
Modulbeschreibungen des Faches

**Religionswissenschaft/
Religionspädagogik**

als Teil des Modulhandbuchs* für den
Bachelorstudiengang
„Bildungswissenschaften des Primar- und
Elementarbereichs“

(in deutscher Sprache)

*Das Modulhandbuch gilt für die fachspezifische Prüfungsordnung vom 24.07.2019. Die Modulbeschreibungen der weiteren Fächer sind auf der Homepage des Fachbereichs 12 zu finden (www.fb12.uni-bremen.de).

Inhaltsverzeichnis

6	Religionswissenschaft/Religionspädagogik	6-1
6.1	Großes Fach	6-1
	a) Pflichtmodule (Fachwissenschaft).....	6-1
	Modul Rel 1.4	6-2
	Modul Rel 1.2	6-4
	Modul Rel 2.4	6-6
	Modul Rel 3.2	6-8
	Modul Rel 5.2	6-10
	Modul Rel 8.3	6-12
	Modul Rel 8.2	6-14
	b) Fachdidaktik	6-16
	Modul Rel FD 1.2	6-17
	Modul Rel FD 2.2	6-19
	c) Bachelorarbeit	6-21
	Modul Rel 12.3	6-22
6.2	Kleines Fach.....	6-23
	a) Pflichtmodule (Fachwissenschaft).....	6-23
	Modul Rel 1.4	6-24
	Modul Rel 2.5	6-25
	Modul Rel 3.3	6-27
	b) Fachdidaktik	6-1
	Modul Rel FD 1.2	6-2
	Modul Rel FD 2.3	6-3

6 Religionswissenschaft/Religionspädagogik

6.1 Großes Fach

a) Pflichtmodule (Fachwissenschaft)

Modul Rel 1.4

Modul Rel 1.4: Einführung in die Religionswissenschaft	
Introduction to the Study of Religion BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Das Modul liefert einen historischen Überblick über die Entstehung der Religionswissenschaft als eine Wissenschaft, die jenseits von Theologie kultur- und sozialwissenschaftliche Fragestellungen zu Religion allgemein und konkreten Formen von Religionen, ihren Ideen, Praktiken und Vergemeinschaftungsformen zum Beginn des 20. Jahrhunderts bis heute entwickelt hat. Die Studierenden werden dadurch befähigt, gegenwärtiges religionswissenschaftliches Arbeiten von ihrem Entstehungskontext her einordnen zu können und lernen grundlegende religionswissenschaftliche Ansätze zur Bestimmung von Religion.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Das Modul vermittelt grundlegende methodische und inhaltliche Kenntnisse im Themenbereich „Theorie der Religion“. Die Studierenden sind am Ende des Moduls in der Lage zentrale Theorien über Religion zu benennen und in ihrem Entstehungs- bzw. Problemkontext einzuordnen.	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung mit 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 62 Arbeitsstunden Gesamt: 90 Stunden	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Gritt Klinkhammer
Häufigkeit: WiSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 3 CP / 90 Stunden	SWS: 2 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Modul Rel 1.4 Einführung in die Religionswissenschaft	
Prüfungsform: Klausur	Kleine Prüfung, vgl. BPO
Prüfungsdauer: 90 Minuten	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 100 %

Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Modul Rel 1.4 Einführung in die Religionswissenschaft	
Prüfungsform:	Studienleistung (unbenotet)
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionswissenschaft	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung Rel 1.4: Einführung in die Religionswissenschaft

Modul Rel 1.2

Modul Rel 1.2: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	
Introduction to Scientific Methods and Academic Writing BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Das Modul führt in wissenschaftliche Arbeitsformen, wie Recherche, Schreiben, Argumentieren, und Präsentieren von Ergebnissen ein.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Das Modul soll folgende Qualifikationen vermitteln: Fähigkeit zur selbstständigen Literaturrecherche und die Darstellung fachspezifischer Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form.	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung mit 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von einer Studienleistung: 62 Arbeitsstunden Gesamt: 90 Stunden	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Gritt Klinkhammer
Häufigkeit: WiSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 3 CP / 90 Stunden	SWS: 2 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 1.2: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	
Prüfungsform:	Studienleistung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? ja
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung:

Modul Rel 2.4

Modul Rel 2.4: Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung – Grundschule Introduction to the analysis of Biblical literatures – Primary School BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Ziel des Moduls ist es, den Studierenden ein Methodenrepertoire an die Hand zu geben, das diese dazu befähigt, biblische Literatur kulturwissenschaftlich zu analysieren sowie Kanonisierungsprozesse der – von den Akteuren als heilig klassifizierten – Texte in ihren jeweiligen Kontexten und Machtstrukturen zu untersuchen. Dabei werden als Methoden die ‚historisch-kritische Exegese‘, wie sie speziell in der bibelwissenschaftlichen Forschung entwickelt wurde, gelehrt und neuere Ansätze der Textanalyse vermittelt. Damit verbunden ist eine Einführung in textliche Grundlagen der jüdischen und christlichen Traditionen.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Das Modul soll grundlegende methodische und inhaltliche Kenntnisse im Themenbereich „Literaturen der Religionen“ vermitteln. Dabei stehen sowohl Methoden der Textanalyse und historisch-kritische Quellenanalyse als auch Basisinformationen im Hinblick auf jüdische und christliche Traditionen im Vordergrund.	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen mit je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 56 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer großen Prüfungsleistung: 214 Arbeitsstunden Gesamt: 270 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Kerstin Radde-Antweiler
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 9 CP / 270 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel 2.4 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung	
Prüfungsform: Hausarbeit	Bearbeitungsfrist: n.a.
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.

Gewichtung:	Anteil Note: 100 %
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel 2.4 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung	
Prüfungsform:	Zwei Studienleistungen
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in das Alte Testament	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung (Rel 2.4)
Lehrveranstaltung: Einführung in die Analyse neutestamentlicher Texte	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung Rel 2.4 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Modul Rel 3.2

Modul Rel 3.2: Einführung in drei religiöse Traditionen mit Schwerpunkt Christentum und Islam Introduction to three religious traditions with focus on Christianity and Islam BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Das Modul bietet eine Einführung in drei ausgewählte religiöse Traditionen (Christentum, Islam und eine weitere, frei zu wählende religiöse Tradition) unter problemorientierter und vergleichender Perspektive. Neben einer traditionsgeschichtlichen Grundlegung stehen dabei v. a. moderne Ausdrucksformen der betreffenden Tradition im Vordergrund. Darüber hinaus findet im dritten Semester ein Dozierenden-Gespräch über den bisherigen Studienverlauf statt.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von materialem Wissen über historische und gegenwärtige Erscheinungsformen von Christentum und Islam; • Fähigkeit zum problemorientierten Umgang mit religiösen Traditionslinien und zur Anwendung religionssystematischer Konzepte 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 3 Veranstaltungen mit je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 84 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von drei Studienleistungen: 184 Arbeitsstunden • Dozierendengespräch: 2 Arbeitsstunden Gesamt: 270 Stunden	
Unterrichtsprache(n): Deutsch/Englisch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Yan Suarsana
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 9 CP / 270 Stunden	SWS: 6 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel 3.2: Einführung in drei religiöse Traditionen mit Schwerpunkt Christentum und Islam	
Prüfungsform: Dozierendengespräch	3 Studienleistungen (je Veranstaltung eine)
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in das Christentum (verpflichtend)	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung
Lehrveranstaltung: Einführung in den Islam (verpflichtend)	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung
Lehrveranstaltung: Einführung in den Hinduismus	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung:
Lehrveranstaltung: Einführung in den Buddhismus	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung:

Modul Rel 5.2

Modul Rel 5.2: Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung	
History of Christianity: Introduction to methods and theories of historiography BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Sprachkenntnisse in einer christentumsgeschichtlich relevanten Quellsprache (z. B. Griechisch, Latein).
Lerninhalte: Die Veranstaltungen des Moduls behandeln exemplarisch historische Erscheinungen und Kontexte des weltweiten Christentums. Besonderer Fokus wird dabei auf solche Beispiele gelegt, an denen die globalen Verflechtungen der christlichen Religion (etwa mit verschiedenen kulturellen oder religiösen Kontexten) besonders sichtbar werden, so aus dem Bereich der weltweiten Pfingstbewegung oder des kolonialen Christentums, aber auch aus früheren Epochen der Theologie- und Missionsgeschichte.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Das Modul vermittelt den Studierenden anhand von Beispielen aus der Geschichte des weltweiten Christentums die Methodik geschichtswissenschaftlichen Arbeitens und führt sie in die theoretischen Hintergründe des Konzepts der Globalgeschichte ein.	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen mit je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 56 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von zwei Studienleistungen sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 124 Arbeitsstunden Gesamt: 180 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch/Englisch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Yan Suarsana
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel 5.2 Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung	
Prüfungsform: Essay	Kleine Prüfung, vgl. BPO
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 100 %

Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel 5.2 Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung	
Prüfungsform: Bekanntgabe im Seminar	Zwei Studienleistungen
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 0	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in die Methoden und Theorien der Religionsgeschichte am Beispiel	
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung, Prüfungsleistung erfolgt in der zweiten Veranstaltung
Lehrveranstaltung: Konziliengeschichte	
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung und Prüfungsleistung für Rel 5.2 Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung

Modul Rel 8.3

Modul Rel8.3: Globale Religionsgeschichte mit eigenständiger Vertiefung	
Global History of Religion with term paper BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Rel 5.2: Allgemeine Christentumsgeschichte
Lerninhalte: Die Veranstaltungen des Moduls behandeln exemplarisch historische Erscheinungen und Kontexte der globalen Religionsgeschichte. Besonderer Fokus wird dabei auf solche Beispiele gelegt, an denen die Globalität des historischen Religionsdiskurses in Form der vielfältigen Verflechtungen der verschiedenen religiösen Strömungen der Welt sichtbar wird. Von besonderem Interesse ist dabei die Zeit ab der Etablierung eines globalen Religionsbegriffs im Rahmen des europäischen Kolonialismus, der die globale religiöse Landschaft bis heute entscheidend prägt.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Das Modul vertieft die im Modul zur allgemeinen Christentumsgeschichte (Rel 5.2) erworbenen Methoden- und Theoriekenntnisse und leitet die Studierenden zur eigenen geschichtswissenschaftlichen Forschungsarbeit an.	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung mit 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer großen Prüfungsleistung: 152 Arbeitsstunden Gesamt: 180 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Yan Suarsana
Häufigkeit: WiSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 2 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel 8.3: Globale Religionsgeschichte mit eigenständiger Vertiefung	
Prüfungsform: Hausarbeit	Große Prüfungsleistung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 100 %

Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel 8.3: Globale Religionsgeschichte mit eigenständiger Vertiefung	
Prüfungsform: Bekanntgabe im Seminar	Studienleistung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 0	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Beispiele aus der globalen Religionsgeschichte	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Kombinationsprüfung Rel 8.3: Globale Religionsgeschichte mit eigenständiger Vertiefung

Modul Rel 8.2

Modul Rel 8.2: Globale Religionsgeschichte: Spezialisierung	
Global history of religions: specialization BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Rel 5.2: Allgemeine Christentumsgeschichte
Lerninhalte: Die Veranstaltungen des Moduls behandeln exemplarisch historische Erscheinungen und Kontexte der globalen Religionsgeschichte. Besonderer Fokus wird dabei auf solche Beispiele gelegt, an denen die Globalität des historischen Religionsdiskurses in Form der vielfältigen Verflechtungen der verschiedenen religiösen Strömungen der Welt sichtbar wird. Von besonderem Interesse ist dabei die Zeit ab der Etablierung eines globalen Religionsbegriffs im Rahmen des europäischen Kolonialismus, der die globale religiöse Landschaft bis heute entscheidend prägt.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Das Modul vertieft die im Modul zur allgemeinen Christentumsgeschichte (Rel 5.2) erworbenen Methoden- und Theoriekenntnisse und leitet die Studierenden zur eigenen geschichtswissenschaftlichen Forschungsarbeit an.	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung mit 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung: 62 Arbeitsstunden Gesamt: 90 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Yan Suarsana
Häufigkeit: SoSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 3 CP / 90 Stunden	SWS: 2 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 8.2: Globale Religionsgeschichte: Spezialisierung	
Prüfungsform: Bekanntgabe im Seminar	Studienleistung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Beispiele aus der globalen Religionsgeschichte	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung Rel 8.2: Globale Religionsgeschichte: Spezialisierung

b) Fachdidaktik

Modul Rel FD 1.2

Modul Rel FD 1.2: Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung – Grundschule Introduction to religion related didactics and fundamental issues of religious education (Primary school) BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Im Modul wird in die Religionspädagogik für den überkonfessionellen Religionsunterricht eingeführt. Dabei werden historische und rechtliche Fragestellungen einbezogen, so dass die Studierenden die Besonderheit des Bremer Religionsunterrichts auf allgemein christlicher Grundlage in den Kontext des Religionsunterrichts in Deutschland und Europa einzuordnen vermögen. Der Schwerpunkt liegt bei der Analyse und Reflexion von Konzepten für den überkonfessionellen – im Bremer Fall: interreligiösen – Religionsunterricht. Ferner werden, ausgehend von klassischen Themen des Religionsunterrichts wie z.B. dem Thema Schöpfung, grundlegende didaktische Perspektiven erarbeitet. Es wird Unterrichtsmaterial analysiert sowie Forschungen zu Wahrnehmung und Rezeption des jeweiligen Themas aus Schüler*innensicht eingespielt. Im Zuge dessen werden auch Fragen der Inklusion angesichts der Heterogenität der Schülerschaft im überkonfessionellen Religionsunterricht thematisiert.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können den Religionsunterricht in seinem Beitrag zum Bildungsauftrag der Schule reflektieren; • können über Grundfragen der schulischen Religionspädagogik in Deutschland – auch in rechtlicher Hinsicht – Auskunft geben; • können sich an der aktuellen Diskussion über Aufgaben und Ziele des Religionsunterrichts aktiv und kundig beteiligen, insbesondere an der Bestimmung des Beitrags des Religionsunterrichts zum interkulturellen und interreligiösen Lernen; • können themenbezogen und vor dem Hintergrund fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden über unterrichtliche Umsetzungen reflektieren 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen mit je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 56 Stunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von zwei Studienleistungen sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 124 Stunden Gesamt: 180 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Eva-Maria Kenngott
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel FD 1.2: Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung – Grundschule	
Prüfungsform: Klausur und n.V.	Prüfungsleistung
Prüfungsdauer: n.V.	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 100 %
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel FD 1.2: Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung – Grundschule	
Prüfungsform: Bekanntgabe im Seminar	Zwei Studienleistungen
Prüfungsdauer: n.V.	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionspädagogik	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung
Lehrveranstaltung: Grundfragen religiöser Bildung am Beispiel	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung und Prüfungsleistung im Rel FD 1.2: Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung – Grundschule

Modul Rel FD 2.2

Modul Rel FD 2.2: Praxisorientierte Elemente Grundschule	
Teaching about religion in practice (Primary school)	
BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: In diesem Modul erwerben die Studierenden ihre ersten aktiven Erfahrungen als Lehrende im Fach Religion. Hierfür werden die Grundlagen kompetenzorientierter Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht vermittelt und bei der Planung und Durchführung der ersten Unterrichtsstunden die Theorie mit der Praxis verknüpft. Die Schwerpunkte liegen bei klassischen Problemstellungen der Unterrichtsplanung wie der Bedingungsanalyse, der Sachanalyse, der Bestimmung von Zielen und Kompetenzen, der Methoden- und Medienanalyse sowie der Erhebung von Lernständen und der Formulierung von Anforderungssituationen. In die Elemente der Unterrichtsplanung werden Problemstellungen von Inklusion einbezogen.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • Grundsätze kompetenzorientierter Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht verstehen und probeweise anwenden; • fremden und eigenen Religionsunterricht reflektieren, mit Gründen kritisieren und Schlussfolgerungen für den künftigen Unterricht ziehen; • Religionsunterricht probeweise gestalten und eigene Möglichkeiten der zukünftigen Rolle als Religionslehrkraft ausloten. 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen mit je 2 SWS, wobei im Zentrum der einen Veranstaltung die schulische Praxis steht, die zweite Veranstaltung ist ein Begleitseminar. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 56 Stunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Schulbesuche, Vorbereitung von zwei Studienleistungen sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 124 Stunden Gesamt: 180 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Eva-Maria Kenngott
Häufigkeit: WiSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel FD 2.2: Praxisorientierte Elemente Grundschule	
Prüfungsform: Portfolio	Prüfungsleistung, vgl. BPO
Prüfungsdauer: n.V.	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 100 %
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel FD 2.2: Praxisorientierte Elemente Grundschule	
Prüfungsform: n.V.	Studienleistung
Prüfungsdauer: n.V.	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in die Unterrichtsplanung	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung
Lehrveranstaltung: Übung zur Unterrichtsplanung	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung und Prüfungsleistung im FD 2.2: Praxisorientierte Elemente Grundschule

c) Bachelorarbeit

Modul Rel 12.3

Modul Rel 12.3: Bachelorarbeit Grundschule	
Bachelor Thesis Primary School BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Religionswissenschaftliche und religionspädagogische Themen im Rahmen der BA-Arbeit.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Eigenständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in einer Bachelorarbeit.	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus einer BA-Arbeit. <ul style="list-style-type: none"> • Selbststudium: 360 Arbeitsstunden Gesamt: 360 Stunden	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Eva-Maria Kenngott
Häufigkeit: SoSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 12 CP / 360 Stunden	SWS: -

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 12.3 Bachelorarbeit	
Prüfungsform: Bachelorarbeit	
Prüfungsdauer: 84 Tage	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 100 %

6.2 Kleines Fach

a) Pflichtmodule (Fachwissenschaft)

Modul Rel 1.4

Modul Rel 1.4: Einführung in die Religionswissenschaft

Die ausführliche Beschreibung zum Modul Rel 1.4 ist auf [S. 6-2](#) zu finden.

Modul Rel 2.5

Modul Rel 2.5: Einführung in die Analyse biblischer Literaturen	
Introduction to the analysis of Biblical literatures BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Kleines Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Ziel des Moduls ist es, den Studierenden ein Methodenrepertoire an die Hand zu geben, das diese dazu befähigt, biblische Literatur kulturwissenschaftlich zu analysieren sowie Kanonisierungsprozesse der – von den Akteuren als heilig klassifizierten – Texte in ihren jeweiligen Kontexten und Machtstrukturen zu untersuchen. Dabei werden als Methoden die ‚historisch-kritische Exegese‘, wie sie speziell in der bibelwissenschaftlichen Forschung entwickelt wurde, gelehrt und neuere Ansätze der Textanalyse vermittelt. Damit verbunden ist eine Einführung in textliche Grundlagen der jüdischen und christlichen Traditionen.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Das Modul soll grundlegende methodische und inhaltliche Kenntnisse im Themenbereich „Literaturen der Religionen“ vermitteln. Dabei stehen sowohl Methoden der Textanalyse und historisch-kritische Quellenanalyse als auch Basisinformationen im Hinblick auf jüdische und christliche Traditionen im Vordergrund.	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen mit je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 56 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer großen Prüfungsleistung: 124 Arbeitsstunden Gesamt: 180 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Kerstin Radde-Antweiler
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel 2.5: Einführung in die Analyse biblischer Literaturen	
Prüfungsform: Hausarbeit	Prüfungsleistung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 100 %

Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel 2.5: Einführung in die Analyse biblischer Literaturen	
Prüfungsform: Bekanntgabe im Seminar	Zwei Studienleistungen
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in das Alte Testament	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung (Rel 2.5)
Lehrveranstaltung: Einführung in die Analyse neutestamentlicher Texte	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung und Prüfungsleistung im Rel 2.5: Einführung in die Analyse biblischer Literaturen

Modul Rel 3.3

Modul Rel 3.2: Einführung in das Christentum und den Islam	
Introduction to Christianity and Islam BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / kleines Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: Das Modul bietet eine Einführung in drei ausgewählte religiöse Traditionen (Christentum, Islam und eine weitere, frei zu wählende religiöse Tradition) unter problemorientierter und vergleichender Perspektive. Neben einer traditionsgeschichtlichen Grundlegung stehen dabei v. a. moderne Ausdrucksformen der betreffenden Tradition im Vordergrund. Darüber hinaus findet im dritten Semester ein Dozierenden-Gespräch über den bisherigen Studienverlauf statt.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von materialem Wissen über historische und gegenwärtige Erscheinungsformen von Christentum und Islam; • Fähigkeit zum problemorientierten Umgang mit religiösen Traditionslinien und zur Anwendung religionssystematischer Konzepte 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen mit je 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 56 Arbeitsstunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von zwei Studienleistungen: 122 Arbeitsstunden • Dozierendengespräch: 2 Arbeitsstunden Gesamt: 180 Stunden	
Unterrichtssprache(n): Deutsch/Englisch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Yan Suarsana
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 2 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel 3.3: Einführung in das Christentum und den Islam	
Prüfungsform: Dozierendengespräch	2 Studienleistungen (je Veranstaltung eine)
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in das Christentum (verpflichtend)	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung
Lehrveranstaltung: Einführung in den Islam (verpflichtend)	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Bekanntgabe, s. Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Studienleistung

b) Fachdidaktik

**Modul Rel FD 1.2: Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen
religiöser Bildung – Grundschule**

Die ausführliche Beschreibung zum Modul Rel FD 1.2 ist auf [S. 6-17](#) zu finden.

Modul Rel FD 2.3

Modul Rel FD 2.3: Fachdidaktische Praxis	
Religion-related didactics in practice	
BPO 2019	
Modulzuordnung: Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Kleines Fach	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
Lerninhalte: In diesem Modul erwerben die Studierenden ihre ersten aktiven Erfahrungen als Lehrende im Fach Religion. Hierfür werden die Grundlagen kompetenzorientierter Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht vermittelt und bei der Planung und Durchführung der ersten Unterrichtsstunden die Theorie mit der Praxis verknüpft. Die Schwerpunkte liegen bei klassischen Problemstellungen der Unterrichtsplanung wie der Bedingungsanalyse, der Sachanalyse, der Bestimmung von Zielen und Kompetenzen, der Methoden- und Medienanalyse sowie der Erhebung von Lernständen und der Formulierung von Anforderungssituationen. In die Elemente der Unterrichtsplanung werden Problemstellungen von Inklusion einbezogen.	
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge kompetenzorientierter Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht verstehen und probeweise anwenden; • fremden und eigenen Religionsunterricht reflektieren, mit Gründen kritisieren und Schlussfolgerungen für den künftigen Unterricht ziehen; 	
Workloadberechnung: Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung mit 2 SWS. <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit: 28 Stunden • Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Schulbesuche, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 62 Arbeitsstunden Gesamt: 90 Stunden	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Eva-Maria Kenngott
Häufigkeit: WiSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 3 CP / 90 Stunden	SWS: 2 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel FD 2.3: Fachdidaktische Praxis	
Prüfungsform: Mündliche Prüfung	Prüfungsleistung: Prüfungsleistung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.

Gewichtung:	Anteil Note: 100 %
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung Rel FD 2.3: Fachdidaktische Praxis	
Prüfungsform: Bekanntgabe im Seminar	Studienleistung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 0 %

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung: Einführung in die Unterrichtsplanung	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozierende(r): Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Rel FD 2.3: Fachdidaktische Praxis