

Tabelle 2: zeitliche Struktur der spezifische Studieninhalte *Inklusive Pädagogik*

M. Ed.	Module		CPs
1	Modul 8: Inklusive Didaktik 2 <i>B 3 v. 6cp / 2SWS</i> A) S: Vertiefungsseminar inklusive Didaktik, 3 cp	Modul 9: Fallarbeit und Diagnostik <i>A, 6 v. 6 cp / 4 SWS</i> A) S: Einführung in die Förderdiagnostik, 3 cp B) S: Vorbereitung und Begleitung der Fallarbeit, 3 cp inkl. MP (WP) (Fallarbeit innerhalb des Praxisblocks, MP = Dokumentation im 2. Semester)	9
2	Modul 8: Inklusive Didaktik 2 <i>A, 3 v. 6cp / 2 SWS</i> B) S: Begleitseminar zum Blockpraktikum mit MP, 3 cp (mit Anteilen Unterrichtsforschung/ forschendes Lernen)	PRAXISBLOCK (20h/Woche, 15 Wochen, ab Februar)	3
3	Modul 10: Förderschwerpunkte 2 <i>A, B; 6 v. 12 cp / 4 SWS</i> A) S: Vertiefung Förderschwerpunkt 1, 2cp, TP, 2cp B) S: Vertiefung Förderschwerpunkt 2, 2cp, TP, 2cp (jeweils wahlweise GE, SP, L, Em-soz)	Modul 11: Masterabschluss <i>A, 0 v 21 cp / 2 SWS</i> A) S: Vorbereitung MA-Arbeit, 3cp (Wahlpflicht, 1 von 2 , z.B. Forschungsmethodik oder Inhaltliches zu Lehr/Forschungsprojekt)	9
4	Modul 10: Förderschwerpunkte 2 <i>C; 3 v. 12 cp / 2 SWS</i> C) S: Verknüpfung von FöS, Querlagen, 2 cp, SL 2cp (Wahlpflicht, evtl. geblockt in der ersten Semesterhälfte)	Modul 11: Masterabschluss <i>B; 21 v. 21 cp, 2 SWS</i> B) S: Begleitung MA-Arbeit (21 cp Masterarbeit, davon 6 cp „Forschungsarbeit“ inklusive Begleitung) (AS Vorgaben)	3