

Modulbeschreibungen des Faches

Deutsch

als Teil des Modulhandbuchs* für den
Bachelorstudiengang
„Bildungswissenschaften des Primar- und
Elementarbereichs“

(in deutscher Sprache)

*Das Modulhandbuch gilt für die fachspezifische Prüfungsordnung vom 24.07.2019. Die Modulbeschreibungen der weiteren Fächer sind auf der Homepage des Fachbereichs 12 zu finden (www.fb12.uni-bremen.de).

Inhaltsverzeichnis

1	Deutsch	1-1
1.1	Großes Fach	1-1
	a) Pflichtmodule (Fachwissenschaft)	1-1
	Modul GR1	1-2
	Modul GR2	1-4
	Modul GR3	1-6
	Modul GR4	1-8
	Modul GR5	1-11
	b) Fachdidaktik	1-13
	Modul FDD1	1-14
	Modul FDD2	1-17
	Modul FDD2E	1-21
	c) Bachelorarbeit	1-24
	Modul BAA GR	1-25
	Modul BAA GRE	1-27
1.2	Kleines Fach	1-29
	a) Pflichtmodule (Fachwissenschaft)	1-29
	Modul GR1	1-30
	b) Wahlpflichtmodule (Fachwissenschaft)	1-31
	Modul GR2	1-32
	Modul GR3k	1-33
	Modul GR4k	1-35
	Modul GR5	1-37
	b) Fachdidaktik	1-38
	Modul FDD1	1-39
	Modul FDD2k	1-40
	Modul FDD2kE	1-43

1 Deutsch

1.1 Großes Fach

Insgesamt müssen 51 CP erworben werden. 39 CP sind in den fachwissenschaftlichen Pflichtmodulen zu erwerben und 12 CP in der Fachdidaktik. Optional kann zudem die Bachelorarbeit mit 12 CP im Fach Deutsch geschrieben werden, sofern es als großes Fach studiert wird.

a) Pflichtmodule (Fachwissenschaft)

Es müssen 39 CP in der Fachwissenschaft erworben werden. 36 CP davon in den Pflichtmodulen, 3 CP der Fachwissenschaft sind im Fachdidaktikmodul FDD1 integriert.

Modul GR1

Modul GR1: Fachwissenschaftliche Grundlagen für Studierende im Grundschullehramt Deutsch Academic Basics (for Teaching German in Primary Schools) BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Großes Fach Deutsch / Kleines Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Im Einführungskurs Sprachwissenschaft werden den Studierenden grundlegende Beschreibungsansätze, Methoden, fachsprachliche Terminologien und Gegenstandsbereiche der germanistischen Linguistik vermittelt sowie die Auffassungen von ‚Sprache als System‘ und ‚Sprache als Mittel der Kommunikation‘ vertraut gemacht. Im Einführungskurs deutsche Literaturwissenschaft werden die Studierenden mit den grundlegenden Arbeitsweisen, Methoden, Begrifflichkeiten/Terminologien und Gegenstandsbereichen der deutschen Literaturwissenschaft bekannt und vertraut gemacht.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der phonologischen, graphematischen, morphologischen und syntaktischen Strukturen des Deutschen und die Kenntnis von grundlegenden Ansätzen ihrer Beschreibung • Reflexion der Funktionen sprachlicher Mittel im Alltag und in universitären und schulischen Lehr- und Lernkontexten • Metasprachliche Kompetenz (Fähigkeit zur systematischen Beschreibung sprachlicher Strukturen) • Analytisches Denken (Fähigkeit, das komplexe System Sprache analytisch zu betrachten, in kleinere Problembereiche zu zerlegen und damit zu durchschauen) • Abstraktionsfähigkeit in Bezug auf sprachbezogene Fragestellungen • Fähigkeit zur elementaren Textbeschreibung • Verfügen über Begrifflichkeiten und Beschreibungsinventar zur Analyse literarischer (insbes. erzählender, dramatischer und lyrischer) Texte • Grundkenntnisse in den theoretischen und methodologischen Grundlagen der Literaturwissenschaft 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 verpflichtenden Veranstaltungen mit je 2 SWS: VA 1: <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung: 40 Arbeitsstunden VA 2: <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung: 39 Arbeitsstunden Prüfungsvorbereitung und -durchführung: 45 Arbeitsstunden Insgesamt: 180 Arbeitsstunden	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Ingo H. Warnke Dr. Uwe Spörl
Häufigkeit: WiSe	Dauer: 1 Semester

Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulteilprüfung Einführung Sprachwissenschaft	
Prüfungsform: Klausur	Teilprüfungsleistung 1
Prüfungsdauer: 90 Minuten	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 50%
Prüfungstyp: Modulteilprüfung Einführung deutsche Literaturwissenschaft	
Prüfungsform: Klausur	Teilprüfungsleistung 2
Prüfungsdauer: 90 Minuten	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 50%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: GR1-1 Einführungskurs deutsche Sprachwissenschaft	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Prof. Dr. Ingo Warnke
Lehrform(en): Kurs	Zugeordnete Modulprüfung: TP: Klausur GR1-1
Lehrveranstaltung: GR1-2 Einführungskurs deutsche Literaturwissenschaft	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Dr. Uwe Spörl
Lehrform(en): Kurs	Zugeordnete Modulprüfung: TP: Klausur GR1-2

Modul GR2

Modul GR2: Sprachreflexionen	
Language Reflexions BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Großes Fach Deutsch / Kleines Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls GR 1 (TP Sprachwissenschaft)
Lerninhalte: Das Modul umfasst einen Einführungskurs in die Phonologie/Morphologie sowie einen Einführungskurs in die Syntax und schließt inhaltlich zum Teil an das Modul GR1 an. Es vertieft dessen Inhalte hinsichtlich des Aufbaus von gesprochener und geschriebener Sprache als System auf den Beschreibungsebenen der Lautstruktur, der Rechtschreibung, der Formenlehre und des Satzbaus. Dabei werden an geeigneten Beispielen die Zusammenhänge zwischen der Verständnis- und Ausdrucksfähigkeit beim regelgeleiteten Sprechen und Hören, Lesen und Schreiben vor dem Hintergrund allgemeiner phonologischer, orthographischer und grammatischer Regeln reflektiert und zugleich systematisierende Beschreibungsansätze für deren Verwendungsregeln vorgestellt.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über den Aufbau und die Funktionsweise der deutschen Sprache als komplexes, strukturiertes Zeichensystem • Schulung der Fähigkeit, sprachliches Material nach grammatischen Gesichtspunkten zu beschreiben und zu analysieren • Schulung der Fähigkeit, die funktionalen Einheiten und Regeln des Sprachsystems im Hinblick auf ihre Bedeutung für die Kommunikationsfähigkeit des Menschen sowohl in der alltäglichen Kommunikation als auch in typischen Lehr-Lernkontexten zu reflektieren • Anleitung dazu, die Gültigkeit von sprachlichen Regeln zu reflektieren 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 verpflichtenden Veranstaltungen mit je 2 SWS: VA 1: <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung: 40 Arbeitsstunden VA 2: <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung: 39 Arbeitsstunden Prüfungsvorbereitung und -durchführung: 45 Arbeitsstunden Insgesamt: 180 Arbeitsstunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Claudia Happe
Häufigkeit: SoSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulteilprüfung Einführungskurs Phonologie/Morphologie	
Prüfungsform: Klausur	Modulteilprüfung
Prüfungsdauer: 45 Minuten	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 50%
Prüfungstyp: Modulteilprüfung Einführungskurs Syntax	
Prüfungsform: Klausur	Modulteilprüfung
Prüfungsdauer: 45 Minuten	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 50%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: GR2-1 Einführungskurs Phonologie/Morphologie	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Dr. Claudia Happe
Lehrform(en): Kurs	Zugeordnete Modulprüfung: TP: Einführungskurs Phonologie/ Morphologie
Lehrveranstaltung: GR2-2 Einführungskurs Syntax	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Dr. Claudia Happe
Lehrform(en): Kurs	Zugeordnete Modulprüfung: TP: Einführungskurs Syntax

Modul GR3

Modul GR3: Kinder- und Jugendliteratur und -medien Children's and Young Adult Literature and Media BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Die konkreten Inhalte der einzelnen Veranstaltungen können variieren. Die Einführung vermittelt die Grundzüge des Handlungs- und Symbolsystems Kinder-/Jugendliteratur sowie literarischen Erzählens im Medienverbund. Die daran anknüpfenden und weiterführenden Seminare vertiefen die erworbenen Kenntnisse und vermitteln weitere thematische Zugänge zum Forschungsgegenstand mit einer spezifischen Ausrichtung auf den Bereich Grundschule. Die jeweiligen Bereiche der Kinder- und Jugendliteratur (AutorInnen, Gattungen, Genres) und Kinder- und Jugendmedien (Kinderfilm, Bilderbuch, Theater etc.) werden aus Perspektive der Literaturwissenschaft und der germanistischen Medienwissenschaft behandelt. Methodisch wird durch die Einbeziehung der Plattform KinderundJugendmedien.de in Lehre und selbständiges Studium der Studierenden ein Einstieg in das forschende Studieren ermöglicht. Das Modul zielt auf methodische Zugänge und Analysepraxis im Sinne einer wissenschaftlichen Grundlegung schulischer Lehre im angeführten Bereich. Übergänge zur Allgemeinliteratur integrieren das Modul in das literaturwissenschaftliche Studienprogramm.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Analysefähigkeiten im spezifischen Feld der Kinder- und Jugendliteratur • Befähigung zu theoretisch und methodisch angeleiteter Auseinandersetzung mit Kinder- und Jugendliteratur in verschiedenen Medien • Sensibilisierung für Differenzen literarischer und medialer Wahrnehmung in kinder- und jugendliterarischen Medienverbänden • Umgang mit den Gegenstandsbereichen in synchroner und diachroner Dimension • Fähigkeit, Forschungsliteratur zu ermitteln sowie sie effektiv und kritisch zu nutzen • Fähigkeit, eine kleine wissenschaftliche Arbeit zu planen und zu erstellen Literaturgeschichte 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 verpflichtenden Veranstaltungen (Einführungseminar & literatur- bzw. medienspezifisches Seminar) zu je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenz in den Veranstaltungen: 56 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung der beiden Veranstaltungen (einschl. Lektüreaufwand und Studienleistung): 94 Arbeitsstunden • Erstellung der Hausarbeit: 120 Arbeitsstunden Insgesamt: 270 Arbeitsstunden	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Stefanie Jakobi
Häufigkeit: WiSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 9 CP / 270 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung – Teil 1	
Prüfungsform: Hausarbeit	Prüfungsleistung: großen Hausarbeit in der Seminarveranstaltung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: 8 Wochen
Gewichtung: 9 CP	Anteil Note: 100%
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung – Teil 2	
Prüfungsform: Klausur	Studienleistung 1: Klausur zu den Themen und Gegenständen des Einführungsseminars
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: 8 Wochen
Gewichtung: 0 CP	Anteil Note: 0%
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung – Teil 3	
Prüfungsform: Klausur	Studienleistung 2: Leistung formativ im Zusammenhang mit dem anderen, thematischen Seminar
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: 8 Wochen
Gewichtung: 0 CP	Anteil Note: 0%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: GR3-1 Einführungsseminar	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL: Hausarbeit + SL 1: Klausur
Lehrveranstaltung: GR3-2 (literatur- bzw. medienpezifisches) Seminar	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: SL 2

Modul GR4**Modul GR4: Deutsch als Zweitsprache (mit Kontrastsprache)**

German as Second Language (with Contrast Language)

BPO 2019

Modulzuordnung:

Deutsch / Großes Fach

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls GR1

Lerninhalte:

Das Modul ermöglicht Einblicke in Fragen der Mehrsprachigkeit im heutigen Schulsystem. Dabei konzentriert es sich auf die psycholinguistischen und soziokulturellen Grundlagen der Sprachaneignung in mehrsprachigen Kontexten sowie Dimensionen von Mehrsprachigkeit. Inhalte der Vorlesung und des vertiefenden Seminars sind somit insbesondere die für die Arbeit mit mehrsprachigen Schülern bedeutsamen linguistischen Grundlagen (kontrastiver) Sprachbeschreibungen, Erwerbs- und Entwicklungsprozesse in Erstsprache(n) und der Zweitsprache Deutsch, Typen und Formen von Mehrsprachigkeit, Methoden und Ergebnisse der empirischen Spracherwerbsforschung, die Beschreibung mehrsprachigen Handelns, Sprachkontaktphänomene, konzeptuelle Mündlichkeit/Schriftlichkeit und Registervariationen in schulischen Kontexten, Literalitätsentwicklungen, Fachlernen unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit und Sprachstandserhebungen. Hinzu kommt die Auseinandersetzung mit einer DaZ-relevanten Kontrastsprache, v.a. in Bezug auf Grundwortschatz und grundlegende morphosyntaktische Strukturen sowie phonetische und graphemische Phänomene im Kontrast zum Deutschen. Die Anwendung sprachwissenschaftlicher Terminologie wird vertieft.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Grundkenntnisse über Spracherwerbsprozesse in mehrsprachigen Kontexten
- Grundkenntnisse des bildungspolitischen Rahmens
- Grundkenntnisse über die Methoden und Ergebnisse der Spracherwerbs- bzw. Mehrsprachigkeitsforschung
- Fähigkeit zur Erstellung, Durchführung, Auswertung und Ergebnisdarlegung eigener empirischer Projekte zu praxisrelevanten Fragestellungen wie: Zusammenhang zwischen (Bildungs-)Sprache und fachlichem Lernen, relevanten Schwierigkeitsbereichen des Deutschen und deren Bedeutung für das Textverständnis, Einsatz von Förderansätzen im Sprachunterricht
- Sprachliche Fehleranalyse und -einschätzung, angemessenes Korrekturverhalten im Hinblick auf sprachliche und fachliche Förderung
- Kenntnis psycholinguistischer und sozialer Einflussfaktoren auf individuelle Spracherwerbsbiographien im Umgang mit sprachlicher Heterogenität bzw. mit Kindern und Schülern ohne Erstsprache Deutsch
- Einschätzung spracherwerbsrelevanter Faktoren im Unterricht
- Kenntnis über Sprachstandserhebungen
- Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit sowie zur differenzierten Unterrichtsplanung
- Erwerb von Grundkenntnissen einer weiteren, für den Lehrberuf relevanten Herkunftssprache sowie Fähigkeit zur kontrastierenden linguistischen Analyse von Deutsch und dieser Sprache
- Schulung des kontrastiven Blicks auf die Zielsprache Deutsch in der Beschäftigung mit der Kontrastsprache

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 3 verpflichtenden Veranstaltungen mit je 2 SWS.

- Überblicksvorlesung + praxisorientiertes, grundschulbezogenes Seminar zu ausgewählten Gegenständen und Problemen des Modulthemas + Kurs zum Erwerb einer Kontrastsprache (derzeit Russisch oder Türkisch; nach Möglichkeit auch Arabisch): 84 Arbeitsstunden
- Vor- und Nachbereitung der drei Veranstaltungen (einschl. Lektüreaufwand): 66 Arbeitsstunden
- Prüfungsvorbereitung: 120 Arbeitsstunden

Insgesamt: 270 Arbeitsstunden	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Andrea Daase
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 9 CP / 270 Stunden	SWS: 6 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulteilprüfung 1: Deutsch als Zweitsprache	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters im Seminar	Prüfungsleistung 1: Mögliche Formen: (mittlere) Hausarbeit, mündliche Prüfung, mündliche Gruppenprüfung, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Portfolio Studienleistung: In Form von Blogeinträgen und Reflexionen, Portfolio o.ä. – Verbindung von Vorlesung und Seminaren herstellen
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 6 CP	Anteil Note: 66,66 %
Prüfungstyp: Modulteilprüfung 2: Kontrastsprache	
Prüfungsform: Klausur	Prüfungsleistung 2
Prüfungsdauer: 90 Minuten	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3CP	Anteil Note: 33,33 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: GR4-1 Überblicksvorlesung (obligatorisch)	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: TP: SL

Lehrveranstaltung: GR4-2 Praxisorientiertes, grundschulbezogenes Seminar zu ausgewählten Gegenständen und Problemen des Modulthemas	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL 1:
Lehrveranstaltung: GR4-3 Kurs zum Erwerb einer Kontrastsprache	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Kurs	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL2: Klausur

Modul GR5

Modul GR5: Vertiefung Literatur (professionsbezogen)	
Literature. Professional Consolidation BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Großes Fach Deutsch / Kleines Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Abschluss des Moduls GR1
<p>Lerninhalte:</p> <p>Die konkreten Inhalte der einzelnen Veranstaltungen können variieren. Gegenstand aller Veranstaltungen sind Fragen und Problemstellungen der (germanistischen) Literaturwissenschaft und der (deutschen) Literaturgeschichte (einschließlich der Literatur des Mittelalters), die in erkennbarer Weise auf das Berufsfeld Grundschule beziehbar sind. Solche Fragekomplexe und Gegenstandsbereiche sind etwa: Mündlichkeit-Schriftlichkeit; Text-Bild-Verhältnisse; Spiel mit Sprache; Geschichte und Spezifika der Kinder- und Jugendliteratur und adressatenspezifischer Gattungen wie Märchen/Sagen/Legenden oder Fantastik. Stoff- und Motivgeschichte; Fragen der Intertextualität/Intermedialität, der Narratologie und medialen Adaptionen.</p> <p>Die Seminare behandeln die exemplarischen Gegenständen und Themenfeldern der (deutschen) Literatur, die geeignet sind für die Inhalte und Lernziele des Moduls.</p>	
<p>Lernergebnisse / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur literaturwissenschaftlichen Analyse und Beschreibung literarischer Texte • Fähigkeit, literarische Texte wissenschaftlich zu interpretieren • Vertrautheit mit spezifisch literaturwissenschaftlichen Fragestellungen • Fähigkeit zur Entwicklung eigener literaturwissenschaftlicher Fragestellungen unter Anleitung • vertiefte Kenntnisse von mindestens zwei literaturgeschichtlich bedeutsamen oder literaturwissenschaftlich relevanten Gegenstandsfeldern • Sensibilisierung für die ästhetische Spezifik sprachlicher und Text-Bild-verknüpfender Kunstwerke • Sensibilisierung für den Gegenstandsbereich Literatur für die Grundschule 	
<p>Workloadberechnung:</p> <p>Das Modul besteht aus 2 verpflichtenden Veranstaltungen mit je 2 SWS:</p> <p>VA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung: 40 Arbeitsstunden <p>VA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung: 39 Arbeitsstunden <p>Prüfungsvorbereitung und -durchführung: 45 Arbeitsstunden</p> <p>Insgesamt: 180 Arbeitsstunden</p>	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Anna Stemmann
Häufigkeit: SoSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung – Teil 1	
Prüfungsform: Hausarbeit	Prüfungsleistung: kleine Hausarbeit oder Präsentationsprüfung in der Seminarveranstaltung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: 8 Wochen
Gewichtung: 9 CP	Anteil Note: 100%
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung – Teil 2	
Prüfungsform: Mündliche Präsentation	Studienleistung 1: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
Prüfungsdauer: 25 Min	Bearbeitungsfrist: 8 Wochen
Gewichtung: 0 CP	Anteil Note: 0%
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung – Teil 3	
Prüfungsform: Klausur	Studienleistung 2: Leistung formativ im Zusammenhang mit dem anderen, thematischen Seminar
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: 8 Wochen
Gewichtung: 0 CP	Anteil Note: 0%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: GR5-1 Seminar	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Hausarbeit; Referat
Lehrveranstaltung: GR5-2 Seminar	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Hausarbeit, Referat

b) Fachdidaktik

Insgesamt müssen 15 CP in der Fachdidaktik erworben werden – 3 CP aus dem Modul FDD1 gehören zu der Fachwissenschaft.

Für die Primarstufe sind die Module FDD1 und FDD2 zu belegt, im Schwerpunkt Elementarpädagogik müssen die Module FDD1 und FDD2E belegt werden.

Modul FDD1**Modul FDD1: Fachdidaktische Grundlagen Deutsch (Grundschule)**

Foundations for Teaching German in Primary School Education

BPO 2019

Modulzuordnung:

Deutsch / Großes Fach

Deutsch / Kleines Fach

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Einführung Sprachdidaktik:

- Anfangsunterricht Sprache: Lesesozialisation, Schriftspracherwerb
- Rechtschreibdidaktik: Richtig schreiben
- Didaktik der Textentwicklung: Texte schreiben und überarbeiten
- Lesedidaktik: Lesemotivation, Lesekompetenz, Konzepte der Leseförderung
- Gesprächsdidaktik: Sprechen und Zuhören
- Didaktik der Sprachenvielfalt: Umgang mit Mehrsprachigkeit
- Sprachreflexion und Grammatikdidaktik: Sprache und ihren Gebrauch untersuchen

Einführung Literatur- und Mediendidaktik:

- Gattungen und Genres der Kinderliteratur und -medien (z. B. Text-Bild-Erzählungen, Kinderromane, Hörspiel, Kinder- und Jugendtheater, interaktive und mediale Erzählungen)
- Literarische Sozialisation/Literarisches Lernen
- Erzähltheorie (Bauformen des Erzählens, literarische Ästhetik)
- Methoden des Literaturunterrichts
- Erzählerwerb

Spracherwerb:

- Theorien des Spracherwerbs
- Dimensionen des Spracherwerbs (Prosodie, Phonetik/Phonologie, Lexik/Semantik, Morphologie/Syntax)
- Erstspracherwerb vs. Zweitspracherwerb, individuelle Mehrsprachigkeit
- Erwerb von Bildungssprache
- Konzepte und Methoden der Sprachlichen Bildungsarbeit

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über ausgewählte fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundbegriffe;
- verfügen über ein fundiertes Überblickswissen zu den vier Kompetenzbereichen der Deutschdidaktik (Primarstufe);
- verfügen über ein Grundlagenwissen zu den Dimensionen des kindlichen Spracherwerbs;
- kennen den Verlauf des Spracherwerbs auf den verschiedenen sprachlichen Ebenen
- kennen Beobachtungs- und Diagnoseverfahren zur Einschätzung des kindlichen Sprachentwicklungsstandes;
- kennen wirksame Methoden der Sprachlichen Bildungsarbeit;
- verfügen über einen fundierten Überblick über kinderliterarische und -mediale Erzählformen;
- verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Theorien der literarischen Sozialisation und des literarischen Lernens;
- sind in der Lage, Kinderliteratur und -medien erzähltheoretisch einzuordnen;
- kennen verschiedene Methoden des Literaturunterrichts;
- verfügen über Grundkenntnisse des kindlichen Erwerbs narrativer Strukturen.

Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen mit je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenz: 56 Stunden • Vor- und Nachbereitung (einschl. Lektüreaufwand und Studienleistungen): 64 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 60 Stunden Gesamt: 180 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Sven Nickel Dr. Elisabeth Hollerweger
Häufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD1 Spracherwerb	
Prüfungsform: Klausur	Modulteilprüfung 1:
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 2 CP	Anteil Note: %
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD1 Sprachdidaktik	
Prüfungsform: Klausur oder Präsentation eines künstlerisch-ästhetischen Produkts	Modulteilprüfung 2:
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 2 CP	Anteil Note: %
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD1 Literatur- und Mediendidaktik	
Prüfungsform: Klausur	Modulteilprüfung 3
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 2 CP	Anteil Note: %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in die Deutschdidaktik der Grundschule (Teil 1: Sprachdidaktik, Teil 2: Literatur - und Mediendidaktik)	
Häufigkeit: WiSe (Teil 1) und SoSe (Teil2)	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL 2 & PL 3
Lehrveranstaltung: Spracherwerb	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL 1

Modul FDD2**Modul FDD2: Anfangsunterricht Sprache und Literatur (inkl. Praxisorientierte Elemente)**

Teaching Language and Literature in Primary School Education

BPO 2019

Modulzuordnung:

Deutsch / Großes Fach

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Seminar Schriftspracherwerb [SSE]

- Orthographietheorie & Graphematik
- Lern- und entwicklungspsychologische Modellierungen des Schriftspracherwerbs
- Didaktisch-methodische Ansätze der Vermittlung der Schriftsprache.
- Methoden der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb.
- Systemisches Verständnis von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb

Seminar Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur [KJL]

- repräsentative Werke aus Kinderliteratur und -medien
- Theorie didaktischer Wertung und Lektüreauswahl
- Dimensionen literarischer Sozialisation und literarischen Lernens
- Niveau- und Durchdringungsstufen literarischen Verstehens
- Unterrichtsmaterialien
- Konzepte des Literaturunterrichts

Unterrichtlicher Praxisbaustein [POE]

- ausgewählte fachdidaktische Schwerpunktsetzung (vgl. FDD1)
- fachdidaktische Unterrichtsplanung

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über ein Grundlagenwissen zur Didaktik des Schriftspracherwerbs
- können die Struktur der deutschen Schrift in ihrer Sachlogik beschreiben
- verfügen über die Fähigkeit, unterschiedliche didaktische Ansätze in der Didaktik des Schriftspracherwerbs hinsichtlich der spezifischen Vorteile und Risiken zu beurteilen
- kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb
- besitzen ein systemisches Verständnis von auftretenden Lernschwierigkeiten

- verfügen über einen kinderliterarischen / -medialen Fundus
- sind in der Lage, Unterrichtslektüren adressatenbezogen sowie auf Basis (literar-)ästhetischer Kriterien auszuwählen
- betrachten kinderliterarische und -mediale Werke auf Basis der Theorien literarischer Sozialisation und literarischen Lernens
- können differenzierte Lernziele im Umgang mit literarisch-medialen Werken formulieren
- setzen sich kritisch mit Unterrichtsmaterial auseinander
- entwickeln Ideen für die Umsetzung von Konzepten des Literaturunterrichts

- können eine deutschdidaktische Unterrichtssequenz ziel- und adressatengerecht planen, durchzuführen und reflektieren

Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 3 Veranstaltungen zu je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenz: 84 Stunden • Vor- und Nachbereitung (einschl. Lektüreaufwand): 66 Stunden • Praktikum: 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 75 Stunden Gesamt: 270 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Sven Nickel Dr. Elisabeth Hollerweger
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 9 CP / 270 Stunden	SWS: 6 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD2 Schriftspracherwerb	
Prüfungsform: Klausur	Prüfungsleistung 1
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 50%
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD2 Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur	
Prüfungsform: siehe Freitext rechts	Prüfungsleistung 2: Mittlere Hausarbeit (20.000 bis 30.000 Zeichen (ohne Leerzeichen))
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 50 %
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD2 Praxisvertiefung (POE)	
Prüfungsform: siehe Freitext rechts	Studienleistung: Dokumentation (print oder audiovisuell) und Reflexion
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Didaktik des Schriftspracherwerbs	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL1
Lehrveranstaltung: Didaktik der Kinder - und Jugendliteratur	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL2
Lehrveranstaltung: Vorbereitung eines unterrichtlichen Praxisbausteins	
Häufigkeit: WiSe/SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: SL

Modul FDD2E

Modul FDD2E: Anfangsunterricht Sprache und Literatur – Elementarpädagogik Teaching Language and Literature in Primary and Pre-School Education BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Großes Fach / Schwerpunkt Elementarpädagogik	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Seminar Schriftspracherwerb [SSE] <ul style="list-style-type: none"> • Frühe Literacy • Lern- und entwicklungspsychologische Modellierungen des Schriftspracherwerbs • Orthographietheorie & Graphematik • Didaktisch-methodische Ansätze der Vermittlung der Schriftsprache. • Methoden der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb Seminar Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur [KJL] <ul style="list-style-type: none"> • repräsentative Werke aus Kinderliteratur und -medien • Theorie didaktischer Wertung und Lektüreauswahl • Dimensionen literarischer Sozialisation und literarischen Lernens • Niveau- und Durchdringungsstufen literarischen Verstehens • Praxismaterialien Unterrichtlicher Praxisbaustein [POE] <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte fachdidaktische Schwerpunktsetzung (vgl. FDD1) • fachdidaktische Unterrichtsplanung 	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein Grundlagenwissen zur Didaktik des Schriftspracherwerbs • können die Struktur der deutschen Schrift in ihrer Sachlogik beschreiben • verfügen über die Fähigkeit, unterschiedliche didaktische Ansätze in der Didaktik des Schriftspracherwerbs hinsichtlich der spezifischen Vorteile und Risiken zu beurteilen • kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb • sind in der Lage, literarisch-mediale Erzählungen adressatenbezogen sowie auf Basis (literar-) ästhetischer Kriterien auszuwählen • betrachten kinderliterarische und -mediale Werke auf Basis der Theorien literarischer Sozialisation und literarischen Lernens • können differenzierte Ziele im Umgang mit literarisch-medialen Werken formulieren • entwickeln Ideen für die Umsetzung von Literaturprojekten in KiTa und Grundschule • können eine deutschdidaktische Unterrichtssequenz ziel- und adressatengerecht planen, durchzuführen und reflektieren. 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 3 Veranstaltungen zu je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenz: 84 Stunden • Vor- und Nachbereitung (einschl. Lektüreaufwand): 66 Stunden • Praktikum: 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 75 Stunden 	

Gesamt: 270 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Sven Nickel Dr. Elisabeth Hollerweger
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 9 CP / 270 Stunden	SWS: 6 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD2E: Schriftspracherwerb	
Prüfungsform: Klausur	Prüfungsleistung 1
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 50%
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD2E: Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur	
Prüfungsform: siehe Freitext rechts	Prüfungsleistung 2: Mittlere Hausarbeit (20.000 bis 30.000 Zeichen (ohne Leerzeichen))
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 50 %
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD2E: Praxisvertiefung (POE)	
Prüfungsform: siehe Freitext rechts	Studienleistung: Dokumentation (print oder audiovisuell) und Reflexion
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Didaktik des Schriftspracherwerbs	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL1
Lehrveranstaltung: Didaktik der Kinder - und Jugendliteratur	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL2
Lehrveranstaltung: Vorbereitung eines unterrichtlichen Praxisbausteins	
Häufigkeit: WiSe/SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: SL

c) Bachelorarbeit

Optional kann die Bachelorarbeit mit 12 CP im Fach Deutsch geschrieben werden, sofern es als großes Fach studiert wird.

Studierende des elementarpädagogischen Schwerpunkts müssen dann das Modul Bachelorarbeit E belegen und in ihrer Bachelorarbeit eine Fragestellung mit elementarpädagogischer Relevanz bearbeiten.

Modul BAA GR

Modul BAA GR: Modul Bachelorarbeit	
Module Bachelor Thesis BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang „Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs“ der Universität Bremen vom 21.06.2011
Lerninhalte: Die Inhalte des Moduls sind nicht generell spezifiziert, sondern richten sich nach dem Spektrum der geplanten und zu betreuenden Bachelorarbeiten. Typischer Weise begleitet das Seminar die drei entscheidenden Phasen der Erstellung einer ersten wissenschaftlichen Arbeit: (1) Themenfindung und -konturierung, (2) Gliederung und Argumentationsaufbau und (3) die Schreibphase. Die Begleitseminare werden nach Teildisziplinen und/bzw. BetreuerInnen differenziert.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Erarbeitung eines selbst gewählten und eng begrenzten Themengebietes aus dem Gesamtbereich der Germanistik einschließlich der Fachdidaktik • Fundierte, differenzierte und den aktuellen Forschungsstand einbeziehende Kenntnisse dieses Themengebietes • Erstellung einer wissenschaftlichen oder wissenschaftsnahen Arbeit 	
Workloadberechnung: <ul style="list-style-type: none"> • Das Modul besteht aus der Anfertigung der Bachelorarbeit: 360 Arbeitsstunden Dringend empfohlen wird der Besuch des angebotenen (optionale) Begleitseminars. Der damit verbundene Aufwand von 90 Arbeitsstunden bzw. 3 CP wird im Bereich der Schlüsselqualifikationen anerkannt. (Präsenz: 14 Arbeitsstunden; Vor- und Nachbereitung: 76 Arbeitsstunden)	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Vorsitzende/r der Studienkommission Germanistik/Deutsch
Häufigkeit: SoSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 12 CP / 360 Stunden	SWS: -

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Bachelorarbeit	
Prüfungsform: Bachelorarbeit	
Prüfungsdauer: 84 Tage	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 12 CP	Anteil Note: 100%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: BA-Begleitseminar (optional)	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Begleitseminar	Zugeordnete Modulprüfung: Ggf. SQ

Modul BAA GRE

Modul BAA GRE: Modul Bachelorarbeit E	
Module Bachelor Thesis E BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Großes Fach / Schwerpunkt Elementarpädagogik	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Voraussetzungen für die Bachelorarbeit: siehe BPO Germanistik/Deutsch § 6 und §8.
Lerninhalte: Die Inhalte des Moduls sind nicht generell spezifiziert, sondern richten sich nach dem Spektrum der geplanten und zu betreuenden Bachelorarbeiten. Typischer Weise begleitet das Seminar die drei entscheidenden Phasen der Erstellung einer ersten wissenschaftlichen Arbeit: (1) Themenfindung und -konturierung, (2) Gliederung und Argumentationsaufbau und (3) die Schreibphase. Die Begleitseminare werden nach Teildisziplinen und/bzw. BetreuerInnen differenziert.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Erarbeitung eines selbst gewählten und eng begrenzten Themengebietes aus dem Gesamtbereich der Germanistik einschließlich der Fachdidaktik • Fundierte, differenzierte und den aktuellen Forschungsstand einbeziehende Kenntnisse dieses Themengebietes • Erstellung einer wissenschaftlichen oder wissenschaftsnahen Arbeit 	
Workloadberechnung: <ul style="list-style-type: none"> • Das Modul besteht aus der Anfertigung der Bachelorarbeit: 360 Arbeitsstunden Dringend empfohlen wird der Besuch des angebotenen (optionale) Begleitseminars. Der damit verbundene Aufwand von 90 Arbeitsstunden bzw. 3 CP wird im Bereich der Schlüsselqualifikationen anerkannt. (Präsenz: 14 Arbeitsstunden; Vor- und Nachbereitung: 76 Arbeitsstunden)	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Vorsitzende/r der Studienkommission Germanistik/Deutsch
Häufigkeit: SoSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 12 CP / 360 Stunden	SWS: -

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Bachelorarbeit	
Prüfungsform: Bachelorarbeit	
Prüfungsdauer: 84 Tage	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 12 CP	Anteil Note: 100%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: BA-Begleitseminar (optional)	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Begleitseminar	Zugeordnete Modulprüfung: Ggf. SQ

1.2 Kleines Fach

Insgesamt müssen 24 CP erworben werden. 12 CP sind in den fachwissenschaftlichen (Wahl)Pflichtmodulen zu erwerben und 12 CP in der Fachdidaktik.

a) Pflichtmodule (Fachwissenschaft)

Insgesamt müssen 6 CP erworben werden. Das Modul GR1 ist im kleinen Fach verpflichtend zu belegen.

Modul GR1**Modul GR1: Fachwissenschaftliche Grundlagen für Studierende im
Grundschullehramt Deutsch**

Die ausführliche Beschreibung zum Modul GR1 ist auf [S. 1-2](#) zu finden.

b) Wahlpflichtmodule (Fachwissenschaft)

Insgesamt müssen 6 CP erworben werden. Dazu kann ein Modul aus den vier angebotenen Schwerpunkten ausgewählt werden.

Modul GR2**Modul GR2: Sprachreflexionen**

Die ausführliche Beschreibung zum Modul GR2 ist auf [S. 1-4](#) zu finden.

Modul GR3k

Modul GR3k: Kinder- und Jugendliteratur und -medien Children's and Young Adult Literature and Media BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Kleines Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Abschluss des Moduls GR1
Lerninhalte: Die konkreten Inhalte der einzelnen Veranstaltungen können variieren. Die Einführung vermittelt die Grundzüge des Handlungs- und Symbolsystems Kinder-/Jugendliteratur sowie literarischen Erzählens im Medienverbund. Die daran anknüpfenden und weiterführenden Seminare vertiefen die erworbenen Kenntnisse und vermitteln weitere thematische Zugänge zum Forschungsgegenstand mit einer spezifischen Ausrichtung auf den Bereich Grundschule. Die jeweiligen Bereiche der Kinder- und Jugendliteratur (AutorInnen, Gattungen, Genres) und Kinder- und Jugendmedien (Kinderfilm, Bilderbuch, Theater etc.) werden aus Perspektive der Literaturwissenschaft und der germanistischen Medienwissenschaft behandelt. Methodisch wird durch die Einbeziehung der Plattform KinderundJugendmedien.de in Lehre und selbständiges Studium der Studierenden ein Einstieg in das forschende Studieren ermöglicht. Das Modul zielt auf methodische Zugänge und Analysepraxis im Sinne einer wissenschaftlichen Grundlegung schulischer Lehre im angeführten Bereich. Übergänge zur Allgemeinliteratur integrieren das Modul in das literaturwissenschaftliche Studienprogramm..	
Lernergebnisse / Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Analysefähigkeiten im spezifischen Feld der Kinder- und Jugendliteratur • Befähigung zu theoretisch und methodisch angeleiteter Auseinandersetzung mit Kinder- und Jugendliteratur in verschiedenen Medien • Sensibilisierung für Differenzen literarischer und medialer Wahrnehmung in kinder- und jugendliterarischen Medienverbänden • Umgang mit den Gegenstandsbereichen in synchroner und diachroner Dimension • Fähigkeit, Forschungsliteratur zu ermitteln sowie sie effektiv und kritisch zu nutzen • Fähigkeit, eine kleine wissenschaftliche Arbeit zu planen und zu erstellen Literaturgeschichte 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 verpflichtenden Veranstaltungen (Einführungseminar & literatur- bzw. medienspezifisches Seminar) zu je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenz in den Veranstaltungen: 56 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung der beiden Veranstaltungen (einschl. Lektüreaufwand und Studienleistung): 55 Arbeitsstunden • Erstellung der Hausarbeit: 69 Arbeitsstunden Insgesamt: 180 Arbeitsstunden	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Stefanie Jakobi
Häufigkeit: WiSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung – Teil 1	
Prüfungsform: Hausarbeit	Prüfungsleistung: kleinen Hausarbeit oder eine mündliche Einzelprüfung zur Seminarveranstaltung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: 8 Wochen
Gewichtung: 9 CP	Anteil Note: 100%
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung – Teil 2	
Prüfungsform: Klausur	Studienleistung 1: Klausur zu den Themen und Gegenständen des Einführungsseminars
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: 8 Wochen
Gewichtung: 0 CP	Anteil Note: 0%
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung – Teil 3	
Prüfungsform: Klausur	Studienleistung 2: Leistung formativ im Zusammenhang mit dem anderen, thematischen Seminar
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: 8 Wochen
Gewichtung: 0 CP	Anteil Note: 0%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: GR3-1 Einführungsseminar	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL: Hausarbeit + SL 1: Klausur
Lehrveranstaltung: GR3-2 (literatur- bzw. medienpezifisches) Seminar	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: SL 2

Modul GR4k

Modul GR4k: Deutsch als Zweitsprache	
German as Second Language BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Kleines Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Abschluss des Moduls GR1
Lerninhalte: Das Modul ermöglicht Einblick in Fragen der Mehrsprachigkeit im heutigen Schulsystem. Dabei konzentriert es sich auf die psycholinguistischen und soziokulturellen Grundlagen der Sprachaneignung in mehrsprachigen Kontexten sowie Dimensionen von Mehrsprachigkeit. Inhalte der Vorlesung und des vertiefenden Seminars sind somit insbesondere die für die Arbeit mit mehrsprachigen Schülern bedeutsamen linguistischen Grundlagen (kontrastiver) Sprachbeschreibungen, Erwerbs- und Entwicklungsprozesse in Erstsprache(n) und der Zweitsprache Deutsch, Typen und Formen von Mehrsprachigkeit, Methoden und Ergebnisse der empirischen Spracherwerbsforschung, die Beschreibung mehrsprachigen Handelns, Sprachkontakt-phänomene, konzeptuelle Mündlichkeit/Schriftlichkeit und Registervariationen in schulischen Kontexten, Literalitätseentwicklungen, Fachlernen unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit und Sprachstands-erhebung.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über Spracherwerbsprozesse in mehrsprachigen Kontexten sowie über die Methoden und Ergebnisse der Spracherwerbs- bzw. Mehrsprachigkeitsforschung • Grundkenntnisse des bildungspolitischen Rahmens • Fähigkeit zur Erstellung, Durchführung, Auswertung und Ergebnisdarlegung eigener empirischer Projekte zu praxisrelevanten Fragestellungen wie: Zusammenhang zwischen (Bildungs-)Sprache und fachlichem Lernen, relevanten Schwierigkeitsbereichen des Deutschen und deren Bedeutung für das Textverständnis, Einsatz von Förderansätzen im Sprachunterricht • Sprachliche Fehleranalyse und -einschätzung, angemessenes Korrekturverhalten im Hinblick auf sprachliche und fachliche Förderung • Kenntnis psycholinguistischer und sozialer Einflussfaktoren auf individuelle Spracherwerbsbiographien im Umgang mit sprachlicher Heterogenität bzw. mit Kindern und Schülern ohne Erstsprache Deutsch • Einschätzung spracherwerbsrelevanter Faktoren im Unterricht • Kenntnis über Sprachstandserhebungen • Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit sowie zur differenzierten Unterrichtsplanung 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 verpflichtenden Veranstaltungen zu je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • eine Überblicksvorlesung und ein praxisorientiertes, grundschulbezogenes Seminar zu ausgewählten Gegenständen und Problemen des Modulthemas: 56 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung der drei Veranstaltungen (einschl. Lektüreaufwand): 49 Arbeitsstunden • Prüfungsvorbereitung: 75 Arbeitsstunden Insgesamt: 180 Arbeitsstunden	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Andrea Daase
Häufigkeit: WiSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters im Seminar	Prüfungsleistung: Mögliche Formen: (mittlere) Hausarbeit, mündliche Prüfung, mündliche Gruppenprüfung, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Portfolio
Prüfungsdauer: 25 Minuten	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 6 CP	Anteil Note: 100%
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung	
Prüfungsform: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters im Seminar	Studienleistung: In Form von Blogeinträgen und Reflexionen, Portfolio o.ä. – Verbindung von Vorlesung und Seminaren herstellen
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a..
Gewichtung: 0	Anteil Note: 0%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: GR4k-1 Überblicksvorlesung	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: KP: SL
Lehrveranstaltung: GR4k-2 Praxisorientiertes, grundschulbezogenes Seminar zu ausgewählten Gegenständen und Problemen des Modulthemas	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: KP: PL

Modul GR5**Modul GR5: Vertiefung Literatur (professionsbezogen)**

Die ausführliche Beschreibung zum Modul GR5 ist auf [S. 1-11](#) zu finden.

b) Fachdidaktik

Insgesamt müssen 12 CP in der Fachdidaktik erworben werden.

Studierende des elementarpädagogischen Schwerpunkts müssen die Module FDD1 und FDD2kE belegen. Für die Primarstufe werden die Module FDD1 und FDD2k angeboten.

Modul FDD1

Modul FDD1: Fachdidaktische Grundlagen Deutsch (Grundschule)

Die ausführliche Beschreibung zum Modul FDD1 ist auf [S. 1-14](#) zu finden.

Modul FDD2k

Modul FDD2k: Anfangsunterricht Sprache und Literatur	
Teaching Language and Literature in Primary School Education BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Kleines Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Seminar Schriftspracherwerb [SSE] <ul style="list-style-type: none"> • Orthographietheorie & Graphematik • Lern- und entwicklungspsychologische Modellierungen des Schriftspracherwerbs • Didaktisch-methodische Ansätze der Vermittlung der Schriftsprache. • Methoden der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb. • Systemisches Verständnis von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb Seminar Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur [KJL] <ul style="list-style-type: none"> • repräsentative Werke aus Kinderliteratur und -medien • Theorie didaktischer Wertung und Lektüreauswahl • Dimensionen literarischer Sozialisation und literarischen Lernens • Niveau- und Durchdringungsstufen literarischen Verstehens • Unterrichtsmaterialien • Konzepte des Literaturunterrichts 	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein Grundlagenwissen zur Didaktik des Schriftspracherwerbs • können die Struktur der deutschen Schrift in ihrer Sachlogik beschreiben • verfügen über die Fähigkeit, unterschiedliche didaktische Ansätze in der Didaktik des Schriftspracherwerbs hinsichtlich der spezifischen Vorteile und Risiken zu beurteilen • kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb • besitzen ein systemisches Verständnis von auftretenden Lernschwierigkeiten • verfügen über einen kinderliterarischen / -medialen Fundus • sind in der Lage, Unterrichtslektüren adressatenbezogen sowie auf Basis (literar-)ästhetischer Kriterien auszuwählen • betrachten kinderliterarische und -mediale Werke auf Basis der Theorien literarischer Sozialisation und literarischen Lernens • können differenzierte Lernziele im Umgang mit literarisch-medialen Werken formulieren • setzen sich kritisch mit Unterrichtsmaterial auseinander • entwickeln Ideen für die Umsetzung von Konzepten des Literaturunterrichts 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen mit je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenz: 56 Stunden • Vor- und Nachbereitung (inkl. Lektüreaufwand): 64 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 60 Stunden Gesamt: 180 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Sven Nickel Dr. Elisabeth Hollerweger

Häufigkeit: Jährlich SoSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD2k Schriftspracherwerb	
Prüfungsform: Klausur	Prüfungsleistung 1:
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 50 %
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD2k Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur	
Prüfungsform: Präsentation oder mittlere Hausarbeit	Prüfungsleistung 2
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 50%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Didaktik des Schriftspracherwerbs	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL1
Lehrveranstaltung: Didaktik der Kinder - und Jugendliteratur	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL2

Modul FDD2kE

Modul FDD2kE: Anfangsunterricht Sprache und Literatur – Elementarpädagogik Teaching Language and Literature in Primary and Pre-School Education BPO 2019	
Modulzuordnung: Deutsch / Kleines Fach / Schwerpunkt Elementarpädagogik	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Abschluss des Moduls FDD1
Lerninhalte: Seminar Schriftspracherwerb [SSE] <ul style="list-style-type: none"> • Frühe Literacy • Lern- und entwicklungspsychologische Modellierungen des Schriftspracherwerbs • Orthographietheorie & Graphematik • Didaktisch-methodische Ansätze der Vermittlung der Schriftsprache. • Methoden der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb Seminar Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur [KJL] <ul style="list-style-type: none"> • repräsentative Werke aus Kinderliteratur und -medien • Theorie didaktischer Wertung und Lektüreauswahl • Dimensionen literarischer Sozialisation und literarischen Lernens • Niveau- und Durchdringungsstufen literarischen Verstehens • Praxismaterialien 	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein Grundlagenwissen zur Didaktik des Schriftspracherwerbs • können die Struktur der deutschen Schrift in ihrer Sachlogik beschreiben • verfügen über die Fähigkeit, unterschiedliche didaktische Ansätze in der Didaktik des Schriftspracherwerbs hinsichtlich der spezifischen Vorteile und Risiken zu beurteilen • kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb • sind in der Lage, literarisch-mediale Erzählungen adressatenbezogen sowie auf Basis (literar-) ästhetischer Kriterien auszuwählen • betrachten kinderliterarische und -mediale Werke auf Basis der Theorien literarischer Sozialisation und literarischen Lernens • können differenzierte Ziele im Umgang mit literarisch-medialen Werken formulieren • entwickeln Ideen für die Umsetzung von Literaturprojekten in KiTa und Grundschule 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen mit je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenz: 56 Stunden • Vor- und Nachbereitung (inkl. Lektüreaufwand): 64 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 60 Stunden Gesamt: 180 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Sven Nickel Dr. Elisabeth Hollerweger
Häufigkeit: Jährlich SoSe	Dauer: 1 Semester

Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD2kE Schriftspracherwerb	
Prüfungsform: Klausur	Prüfungsleistung 1:
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 50 %
Prüfungstyp: Modulteilprüfung FDD2kE Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur	
Prüfungsform: Präsentation oder mittlere Hausarbeit	Prüfungsleistung 2:
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 3 CP	Anteil Note: 50%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Didaktik des Schriftspracherwerbs	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL1
Lehrveranstaltung: Didaktik der Kinder - und Jugendliteratur	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: TP: PL2