



**... zur Infoveranstaltung für Erstsemester – Orientierungswoche 2021  
„Studienfach Inklusive Pädagogik (IP)“!**



**... zur Infoveranstaltung für Erstsemester – Orientierungswochen 2021  
„Studienfach Inklusive Pädagogik (IP)“!**

Bevor es losgeht, ...

- ... stellen Sie Ihr Mikro auf lautlos und ...
- ... wir würden uns freuen, wenn Sie Ihre Kamera einschalten und
- ... *fügen Sie bitte bei Zoom vor Ihren Namen das entsprechende Kürzel GY/OS ein, wenn Sie Inklusive Pädagogik für Gymnasium und Oberschule studieren wollen...*



# Studienfach Inklusive Pädagogik

→ Lehramt Inklusive Pädagogik/  
Sonderpädagogik an  
Grundschulen

und

→ Lehramt Inklusive Pädagogik/  
Sonderpädagogik an Gymnasien  
und Oberschulen



Voneinander - miteinander!

Vielfältig!

## Lust auf Lehramt? Inklusive Pädagogik studieren!

**73% mehr Pädagogik\***

Deutsch  
oder  
Mathematik  
oder  
Englisch  
Kl. 5 - 13

**Inklusive Pädagogik**

Pädagogik + Erziehungswissenschaften

\* zusätzlicher pädagogischer Teil im Vergleich zum herkömmlichen Lehramt an Gymnasien und Oberschulen

Inklusive Pädagogik für Gymnasien und Oberschulen  
Mehr Infos unter: [inklusive-paedagogik-studierende](https://inklusive-paedagogik-studierende.de)

 Universität Bremen



**Prof. Dr. Frank J. Müller**

*Juniorprofessur für Inklusive  
Pädagogik &  
Studiengangsverantwortlicher  
IP-GyOS*

**Dr. Ingrid Arndt**

*Lektorin für Inklusive  
Pädagogik*

# Lehreinheit Inklusive Pädagogik



# Infos Studienstart 2021/2022

Infos zum Studienstart finden Sie über die  
Homepage des Fachbereichs 12:

<https://www.uni-bremen.de/fb12/erstsemester>

# Infos Module und dazugehörige Seminare



# Seminare und Module im ersten Semester

## Modul IP-GS-1 und IP-GO-1

### → a) Vorlesung: Einführung in die Inklusive Pädagogik

(Köbsell GS di 14 – 16 Uhr und GO do 12 – 14 Uhr)

**fällt in der ersten Veranstaltungswoche aus!**

**Infos dazu in den jeweiligen Vertiefungsseminaren am 21.10.**

### → b) Vertiefungsseminar zur Vorlesung

Driver, Hoyer, Michel: Do 10 – 12 Uhr -> viele freie Plätze im Seminar Hoyer

### → c) Intersektionalität und (Anti)diskriminierung

GS Schumann: einzelne Fr, 16-18 sowie 1 Block samstags

Gy/Os Maskos : einzelne Fr, 14-16, sowie

### → d) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen –

Hoyer, Di, 14-16, alle drei Wochen und ein Block

(erste Termine: Gruppe 1: 19.10 ; Gruppe 2: 26.10.; Gruppe GyO: 2.11..; dann immer alle drei Wochen; +1 Block)

Für Gy/Os zudem Modul IP-GO-2.



# Seminar Intersektionalität und (Anti)diskriminierung

## **Für Gy/Os bei Rebecca Maskos:**

- Fr 03.12.21 16:00 – 18:00 Uhr
- Sa 04.12. 21 10:00 - 17:00
- Fr 10.12.21 16:00 -18:00 Uhr

## **Für Grundschule in zwei Gruppen aufgeteilt bei Ira Schumann**

### **→ Gruppe 1:**

- Fr 19.11. 16:00 - 18:00 Uhr
- Sa 20.11. 10:00 -17:00 Uhr
- Fr 26.11. 16:00 – 18:00 Uhr

### **→ Gruppe 2**

- Fr 07.01 16:00 – 18:00 Uhr
- Sa 08.01. 10:00 – 17:00 Uhr
- Sa 14.01 16:00 – 18:00 Uhr

# Aktuelles WiSe 2021/2022 IP-GS-1/IP-GO-1

## Zugang zu Veranstaltungs-Infos für Studierende ohne StudIP-Zugang

Sollten Sie noch keinen Zugang zum StudIP haben und sich daher nicht zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls IP-GS-1/IP-GO-1 anmelden können, kommen Sie bitte zu den betreffenden Veranstaltungen und sprechen Sie die jeweiligen Lehrenden an.

Schicken Sie vorab zudem folgende Nachweise an [orgaIP1@uni-bremen.de](mailto:orgaIP1@uni-bremen.de) bzw. bringen Sie bitte unbedingt folgende Nachweise mit:

- Immatrikulationsbescheinigung oder Zulassungsbescheid.
- Oder ggf. Nachweis, dass Sie sich Klageverfahren befinden (z.B. den Eilantrag beim Verwaltungsgericht oder eine einstweilige Anordnung).

Nur wenn alle Informationen vollständig vorliegen, können wir Ihnen weitere Informationen zu den Veranstaltungen zukommen lassen.

# Aktuelles WiSe 2021/2022 IP-GS-1/ IP-GO-1

Modulauftakt für die Vorlesung und Vertiefungsseminare IP-GS-1 und IP-GO-1 starten am Do, 21.10 10:15 Uhr in den jeweiligen Vertiefungsseminaren (Driver, Hoyer, Michel).

ALLE weitere Orga findet dort statt!

# Aktuelles WiSe 2021/2022 IP-GS-1/ IP-GO-1

- Die konkrete Zulassung /Annahme in Vorlesung und Vertiefungsseminar (IP-GS/GO-1a und 1b) erfolgt erst nach dem 21.10.2021. !
- Bitte nicht wundern, wenn Sie zu der Veranstaltung bei STUD.IP noch nicht zugelassen werden, sondern sich im Status „Vorläufig akzeptierte Teilnehmende“ befinden.



# Worum geht es bei Inklusion?

- Respekt und Wertschätzung für alle Schüler\*innen unabhängig von...
- Geschlecht
- Herkunft
- Religion
- Befähigung/Begabung
- Hautfarbe
- Erstsprache...



brittani-burns-98uYQ-KupiE-unsplash-1

# Worum geht es bei Inklusion?

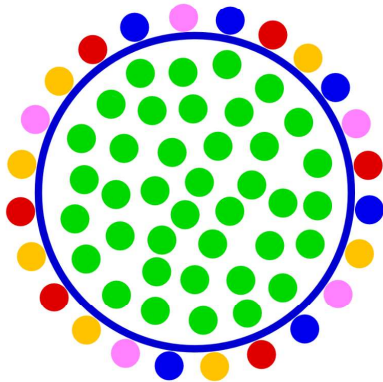
*„Mit „Heterogenität“ wird das für Inklusive Pädagogik zentrale Merkmal benannt: Ausnahmslos alle Kinder aus dem jeweiligen Einzugsbereich werden in ihre wohntnahe Kindertagesstätte und Schule aufgenommen und lernen hier in heterogen zusammengesetzten Gruppen gemeinsam“.*  
(Prenzel 2012)

Inklusion:

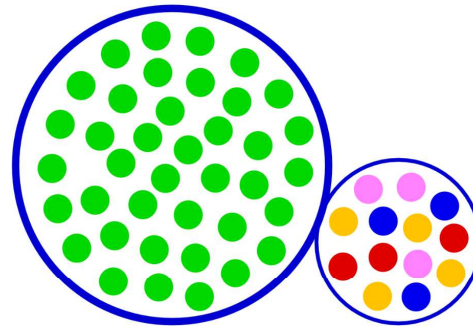
- Einbezug aller Dimensionen gesellschaftlicher Benachteiligung
- Systembezogene Sichtweise
- Rechtlicher Anspruch
- Sensibilität für Etikettierungen und Stigmatisierungen (Textor 2018, 27f.)



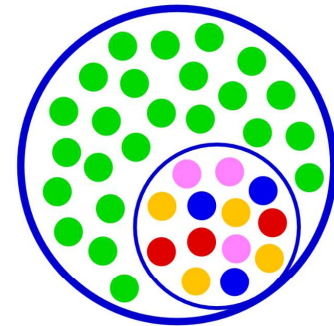
Exklusion



Separation



Integration





Ein Schulsystem im  
Wandel...

Schulische Inklusion  
im Bundesland  
Bremen





# Rahmenbedingungen in Bremen

- Dez. 2006: UN verabschiedet das “**Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen**” (Behindertenrechtskonvention)
- Art.24: Recht auf inklusive Bildung
- 2009 tritt die UN-BRK in Deutschland in Kraft
- **Okt. 2008:** Start Studiengang Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik an Grundschulen
- Aug. 2009: Neues Bremisches Schulgesetz
- Schuljahr 2010/2011: Einrichtung ZUP + REBUZ
- bis 2017: Schließung (fast) aller Förderzentren in Bremen
- **Okt. 2018:** Start Studiengang Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik an Gymnasium und Oberschule

# Was heißt das für inklusionspädagogisches Handeln?



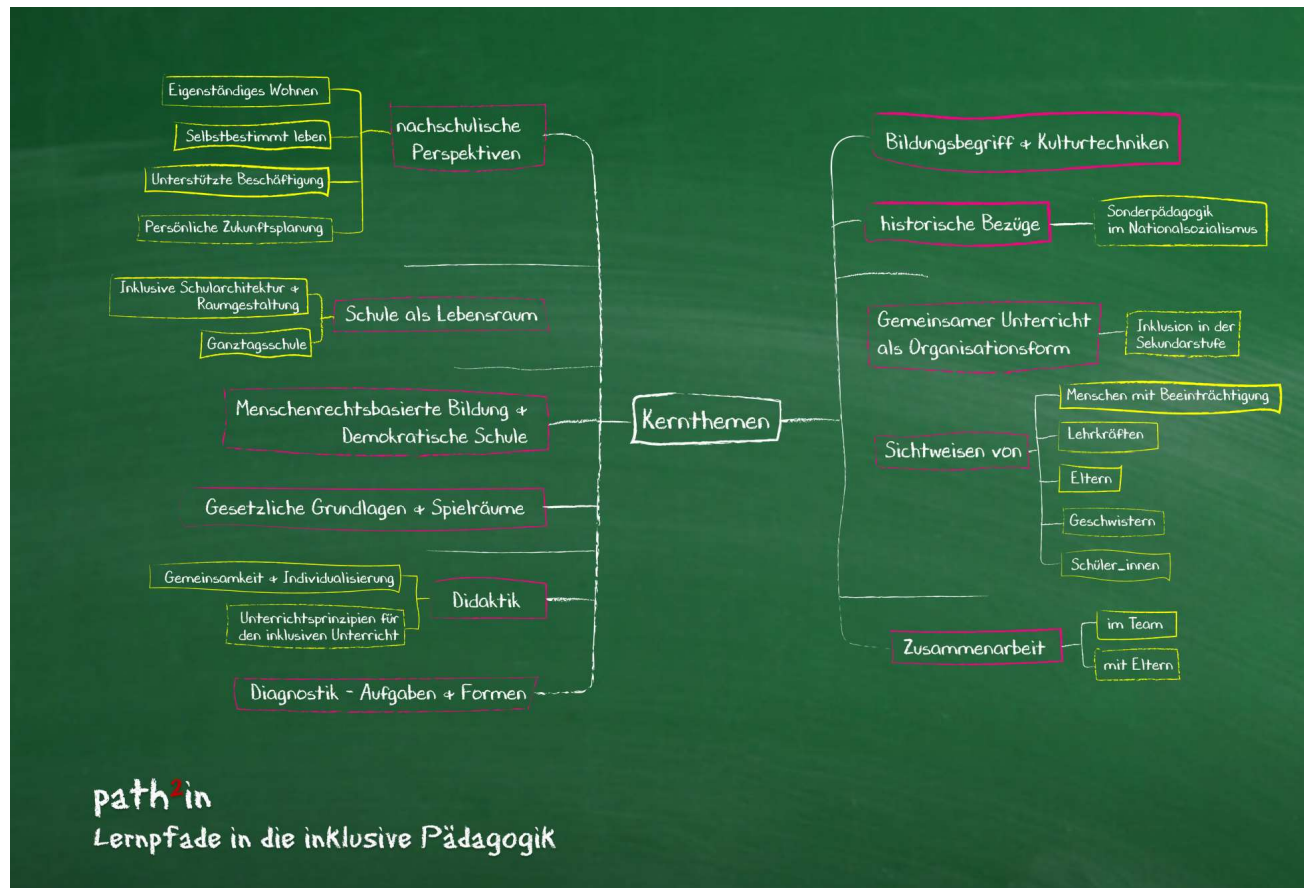
<https://pixabay.com/de/images/search/fragen/>

# Fragen, die sich die inklusive Pädagogik stellt:

- Wie kann Inklusion gelingen? (Grundlagen und Verständnisweisen)
- Wie lernen Kinder? (z.B. Neuropsychologie, Sprachwissenschaft...)
- Wie geht Unterricht für ALLE? (Inklusive Didaktik)
- Wie geht man mit der Verschiedenheit der Lernenden um? (Umgang mit Heterogenität, Förderschwerpunkte)
- Wie kann man das schaffen? (Kooperation & Teamentwicklung, inklusive Schulentwicklung)
- Wie geht man mit den Bezugspersonen um? (Beratung)
- Wie erstellt man individuelle Entwicklungspläne? (Förderdiagnostik)
- Wie kann ich bestimmte Sachverhalte erfassen? (Forschen)

# Werbung

Wer jetzt sofort mehr wissen will, kann sich auf Spotify, YouTube Apple Podcasts usw. unter „Lernpfade in die inklusive Pädagogik“ informieren.





# Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik an Grundschulen

A: Lehrer/in für Grundschule → besonders qualifiziert für die Arbeit in inklusiven Klassen/ Schulen

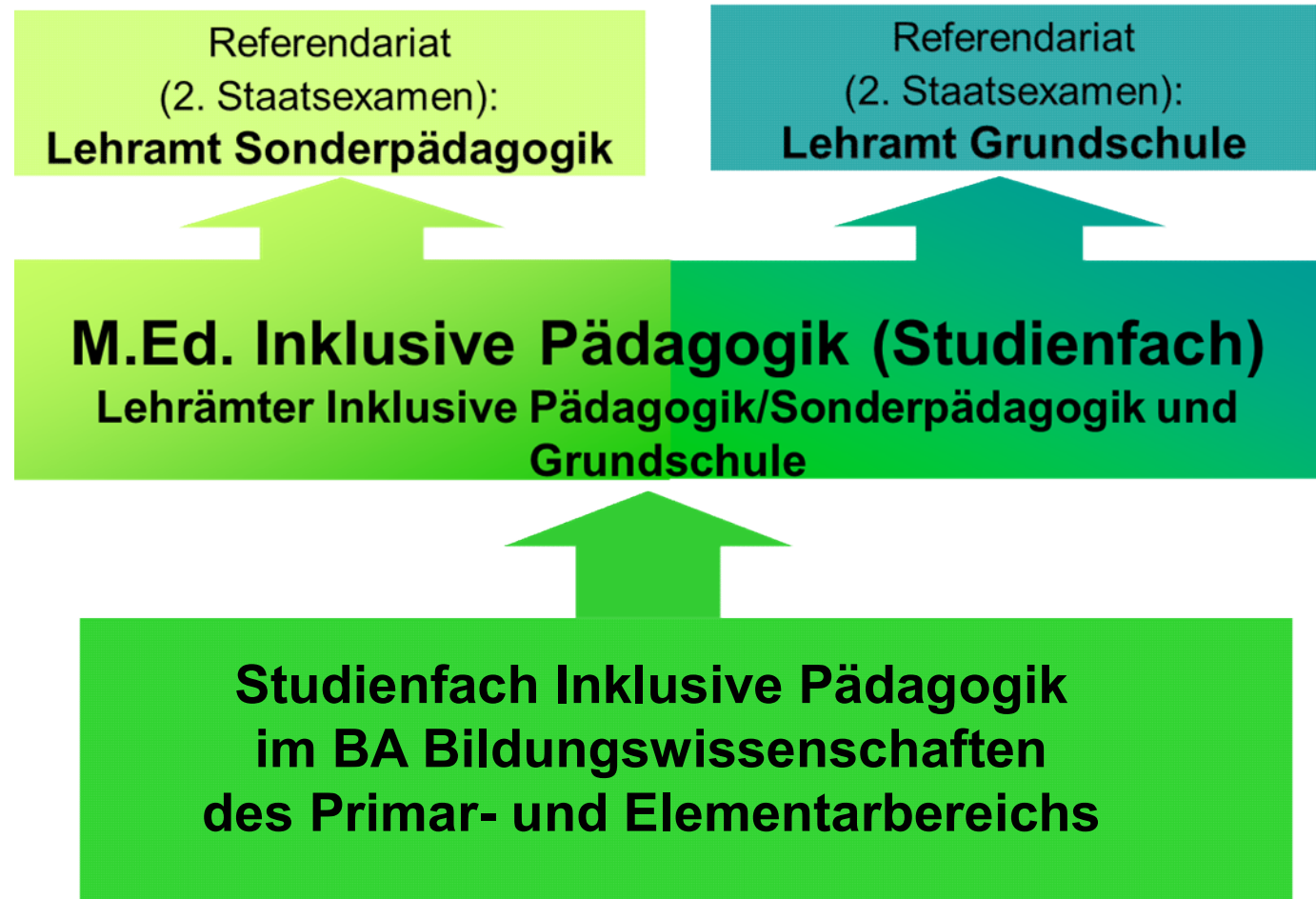
B: Lehrer/in für Inklusive Pädagogik/  
Sonderpädagogik → besonders qualifiziert für die Arbeit in inklusiven Klassen/  
Schulen/ Lerngruppen (auch  
Förderschulen)

→ **Doppelqualifikation**



Abb.: <http://www.alegria-event.de/FlashHome/Beispiele/beispiele.html>

# Struktur des Studiums: Grundschule



## Struktur des Studiums: BiPEb (Schwerpunkt IP)

Pflichtfächer	Wahlfächer
Inklusive Pädagogik groß <b>und</b>	
Deutsch groß <b>oder</b>	Elementarmathematik
Elementarmathematik groß	Deutsch

# Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik an Oberschulen und Gymnasium

## Lehrer/in für Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik

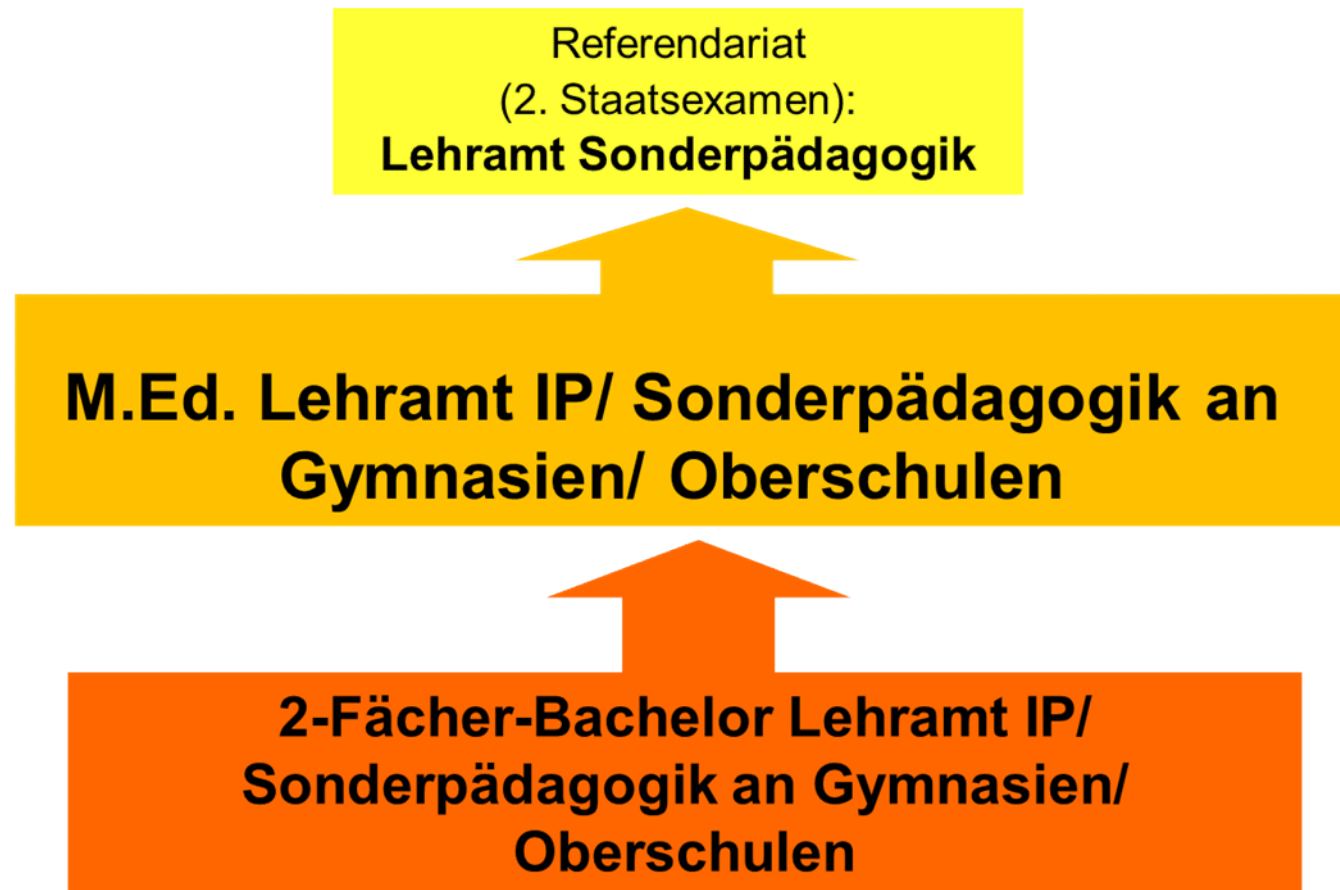
→ besonders qualifiziert  
für die Arbeit in inklusiven Klassen/  
Schulen/ Lerngruppen (auch an  
Förderschulen)



Abb.: <http://www.alegria-event.de/FlashHome/Beispiele/beispiele.html>



# Struktur des Studiums: Gy/Os



# Struktur des Studiums: Gy/Os Studienfächer

Pflichtfach	Wahlfächer
Inklusive Pädagogik	Deutsch
	Englisch/ English-Speaking Cultures
	Mathematik

# Wahl des Förderschwerpunktes

**→ Entscheidung für 2 Förderschwerpunkte**

Angebotene Förderschwerpunkte:

- Emotional-soziale Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Lernen
- Sprache

# Informationen zum Studium

→ **Prüfungsordnungen:** <https://www.uni-bremen.de/zpa/>

- Studienumfang
- Aufbau
- Prüfungsformen
- Bachelorarbeit
- Fachspezifische Anlagen

# Weitere Informationen zum Studium:

<https://www.uni-bremen.de/fb12/studium-lehre/lehramt/inklusive-paedagogik>

Lehreinheitsvorsitzende: [Prof. Dr. Anja Starke](#) und [Dr. Eileen Schwarzenberg](#) ✉

Studiengangsverwaltung: [Andrea Baitz](#)

## Beruf Lehrer\*in für Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik

Seit Inkrafttreten des neuen Schulgesetzes 2009 haben sich die Schulen in Bremen auf den Weg der inklusiven Beschulung begeben. Inklusion bedeutet, dass jeder Mensch ein Anrecht auf Teilhabe an allen gesellschaftlichen Bereichen hat. Alle Schüler\*innen sollen das eigene Potenzial entwickeln können und angemessene Herausforderungen für den Entwicklungs- und Bildungsprozess erhalten. Laut UN-Behindertenrechtskonvention von 2006 haben alle Kinder dabei einen Anspruch auf einen gemeinsamen Unterricht an einer Regelschule. Im herkömmlichen Bildungssystem sind Kinder dagegen mit und ohne „sonderpädagogischen Förderbedarf“ unterschieden worden und letztere oft in Sonderschulen – separiert von allen anderen Kindern – unterrichtet worden.

Da die meisten Sonderschulen im Land Bremen im Zuge der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention aufgelöst wurden, wird der Großteil der Kinder bereits heute in den Grundschulen inklusiv unterrichtet. Ein inklusiver Unterricht stellt neue Anforderungen an die Lehrkräfte, die in der Schule mit zunehmend heterogenen Lerngruppen konfrontiert sind.

Dies bedeutet, dass Schüler\*innen einer Lerngruppe z.B. verschiedene Leistungsniveaus, Erstsprachen, kulturelle und religiöse Lebenshintergründe sowie unterschiedliche körperliche, sprachliche, emotionale, soziale und geistige Fähigkeiten mitbringen.

## Studium

### Inklusive Pädagogik

- [Arbeitsbereiche](#)
- [AKTUELLES](#)
- [Studium Inklusive Pädagogik \(IP\)](#)
  - [Inklusive Pädagogik an Grundschulen \(BA\)](#)
  - [Inklusive Pädagogik an Grundschulen \(M.Ed.\)](#)
  - [Inklusive Pädagogik an Gymnasien/Oberschulen \(BA\)](#)
  - [Inklusive Pädagogik an Gymnasien/Oberschulen \(M.Ed.\)](#)
- [Sprechzeiten](#)
- [Testbibliothek](#)
- [Personen](#)



## Empfehlungen, Downloads, Handreichungen



© Gflores

Fachübergreifend gibt es auf dieser Seite Infos zur Prüfungsorganisation am FB 12, Tipps zum wissenschaftlichen Arbeiten und zur E-Mail-Kommunikation am Fachbereich und einiges mehr...

Prüfungsorganisation

Wissenschaftliches Arbeiten

Kommunikation am FB 12

Handreichungen zur Unterstützung von Studium und Lehre

Beeinträchtigung im Studium und Nachteilsausgleich

<https://www.uni-bremen.de/fb12/studium-lehre/empfehlungen-downloads-handreichungen>

# Infos vom StugA (Studiengangsaktive)

- Es gibt vom StugA ein Erklärvideo zur Stundenplangestaltung, welches auf der GSW-Homepage zu finden ist: <https://www.uni-bremen.de/fb12/fachbereich/werkstaetten-des-fb12/grundschulwerkstatt>.
- Falls noch jemand große Schwierigkeiten hat, können Sie sich gerne an jederzeit an den StugA BiPEb wenden (Mail: [bipeb@uni-bremen.de](mailto:bipeb@uni-bremen.de)).



# Internationalisierung des Lehramtsstudiums

# Internationalisierung des Lehramtsstudiums

## Fokus: Lehramt für Inklusive Pädagogik und Grundschule

### Dimension 1: Internationalisation@home

- Inhaltlich erweitertes Lehrangebot
- Gastvorträge und Kurzzeitdozenturen
- Studierende und Incomings als Botschafter\*innen
- Internationale Summer School (2022)

### Dimension 2: Auslandserfahrungen

- Studienaufenthalte
- Internationalisierung der Praxisphasen
- Praxissemester als Studien-Praxis-Aufenthalt
- Exkursionen/Summer Schools über Kooperationsnetzwerk

### Dimension 3: Strukturentwicklung

- internationales Kooperationsnetzwerk
- Lehramtsspezifische Auslandsberatung
- Vereinfachung Anerkennungsprozesse

# DAAD-Modellprojekt: Lehramtsstudium international: Diversity and Inclusion in Teacher Education

Laufzeit: 08/2019 – 12/2022

Weitere Informationen: <https://www.uni-bremen.de/fb12/internationales/internationale-aktivitaeten/lehramtsstudium-international-diversity-and-inclusion-in-teacher-education>

## Kontakt:

International Office: [kirsten.beta@vw.uni-bremen.de](mailto:kirsten.beta@vw.uni-bremen.de)

Fachbereich 12: [bredull@uni-bremen.de](mailto:bredull@uni-bremen.de)

**E-Mail Verteiler** (Anmeldung über: [kirsten.beta@vw.uni-bremen.de](mailto:kirsten.beta@vw.uni-bremen.de)):

- LA international: Internationalisation@home – Veranstaltungen an der Uni Bremen
- LA International: Studien-Praxis-Aufenthalt – Updates zu Maßnahmen an Kooperationsunis

# Angebote in der Lehre

→BAUMHET

→MAUMHET

→Übergreifend (BA Schlüsselqualifikation)

→ Brush up your Englisch – Englischkurs für Lehramtsstudierende

→ Lerndiagnose, Sprachkurs und individuelles Tutoring

Stud.IP-Anmeldung unter: [https://elearning.uni-bremen.de/dispatch.php/course/details?sem\\_id=e49efb0cd92d83795de589908a086df0](https://elearning.uni-bremen.de/dispatch.php/course/details?sem_id=e49efb0cd92d83795de589908a086df0)



# Informationsveranstaltungen und Beratungsangebote zu Studium und Praktikum im Ausland:

## **Gesche Heidemann (ZfLB)**

### **Schulpraktika im Ausland**

E-Mail: [schulpraktika-international@uni-bremen.de](mailto:schulpraktika-international@uni-bremen.de)

Stud.IP: [Studiengruppe „Schulpraktikum im Ausland“](#)

aktuelle Stipendien- und Praktikumsausschreibungen sowie Anmeldung  
zur monatlichen Gruppenberatung (jeden 4. Freitag im Monat, 12-13 Uhr)

Homepage: <https://www.uni-bremen.de/zflb/lehramtsstudium/schulpraktika-international>

## **Save the date!**

**15.-17.11.21 Hochschulmesse „Studium und Praktikum im Ausland“**  
(digital) – Infoveranstaltungen für Lehramtsstudierende siehe Programm

<https://www.uni-bremen.de/studium/starten-studieren/studium-international/hochschulmesse-studium-und-praktikum-im-ausland-vom-1511-17112021>

# Partnerhochschulen für Auslandsaufenthalte (Gy/Os)

Kooperationen für Englisch werden gezielt geprüft und  
ausgebaut. Bisher:

- Nottingham Trent University
- Hobart and William Smith Colleges, NY (individuell  
organisiert)

Weitere bestehende Kooperationen:

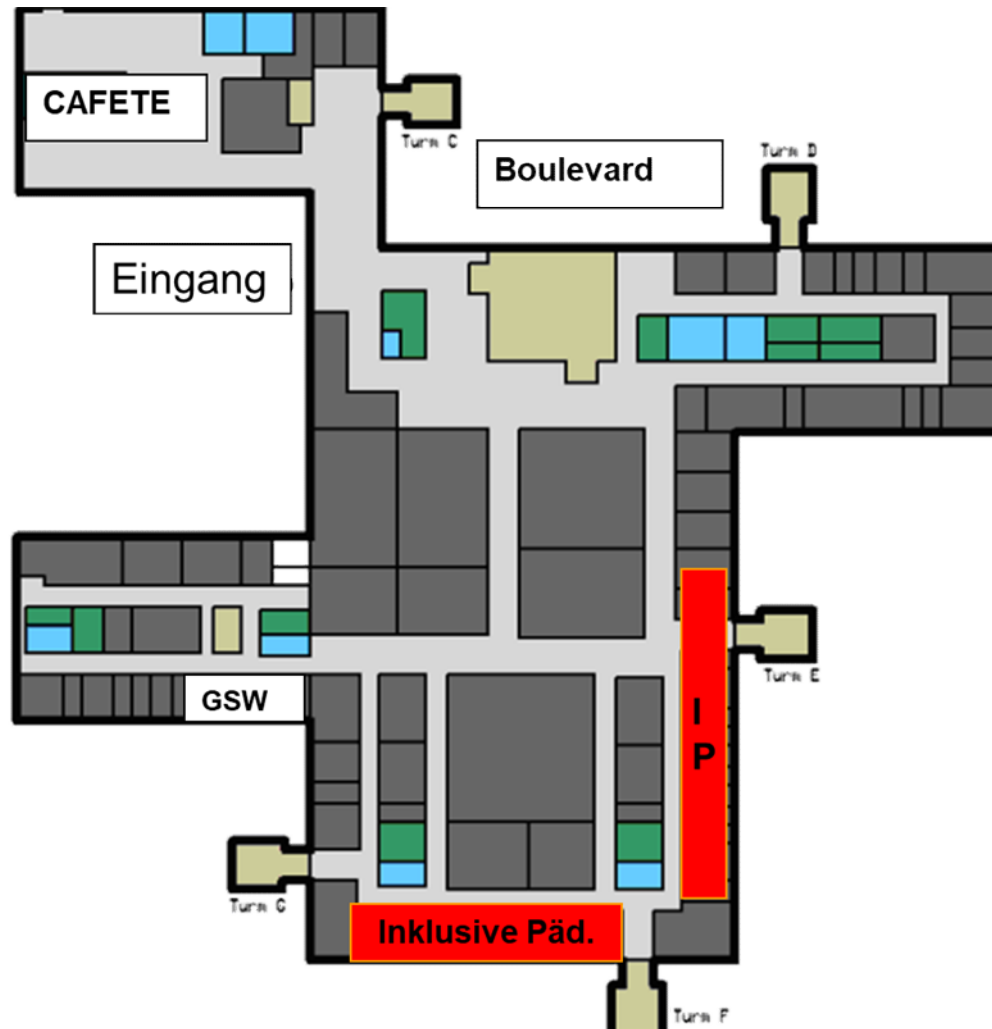
- Universität Bozen
- Weitere Kooperationen im Aufbau  
(z.B. University of Namibia)



Zum Schluss...



# Hier finden Sie uns (GW 2 untere Ebene):



## Noch offene Fragen?????

- Zentrale Studienberatung (ZSB): <https://www.uni-bremen.de/zsb/>
- Studienzentrum des FB 12: <http://www.fb12.uni-bremen.de/studienzentrum.html>
- Studienberatung IP: [info-ip@uni-bremen.de](mailto:info-ip@uni-bremen.de)
- Lehrende der Lehreinheit IP



## Weitere Infos zu Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik an Grundschulen



# Studienstruktur BA BiPEb (Schwerpunkt IP)

## Studienfach Inklusive Pädagogik (IP)

→ 1 „großes“ Unterrichtsfach Mathe oder Deutsch

→ 1 „kleines“ Unterrichtsfach Mathe oder Deutsch (abhängig vom großen)

## Bereich Erziehungswissenschaft:

Modul EW-L-IP3 mit Schwerpunkt Inklusive Pädagogik (6 CP)

## Schlüsselqualifikationen

**Umgang mit Heterogenität (je ein Modul im BA und im MA)**

# Module im Studienfach IP (Bachelor)

	Modul
	IP-GS-1: Grundlagen inklusiver Pädagogik
	IP-GS-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen
	IP-GS-3A, B, C, D: Förderschwerpunkt 1 (Einführung und Vertiefung)
	IP-GS-4: Grundlagen Inklusiver Didaktik und Praxisorientierte Elemente
	IP-GS-5: Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren und Teilhabe
	IP-GS-6: Bachelorarbeit

# Module im Studienfach IP (Master)

Semester	Modul
1	Modul IP8: Inklusive Didaktik 2 Modul IP9: Fallarbeit und Diagnostik
2	Modul IP8: Inklusive Didaktik 2 (Fortsetzung) Modul IP9: Fallarbeit und Diagnostik (Fortsetzung)
3	Modul IP10: Förderschwerpunkte 2 (Einführung und Vertiefung)  Modul IP11: Masterabschluss
4	Modul IP10: Förderschwerpunkte 2 (Fortsetzung) Modul IP11: Masterabschluss (Fortsetzung), Masterarbeit

# Studienverlaufsplan (Bachelor)

		Pflichtmodule	Zugehörige Lehrveranstaltungen (LV)	CP	Wahlpflichtmodule	Zugehörige LV	CP
Studienjahr 1	1. Sem.	IP-GS-1: Grundlagen Inklusiver Pädagogik (MP: 1SL)	a) Einführung in die Inklusive Pädagogik (VL, 2 SWS) b) Vertiefungsseminar (S, 2 SWS) (1SL) c) Intersektionalität und (Anti)diskriminierung (S, 2 SWS) D) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen (S, 1 SWS)	9			
	2. Sem.	IP-GS-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen (KP: 1PL, 1SL)	a) Entwicklungs- und Neuropsychologie (S, 2 SWS) (1 PL, umfasst Inhalte aus A) und B) ) b) Spracherwerb und Kommunikation (S, 2 SWS) c) Wahlvertiefung (S, 2 SWS) (1SL) d) Tutorium zu Seminar A) oder B) (1 SWS)	9	IP-GS-3 A, B, C, oder D: Erster Förderschwerpunkt * (TP: 1SL, 1PL) -3A: Emotional-soziale Entwicklung -3B: Geistige Entwicklung -3C: Lernen -3D: Sprache	a) Einführung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS) (1SL) b) Vertiefung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS) (1PL) c) Tutorium zur Modulprüfung Förderschwerpunkt 1 (1SWS)	9
	3. Sem.	IP-GS-4: Grundlagen Inklusiver Didaktik und Praxisorientierte Elemente (MP: 1PL)	a) Grundlagen inklusiver Didaktik (S, 2 SWS) b) Einführung in die inklusive Unterrichtsforschung (S, 2 SWS)	9	IP-GS-3 A, B, C, oder D: Zweiter Förderschwerpunkt * (TP: 1SL, 1PL) -3A: Emotional-soziale Entwicklung -3B: Geistige Entwicklung -3C: Lernen -3D: Sprache	a) Einführung Förderschwerpunkt 2 (S, 2 SWS) (1SL) b) Vertiefung Förderschwerpunkt 2 (S, 2 SWS) (1PL) c) Tutorium zur Modulprüfung Förderschwerpunkt 1 (1 SWS)	9
	4. Sem.		c) Begleitung Praxiselement (S, 2 SWS)				
Studienjahr 3	5. Sem.						
	6. Sem.	IP-GS-5: Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren und Teilhabe (MP: 1PL)	a) Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren konkret (S, 2 SWS) (1PL) b) Wahlvertiefung (S, 2 SWS)	6			
		IP-GS-6: Bachelorarbeit (MP: 1PL)	Begleitung der Bachelorarbeit (optional in IP)	12			

Studienverlaufsplan mit Erklärungen unter: <https://www.uni-bremen.de/fb12/studium-lehre/lehramt/inklusive-paedagogik/studium-inklusive-paedagogik-ip/inklusive-paedagogik-an-grundschulen-ba>



## Weitere Infos zu Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik an Gymnasien und Oberschulen

# Studienstruktur LA Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik (IP/SP) an Gy/OS

Abschluss: **M.Ed „Lehramt Inklusive Pädagogik / Sonderpädagogik an Gymnasien/ Oberschulen“**  
**KMK LA Typ 6** mit allgemeinbildendem Zweitfach mit Fakultas bis zum Abitur/Sek II (angelehnt an LA Typ 6)

## Studienfach Inklusive Pädagogik (45 CP)

24 CP  
(davon 3 CP Begleitung Praxissemester)

21 CP Masterabschlussmodul  
(verpflichtend in IP, FD Thema möglich)

## Allgemeinbildendes Zweitfach Deu, Eng oder Mat (24 CP)

12 CP Fachwissenschaften  
12 CP Fachdidaktik

## Bereich EW (36 CP)

18 CP EW  
6 CP Umgang mit Heterogenität

**Fachdidaktische Basiskompetenzen 12CP**  
(je 6 in zwei nicht-stud. Fächern)  
*Lehrimport aus FB10 bzw. FB3*

Schulpraktischer Teil (Praxissemester) 15 CP

Abschluss: **B.A. „Lehramt Inklusive Pädagogik / Sonderpädagogik an Gymnasien/ Oberschulen“**

## Studienfach Inklusive Pädagogik (insgesamt 72 CP)

66 CP  
(davon 3 CP Begleitung Praxisorientierte  
Elemente)

(Deu-, Eng- oder Mat-)  
Fachdidaktik Inklusiv (6cp)  
6 CP Fachdidaktik für inklusiven Unterricht und  
Umgang mit Lernschwierigkeiten  
im studierten allgemeinbildenden Fach  
*Lehrimport aus FB10 bzw. FB3*

## Allgemeinbildendes Zweitfach Deu, Eng oder Mat (72 CP)

60 CP Fachwissenschaften  
12 CP Fachdidaktik

(Umfang und Curriculum entspricht  
vollständig bestehenden Gy/OS  
Fachstudium)

## Bereich EW (24 CP)

9 CP EW  
6 CP Orientierungspraktikum  
6 CP Umgang mit Heterogenität  
3 CP Schlüsselqualifikationen  
(IP spezifisch)

**Bachelorarbeit, 12 CP**  
(optional in IP oder FD )



# Studienverlaufsplan im Studienfach IP Bachelor

		Pflichtbereich mit fachrichtungsübergreifenden Inhalten der Förderschwerpunkte (48cp)			Wahlpflichtbereich Förderschwerpunkte (18 cp) und Wahlpflichtbereich Inklusive Fachdidaktik (6 cp)		
		Modultitel	Zugehörige Lehrveranstaltungen	CP	Module	Zugehörige Lehrveranstaltungen	CP
1. Studienjahr	1. Sem.	IP-GO-1: Grundlagen Inklusiver Pädagogik (MP: 1 SL)	a) Einführung in die Inklusive Pädagogik (VL, 2 SWS)	9			
			b) Vertiefungsseminar (S, 3 SWS) (1 SL)				
			c) Intersektionalität und Antidiskriminierung (S, 1 SWS)				
			d) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen (S, 1 SWS)				
2. Studienjahr	2. Sem.	IP-GO-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen (KP: 1 PL, 1 SL)	a) Entwicklungs- und Neuropsych. (S, 2 SWS)	9	Erster Förderschwerpunkt <sup>1</sup> IP-GO-3 A, B, C oder D (KP: 1 SL, 1 PL)	a) Einführung Förderschwerpunkt 1 (S, 2SWS) (1 SL)	9
			b) Spracherwerb und Kommunikation (S, 2SWS)			b) Vertiefung Förderschwerpunkt 1(S, 2 SWS)	
			c) Tutorium zu Seminar a) oder b) PL zu Inhalten von a) und b).			c) Tutorium zur Modulprüfung Förderschwerpunkt 1 (1 SWS) (1PL)	
			d) Wahlvertiefung Sozialisationsbedingungen (S, 2 SWS) (1 SL)				
2. Studienjahr	3. Sem.	IP-GO-4: Guter Unterricht in heterogenen Lerngruppen (MP: 1 PL)	a) Grundlagen inkl. Unterrichts (S, 2 SWS)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IP-GO-3A: <del>em-soz.</del> Entwicklung</li> <li>- IP-GO-3B: Geistige Entwicklung</li> <li>- IP-GO 3C: Lernen</li> <li>- IP-GO 3D: <del>Sprache</del></li> </ul>		
			b) Analyse von Lernausgangslagen als Grundlage von Lernprozessbegleitung (S, 2 SWS) MP in a oder b)				
2. Studienjahr	4. Sem.	IP-GO-5: Grundlagen Inklusiver Didaktik und POE (MP: 1 SL)	a) Grundlagen inklusiver Didaktik (S, 2 SWS)	9	IP-GO-Fachdidaktik inklusiv <sup>2</sup> : IP-GO-E: Englisch (TP: 1 PL, 1 SL) IP-GO-M: <del>Mathe</del> (KP: 1 PL, 1 SL) IP-GO-D: Deutsch (KP: 1 PL, 2 SL)	a) Seminar in E, M oder D (S, 2 SWS)	6
			b) Einführung in die Unterrichtsforschung (S, 2 SWS)			b) Seminar in E oder M (S, 2SWS)	
			c) Begleitung Praxiselement (S, 2 SWS) (1 SL) POE 4 Wochen zw. 4 und 5 Semester				

# Studienverlaufsplan im Studienfach IP Bachelor

					Zweiter Förderschwerpunkt <sup>1</sup> IP-GO-3 A, B, C oder D (KP: 1 SL, 1 PL) - IP-GO-3A: <del>em.</del> soz. Entwicklung - IP-GO-3B: Geistige Entwicklung - IP-GO-3C: Lernen - IP-GO-3D: Sprache	a) Einführung Förderschwerpunkt 2 (S, 2 <u>SWS</u> ) (1 SL)	9
3. Studienjahr	5. Sem.	IP-GO-6 Umgang mit gesellschaftlichen und institutionellen Barrieren (KP: 1 PL, 1 SL)	a) Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren (S, 2 SWS) b) Disability Studies und Intersektionalität (S, 2 SWS) PL in a) oder b) c) Übergang Schule/Beruf, Berufsorientierung (S, 2 SWS) (1 SL)	9		b) Vertiefung Förderschwerpunkt 2 (S, 2 SWS, SL) c) Tutorium zur Modulprüfung (1 SWS) (1PL)	
					IP-GO-D: Deutsch (KP: 1 PL, 2 SL)	c) Seminar (S, 2 SWS)	s. 4. Sem
	6. Sem.	IP-GO-7 Wahlvertiefung: Förderschwerpunkte und Querlagen (MP: 1 SL)	a) Wahlvertiefung 1 (S, 2 SWS) b) Wahlvertiefung 2 (S, 2 SWS) Studienleistung in a) oder b)	6			
		IP-GO-8 <u>Bachelorabschluss</u> (optional in IP)	a) Begleitseminar (S, 2 SWS) Bachelorarbeit	12			

# Module im Studienfach IP Master

- IP-GO-9: Diagnostik & Förderung im Unterricht, zwei Fachrichtungen aus dem Bachelor werden fortgeführt
  - A: Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung
  - B: geistige Entwicklung
  - C: Förderschwerpunkt Lernen
  - D: Förderschwerpunkt Sprache
- IP-GO-10: Vertiefung Inklusive Didaktik und Praxissemester
- IP-GO-11: Förderplanung und Fallarbeit
- IP-GO-12: Teamentwicklung und Innovation
- IP-GO-13: Masterabschluss (verpflichtend in IP)

# Module im Bereich EW – zum Teil für IP angepasst

## Bachelor

- EW-L GO 1      Pädagogische Professionalität entwickeln – Einführung in das lehrer\*innenbildende Studium (inkl. Orientierungspraktikum)
- EW-L GO 2      Schule als Sozialraum verstehen – Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation
- BA-UM-HET      Umgang mit Heterogenität in der Schule
- **EW-L GO-IP SQ**      **Schlüsselqualifikationen: Überfachliche Kompetenzen entwickeln – Beratung in inklusiven Settings**

## Master

- EW-L GO-IP 3      Schule und Unterricht gestalten – Grundlagen von Lehren und Lernen
- EW-L GO-IP 4      Bildung in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen der Bildungstheorie und Bildungsforschung
- EW-L GO-IP 3 P      Lehrer\*innenhandeln analysieren und erproben – Erziehungswissenschaftliche Begleitung des Praxissemesters (*inhaltliche Anpassung für IP Studierende*)
- MA-UM-HET-IP      Umgang mit Heterogenität in der Schule
- **EW-L GO-IP-FD M/E/D**      **Fachdidaktische Basiskompetenzen in zwei nicht-studierenden Unterrichtsfächern Mathematik- oder Englisch- oder Deutschdidaktische Basiskompetenzen**

# Fachdidaktische Module Ergänzungen

## → Fachdidaktik Inklusiv und Lernschwierigkeiten im BA

- 6 cp im studierten Fach Deu, Eng, Ma
- Ergänzend: Verbindung zum Praktikum in IP und/oder Unterrichtsfach
- Vertiefung: IP Modul zur inklusiven (Fach)Didaktik

## → Fachdidaktische Basiskompetenzen im M.Ed

- je 6 cp in zwei nicht-studierten Fächern (Deu, Eng, Ma)
- Ergänzend: Hospitationen und Erprobungen im Praxissemester
- Vertiefung: Austausch Studierender unterschiedlicher Fächer in IP

## → Module in IP und EW

## → angeboten von Fachdidaktikerinnen (mit IP-Expertise)

# AnsprechpartnerInnen

- Mathematik: Prof. Dr. Christine Knipping
- Englisch: Dr. Joanna Pfingsthorn/Dr. Tim Giesler
- Deutsch: Dr. Lisa Schüler / Prof. Dr. Matthis Kepser
- IP-GY/OS: Prof. Dr. Frank J. Müller