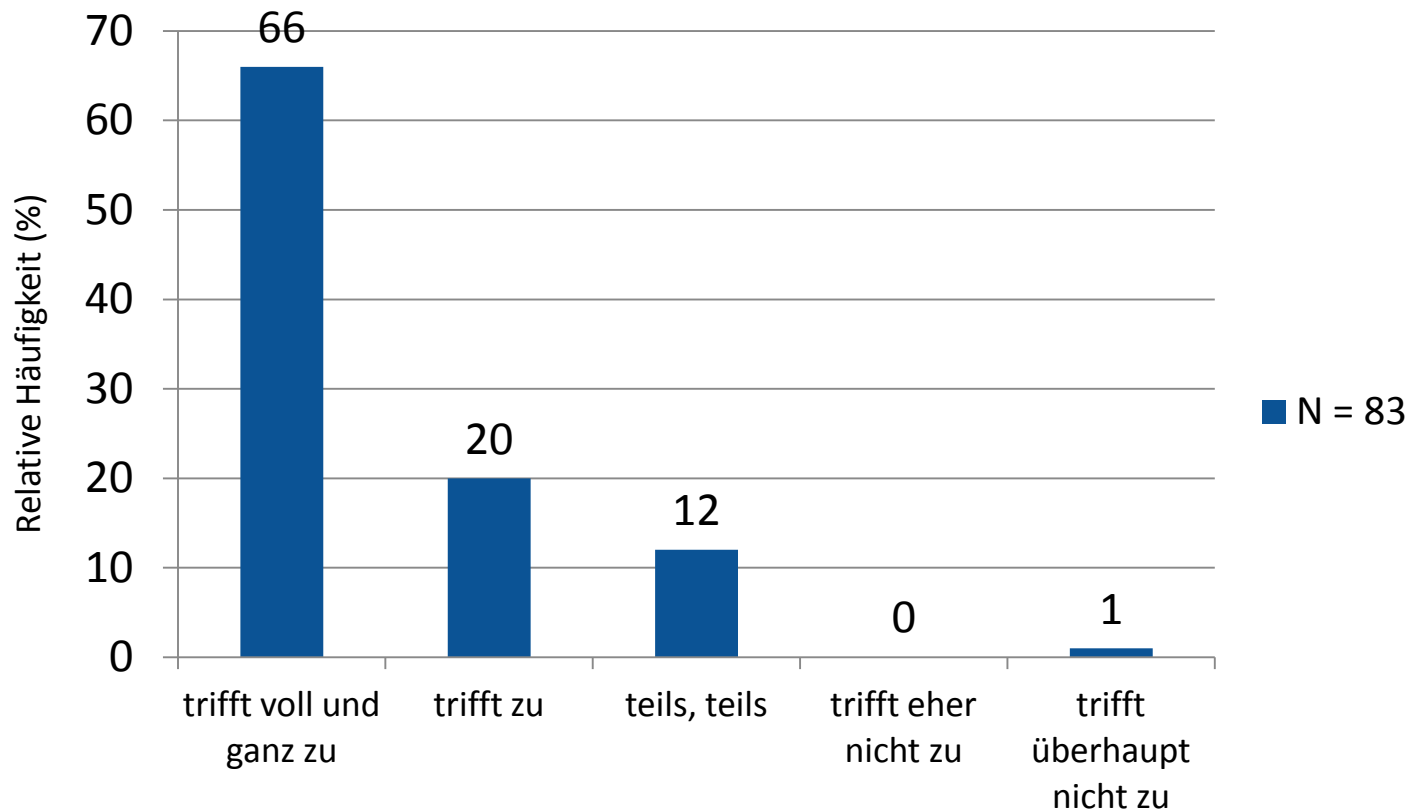
2. Begleitung und Abschluss des Praktikums

2.3 Die Auswertungsveranstaltung nach dem Praktikum war hilfreich für die Verarbeitung meiner im Praktikum gemachten Erfahrungen.



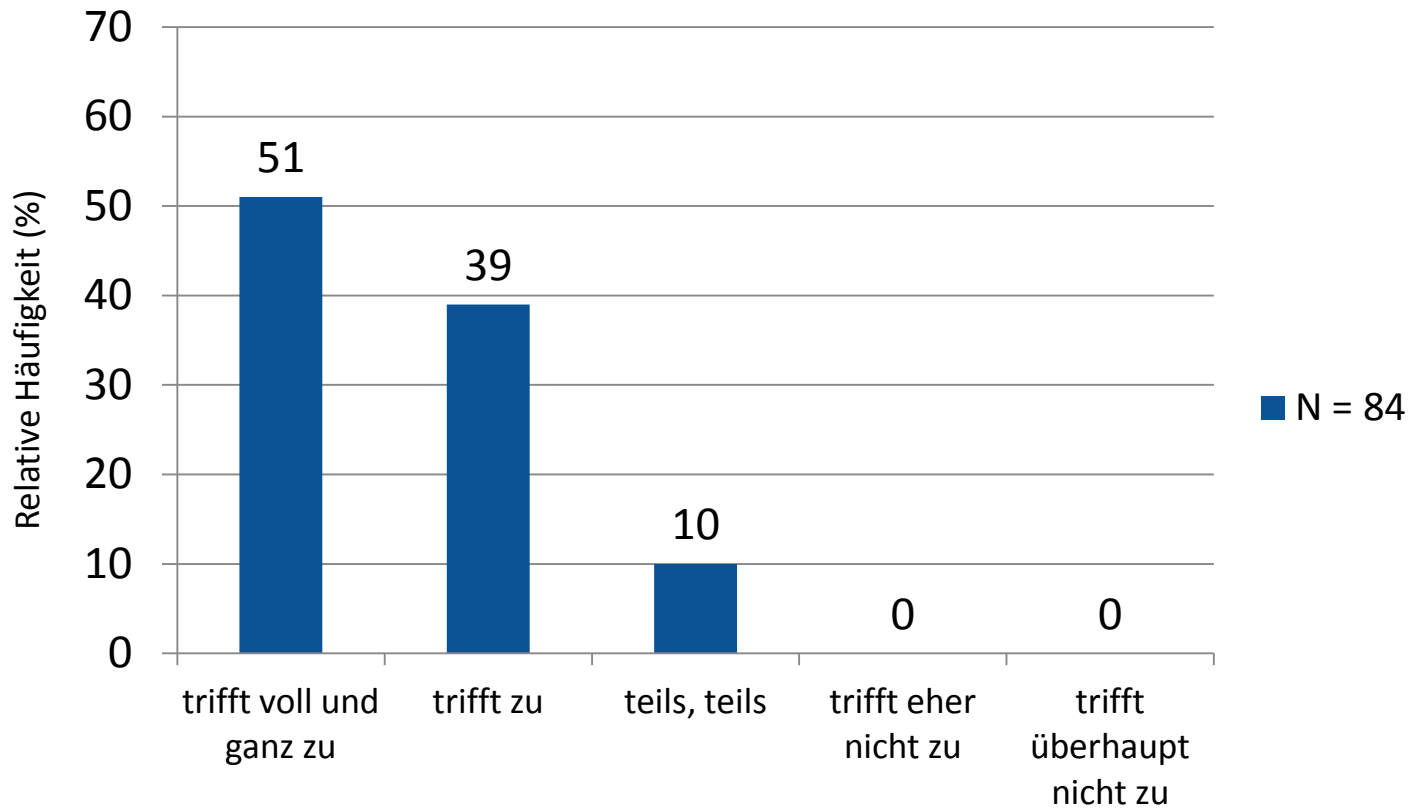
3. Erreichung der Ziele und Entwicklungsaufgabe

3.1 Ich hatte Möglichkeiten, mich im Rahmen ausgewählter, pädagogischer Situationen zu erproben und eigene Praxiserfahrungen zu machen.



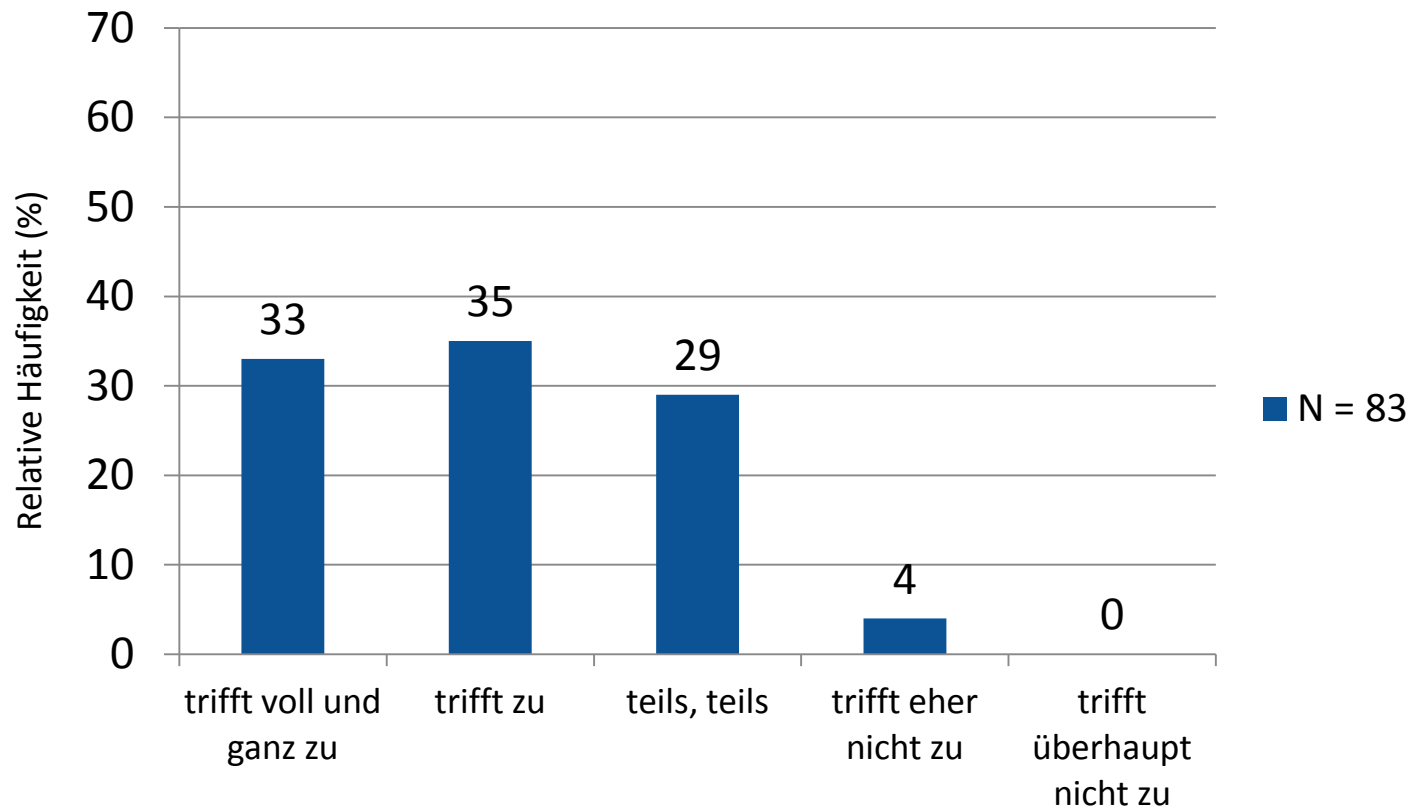
3. Erreichung der Ziele und Entwicklungsaufgabe

3.2 Durch die im Praktikum gemachten Erfahrungen habe ich eine konkrete Vorstellung der Erziehungs- und Beratungsaufgaben im Berufsfeld Schule bekommen.



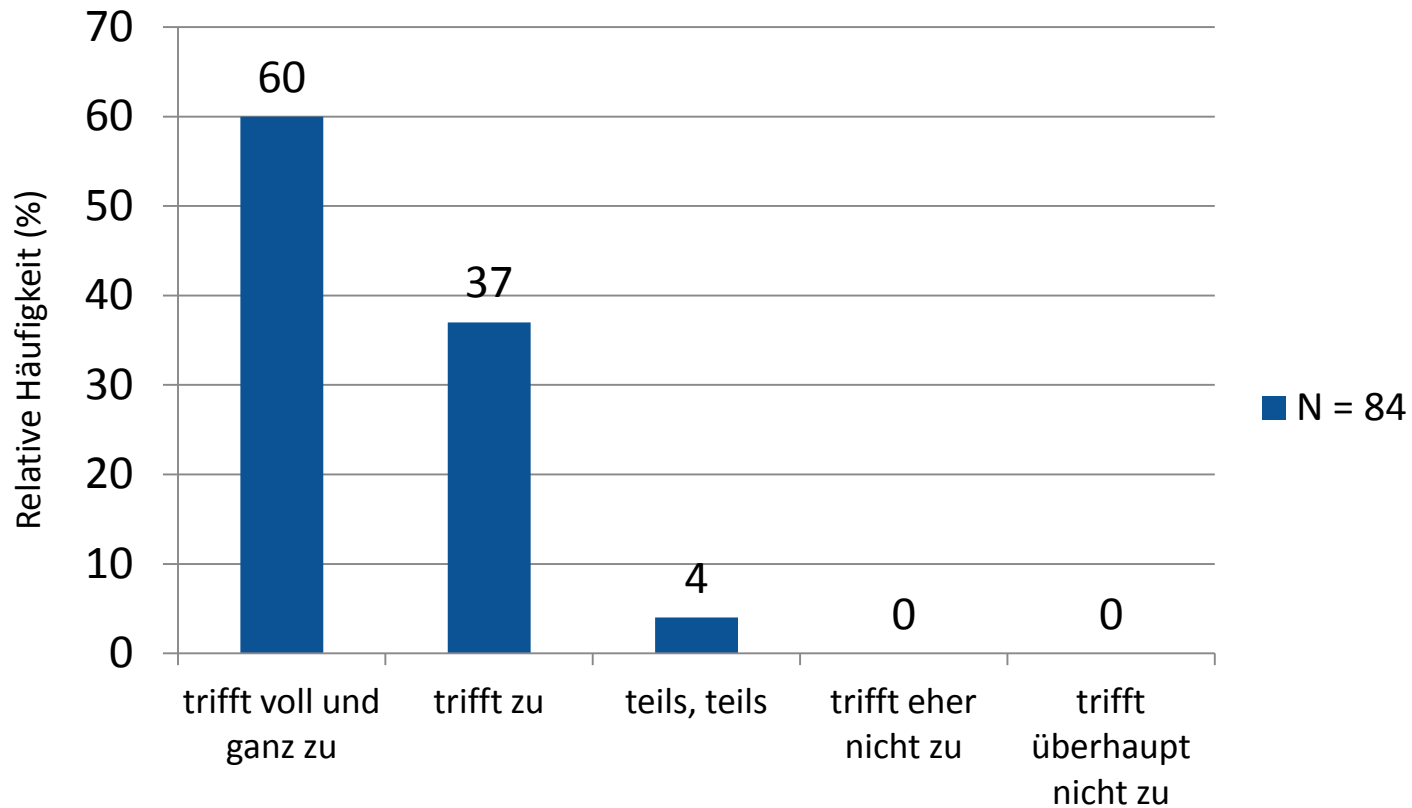
3. Erreichung der Ziele und Entwicklungsaufgabe

3.3 Es gelang mir, aus meinen im Praktikum gemachten Erfahrungen eine Entwicklungsaufgabe für meinen weiteren Studienverlauf zu generieren.



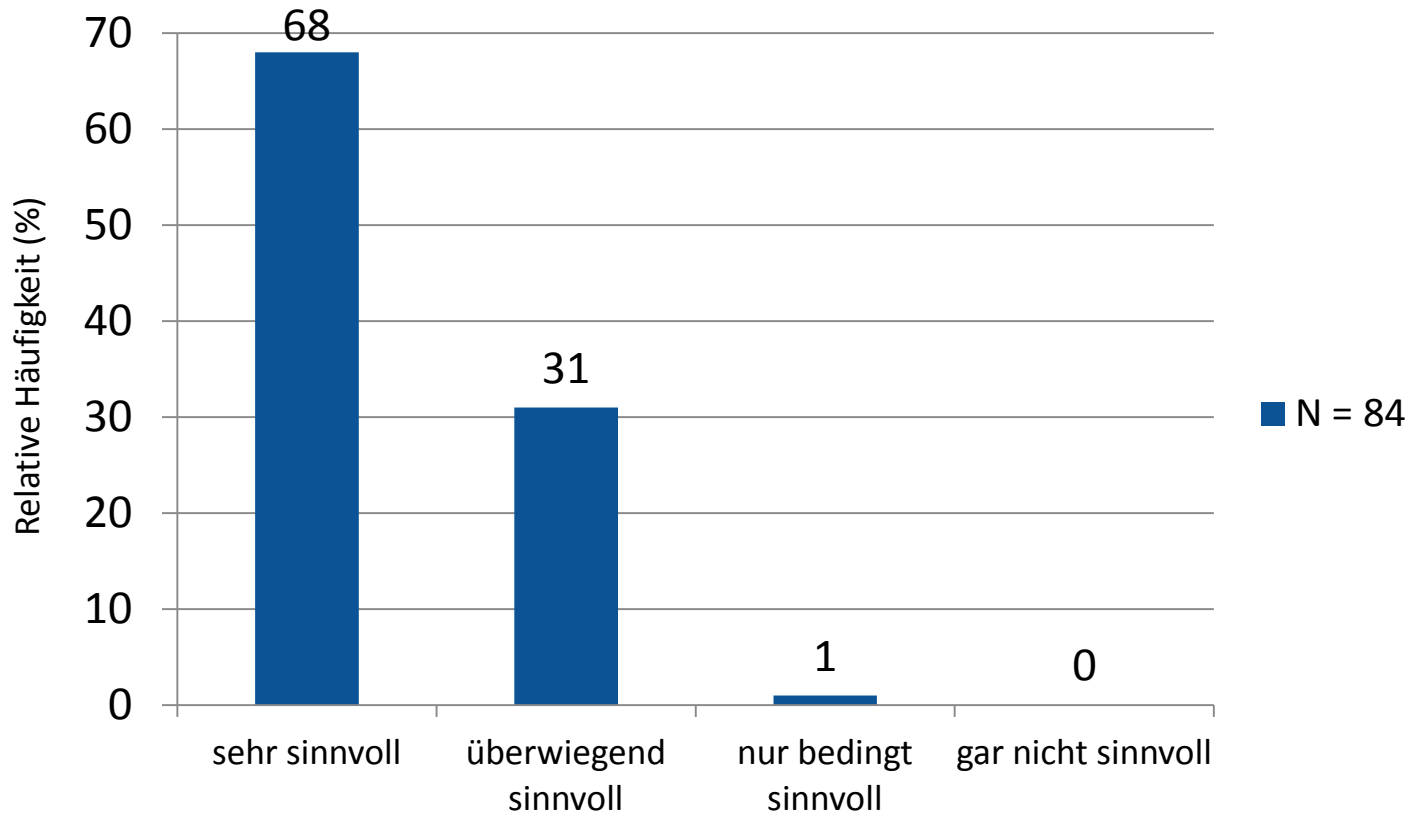
4. Professionsorientierung

4.1 Insgesamt war das Praktikum hilfreich zur Reflexion und Überprüfung meiner Studien- und Berufswahl.



4. Professionsorientierung

4.2 Um einen guten Einblick in das Berufsfeld Schule und eine Vorstellung von pädagogischer Professionalität zu bekommen, halte ich das Konzept des Orientierungspraktikums für insgesamt...



5. Workload und individuelles Engagement während des sechswöchigen O-Praktikums

14

5.1 Wie schätzen Sie Ihre durchschnittliche wöchentliche Arbeitszeit während des Orientierungspraktikums ein hinsichtlich...

5.1.1 ... Ihrer Tätigkeiten in den Lerngruppen?

Geschätzte durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (N = 76):

arith. Mittel:	19,4	Max:	35
Median:	20	Min:	1
Modalwert:	20		

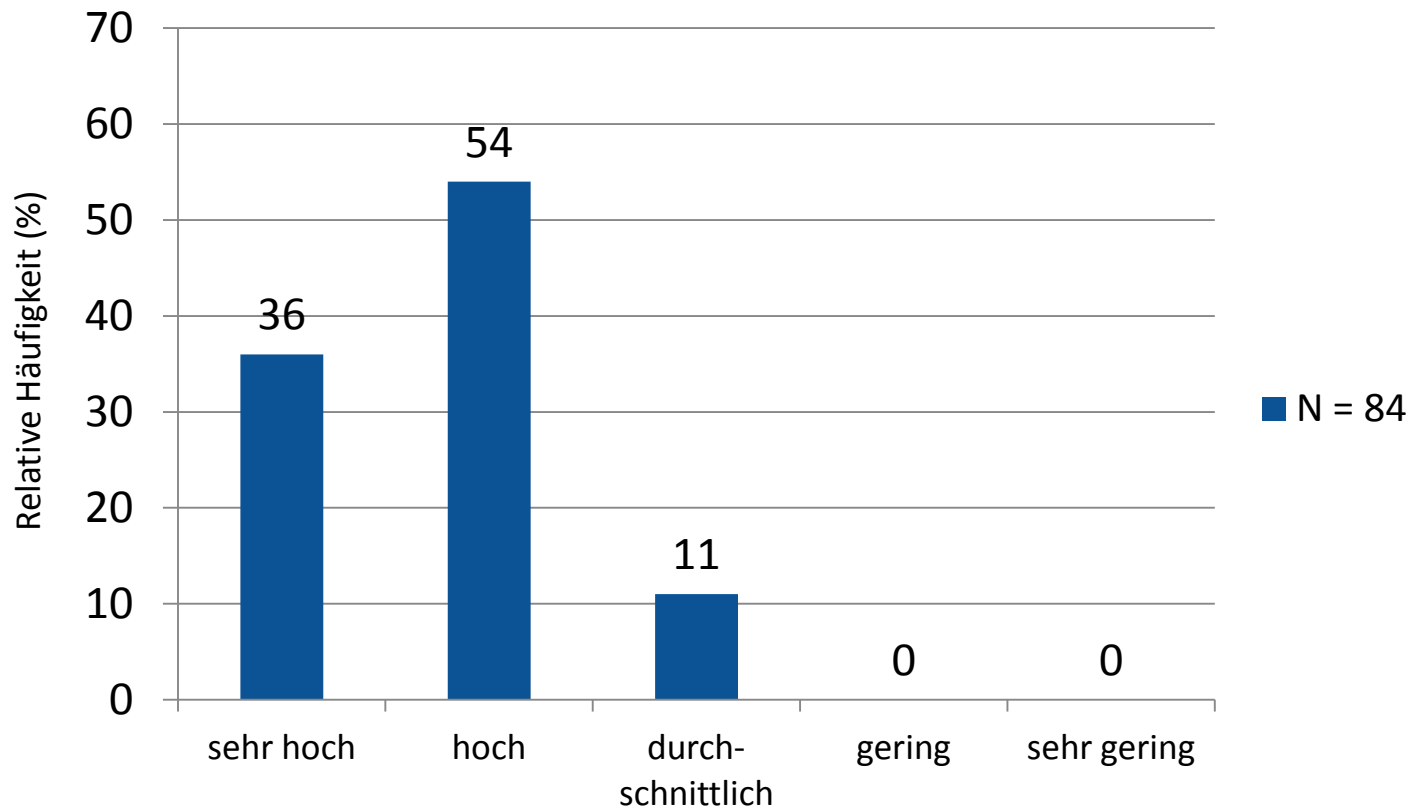
5.1.2 ... der Vor- und Nachbereitung (inkl. Konferenzen, Teambesprechungen etc.)?

Geschätzte durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (N = 76):

arith. Mittel:	8,1	Max:	30
Median:	5	Min:	1
Modalwert:	5		

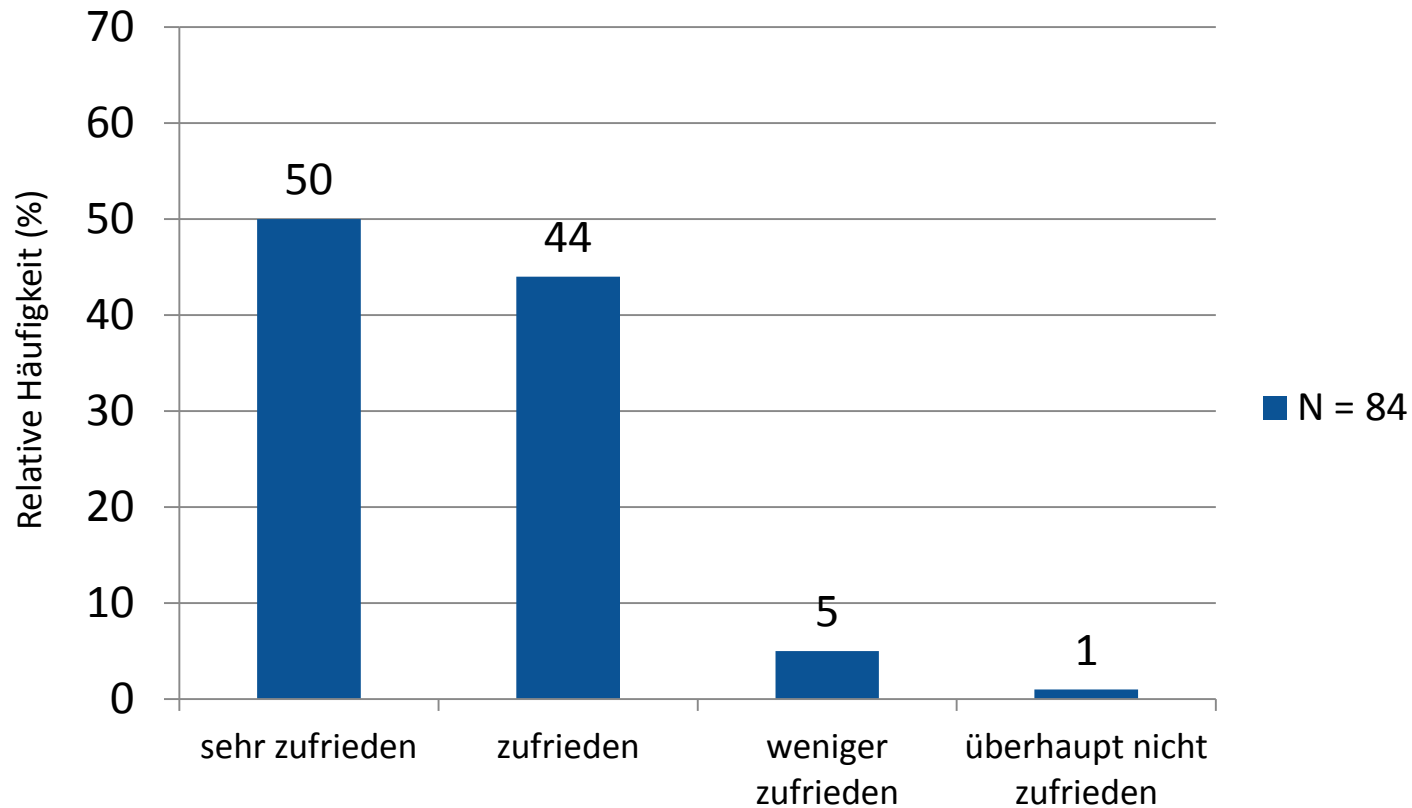
5. Workload und individuelles Engagement während des sechswöchigen O-Praktikums

5.2 Wie schätzen Sie Ihr Engagement für das Praktikum ein?



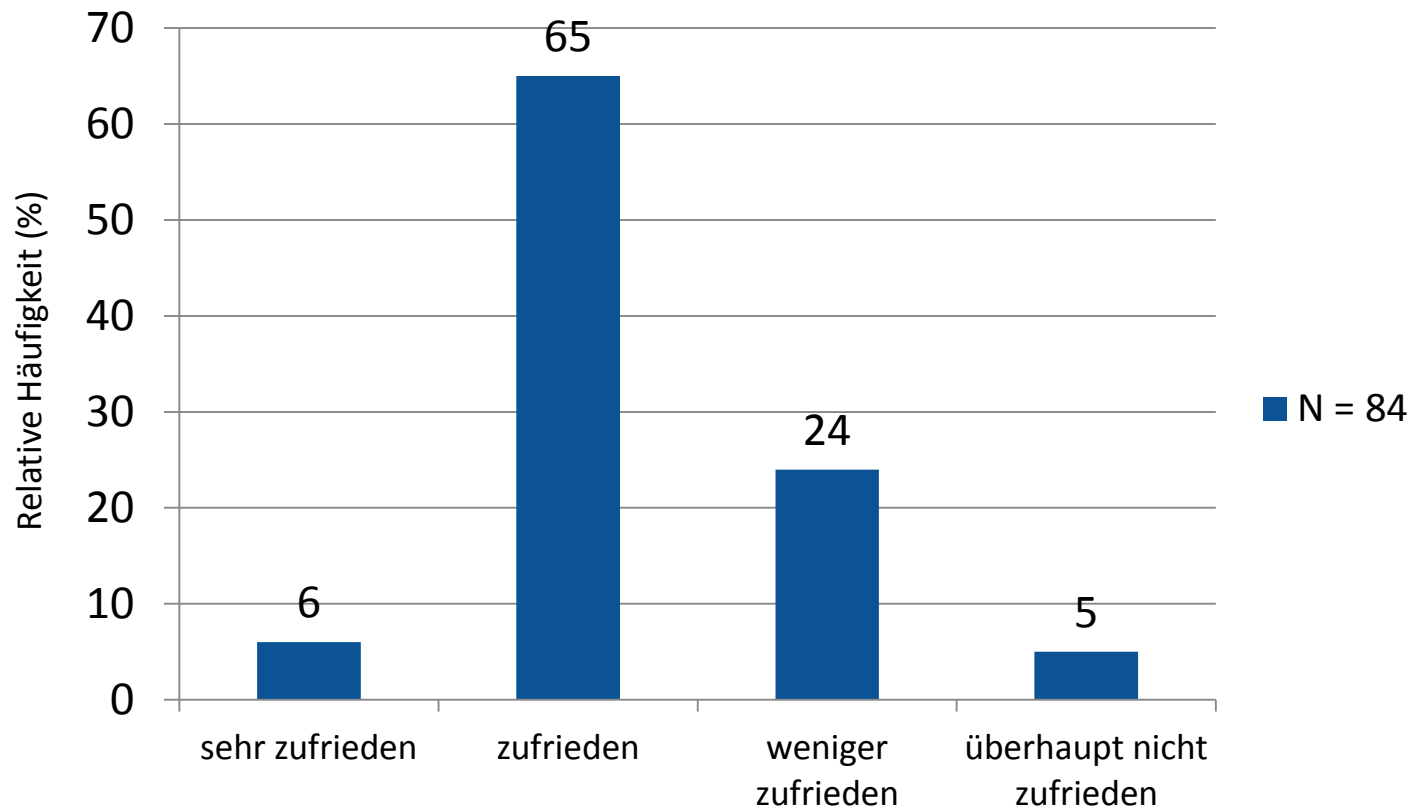
6. Realisierung in Schule und Universität

6.1 Insgesamt bin ich mit den Bedingungen zur Absolvierung des Orientierungspraktikums an ‚meiner‘ Schule...



6. Realisierung in Schule und Universität

6.2 In Hinblick auf die Transparenz und Informationen bzgl. der Organisation seitens der Universität bin ich insgesamt...



6. Realisierung in Schule und Universität

6.3 Wenn Sie mit den Bedingungen an ‚Ihrer‘ Schule überhaupt nicht zufrieden waren, nennen Sie bitte kurz die Gründe dieser Einschätzung! (N = 4)

Kategorien	Beispielkommentare
Vorbereitung der Schule	<ul style="list-style-type: none">• <i>unorganisiert und unvorbereitet</i>• <i>unvorbereitete Schulleiterin, Lehrerin wusste nicht, dass wir kommen</i>
Einbindung in Schulalltag	<ul style="list-style-type: none">• <i>es wurde mir verwehrt, an Fachkonferenzen teilzunehmen</i>
Probleme mit MentorIn	<ul style="list-style-type: none">• <i>Klassenlehrerin/Mentorin hat die Kinder nicht gewertschätzt und „schlecht“ behandelt (...) mit Fragen oder Problemen konnte ich mich nicht an meine Mentorin wenden</i>

6. Realisierung in Schule und Universität

6.4 Wenn Sie mit der Organisation des Praktikums durch die Universität überhaupt nicht zufrieden waren, nennen Sie bitte kurz Verbesserungsvorschläge! (N = 19)

Kategorien	Beispielkommentare
Begleitung und Anforderungen	<ul style="list-style-type: none">• <i>sehr verschiedene Anforderungen der Praktikumsbegleiter sorgten für Verwirrung (...) keine einheitliche Anforderung bezüglich des Praktikumsberichts</i>• <i>jeder Dozent hatte seine eigenen Vorgaben > sehr unübersichtlich, unterschiedliche Maßstäbe</i>• <i>in meinen Augen war es schwierig herauszufinden, was gefordert wird von all den Seiten</i>• <i>bessere Betreuung durch die Dozentin; mehr Transparenz innerhalb des Modulkollegiums und ZfL</i>• <i>schriftliche Mitteilung der Praktikumsbedingungen an die Schulen wäre hilfreich</i>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ich hätte gern mehr über verschiedene Beobachtungsmethoden gewusst</i>• <i>Das das Praktikum scheinbar überwiegend der Überprüfung und Reflexion der Studienwahl gilt, bin ich der Meinung, dass (...) der reflexive Teil einen weitaus höheren Stellenwert bekommen sollte</i>• <i>Ziele eher undurchsichtig, (...) Seminar, das semesterbegleitend gezielt auf das Praktikum vorbereitet wäre hilfreich</i>
Zuteilung	<ul style="list-style-type: none">• <i>Schulzuweisung nicht gut nach Wohnort organisiert</i>• <i>Bessere Lösung bezüglich der Zuteilung der Schulen (teils sehr sinnfrei alphabetisch, statt ansatzweise wohnortsnah zugeordnet)</i>• <i>Die Einteilung der Studierenden zu den Schulen könnte verbessert werden.</i>
Zeitpunkt und Zeitraum	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ich hätte mir ein längeres Praktikum gewünscht, um noch mehr Einblick zu erhalten und die Schüler/Schülerinnen über einen längeren Zeitraum beobachten zu können</i>• <i>Termine des Praktikums wurden nicht klar kommuniziert und geändert</i>