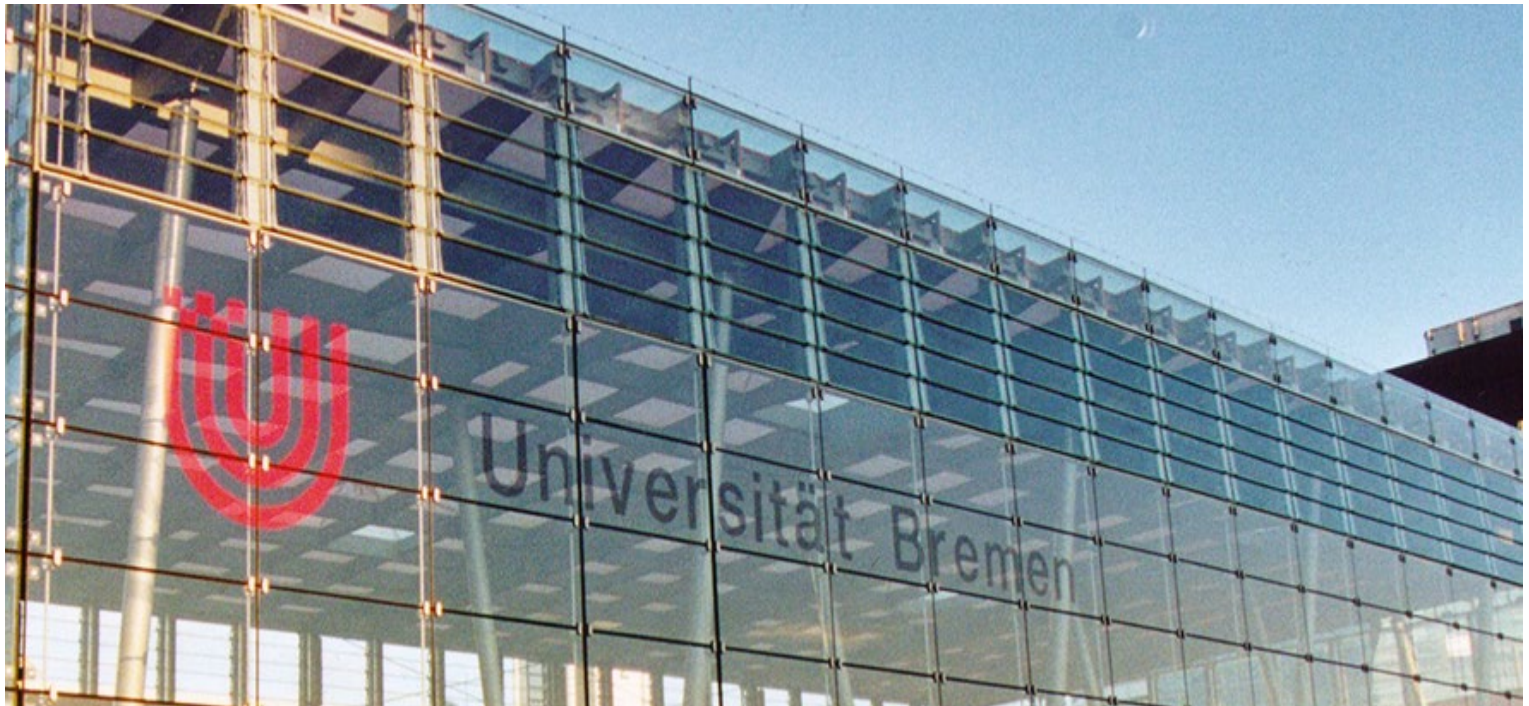



Herzlich willkommen!



Einführung in den Studienbereich Erziehungswissenschaft (EW)



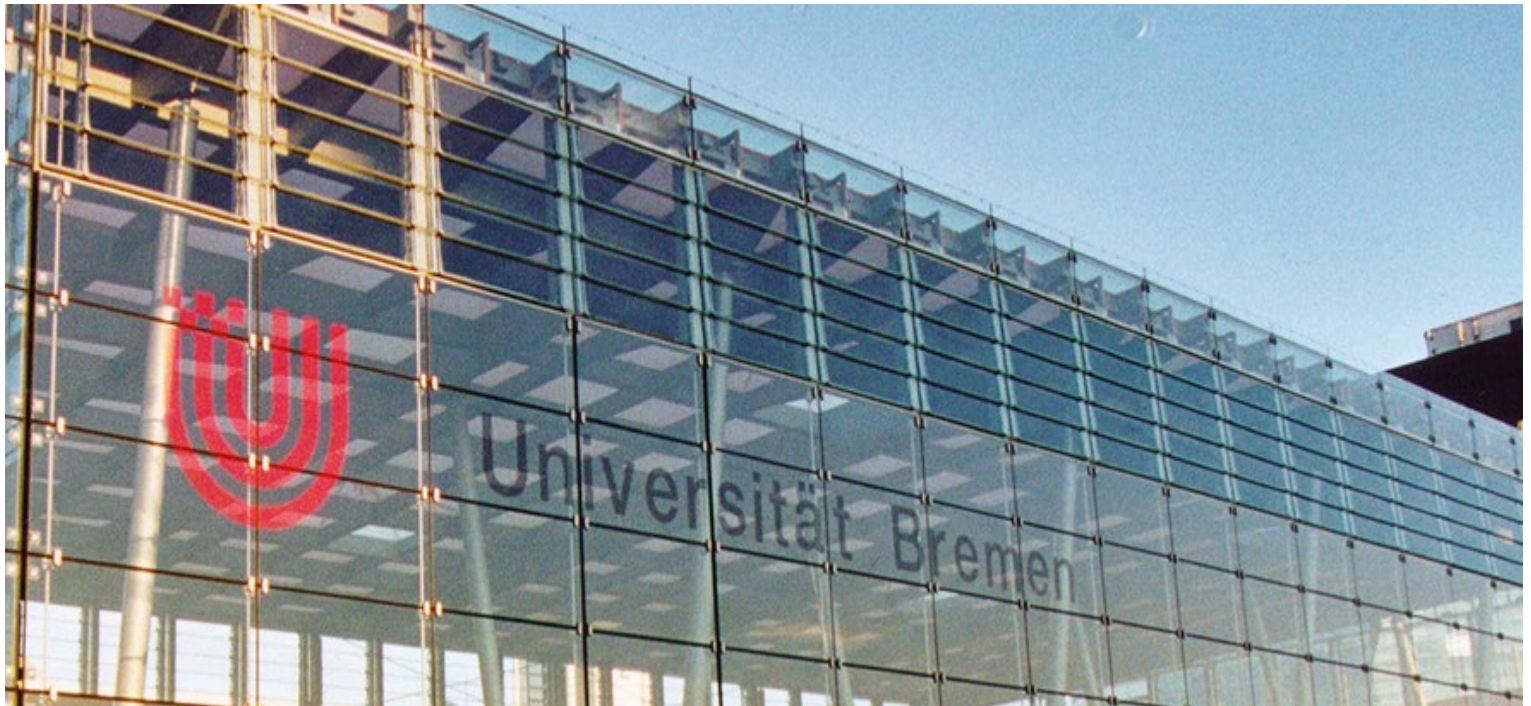
Bildungswissenschaften
des Primar- und
Elementarbereichs (BiPEb)

Inklusive Pädagogik im
Primarbereich:
Lehrämter Sonderpädagogik und
Grundschule (IP-Primar)

Was Sie erwartet

- **Einstimmung in das Lehramtsstudium**
- **Vorstellung des Studienbereichs Erziehungswissenschaft in den Studiengängen B.A. BiPEb und B.A. IP-Primar**
- **Das Modul EW-L E/P 1 – Vorstellung von Struktur und Inhalt**
- **Unterstützungsangebote im Studium**
- **Studium: Rechte und Pflichten**
- **Zeit für Fragen**
- **Deine GSW (Grundschulwerkstatt) stellt sich vor...**

Herzlich willkommen und...



Herzlichen Glückwunsch!



Tipp: Der Lehrermangel wird immer dramatischer | heute-show vom 16.09.2022. In URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=SVEGUdYMRrQ> Zugriff: 09.10.2024

Demokratiemüdigkeit

Kinderarmut

Kriege

Rassismus

Soziale Segregation

Antifeminismus

Globale Krisen

Klimakrise

Populismus

Corona

Bildungsungerechtigkeit

und weitere Entwicklungen, die sich auch in Schule zeigen
und somit Einfluss haben...

... und nochmal Herzlichen Glückwunsch!

Sonnenstrahlen

Wenn ich als Lehrerin vorgestellt werde, fragt man mich meist, wo ich unterrichte. Meine Antwort „In der Grundschule“ wird oft mit einem derart gelangweilten „Ach soo...“ abgetan, dass ich den Leuten am liebsten zurufen möchte:

Aber wo sonst würde ein schmucker kleiner Mann seine Arme um mich legen und sagen: „Ich habe Sie lieb?“

Wo sonst könnte ich Haarbänder knoten, Gürtel schließen, täglich eine Modenschau ansehen und selbst dann noch Komplimente einheimsen, wenn ich Tag für Tag dasselbe Kleide trage?

Wo sonst dürfte ich wackelnde Milchzähnen befühlen und erhielte sogar die Erlaubnis, sie zu ziehen, sobald sie locker genug sind?

Wo sonst könnte ich bei den ersten Schwungübungen eine kleine Hand führen, die eines Tages vielleicht ein Buch oder ein wichtiges Dokument schreiben wird; wo sonst meine eigenen Wehwehchen vergessen, weil es so viele verletzte Finger, aufgeschlagene Knie und gebrochene Herzen zu versorgen gilt?

Wo sonst würde ich geistig so jung bleiben wie in meiner Klasse, deren Aufmerksamkeit so rasch erlahmt, dass ich sie mit allen möglichen Tricks immer wieder aufs Neue fesseln muss? Wo sonst würde ich mich meinem Schöpfer so nahe fühlen wie dort, wo durch mein Bemühen kleine Kinder lesen lernen?

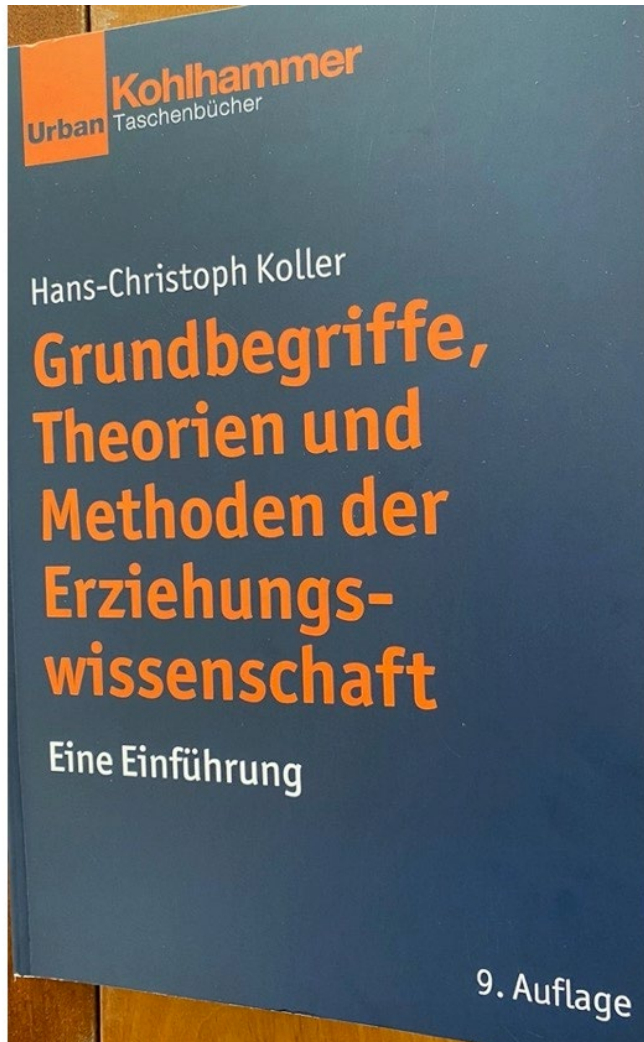
Wo sonst würden Abschiedstränen fließen, wenn ein Jahr glücklicher Gemeinsamkeit endet?



Kurze Einführung in die Disziplin „Erziehungswissenschaft“

als ein Bestandteil Ihres Lehramtsstudium

Themenfelder der Erziehungswissenschaft



→ Koller, H.-Ch. (2021): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

Themenfelder der Erziehungswissenschaft

1 Grundlagen, Grundformen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft

- 1.1 Lernen
- 1.2 Sozialisation
- 1.3 Erziehung
- 1.4 Bildung
- 1.5 Didaktik und Unterricht
- 1.6 Methoden und Medien
- 1.7 Diagnose und Bewertung
- 1.8 Beratung
- 1.9 Planung und Steuerung
von Bildungsorganisationen
- 1.10 Theorien der
Erziehungs- und
Bildungswissenschaft

2 Gesellschaftliche, politische und rechtliche

Bedingungen von Bildung

- 2.1 Sozialgeschichte von Bildung und
Erziehung – Fragestellungen, Quellen und
Methoden der historischen
Bildungsforschung
- 2.2 Sozialgeschichte der Generationen
- 2.3 Entwicklung der Bildungsplanung in der
Bundesrepublik
- 2.4 Bildungsrecht
- 2.5 Bildungsfinanzierung
- 2.6 Bildungsinstitutionen und
Bildungssysteme
- 2.7 International vergleichende
Erziehungswissenschaft
- 2.8 Interkulturelle Pädagogik
- 2.9 Gender und Bildung

3 Arbeitsfelder Erziehung und Bildung

- 3.1 Schule
- 3.2 Kinder- und Jugendbildung
- 3.3 Berufsbildung
- 3.4 Heil- und Sonderpädagogik
- 3.5 Erwachsenenbildung
- 3.6 Medien

4 Forschungskonzepte und - methoden

- 4.1 Empirisch-analytische
Verfahren in der
erziehungswissenschaftlichen
Forschung
- 4.2 Interpretative und
partizipative
Forschungsmethoden
- 4.3 Ethnographische
Forschungsmethoden
- 4.4 Evaluation im Bereich der
empirischen Bildungsforschung

→ Faulstich-Wieland,
H./Faulstich, P. (2008):
Erziehungswissenschaft.
Ein Grundkurs. 2.
Auflage. Reinbek bei
Hamburg : Rowohlt.



Erziehungswissenschaft

→ Die **Erziehungswissenschaft** erforscht diese Bereiche, Räume und Akteure, nutzt und entwickelt Theorien und/oder Konzepte, sowie Handlungsmodelle und sollte nach Faulstich-Wieland/Faulstich (2008) als eine **reflexiv ausgerichtete** Wissenschaftsdisziplin verstanden werden.

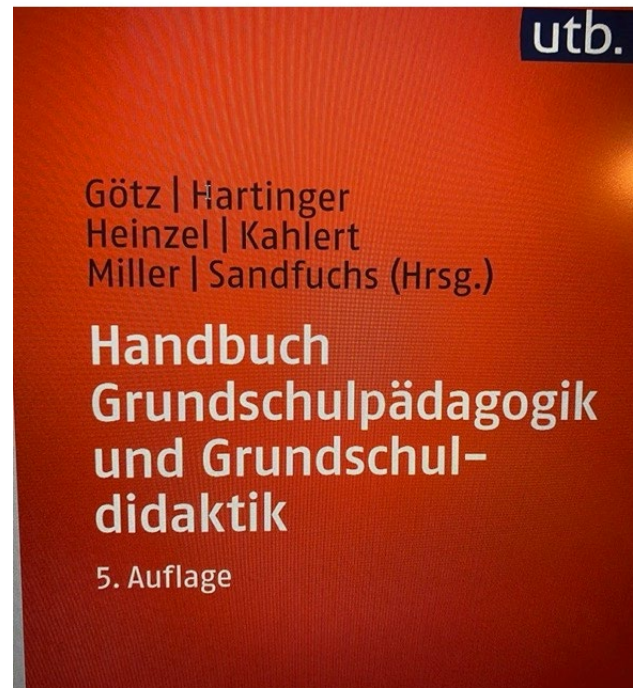


Erziehungswissenschaft und ihre Forschungsmethoden nach Giesecke (2004)

Die Erziehungswissenschaft wendet dafür anerkannte
Forschungsmethoden, wie z.B. Interviewstudien,
Fragebogenerhebungen, Beobachtungsstudien, Fallarbeiten,
Dokumentenanalysen an.



Grundschulpädagogik als Subdisziplin der Erziehungswissenschaft



Einsiedler, W./Götz, M./Hartinger, A./Heinzel, F./Kahlert, J./Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2024): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

[2] Grundschule als pädagogisches Handlungsfeld
[2.1] Grundschulkinder

20	Kindheit und Grundschule	175
	Friederike Heinzel	
21	Pädagogische Anthropologie der Kindheit.....	184
	Ludwig Duncker	
22	Entwicklungspsychologie des Kindes.....	189
	Susanne Koerber	
23	Soziokulturelle Bedingungen der Kindheit.....	197
	Maria Fölling-Albers	
24	Grundschulkinder und ihre sozialen Beziehungen.....	205
	Hanns Petillon	
25	Schüler:innenhandeln in der Grundschule	212
	Alexandra Flügel und Jutta Wiesemann I	
26	Heterogene Lerngruppen in der Grundschule	216
	Katharina Kluczniok, Christiane Große, Hans-Günther Roßbach und Thorsten Schneider	
27	Mädchen und Jungen in der Grundschule.....	223
	Friederike Heinzel und Annedore Prengel	
28	Kinder mit ‚Migrationshintergrund‘	228
	Sara Fürstenau	
29	Mehrsprachige Kinder in der Grundschule.....	232
	Madeleine Domenech	
30	Kinder mit Lernschwierigkeiten	238
	Ute Geiling	
31	Verhaltensschwierigkeiten in der Grundschule	243
	René Schroeder	
32	Hochbegabte in der Grundschule.....	247
	Uwe Sandfuchs, Clemens Zumhasch und Godehard Henze (†)	
33	Kinderarmut in der Grundschule	256
	Susanne Miller	

→ Einsiedler, W./Götz,
M./Hartinger, A./Heinzel,
F./Kahlert, J./Sandfuchs, U.
(Hrsg.) (2024): Handbuch
Grundschulpädagogik und
Grundschuldidaktik. 5.
Auflage. Bad Heilbrunn:
Klinkhardt.

Der Studienbereich Erziehungswissenschaft in den Studiengängen BiPEb & IP-Primar



<https://www.butenunbinnen.de/nachrichten/bildung-kongress-erziehungswissenschaften-uni-bremen-100.html>

Studienverlaufsplan B.A. BiPEb, EW

Zu finden unter:
https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/fachbereiche/fb12/fb12/pdf/Studium/Grundschule/Studienverlaufsplan_BA_BiPEb_PO_2019_EW_neu_01.pdf
 Zugriff: 21.08.2024

Bachelor

Studienjahr / Semester		Modul	Dazugehörige Veranstaltungen (inkl. Creditpoints)	Credit Points
1.	1. WiSe	EW-L E1 EW-L P1	<i>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich</i> VL (a): 2 CP VS (b): 3 CP VS (c): 3 CP (bereichsspezifische Vertiefung) PL: 1 CP	9 CP (WP, MP)
	2. SoSe	EW-L E2 EW-L P2	<i>Kindheit in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation (inkl. Orientierungspraktikum)</i> <u>2. SoSe</u> VL (a): 2CP VS (b): 3CP + PL: 1CP <u>3. WiSe</u> SL: 6 CP (Forschungsbericht)	12 CP (WP, KP) P: min. 120h in GS im SoSe (inkl. Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung) E: min. 60h in GS im SoSe und min. 60h im EB im WiSe
2.	3. WiSe	EW-L E3 EW-L P3 EW-L IP3	<i>Lernen und Lehren in der Kita – Grundlagen der allgemeinen Didaktik des Elementarbereichs und der Schuleingangsphase</i> oder <i>Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik</i> oder <i>Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik - für Studierende der inklusiven Pädagogik</i> <u>3. WiSe</u> S (a): 2 CP (Grundlagenseminar)	
	4. SoSe		<u>4. SoSe</u> VS (b): 2 CP (Vertiefungsseminar) PL: 2 CP (im Vertiefungsseminar)	6 CP (WP,MP)
		BA-UM-HET-EP	<i>Umgang mit Heterogenität in der Schule und im Elementarbereich</i> Ring-VL (a) (SL): 3 CP VS (b) (PL): 3 CP VS aus entweder Interkultureller Bildung (IB), Inklusiver Pädagogik (IP) oder Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	
3.	5. WiSe	EW-L E4 EW-L P4	<i>Pädagogische Institution entwickeln – Konzepte der Qualitätssicherung und Professionalisierung</i> PL in S(a) oder S(b) oder S(c)	6 CP (WP, MP)
		EW-L PE SQ	<i>Wahlbereich Schlüsselqualifikationen – Überfachliche Kompetenzen entwickeln</i> Schlüsselqualifikationen aus einem fächerübergreifenden Angebot im 2. oder 3. Studienjahr. Es müssen Veranstaltungen im Gesamtumfang von 3 CP belegt werden.	3 CP (WP, SL)
	6. SoSe	EW-L E/P Bachelor	<i>Modul Bachelorarbeit</i> PL: Bachelorarbeit	12 CP (Bachelorarbeit)
Credit Points insgesamt: 42 CP (+ggf. 12 CP für das Modul Bachelorarbeit)				

Studienverlaufsplan B.A. IP-Primar, EW

Zu finden unter:
https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/zpa/pdf/Pruefungsordnungen/Bachelor/II_Inklusive_Paedagogik_Grundschole/BA_Inklusive_Paedagogik_Grundschole_2023-01-24.pdf, Zugriff: 01.10.2023

Bachelor

		Erziehungswissenschaften, 21 CP	Orientierungspraktikum, 6 CP	Umgang mit Heterogenität, 3 CP	Bachelorarbeit, 12 CP	Σ 30 CP
		Pflichtmodule, 30 CP			Wahlpflichtmodul, 12 CP	
1. Jahr	1. Sem.	EW-L P1, Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich, 9 CP				13 CP
	2. Sem.		EW-L IP-OP, Erziehungswissenschaftliches Orientierungspraktikum im Kontext von Entwicklung und Sozialisation, 6 CP			
2. Jahr	3. Sem.	EW-L IP3, Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik – für Studierende der inklusiven Pädagogik, 6 CP				11 CP
	4. Sem.			BA-UM-HET-IP, Umgang mit Heterogenität in der Schule, 3 CP		
3. Jahr	5. Sem.					8 CP (+ ggf. 12 CP)
	6. Sem.	EW-L IP2 Kindheit in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation, 6 CP			ggf. EW-L P Bachelor, Modul Bachelorarbeit, 12 CP	

CP: Credit Points, Sem.: Semester

Studienverlaufspläne EW: B.A. BiPEb

B.A. IP-Primar

Studienjahr / Semester	Modul	Dazugehörige Veranstaltungen (inkl. Creditpoints)	Credit Points
1. Σ= 15 CP	1. WiSe EW-L E1 EW-L P1	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich VL (a): 2 CP VS (b): 3 CP VS (c): 3 CP (bereichsspezifische Vertiefung) PL: 1 CP	9 CP (WP, MP)
	2. SoSe EW-L E2 EW-L P2	Kindheit in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation (inkl. Orientierungspraktikum) 2. SoSe VL (a): 2 CP VS (b): 3 CP + PL: 1 CP 3. WiSe SL: 6 CP (Forschungsbericht)	12 CP (WP, KP)
2. Σ= 15 CP	3. WiSe EW-L E3 EW-L P3 EW-L IP3	Lernen und Lehren in der Kita – Grundlagen der allgemeinen Didaktik des Elementarbereichs und der Schuleingangsphase oder Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik oder Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik - für Studierende der inklusiven Pädagogik 3. WiSe S (a): 2 CP (Grundlagenseminar)	6 CP (WP, MP)
	4. SoSe BA-UM-HET-EP	Umgang mit Heterogenität in der Schule und im Elementarbereich Ring-VL (a) (SL): 3 CP VS (b) (PL): 3 CP VS aus entweder Interkultureller Bildung (IB), Inklusiver Pädagogik (IP) oder Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	6 CP (PM, MP)
3. Σ= 12 CP (+ ggf. 12 CP)	5. WiSe EW-L E4 EW-L P4	Pädagogische Institution entwickeln – Konzepte der Qualitätssicherung und Professionalisierung PL in S(a) oder S(b) oder S(c)	6 CP (WP, MP)
	EW-L PE SQ	Wahlbereich Schlüsselqualifikationen – Überfachliche Kompetenzen entwickeln Schlüsselqualifikationen aus einem fächerübergreifenden Angebot im 2. oder 3. Studienjahr. Es müssen Veranstaltungen im Gesamtumfang von 3 CP belegt werden.	3 CP (WP, SL)
	6. SoSe EW-L E/P Bachelor	Modul Bachelorarbeit PL: Bachelorarbeit	12 CP (Bachelorarbeit)
Credit Points insgesamt: 42 CP (+ggf. 12 CP für das Modul Bachelorarbeit)			

	Erziehungswissenschaften, 21 CP	Orientierungspraktikum, 6 CP	Umgang mit Heterogenität, 3 CP	Bachelorarbeit, 12 CP	Σ 30 CP
	Pflichtmodule, 30 CP			Wahlpflichtmodul, 12 CP	
1. Jahr	1. Sem.	EW-L P1, Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich, 9 CP			13 CP
	2. Sem.		EW-L IP-OP, Erziehungswissenschaftliches Orientierungspraktikum im Kontext von Entwicklung und Sozialisation, 6 CP		
2. Jahr	3. Sem.	EW-L IP3, Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik – für Studierende der inklusiven Pädagogik, 6 CP			11 CP
	4. Sem.		BA-UM-HET-IP, Umgang mit Heterogenität in der Schule, 3 CP		
3. Jahr	5. Sem.				6 CP (+ ggf. 12 CP)
	6. Sem.	EW-L IP2 Kindheit in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation, 6 CP		ggf. EW-L P Bachelor, Modul Bachelorarbeit, 12 CP	

CP: Credit Points, Sem.: Semester



EW L1: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen
professionellen Handelns in der Grundschule und
im Elementarbereich
**Basiswissen für angehende Lehrpersonen und
Elementarpädagog*innen**



EW-L Bachelor:
Bachelor
Abschlussmodul

EW L4: Pädagogische Institutionen entwickeln-
Konzepte der Qualitätssicherung und
Professionalisierung
Schule als Organisationsraum

EW L2: Kindheit in Gesellschaft reflektieren– Grundlagen
von Entwicklung und Sozialisation (*inkl.*
Orientierungspraktikum – GS/E)
**Das Kind als Adressat pädagogischer Handlungen
und
EW-L IP2**

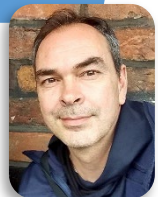


BAUM-HET: Umgang mit Heterogenität in der
Schule und im Elementarbereich
Vielfalt in Lerngruppen anerkennen

EW-L IP-OP:
Erziehungswissenschaftliches Orientierungspraktikum

EW L3: Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in
die allgemeine Didaktik
Unterrichtsgestaltung - Begleitung von Lernprozessen

SQ: Schlüsselqualifikationen
Überfachliche und berufsfeldbezogene Kompetenzen



Module und Modulverantwortliche für den Studienbereich EW im B.A.
BiPEb & B.A. IP-Primar

Das erste erziehungswissenschaftliche Modul EW-L E/P 1

Modul: EW-LE/P1:
EW-L E1 (Elementarbereich)
EW-L P1 (Primarbereich)

Modul EW-L EP1

„Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich“

Inhalte des Moduls:

Einführung in erziehungswissenschaftliche Denkweisen, Problematisierungen und Theoretisierungen, auch im im geschichtlichen Kontext

- Grundlagen der Elementar- und Grundschulpädagogik
- Erziehungs- und Bildungsauftrag des Kindergartens und der Grundschule im historischen Kontext und unter Berücksichtigung anschließender Bildungseinrichtungen
- Gesellschaftliche, politische und rechtliche Bedingungen der Arbeit in der Grundschule und im Elementarbereich
- Theorie und Praxis pädagogischer Beziehungsgestaltung und Konfliktbewältigung, Zusammenarbeit mit Eltern und Netzwerkarbeit

Titel des Moduls: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich

1x EW-L E/P1(a)

Vorlesung (2 CP; 2 SWS)

Inhalt: Einführung in die Elementar- und Grundschulpädagogik

1x EW-L E/P1(b)

Vertiefungsseminar (3 CP; 2 SWS)

Inhalt: Bildung und Erziehung in institutionellen Prozessen

1x EW-L E/P1(c)

Vertiefungsseminar (3 CP, 2 SWS)

Inhalt: Beziehungsgestaltung in pädagogischen und institutionellen Prozessen

Vorlesung EW-L **E/P**1 (a): 12-55-**E/P**-M1-100

Einführung in die Elementar-
und Grundschulpädagogik

Dienstags, 12:00-14:00 Uhr
(c.t.),

Dr. Britta Ostermann

Raum: HS 1010 (Kleiner
Hörsaal)

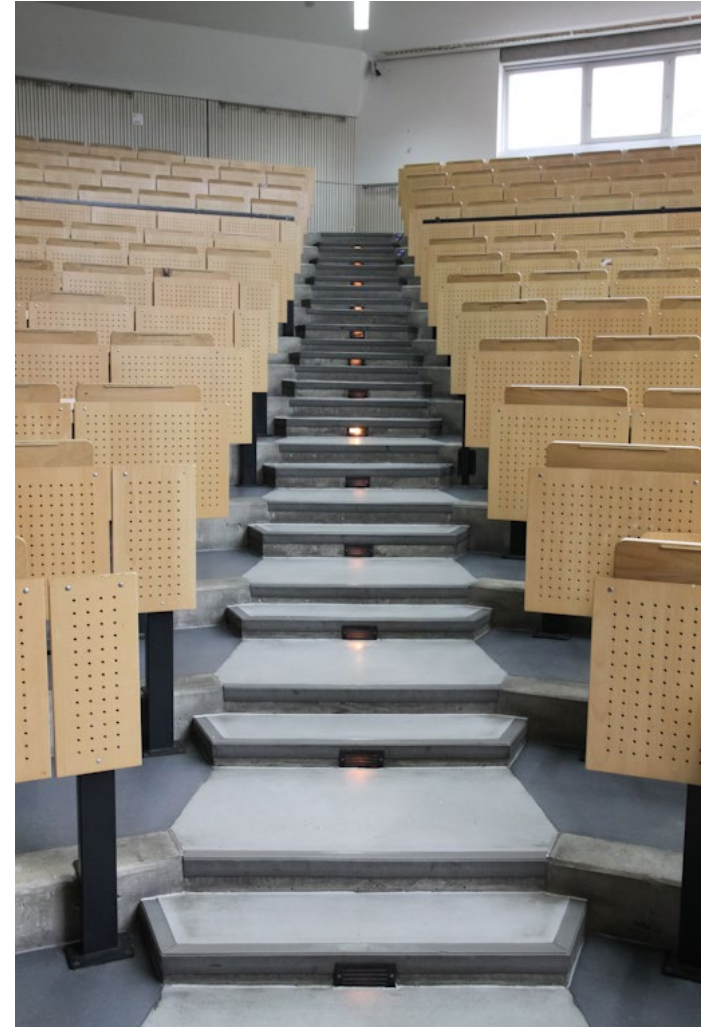


Bild: Universität Bremen

und die Vertiefungsseminare EW-L E/P1 (b) und (c)
zur Auswahl:

Aus dem Veranstaltungsverzeichnis: Für EW

https://www.uni-bremen.de/studium/starten-studieren/veranstaltungsverzeichnis?tx_hbulvp_pi1%5Baction%5D=moduleList&tx_hbulvp_pi1%5Bcontroller%5D=Program&cHash=5d97f599370b0a48fe2920547187d4fb&hbulvp_module=ceea5c1d30331e4c53b39f4e48038c6a&hbulvp_sem=41

oder über Stud.IP

Struktur des Moduls

1x EW-L E/P1(a)

Vorlesung (2 CP; 2 SWS)

Inhalt: Einführung in die Elementar- und
Grundschulpädagogik

1x EW-L E/P1(b)

Vertiefungsseminar (3 CP; 2 SWS)

Inhalt: Bildung und Erziehung in
institutionellen Prozessen

1x EW-L E/P1(c)

Vertiefungsseminar (3 CP, 2 SWS)

Inhalt: Beziehungsgestaltung in
pädagogischen und institutionellen
Prozessen

Seminarplatzzuweisung – Beispielhaft für den Vertiefungsbereich EW-L E/P 1b; die Anmelderegeln

→ Diese Veranstaltung gehört zum Anmeldeaset "EW-L EP1b_WiSe 24".

→ Sehr geehrte Studierende, [...]

Folgende Regeln gelten für die Anmeldung: Diese Regel gilt von 01.08.2024 00:00 bis 12.10.2024 00:00.

Die Anmeldung zu maximal 1 Veranstaltungen des AnmeldeSETS ist erlaubt.

→ **Die Anmeldung ist möglich von 01.08.2024, 00:00 bis 12.10.2024, 11:00.**

→ Es wird eine festgelegte Anzahl von Plätzen in den Veranstaltungen verteilt.

Die Plätze in den betreffenden Veranstaltungen werden am **12.10.2024 um 23:59 verteilt.**

Veranstaltungszuordnung:

- 12-55-E/P-M1-108 Vielfältigkeitsdimensionen in der Grundschule am Beispiel transkultureller Bildung (1b) (WiSe 2024/2025)
- 12-55-E/P-M1-110 Profession, Professionalität, Professionalisierung - Grundschullehrer*innen und Elementarpädagog*innen im Spannungsfeld zwischen Anforderungen und Erwartungen (1b) (WiSe 2024/2025)
- 12-55-E/P-M1-116 Klassismus und grundschulische Praxis (1b) (WiSe 2024/2025)
- 12-55-E/P-M1-118 Kindheit, Bildung, gleiche Chancen? (b) (WiSe 2024/2025)
- 12-55-E/P-M1-119 Widersprüche im professionellen pädagogischen Handeln. (1b) (WiSe 2024/2025)
- 12-55-E/P-M1-120 Die inklusive Grundschule entwickeln (1b) (WiSe 2024/2025)
- 12-55-E/P-M1-135 Kindheit, Bildung, gleiche Chancen? Gruppe 2 (b) (WiSe 2024/2025)

Prüfungen im Studienbereich Erziehungswissenschaft (EW)

→ **Modul EW L E/P1: MP - benotete Prüfungsleistung (PL) – Klausur**

- Modul EW-L E/P2: Zwei Teilprüfungen (TP) – eine benotete Prüfungsleistung (PL) und eine unbenotete Studienleistung (SL); Forschungsbericht zum Orientierungspraktikum
- Modul EW-L IP-OP: eine unbenotete Studienleistung (SL); Forschungsbericht zum Orientierungspraktikum
- Modul EW-L E/P/IP3: Eine Kombinationsprüfung (KP) - zwei benotete Prüfungsleistungen (2 PL); Gruppenpräsentationsprüfung zu einer eigenen Praxisforschung und ein wissenschaftlicher Beitrag als schriftliche Einzelleistung
- EW-L PE SQ: Schlüsselqualifikationen: unterschiedliche (unbenotete) Anforderungen, per Schein
- BA-UM-HET-EP: Zwei Teilprüfungen (TP) - eine benotete Prüfungsleistung (PL) und eine unbenotete Studienleistung (SL)
- Modul EW-L E/P4: MP – eine benotete Prüfungsleistung

Anerkennungsmöglichkeiten im Studienbereich Erziehungswissenschaft

Sie haben Fragen zu Anerkennung von Studienleistungen aus anderen Bildungsgängen bzw. anderen Bildungsabschlüssen für den Studienbereich Erziehungswissenschaft?

**Wenden Sie sich bitte zunächst an Sven Trostmann (Wiss. Mitarbeiter/Lektor) und wählen Sie über das Stud. IP-Profil einen Sprechstundentermin aus! Weitere Kontaktmöglichkeiten über
Telefon: +49 421- 218 69227 oder
Mail: svetro@uni-bremen.de**

Auch interessant: Der Blick auf die Seite des ZPA (Zentrales Prüfungsamt der Universität Bremen) zum Thema Prüfungsordnung und in das Modulhandbuch für den Studienbereich Erziehungswissenschaften im B.A. BiPEb kann einige Fragen bereits vorab klären.

Unterstützungsmöglichkeiten



Ein Studium ist eine **bereichernde Erfahrung**, kann aber auch **herausfordernd** sein.

Achten Sie auf Ihre **mentale Gesundheit** und die Ihrer Kommiliton*innen.

Es ist wichtig, sich bei Bedarf Hilfe zu holen!

Welche Beratungsangebote gibt es?



Studierendenwerk Bremen

- Sozialberatung (Studienfinanzierung, Studieren mit Kindern etc.)
- Psychologische Beratung



Arbeitsstelle gegen Diskriminierung und Gewalt (ADE)

- Beratung zu Diskriminierungen, Konflikten und Gewalt im Studium



Mental Health First Aid (MHFA) Ersthelfer:innen

- Unterstützung bei mentalen Krisen



Welche Beratungsangebote gibt es?



Familienservicebüro

- Bei Fragen rund um Schwangerschaft im Studium, Kinderbetreuung und Pflege von Angehörigen



KIS

- Kontakt- und Informationsstelle für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung



Barrierearmes Studieren (BaS)

- Initiative für die Belange von Studierenden mit chronischer Erkrankung oder Beeinträchtigung



Studierendenrechte und -pflichten

Studium \neq Schule

- **Recht auf Bildung:** u.a. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Prüfungen
- **Recht auf Mitbestimmung:** u.a. StugA, AStA, Gremienwahl
- **Recht auf Unterstützungsangebote:** u.a. Finanzierung, Gesundheit, Studium

- **Pflicht zur Selbstorganisation:** bzgl. Stundenplan, Studienverlauf
- **Pflicht zur Eigenverantwortung:** bzgl. Prüfungsanmeldungen und –ordnungen
 - ☐ Infos selbst einholen

Noch Fragen?





Die Grundschulwerkstatt – Leben und Studieren in der GSW

WER ODER WAS IST DIE GRUNDSCHULWERKSTATT?

Bücher & Material

Ausleihe, Bereitstellung
& Anschaffung

„Service“

Offene Werk-stätten, Peer-
to-Peer-Beratung

Mit-Mach- Aktionen

studentisch organisierte
Angebote



von Studierenden für
Studierende

Mitbestimmung & Teilhabe

von Studierenden
verwaltet & gestaltet

Kommunikations- und Lernort für Studierende

Lernen & Lehren

anders erleben,
kooperativ, in einer
anregenden
Lernumgebung

Teamarbeit

gemeinsame Arbeit
im und für den Raum

WAS IST DIE GSW? – ZWEI STIMMEN...

„Ein cooler Ort, an dem wir Studierende als Teil eines Team freiwillig gemeinsam selbst entscheiden, gemeinsam oder auch alleine wirken, Verantwortung übernehmen, unsere eigenen Ideen und Vorstellungen entwickeln und umsetzen können[...]"

(Interviewzusammenfassung zur GSW, 2019)

„Heute ist die Grundschulwerkstatt ein inspirierendes Beispiel für das Erleben und für die Förderung einer partizipativen und autonomen Bildungskultur an der Universität Bremen. Die Nutzer*innen, unabhängig davon, ob es sich um Studierende oder Lehrende handelt, können auf vielfältige Art und Weise Einfluss auf Strukturen und Inhalte nehmen und gewährleisten damit letztlich die kollektiv-partizipative Autonomie des Raumes und dessen, was in diesem stattfindet, erhalten bleibt.“ (Groß et. al, 2024)

EIN RAUM FÜR BEGEGNUNGEN, FÜR PAUSEN, FÜR AUSTAUSCH



Aktuelles

WiSe 2023/24

BELEGUNGSPLAN

Stand: 03.09.2023

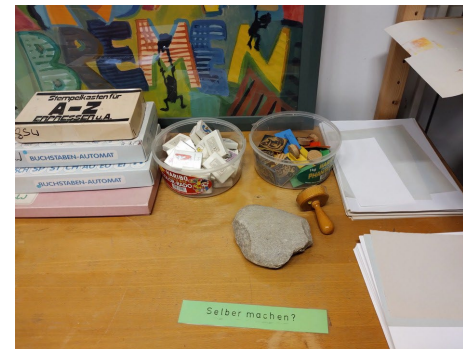
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
08 - 10				Seminar	Mo 8:30 bis 9:00 Uhr Einführung in die Einführung in die Einführung in die
10 - 12	Offene Werkstatt mit Sven		Seminar		Mi 8:30 bis 9:00 Uhr Einführung in die Einführung in die
12 - 14			Offene Werkstatt mit Sven Teamtreffen (hybrid)	Schreibberatung mit Selma	
14 - 16	Schreibberatung mit Lene	Seminar	Offene Werkstatt mit Sven	Offene Werkstatt mit Jules	
16 - 18	Seminar				
18 - 20					

gs.w.u.

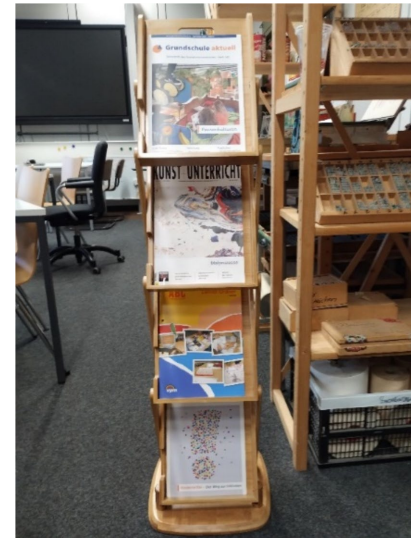
TEAMTR
(auch online)



EIN RAUM FÜR KREATIVITÄT



EIN RAUM ZUM STUDIEREN/ARBEITEN



EIN RAUM ZUR MEDIENNUTZUNG



Im Projektstatus bzgl.
Nutzungs- und
Ausleihoptionen...

RAUM ZUM SPIELEN UND AUSPROBIEREN



RAUM FÜR MIT-MACH-AKTIONEN

OKTOBER/NOVEMBER/DEZEMBER IM WISE 24-25:

Kleidertauschparty

09.12.24,
16-19 Uhr

GSW-Spieleabend

jeden 2. Dienstag im
Monat, 12.11.24, 16-18 Uhr

Schreibberatung/ Schreibwerkstatt

immer mittwochs 14-
16 Uhr

GSW-Kinoabend

jeden 4. Dienstag
im Monat,
26.11.24, 16-18 Uhr

Workshop: Eine Welt in der Schule – Materialkiste

Kinderrechte,
12.11.24,
14-16 Uhr

Kochworkshop

24.10.24, 16-18 Uhr
28.11.24, 16-18 Uhr
12.12.24, 16-18 Uhr

Strickwerkstatt

Immer montags,
16-18 Uhr

WEITERE
TERMINE IM
MONATSPLA
N

WER ORGANSIERT DASALLES?

**Studierende mit
Unterstützung aus
der Lehrendenschaft**

**Das studentische Team trifft sich im
WiSe 2024-2025 jeden Mittwoch
von 16-18 Uhr in der GSW**

DIESER
RAUM
BRAUCHT
DICH, DICH
UND DICH...

KONTAKT



DIE GSW FINDEST DU HIER: GW2 A

1.180/1.190 DAS TEAM ERREICHST DU UNTER:

□ MAIL: GSW@UNI-BREMEN.DE (ANSPRECHPERSONEN NESSA & ANIELA,
STUD. MITARBEITERINNEN)

□ TEL.: 0421-218-69225

□ FOLGE UNS AUF



GSW_UNI_BREMEN

□ HOMEPAGE:



O-Woche – Restprogramm der GSW:



-heute: 12-15 Uhr
Stundenplanberatung

- heute: ab 13 Uhr
Flohmarkt



Universität
Bremen

Fachbereich 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Studienbereich
Erziehungswissenschaften



0-Wochen-Flohmarkt

Die Orientierungswoche steht an und neue Studierende
kommen an die Uni. Wohin? In welchem Zeitpunkt gibt
es da für... die
W...

Heute!

**Ab 13 Uhr
in der GSW**

📍 GW2 A1.180/1.190

@ gsw@uni-bremen.de

**Wann?
Donnerstag, 10.10.24
ab 13 Uhr**



Bei Fragen zur O-Wochen-Programm wenden Sie sich
bitte an...

...das Team des StugA

- ♣ per Mail: bipeb@uni-bremen.de
- ♣ auf Facebook: StugA BiPEb
- ♣ Raum: GW2 A 2.270



**...das Team der
Grundschulwerkstatt**

- ♣ per Mail: gsw@uni-bremen.de
 - ♣ per Telefon: +49 421 218 69225
 - ♣ im Netz: <https://www.uni-bremen.de/fb12/fachbereich/werkstaet-ten-des-fb12/grundschulwerkstatt>
- Raum: GW2 A 1.180/1.190

Stundenplanberatung

Letzte Chance:
Stundenplanberatung
in Präsenz

Donnerstag, 10.10.24, 12 – 15 Uhr

in Präsenz:

GW2 A 1410

Verpasst? Alternativ gibt es ein Tutorial zur Erstellung des Studienplans unter:

<https://www.uni-bremen.de/fb12/fachbereich/werkstaetten-des-fb12/grundschulwerkstatt>

**Wir wünschen Ihnen/Euch
einen guten Start!**