

Bereich Erziehungswissenschaft im Lehramt

(Erziehungswissenschaften, Umgang mit Heterogenität in der Schule, Schlüsselqualifikationen)

Studienverlaufsplan Zwei-Fächer-Bachelor Gymnasium/Oberschule (GO)

Der Studienverlaufsplan stellt eine *Empfehlung* für den Ablauf des Studiums dar.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erziehungswissenschaften ▪ Umgang mit Heterogenität in der Schule ▪ Schlüsselqualifikationen 				
				} Bereich Erziehungswissenschaft
Studien-jahr	Semester	Modultitel	Credit Points, Modulart, Prüfungsart	dazugehörige Veranstaltungen und Aufteilung der Prüfungsart
3. Jahr	6. Sem. (SoSe)	EW-L GO2: Schule als Sozialraum verstehen (<i>Fortsetzung</i>)	6 CP , P, TP	SL: 1 CP (Präsentation des Professionalisierungsportfolios)
	5. Sem. (WiSe)	EW-L GO2: Schule als Sozialraum verstehen		VL (a): 2 CP VS (b): 2 CP PL: 1 CP schriftliche Hausarbeit
2. Jahr	4. Sem. (SoSe)	EW-L GO SQ: Schlüsselqualifikationen - Überfachliche Kompetenzen entwickeln	3 CP , WP, MP	Die erforderlichen 3 CP im Teilbereich Schlüsselqualifikationen können <i>optional</i> aus dem erziehungswissenschaftlichen Angebot gewählt werden (SL).
	3. Sem. (WiSe)	BA-UM-HET ¹ : Umgang mit Heterogenität in der Schule	6 CP , P, TP	VS (b) (PL): 3 CP (Vertiefungsseminar aus entweder Interkultureller Bildung (IB), Inklusiver Pädagogik (IP) oder Deutsch als Zweitsprache (DaZ))
1. Jahr	2. Sem. (SoSe)			
		EW-L GO1: Päd. Professionalität entwickeln <i>und</i> Orientierungspraktikum	9 CP , P, TP	VL + Seminarvertiefungen (SL): 3 CP Praktikum (SL): 6 CP (Begleitung und Nachbereitung, Präsenz, Bericht) Beginn des studienbegleitenden Professionalisierungsportfolios
	1. Sem. (WiSe)	/	/	/
Creditpoints insgesamt:			24 CP	

Erläuterungen:

- P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul
- MP: Modulprüfung (eine Prüfung für das gesamte Modul), TP: Teilprüfung (unterteilt in: PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet))
- VL: Vorlesung, VS: Vertiefungsseminar, S: Seminar

¹ Ein Absolvieren des Moduls im 4. und 5. Semester ist ebenfalls möglich.

Studienverlaufsplan Master of Education Gymnasium/Oberschule (GO)

Der Studienverlaufsplan stellt eine *Empfehlung* für den Ablauf des Studiums dar.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erziehungswissenschaften ▪ Umgang mit Heterogenität in der Schule } Bereich Erziehungswissenschaft				
Studien-jahr	Semester	Modultitel	Credit Points, Modulart, Prüfungsart	dazugehörige Veranstaltungen und Aufteilung der Prüfungsart
2. Jahr	4. Sem. (SoSe)	EW-L GO Master: Masterabschlussmodul	21 CP , WP, MP	Masterarbeit und Kolloquium: 15 CP Forschungstätigkeit im Kontext von Schule und Bildung (4 CP) und begleitendes Seminar (2 CP): 6 CP
		EW-L GO4 (<i>Fortsetzung</i>)	im SoSe: 4 CP	VS (c): 3 CP <i>oder</i> VS (d): 3 CP PL: 1 CP
		MA-UM-HET* (<i>Fortsetzung</i>)	4 CP / 5 CP	VS: 2 CP / 3 CP * PL: 2 CP (Seminarübergreifende Abschlussprüfung)
	3. Sem. (WiSe)	EW-L GO4: Bildung in Gesellschaft reflektieren	Modul insgesamt: 12 CP , P, MP davon im WiSe: 8 CP	VL (a): 2 CP VS (b): 3 CP (Methoden der Bildungsforschung) VS (c): 3 CP (Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft) <i>oder</i> VS (d): 3 CP (Gesellschaftstheoretische Perspektive der Bildung)
		MA-UM-HET* (<i>Fortsetzung</i>)	2 CP / 3 CP	VS: 2 CP / 3 CP *
	1. Jahr	2. Sem. (SoSe)	EW-L GO3 P: LehrerInnenhandeln analysieren und erproben (Anteil Praxissemester)	3 CP , P, MP
EW-L GO3 (<i>Fortsetzung</i>)			im SoSe: 4 CP	VS (d): 3 CP (Unterrichtsmethoden/ Multimedia) PL: 1 CP (nach dem Praxissemester zu absolvieren)
1. Sem. (WiSe)		MA-UM-HET*: Umgang mit Heterogenität in der Schule	Modul insgesamt: 9 CP , P, MP davon im WiSe: 2 CP / 3 CP	VS: 2 CP / 3 CP *
		EW-L GO3: Schule und Unterricht gestalten	Modul insgesamt: 12 CP , P, MP davon im WiSe: 8 CP	MP VL (a): 2 CP VS (b): 3 CP (Pädagogische Diagnostik) VS (c): 3 CP (1 VS aus verschiedenen Angebotsbereichen: z.B. Schultheorie, Didaktik, Unterrichtsforschung, Lehr-Lernforschung)
Creditpoints insgesamt:			36 CP (+ ggf. 21 CP Mastermodul)	

Erläuterungen:

- P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul
- MP: Modulprüfung (eine Prüfung für das gesamte Modul), TP: Teilprüfung (unterteilt in:
PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet)
- VL: Vorlesung, VS: Vertiefungsseminar, S: Seminar

*: Das Modul „Umgang mit Heterogenität“ ist ein Modul im Umfang von 9 CP, das über das 1., 3. und 4. Semester (optional 2. Semester) verteilt ist. Es kann individuell entschieden werden, in welchem Semester jeweils eines der drei Seminare studiert wird. Aus kapazitären Gründen ist die Belegung von mehr als einem Seminar pro Semester nicht möglich.

Innerhalb des Moduls wird durch zu erbringende Studienleistungen in einem der Wahlpflichtseminare *ein weiterer Credit Point* erworben. Es ist je ein Wahlpflichtseminar aus den Bereichen Interkultureller Bildung und Inklusiver Pädagogik und Deutsch als Zweitsprache zu belegen.

Es ergibt sich damit folgende Zusammensetzung von Credit Points:

Seminar a:	2 CP
Seminar b:	2 CP
Seminar c:	2 CP
Zusatz-Creditpoint in einem der drei Seminare:	1 CP
<u>Modulprüfung:</u>	<u>2 CP</u>
Gesamt:	9 CP