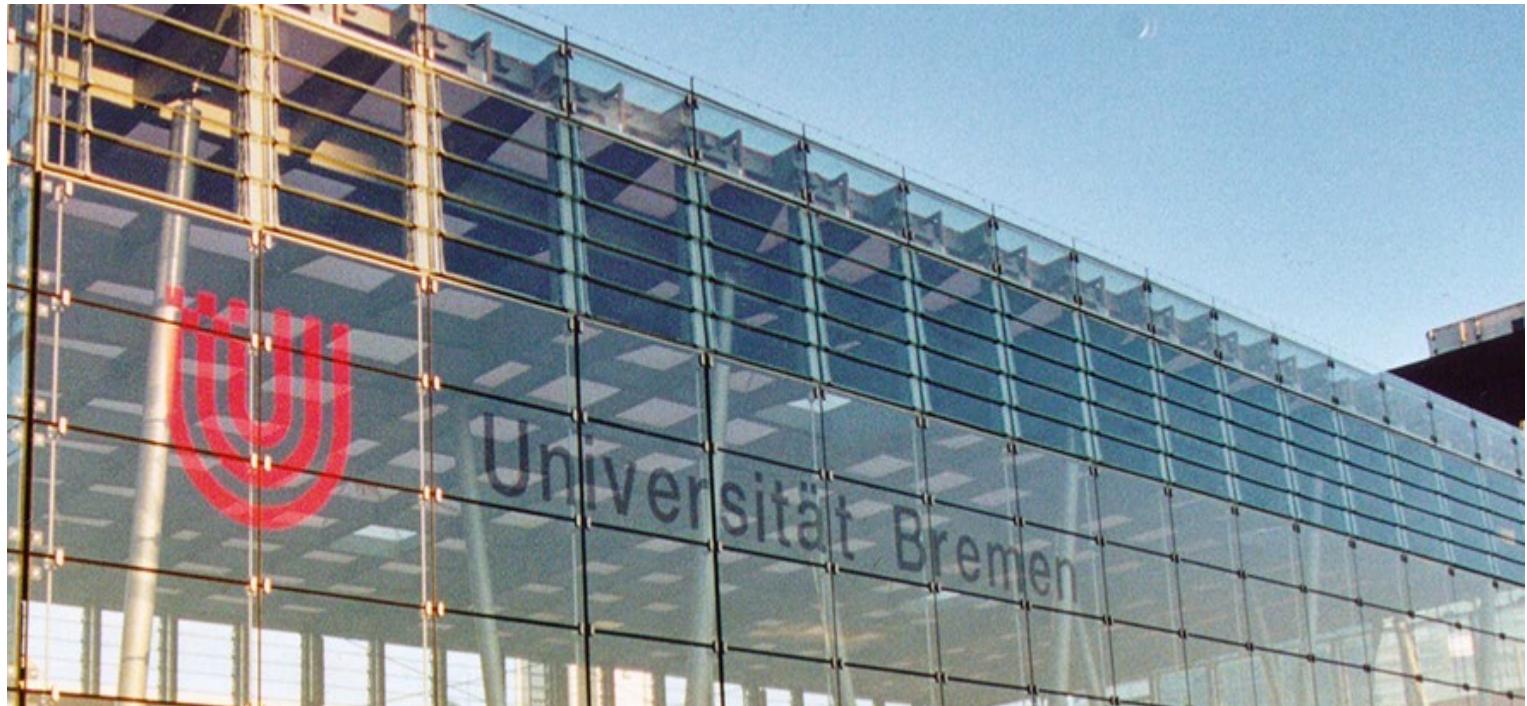


# Herzlich willkommen!



# Einführung in den Studiengang Erziehungswissenschaft (EW)

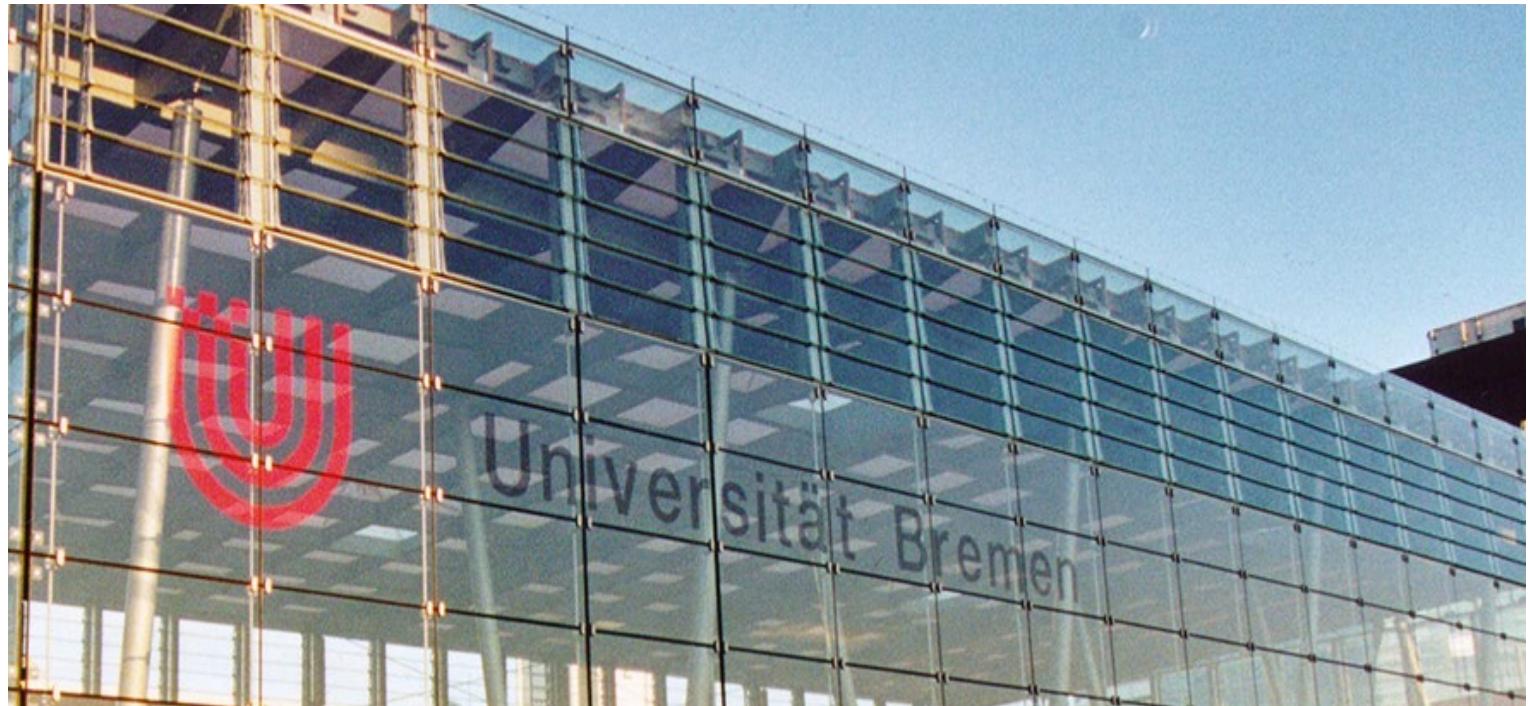
Bildungswissenschaften  
des Primar- und  
Elementarbereichs (BiPEb)

Inklusive Pädagogik im  
Primarbereich:  
Lehrämter Sonderpädagogik und  
Grundschule (IP-Primar)

## Was Sie erwartet

- **Einstimmung in das Lehramtsstudium**
- **Vorstellung des Studienbereichs Erziehungswissenschaft in den Studiengängen B.A. BiPEb und B.A. IP-Primar**
- **Das Modul EW-L E/P 1 – Vorstellung von Struktur und Inhalt**
- **Unterstützungsangebote im Studium**
- **Studium: Rechte und Pflichten**
- **Zeit für Fragen**
- **Deine GSW (Grundschulwerkstatt) stellt sich vor...**

# Herzlich willkommen und...



# Herzlichen Glückwunsch!

**Tipp: Der Lehrermangel wird immer dramatischer | heute-show vom 16.09.2022. In URL:**

<https://www.youtube.com/watch?v=SVEGUdYMRrQ> Zugriff: 09.10.2024

Demokratiemüdigkeit

**Kinderarmut**

Kriege

**Rassismus**

**Soziale Segregation**

**Antifeminismus**

**Globale Krisen**

**Klimakrise**

**Populismus**

***Corona***

**Bildungsungerechtigkeit**

und weitere Entwicklungen, die sich auch in Schule zeigen  
und somit Einfluss haben...

# ... und nochmal Herzlichen Glückwunsch!

## **Sonnenstrahlen**

Wenn ich als Lehrerin vorgestellt werde, fragt man mich meist, wo ich unterrichte. Meine Antwort „In der Grundschule“ wird oft mit einem derart gelangweilten „Ach sooo...“ abgetan, dass ich den Leuten am liebsten zurufen möchte:

Aber wo sonst würde ein schmucker kleiner Mann seine Arme um mich legen und sagen: „Ich habe Sie lieb?“

Wo sonst könnte ich Haarbänder knoten, Gürtel schließen, täglich eine Modenschau ansehen und selbst dann noch Komplimente einheimsen, wenn ich Tag für Tag dasselbe Kleide trage?

Wo sonst dürfte ich wackelnde Milchzähnchen befühlen und erhielte sogar die Erlaubnis, sie zu ziehen, sobald sie locker genug sind?

Wo sonst könnte ich bei den ersten Schwungübungen eine kleine Hand führen, die eines Tages vielleicht ein Buch oder ein wichtiges Dokument schreiben wird; wo sonst meine eigenen Wehwehchen vergessen, weil es so viele verletzte Finger, aufgeschlagene Knie und gebrochene Herzen zu versorgen gilt?

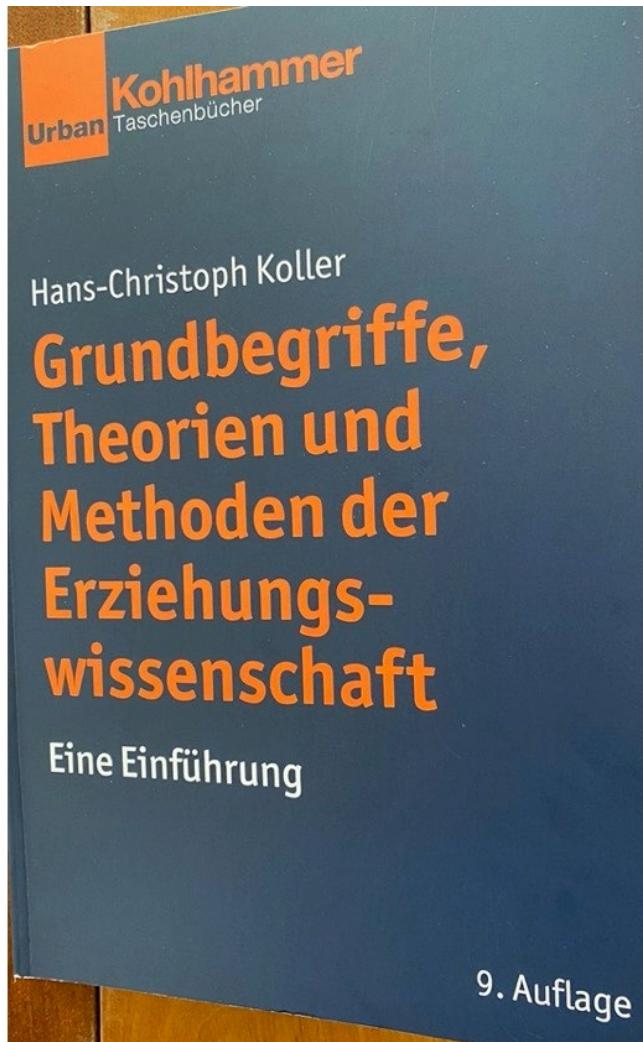
Wo sonst würde ich geistig so jung bleiben wie in meiner Klasse, deren Aufmerksamkeit so rasch erlahmt, dass ich sie mit allen möglichen Tricks immer wieder aufs Neue fesseln muss? Wo sonst würde ich mich meinem Schöpfer so nahe fühlen wie dort, wo durch mein Bemühen kleine Kinder lesen lernen?

Wo sonst würden Abschiedstränen fließen, wenn ein Jahr glücklicher Gemeinsamkeit endet?

# Kurze Einführung in die Disziplin „Erziehungswissenschaft“

als ein Bestandteil Ihres Lehramtsstudium

# Themenfelder der Erziehungswissenschaft



→ Koller, H.-Ch. (2021): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

# Themenfelder der Erziehungswissenschaft

## 1 Grundlagen, Grundformen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft

- 1.1 Lernen
- 1.2 Sozialisation
- 1.3 Erziehung
- 1.4 Bildung
- 1.5 Didaktik und Unterricht
- 1.6 Methoden und Medien
- 1.7 Diagnose und Bewertung
- 1.8 Beratung
- 1.9 Planung und Steuerung  
von Bildungsorganisationen
- 1.10 Theorien der  
Erziehungs- und  
Bildungswissenschaft

→ Faulstich-Wieland,  
H./Faulstich, P. (2008):  
Erziehungswissenschaft.  
Ein Grundkurs. 2.  
Auflage. Reinbek bei  
Hamburg : Rowohlt.

## 2 Gesellschaftliche, politische und rechtliche Bedingungen von Bildung

- 2.1 Sozialgeschichte von Bildung und  
Erziehung – Fragestellungen, Quellen und  
Methoden der historischen  
Bildungsforschung
- 2.2 Sozialgeschichte der Generationen
- 2.3 Entwicklung der Bildungsplanung in der  
Bundesrepublik
- 2.4 Bildungsrecht
- 2.5 Bildungsfinanzierung
- 2.6 Bildungsinstitutionen und  
Bildungssysteme
- 2.7 International vergleichende  
Erziehungswissenschaft
- 2.8 Interkulturelle Pädagogik
- 2.9 Gender und Bildung



## 3 Arbeitsfelder Erziehung und Bildung

- 3.1 Schule
- 3.2 Kinder- und Jugendbildung
- 3.3 Berufsbildung
- 3.4 Heil- und Sonderpädagogik
- 3.5 Erwachsenenbildung
- 3.6 Medien

## 4 Forschungskonzepte und - methoden

- 4.1 Empirisch-analytische  
Verfahren in der  
erziehungswissenschaftlichen  
Forschung
- 4.2 Interpretative und  
partizipative  
Forschungsmethoden
- 4.3 Ethnographische  
Forschungsmethoden
- 4.4 Evaluation im Bereich der  
empirischen Bildungsforschung

# Erziehungswissenschaft

→ Die **Erziehungswissenschaft erforscht** diese Bereiche, Räume und Akteure, nutzt und entwickelt Theorien und/oder Konzepte, sowie Handlungsmodelle und sollte nach Faulstich-Wieland/Faulstich (2008) als eine **reflexiv ausgerichtete** Wissenschaftsdisziplin verstanden werden.



# Erziehungswissenschaft und ihre Forschungsmethoden nach Giesecke (2004)

Die Erziehungswissenschaft wendet dafür anerkannte  
Forschungsmethoden, wie z.B. Interviewstudien,  
Fragebogenerhebungen, Beobachtungsstudien, Fallarbeiten,  
Dokumentenanalysen an.



# Grundschulpädagogik als Subdisziplin der Erziehungswissenschaft



Einsiedler, W./Götz, M./Hartinger, A./Heinzel, F./Kahlert, J./Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2024): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

[2] **Grundschule als pädagogisches Handlungsfeld**  
**[2.1] Grundschulkinder**

20	Kindheit und Grundschule .....	175
	Friederike Heinzel	
21	Pädagogische Anthropologie der Kindheit.....	184
	Ludwig Duncker	
22	Entwicklungspsychologie des Kindes.....	189
	Susanne Koerber	
23	Soziokulturelle Bedingungen der Kindheit.....	197
	Maria Fölling-Albers	
24	Grundschulkinder und ihre sozialen Beziehungen.....	205
	Hanns Petillon	
25	Schüler:innenhandeln in der Grundschule.....	212
	Alexandra Flügel und Jutta Wiesemann I	
26	Heterogene Lerngruppen in der Grundschule .....	216
	Katharina Klucznik, Christiane Große, Hans-Günther Roßbach und Thorsten Schneider	
27	Mädchen und Jungen in der Grundschule.....	223
	Friederike Heinzel und Annedore Prengel	
28	Kinder mit ‚Migrationshintergrund‘.....	228
	Sara Fürstenau	
29	Mehrsprachige Kinder in der Grundschule.....	232
	Madeleine Domenech	
30	Kinder mit Lernschwierigkeiten.....	238
	Ute Geiling	
31	Verhaltenschwierigkeiten in der Grundschule .....	243
	René Schroeder	
32	Hochbegabte in der Grundschule.....	247
	Uwe Sandfuchs, Clemens Zumhasch und Godehard Henze (†)	
33	Kinderarmut in der Grundschule .....	256
	Susanne Miller	

→ Einsiedler, W./Götz,  
M./Hartinger, A./Heinzel,  
F./Kahlert, J./Sandfuchs, U.  
(Hrsg.) (2024): Handbuch  
Grundschulpädagogik und  
Grundschuldidaktik. 5.  
Auflage. Bad Heilbrunn:  
Klinkhardt.

# Der Studiengang Erziehungswissenschaft in den Studiengängen BiPEb & IP-Primar



<https://www.butenunbinnen.de/nachrichten/bildung-kongress-erziehungswissenschaften-uni-bremen-100.html>

# Studienverlaufsplan B.A. BiPEb, EW

Zu finden unter:  
[https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user\\_upload/fachbereiche/fb12/fb12/pdf/Studium/Grundschule/Studienverlaufsplan\\_BA\\_BiPEb\\_PO\\_2019\\_EW\\_neu\\_01.pdf](https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/fachbereiche/fb12/fb12/pdf/Studium/Grundschule/Studienverlaufsplan_BA_BiPEb_PO_2019_EW_neu_01.pdf)

Zugriff: 21.08.2024

Bachelor

Studienjahr / Semester		Modul	Dazugehörige Veranstaltungen (inkl. Creditpoints)	Credit Points
1.	1. WiSe  $\Sigma= 15 \text{ CP}$	EW-L E1 EW-L P1	<i>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich</i>  VL (a): 2 CP VS (b): 3 CP VS (c): 3 CP (bereichsspezifische Vertiefung) PL: 1 CP	9 CP (WP, MP)
	2. SoSe	EW-L E2 EW-L P2	<i>Kindheit in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation (inkl. Orientierungspraktikum)</i>  <u>2. SoSe</u> VL (a): 2CP VS (b): 3CP + PL: 1CP  <u>3. WiSe</u> SL: 6 CP (Forschungsbericht)	<b>Praktikum in der veranstaltungsfreien Zeit</b>  P: min. 120h in GS im SoSe (inkl. Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung)  E: min. 60h in GS im SoSe und min. 60h im EB im WiSe
2.	3. WiSe  $\Sigma= 15 \text{ CP}$	EW-L E3 EW-L P3 EW-L IP3	<i>Lernen und Lehren in der Kita – Grundlagen der allgemeinen Didaktik des Elementarbereichs und der Schuleingangsphase</i> <b>oder</b> <i>Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik</i> <b>oder</b> <i>Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik - für Studierende der inklusiven Pädagogik</i>  <u>3. WiSe</u> S (a): 2 CP (Grundlagenseminar)  <u>4. SoSe</u> VS (b): 2 CP (Vertiefungsseminar) PL: 2 CP (im Vertiefungsseminar)	6 CP (WP, MP)
	4. SoSe	BA-UM-HET-EP	<i>Umgang mit Heterogenität in der Schule und im Elementarbereich</i> Ring-VL (a) (SL): 3 CP VS (b) (PL): 3 CP VS aus entweder Interkultureller Bildung (IB), Inklusiver Pädagogik (IP) <b>oder</b> Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	6 CP (PM, MP)
3.	5. WiSe  $\Sigma= 12 \text{ CP}$ (+ ggf. 12 CP)	EW-L E4 EW-L P4	<i>Pädagogische Institution entwickeln – Konzepte der Qualitätssicherung und Professionalisierung</i> PL in S(a) <b>oder</b> S(b) <b>oder</b> S(c)	6 CP (WP, MP)
	5. WiSe	EW-L PE SQ	<i>Wahlbereich Schlüsselqualifikationen – Überfachliche Kompetenzen entwickeln</i>  Schlüsselqualifikationen aus einem fächerübergreifenden Angebot im 2. oder 3. Studienjahr. Es müssen Veranstaltungen im Gesamtumfang von 3 CP belegt werden.	3 CP (WP, SL)
	6. SoSe	EW-L E/P Bachelor	<i>Modul Bachelorarbeit</i> PL: Bachelorarbeit	12 CP (Bachelorarbeit)
<b>Credit Points insgesamt: 42 CP (+ggf. 12 CP für das Modul Bachelorarbeit)</b>				

# Studienverlaufsplan B.A. IP-Primar, EW

Zu finden unter:

[https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user\\_upload/sites/zpa/pdf/Pruefungsordnungen/Bachelor/I/Inklusive\\_Paedagogik\\_Grundschule/BA\\_Inklusive\\_Paedagogik\\_Grundschule\\_2023-01-24.pdf](https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/zpa/pdf/Pruefungsordnungen/Bachelor/I/Inklusive_Paedagogik_Grundschule/BA_Inklusive_Paedagogik_Grundschule_2023-01-24.pdf), Zugriff: 01.10.2023

	Erziehungswissen-schaften, 21 CP	Orientierungs-praktikum, 6 CP	Umgang mit Heterogenität, 3 CP	Bachelor- arbeit, 12 CP	$\Sigma 30 CP$
					Pflichtmodule, 30 CP
1. Jahr	1. Sem.	EW-L P1, Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich, 9 CP			13 CP
	2. Sem.		EW-L IP-OP, Erziehungswissenschaftliches Orientierungspraktikum im Kontext von Entwicklung und Sozialisation, 6 CP		
2. Jahr	3. Sem.	EW-L IP3, Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik – für Studierende der inklusiven Pädagogik, 6 CP			11 CP
	4. Sem.		BA-UM-HET-IP, Umgang mit Heterogenität in der Schule, 3 CP		
3. Jahr	5. Sem.				6 CP (+ ggf. 12 CP)
	6. Sem.	EW-L IP2 Kindheit in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation, 6 CP		ggf. EW-L P Bachelor, Modul Bachelorarbeit, 12 CP	

CP: Credit Points, Sem.: Semester

Bachelor

# Studienverlaufspläne EW: B.A. BiPEb

# B.A. IP-Primar

Studiengang / Semester		Modul	Dazugehörige Veranstaltungen (inkl. Creditpoints)	Credit Points
1. WiSe	1. WiSe	EW-L E1 EW-L P1	<i>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich</i> VL (a): 2 CP VS (b): 3 CP VS (c): 3 CP (bereichsspezifische Vertiefung) PL: 1 CP	9 CP (WP, MP)
Σ= 15 CP	2. SoSe	EW-L E2 EW-L P2	<i>Kindheit in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation (inkl. Orientierungspraktikum)</i>  <u>2. SoSe</u> VL (a): 2CP VS (b): 3CP + PL: 1CP  <u>3. WiSe</u> SL: 6 CP (Forschungsbericht)  P: min. 120h in GS im SoSe (inkl. Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung) E: min. 60h in GS im SoSe und min. 60h im EB im WiSe	12 CP (WP, KP)
2. WiSe	3. WiSe	EW-L E3 EW-L P3 EW-L IP3	<i>Lernen und Lehren in der Kita – Grundlagen der allgemeinen Didaktik des Elementarbereichs und der Schuleingangsphase</i> <b>oder</b> <i>Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik</i> <b>oder</b> <i>Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik - für Studierende der inklusiven Pädagogik</i>  <u>3. WiSe</u> S (a): 2 CP (Grundlagenseminar)  <u>4. SoSe</u> VS (b): 2 CP (Vertiefungsseminar) PL: 2 CP (im Vertiefungsseminar)	6 CP (WP, MP)
3. WiSe (+ ggf. 12 CP)	5. WiSe	BA-UM-HET-EP	<i>Umgang mit Heterogenität in der Schule und im Elementarbereich</i> Ring-VL (a) (SL): 3 CP VS (b) (PL): 3 CP VS aus entweder Interkultureller Bildung (IB), Inklusiver Pädagogik (IP) <b>oder</b> Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	6 CP (PM, MP)
	5. WiSe	EW-L E4 EW-L P4	<i>Pädagogische Institution entwickeln – Konzepte der Qualitätssicherung und Professionalisierung</i> PL in S(a) <b>oder</b> S(b) <b>oder</b> S(c)	6 CP (WP, MP)
	6. SoSe	EW-L PE SQ	<i>Wahlbereich Schlüsselqualifikationen – Überfachliche Kompetenzen entwickeln</i> Schlüsselqualifikationen aus einem fächerübergreifenden Angebot im 2. oder 3. Studienjahr. Es müssen Veranstaltungen im Gesamtumfang von 3 CP belegt werden.	3 CP (WP, SL)
Credit Points insgesamt: 42 CP (+ggf. 12 CP für das Modul Bachelorarbeit)				

		Erziehungswissen-schaften, 21 CP	Orientierungs-praktikum, 6 CP	Umgang mit Heterogenität, 3 CP	Bachelor- arbeit, 12 CP	Σ 30 CP
		Pflichtmodule, 30 CP			Wahlpflichtm odul, 12 CP	
1. Jahr	1. Sem.	EW-L P1, Erziehungswissen-schaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich, 9 CP				13 CP
	2. Sem.		EW-L IP-OP, Erziehungswissen-schaftliches Orientierungspraktikum im Kontext von Entwicklung und Sozialisation, 6 CP			
2. Jahr	3. Sem.	EW-L IP3, Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik – für Studierende der inklusiven Pädagogik, 6 CP				11 CP
	4. Sem.		BA-UM-HET-IP, Umgang mit Heterogenität in der Schule, 3 CP			
3. Jahr	5. Sem.					6 CP (+ ggf. 12 CP)
	6. Sem.	EW-L IP2 Kindheit in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation, 6 CP			ggf. EW-L P Bachelor, Modul Bache- lorarbeit, 12 CP	

CP: Credit Points, Sem.: Semester



EW L1: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen  
professionellen Handelns in der Grundschule und  
im Elementarbereich  
**Basiswissen für angehende Lehrpersonen und  
Elementarpädagog\*innen**



EW-L Bachelor:  
Bachelor  
Abschlussmodul

EW L4: Pädagogische Institutionen entwickeln-  
Konzepte der Qualitätssicherung und  
Professionalisierung  
**Schule als Organisationsraum**



BAUM-HET: Umgang mit Heterogenität in der  
Schule und im Elementarbereich  
**Vielfalt in Lerngruppen anerkennen**



SQ: Schlüsselqualifikationen  
**Überfachliche und berufsfeldbezogene Kompetenzen**

EW L2: Kindheit in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen  
von Entwicklung und Sozialisation (inkl.  
**Orientierungspraktikum – GS/E**)  
**Das Kind als Adressat pädagogischer Handlungen**  
und  
**EW-L IP2**



EW-L IP-OP:  
**Erziehungswissenschaftliches Orientierungspraktikum**

EW L3: Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in  
die allgemeine Didaktik  
**Unterrichtsgestaltung - Begleitung von Lernprozessen**



Module und Modulverantwortliche für den Studiengang EW im B.A.  
BiPEb & B.A. IP-Primar

# Das erste erziehungswissenschaftliche Modul EW-L E/P 1

Modul: EW-LE/P1:  
EW-L E1 (Elementarbereich)  
EW-L P1 (Primarbereich)

# Modul EW-L EP1

**„Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich“**

## Inhalte des Moduls:

**Einführung in erziehungswissenschaftliche Denkweisen, Problematisierungen und Theoretisierungen, auch im geschichtlichen Kontext**

- Grundlagen der Elementar- und Grundschulpädagogik
- Erziehungs- und Bildungsauftrag des Kindergartens und der Grundschule im historischen Kontext und unter Berücksichtigung anschließender Bildungseinrichtungen
- Gesellschaftliche, politische und rechtliche Bedingungen der Arbeit in der Grundschule und im Elementarbereich
- Theorie und Praxis pädagogischer Beziehungsgestaltung und Konfliktbewältigung, Zusammenarbeit mit Eltern und Netzwerkarbeit

# **Titel des Moduls: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich**

**1x EW-L E/P1(a)**

**Vorlesung** (2 CP; 2 SWS)

Inhalt: Einführung in die Elementar- und  
Grundschulpädagogik

**1x EW-L E/P1(b)**

**Vertiefungsseminar** (3 CP; 2 SWS)

Inhalt: Bildung und Erziehung in  
institutionellen Prozessen

**1x EW-L E/P1(c)**

**Vertiefungsseminar** (3 CP, 2 SWS)

Inhalt: Beziehungsgestaltung in  
pädagogischen und institutionellen  
Prozessen

# Vorlesung EW-L **E/P1 (a):** 12-55-**E/P**-M1-100

Einführung in die Elementar-  
und Grundschulpädagogik

Dienstags, 12:00-14:00 Uhr  
(c.t.),

**Dr. Britta Ostermann**

Raum: HS 1010 (Kleiner  
Hörsaal)

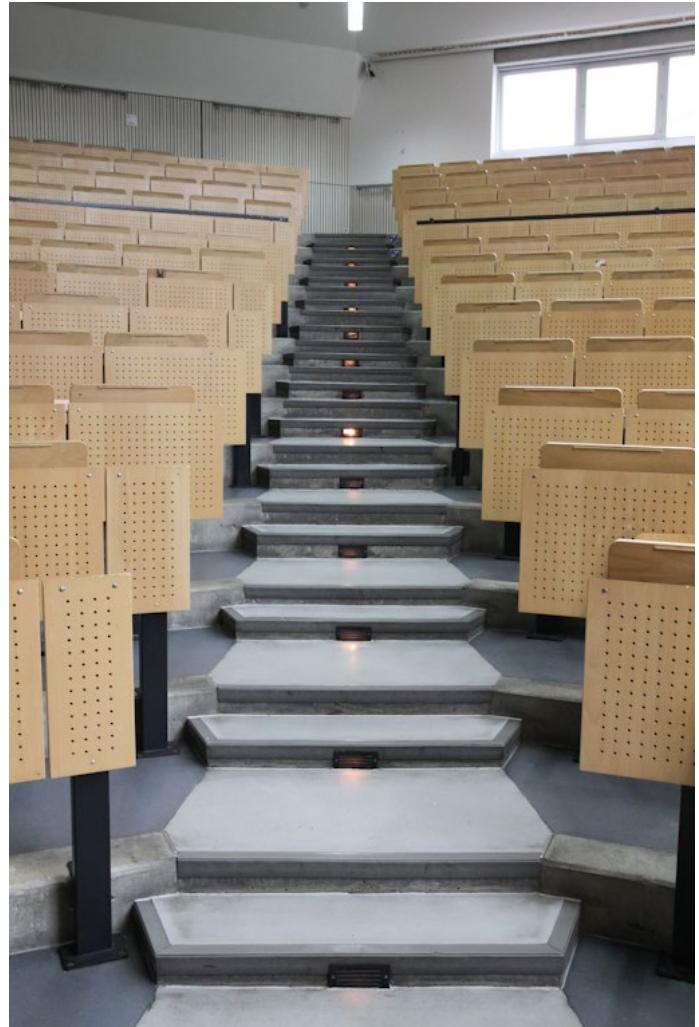


Bild: Universität Bremen

und die Vertiefungsseminare EW-L E/P1 (b) und (c)  
zur Auswahl:

Aus dem Veranstaltungsverzeichnis: Für EW

[https://www.uni-bremen.de/studium/starten-studieren/veranstaltungsverzeichnis?tx\\_hbulvp\\_pi1%5Baction%5D=moduleList&tx\\_hbulvp\\_pi1%5Bcontroller%5D=Program&cHash=5d97f599370b0a48fe2920547187d4fb&tx\\_hbulvp\\_module=ceea5c1d30331e4c53b39f4e48038c6a&tx\\_hbulvp\\_sem=41](https://www.uni-bremen.de/studium/starten-studieren/veranstaltungsverzeichnis?tx_hbulvp_pi1%5Baction%5D=moduleList&tx_hbulvp_pi1%5Bcontroller%5D=Program&cHash=5d97f599370b0a48fe2920547187d4fb&tx_hbulvp_module=ceea5c1d30331e4c53b39f4e48038c6a&tx_hbulvp_sem=41)

oder über Stud.IP

# Struktur des Moduls

**1x EW-L E/P1(a)**

**Vorlesung** (2 CP; 2 SWS)

Inhalt: Einführung in die Elementar- und  
Grundschulpädagogik

**1x EW-L E/P1(b)**

**Vertiefungsseminar** (3 CP; 2 SWS)

Inhalt: Bildung und Erziehung in  
institutionellen Prozessen

**1x EW-L E/P1(c)**

**Vertiefungsseminar** (3 CP, 2 SWS)

Inhalt: Beziehungsgestaltung in  
pädagogischen und institutionellen  
Prozessen

# Seminarplatzzuweisung – Beispielhaft für den Vertiefungsbereich EW-L E/P 1b; die Anmelderegeln

→ Diese Veranstaltung gehört zum Anmeldeset "EW-L EP1b\_WiSe 24".

→ Sehr geehrte Studierende, [...]

*Folgende Regeln gelten für die Anmeldung:* Diese Regel gilt von 01.08.2024 00:00 bis 12.10.2024 00:00.

Die Anmeldung zu maximal 1 Veranstaltungen des Anmeldesets ist erlaubt.

→ **Die Anmeldung ist möglich von 01.08.2024, 00:00 bis 12.10.2024, 11:00.**

→ Es wird eine festgelegte Anzahl von Plätzen in den Veranstaltungen verteilt.

Die Plätze in den betreffenden Veranstaltungen werden am **12.10.2024 um 23:59 verteilt.**

## *Veranstaltungszuordnung:*

→ 12-55-E/P-M1-108 Vielfältigkeitsdimensionen in der Grundschule am Beispiel transkultureller Bildung (1b) (WiSe 2024/2025)

→ 12-55-E/P-M1-110 Profession, Professionalität, Professionalisierung - Grundschullehrer\*innen und Elementarpädagog\*innen im Spannungsfeld zwischen Anforderungen und Erwartungen (1b) (WiSe 2024/2025)

→ 12-55-E/P-M1-116 Klassismus und grundschulische Praxis (1b) (WiSe 2024/2025)

→ 12-55-E/P-M1-118 Kindheit, Bildung, gleiche Chancen? (b) (WiSe 2024/2025)

→ 12-55-E/P-M1-119 Widersprüche im professionellen pädagogischen Handeln. (1b) (WiSe 2024/2025)

→ 12-55-E/P-M1-120 Die inklusive Grundschule entwickeln (1b) (WiSe 2024/2025)

→ 12-55-E/P-M1-135 Kindheit, Bildung, gleiche Chancen? Gruppe 2 (b) (WiSe 2024/2025)

# Prüfungen im Studienbereich Erziehungswissenschaft (EW)

→ **Modul EW L E/P1: MP - benotete Prüfungsleistung (PL) – Klausur**

→ Modul EW-L E/P2: Zwei Teilprüfungen (TP) – eine benotete Prüfungsleistung (PL) und eine unbenotete Studienleistung (SL); Forschungsbericht zum Orientierungspraktikum

→ Modul EW-L IP-OP: eine unbenotete Studienleistung (SL); Forschungsbericht zum Orientierungspraktikum

→ Modul EW-L E/P/IP3: Eine Kombinationsprüfung (KP) - zwei benotete Prüfungsleistungen (2 PL); Gruppenpräsentationsprüfung zu einer eigenen Praxisforschung und ein wissenschaftlicher Beitrag als schriftliche Einzelleistung

→ EW-L PE SQ: Schlüsselqualifikationen: unterschiedliche (unbenotete) Anforderungen, per Schein

→ BA-UM-HET-EP: Zwei Teilprüfungen (TP) - eine benotete Prüfungsleistung (PL) und eine unbenotete Studienleistung (SL)

→ Modul EW-L E/P4: MP – eine benotete Prüfungsleistung

# Anerkennungsmöglichkeiten im Studiengang Erziehungswissenschaft

Sie haben Fragen zu Anerkennung von Studienleistungen aus anderen Bildungsgängen bzw. anderen Bildungsabschlüssen für den Studiengang Erziehungswissenschaft?

**Wenden Sie sich bitte zunächst an Sven Trostmann (Wiss. Mitarbeiter/Lektor) und wählen Sie über das Stud. IP-Profil einen Sprechstundentermin aus! Weitere Kontaktmöglichkeiten über Telefon: +49 421- 218 69227 oder Mail: [svetro@uni-bremen.de](mailto:svetro@uni-bremen.de)**

Auch interessant: Der Blick auf die Seite des ZPA (Zentrales Prüfungsamt der Universität Bremen) zum Thema Prüfungsordnung und in das Modulhandbuch für den Studiengang Erziehungswissenschaften im B.A. BiPEb kann einige Fragen bereits vorab klären.

# Unterstützungsmöglichkeiten



Ein Studium ist eine **bereichernde Erfahrung**, kann aber auch **herausfordernd** sein.

Achten Sie auf Ihre **mentale Gesundheit** und die Ihrer Kommiliton\*innen.

Es ist wichtig, sich bei Bedarf Hilfe zu holen!

# Welche Beratungsangebote gibt es?



## Studierendenwerk Bremen

- Sozialberatung (Studienfinanzierung, Studieren mit Kind etc.)
- Psychologische Beratung



## Arbeitsstelle gegen Diskriminierung und Gewalt (ADE)

- Beratung zu Diskriminierungen, Konflikten und Gewalt im Studium



## Mental Health First Aid (MHFA) Ersthelfer:innen

- Unterstützung bei mentalen Krisen



# Welche Beratungsangebote gibt es?



## Familienservicebüro

- Bei Fragen rund um Schwangerschaft im Studium, Kinderbetreuung und Pflege von Angehörigen



## KIS

- Kontakt- und Informationsstelle für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung



## Barrierearmes Studieren (BaS)

- Initiative für die Belange von Studierenden mit chronischer Erkrankung oder Beeinträchtigung



# Studierendenrechte und -pflichten

## Studium ≠ Schule

- **Recht auf Bildung:** u.a. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Prüfungen
  - **Recht auf Mitbestimmung:** u.a. StugA, AStA, Gremienwahl
  - **Recht auf Unterstützungsangebote:** u.a. Finanzierung, Gesundheit, Studium
- 
- **Pflicht zur Selbstorganisation:** bzgl. Stundenplan, Studienverlauf
  - **Pflicht zur Eigenverantwortung:** bzgl. Prüfungsanmeldungen und –ordnungen
    - Infos selbst einholen



Noch Fragen?



# Die Grundschulwerkstatt – Leben und Studieren in der GSW

# WER ODER WAS IST DIE GRUNDSCHULWERKSTATT?

## Bücher & Material

Ausleihe, Bereitstellung  
& Anschaffung

## „Service“

Offene Werk-stätten, Peer-  
to-Peer-Beratung

## Mit-Mach- Aktionen

studentisch organisierte  
Angebote



von Studierenden für  
Studierende

## Mitbestimmung & Teilhabe

von Studierenden  
verwaltet & gestaltet

## Kommunikations und Lernort für Studierende

## Lernen & Lehren

anders erleben,  
kooperativ, in einer  
anregenden  
Lernumgebung

## Teamarbeit

gemeinsame Arbeit  
im und für den Raum

## WAS IST DIE GSW? – ZWEI STIMMEN...

„Ein cooler Ort, an dem wir Studierende als Teil eines Teams freiwillig gemeinsam selbst entscheiden, gemeinsam oder auch alleine wirken, Verantwortung übernehmen, unsere eigenen Ideen und Vorstellungen entwickeln und umsetzen können[...]“  
(Interviewzusammenfassung zur GSW, 2019)

„Heute ist die Grundschulwerkstatt ein inspirierendes Beispiel für das Erleben und für die Förderung einer partizipativen und autonomen Bildungskultur an der Universität Bremen. Die Nutzer\*innen, unabhängig davon, ob es sich um Studierende oder Lehrende handelt, können auf vielfältige Art und Weise Einfluss auf Strukturen und Inhalte nehmen und gewährleisten damit letztlich die kollektiv-partizipative Autonomie des Raumes und dessen, was in diesem stattfindet, erhalten bleibt.“ (Groß et. al, 2024)

# EIN RAUM FÜR BEGEGNUNGEN, FÜR PAUSEN, FÜR AUSTAUSCH



Aktuelles

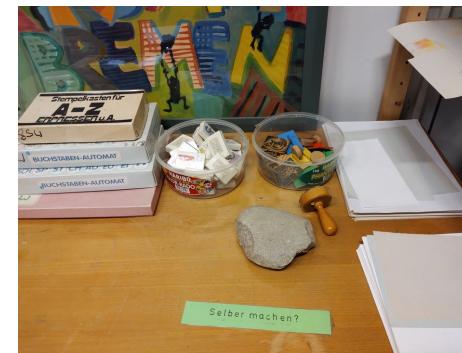
WiSe 2023/24 BELEGUNGSPLAN Stand 13.10.2023

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
08-10				Seminar	
10-12	Offene Werkstatt mit Sven				Ab 8:30 Uhr bis 11:00 Uhr Offene Werkstatt mit Liane
12-14			Offene Werkstatt mit Anica	Schreibberatung mit Selina	
14-16	Schnellberatung von Lenz	Seminar	Teamtreffen (Hybrid)	Offene Werkstatt mit Jana	
16-18	Seminar				
18-20					

TEAMTR  
(auch online)



# EIN RAUM FÜR KREATIVITÄT



# EIN RAUM ZUM STUDIEREN/ARBEITEN



# EIN RAUM ZUR MEDIENNUTZUNG



Im Projektstatus bzgl.  
Nutzungs- und  
Ausleihoptionen...

# RAUM ZUM SPIELEN UND AUSPROBIEREN



# RAUM FÜR MIT-MACH-AKTIONEN

OKTOBER/NOVEMBER/DEZEMBER IM WISE 24-25:

**Kleidertauschparty**

09.12.24,  
16-19 Uhr

**GSW-Spieleabend**

jeden 2. Dienstag im  
Monat, 12.11.24, 16-18 Uhr

**Workshop:  
Eine Welt in der Schule  
– Materialkiste**

Kinderrechte,  
12.11.24,  
14-16 Uhr

**Schreibberatung/  
Schreibwerkstatt**

immer mittwochs 14-  
16 Uhr

**GSW-Kinoabend**

jeden 4. Dienstag  
im Monat,  
26.11.24, 16-18 Uhr

**Strickwerkstatt**

Immer montags,  
16-18 Uhr

**Kochworkshop**

24.10.24, 16-18 Uhr  
28.11.24, 16-18 Uhr  
12.12.24, 16-18 Uhr

WEITERE  
TERMINE IM  
MONATSPLA  
N

## WER ORGANISIERT DAS ALLES?

**Studierende mit  
Unterstützung aus  
der Lehrendenschaft**

**Das studentische Team trifft sich im  
WiSe 2024-2025 jeden Mittwoch  
von 16-18 Uhr in der GSW**

DIESER  
RAUM  
BRAUCHT  
DICH, DICH  
UND DICH...

## KONTAKT



DIE GSW FINDEST DU HIER: GW2 A

1.180/1.190 DAS TEAM ERREICHST DU UNTER:

- MAIL: [GSW@UNI-BREMEN.DE](mailto:GSW@UNI-BREMEN.DE) (ANSPRECHPERSONEN NESSA & ANIELA,  
STUD. MITARBEITERINNEN)
- TEL.: 0421-218-69225
- FOLGE UNS AUF  GSW\_UNI\_BREMEN
- HOMEPAGE:



## O-Woche – Restprogramm der GSW:



Bild: U  
ni Br  
e m en

-heute: 12-15 Uhr  
Stundenplanberatung

- heute: ab 13 Uhr  
Flohmarkt



# 0-Wochen-Flohmarkt

Die Orientierungswoche steht an und neue Studierende  
kommen an die Uni. Welcher bessere Zeitpunkt gibt  
es da für einen kleinen Flohmarkt, um die  
Welt zu entdecken und zu verkörpern, die

**Heute!**

**Ab 13 Uhr  
in der GSW**



wann?  
Donnerstag, 10.10.24  
ab 13 Uhr

📍 GW2 A1.180/1.190

✉ gsw@uni-bremen.de



Bei Fragen zur O-Wochen-Programm wenden Sie sich  
bitte an...

...das Team des StugA

- ♣ per Mail: [bipeb@uni-bremen.de](mailto:bipeb@uni-bremen.de)
- ♣ auf Facebook: StugA BiPEb
- ♣ Raum: GW2 A 2.270



...das Team der  
Grundschulwerkstatt

- ♣ per Mail: [gsw@uni-bremen.de](mailto:gsw@uni-bremen.de)
- ♣ per Telefon: +49 421 218
- ♣ 69225
- ♣ im Netz: <https://www.uni-bremen.de/fb12/fachbereich/werkstaet-ten-des-fb12/grundschulwerkstatt>
- ♣ Raum: GW2 A 1.180/1.190

# Stundenplanberatung

*Letzte Chance:*  
Stundenplanberatung  
in Präsenz

**Donnerstag, 10.10.24, 12 – 15 Uhr**

**in Präsenz:**

GW2 A 1410

Verpasst? Alternativ gibt es ein Tutorial zur Erstellung des Studienplans unter:

<https://www.uni-bremen.de/fb12/fachbereich/werkstaetten-des-fb12/grundschulwerkstatt>

**Wir wünschen Ihnen/Euch  
einen guten Start!**