

# Studienverlaufsplan IP Masterstudiengang „Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule“ – fachspez. Prüfungsordnung Dez. 19

## Inklusive Pädagogik

---

*Insgesamt müssen 51 CP (30 CP + 21 für die Masterarbeit) erworben werden.*

***Laut der fachspezifischen Prüfungsordnung vom Juni 2019 mit Änderungen vom Dez. 2019 verteilen sich die zu erwerbenden CP auf folgende Bereiche:***

- *IP umfasst Pflichtmodule mit fachrichtungsübergreifenden Inhalten der FS in Höhe von 10 CP*
- *Im Wahlpflichtbereich I: „Vertiefung der sopäd. FS“ sind mind. 14 CP zu absolvieren*
- *Im Wahlpflichtbereich II: Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen sind 6 CP zu absolvieren*
- *In den Modulen EW-LIP 5 und MA-Um-HET-IP sind spezifische auf IP ausgerichtete Kompetenzen zu erwerben*
- *Studierende, die vor dem WS 2019/20 ihr Studium begonnen haben, beenden ihr Studium gemäß den Regelungen der Anlage 1 – 3 vom 27.06.13, zuletzt berichtigt am 7. Juli 2017.*

---

*Im Bereich **Erziehungswissenschaft** belegen Studierende der Inklusiven Pädagogik weitere 6 CP im Modul EW-L-IP5 mit Schwerpunkt Inklusive Pädagogik. Im Ma-Um-Het-IP belegen die Studierenden eine Veranstaltung mit dem Fokus auf inklusive Schulentwicklung.*

# Studienverlaufsplan – Inklusive Pädagogik Master Prüfungsordnung 2019

		Pflichtmodule mit fachrichtungsübergreifenden Inhalten der Förderschwerpunkte (10 cp)		Wahlpflichtbereich I: Vertiefung der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte (14 cp)			
		Modultitel	Zugehörige Lehrveranstaltungen	CP	Modultitel	Zugehörige Lehrveranstaltungen	CP
1. Studienjahr	1. Sem.	IP-GS-8: Inklusive Didaktik – Vertiefung und Begleitung Praxissemester (MP: 1 PL)	a) Vertiefung inklusive (Fach-)Didaktik (S, 2 SWS)	6	Vertiefung erster Förderschwerpunkt <sup>1</sup> IP-GS-10 A1, B1, C1 oder D1 (MP: 1 PL): - IP-GS-10 A1: em.-soz. Entwicklung - IP-GS-10 B1: geistige Entwicklung - IP-GS-10 C1: Lernen - IP-GS-10 D1: Sprache	a) Vertiefung des ersten Förderschwerpunkts (S, 2 SWS) (PL)	4
	2. Sem.		b) Unterricht in inklusiven Schulen (S, 1 SWS)				
	c) Begleitung Praxissemester IP (S, 2 SWS) (1 PL)						
		Praxissemester (für alle Fächer)	Schulpraktischer Teil (insg. 15 CP)		nur Module im Pflichtbereich (siehe linke Spalte)		
2. Studienjahr	3. Sem.				Fallarbeit und Diagnostik (in einem Förderschwerpunkt) IP-GS-9 A, B, C oder D (MP: 1 PL): - IP-GS-9 A: em.-soz. Entwicklung - IP-GS-9 B: geistige Entwicklung - IP-GS-9 C: Lernen - IP-GS-9 D: Sprache	a) Förderplanung crosskategorial (S, 2SWS) b) Fallarbeit <sup>2</sup> im Förderschwerpunkt (S, 2 SWS mit 1 PL) kann zw. 2. & 3. Semester liegen	6
					Vertiefung zweiter Förderschwerpunkt IP-GS-10 A1, B1, C1 oder D1 (MP: 1 PL): - IP-GS-10 A1: em.-soz. Entwicklung - IP-GS-10 B1: geistige Entwicklung - IP-GS-10 C1: Lernen - IP-GS-10 D1: Sprache	a) Vertiefung des zweiten Förderschwerpunkts (S, 2 SWS)	4
		IP-GS-11: Masterabschluss	a) Vorbereitungsveranstaltung (S, 2 SWS)				
	4. Sem.	IP-GS-12: Querlagen der Förderschwerpunkte (MP: 1 SL)	a) Wahlvertiefung (S, 2 SWS) (1SL)	4	Module im Pflichtbereich und im Wahlpflichtbereich II „Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen“ (siehe Seite 3)		
		IP-GS-11 Modul: Masterarbeit (MP: 1 PL)	Begleitveranstaltung (S, 2 SWS)	21			

CP = Credit Points | MP = Modulprüfung | TP = Teilprüfung | KP = Kombinationsprüfung | PL = Prüfungsleistung (=benotet) | SL = Studienleistung (=unbenotet) | SWS= Semesterwochenstunden | S = Seminar | VL = Vorlesung

Weitere Module mit IP Schwerpunkt sind in EW und UmHet (vgl. Seite 3) verankert.

<sup>1</sup> Es sind zwei von vier Förderschwerpunkten zu studieren. Studierende belegen daher zwei der Vertiefungsmodule IP-GS-10 A1-D1 (einmal im ersten Semester und einmal im dritten Semester). Wählbar sind nur die Förderschwerpunkte, die im Bachelorstudium studiert wurden.

<sup>2</sup> Es ist ratsam, die Fallarbeit in dem Förderschwerpunkt anzufertigen, zu dem im ersten Semester bereits die Vertiefungsveranstaltung belegt wurde.

# Studienverlaufsplan – Inklusive Pädagogik Master Prüfungsordnung 2019

## Wahlpflichtbereich II „Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen“ im Studienfach IP

Übersicht der Module im Wahlpflichtbereich II:

1 von 3 der folgenden Module:	Zugehörige LV	Empfohlenes Semester	CP
IP-GS-AU-EM 1 und EM 2 (je 1 MP: je eine PL)	EM1: S (1 SWS) & V (2SWS) Anfangsunterricht 1 /2, (1 PL) EM2: S (1 SWS) & V (2 SWS) Anfangsunterricht 1 / 2, (1 PL)	EM1: VL + S im 3. Semester EM2: VL + S im 4. Semester	6
IP-GS-AU-Deu (MP : TP)	Deu: Grundlagen Sprachdidaktik (S, 2 SWS) (1 PL) Deu: Grundlagen Literatur- und Mediendidaktik (S, 2 SWS) (1 PL)	Deu Sprachdidaktik: 3. Semester Deu Literatur- und Mediendid: 4. Semester	6
IP-GS-AU-ISSU (MP : 1 SL)	ISSU: WP 1 konzeptionelle Grundlagen 2 S (zu je 2 SWS) ISSU: WP 2 didaktische Grundlagen 2 S (zu je 2 SWS)	WP 1 im 3. Semester WP 2 im 4. Semester	6

Hier sind fachdidaktische Grundlagen in einem nicht studierten Fach (Deu, Ma oder ISSU) zu belegen.

- Studierende mit einer Fächerkombination **ohne Mathematik** belegen die Module **IP-GS-AU EM1 und EM 2**. In beiden Modulen wird eine PL absolviert.
- Studierende mit der Fächerkombination **ohne Deutsch** belegen **IP-GS-AU-Deu** (im Wintersemester ein Seminar zu Grundlagen des Spracherwerbs und der Sprachdidaktik (2 SWS, TP) und im Sommersemester ein Seminar zu Grundlagen der Literatur und Mediendidaktik (2 SWS, TP)
- Studierende mit der Fächerkombination **Deu und Mathematik** belegen **IP-GS-AU-ISSU**. Sie entscheiden sich für einen Wahlpflichtbereich, also entweder Wahlpflichtbereich „1 konzeptionelle Grundlagen“ (im Wintersemester) oder Wahlpflichtbereich 2 „didaktische Grundlagen“ (im Sommersemester). In dem gewählten Bereich belegen die Studierenden 2 Seminare (mit je 2 SWS, 1 SL)

Weitere Module **mit IP Schwerpunkt in Erziehungswissenschaften:**

Modultitel	Zugehörige LV	Empfohlenes Semester	CP
EW-L-IP 5: Lernen analysieren und beurteilen – Grundlagen pädagogischer Diagnostik (KP: 1 PL, 1 SL)	a) <b>Lernen analysieren und beurteilen: Grundlagen von Lernen und Diagnostik (VL, 2 SWS) (1 SL)</b>  b) Lernen analysieren und beurteilen: Anwendung pädagogischer Diagnostik in der Grundschule (S, 2 SWS) (1 PL)	1. Semester	6
Ma-Um-Het-IP	<b>Insgesamt sind 3 S á 2 SWS zu studieren, davon mit IP-Schwerpunkt: 1 S (2 SWS) zu inklusiver Schulentwicklung</b>	je nach Angebot	9