

# Bereich Erziehungswissenschaft im Lehramt

(Erziehungswissenschaften, Umgang mit Heterogenität in der Schule, Schlüsselqualifikationen)

## Studienverlaufsplan Bachelor Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs

Der Studienverlaufsplan stellt eine *Empfehlung* für den Ablauf des Studiums dar.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erziehungswissenschaften</li> <li>▪ Umgang mit Heterogenität in der Schule</li> <li>▪ Schlüsselqualifikationen</li> </ul> <span style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</span> Bereich Erziehungswissenschaft				
Studienjahr	Semester	Modultitel	Credit Points, Modulart, Prüfungsart	dazugehörige Veranstaltungen und Aufteilung der Prüfungsart
3. Jahr	6. Sem. (SoSe)	EW-L P Bachelor; EW-L E Bachelor: Bachelorabschlussmodul	<b>12 CP, WP, MP</b>	BA-Arbeit (PL): <b>11 CP</b> Begleitseminar: <b>1 CP</b>
	5. Sem. (WiSe)	EW-L P4; EW-L E4: Pädagogische Institutionen entwickeln	<b>6 CP, WP, MP</b>	S (a) oder S (b) oder S (c) (PL): <b>6 CP</b>
		EW-L GO SQ <sup>1</sup> : Schlüsselqualifikationen - Überfachliche Kompetenzen entwickeln	<b>3 CP, WP, MP</b>	Die erforderlichen 3 CP im Teilbereich Schlüsselqualifikationen können <i>optional</i> aus dem erziehungswissenschaftlichen Angebot gewählt werden (SL).
		BA-UM-HET-EP: Umgang mit Heterogenität in der Schule – Elementar- und Primarbereich	<b>6 CP, P, TP</b>	VS (b) (PL): <b>3 CP</b> (Vertiefungsseminar aus entweder Interkultureller Bildung (IB), Inklusiver Pädagogik (IP) oder Deutsch als Zweitsprache (DaZ))
2. Jahr	4. Sem. (SoSe)			Ring-VL (a) (SL): <b>3 CP</b>
		EW-L P3; EW-L E3; EW-L IP3: Lehren und Lernen im Kontext von Entwicklung verstehen	<b>6 CP, WP, KP</b>	VS (b): <b>2 CP</b> (Vertiefungsseminar) PL: <b>2 CP</b> (im Vertiefungsseminar)
	3. Sem. (WiSe)			S (a): <b>2 CP</b> (Grundlagenseminar)
1. Jahr	2. Sem. (SoSe)	EW-L P2; EW-L E2: Kindheit in Gesellschaft reflektieren und Orientierungspraktikum	<b>12 CP, WP, KP</b>	Praktikum (SL): <b>6 CP</b> (Begleitung und Nachbereitung, Präsenz) VL (a): <b>2 CP</b> VS (b): <b>3 CP + PL: 1 CP</b>
	1. Sem. (WiSe)	EW-L P1; EW-L E1: Pädagogische Professionalität entwickeln	<b>9 CP, WP, MP</b>	VL (a): <b>2 CP</b> VS (b): <b>3 CP</b> VS (c): <b>3 CP</b> (bereichsspezifische Vertiefung) PL: <b>1 CP</b> (in einem der Seminare)
Credit Points insgesamt:			<b>42 CP</b> (+ ggf. <b>12 CP</b> Bachelormodul)	

<sup>1</sup> Das SQ-Modul kann im 2. oder 3. Studienjahr belegt werden.

**Erläuterungen:**

- P = Primarstufe, E = Elementarbereich, IP = Inklusive Pädagogik
- P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul
- MP: Modulprüfung (eine Prüfung für das gesamte Modul), TP: Teilprüfung (unterteilt in:  
PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet), KP = Kombinationsprüfung
- VL: Vorlesung, VS: Vertiefungsseminar, S: Seminar

## Studienverlaufsplan Master of Education Grundschule/Inklusive Pädagogik

Der Studienverlaufsplan stellt eine *Empfehlung* für den Ablauf des Studiums dar.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erziehungswissenschaften</li> <li>▪ Umgang mit Heterogenität in der Schule</li> </ul> } Bereich Erziehungswissenschaft				
Studien-jahr	Semester	Modultitel	Credit Points, Modulart, Prüfungsart	dazugehörige Veranstaltungen und Aufteilung der Prüfungsart
2. Jahr	4. Sem. (SoSe)	EW-L P Master: Masterabschlussmodul	<b>21 CP, WP, MP</b>	Masterarbeit und Kolloquium: <b>15 CP</b> Forschungstätigkeit im Kontext von Schule (4 CP) und Bildung und begleitendes Seminar (2 CP): <b>6 CP</b>
		MA-UM-HET-P* (Fortsetzung)	<b>4 CP/ 5 CP</b>	VS: <b>2 CP/ 3 CP *</b> PL: <b>2 CP</b> (Seminarübergreifende Abschlussprüfung)
	3. Sem. (WiSe)	MA-UM-HET-P* (Fortsetzung)	<b>2 CP/ 3 CP</b>	VS: <b>2 CP/ 3 CP *</b>
1. Jahr	2. Sem. (SoSe)	EW-L P5P: Lernen beobachten und fördern – Erziehungswissenschaftliche Begleitung des Praxissemesters	<b>3 CP, P, MP</b>	Begleitveranstaltung Praxissemester (SL): <b>3 CP</b>
	1. Sem. (WiSe)	MA-UM-HET-P*: Umgang mit Heterogenität in der Schule - Primarbereich	Modul insgesamt: <b>9 CP, P, MP</b>  davon im WiSe: <b>2 CP/ 3 CP</b>	VS: <b>2 CP/ 3 CP *</b>
		EW-L P5: Lernen analysieren und beurteilen – Grundlagen pädagogischer Diagnostik	<b>6 CP, P, MP</b>	VL (a): <b>3 CP</b> VS (b): <b>3 CP</b> (Schuleingangsdiagnostik) oder VS (c): <b>3 CP</b> (Lern- und Leistungsdiagnostik und Lernförderung)
Creditpoints insgesamt:			<b>18 CP (+ ggf. 21 CP Masterarbeit)</b>	

### Erläuterungen:

- P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul
- MP: Modulprüfung (eine Prüfung für das gesamte Modul), TP: Teilprüfung (unterteilt in:  
PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet)
- VL: Vorlesung, VS: Vertiefungsseminar, S: Seminar

\*: Das Modul „Umgang mit Heterogenität in der Schule - Primarbereich“ ist ein Modul im Umfang von 9 CP, das über das 1., 3. und 4. Semester (optional 2. Semester) verteilt ist. Es kann individuell entschieden werden, in welchem Semester jeweils eines der drei Seminare studiert wird. Aus kapazitären Gründen ist die Belegung von mehr als einem Seminar pro Semester nicht möglich.

Innerhalb des Moduls wird durch zu erbringende Studienleistungen in einem der Wahlpflichtseminare *ein weiterer Credit Point* erworben. Es ist je ein Wahlpflichtseminar aus den Bereichen Interkultureller Bildung und Inklusiver Pädagogik und Deutsch als Zweitsprache zu belegen.

Es ergibt sich damit folgende Zusammensetzung von Credit Points:

Seminar a:	2 CP
Seminar b:	2 CP
Seminar c:	2 CP
Zusatz-Creditpoint in einem der drei Seminare:	1 CP
<u>Modulprüfung:</u>	<u>2 CP</u>
Gesamt:	9 CP