

Studienverlaufsplan

Inklusive Pädagogik Grundschule (BiPEb)

Insgesamt müssen 51 CP erworben werden.

33 CP sind in den Pflichtmodulen zu erwerben und 18 CP im Wahlpflichtbereich.

Im Wahlpflichtbereich sind zwei von vier angebotenen Förderschwerpunkten zu Studieren. Studierende belegen daher zwei der vier Wahlpflichtmodule:

IP-GS-3A: Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung ;

IP-GS-3B Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung;

IP-GS-3C: Förderschwerpunkt Lernen ;

IP-GS-3D: Förderschwerpunkt Sprache

Die beiden absolvierten Förderschwerpunkte sind im Master fortzusetzen.

Optional kann die Bachelorarbeit mit 12 CP im Fach Inklusive Pädagogik geschrieben werden.

*Im Bereich **Erziehungswissenschaft** belegen Studierenden der Inklusiven Pädagogik weitere 6 CP im Modul EW-L-IP3 mit Schwerpunkt Inklusive Pädagogik.*

Studienverlaufsplan – Inklusive Pädagogik im BA BiPEb PO 2019

		Pflichtmodule mit fachrichtungsübergreifenden Inhalten der Förderschwerpunkte			Wahlpflichtmodule „Vertiefung sonderpädagogische Förderschwerpunkte“			
		Modultitel	Zugehörige Lehrveranstaltungen	CP	Modultitel	Zugeh. Lehrveranstaltungen	CP	
1. Studienjahr	1. Sem.	IP-GS-1: Grundlagen Inklusiver Pädagogik (MP: 1SL)	a) Einführung in die Inklusive Pädagogik (VL, 2 SWS)	9	<i>nur ein Modul im Pflichtbereich</i>			
			b) Vertiefungsseminar (S, 3 SWS) (1SL)					
			c) Intersektionalität und (Anti)diskriminierung (S, 1 SWS)					
			d) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen (S, 1 SWS)					
2. Studienjahr	2. Sem.	IP-GS-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen (KP: 1PL, 1SL)	a) Entwicklungs- und Neuropsychologie (S, 2 SWS) (1 PL, umfasst Inhalte aus a) und b))	9	Erster Förderschwerpunkt ¹ IP-GS-3 A, B, C, oder D: (TP: 1SL, 1PL) -IP-GS-3A: Em.-soz. Entwicklung -IP-GS-3B: Geistige Entwicklung -IP-GS-3C: Lernen -IP-GS-3D: Sprache	a) Einführung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS) (1SL) b) Vertiefung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS) (1PL) c) Tutorium zur Modulprüfung Förderschwerpunkt 1 (1SWS)	9	
			b) Spracherwerb und Kommunikation (S, 2 SWS)					
			c) Wahlvertiefung (S, 2 SWS) (1SL)					
			d) Tutorium zu Seminar a) oder b) (1 SWS)					
2. Studienjahr	3. Sem.	IP-GS-4: Grundlagen Inklusiver Didaktik und Praxisorientierte Elemente (POE) (MP: 1PL)	a) Grundlagen inklusiver Didaktik (S, 2 SWS)	9				
	4. Sem.		b) Einführung in die (Inklusive) Unterrichtsforschung (S, 2 SWS) c) Begleitung Praxiselement (S, 2 SWS) POE – 3-4 Wochen zwischen 3. und 4. Semester (1 PL)					
3. Studienjahr	5. Sem.	<i>nur ein Modul im Wahlpflichtbereich</i>						
	6. Sem.	IP-GS-5: Umgang mit gesellschaftlichen und institutionellen Barrieren (MP: 1PL)	a) Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren konkret (S, 2 SWS) (1PL)	6				
			b) Wahlvertiefung (S, 2 SWS)					
		IP-GS-6: Bachelorarbeit (MP: 1PL), (optional in IP)	Begleitung der Bachelorarbeit	12				

CP = Credit Points | MP = Modulprüfung | TP = Teilprüfung | KP = Kombinationsprüfung | IP = Inklusive Pädagogik | GS = Grundschule | MP = Modulprüfung
 PL = Prüfungsleistung (=benotet) | SL = Studienleistung (=unbenotet) | SWS= Semesterwochenstunden | S = Seminar | VL = Vorlesung

¹ Es sind zwei von vier Förderschwerpunkten zu studieren. Studierende belegen daher zwei der Module IP-GS-3 A-D. Die Förderschwerpunkte sind im Master fortzusetzen. Im 2. & 3. Semester wird der erste Förderschwerpunkt und im 4. & 5. Semester wird der zweite Förderschwerpunkt studiert.